

तमसो मा ज्योतिर्गमय

SANTINIKETAN
VISWA BHARATI
LIBRARY

082.5 (04)

V. B. P

Vol 24



বিশ্ব ভারত দর্শন



বিশ্বভারতী পত্রিকা বর্ষ ২৪ সংখ্যা ১ · শ্রাবণ-আশ্বিন ১৩৭৪ · ১৮৮৯ শক

সম্পাদক শ্রীমুখীল রায়

বিষয়সূচী

চিঠিপত্র · রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১
সতীশচন্দ্র রায়	শ্রীহনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	৫
সতীশচন্দ্র রায় ও শ্রীশ্রীপদকল্পতরু	শ্রীহরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	১১
পণ্ডিত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	শ্রীহরীন্দ্রনাথ দত্ত	১৮
ঐতিহাসিক উপজ্ঞাস	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ রায়	২৩
ভারতে বৈজ্ঞানিক পরিভাষা	শ্রীবিশ্বপ্রিয় মুখোপাধ্যায়	৩৯
সৌন্দর্যদর্শনের তিন রূপ	শ্রীরবীন্দ্রনাথ রায়	৪৭
প্লেটোর পরিকল্পিত সমাজব্যবস্থা ও ভারতের চাতুর্ভাগ্য	শ্রীত্রিপুরাশঙ্কর সেন	৫৮
গ্রন্থপরিচয়	শ্রীনারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়	৬৫
	শ্রীনির্মাল্য আচার্য	৬৮
স্বরলিপি 'অস্বন্দরের পরম বেদনায় · '	শ্রীশৈলজারঞ্জন মজুমদার	৭৩
সম্পাদকের নিবেদন		৭৫

চিত্রসূচী

অঙ্কষণ	অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১
সতীশচন্দ্র রায়		৫
হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়		২০

মূল্য এক টাকা



ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ପତ୍ରିକା ବର୍ଷ ୨୫ ସଂଖ୍ୟା ୨ • କାର୍ତ୍ତିକ-ପୌଷ ୧୩୭୫ • ୧୯୯୭ ଶକ

ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀମୁଖିଳ ରାୟ

ବିଷୟସୂଚୀ

ଚିଠିପତ୍ର • ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରଙ୍କେ ଲିଖିତ	ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	୧୧
ରସତତ୍ତ୍ଵ : ଶିଳ୍ପଶୃଙ୍ଖଳା	କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ	୮୧
ବାନାନପଦ୍ଧତିର ଛୁଇଁଟି ମୂତ୍ର	ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନବିହାରୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ	୨୫
କାବ୍ୟାନନ୍ଦର ଶ୍ରବଣ	ପ୍ରବାସଜୀବନ ଚୌଧୁରୀ	୧୦୨
ଗଗନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର : ଶତବାର୍ଷିକ ସ୍ମରଣ	ଶ୍ରୀମତୀ ଭୌମିକ	୧୨୫
ମହାକବି ଭାସ	ଶ୍ରୀମନୋମୋହନ ଘୋଷ	୧୩୨
ଫି ଡାର୍ସ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ଗଦ୍ୟକବିତା	ଶ୍ରୀଉତ୍ତମକୃଷ୍ଣ ମଜୁମଦାର	୧୫୦
ଶ୍ରୀମତୀରାୟ	ଶ୍ରୀଚିନ୍ତାମଣି କର	୧୫୧
ସ୍ଵରାଜ୍ୟ 'ହଃସ୍ଵରାଜ୍ୟେ, ହେ ନାଥ' .	ଶ୍ରୀବିଜିତକୃଷ୍ଣ ମଜୁମଦାର	୧୫୨
ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ନିବେଦନ		୧୫୫

ଚିତ୍ରସୂଚୀ

ନିରଞ୍ଜନ	ଗଗନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	୧୧
ମାତା ଭାବ ଚମ୍ପା	ଗଗନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	୧୦୮
ଗଗନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	ସ୍ଵାମିନିଧି-ଅକ୍ତିତ	୧୨୫
ଭୀର	ଗଗନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	୧୨୮

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟାଙ୍କା



বিশ্বভারতী পত্রিকা বর্ষ ২৪ সংখ্যা ৩ • মাঘ-চৈত্র ১৩৭৪ • ১৮৮৯-৯০ শক

সম্পাদক শ্রীমুশীল রায়

বিষয়সূচী

চিঠিপত্র • রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১৫৭
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর : সার্থ শতাব্দীর আলোকে	শ্রীপ্রণবরঞ্জন ঘোষ	১৬১
সাহিত্যের প্রকাশ	বনফুল	১৮০
রবীন্দ্রনাথ ও বিভূতিভূষণ	শ্রীমুনীলকুমার চট্টোপাধ্যায়	১৯৫
কালিদাস-রচনাবলীর কালানুক্রম	শ্রীমনোমোহন ঘোষ	২১২
প্রাচীন তত্ত্বে বিজ্ঞানচর্চা	শ্রীবুদ্ধদেব ভট্টাচার্য	২২২
গ্রন্থপরিচয়	শ্রীভবতোষ দত্ত	২৩৩
স্বরলিপি • ‘অথবা মাধুরী ধরেছি ছন্দোবন্ধনে •’	শ্রীভক্তিপ্রসাদ মল্লিক	২৩৬
	শ্রীশৈলজারঞ্জন মজুমদার	২৩৮

চিত্রসূচী

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ	অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১৫৭
দেবেন্দ্রনাথ		১৬১
বিক্রমাদিত্য ও কালিদাস	শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	২১২

মূল্য এক টাকা



ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ପତ୍ରିକା ବର୍ଷ ୨୫ ସଂଖ୍ୟା ୫ • ବୈଶାଖ-ଆଷାଢ଼ ୧୩୭୫ • ୧୯୬୦ ଶକ

ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀମୁଖୀଳ ରାୟ

ବିଷୟସୂଚୀ

ପଦ୍ମାବଳୀ	ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର	୨୫୧
ରବୀନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟାଘ୍ରକୃତି ଓ ଜୀବନସାଧନାର ଉପରେ		
ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଓଡ଼ିଆ	ଶ୍ରୀପ୍ରମଥନାଥ ବିଶି	୨୫୨
ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗଦ୍ୟଭାଷା	ଶ୍ରୀମୁଖୀଳ ରାୟ	୨୭୭
କବି ଓ କାବ୍ୟ	ଶ୍ରୀହୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦତ୍ତ	୨୮୧
କାବ୍ୟେ ଓଡ଼ିଆ-ବିଚାର	ଶ୍ରୀମୋହନ ମିତ୍ର	୨୯୭
ସ୍ଵର୍ଗକୁମାରୀଦେବୀର ଗାନ	ଶ୍ରୀମନ୍ତପତି ଶାଶ୍ଵତ	୩୧୨
ଓଡ଼ିଆପରିଚୟ	ଶ୍ରୀଅମିତକୂମାର ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ	୩୨୭
	ଶ୍ରୀଦେବୀପ୍ରସାଦ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ	୩୩୦
ସ୍ଵରଲିପି • ‘ହିନ୍ଦି ଶିକ୍ଷକ ପାଠ୍ୟେ’	ଶ୍ରୀଶେଖରଜନ ମଜୁମଦାର	୩୩୭

ଚିତ୍ରସୂଚୀ

ମହର୍ଷି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ	ଅବନୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର -ଅଙ୍କିତ	୨୫୧
ମହର୍ଷି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ	ଆର୍ଚାର-ଅଙ୍କିତ	୨୭୫

ମୂଲ୍ୟ ଏକ ଟାଙ୍କା





চিঠিপত্র রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ও

Post Mark

BOLPUR

11 April 1910

কল্যাণীয়েষু

রথী, অজিত কলকাতায় থাকাকালে তাকে একখানি রেজেষ্ট্রি ও একখানা সাধারণ চিঠি লিখেছিলুম—
ছুটোই শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয়ের কেয়ারে ২১০।০।৩ কর্ণওয়ালিশ স্ট্রিট ঠিকানায় পাঠিয়ে ছিলুম। কিন্তু
সেখানে যায় নাই—স্বতরাং সে ছুটো চিঠি পায়নি। সেই চিঠি দুইখানি তুই যদি আনিয়া নিস্ ত ভাল
হয়। কারণ সে চিঠি কোথাও পড়ে থাকে বা আর কারো হাতে যায় এ আমার ইচ্ছা নয়। বিপিনবিহারী
চক্রবর্তী নামক একজন ব্রাহ্ম দেবালয় আপিসে কাজ করেন—তিনি মদনবাবুর গলিতে অবনের জামাই
নির্মলদের বাড়িতে থাকেন—তাকে পর পৃষ্ঠার লিখে দিলুম—পাঠিয়ে দিস্ তিনি চিঠি ছুটো উদ্ধার করে
তোকে দেবেন।

নববর্ষের উপাসনা ভোরে আরম্ভ হবে। তোরা তার আগের দিন যদি এখানে ছপুর রাত্রে এসে
পৌছ তাহলে পরের দিন কষ্ট হবে—এবং তোদের সঙ্গে যে সব ফল প্রভৃতি আসবে তারও সুব্যবস্থা
হতে পারবে না। উপাসনার পর ছেলেরা থাকবে—অতএব সন্ধ্যার সময়েই সমস্ত ঠিক করে রেখে দিতে
হবে—অতএব মেল ট্রেনেই তোদের আসা ভাল। যদি লাগ্য এবং প্রমোদ আসে তাহলে গাড়ি রিজার্ভ
করে আসাই ভাল—গাড়িতে কিছু বরফ তুলে নিস্—পথে অত্যন্ত গরম।

[১৫ই ১৩১৩]

২

ও

কল্যাণীয়েষু

বোমার পড়ার জন্তে এক কপি বিচিত্রপ্রবন্ধ নিয়ে আসিস্।

শাস্ত্রীমহাশয়ের তাঁর পালি ব্যাকরণের যে ভূমিকা লিখ্চেন তার জন্তে তাঁর কর্পূরমঞ্জরী নামক একখানা

প্রাকৃত বইয়ের প্রয়োজন হয়েছে— Harvard Oriental Series-এ সেই বইখানি প্রকাশিত হয়েছে— সেটা গগনদের Libraryতে আছে— নিয়ে আসিস, শাস্ত্রীমশায় একবার দেখেই ফিরিয়ে দেবেন।

ছেলেরা প্রায়শ্চিত্ত অভিনয় করবে— তাদের জন্তে মুখ রং করার তিনটে stick ও ভুরু প্রভৃতি আঁকার পেন্সিল একটা আনিবো নিস্।

মানিকগঞ্জওয়ালাদের একটা চিঠি লেখা হয়েছিল মনে হচ্ছে কি লেখা হয়েছিল ঠিক মনে পড়চে না। ইতি ২রা শ্রাবণ ১৩১৭

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সিঁড়ির কাজটাতে এখনি হাত দিয়ে কাজ নেই— কিছুদিন অপেক্ষা করে দেখা যাক— কি বলিস্ ?

ও

কল্যাণীয়েষু

বেলা তোদের পুরীতে নিয়ে যেতে চাচ্ছে। তাহলে বোমার পড়ানো সমস্ত উলটপালট হয়ে গিয়ে ওর খুব ক্ষতি হবে। এখন কিছুদিন যাতে ওর কোনো প্রকার disturbance না হয় সেজন্য বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হবে।

Steamerএর কি হল।

সেই লোকটি (নিবেদিতার) নিশ্চয় তোর সঙ্গে দেখা করেছে— তার একটা ব্যবস্থা না করে দিলে নিবেদিতা আমাকে সহজে ছাড়বেন না।

আশ্বিন মাস থেকে ঠিক মাসের ৩রা তারিখের মধ্যে হজ্বিতের কলেজের খরচ প্রভৃতির জন্তে তাকে ৩৫ টাকা করে পাঠাতে হবে। এই পরিশ্রম টাকাটা যাতে হজ্বিত ঠিক নিয়মমত পায় সেই রকম বন্দোবস্ত করে দিস্। তার ঠিকানা হচ্ছে :— ৩২-৬ বীডন্স স্ট্রীট।

বসন্ত কবিরাজ তার জামাইয়ের চাকরীর জন্তে চিঠির উপর চিঠি লিখে। আমি আজ তাকে লিখে দিয়েছি যে, যদি ১৫।১৬ টাকা মাইনেতে কাজে প্রবেশ করতে তার আপত্তি না থাকে তাহলে তাকে জানাতে। ইতি ২৫শে ভাদ্র ১৩১৭

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ও

কল্যাণীয়েষু

• “ভূপেশকে একটু উৎসাহ দিয়ে চিঠি লিখে দিস্— নইলে অনিষ্ট হবে।

ভীমবাবুরা যে এষ্টমেট দিয়েছিলেন সেটা ৫০০০ কাছাকাছি। সেটা আমার লেখবার ঘরের টেবিলের উপরকার letter rack খুঁজলে প্যানহুন্ড পাবি। আন্তর প্যান ও এষ্টমেটের সঙ্গে তুলনা করে দেখে

তারপরে কর্তব্য স্থির করা যাবে। বিপ্তবাবুর দ্বারা চলবে না—তিনি ভয়ানক বেশি দাবী করেন বলে বোধ হয়।

কাল থেকে আমার অরের মত হয়েছে—এখন কতকটা ভাল আছি।

বেলা কেমন আছে?

ষ্ট্রিমারের কি হল?

ইতি ২২শে ভাদ্র ১৩১৭

শ্রীবীজনাথ ঠাকুর

ও

[শিলাইদহ

২২ মাঘ ১৩২১]

কল্যাণীয়েষু

রথী, এগুজ কাল হঠাৎ বৈশাখী ঝড়ের মত এসে পড়ে আজ ঝড়ের মত চলে যাচ্ছেন।

ডাক্তার মৈত্র আমার ছুটির মেয়াদ থেকে আরো দুদিন কেটে নিলেন। তিনি ঠিক করেচেন শনিবারে সভা করবেন—তাহলে আমাকে শুক্রবারে ছাড়তে হবে। আজ শুক্রবার। আমার কেবল ছ'টা দিন হাতে রইল।

মনে হচ্ছে পশু'রবিবারে অলকের বৌভাত। তাই এদের বলে দিয়েছি কিছু মাছের জোগাড় করতে। কাল হয়ত সন্ধ্যার মধ্যে মাছ পাঠাতে পারব। অবনকে দিস্।

এবারে কয়দিন মেঘ করে রয়েছে। রোদ পেলে আরো মনের সুখে থাকতুম। পদ্মা এখান থেকে বহুদূরে চলে গেছে—যাকে তার একটিন রেখে গেছে সে নিতান্ত আনাড়ি, যাই হোক কলকাতার চিংপুর রোডের চেয়ে ভালো।

ও

[শিলাইদহ

মাঘ ১৩২২]

কল্যাণীয়েষু

রথী, ...র একটা চিঠি তোকে দেখতে পাঠাই। এ চিঠি নিয়ে কোনো আন্দোলন করিস নে—কেননা এটা প্রাইভেট চিঠি। এর মধ্যে কতটা সত্য আছে তাও জানি না—তবে কিনা এক এক সময় হঠাৎ এক-একটা সর্বনাশের তেউ কোথা থেকে এসে পড়ে—সামলে শুঠবার পূর্বেই কোথায় ভাসিয়ে নিয়ে চলে যায়—সেইজন্তেই যদি কোথাও বিপদের সূত্রপাত হয়ে থাকে তবে প্রথম থেকেই সাবধান হতে বলি। মোটের উপর জোড়াসাঁকোর আমি মনের মধ্যে বড়ই একটা অস্বাস্থ্য অনুভব করি—সেখানকার

হাওয়া আমাকে কিছুকাল থেকে অত্যন্ত ক্লেশ দেয়— গৃহস্থের ঘরের মর্শ্বের মধ্যে যে জিনিসটি অমৃতের মত, তার বড় অভাব আমাকে আঘাত করে। সেটা যে কি তা আমি নিজেই বেশ স্থনির্দিষ্ট করে বুঝতে পারিনি বলে অনেক সময় ভাবি এ সমস্ত হয়ত আমার ক্রান্ত মনেরই ক্লিষ্ট কল্পনা। কিন্তু আমার মন অত্যন্ত Sensitive আমি বাতাসের একটু মাত্র বিকৃতি কিম্বা বিক্ষোভ না বুঝেও যেন বুঝতে পারি— সেইজন্ম কেবলি ভয় হতে থাকে যে আমাদের কল্যাণের মূলে হয়ত কোথাও ভাঙন ধরেচে।

যাই হোক আমার এখন নেপথ্যে যাবার সময়— সংসারের সঙ্গে নিজেকে জড়িত করা আর চলবে না তবু যদি কোথাও কিছু ছিদ্র দেখা দিয়ে থাকে আমি ত একেবারে উদাসীন থাকতে পারি নে।

একবার তোরা এখানে এলে ভাল করতিস্। কলকাতার মধ্যে নিয়ত ডুব মেরে থাকা ত স্বাস্থ্যকর নয়। বোমার শরীর যদি অস্থস্থ হয়ে থাকে এখানে আসবামাত্র সেয়ে যাবে কোনো সন্দেহ নেই। মীরা ত বোলপুরে যাবে— নাও যদি যায় তাকেও আনতে পারিস যথেষ্ট জায়গা আছে। চরে এবার যে জায়গায় আছি ভারি চমৎকার— দুদিকে নদী— মাঝখানে প্রশস্তচর।

তিনজন artist খুবই আনন্দে আছে।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

তোরা অল্পদিনের জন্মও একবার আসবার চেষ্টা করিস্। অনেক আলোচনার বিষয় এখানে আছে। বোমার পক্ষেও এই Change উপকারী হবে কোনো সন্দেহ নেই।...

Cousinsকে আমাদের অভিনয়ের রিপোর্ট কি পাঠানো হয়েছে?

পত্রে উল্লিখিত ব্যক্তিদের সংক্ষিপ্ত পরিচয়

অজিত । অজিতকুমার চক্রবর্তী

লাবণ্য । অজিতকুমারের স্ত্রী

নির্মল । নির্মলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

শান্ত্রীমহাশয় । বিধুশেখর শান্ত্রী

গগন । গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

বেলা । মাধুরীলতা : কবির জ্যোষ্ঠা কন্যা

সুজিত । সুজিতকুমার চক্রবর্তী

ডাক্তার মৈত্র । দ্বিজেন্দ্রনাথ মৈত্র

অলক । অবনীন্দ্রনাথের পুত্র অলোকেন্দ্রনাথ ঠাকুর। বিবাহ-তারিখ ২২ মাঘ ১৩২১

তিন জন আর্টিস্ট । নন্দলাল বসু, হরেন্দ্রনাথ কর ও মুকুলচন্দ্র দে



가치학자 113

1999 10.5.

সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

বঙ্গভাষার জন্মকাল হইতেই এই ভাষা ও ইহার সাহিত্য বাঙ্গালী পণ্ডিতের কাছে একেবারে উপেক্ষিত হয় নাই, যদিও পণ্ডিত লোকেরা অর্থাৎ সংস্কৃতজ্ঞ বাঙ্গালী বেনীর ভাগ সংস্কৃতেই লিখিতেন, বিষয়বস্তুর অভাবের জন্ত বাঙ্গালা সাহিত্যের আলোচনা সম্বন্ধে তাঁহাদের ততটা আগ্রহ ছিল না। অবশ্য তাঁহারা সংস্কৃত হইতে অম্লবাদের মাধ্যমে এবং পদ ও কাব্য রচনার দ্বারা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রসার সাধনে যথাসক্তি চেষ্টিত হইতেন, এবং সংস্কৃত সাহিত্যের, বিশেষ করিয়া, রামায়ণ মহাভারত ও পুরাণের কথাবস্তু মৌখিক কথকতার সহায়তায় ও মঙ্গলকাব্যের মাধ্যমে জনসাধারণের আধিমানসিক ও আধ্যাত্মিক পুষ্টি সাধনে যত্ববান হইতেন; এতদ্বিন্ন ভালো রচনা বাঙ্গালায় পাইলে, তাহা উপেক্ষা করিতেন না, বরং তাহার চর্চায় মনোনিবেশ করিতেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধ সহজিয়া চৰ্চা-গানগুলির সংস্কৃত টীকা খুব সম্ভব বাঙ্গালা দেশের পণ্ডিতেরাই লিখিয়া গিয়াছেন, এবং রাধামোহন ঠাকুর ১৭২০ খ্রীষ্টাব্দের দিকে বাঙ্গালা বৈষ্ণব পদের সংস্কৃত ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। অবশ্য, বাঙ্গালা সাহিত্যে বড়ো বই, ভালো বই, নামকরা বইয়ের অভাব নিতান্তই পীড়াদায়ক। বাঙ্গালা ভাষার অগ্রতম শ্রেষ্ঠ মৌলিক দার্শনিক গ্রন্থ, যাহা মধ্যযুগে লিখিত হইয়াছিল, তাহা হইতেছে কৃষ্ণদাস কবিরাজের ‘চৈতন্যচরিতামৃত’। নিষ্ঠার সহিত বাঙ্গালী বৈষ্ণব পণ্ডিত ও জনসাধারণ ইহা পাঠ করিয়া আসিয়াছেন, এবং সম্প্রতি ইহার হিন্দী ইংরেজি ও সংস্কৃত অম্লবাদও প্রকাশিত হইয়াছে।

ভারতে আগত ইউরোপীয়দের হাতেই বাঙ্গালা ও অন্যান্য ভারতীয় ভাষার চর্চা রীতিমত ভাবে আরম্ভ হইয়াছিল। ইউরোপীয় খ্রীষ্টান ধর্ম-প্রচারকেরা মুখ্যতঃ খ্রীষ্টান ধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্য লইয়া ভারতীয় ভাষা পঠন-পাঠন আরম্ভ করেন, এবং খ্রীষ্টান ধর্মগ্রন্থ অম্লবাদের কাজে লাগিয়া যান। কিন্তু ইহাদের মধ্যে ভারতীয় ভাষার স্বকীয় সাহিত্যের সম্বন্ধে প্রথমটায় কোনও আগ্রহ ছিল না, এবং পুরাতন সাহিত্যের চর্চা তাঁহাদের গভীর এবং ক্ষমতার বাহিরেই ছিল। বাঙ্গালার প্রথম ব্যাকরণ ও প্রথম গদ্য-গ্রন্থ (‘কৃপার শাস্ত্রের অর্থ ভেদ’) লিঙ্গবনু হইতে ১৭৪৩ সালে রোমান হরফে পোতুগীস ভাষার মাধ্যমে প্রকাশিত হয়। তখন পোতুগীস পাদ্রীদের মধ্যে বাঙ্গালার নিজস্ব সাহিত্য পড়িবার কোনও গরজ ছিল না। ইংরেজ সরকারী কর্মচারী নাথানিএল ব্রাসি হ্যালহেড ১৭৭৮ সালে লগলী হইতে তাঁহার Grammar of the Bengal Language প্রকাশিত করেন—এই পুস্তকের ছাপায় সর্বপ্রথম বাঙ্গালা হরফ ব্যবহৃত হয়। পোতুগীস পাদ্রী মাহুএল দা আসম্পসাঁও-র ব্যাকরণ অপেক্ষা ইংরেজিতে লেখা হ্যালহেডের ব্যাকরণ আরও উচ্চ পর্যায়ের বই ছিল; এবং হ্যালহেড তাঁহার বাঙ্গালা ব্যাকরণে বাঙ্গালা পাঠের নিদর্শন স্বরূপ কালীরাম দাসের মহাভারত হইতে কিয়দংশ ছাপাইয়া দিয়াছিলেন। বিদেশীর হাতে এইরূপে বাঙ্গালা সাহিত্যের চর্চার সূত্রপাত দেখি। ইহার পরে রুষ বাদক নাট্য-প্রযোজক এবং লেখক হেরাসিম লেবেডেফ কলিকাতায় আসিয়া বাঙ্গালা নাটক রচনায় ও প্রযোজনায় পথিকৃত হইলেন, কলিকাতার দেশীয় ভাষার ব্যাকরণ লিখিবার প্রয়াস করিলেন, এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের উচ্চ কোটির পুস্তক অধ্যয়নেও মনোনিবেশ

করিলেন— ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল তিনি রুষ অক্ষরে নিজের উচ্চারণের হ্রস্বধার জগু লিখিয়া লইলেন, এবং প্রত্যেক শব্দের আক্ষরিক অনুবাদও দিলেন। হাতে-লেখা বাঙ্গালা বইয়ের প্রত্যেকটি ছত্র ধরিয়া এইভাবে বিশেষ পরিশ্রম সহকারে বাঙ্গালা ভাষার চর্চায় তিনি অবহিত হইলেন; ইহার নিজের লেখা রুষ প্রতিবর্ণ- ও অনুবাদ-ময় এই বই মস্কো নগরে রক্ষিত আছে, এবং ইহার দুই-একটি পৃষ্ঠাও কলিকাতা হইতে প্রকাশিত, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মদনমোহন গোস্বামীর সম্পাদিত, লেবেডেফের কৃতি বাঙ্গালা নাটকের সংস্করণে মুদ্রিত হইয়াছে।

ইহার পরে আমরা পাই শ্রীরামপুরের ব্যাপ্টিস্ট পাদ্রী উইলিয়ম কেরিকে, ইনি বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের অপরিণীত সেবা করিয়াছেন। ইহার রচিত বাঙ্গালা ব্যাকরণ, বাঙ্গালার প্রথম যুগের এক বড়ো কবি কুন্তিবাসের রামায়ণের মুদ্রণ ও প্রকাশন, এবং ইহার দ্বারা প্রথম বাঙ্গালা সংবাদপত্রের প্রতিষ্ঠা— এই সব কারণে ইনি চিরকাল ধরিয়া বাঙ্গালীর কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়া থাকিবেন।

প্রায় ঐ সময়েই ভারতে ও ভারতের বাহিরে ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মধ্যে সংস্কৃতের চর্চা আরম্ভ হইয়া যায়। কয়েক দশক ধরিয়া ভারতের আধুনিক ভাষার সাহিত্যের প্রতি ইউরোপীয় মনোভার একটু অবহেলা দেখা যায়। ইহাতে আশ্চর্য হইবার কিছু নাই, কারণ তাঁহাদের নিজেদের দেশে নিজেদের মাতৃভাষার সাহিত্যের গভীর আলোচনা তখনও আরম্ভ হয় নাই। সকলেই তখনও ইউরোপের প্রাচীন ভাষা লাতীন ও গ্রীক লইয়াই মশগুল হইয়া থাকিতেন। গ্রীক ও লাতীনের পাশে ইহাদের সহোদরা সংস্কৃত ভাষাও স্থান করিয়া লইল। ১৮৬০ সালের পর হইতে এদেশের আধুনিক ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি ইউরোপের কোনও-কোনও ব্যক্তি আকৃষ্ট হইলেন। অবশ্য ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, পোতুগীস পাদ্রীদের হাতে, কোঙ্কণী মারাঠী ও তমিল, এই তিনটি ভাষা বিশেষভাবে আলোচিত হইত, কিন্তু উত্তর-ভারতের আধুনিক ভাষাগুলির প্রতি কাহারও তেমন দৃষ্টি পড়ে নাই। ফরাসী পণ্ডিত গার্সা ছা-তাসি হিন্দী ও উর্দু ভাষার সাহিত্যের চর্চা করিতে লাগিলেন, এবং সে সময়ে ফরাসী ভাষায় মূল্যবান গ্রন্থ প্রণয়ন করিলেন। আধুনিক ভারতীয় আর্ধ-ভাষার আলোচনার আদি প্রবর্তক ইংরেজ সিবিলিয়ান জন বাইম্ ১৮৬৫ সালের দিকে প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রতি পণ্ডিতদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন।

বঙ্গভাষী জনসাধারণ পুরানো সাহিত্য বলিতে খুব বেশী করিয়া বিবিধ কবির কৃতি রামায়ণ মহাভারত ও শ্রীমদ্ভাগবত প্রভৃতি বাঙ্গালা ভাষায় পাঠ করিতেন; কবিকঙ্কণ-চণ্ডী এবং বিশেষ করিয়া ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল লোকপ্রিয় কাব্য ছিল, এবং বাঙ্গালী বৈষ্ণবগণের নিকট বাঙ্গালা বৈষ্ণব সাহিত্য মহাজন-পদাবলী ও জীবনী-সাহিত্য প্রভৃতি সমাদৃত ছিল। ১৮৭০ সালের পরে ক্ষীণ ধারায় মাতৃভাষার পুরানো সাহিত্য সম্বন্ধে শিক্ষিত বাঙ্গালীর কৌতূহল ও অহুসঙ্কিত দেখা দিল। এই বিষয়ে অগ্রণী হইলেন রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়; তাঁহার নামের ইংরেজি বানানের তিনটি আঙ অক্ষর R, C, D.-কে বদলাইয়া Arcy Dae এই ছদ্ম নামে ইংরেজিতে বাঙ্গালা সাহিত্য সম্বন্ধে প্রথম পুস্তক প্রকাশ করিলেন ১৮৭২ সালে। তারপরে পথ ঘেন খুলিয়া গেল। বৈষ্ণব পদ-সাহিত্য মন্বন করিয়া ১৮৮৩ সালে জগবন্ধু ভদ্র মহাশয় তাঁহার ‘গৌরপদ-তরঙ্গিণী’ সংকলন করিলেন, এবং প্রায় ঐ সময়েই (১৮৭৪) সারদাচরণ মিত্র মহাশয় বিজ্ঞাপতির পদাবলী, বাঙ্গালা পদসাহিত্য হইতে সংকলন করিয়া, পৃথক প্রকাশ করিলেন। সারদাচরণ মিত্র ও শোভাবাজারের বরদাকান্ত মিত্রের সহযোগিতায় সাহিত্য-সমালোচক অক্ষয়চন্দ্র সরকার ‘প্রাচীন কাব্যসংগ্রহ’ নাম দিয়া

বিজ্ঞাপতি ও চণ্ডীদাসের পদ, কবিকঙ্কণ-চণ্ডী, রামেশ্বরী সত্যনারায়ণ প্রমুখ পাঁচখানি কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত করেন (১৮৭৪-৭৭)। ইতিমধ্যে কলিকাতার বটতলা ছাপাখানা হইতে ১৮৪০ সালের পূর্বেই কিছু-কিছু বৈষ্ণব পদ পুস্তকের আকারে প্রকাশিত হয়, এবং ১৮১৭ সাল হইতে আরম্ভ করিয়া রায়গুণাকর ভারতচন্দ্র রায়ের গ্রন্থাবলীর বিভিন্ন কতকগুলি সংস্করণও প্রকাশিত হয়। ঊনবিংশ শতকের শেষ দশকে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় কলিকাতা কুলিয়াটোলার সাধারণ পাঠাগারে বৈষ্ণব পদকর্তাদের সম্বন্ধে একটি তথ্যপূর্ণ প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বাঙ্গালী শিক্ষিত সমাজকে তাহার ভাষার প্রাচীন সাহিত্যের এই দিকটির প্রতি আকৃষ্ট করেন। রমণীমোহন মল্লিক চণ্ডীদাস, বিজ্ঞাপতি, জ্ঞানদাস প্রভৃতির সম্পূর্ণ পদসংগ্রহ প্রকাশিত করেন। ইতিমধ্যে ১৮২২ সালে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালী তাহার প্রাচীন সাহিত্যিক ও সাংস্কৃতিক রিক্ত সন্ধক্ষে সচেতনভাবে অহুসন্ধানের জ্ঞান পথ বাহির করিল।

১৮৭২ সালে রামগতি গুয়ারত্ন মহাশয় তখনকার কালের বিখ্যাত পুস্তক ‘বাঙ্গালাভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব’ প্রকাশিত করেন। ওদিকে কুমিল্লায় ও ঢাকায় থাকিয়া দৌনেশচন্দ্র সেন মহাশয় তাঁহার যুগান্তকারী গ্রন্থ ‘বঙ্গভাষা ও সাহিত্য’ ১৮২৭ সালে প্রকাশিত করেন। পরে ১৯১২ সালে আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের আহ্বানে দৌনেশচন্দ্র সেন মহাশয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রদত্ত বক্তৃতামালার আধারে তাঁহার বিখ্যাত পুস্তক *History of the Bengali Language and Literature* প্রকাশিত করিলেন। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের চেষ্টায় প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের পুঁথি সংগ্রহ এবং অপ্রকাশিত পুঁথির মুদ্রণ তখন পুরা দমে চলিয়াছে।

এইভাবে বাঙ্গালীর কাছে তাঁহার মাতৃভাষার সাহিত্যের গভীর অধ্যয়ন ও অহুসন্ধানের সূত্রপাত হইল। এবং এই পথে যাহারা নূতন-নূতন আবিষ্কার ও গবেষণার দ্বারা, নূতন তথ্য ও তত্ত্ব আনয়ন করিয়া বঙ্গ-সরস্বতীর মুখ উজ্জ্বল করিলেন, তাহাদের মধ্যে এক মনস্বী ও কৃতী পুরুষ ছিলেন ঢাকার সতীশচন্দ্র রায় মহাশয়।

বাঙ্গালী তাহার সাহিত্য-সাধনায় রাজশেখরের নির্দিষ্ট দুই প্রকার মনীষার বা প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন—(১) কারয়িত্রী প্রতিভা, ও (২) ভাবয়িত্রী প্রতিভা। কারয়িত্রী প্রতিভা, ইংরেজিতে যাহাকে Creative genius বলে— তাহা হইতেছে অভিনব সাহিত্য সর্জনা, নূতন-নূতন রসসৃষ্টি, এবং সং বা সাধু সাহিত্যের প্রসার। ভাবয়িত্রী প্রতিভা, অর্থাৎ reflective genius, মুখ্যতঃ আলোচনাত্মক— যে সাহিত্য আমাদের উপলব্ধ হইয়াছে, তাহার সর্বাঙ্গীণ আলোচনা ও বিচার। বাঙ্গালা ভাষার মতো উন্নতি-শীল ভাষায় এই উভয়বিধ প্রতিভার লক্ষণীয় বিকাশ দেখা যায়। কবিতা ও কাব্য, গল্প ও উপন্যাস, নাটক প্রভৃতি সাহিত্য-সর্জনা বাঙ্গালা ভাষায় এখন অব্যাহত রূপেই চলিতেছে। আধুনিক কালে যে-সমস্ত নূতন-নূতন সাহিত্যের ধারা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, সেগুলিকে অবলম্বন করিয়া বাঙ্গালা ভাষা নিতাই নব-নব রচনার দ্বারা পুষ্ট হইতেছে। বাঙ্গালা ভাষায় উচ্চ কোটির সাহিত্য-স্রষ্টার অভাব কখনও হয় নাই; এয়ুগে রঙ্গলাল, মধুসূদন, হেম, নবীন, বিহারীলাল, দ্বিজেন্দ্রনাথ, পরে রবীন্দ্রনাথ— ইহাদের পদাঙ্ক অহুসরণ করিয়া বাঙ্গালা কাব্য-সাহিত্যের ধারা অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছেন, এমন বহু জীবিত কবি এখনও বাঙ্গালা ভাষার গৌরব বর্ধন করিতেছেন। গল্প ও উপন্যাসে আধুনিক বাঙ্গালী লেখকগণ বঙ্কিমচন্দ্র রমেশচন্দ্র শরৎচন্দ্র

প্রমুখ পথিকৃৎদের অঙ্গসরণে ভারতের তথা বিশ্বের সাহিত্যে অতি উচ্চ মর্যাদার স্থান অধিকার করিয়াছেন।

এদিকে বাঙ্গালা বাঙ্গলার অধ্যয়ন ও আলোচনায় বাঙ্গালীর ভাবস্বিতী প্রতিভা তাহার কারস্বিতী প্রতিভার সঙ্গে তাল রাখিয়া যেন চলিয়াছে। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের সময় হইতেই বাঙ্গালা সাহিত্যের আলোচনায় বাঙ্গালী মনীষী পণ্ডিত কখনও অবহেলা করেন নাই, আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের আলোচনার ক্ষেত্রে আমরা কতকগুলি অদ্ভুত শক্তিশালী লেখককে পাইয়াছি, এবং এই কাজে তাঁহাদের উত্তরাধিকারীরও অভাব হয় নাই। আধুনিক সাহিত্য ভিন্ন বাঙ্গালার পুরাতন সাহিত্যের আলোচনাও চলিতেছে, এবং এই আলোচনার ইতিহাস বা ধারা সংক্ষেপে উপরে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

কিন্তু প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের আলোচনার ক্ষেত্রে যাহারা একনিষ্ঠভাবে আত্মনিয়োজন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সতীশচন্দ্র রায় মহাশয়ের নাম সকল দিক হইতেই শ্রদ্ধার সহিত উল্লেখ করিতে হয়। মৃত ও জীবিত আলোচকদের মধ্যে যাহারা বাঙ্গালীর প্রাচীন সাহিত্য গভীরভাবে চর্চা করিয়া সেই আলোচনার পথকে সুগম করিয়া দিয়াছেন এবং এই বিষয়ে একটি discipline বা পরিপাটি অথবা পদ্ধতি স্থির করিয়া দিয়া গিয়াছেন, এ কথা বলিলে অতুক্তি হইবে না যে, তাঁহাদের মধ্যে সতীশচন্দ্র রায়ের অপেক্ষা যোগ্যতর পণ্ডিত আর কেহ-ই দেখা দেন নাই। সতীশচন্দ্র রায় বাঙ্গালা ১২৭৩ সালের ১লা কার্তিক ঢাকা জেলার অন্তর্গত নারায়ণগঞ্জ মহকুমার ধামগড় গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন, এবং ১৩৩৮ সালের ৫ই জ্যৈষ্ঠ ঐ স্থানেই আপন গৃহে পরলোক গমন করেন (ইংরেজি ১৮৬৬ হইতে ১৯৩১ সাল)। তাঁহার জীবন ছিল সম্পূর্ণ রূপে বিদ্যাচর্চায় উৎসর্গীকৃত। কোনও চটকদার ঘটনা তাঁহার জীবনে ঘটে নাই। একনিষ্ঠভাবে সারস্বত-সাধনার এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল। তাঁহার জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্তি হইতেছে পাঁচ খণ্ডে বৈষ্ণব-পদ-সংগ্রহ ‘পদকল্পতরু’র সটিক সংস্করণ, ইহা বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ কর্তৃক ১৩২২ বঙ্গাব্দ হইতে আরম্ভ করিয়া ১৩৩৮ বঙ্গাব্দ পর্যন্ত কয় বৎসর ধরিয়া প্রকাশিত হয়। এই বিরাট পুস্তকের পঞ্চম খণ্ডে ২৫৫ পৃষ্ঠা ব্যাপী তাঁহার লিখিত অতীব মূল্যবান ভূমিকা ও ১১৮ পৃষ্ঠা ব্যাপী শব্দঘট্টা সম্মিলিত হইয়াছে। এই পঞ্চম খণ্ড তিনি দেখিয়া যাইতে পারেন নাই। ইহাতে তাঁহার স্বযোগ্য পুত্র, অধুনা পরলোকগত ভবানীচরণ রায়ের লিখিত তাঁহার পিতার একটি ক্ষুদ্র জীবনকথা-মুদ্রিত হইয়াছে। এই জীবনকথা হইতে সাহিত্য বিষয়ে তাঁহার বহুমুখী জ্ঞান ও অভিনিবেশ এবং সংস্কৃত বাঙ্গালা হিন্দী ও অগ্ন্যাত্ত ভাষার, উপরন্তু ইংরেজি ও অগ্ন্যাত্ত ইউরোপীয় সাহিত্য সম্বন্ধে প্রগাঢ় জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। এইরূপ অধ্যয়ন ও বিচার-শক্তি লইয়া অতি অল্প সাহিত্য-সমালোচকই আমাদের দেশে প্রাচীন সাহিত্য আলোচনার কার্যে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। ইনি একজন অধিকারী পণ্ডিত ছিলেন। বি. এ. পরীক্ষাতে সংস্কৃতে অনার্স লইয়া প্রথম শ্রেণীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করেন— তাঁহার সহিত প্রথম হন হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরত্ন মহাশয়। তাঁহার সহপাঠীদের মধ্যে ছিলেন প্রখ্যাতনামা অধ্যাপক বিনয়েন্দ্রনাথ সেন এবং কর্মবীর অধিকাচরণ উকিল মহাশয়। সতীশচন্দ্র সংস্কৃতে এম. এ. পরীক্ষাতে প্রথম স্থান অধিকার করেন।

সারা জীবন ধরিয়া তিনি বাঙ্গালা দেশের বৈষ্ণব সাহিত্য আলোচনা করিবার কালে হিন্দী ভাষার চর্চা আরম্ভ করেন; এবং ঐ ভাষাতে এতদূর প্রাধাণ্য অর্জন করেন যে, ইহাতে কতকগুলি মূল্যবান প্রবন্ধ রচনা করেন, এবং হিন্দীর পণ্ডিত-সমাজে বিশেষভাবে সুপরিচিত হন। হিন্দী বাঙ্গালা ও সংস্কৃত ছাড়া,

উত্তর-ভারতের তাবৎ আর্ধ-ভাষার সহিত তাঁহার অল্প-বিস্তর পরিচয় ঘটে। ইহা ভিন্ন ইংরেজি অম্বাদের সাহায্যে ইউরোপের প্রাচীন ও আধুনিক ভাষার শ্রেষ্ঠ লেখকগণের পুস্তক অধ্যয়ন করা তিনি তাঁহার সাহিত্য-সাধনার অঙ্গ করিয়া লইয়াছিলেন, এবং ইংরেজি ফরাগী ইতালীয়ান জার্মান রুশ গ্রীক ও লাতীন ভাষার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থগুলির সহিত তিনি পরিচয় লাভ করেন। সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের আনুসঙ্গিক অগ্ন্যাত্ত মানবিক শাস্ত্রের সম্বন্ধে তাঁহার যেমন আগ্রহ ও অনুসন্ধিসা ছিল, তেমনই ছিল অতন্ত্র পরিশ্রমের সহিত সেই সমস্ত বিষয়ের চর্চা। ভারতীয় ও পাশ্চাত্য উভয়বিধ দর্শনে অতি আধুনিক বিকাশও তাঁহার আলোচ্য ছিল। ভারতীয় অলংকার ও রস-শাস্ত্রেও তেমনই ছিল তাঁহার গভীর প্রবেশ। প্রাচীন বাঙ্গালা, বিশেষতঃ প্রাচীন বাঙ্গালা বৈষ্ণব সাহিত্যের আলোচনা তুলনামূলক পদ্ধতির এক অপরিহার্য অঙ্গ, এবং সেইজন্য তিনি হিন্দীর শ্রেষ্ঠ classics বা প্রাচীন প্রামাণিক গ্রন্থগুলির সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন। ছন্দঃশাস্ত্রে—কেবল সংস্কৃত বাঙ্গালা হিন্দী মৈথিলীর নহে, অধিকন্তু ইংরেজি ছন্দ সম্বন্ধেও তাঁহার গভীর ব্যুৎপত্তি ছিল। ইহা ব্যতীত তিনি সংগীতেও পারদর্শী ছিলেন—কেবল সংগীতের সম্বন্ধে উপর-উপর জ্ঞান নহে; তিনি কার্ষকরভাবে একজন গায়ক ও উচ্চদরের বাতশিল্পী ছিলেন, এবং এই বিষয়ে তাঁহার বহুবর্ষ-ব্যাপী অব্যবসায় ও সাধনাও ছিল। পাখোয়াজ ও তবলায় তিনি সিদ্ধহস্ত ছিলেন, এবং কলিকাতার বিখ্যাত পাখোয়াজী মুরারিাবাবুর শিষ্য ছিলেন। ফলিত জ্যোতিষেও তাঁহার অহুরাগ ছিল। এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশীয় astrology বা ফলিত জ্যোতিষ লইয়া তিনি গবেষণা করিতেন। জ্যোতিষশাস্ত্র সম্বন্ধে তিনি কতকগুলি মৌলিক সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিবার সংকল্প করেন, কিন্তু কার্যতঃ তাহা হইয়া উঠে নাই। এতদ্ভিন্ন তিনি চিত্রবিচার একজন গুণী সমঝদার ছিলেন, এবং বিশেষ করিয়া ইউরোপের আধুনিক কালের শিল্পকলা তাঁহার সাহুরাগ আলোচনার বস্তু ছিল। এককালে তিনি ছোটো গল্প ও উপন্যাস লিখিবার সংকল্প করেন, কিন্তু তাহার উপযোগী ‘কারয়িত্রী প্রতিভা’র পরিবর্তে অগ্ন প্রকারের প্রতিভাই তাঁহার জীবনে সমাকভাবে প্রকাশিত হয়। তবে তিনি কালিদাসের ‘মেঘদূত’, জয়দেবের ‘গীতগোবিন্দ’ প্রভৃতি কতকগুলি সংস্কৃত বইয়ের পণ্ডিত্যবাদ করিয়াছিলেন।

ব্যক্তিগত জীবনে সতীশচন্দ্র অত্যন্ত নিরভিমান মাধুর্যপূর্ণ সর্বজনপ্রিয় মানুষ ছিলেন। কাহারও সম্পর্কে তিনি কখনও ঘেঁষা পোষণ করেন নাই, এবং সকলেই তাঁহাকে তাঁহার স্বাভাবিক বিনয় ও সৌজন্তের জন্য আন্তরিকভাবে শ্রদ্ধা করিতেন। সতীশচন্দ্রের সহিত আমার সাক্ষাৎপরিচয়ের সৌভাগ্য কলিকাতায় বঙ্গীয়-সাহিত্যপরিষদে, এবং যতদূর মনে হয়, ঢাকায় তাঁহার বাসাবাড়িতে হইয়াছিল। সাহিত্য-পরিষদের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকাতে, এবং বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের, বিশেষতঃ বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্বের আলোচনা আমার অধ্যাপনার মুখ্য উপজীব্য হওয়াতে, আমি তাঁহার প্রকাশিত প্রবন্ধ ও গ্রন্থ মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছি, এবং তদ্বারা বিশেষভাবে উপকৃত হইয়াছি। তাঁহার ‘অপ্রকাশিত পদ্যত্বাবলী’, ভবানন্দের ‘হরিবংশ’, এবং বিশেষ করিয়া তাঁহার ‘খ্রীষ্টপদকল্পতরু’—এগুলি বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের আলোচনায় আমার নিত্য সঙ্গী ছিল। দুই একটি বিষয়ে আমার বিচার তাঁহার মনঃপূত হওয়াতে, তিনি বিশেষ স্নেহের সহিত তাহার উল্লেখ করিয়া আমাকে উৎসাহিত করেন; ব্যক্তিগত ব্যবহারেও তাঁহার সেই খ্রীতির পরিচয় পাইয়া আমি ধন্য হইয়াছি।

অবস্থাগতিক ভাষাতত্ত্বের পথ ধরিয়া আমাকে বিত্তাপতি প্রমুখ প্রাচীন মহাজনগণের পদের

আলোচনা করিতে হইয়াছিল, এবং বন্ধুবর শ্রীযুক্ত হরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় সাহিত্যরত্নের সহিত মিলিয়া চণ্ডীদাসের পদের সংগ্রহ ও সম্পাদনের কাজে হাত দিয়াছিলাম। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ হইতে আমাদের উভয়ের সম্পাদনায় ‘চণ্ডীদাসের পদাবলী’ প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইয়াছিল। সম্পাদনার কালে আরও গভীরভাবে সতীশচন্দ্রের ‘পদকল্পতরু’ ও ‘অপ্রকাশিত পদরত্নাবলী’ আলোচনা করিবার আবশ্যকতা হইয়াছিল। তিন হাজার এক শ এক সংখ্যক পদের এক সম্পূট এই মহাগ্রন্থকে গোড়ীয় বৈষ্ণব পদসাহিত্যের ঋণেদ বলিতে পারা যায়। এবং ঋণেদ-সংহিতার মতো এই ‘বৈষ্ণব-পদ-সংহিতা’ গ্রন্থের টীকাকার অভিনব সাধারণার্থ রূপে আবিস্কৃত হন সতীশচন্দ্র রায়। ১৭৭০ খ্রীষ্টাব্দের কিছু পরে এই পদকল্পতরু গ্রন্থের সংকলন-কর্তা বৈষ্ণবদাসকে এই বৈষ্ণব-পদ-সংহিতার ব্যাস ঋষি বলা যায়। সমগ্র বৈষ্ণব সাহিত্য এবং সঙ্কে-সঙ্কে অলংকার ও রস-শাস্ত্র, সংস্কৃত সাহিত্যিক ও পৌরাণিক উল্লেখাদি, আবশ্যক ক্ষেত্রে অনুবাদ এবং পদসমূহের কাব্যশৌন্দর্যের বিশ্লেষণ—এই সমস্ত লইয়া সতীশচন্দ্রের পদকল্পতরুর টীকা এক অপূর্ব ও অমূল্য বস্তু হইয়া বিদ্যমান। নানা পুথি মিলাইয়া পদগুলির পাঠ নির্ণয় করিবার চেষ্টা সতীশচন্দ্রের সংস্করণে প্রতি পদে দেখা যায়, এবং কাব্য-সাহিত্যের সম্পাদনায় এই বিষয়ে তাঁহার কৃতিত্ব অসাধারণ। এইরূপ সুশিক্ষিত সুসংস্কৃত সহজ সরল ও আড়ম্বরবিহীন পাণ্ডিত্য আমাদের দেশে অত্যন্ত বিরল। ইহার আবশ্যক বিষয়ের জ্ঞানের পরিধি ও গভীরতা এবং সঙ্কে-সঙ্কে ইহার বিনয়-নম্রতা ও আত্মাবলুপ্তি, এই-সব দেখিয়া ইহাকে প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের আলোচক সুপণ্ডিতগণের মধ্যে নেতা বলিতে কিছুমাত্র সংকোচ হয় না।

সতীশচন্দ্রের সম্পাদিত গ্রন্থাবলী এবং সংস্কৃত হইতে তাহার অনুবাদের সংখ্যা সব মিলিয়া দশখানিরও অধিক নহে। এতদ্বিন্ন তাঁহার পুত্রের লিখিত প্রবন্ধে বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত তাঁহার সাতাশটি এবং হিন্দীতে রচিত সাতটি বিভিন্ন আলোচনার সূচী প্রদত্ত হইয়াছে। তাঁহার রচনা-সম্ভার পরিমাণে বিরাট নহে, কিন্তু “একশতশ্রমো হস্তি, ন চ তারাগণৈরপি”—তাঁহার সম্পাদিত মাত্র পদকল্পতরুর দ্বারাই তাঁহার পাণ্ডিত্যের বিশালত্ব এবং উপযোগিতা বুঝিতে পারা যাইবে। এই গ্রন্থ বাঙ্গালা তথ্য ভারতীয় সাহিত্যে তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিবে, এবং আশা করিতে পারা যায়, বাঙ্গালা সাহিত্যের, বিশেষ করিয়া প্রাচীন বাঙ্গালা বৈষ্ণব সাহিত্যের, পাঠক তাঁহার নিকট হইতে জ্ঞান লাভ করিবে এবং অনুপ্রেরণা পাইবে। তথ্য ও তত্ত্ব, উভয় দিক হইতেই তিনি বাঙ্গালা দেশের মধ্যযুগের বৈষ্ণব কাব্য-সাধনার ক্ষেত্রে সংস্কৃতির পরেই যেন একটি মর্যাদার মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন।

বঙ্গভাষী আমরা আমাদের প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্য লইয়া গর্ব অনুভব করি, এবং কখনও-কখনও সেই গর্ব প্রকাশও করিয়া থাকি, কিন্তু আমরা সেই সাহিত্যকে স্বরূপে বুঝিবার জগু উপযুক্ত পরিশ্রমে পরাশ্রম্য হই। সতীশচন্দ্র আমাদের প্রাচীন বৈষ্ণব সাহিত্যের আলোচনার পথ বিশেষভাবে সহজ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। এই বৎসর গোড়বন্ধে তাবৎ স্রবীণ তাঁহার জন্মশতবার্ষিকী পালন করিবেন, এবং তাঁহাকে স্মরণ করিয়া কথঞ্চিৎ ঋষি-তর্পণের দ্বারা আত্মহৃপ্তি লাভ করিবেন। তাঁহার পুণ্যস্মৃতির উদ্দেশ্যে সমগ্র বাঙ্গালী জাতির সশ্রদ্ধ প্রণাম আমরা নিবেদন করিতেছি; কিন্তু তাঁহার স্মৃতি জীবিত রাখিবার জগু তাঁহার রচিত ও সম্পাদিত গ্রন্থগুলির পুনঃপ্রকাশ বিষয়ে আমরা কি অবহিত হইব না ?

সতীশচন্দ্র রায় ও শ্রীশ্রীপদকল্পতরু

হরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

শৈশব হইতেই পদাবলী কীর্তন শুনিবার সৌভাগ্য হইয়াছিল।

কীর্তন শুনি, অথচ মানে বুঝিতে পারি না। গান জানি না, গাহিবারও গলা নাই, তথাপি কীর্তন ভাল লাগে। আর কীর্তন ভাল লাগে বলিয়াই কবিগান ভাল লাগে; ধর্মমঙ্গল, মনসামঙ্গল, রামায়ণ-গান; নীলকণ্ঠের যাত্রা ভাল লাগে। বিশেষ রসিক দাস, গণেশ দাস, প্রেমানন্দ, অবধূত বন্দ্যোপাধ্যায়ের কীর্তন এবং নীলকণ্ঠের যাত্রা শুনিতে দূরান্তরেও ছুটিয়া যাই। কীর্তন গানে এবং নীলকণ্ঠের যাত্রায় জয়দেবের নাম শুনি, গানও শুনি। জয়দেবের মধ্যস্থতাতেই সতীশচন্দ্রের সঙ্গে আমার পরিচয়।

আমাদের গ্রাম হইতে জয়দেব কেন্দুলী বেশি দূর নয়। বাল্যকাল হইতেই জয়দেবের মেলায় যাইতাম—পৌষ-সংক্রান্তির মেলা। মেলায় একখানি শ্রীগীতগোবিন্দ কিনিলাম। কি বিপদ—একটানা সমাসবন্ধ সংস্কৃত পদ, শ্লোকগুলি কটমট। গানের ঝঙ্কারে প্রাণ টানে, শ্লোক কিন্তু একেবারেই দুর্বোধ্য। বটতলার ছাপা গ্রন্থ, পদ এবং শ্লোকের নীচে বঙ্গানুবাদ আছে। মনে হইল জয়দেবকে ভাষান্তরিত করা যায় না।

বীরভূম হেতমপুরের মহারাজকুমার শ্রীমহিমানিরঞ্জন চক্রবর্তী বীরভূম জেলার ইতিহাসের উপকরণ সংগ্রহের চেষ্টা করিতেছিলেন। সে কালের ‘গৃহস্থ’ মাসিক পত্রে তিনি ‘স্বপূর’ শীর্ষক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন—স্বপূর গ্রামের কথা। লেখায় ভুল ছিল, আমি প্রতিবাদ করিয়াছিলাম। সেই সূত্রে মহারাজকুমারের সঙ্গে পরিচয়। তাঁহার আস্থানে হেতমপুর যাই। সেই সময়ে ‘বীরভূম-অহুসঙ্কান-সমিতি’ প্রতিষ্ঠার প্রাথমিক আলোচনা হইয়াছিল। দ্বিতীয় বারের পত্র পাইয়া হেতমপুর যাইতে হইল। তথ্য হইতে কলিকাতা। কলিকাতায় সেজবৌ-রানীর অস্থখ সারিতেছিল না, এই জ্ঞাত কলিকাতা হইতে দেওঘর। সেখানে তাঁহাদের নিজের বাড়ি ছিল। কলিকাতাতেই শ্রীগীতগোবিন্দের পত্নানুবাদের কথা শুনিয়াছিলাম। একখানি সংগ্রহ করিলাম। অনুবাদক শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র রায় এম. এ.। এক পৃষ্ঠায় লাল কালিতে ছাপা পদ ও শ্লোক, অল্প পৃষ্ঠায় কালো কালিতে ছাপা সতীশচন্দ্রের কৃত পত্নানুবাদ। রানা কুন্ডের নামে প্রচলিত টীকা ‘রসিক প্রিয়া’ এবং সতীশচন্দ্রের লিখিত বিস্তৃত ভূমিকা এই সংস্করণের বৈশিষ্ট্য। ভূমিকায় রায়মহাশয় জয়দেবের গানের কিছা শ্লোকের ছন্দের ত্রুটি ধরিয়াছিলেন, স্মরণ হইতেছে না। এই গ্রন্থেই আমি জয়দেব সঙ্ঘে আলোচনার একটা সূত্র খুঁজিয়া পাইয়াছিলাম। জয়দেবকে লইয়াই রায়মহাশয়ের সঙ্গে প্রথম পরিচয়ের সূত্রপাত। সতীশচন্দ্র সে সময়ে পাবনা জেলার সাহাজাদপুরে জমিদারবাড়িতে কর্মে নিযুক্ত ছিলেন।

হেতমপুরে ‘বীরভূম-অহুসঙ্কান-সমিতি’ প্রতিষ্ঠিত হইবে। উপদেষ্টা হইবেন মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ। সভাপতি প্রাচ্যবিজ্ঞামহার্ণব নগেন্দ্রনাথ বসু। সম্পাদক মহিমানিরঞ্জন, এবং আমি হইব সহ-সম্পাদক। এইসমস্ত কথাবার্তা যখন মহিমানিরঞ্জনের সঙ্গে স্থির হইয়া গেল, তখন বীরভূম-বিবরণে জয়দেবের কেন্দুলীর কথা লিখিতে হইবে বলিয়া আমি দেওঘর হইতেই সতীশচন্দ্রের সঙ্গে পত্র ব্যবহার আরম্ভ

করলাম। পত্রেই তাঁহার সঙ্গে প্রথম পরিচয়। সে আজ পঞ্চাশ বৎসরের অধিক কালের—সন ১৩২১ সালের ভাদ্র মাসের কথা। পত্রে জয়দেব সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতাম, তিনি উত্তর দিতেন। এই পত্রগুলি হারাইয়া গিয়াছে। সতীশচন্দ্রের শ্রীগীতগোবিন্দ বাহির হইয়াছিল—সন ১৩১৯ সালে।

আমাদের সংকলনের নাম ছিল ‘বীরভূম-বিবরণ’। ‘বীরভূম-বিবরণ’ ছাপা হইত বিশ্বকোষ প্রেসে। আমি তখন থাকিতাম হেতমপুররাজের ৮৭।১ রিপন স্ট্রীটের বাড়িতে; অবশ্য বই ছাপাইবার প্রয়োজনে কলিকাতায় গিয়াছিলাম। স্বাভাবিক ভাবেই বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ কাঞ্চালয়ে যাতায়াত করিতাম। সেখানে পরিচিত হই—পরিষদ-অন্ত-প্রাণ রামকমল সিংহের সঙ্গে। এমন কর্তব্যপারায়ণ, পরোপকারী, সদালাপী, অক্লান্ত কর্মী আমি খুব কমই দেখিয়াছি। অল্পদিনেই তিনি আমার অন্তরঙ্গ বন্ধু হইয়া উঠিলেন।

পরিষদ তখন পদাবলী সাহিত্যের রত্নমঞ্জুষা শ্রীশ্রীপদকল্পতরু এক-একখানি করিয়া প্রকাশ করিতেছিলেন। সম্পাদন করিতেছিলেন তদানীন্তন বঙ্গে পদাবলী সাহিত্যের একপত্নী রত্নাকর সতীশচন্দ্র। পদকল্পতরু বোধহয় সতীশচন্দ্রের অত্যন্ত প্রিয় গ্রন্থ ছিল। সন ১৩০৪ সালে তিনি একবার পদকল্পতরু সম্পাদন করিয়াছিলেন। সে গ্রন্থ আমি দেখিয়াছি। তাহাতে কোনো পাঠান্তর, ব্যাখ্যা বা টীকাটিপ্সনী ছিল না। ভারতীয়-গ্রন্থপ্রচার-সমিতি এই পদকল্পতরু প্রকাশ করেন। পরিষদ হইতে সন ১৩২২ সালে পদকল্পতরুর প্রথম স্তবক প্রকাশিত হইল। প্রকাশিত এই গ্রন্থখানি আমি পূর্বেই দেখিয়াছিলাম। পদাবলী কেমন করিয়া সম্পাদন করিতে হয়, সেই প্রথম দেখিলাম। পাণ্ডিত্যের সঙ্গে রসজ্ঞতার এমন রাসায়নিক সংমিশ্রণও তখন আমার চক্ষে নূতন। আমি মনে মনে তাঁহাকে পদাবলী-পরিক্রমায় গুরুপদে বরণ করিয়া লইলাম। পদকল্পতরু সম্পাদন ব্যাপদেশে তিনি কলিকাতায় আসিয়াছিলেন। পরিষদে আসিলেন, রামকমল তাঁহার সঙ্গে আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। আমি তাঁহার পদধূলি গ্রহণে ধন্য হইলাম। তিনি আমাকে বুক্রে জড়াইয়া ধরিলেন। তাহার পর হইতে তাঁহাকে কত যে চিঠি লিখিয়াছি, কত বাদপ্রতিবাদ করিয়াছি, তিনি মেহভরে প্রতিটি চিঠিরই উত্তর দিয়াছেন। কখনো কখনো সাত-আট পাতার চিঠিও লিখিতেন। হাতের লেখা খুব ভাল ছিল না, পড়িতে সামান্য অসুবিধা হইত।

পদাবলী-আলোচনার এই পথিক্কে বাঙ্গালা সংস্কৃত হিন্দী ও ইংরাজি ভাষায় সমান অভিজ্ঞ ছিলেন। ভাষাতত্ত্বেও অধিকার তাঁহার কম ছিল না। ছন্দ এবং অলঙ্কারেও তাঁহার বিশেষ পারদর্শিতা ছিল। পদাবলী আলোচনা করিতে হইবে বলিয়া তিনি পাখোয়াজ এবং খোল শিখিয়াছিলেন। গানও শিখিয়াছিলেন, তবে কণ্ঠে সুর ছিল না বলিয়া তিনি বেহালাতেই হাত পাকাইয়া ছিলেন। বেহালায় কীর্তনের সুর তুলিতেন। পদাবলী সাহিত্যে এমন পাণ্ডিত্য, এমন রসজ্ঞতা, এমন শ্রদ্ধা, এমন নিষ্ঠা, এমন বিচার-বিশ্লেষণে নিপুণতা আর দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

সতীশচন্দ্র জন্মিয়াছিলেন ঢাকা জেলার নারায়ণগঞ্জ মহকুমায় ধামগড় গ্রামে। জন্ম সন ১২৭৩ সাল, ত্বাহিখ ১লা কার্তিক। সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্মণবংশে তাঁহার জন্ম। ঢাকা কলেজিয়েট স্কুলে এন্ট্রান্স ও কলেজ হইতে এফ. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া তিনি কলিকাতায় চলিয়া আসেন। এবং কলিকাতায় জেনারেল এসেমব্লী ইনস্টিটিউট হইতে সংস্কৃতে অনার্স লইয়া বি. এ. পরীক্ষায় প্রথমশ্রেণীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার

করেন। স্বনামধন্য হীরেন্দ্রনাথ দত্ত সেবার প্রথম হইয়াছিলেন। সতীশচন্দ্র সংস্কৃত কলেজ হইতে এম. এ. পাস করিয়াছিলেন। তিনি কিছুদিন ঢাকা জগন্নাথ কলেজে সংস্কৃতের অধ্যাপক ছিলেন।

কিছুদিন অধ্যাপনার পর সতীশচন্দ্র সাহাজাদপুরের জমিদারবাড়িতে চাকুরী লইয়া চলিয়া যান। সাহাজাদপুরে থাকিবার কালেই তিনি পদাবলীর হস্তলিখিত অনেক পুঁথি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ‘অপ্রকাশিত পদরত্নাবলী’র ভূমিকা হইতে এ বিষয়ে কিছু কিছু তথ্য উদ্ধৃত করিতেছি। ‘পদ রস সার’ পুঁথিখানির বিষয়ে লিখিতেছেন—‘পাবনা জেলার পাতিয়া বেড়া গ্রাম নিবাসী শ্রীমাধবীলাল গোস্বামী মহাশয়ের নিকট এই গ্রন্থখানি পাওয়া গিয়াছে।’ — ভূমিকা।/০। ‘আর একখানি উল্লেখযোগ্য পুঁথিকে আমরা দৌলতপুর পুঁথি নামে অভিহিত করিয়াছি। এই পুঁথিখানি আমরা পাবনা জেলার রায় দৌলতপুর গ্রাম নিবাসী স্বকর্ষ কীর্তন গায়ক শ্রীযুক্ত বিহারীলাল অবিকারীর নিকট প্রাপ্ত হইয়াছি।’ — ভূমিকা।/০। ‘এই পদসংগ্রহের প্রধান প্রবর্তক বলিয়া আমাদের সর্বাপেক্ষা কৃতজ্ঞতার পাত্র বাঁকুড়া জেলার ত্রীপাট পুন্ডলিয়া নিবাসী নিত্যানন্দ বংশাবতঃ কীর্তন পারদর্শী শ্রীযুক্ত বনবিহারী গোস্বামী মহোদয়। তিনি আমাদের কার্যস্থল সাহাজাদপুরে শিখালয়ে অবস্থান কালে আমাদের পক্ষে নানা সময়ে নানা স্থান হইতে বৈষ্ণব-পদাবলীর নানা পুঁথি সংগ্রহ করিয়া দিয়া ও আমাদের সহিত একান্ত অন্তরঙ্গভাবে বৈষ্ণব-পদাবলী ও রসগ্রন্থের আলোচনা করিয়া আমাদের পক্ষে অল্পহীন ও উপকৃত করিয়াছেন, তাহা বলা দুঃসাধ্য। আমরা চিরকাল এজ্ঞে স্বীকৃত থাকিব।’ — ভূমিকা।/০। পদরত্নাবলী প্রকাশিত হয় সন ১৩২৭ সালে। পুস্তকখানি প্রকাশিত হয় সাহাজাদপুর হইতে, প্রকাশকের নাম ত্রীশ্রীশচন্দ্র রায় এম. এ.। সন ১৩২৭ সালের ৭ই চৈত্র আমি পুস্তকখানি উপহার প্রাপ্ত হই। তিনি নাম স্বাক্ষরপূর্বক নিজ হাতে আমাকে পুস্তকখানি দিয়া কৃতার্থ করিয়াছিলেন।

সতীশচন্দ্রের জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্তি পরিষদ-প্রকাশিত ত্রীশ্রীপদকল্পতরু সম্পাদন। পদের পাঠ নির্বাচনে, ব্যাখ্যায়, রসবিশ্লেষণে, তুলনামূলক আলোচনায়, পাদটীকা সংযোজনে, গ্রন্থ সম্পাদনে তিনি বিশেষ পরিশ্রম করিয়াছিলেন। দক্ষতার কথা পূর্বেই বলিয়াছি। পদকল্পতরু দ্বিতীয় স্তবক প্রকাশিত হয় সন ১৩২৫ সালে। তৃতীয় স্তবক সন ১৩৩০ সালে, চতুর্থ স্তবক সন ১৩৩৪ সালে। ভূমিকা, পদসূচী ও পদাবলীতে ব্যবহৃত শব্দের তালিকা ও তাহার অর্থসহ পঞ্চম স্তবক সন ১৩৩৮ সালে প্রকাশিত হয়। মাঝখানে সন ১৩৩৭ সালে তিনি নায়িকা-রত্নমালা ও ১৩৩৮ সালে ভবানন্দের হরিবংশ সম্পাদন করেন। নায়িকা-রত্নমালা ছগলী আলাটি হইতে এবং হরিবংশ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত হইয়াছিল।

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় এবং বাঙ্গালার নানা পত্রপত্রিকায় তাঁহার বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। হিন্দী মাসিক পত্রে তিনি সাত আটটি হিন্দী প্রবন্ধও লিখিয়াছিলেন। সতীশচন্দ্রের লিখিত পদকল্পতরুর ভূমিকা এবং পদাবলী সম্পর্কিত প্রবন্ধাবলী আলোচনায় আমাদের পক্ষে একটি কথা সর্বদা মনে রাখিতে হইবে যে সতীশচন্দ্রের পক্ষে নানাস্থান ভ্রমণপূর্বক তথ্যসংগ্রহের সুযোগ ছিল না। সে সময়ে পদাবলী আলোচনার এত উপকরণও পাওয়া যায় নাই। আচার্য দীনেশচন্দ্র সেনের পরে ডক্টর শ্রীমান্ সুকুমার সেন এবং ডক্টর শ্রীমান্ অসিত বন্দ্যোপাধ্যায় বহু তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন এবং আপন আপন বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে সেই তথ্যাবলীর যথাযথ বিচার-বিশ্লেষণে ও যথাস্থানে সন্নিবেশে বাঙ্গালা সাহিত্য-ভাণ্ডারকে সমৃদ্ধির পথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন। সুতরাং সতীশচন্দ্রের লেখায়, কিম্বা পদের পাঠ ও

বাখ্যায় ভুল অমূল্য নানা করিয়া নতমস্তকে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনই শোভন ও সঙ্গত। পদাবলীর রচয়িত্ত্ব পরিচয়ে ভণিতার জটিলতার বিচারে তিনি যে দু-একটি সূত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন, আজিও তাহা সর্বজনগ্রাহ্য হইয়া রহিয়াছে। প্রাক্-চৈতন্য যুগের কবিগণের রচনায় সখা-সখীর নাম কিম্বা সখীভাবের সেবার প্রসঙ্গ থাকিবে না, এ কথা তিনিই প্রথম বলিয়াছিলেন। এই সূত্রের সার্থক প্রয়োগে তিনি কবিশেখর নামক বাঙ্গালী কবিকে মিথিলার বিদ্যাপতি হইতে পৃথক করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। বিদ্যাপতির প্রথম সম্পাদক নগেন্দ্রনাথ গুপ্তের কবল হইতে এইভাবে তিনি বহু কবিকে উদ্ধার করিয়া আনিয়াছিলেন। অবশ্য রামগোপাল দাসের রসকল্পবল্লী গ্রন্থাদি দেখেন নাই বলিয়া তিনি কবিরঞ্জনকে একজন স্বতন্ত্র পদকর্তা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কিম্বা ‘খির বিজুরি বরণ গোরি পেখলুঁ ঘাটের কুলে’ পদটি গোপাল দাসের রচিত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই। আমার মতে এইসমস্ত ছোটখাট বিষয় ধর্তব্যের মধ্যে নহে।

সতীশচন্দ্রের স্মৃতি ছিল অম্লান। বৈষ্ণব-পদাবলীর আলোচনা করিতে গিয়া তাই তুলনামূলক অঙ্গসংস্কৃত শ্লোকের উদ্ভূতি তাঁহার পক্ষে অনায়াসসাধ্য হইয়াছে। দেখিলে বিস্মিত হইতে হয় যে ‘অমরুশতক’ হইতে আরম্ভ করিয়া ত্রিপাদরূপ গোস্বামী-সঙ্কলিত পৃথাবলী পর্যন্ত সবত্রই তাঁহার অবাধ বিচরণ। এবং উদ্ভূতির মধ্যে কোথাও কোনো অসামঞ্জস্য নাই। প্রভূত কবিত্বশক্তির অধিকার জন্মিলে, রসাস্বাদনে উত্তরোত্তর ব্যগ্রতা বৃদ্ধি পাইলে, সৌন্দর্যদৃষ্টি প্রভাতে সন্ধ্যায় মধ্যাহ্নে নিশীথে নব নব দিগন্তে প্রসারিত হইলে তবেই-না এমন পর্যালোচনা সাবলীল হইতে পারে।

বৈষ্ণব কবিগণের মধ্যে গোবিন্দ কবিরাজ তাঁহার অত্যন্ত প্রিয় ছিলেন। অলঙ্কারে সিদ্ধহস্ত ছিলেন বলিয়া গোবিন্দ দাসের অলঙ্কারবহুল পদাবলী তাঁহাকে মুগ্ধ করিত। কবিরাজের ‘সই কি পুছসি অহুভব মোয়’ পদ অপেক্ষা তিনি গোবিন্দ কবিরাজের ‘আধ কি আধ আধ দিঠি অঞ্চলে সব ধরি পেখলুঁ কান’ পদের উচ্চ-প্রশংসা করিয়াছেন। আমি একটি সামান্য উদাহরণ দিয়া তাঁহার বিশ্লেষণের ভঙ্গী বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি।

‘কাব্যের রস একটি চমৎকার জিনিস ; উহাকে প্রকাশ করিতে হইলে স্ব-বাচক শব্দের সাহায্যে প্রকাশ করা যায় না ; উহার বিভাব অহুভাব ও সঞ্চারি-ভাব বর্ণিত করিয়া সেই-সকল ভাবের সঙ্কেত অর্থাৎ ব্যঞ্জনা দ্বারাই উহাকে পরিষ্কৃত করিতে হয়। মনে করুন, দম্পতির প্রেম বা আদিরসকে রচনায় পরিষ্কৃত করিতে হইবে। এখানে “আহা কি দাম্পত্য প্রেম ! আহা কি দাম্পত্য প্রেম !” বাক্যটির শতসহস্রবার আবৃত্তি করিলেও উহা দ্বারা আদিরসের বিন্দুমাত্রও আশ্বাদন পাওয়া যাইবে না। কিন্তু যদি প্রেম শব্দটির ঘৃণাক্ষরে উল্লেখ না করিয়াও বৈষ্ণব-কবির ভাষায় বলা যায়—

রাই যব হেরল হরি-মুখ ওর।

তৈখনে ছলছল লোচন-জোড় ॥

যব পহু কহলহি লহ-লহ বাত।

তবহুঁ কয়ল ধনী অবনত মাথ ॥

যব হরি ধয়লহি অঞ্চল-পাশ।

তৈখনে ঢরঢর তহু পরকাশ ॥

যব পহঁ পরশল কঞ্চক-সঙ্গ ।

তৈত্থনে পুলকে পুরল সব অঙ্গ ।

তাহা হইলেই অশ্রু পুলক ও গদগদ বাক্য প্রভৃতি মানাস্ত-মিলনের অল্পভাবগুলির ব্যঙ্গনার সাহায্যে শ্রীরাধাকৃষ্ণের প্রেমচিত্রটি পরিস্ফুট হইয়া উঠে। সকল রসই এইরূপ একমাত্র ব্যঙ্গনাগম্য বলিয়া প্রাচীন ও আধুনিক সকল শ্রেষ্ঠ আলঙ্কারিকই ধ্বনি বা ব্যঙ্গনাকে কাব্যের প্রাণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

—শ্রীশ্রীপদকল্পতরু ভূমিকা পৃ. ২৫০

পদটি কবিশেখরের। রায়মহাশয় কবিশেখর বিজ্ঞাপতির অত্যন্ত উপাধি বলিয়া মনে করিতেন। পদকল্পতরুর ভূমিকায়, এবং অপ্রকাশিত পদরত্নাবলীর ভূমিকায় তাঁহার এইরূপ রসাস্বাদনের উদাহরণ প্রচুর পাওয়া যাইবে। পদকল্পতরুর ভূমিকায় তিনি ছন্দ সঙ্ক্ষেপেও আলোচনা করিয়াছেন। পদকল্পতরু ও অপ্রকাশিত পদরত্নাবলীর পরিণিষ্টে পদাবলীতে ব্যবহৃত বহু অপ্রচলিত শব্দের অর্থ দেওয়া আছে। একমাত্র স্বর্গগত বসন্তরঞ্জন বিদ্বৎসম্পাদনে রায়মহাশয়ের সঙ্গে তুলনা হয়, এমন ব্যক্তি সেকালে বিরল ছিলেন।

জানি না কেন তিনি আমাকে অত্যন্ত স্নেহের চক্ষে দেখিতেন। দুই-একটা ঘটনার কথা উল্লেখ করিতেছি। বোধহয় সন ১৩৩৪ সালের কথা—তিনি ভরতপুর যাইবেন। ভরতপুরের হিন্দী-সাহিত্য সম্মেলন তাঁহাকে আমন্ত্রণ জানাইয়াছেন। সম্মেলনে পাঠ করিবার জন্ত তিনি বিজ্ঞাপতির উপর লিখিত একটি হিন্দী প্রবন্ধ লইয়া যাইতেছেন। কলিকাতায় আসিয়া রায়মহাশয় অল্পগ্রহপূর্বক আমার খোঁজ করিলেন। আমি তখন নাট্যকার বন্ধুবর অপরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের বাসায় ছিলাম। বাসাটা ছিল হেদোর পূর্ব দিকে একটা গলির মধ্যে। কিন্তু নম্বরটা ছিল কৰ্মণ্ডালিশ স্ট্রীটের। ভর্তি দুপুর বেলা তিনি আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং বিজ্ঞাপতি-বিষয়ক হিন্দী প্রবন্ধটি আত্মোপাস্ত শুনাইলেন। অপরেশচন্দ্রের সঙ্গে পরিচয়ে উভয়েই আনন্দিত হইয়াছিলেন। পরদিন আমি গিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার সঙ্গে দেখা করিয়াছিলাম।

আর-একটা ঘটনার কথা বলি, আচার্য শ্রীশ্রীনীতিকুমারের সঙ্গে আমি তখন চণ্ডিদাস-পদাবলী-সম্পাদনকার্যে নিযুক্ত ছিলাম। পদসংগ্রহের জন্ত মাঝে মাঝে ঢাকায় যাইতাম। ঢাকায় গিয়া থাকিতাম স্বনামধন্য ঐতিহাসিক ঢাকা যাদুঘরের অধ্যক্ষ বন্ধুবর ডক্টর ত্রীনলিনীকান্ত ভট্টশালীর বাসায়। সেবার ঢাকায় গিয়াছি, নলিনীকান্ত বলিলেন—আপনি রায়মহাশয়কে প্রণাম করিতে যাইবেন না? তিনি আর সাহাজাদপুরে থাকেন না। এখন ধামগড়েই আছেন। আমি বলিলাম, নিশ্চয়ই যাইব, তবে পথ তো চিনি না। নলিনীকান্ত বলিলেন, চলুন আপনাকে পৌছাইয়া দিয়া আসি। অক্টোবর সন ১৩৩৬ সালের কথা। আমি এবং ভট্টশালীমহাশয় একদিন সন্ধ্যায় ধামগড় পৌছিয়া সতীশচন্দ্রের চরণ বন্দনা করিলাম। পূর্বে সংবাদ দেওয়া হয় নাই। তিনি অপ্রত্যাশিতরূপে আমাদের দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। অনেক রাত্রি পর্যন্ত নানাবিধ সাহিত্যালোচনা চলিল। পরদিন ভট্টশালী ঢাকা চলিয়া গেলেন। আমি থাকিয়া গেলাম।

চারি দিন ধামগড়ে ছিলাম। প্রতিদিন নিত্য নূতন বিষয়ের আলোচনা। কোনোদিন কবি গোবর্ধনের আৰ্য্য সপ্তশতী, কোনোদিন বা অমরশতক, আবার কোনোদিন পদাবলী সাহিত্য। আলোচনা

করিতে গিয়া তিনি মাতিয়া উঠিতেন। সময়ের জ্ঞান থাকিত না, আহা-র-নিদ্রার কথাও তুলিয়া যাইতেন। যতদূর স্মরণ হয় তাঁহার পুত্র ভবানী বোধ হয় এম. এ. পাশ করিয়াছে, এবং সে সময়ে ধামগড়েই ছিল। একটা বিষয় বড় নূতন ঠেকিল, আমাদের আলোচনায় ভবানী যোগ দিত না। কোনো কথা বলিত না। এমনকি অস্থস্থ শরীরে অধিক রাত্রি জাগরণের জন্ত পিতাকেও কিছু বলিতে সাহস করিত না। মাঝে মাঝে খুব আশ্বে আমাকে বলিত, আপনার কষ্ট হচ্ছে, না? ঠিক এমনটি দেখিয়াছিলাম বাঁকুড়ায় পণ্ডিত যোগেশচন্দ্র বিদ্যানিধির গৃহে। আমি এবং ডক্টর শ্রীহীনীতীকুমার চট্টোপাধ্যায় বাঁকুড়ায় গিয়া প্রথম দিন এক অধ্যাপকের গৃহে উঠিয়াছিলাম। দ্বিতীয় দিনে আমন্ত্রিত হইয়া বিদ্যানিধি-মহাশয়ের বাড়িতে উপস্থিত হইলাম। রাত্রে আহা-র-হইয়াছে অত্যন্ত গুরুতর, রাত্রি বারোটা বাজিয়াছে। তখনো বিদ্যানিধি-মহাশয় আমাদের আকাশে কালপুরুষ দেখাইতেছেন। অগণিত নক্ষত্র-পুঞ্জের মধ্যে-কে বৃহস্পতি, কে শুক্র, আর কে-ই বা কালপুরুষ! একদিনেই চিনিব সাধ্য কি, এ দিকে চোখে ঘুম আসে-আসে। তাঁহার একটি এম. এ. পাশ পুত্র পাশে দাঁড়াইয়া, কিন্তু অস্থস্থ পিতাকে কিছু বলিবার সাহস নাই। বলিতেছে চুপে চুপে আমাদেরকে, আপনারদের কষ্ট হচ্ছে, না? অল্পত্র দেখিয়াছি—শিক্ষিত পুত্র পিতার সঙ্গে আলোচনায় আমাদের সঙ্গে সমানে যোগ দিয়াছে। কিন্তু যেমন বাঁকুড়ায়, তেমনই ধামগড়ে পুত্র নীরব শ্রোতা। আমি একা একবার বাঁকুড়ায় গিয়াছিলাম। আমি এবং বিদ্যানিধি আলোচনা করিতেছি। পুত্র দুয়ারের বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে। বিদ্যানিধি-মহাশয় তামাক খাইতেন একটু বেশি মাত্রায়। সে সময়ে তামাক আমিও খাইতাম। বিদ্যানিধি-মহাশয়ের তামাকের প্রশংসা করায় আমার জন্ত তখনই একটি থেলো হুঁকা আসিল। নূতন করিয়া তামাক সাজা হইল। তামাকে মজিয়া আলোচনায় মশগুল হইয়া আছি। কে কখন ধূমপানে ছেদ টানিব, পুত্র সে দিকে লক্ষ্য রাখিয়াছে। একবার আমার হাত হইতে হুঁকা লইয়া নামাইয়া রাখিয়া কলিকাটি বাপের হুঁকার মাথায় বসাইয়া তাঁহার হাতে ধরাইয়া দিতেছে। পুনরায় সেইরূপভাবে আমার হাতে। কিন্তু একবারের জন্ত তাঁহাকে বৈঠকখানার ভিতরে আসিয়া বসিতে দেখিলাম না। যতক্ষণ আমরা আলাপ করিলাম—ছেলেটি দুয়ারের বাহিরে ছবির মতো ঠায় দাঁড়াইয়া রহিল নির্বাক।

ধামগড় হইতে ঢাকায় ফিরিব, নৌকায় নারায়ণগঞ্জ যাইতে হইবে। নৌকা ঠিক হইয়াছে। রায়মহাশয়ের বাড়ি হইতে খানিক দূর গিয়া নৌকায় উঠিব। আহা-র-দি সারিয়া বাহির হইলাম, মাথায় রুমাল বাঁধিয়া (মাথায় টাক ছিল) রায়মহাশয় আমাকে নৌকায় তুলিয়া দিতে সঙ্গে আসিতেছেন। আলোচনা চলিতেছে ‘ধামার’ সম্বন্ধে। বলা বাহুল্য, আমি তাহার বিন্দুমাত্রও বুঝিতে পারিতেছি না। নদীর কিনারে আসিয়া রায়মহাশয়ের পাদস্পর্শপূর্বক প্রণাম করিয়া নৌকায় উঠিব—এক পা নৌকায় তুলিয়াছি, আর একটি পা ডাঙার আছে রায়মহাশয় তখনো হাতে তালি দিয়া আমাকে ধামারের তাল বুঝাইতেছেন—‘রাম আধ্ দুই তিন, চার আধ্ পাঁচ ছয়!’ ছবিটি আমি চোখের সামনে এখনো দেখিতেছি। ওদিকে নৌকার পূর্ববর্কীয় মাঝি আপন মাতৃভাষায় অনর্গল আমাকে ধমক দিতেছে, যথাসময়ে নারায়ণগঞ্জে উপস্থিতি বিষয়ে সংশয় প্রকাশ করিতেছে। আমি মনে মনে ‘নারায়ণ’ স্মরণ করিতেছি।

পদকল্পতরুর পঞ্চম স্তবক লেখা এবং ছাপা প্রায় শেষ হইয়াছে। জীবনের আরক্স ব্রত সমাপনপূর্বক সন ১৩৩৮ সালের ৫ই জ্যৈষ্ঠ এই স্মরসিক বিনয়ান্বিত বিদ্বান সাধনোচিত ধামে প্রস্থান করিয়াছেন। জীবনের শেষপ্রান্তে দাঁড়াইয়া জীবনের পরপারস্থিত সেই মরণজয়ী সাহিত্যসাধকের পদপ্রান্তে আমি পুনরায় প্রণাম নিবেদন করিতেছি।

সতীশচন্দ্র রায়ের গ্রন্থাবলী

ত্রীশ্রীপদকল্পতরু ॥ ভারতীয়-গ্রন্থপ্রচার-সমিতি, কলিকাতা। ১৩০৪ বঙ্গাব্দ

মেঘদূত ॥ পত্নাহুবাদ

ত্রীশ্রীগীতগোবিন্দ ॥ সচিত্র। সংস্কৃত মূল, পূজারী গোস্বামীর টীকা, পত্নাহুবাদ ও ব্যাখ্যা -সংবলিত।

১৩১২ বঙ্গাব্দ

রসমঞ্জরী ॥ পত্নাহুবাদ, ব্যাখ্যা -সংবলিত। ১৩২০ বঙ্গাব্দ

সূর্যশতক ॥ পত্নাহুবাদ, সংস্কৃত মূল, টীকা ও ব্যাখ্যা -সংবলিত। অসম্পূর্ণ

অপ্রকাশিত পদ-রত্নাবলী ॥ বিষয়সূচী পদসূচী, দুর্ভাগ্যে পাদটীকা ও অর্থ প্রয়োগ -সংবলিত শব্দসূচী-সহ বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতি বহু প্রসিদ্ধ পদকর্তার ও ২৮ জন অজ্ঞাতপূর্ব পদকর্তার ছয় শতের অধিক অপ্রকাশিত ও নবাবিষ্কৃত পদাবলীর সংগ্রহ। ১৩২৭ বঙ্গাব্দ

বিদ্যাপতি-বিচার ॥ “ত্রীহট্ট হইতে প্রকাশিত অধুনালুপ্ত ‘সোনার গৌরাঙ্গ’ নামক মাসিক পত্রিকাতে ধারাবাহিক রূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার পিতার মৃত্যুর ফলে তিনি ইহা সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই। [ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের] ‘সাহিত্য পত্রিকা’র সম্পাদক মুহম্মদ আবদুল হাই সাহেবের উৎসাহের ফলে এক সঙ্গে প্রকাশিত।”—ভবানীচরণ রায়। ১৩৬৭ বঙ্গাব্দ

সম্পাদিত

ত্রীশ্রীপদকল্পতরু ॥ বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ -কর্তৃক প্রকাশিত। প্রথম খণ্ড, ১৩২২; দ্বিতীয় খণ্ড, ১৩২৫;

৩য় খণ্ড, ১৩৩০; চতুর্থ খণ্ড, ১৩৩৪; পঞ্চম খণ্ড, ১৩৩৮ বঙ্গাব্দ।

ভবানন্দের হরিবংশ ॥ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় -কর্তৃক প্রকাশিত। ১৩৫৮ বঙ্গাব্দ

নাট্যিকারত্নমালা ॥ মধুসূদন অধিকারী -কর্তৃক প্রকাশিত, আলাট, হুগলী। ১৩৩৭ বঙ্গাব্দ

ত্রীশ্রীপদকল্পতরু গ্রন্থের পঞ্চম খণ্ড থেকে গৃহীত। সতীশচন্দ্রের পুত্র ভবানীচরণ রায় -কর্তৃক সংকলিত

হীরেন্দ্রনাথ দত্ত

শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রথম যুগে যারা রবীন্দ্রনাথের আস্থানে বিদ্যালয়ের কাজে এসে যোগ দিয়েছিলেন তাঁরা সকলেই অসাধারণ ব্যক্তি ছিলেন এমন কথা কেউ বলবে না। দু-একজন অবশ্যই অসাধারণ ছিলেন, তাঁদের কথা আলাদা। কিন্তু অগাধদের বেলায় এ কথা নির্বিবাদে বলা যেতে পারে যে বিদ্যালয় বুদ্ধিতে তাঁদের সমকক্ষ ব্যক্তির অভাব দেশে তখনও ছিল না, এখনও নেই। অথচ নিজ নিজ ক্ষেত্রে এঁরাও অনেকেই অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়েছেন। এঁরা স্বেচ্ছায় এমন-সব কার্যভার স্বহস্তে গ্রহণ করেছিলেন, আজকের সাংসারিক-বুদ্ধি-সম্পন্ন ব্যক্তির যাকে হঠকারিতা বলে মনে করবেন। মনে হবে আপন সাধাসীমা ভুলে গিয়ে তাঁরা সাধাতীতের স্বপ্ন দেখেছেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত সকল অবিখ্যাসী অবিখ্যাসকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করে আপন সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছেন। বাস্তবিক পক্ষে তাঁরা যে ভাবে কাজ করেছেন তাকে একমাত্র সাধনা নামেই অভিহিত করা যায়, মাস-মাহিনার চাকুরে দ্বারা এ জাতীয় কাজ কখনোই সম্ভব নয়। যে কাজে বহুজনের মিলিত প্রয়াস প্রয়োজন কখনো কখনো সম্পূর্ণ একক চেষ্টায় সে কাজ সম্পন্ন হয়েছে। কর্তা অকিঞ্চন, কীর্তি স্তমহান। আপাতদৃষ্টিতে মনে হতে পারে কর্তার তুলনায় কীর্তি বহুগুণে বৃহৎ। বস্তুতঃ তা নয়, কীর্তি কখনো কর্তাকে ছাড়িয়ে যায় না। বাহ্যতঃ যা দৃষ্টিগোচর ছিল না সেই শক্তি তাঁদের চরিত্রের মধ্যে নিহিত ছিল। স্তব্ধ কার্যে সব চেয়ে বেশি প্রয়োজন নিষ্ঠা এবং অভিনিবেশ। বিদ্যাবুদ্ধি তো ছিলই, তত্পরি উক্ত দুই গুণসম্মিপাতে সাধারণ মানুষের দ্বারাও অসাধারণ কার্য সম্পাদন সম্ভব হয়েছিল।

এর কৃতিত্ব অনেকাংশে শান্তিনিকেতনের প্রাপ্য, কারণ এরূপ মানুষ শান্তিনিকেতন নিজ হাতে তৈরি করেছে। আমাদের দেশে স্থানমাহাত্ম্য বলে একটা কথা আছে; সেটা কেবলমাত্র স্থান-বিশেষের মাটি-জল-হাওয়ার গুণ নয়। সে স্থানই মহৎ যে স্থান মানুষের কাছ থেকে বড় কিছু দাবি করতে জানে। দাবি করবার অধিকার সব স্থানের থাকে না। সে অধিকার অর্জন করতে হয়—অর্জন করতে হয় নিজের দান-শক্তির দ্বারা। যে দিতে জানে সেই দাবি করতে জানে। আমাদের শিক্ষাক্ষেত্রে শান্তিনিকেতনের দান অপরিণীম। শান্তিনিকেতনই দেশকে প্রথম শিখিয়েছে যে বিদ্যালয় কেবলমাত্র বিদ্যাদানের স্থান নয়, বিদ্যাচর্চার স্থান; শুধু বিদ্যাচর্চা নয়, বিদ্যা-বিকিরণের স্থান। বিদ্যার্জনের পথ হ্রগম করে দেওয়া বিদ্যাকেন্দ্রের অগতম প্রধান কর্তব্য। যে সময়ে আমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহও এসব কথা ভাবে নি শান্তিনিকেতন বিদ্যালয় তার শৈশবেই সেসব কথা ভেবেছে এবং সেজন্তে নিজেকে প্রস্তুত করেছে। শান্তিনিকেতনের স্থানমাহাত্ম্য বলতে এই অর্থেই বলেছি। এ ছাড়া রবীন্দ্রনাথ নিজের সর্বশক্তি নিয়োগ করেছিলেন শান্তিনিকেতনের সেবায়। সেই জোরে তিনি যাদের আস্থান করেছিলেন তাঁদের কাছ থেকে নিঃসংকোচে সর্বশক্তি নিয়োগের দাবি করতে পেরেছিলেন।

হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মশায় যখন রবীন্দ্রনাথের নির্দেশে বঙ্গীয় শব্দকোষ রচনায় প্রবৃত্ত হন তখন বঙ্গীয় পণ্ডিত সমাজে তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলেন। বয়সে নবীন, অভিজ্ঞতায় অপ্রবীণ,

বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপটুকু পর্যন্ত নেই, প্রামাণিক কোনো গ্রন্থ রচনা করে পাণ্ডিত্যের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন নি। এরূপ স্মৃষ্টি কালের জন্তে তাঁর প্রস্তুতি কতখানি সে বিষয়ে সাধারণের মনে সংশয় থাকার স্বাভাবিক। কিন্তু দেখা যায় রবীন্দ্রনাথের মনে বিন্দুমাত্র সংশয় ছিল না; থাকলে এমন নিশ্চিত মনে এই বিশাল কার্যভার তাঁর উপরে গ্রস্ত করতে পারতেন না। এই সম্পর্কে একটি কথা অনেক সময়ে আমার মনে হয়েছে। শান্তিনিকেতনের প্রথম যুগে রবীন্দ্রনাথের অধ্যাপক-নির্বাচন অনেকটা যেন শেখপীয়ারের প্রট-নির্বাচনের মতো। হাতের কাছে যেমন-তেমন একটা গল্প পেলেই হল, শেখপীয়ার চোখ বুজে তাকেই গ্রহণ করেছেন। প্রতিভাবানের হাতে ছাই ধরলেও সোনা হয়ে যায়। অত্যন্ত শীর্ণ বিবর্ণ কাহিনীও রক্তমাংস-অস্থিমজ্জার সংযোগে পরিপুষ্ট হয়ে উঠেছে, রঙে রঙে পূর্ণতা লাভ করেছে, নিম্প্রাণ কাহিনী প্রাণের স্পন্দনে অপূর্ব বিশ্বাসে পরিণত হয়েছে। পণ্ডিত সমালোচকদের মতে মূল কাহিনীতে শেখপীরীয় ঐশ্বর্যের আভাসমাত্র ছিল না। অবশ্য এমন হওয়া অসম্ভব নয় যে একমাত্র শেখপীরারের কবিত্বদৃষ্টিতেই সেইসব শীর্ণ কাহিনীর অহুচারিত সম্ভাবনাটুকু ধরা পড়েছিল। রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কেও এ কথা প্রযোজ্য। আপাতদৃষ্টিতে যে মানুষ সাধারণ তাঁরও প্রচ্ছন্ন সম্ভাবনা রবীন্দ্রনাথের সর্বদর্শী দৃষ্টিকে এড়াতে পারে নি। জমিদারি সেরেস্তার কর্মচারীকে অধ্যাপনার কাজে ডেকে এনে একজনকে দিয়ে লিখিয়েছেন ছেলেমেয়েদের উপযোগী করে বাংলা ভাষায় প্রথম বিজ্ঞান-গ্রন্থমালা, আরেকজনকে দিয়ে বাংলা ভাষায় বৃহত্তম অভিধান। বিধুশেখর শাস্ত্রী ইংরেজি ভাষায় অনভিজ্ঞ টোলের পণ্ডিত, সেই মানুষ কালক্রমে বহুভাষাবিদ পণ্ডিতে পরিণত হলেন—ভারতীয় পণ্ডিতসমাজে সর্বাগ্রগণ্যদের অগ্রতম। ক্ষিতিমোহন সেনও সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত, তাঁরও জিজ্ঞাসা নতুন পথে প্রবাহিত হল—মধ্যযুগীয় সাধুসন্তদের বাণী সংগ্রহ করে ভারতীয় জীবনসাধনার বিশ্বত-প্রায় এক অধ্যায়কে পুনরুজ্জীবিত করলেন। এ সমস্তই সম্ভব হয়েছিল রবীন্দ্রনাথের অহুপ্রেরণায়। তিনি দাবি করেছেন, এরা প্রাণপণে সেই দাবি পূরণ করেছেন। দাবি পূরণ করতে গিয়ে এঁদের শক্তি দিনে দিনে বিকাশ লাভ করেছে। ক্ষিতিমোহনবাবু বলতেন, জান, আমরা ছিলাম সব মাটির তাল, গুরুদেব নিজ হাতে আমাদের গড়ে নিয়েছেন, নইলে যে বিঘা শিখে এসেছিলাম তাও ঠিক মতো ব্যবহার করা আমাদের সাধ্যে কুলোতো না।

রবীন্দ্রনাথ যে চোখ বুজে এঁদের গ্রহণ করেছিলেন এমন নয়, চোখ মেলেই করেছিলেন। মানুষ যাচাই করবার বিশেষ একটি রীতি তাঁর ছিল। প্রথমেই দেখে নিতেন দৈনন্দিনের দাবি মিটিয়ে মানুষটির মধ্যে উদ্ভূত কিছু আছে কি না। রবীন্দ্রনাথের সারাজীবনের সাধনা উদ্ভূতের সাধনা। সংসারের পনরো-আনা মানুষই আটপোরে, তাদের দিয়ে নিত্য দিনের গৃহস্থালির কাজটুকু শুধু চলে, বাড়তি কিছু দেবার মতো সম্বল এঁদের নেই। জমিদারি মহল্লা পরিদর্শন করতে গিয়ে আমিনের সেরেস্তায় নিযুক্ত হরিচরণকে জিজ্ঞেস করেছিলেন, দিনে সেরেস্তায় কাজ কর, রাত্রিতে কি কর? হরিচরণ বলেছিলেন, সন্ধ্যাবেলায় তিনি একটু সংস্কৃতের চর্চা করেন, একখানা বইএর পাণ্ডুলিপিও প্রস্তুত আছে। পাণ্ডুলিপিটি চেয়ে নিয়ে দেখে নিলেন। মানুষ কিভাবে অবসর যাপন করে তাই দিয়ে তার প্রকৃত পরিচয়। যার মধ্যে উদ্ভূত কিছু নেই তার অবসর কাটে না। ঐ সামান্য বাক্যালাপ থেকেই হরিচরণবাবুর ভবিষ্যৎ সম্ভাবনাটি কবি দেখতে পেয়েছিলেন। এই কারণেই অত্যল্পকাল মধ্যে ম্যানেজারের নিকট নির্দেশ এল, তোমার

হীরেন্দ্রনাথ দত্ত

শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রথম যুগে যারা রবীন্দ্রনাথের আস্থানে বিদ্যালয়ের কাজে এসে যোগ দিয়েছিলেন তাঁরা সকলেই অসাধারণ ব্যক্তি ছিলেন এমন কথা কেউ বলবে না। দু-একজন অবশ্যই অসাধারণ ছিলেন, তাঁদের কথা আলাদা। কিন্তু অগাধদের বেলায় এ কথা নির্বিবাদে বলা যেতে পারে যে বিদ্যালয় বুদ্ধিতে তাঁদের সমকক্ষ ব্যক্তির অভাব দেশে তখনও ছিল না, এখনও নেই। অথচ নিজ নিজ ক্ষেত্রে এঁরাও অনেকেই অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়েছেন। এঁরা স্বৈচ্ছায় এমন-সব কার্যভার স্বহস্তে গ্রহণ করেছিলেন, আজকের সাংসারিক-বুদ্ধি-সম্পন্ন ব্যক্তির যাকে হঠকারিতা বলে মনে করবেন। মনে হবে আপন সাধ্যসীমা ভুলে গিয়ে তাঁরা সাধ্যাতীতের স্বপ্ন দেখেছেন। কিন্তু শেষ পর্যন্ত সকল অবিখ্যাসীর অবিখ্যাসকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করে আপন সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছেন। বাস্তবিক পক্ষে তাঁরা যে ভাবে কাজ করেছেন তাকে একমাত্র সাধনা নামেই অভিহিত করা যায়, মাগ-মাহিনার চাকুরে দ্বারা এ জাতীয় কাজ কখনোই সম্ভব নয়। যে কাজে বহুজনের মিলিত প্রয়াস প্রয়োজন কখনো কখনো সম্পূর্ণ একক চেষ্টায় সে কাজ সম্পন্ন হয়েছে। কর্তা অকিঞ্চন, কীর্তি স্তমহান। আপাতদৃষ্টিতে মনে হতে পারে কর্তার তুলনায় কীর্তি বহুগুণে বৃহৎ। বস্তুতঃ তা নয়, কীর্তি কখনো কর্তাকে ছাড়িয়ে যায় না। বাহ্যতঃ যা দৃষ্টিগোচর ছিল না সেই শক্তি তাঁদের চরিত্রের মধ্যে নিহিত ছিল। স্ববৃহৎ কার্যে সব চেয়ে বেশি প্রয়োজন নিষ্ঠা এবং অভিনিবেশ। বিদ্যাবুদ্ধি তো ছিলই, তত্বপরি উক্ত দুই গুণসম্মিপাতে সাধারণ মানুষের দ্বারাও অসাধারণ কার্য সম্পাদন সম্ভব হয়েছিল।

এর কৃতিত্ব অনেকাংশে শান্তিনিকেতনের প্রাপ্য, কারণ এরূপ মানুষ শান্তিনিকেতন নিজ হাতে তৈরি করেছে। আমাদের দেশে স্থানমাহাত্ম্য বলে একটা কথা আছে; সেটা কেবলমাত্র স্থান-বিশেষের মাটি-জল-হাওয়ার গুণ নয়। সে স্থানই মহৎ যে স্থান মানুষের কাছ থেকে বড় কিছু দাবি করতে জানে। দাবি করবার অধিকার সব স্থানের থাকে না। সে অধিকার অর্জন করতে হয়—অর্জন করতে হয় নিজের দান-শক্তির দ্বারা। যে দিতে জানে সেই দাবি করতে জানে। আমাদের শিক্ষাক্ষেত্রে শান্তিনিকেতনের দান অপরিণীম। শান্তিনিকেতনই দেশকে প্রথম শিখিয়েছে যে বিদ্যালয় কেবলমাত্র বিদ্যাদানের স্থান নয়, বিদ্যাচর্চার স্থান; শুধু বিদ্যাচর্চা নয়, বিদ্যা-বিকিরণের স্থান। বিদ্যার্জনের পথ স্রুগম করে দেওয়া বিদ্যাকেন্দ্রের অগ্রতম প্রধান কর্তব্য। যে সময়ে আমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহও এসব কথা ভাবে নি শান্তিনিকেতন বিদ্যালয় তার শৈশবেই সেসব কথা ভেবেছে এবং সেজ্ঞে নিজেই প্রস্তুত করেছে। শান্তিনিকেতনের স্থানমাহাত্ম্য বলতে এই অর্থেই বলেছি। এ ছাড়া রবীন্দ্রনাথ নিজের সর্বশক্তি নিয়োগ করেছিলেন শান্তিনিকেতনের সেবায়। সেই জোরে তিনি যাদের আস্থান করেছিলেন তাঁদের কাছ থেকে নিঃসংকোচে সর্বশক্তি নিয়োগের দাবি করতে পেরেছিলেন।

হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মশায় যখন রবীন্দ্রনাথের নির্দেশে বঙ্গীয় শব্দকোষ রচনায় প্রবৃত্ত হন তখন বঙ্গীয় পণ্ডিত সমাজে তিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলেন। বয়সে নবীন, অভিজ্ঞতায় অপ্রবীণ,

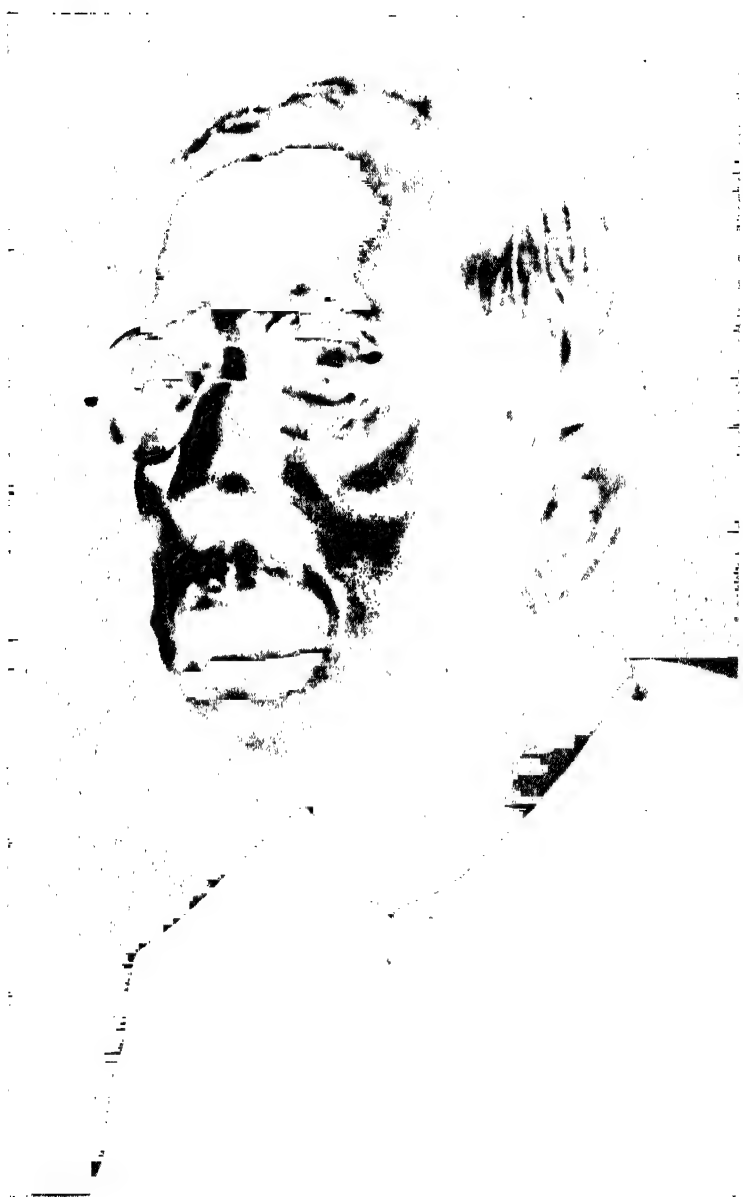
বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপটুকু পর্যন্ত নেই, প্রামাণিক কোনো গ্রন্থ রচনা করে পাণ্ডিত্যের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন নি। এরূপ স্মৃহং কাজের জন্তে তাঁর প্রস্তুতি কতখানি সে বিষয়ে সাধারণের মনে সংশয় থাকা স্বাভাবিক। কিন্তু দেখা যায় রবীন্দ্রনাথের মনে বিন্দুমাত্র সংশয় ছিল না; থাকলে এমন নিশ্চিত মনে এই বিশাল কার্ণভার তাঁর উপরে গ্রস্ত করতে পারতেন না। এই সম্পর্কে একটি কথা অনেক সময়ে আমার মনে হয়েছে। শান্তিনিকেতনের প্রথম যুগে রবীন্দ্রনাথের অধ্যাপক-নির্বাচন অনেকটা যেন শেখপীরারের প্রট-নির্বাচনের মতো। হাতের কাছে যেমন-তেমন একটা গল্প পেলেই হল, শেখপীরার চোখ বুজে তাকেই গ্রহণ করেছেন। প্রতিভাবানের হাতে ছাই ধরলেও সোনা হয়ে যায়। অত্যন্ত শীর্ণ বিবর্ণ কাহিনীও রক্তমাংস-অস্থিমজ্জার সংযোগে পরিপুষ্ট হয়ে উঠেছে, রঙে রঙে পূর্ণতা লাভ করেছে, নিম্প্রাণ কাহিনী প্রাণের স্পন্দনে অপূর্ব বিশ্বয়ে পরিণত হয়েছে। পণ্ডিত সমালোচকদের মতে মূল কাহিনীতে শেখপীরার ঐশ্বরের আভাসমাত্র ছিল না। অবশ্য এমন হওয়া অসম্ভব নয় যে একমাত্র শেখপীরারের কবিদৃষ্টিতেই সেইসব শীর্ণ কাহিনীর অতুল্যকারিত সন্ধানটুকু ধরা পড়েছিল। রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কেও এ কথা প্রযোজ্য। আপাতদৃষ্টিতে যে মানুষ সাধারণ তাঁরও প্রচ্ছন্ন সম্ভাবনা রবীন্দ্রনাথের সর্বদর্শী দৃষ্টিকে এড়াতে পারে নি। জমিদারি সেরেস্তার কর্মচারীকে অধ্যাপনার কাজে ডেকে এনে একজনকে দিয়ে লিখিয়েছেন ছেলেমেয়েদের উপযোগী করে বাংলা ভাষায় প্রথম বিজ্ঞান-গ্রন্থমালা, আরেকজনকে দিয়ে বাংলা ভাষার বৃহত্তম অভিধান। বিধুশেখর শাস্ত্রী ইংরেজি ভাষায় অনভিজ্ঞ টোলের পণ্ডিত, সেই মানুষ কালক্রমে বহুভাষাবিদ পণ্ডিতে পরিণত হলেন—ভারতীয় পণ্ডিতসমাজে সর্বাগ্রগণ্যদের অগ্রতম। ক্ষিতিমোহন সেনও সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত, তাঁরও জিজ্ঞাসা নতুন পথে প্রবাহিত হল—মধ্যযুগীয় সাধুসন্তদের বাণী সংগ্রহ করে ভারতীয় জীবনসাধনার বিশ্বত-প্রায় এক অধ্যায়কে পুনরুজ্জীবিত করলেন। এ সমস্তই সম্ভব হয়েছিল রবীন্দ্রনাথের অল্পপ্রেরণায়। তিনি দাবি করেছেন, ঐরা প্রাণপণে সেই দাবি পূরণ করেছেন। দাবি পূরণ করতে গিয়ে এদের শক্তি দিনে দিনে বিকাশ লাভ করেছে। ক্ষিতিমোহনবাবু বলতেন, জান, আমরা ছিলাম সব মাটির তাল, গুরুদেব নিজ হাতে আমাদের গড়ে নিয়েছেন, নইলে যে বিত্তা শিখে এসেছিলাম তাও ঠিক মতো ব্যবহার করা আমাদের সাধে কুলোতো না।

রবীন্দ্রনাথ যে চোখ বুজে এদের গ্রহণ করেছিলেন এমন নয়, চোখ মেলেই করেছিলেন। মানুষ যাচাই করবার বিশেষ একটি রীতি তাঁর ছিল। প্রথমেই দেখে নিতেন দৈনন্দিনের দাবি মিটিয়ে মানুষটির মধ্যে উদ্ভূত কিছু আছে কি না। রবীন্দ্রনাথের সারাজীবনের সাধনা উদ্ভূতের সাধনা। সংসারের পনরো-আনা মানুষই আটপোরে, তাদের দিয়ে নিত্য দিনের গৃহস্থালির কাজটুকু শুধু চলে, বাড়তি কিছু দেবার মতো সম্বল এদের নেই। জমিদারি মহল্লা পরিদর্শন করতে গিয়ে আমিনের সেরেস্তায় নিযুক্ত হরিচরণকে জিজ্ঞেস করেছিলেন, দিনে সেরেস্তায় কাজ কর, রাত্রিতে কি কর? হরিচরণ বলেছিলেন, সন্ধ্যাবেলায় তিনি একটু সংস্কৃতের চর্চা করেন, একখানা বইএর পাণ্ডুলিপিও প্রস্তুত আছে। পাণ্ডুলিপিটি চেয়ে নিয়ে দেখে নিলেন। মানুষ কিভাবে অবসর যাপন করে তাই দিয়ে তার প্রকৃত পরিচয়। যার মধ্যে উদ্ভূত কিছু নেই তার অবসর কাটে না। ঐ সামান্য বাক্যালাপ থেকেই হরিচরণবাবুর ভবিষ্যৎ সম্ভাবনাটি কবি দেখতে পেয়েছিলেন। এই কারণেই অত্যল্পকাল মধ্যে ম্যানেজারের নিকট নির্দেশ এল, তোমার

সংস্কৃতজ্ঞ কর্মচারীটিকে শান্তিনিকেতনে পাঠিয়ে দাও। কবি তখন বিদ্যালয়ের প্রয়োজনে ‘সংস্কৃতপ্রবেশ’ নামে একটি পুস্তক রচনার নিযুক্ত ছিলেন। সংস্কৃত শিক্ষার সহজ প্রণালী উদ্ভাবনই ঐ পুস্তকের উদ্দেশ্য ছিল। হরিচরণবাবু আসবার পরে কবি তাঁর অসমাপ্ত পাণ্ডুলিপিটি হরিচরণবাবুর হস্তে অর্পণ করেন। অধ্যাপনা-কার্যের অবসরে তিনি কবির নির্দেশ মত ঐ পুস্তকরচনা সমাপ্ত করেন।

১৩০৯ সালে অর্থাৎ বিদ্যালয়-প্রতিষ্ঠার বৎসরকাল মধ্যেই হরিচরণবাবু শান্তিনিকেতনের কাজে যোগ দিয়েছিলেন। কর্মনিষ্ঠার দ্বারা অল্পকাল মধ্যেই নিঃসন্দেহে রবীন্দ্রনাথের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিলেন, নতুবা কাজে যোগ দেবার পর দু বৎসর অতিক্রান্ত হতে না হতেই ৩৭।৩৮ বৎসরের এক যুবককে ঐ স্বরূহে অভিধান রচনার কার্যে আহ্বান করতেন না। অপরপক্ষে শান্তিনিকেতনে বসবাসের শুরু থেকেই বিদ্যাচর্চায় যে উৎসাহ এবং উদ্বোধন। তিনি বোধ করেছেন সে কথা আত্মপরিচয়-প্রসঙ্গে হরিচরণবাবু নিজ মুখেই ব্যক্ত করেছেন। স্তবরাং রবীন্দ্রনাথের প্রস্তাব তাঁর কাছে দেবতার আশীর্বাদের মতো মনে হয়েছে। তিনি তৎক্ষণাৎ নমস্করণে নতমস্তকে কবির আদেশ শিরোধার্য করে নিলেন। ১৩১২ সালে অভিধান রচনার সূচনা, রচনাকার্য সমাপ্ত হল ১৩৩০ সালে। মাঝে আর্থিক অনটনের দরুন শান্তিনিকেতনের কর্ম ত্যাগ করে তাঁকে কিছু কালের জঘ্ন কলকাতায় যেতে হয় এবং অভিধান-সংকলনের কাজ বন্ধ থাকে। এটি তাঁর নিজের পক্ষে যেমন রবীন্দ্রনাথের পক্ষেও তেমনি ক্লেশের কারণ হয়েছিল। তাঁকে অবিলম্বে শান্তিনিকেতনে ফিরিয়ে আনবার জন্তে কবি নিজেই উদ্যোগী হলেন। রবীন্দ্রনাথের আবেদনক্রমে বিতোংসাহী মহারাজ মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী অভিধান-রচনাকার্যে সহায়তার উদ্দেশ্যে হরিচরণবাবুর জঘ্ন মাসিক পঞ্চাশ টাকার একটি বৃত্তি ধার্য করেন। ১৩১৮ সাল থেকে অভিধান-সংকলনকার্য শেষ হওয়া পর্যন্ত তেরো বৎসর কাল তিনি এই বৃত্তি ভোগ করেছেন। বাংলা দেশের গৌরবের কথা যে, ইংরেজি ভাষার প্রথম অভিধান-রচয়িতা ডক্টর জনসন যে সহায়তা থেকে বঞ্চিত হয়েছিলেন হরিচরণবাবুর বেলায় তা ঘটে নি। মহারাজের মহাহুভবতার কথা শেষ পর্যন্ত কৃতজ্ঞচিত্তে স্মরণ করেছেন; আর রবীন্দ্রনাথ যে তাঁর জন্তেই উপযাচক হয়ে মহারাজের কাছে আবেদন জানিয়েছিলেন সে কথাও মুহূর্তের জঘ্ন বিশ্বত হন নি। মুদ্রণকার্য শুরু হবার পূর্বেই মহারাজ মণীন্দ্রচন্দ্রের মৃত্যু হয়। যার সহায়তায় অভিধান রচনা সম্ভব হল তাঁকে স্বহস্তে একখণ্ড অভিধান কৃতজ্ঞতার অর্ঘ্যস্বরূপ অর্পণ করতে পারেন নি, এই দুঃখ শেষ পর্যন্ত তাঁর ছিল। ১০৫ খণ্ডে সমাপ্ত অভিধান-মুদ্রণ শেষ হবার পূর্বে রবীন্দ্রনাথও বিদায় নিলেন। হরিচরণবাবুর কল্প উক্তি—যিনি প্রেরণাদাতা, যার অভীষ্ট এই গ্রন্থ তিনি স্বর্গত, তাঁর হাতে এর শেষ খণ্ড অর্পণ করতে পারি নি। কিন্তু হরিচরণবাবু সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ভবিষ্যদ্বাণী মিথ্যা হয় নি। বলেছিলেন, মহারাজের বৃত্তিলাভ বিধাতার অভিপ্রেত, অভিধান সমাপ্ত হবার পূর্বে তোমার জীবনান্ত হবার আশঙ্কা নাই। কবিবাক্য মিথ্যা হয় না, এ ক্ষেত্রেও হয় নি।

পাণ্ডুলিপির কাজ শেষ হয় ১৩৩০ সনে। তার পরেও প্রায় দশ বৎসর কাল অপেক্ষা করতে হয়েছে—অর্থাভাবে মুদ্রণকার্যে হাত দেওয়া সম্ভব হয় নি। এরূপ বিরাট গ্রন্থ প্রকাশের সামর্থ্য বিশ্বভারতীর ছিল না। অবশ্য মাঝে এই কয়েক বৎসরও তিনি অভিধানের নানা পরিবর্তন-পরিবর্ধনের কাজ নিয়েই ব্যস্ত ছিলেন। অবশেষে ১৩৩৯ সালে মুদ্রণকার্য শুরু হয়। তিনি নিজেই তাঁর যৎকিঞ্চিৎ সম্বল নিয়ে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ডে ক্রমশঃ প্রকাশের আয়োজন করেন। প্রাচ্যবিজ্ঞানমহার্ণব নগেন্দ্রনাথ বসু মহাশয়



শ্রীচরণ লক্ষ্মীপাণি

১৯৬৭ - ১৯৭১

তারা পূর্ববং নিজ আসনে নিজ কাজে অভিনিবিষ্ট থাকতেন। কাজের সঙ্গে মাস-মাহিনার কোনো সম্পর্ক ছিল না।

অভিধান-মুদ্রণ শেষ হবার পরেও তাঁকে নিত্য দেখেছি। প্রাতঃভ্রমণ এবং সান্ধ্যভ্রমণ নিত্যকর্ম ছিল। ক্ষীণদৃষ্টিবশতঃ পথে দেখা হলে সব সময় লোকজন চিনতে পারতেন না। কখনো চিনতে পারলে সন্নেহে কুশলবার্তা জিজ্ঞেস করতেন। বিরানকুই বংসর বয়সে (১৯৫২ সালে) তিনি দেহরক্ষা করেছেন। শেষ পর্যন্ত মস্তিষ্কের শক্তি অটুট ছিল। শেষবয়সে তাঁকে দেখলে একটি কথা প্রায়ই মনে হত। ইংরেজ ঐতিহাসিক তথা সাহিত্যিক গিবন তাঁর *Decline and Fall of the Roman Empire* নামক গ্রন্থের রচনা সমাপ্ত করে বলেছিলেন, হঠাৎ মনে হল জীবনের সব কাজ ফুরিয়ে গিয়েছে, কিছুই আর করবার নেই। মনে খুব একটা অবসাদের ভাব এসেছিল। গিবন উক্ত গ্রন্থ প্রণয়নে দীর্ঘ বারো বংসর কাল একান্ত মনে নিযুক্ত ছিলেন, আর হরিচরণবাবু জীবনের চল্লিশ বংসর কাল অনগ্রমণ্য হয়ে এক কাজে মগ্ন ছিলেন। কর্মাবসানে তাঁর মনের অবস্থা কেমন হয়েছিল জানতে কৌতূহল হত। গ্রন্থ সমাপ্তির পরেও চৌদ্দ বংসর তিনি জীবিত ছিলেন। যখনই দেখেছি তাঁকে প্রসন্নচিত্ত বলেই মনে হত। এরূপ সাধক মাহুষের মনে কোথাও একটি প্রশান্তি বিরাজ করে। এজ্ঞা স্মৃতি-দুঃখে কখনো তাঁরা বিচলিত হন না।

রচিত গ্রন্থাবলী

বঙ্গীয় শব্দকোষ

রবীন্দ্রনাথের কথা

সংস্কৃত-প্রবেশ। তিন খণ্ড

ব্যাকরণ-কৌমুদী। চার ভাগ

Hints on Sanskrit Composition & Translation

পালিপ্রবেশ। শকাব্দশাসন

কবির কথা

ঐতিহাসিক উপন্যাস

সত্যেন্দ্রনাথ রায়

১

সাহিত্যের শাখাপ্রশাখাগুলির মধ্যে উপন্যাসই সব থেকে বাস্তব-অল্পগামী। উপন্যাস বাস্তবের মর্মসত্যকে প্রকাশ করেই তৃপ্ত নয়, বাস্তবের বাইরের রূপটাকেও সে যথাসাধ্য অবিকৃতভাবে প্রকাশ করতে চেষ্টা করে। কিন্তু যত বাস্তবাত্মকই হোক-না কেন, উপন্যাসের জগৎ যে খাঁটি বাস্তবজগৎ নয়, একথা বলাই বাহুল্য। উপন্যাসের মধ্যে দিয়ে যে জগৎ আমাদের সামনে এসে উপস্থিত হয় সে জগৎ কল্পনার জগৎ। বলতে পারি, মায়াজগৎ। বিভিন্ন উপন্যাস বিভিন্ন মায়াজগৎ আমাদের চোখের সামনে মেলে ধরছে। কোনোটা 'বিষবৃক্ষে'র জগৎ, কোনোটা 'শ্রীকান্তে'র জগৎ, কোনোটা বা 'পুতুলনাচের ইতিকথা'র। কোনোটাতে মায়াজগৎ, মায়াজগৎ, কোনোটাতে বা মায়াজগৎ-কল্পনার জগৎ আর তার মায়াজগৎ-বিষপান।

কল্পনা, কিন্তু যদৃচ্ছ কল্পনা নয়। মায়াজগৎ, কিন্তু মিথ্যা নয়। উপন্যাস খাঁটি বাস্তব নয়, কিন্তু সে খাঁটি বাস্তবেরই প্রতিনিধি। মায়াজগৎ এই জগৎ যে কল্পনার বাইরে সে-জগৎ নেই। সত্য এই জগৎ যে তার মধ্যে দিয়ে জীবনের সত্য উজ্জ্বলতর ভাবে প্রকাশিত। উপন্যাস পরিচিত জগতের বাস্তব সত্যটাকেই মূর্ত করে তোলে। উপন্যাসের মায়াজগৎ উপন্যাসের সত্যকে লঙ্ঘন করে না, উপন্যাসের সত্য উপন্যাসের মায়াজগৎকে বিনষ্ট করে না।

এমন উপন্যাস হতে পারে না, যার কিছুই বানানো নয়। আবার এমন উপন্যাসও হতে পারে না, যার সবটাই বানানো। যার কিছুই বানানো নয়, তাকে উপন্যাস বলব না। বলব জীবনী, বলব ইতিহাস। যার আগাগোড়া এমন ভাবে বানানো যে তার ষোল-আনাই মিথ্যা, যা জীবনসত্যের প্রতীকী রূপায়ণে অক্ষম, তাকে আর যা-ই বলি, সাহিত্য বলব না।

সত্য আর মায়াজগৎ দুটোই আর সেই দুটোইয়ের মূল ভিত্তিতে রক্ষা করা, শুধু সাহিত্যে নয়, আর্টের সর্বত্রই এটা দেখতে পাওয়া যাবে। শিল্পের অজস্র রূপবৈচিত্র্যের মূলে অনেকখানি এরই ক্রিয়া। সাহিত্যের বিভিন্ন শাখায় এই ভিত্তির বিভিন্ন রূপ।

উপন্যাস জিনিসটাকে বুঝতে হলে তার ভিত্তির রক্ষার বিশেষত্বকে একটু লক্ষ করে দেখতে হবে। উপন্যাসকে এই দিক থেকে রোমান্সের সঙ্গে তুলনা করে দেখলেই আমাদের বক্তব্য অনেকখানি স্পষ্ট হয়ে উঠবে। উপন্যাস এবং রোমান্স দু'য়েরই এক কোটিতে কল্পনার মায়াজগৎ, বিপরীত কোটিতে সত্যের আকর্ষণ। ব্যাপক ভাবে ধরলে উপন্যাস ও রোমান্স দু'য়ের মধ্যে জাতিগত ঐক্যও অবশ্য আছে। কিন্তু এদের পার্থক্যটাও কম গভীর নয়। এই পার্থক্যকে সত্য ও মায়াজগৎ আবেগিক গুরুত্বের পার্থক্য বলে বর্ণনা করলে খুব বেশি ভুল হয় না।

উপন্যাসে সত্যের যেমন স্পষ্ট একটা দেশকালগত নির্দিষ্টতা আছে, যাকে বলি তার বাস্তবতা, সেই ঋজু নির্দিষ্ট কঠিন বাস্তবতা রোমান্সে নেই। রোমান্সে পরিচিত সত্যের পরিচিত আইন-কাহনের অধিকার

চূড়ান্ত নয়, বাস্তবতার দাবি সেখানে শিথিল। এই শিথিলতার রক্ষপথে অনেক সময় সেখানে ইচ্ছাপূরণের অধিকারই সুপ্রতিষ্ঠিত। উপন্যাসের জগৎ ইচ্ছাপূরণের জগৎ নয়। উপন্যাসের বাস্তব মায়ী-বাস্তব হলেও তার মধ্যে দিয়ে উপন্যাস আসল-বাস্তবকেই ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করে। একটা নির্দিষ্ট ও বিশিষ্ট বাস্তবকে কল্পনার সাহায্যে মূর্ত করে তোলা এই হল উপন্যাসের লক্ষ্য। এই রকম বাস্তবতা—বিশিষ্ট ধরণের বাস্তবতা, এর প্রতি রোমান্সের কোনো আকর্ষণ নেই।

তা বলে রোমান্সে সত্য নেই, অথবা রোমান্সের সত্যের সঙ্গে বাস্তবের কোনো সম্পর্ক নেই এ কথা ঠিক নয়। রোমান্সে যা ঘটে, তা হল বাস্তবের তির্যক রূপায়ণ। রোমান্সের বাস্তব ছদ্মবেশী বাস্তব। উপন্যাস ও রোমান্স, এদের ঝোঁকটা বিপরীত দিকে। উপন্যাসের ঝোঁক বাস্তবের দিকে—ঋজুভাবে কঠিন ও নির্দিষ্ট বাস্তবের রূপায়ণ। রোমান্সের ঝোঁক কল্পনার ইচ্ছাজালের মধ্যে দিয়ে ইচ্ছাপূরণের দিকে—তির্যকতম বাস্তবের দিকে, এমন বাস্তব যাকে অবাস্তব বলতে আটকায় না। বাস্তবমুখী ঝোঁকের টানে ভার-সাম্য নষ্ট হলে কল্পনার ভরাডুবি হয়, তখন উপন্যাস হয়ে পড়ে ইতিহাস। অথবা হয় জীবনী। অল্প দিকে, রোমান্সের ক্ষেত্রে—ইচ্ছাপূরণের দাবি অপ্রতিহত হয়ে উঠলে, রোমান্স হয়ে ওঠে আদিম পুরাণ-কল্পনার সংগোত্র, যাকে বলে ‘মিথ’। অর্থাৎ অসাহিত্য।

উপন্যাসের এক দিকের সীমানায় ইতিহাস, অপর দিকের সীমানায় রোমান্স। যেমন রোমান্সের এক-দিকের সীমানায় উপন্যাস, অপরদিকের সীমানায় ‘মিথ’।

উপন্যাস জিনিসটা কাল্পনিক, ইতিহাসের সঙ্গে তার ভেদ সুস্পষ্ট। কিন্তু মিলও একটা আছে, মর্মগত মিল। সে মিল সত্যের মিল। উপন্যাসে সত্যের যেহেতু একটি নির্দিষ্ট দেশকালগত চেহারা আছে, একটি বিশেষ ভৌগোলিক সংস্থানে বিশেষ সমাজপরিবেশে বিশেষ ইতিহাস-পর্বের মধ্যে যেহেতু তার কাহিনীর জন্ম, প্রতিষ্ঠা এবং পরিণাম, সেই হেতু উপন্যাসের সত্যতা তার ঐতিহাসিকতার থেকে অচ্ছেদ্য, প্রায় অভিন্ন। সেই দিক থেকে দেখলে, সমস্ত উপন্যাসই ঐতিহাসিক উপন্যাস। কেননা, কম হোক আর বেশি হোক, উপন্যাসের সত্য গূঢ় অর্থে সব সময়ই ঐতিহাসিক সত্য।

২

উপন্যাসের প্রসঙ্গে সত্য কথাটার দুটো আলাদা মানে আছে। অল্পভাবে বললে বলা যায়, উপন্যাসের সত্য দু’জাতের সত্য। এক, যাকে বলা যেতে পারে, জীবনের মর্মগত সত্য, অথবা কেউ হয়তো বলবেন, ভাবসত্য। এটা উপন্যাসের একচেটে ব্যাপার নয়, এ সত্য সাহিত্য মাত্রেই বিद्यমান। খুব সম্ভব আর্ট মাত্রেই বিद्यমান। এই-যে গূঢ় অনির্দিষ্ট অর্চিহিত অথচ গভীর এবং মূল্যবান সত্য, একে বর্ণনা করা যায় না। সম্ভবত আর্ট-প্রতীকের মধ্যে দিয়ে ছাড়া অল্পভাবে কোথাও একে পাই না।

উপন্যাসের আর-এক রকম সত্যতা হচ্ছে তার বাস্তবতা—তার দেশকালচিহ্নিত, সুনির্দিষ্ট সমাজ-পরিবেশে-বিধৃত, কার্যকারণরম্পরায় সুগ্রথিত প্রত্যক্ষ ও বিশিষ্ট সত্যতা। সেই বাস্তব-সত্য, সাহিত্যের অগ্রাঙ্ক শাখার তুলনায় উপন্যাস যার বিশ্বস্ততম অঙ্গগামী।

ইতিহাসের সঙ্গে উপন্যাসের সম্পর্ক সত্যের সূত্রে। এখানে প্রশ্ন উঠবে, এই দুই জাতীয় সত্যের মধ্যে কোনটির সঙ্গে ইতিহাসের সম্পর্ক নিকটতর? এদের কোনটিকে বলব উপন্যাসের ঐতিহাসিকতা?

বলা বাহুল্য, প্রথমটিকে নয়। ইতিহাসমাত্রেরই সত্য হতে পারে, কিন্তু সত্যমাত্রেরই ইতিহাস নয়। অন্তত সাধারণ উপলব্ধিতে সত্য আর ইতিহাস সব সময় এরকম অভিন্ন নয়। মানব-উপলব্ধিতে সত্যের নানান জাত, নানান চেহারা। ঐতিহাসিক সত্য তারই মধ্যে বিশেষ একটা জাত মাত্র। আটের সত্য ঠিক এই জাতের চিহ্নিত সত্য নয়। যে সত্যে দেশকালের ছাপ পাকা নয়, যার সঙ্গে প্রমাণের যোগ স্পষ্ট নয়, যার সঙ্গে তথ্যের সম্পর্ক স্থানীয় নয়, তাকে আমরা ঐতিহাসিক সত্য বলে মানি না। ইতিহাসের সত্য ইতিহাসের তথ্যের সঙ্গে অবচ্ছেদ্য।

তা ছাড়া যে সত্য সমস্ত আটেরই সত্য, তাকেই ঐতিহাসিক বলে আখ্যা দিলে, সব আটকেই সমান ভাবে ঐতিহাসিক বলতে হয়। তেমন বললে লোক-ব্যবহারের ব্যত্যয় ঘটে। আমরা ঐতিহাসিক নাটক বলি, ঐতিহাসিক উপন্যাস বলি, কিন্তু সংগীত ভাস্কর্য চিত্রকলা বা নৃত্যের সম্পর্কে এই বিশেষণের ব্যবহার করি না।

সুতরাং ঐতিহাসিক সত্য আর আটের ভাবসত্য এক নয়। ঐতিহাসিকতা এমন একটা নির্দিষ্ট গুণ যা সব আটে বা সব সাহিত্যশাখাতে নেই— অন্তত উল্লেখযোগ্য পরিমাণে নেই, কিন্তু উপন্যাসে আছে। নাটকেও আছে— সব নাটকে থাক আর না-ই থাক কোনো কোনো নাটকে আছে। নাটকের কথা এখানে অপ্রাসঙ্গিক, উপন্যাসের কথাতেই ফিরে আসি। আমরা পূর্বেই দেখেছি যে, উপন্যাসমাত্রেরই বাস্তবতামূল্য। এই দেশকালচিহ্নিত বাস্তবতার সঙ্গে ইতিহাসের সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ। একেই কি উপন্যাসের ঐতিহাসিকতা বলে গ্রহণ করব? করলে, তত্ত্বের দিক থেকে হয়তো খুব বেশি বাধা হবে না। এবং যেহেতু এই জাতীয় ঐতিহাসিকতা— যা কিনা বাস্তবতারই নামান্তর— উপন্যাসমাত্রেরই অঙ্গ-বিস্তর থাকতে বাধ্য, সেই হেতু সমস্ত উপন্যাসকেই যে অঙ্গ-বিস্তর ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে দাবি করা যায়, এ কথা বোধ করি অস্বীকার করবার কোনো হেতু নেই।

বলা বাহুল্য, ইতিহাসের সত্যও কেবল তথ্যগত সত্য নয়। তারও একটা মর্মের দিক আছে। যাকে বলতে পারি ইতিহাসের অর্থ। সুতরাং উপন্যাসের বাস্তবতার মধ্যে বাস্তবের তথ্য এবং উক্ত তথ্যের গভীর ও ব্যাপক তাৎপর্ষ্য, এই দুই দিকটাই থাকতে হবে তাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু বাস্তবতা আর ঐতিহাসিকতা যদি অভিন্ন হয়, তা হলে সমস্ত উপন্যাসই যে ঐতিহাসিক এবং ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে যে স্বতন্ত্র কোনো শ্রেণী নেই, এ কথা না মেনে উপায় নেই।

এ কথা আমরা পূর্বেই মেনে নিয়েছি। অন্তত তত্ত্বে। কিন্তু পুরোপুরি নয় এবং ঈষৎ কুণ্ঠিত ভাবে। তার কারণ, কথাটা যে অর্থে সত্য, সে অর্থটা প্রচলিত নয়। অথচ উপন্যাসের ক্ষেত্রে ‘ঐতিহাসিক’ কথাটার একটা প্রচলিত অর্থও আছে। তার প্রচলনকেও আজ খুশিমতো বন্ধ করা যাবে না, তার ব্যঞ্জনাতে আজ পছন্দমতো বদলে নেওয়া যাবে না। অপ্রচলিত নতুন অর্থ শুধু বিভ্রান্তিরই সৃষ্টি করবে।

লোক-ব্যবহারের মধ্যে দিয়ে যে অর্থটা পাকা হয়ে বসেছে তার দিকে একটু দৃষ্টি রাখা দরকার। ঠিক যেমন সমস্ত আট বা সমস্ত সাহিত্যশাখাকেই আমরা সমান ভাবে ঐতিহাসিক আখ্যা দিই না, বিশেষ-ভাবে নাটক-উপন্যাসের ক্ষেত্রেই কথাটার প্রয়োগ করি, উপন্যাসের ক্ষেত্রেও তেমনি সমস্ত উপন্যাসকেই

আমরা ঐতিহাসিক বলি না, বিশেষ কতকগুলিকেই মাত্র বলি। কোনগুলিকে বলি এবং কেন বলি? বলা কতদূর যুক্তিসিদ্ধ সে প্রশ্ন তুলব না। কেননা ভাষায় যা একবার প্রয়োগসিদ্ধ হয়ে যায়, যুক্তি দিয়ে আর তার আসন টলানো যায় না। আমাদের বর্তমান আলোচনা ‘ঐতিহাসিক’ শব্দটাকে নিয়ে নয়, বরং তার প্রয়োগের তাৎপর্যকে নিয়ে—প্রয়োগের লজিক নিয়ে নয়, তার সাইকলজিকে নিয়ে। সেই কারণে প্রচলিত অর্থকে আমরা বিশ্লেষণ করব, কিন্তু লঙ্ঘন করবার ব্যর্থ চেষ্টা করব না।

‘ঐতিহাসিক উপন্যাস’ কথাটি আজকাল একটি প্রায়-সর্বজনগৃহীত কথা। এই বিশেষ শ্রেণীর উপন্যাসের সীমানা নিয়ে তর্ক-বিতর্ক অনেক আছে, কিন্তু এর অস্তিত্ব নিয়ে সংশয় নেই। সুতরাং ঐতিহাসিকতা বলে একটা সুস্পষ্ট গুণ নিশ্চয়ই আছে যা শুধু সেই শ্রেণীর উপন্যাসেরই আছে অপর কারো নেই। প্রশ্ন হচ্ছে, কোন গুণ দেখলে উপন্যাসকে আমরা ঐতিহাসিক বলে চিহ্নিত করি? বাস্তবতা কি? লোক-প্রয়োগের ক্ষেত্রে এ কথা মোটেই বলা চলবে না। ঐতিহাসিক উপন্যাসের কী কেন ইত্যাদি নিয়ে যতই মত-বিরোধ থাকুক না কেন, বাস্তবতা আর ঐতিহাসিকতা যে পৃথক এ বিষয়ে সাধারণত কোনো মত-বিরোধ দেখা যায় না। সাধারণত আমরা ঐতিহাসিকতা বলতে মাত্র বাস্তবতা বুঝি না, আরো-কিছু বুঝি। হয়তো তার সঙ্গে বাস্তবতার ভাবটিও সংযুক্ত আছে, কিন্তু সেই আরো-কিছুটিকেও মোটেই অগ্রাহ্য করা যাবে না।

প্রশ্নটা সোজা। ঐতিহাসিক উপন্যাসের ঐতিহাসিকতাটা কোথায়? কোন গুণে ঐতিহাসিক উপন্যাসকে ঐতিহাসিক উপন্যাস বলে চিনতে পারি? সাদা কথায়, অল্প উপন্যাসের সঙ্গে ঐতিহাসিক উপন্যাসের তফাতটা কোথায়?

৪

এই সিধে প্রশ্নটার সিধে জবাব কি সম্ভব নয়? এ কথা কি সোজাসুজি বলতে পারি না যে, অল্প উপন্যাসের সঙ্গে ঐতিহাসিক উপন্যাসের আসল তফাত ইতিহাসের অস্তিত্বে, ইতিহাসের উপস্থিতিতে?

বলতে অবশ্যই পারি, কেননা কথাটা ভুল নয়। ভুল নয় বলেই যে এ কথা মূল্যবান তা নয়। আলোচনার ক্ষেত্রে এ কথার খুব বেশি দাম নেই। তার কারণ কথাটা অস্পষ্ট। উপন্যাসের প্রসঙ্গে ‘ইতিহাসের অস্তিত্ব’, ‘ইতিহাসের উপস্থিতি’—এসব কোনো কথারই অর্থ খুব পরিচ্ছন্ন নয়। এমনকি, ‘ইতিহাস’ কথাটাও এই বিশেষ প্রসঙ্গে একটু ঝাপসা ধরনের কথা। বিষয়টার বোধ করি একটু ব্যাখ্যা প্রয়োজন।

গয়লার দুধে যখন জলের ‘উপস্থিতি’ ঘটে তখন তাকে বলি জলীয় দুধ। জলীয় দুধটা দুধের কোনো আলাদা শ্রেণী নয়। জল আর দুধ আলাদা জাতের জিনিস, তাদের মিশ্রণটা বাইরের মিশ্রণ। আগন্তুক জলটাকে বাদ দিলে দুধ দুধই থাকে। উপন্যাস আর ইতিহাস—এরা আলাদা জাতের জিনিস। অথচ ঐতিহাসিক উপন্যাস উপন্যাসেরই একটা বিশিষ্ট শ্রেণী। এ ইতিহাসটা উপন্যাসে বাইরের থেকে আসে নি। কারণ তাকে বাদ দিলে উপন্যাস আর উপন্যাসই থাকে না। তা হলে কি ঐতিহাসিক উপন্যাসের ‘ইতিহাস’-টা আসল ইতিহাস নয়? এ এমন বস্তু যার সঙ্গে উপন্যাসের সাজাত্য আছে? সন্দেহটাকে একেবারে উড়িয়ে দেওয়া যায় না।

কথাটা একটু বুঝে দেখতে হবে। উপন্যাসখানা ছিলই, ইতিহাসের বই থেকে গুটি গুটি নেমে এসে ইতিহাস গুটি করে সেই উপন্যাসখানার মধ্যে ঢুকে পড়ল, এমন কখনোই ঘটে না। ঐতিহাসিক উপন্যাস ঐতিহাসিক উপন্যাস হয়েই জন্মায়। ঔপন্যাসিক কখনোই ইতিহাস আর উপন্যাস এই দুই বিরুদ্ধ উপাদানকে জোড়া দিয়ে ঐতিহাসিক উপন্যাস গড়ে তোলেন না। ঐতিহাসিক উপন্যাসের আদি মধ্য অস্ত সমস্তই ষোলো-আনা উপন্যাস।

ঐতিহাসিক উপন্যাসে ইতিহাস ও উপন্যাসের মিলন ঘটে না। তার কারণ মিলনের পূর্বে উপন্যাসটার অস্তিত্বই ছিল না। অল্প দিকে যে-ইতিহাস মিলিত হবে তাও যথার্থ ইতিহাস নয়। ঐতিহাসিক উপন্যাসে সত্যিই যদি কোনো-কিছুর মিলন ঘটে থাকে তো সে কল্পনার সঙ্গে এমন এক আশ্চর্য বস্তুর, যা ইতিহাস হয়েও ইতিহাস নয়, আবার ইতিহাস না-হয়েও ইতিহাস। এমন বস্তু যা কল্পনার সঙ্গে অনায়াসে মিলতে পারে, আবার অলক্ষ্যে সংগোপনে নিজের মধ্যে ইতিহাসের একটা বড়ো ধর্মকে রক্ষা করতে পারে। তাকে বলতে পারি কল্পনাত্মক ইতিহাস, বিকল্প-ইতিহাস। সত্যি ইতিহাস নয়, সম্ভবপর ইতিহাস।

উপন্যাস-মধ্যগত ইতিহাস যখন নিতান্তই কাল্পনিক বস্তু, তখন ঐতিহাসিক উপন্যাসের প্রসঙ্গে ‘ইতিহাসের উপস্থিতি’ ‘ইতিহাসের অস্তিত্ব’ ইত্যাদি বর্ণনার প্রয়োগ করলে ঐতিহাসিক উপন্যাসের শিল্প-স্বরূপটাই চাপা পড়ে যায়।

‘ইতিহাস থেকে ধার নেওয়া হয়’ এই বর্ণনার মধ্যেও একই ক্রটি। ব্যাপারটা মূলত মিথ্যা নয়, কিন্তু বর্ণনাটা ঝাপসা। জিজ্ঞাসা করি, ঔপন্যাসিক ইতিহাস থেকে ধার নেন, না ইতিহাসকেই ধার নেন? স্বয়ং ইতিহাসকেই ধার নেওয়া, সে বড়ো কঠিন কথা। ইতিহাসকে ইতিহাস রেখেই ধার নেওয়া— তা হলে উপন্যাসের ঠাই হবে কোথায়? ঐতিহাসিক উপন্যাসের যে “ছোট সে তরী”! সুতরাং বলতে হবে, ইতিহাসকে নয়, ঔপন্যাসিক ইতিহাসের কাছ থেকে ধার নেন। বোধ হয় বলা ভালো, ইতিহাসের বই থেকে, অথবা ঐতিহাসিকের কাছ থেকে। কিন্তু কী ধার নেন? নিশ্চয়ই বলতে হবে, ইতিহাসের ভাষাংশকে, উপাদান-উপকরণকে।

কিন্তু দুটি কথা এখানে মনে রাখতে হবে। প্রথমত, আগেই বলা হয়েছে, উপন্যাস-মধ্যগত ইতিহাসের উপাদানকে যথার্থভাবে ঐতিহাসিক উপাদান বলা যায় না। তা উপন্যাসেরই উপাদান, কেননা তা কল্পনাত্মক। ঔপন্যাসিক ধার যে বস্তুকেই চেয়ে থাকুন না কেন, ধার হিসেবে যা নিয়েছেন, তা ঠিক ঐতিহাসিক বস্তু নয়। দ্বিতীয়ত— এবং এটাও নিতান্ত কম গুরুত্বপূর্ণ কথা নয়— ইতিহাসের উপাদান নিজে ইতিহাস নয়।

ইতিহাসের পাত্র-পাত্রী, সন-তারিখ, নগর-বন্দর, যুদ্ধ-বিগ্রহ, বিচ্ছিন্ন ঘটনাখণ্ড— আলাদা করে এদের কোনোটাই ইতিহাস নয়। এমনকি ইতিহাসেরও নয়। বিস্তৃত উপাদান হিসাবে অর্থহীন এবং অ-চরিত্র। একই উপাদান ইতিহাসে স্থান পেতে পারে, প্রবাদ-কিংবদন্তীতেও স্থান পেতে পারে, রোমান্সে স্থান পেতে পারে, আবার উপন্যাসেও স্থান পেতে পারে। তাকে কী ভাবে কোন্ তাৎপর্ষ্যে নেওয়া হচ্ছে, সমগ্রের মধ্যে তার ভূমিকা কী, এইটাই আসল কথা।

যে সাক্ষ্যপ্রমাণের গুণে ইতিহাসের উপাদান ইতিহাস হয়ে ওঠে, সেই সাক্ষ্যপ্রমাণের বৈশিষ্ট্যেই ঐতিহাসিক উপন্যাস অনেক সময় উপন্যাস-ধর্ম থেকে ভ্রষ্ট হয়। যে কার্যকারণপরম্পরার মধ্যে সংস্থাপিত

হয়ে ইতিহাসের ভগ্নাংশ ইতিহাস-ধর্ম অর্জন করে, সেই ঐতিহাসিক কার্যকারণের গুরুভারই কোনো কোনো সময় ঐতিহাসিক উপন্যাসের শ্বাসরোধ করে ফেলে।

উপাদান ইতিহাসের বই থেকে এলেও, ইতিহাস থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়া মাত্র আবার তা নিরপেক্ষ নিকপাখিক উপাদান। একবার উপন্যাস-সংসর্গের পরে আর তার ইতিহাসে ফিরে যাবার পথ নেই। কাঁচা-মালটা যেখান থেকেই এসে থাকুক, সৃষ্টির প্রচণ্ড ফার্নেস থেকে যে পাকা-বস্তুটি তৈরি হয়ে বেরলো, তার গোত্রনিরূপণ অত্যন্ত কঠিন কাজ। উপন্যাস-মধ্যগত ইতিহাস যেখানে সত্যিই ইতিহাস হয়ে ওঠে, সেখানে উপন্যাসের মৃত্যু অবধারিত। ঠিক তেমনি, ঐতিহাসিক উপন্যাস যেখানে সত্যিকারের উপন্যাস হয়ে ওঠে, সেখানে তার মধ্যকার ইতিহাসেরও আত্ম-বিগলন— গলে' একেবারে একাকার হয়ে সম্পূর্ণভাবে উপন্যাস হয়ে যাওয়া— অনিবার্য।

অথচ তখনো তার অঙ্গে একটা ইতিহাসের ছদ্মবেশ লগ্ন থাকে। এ কি একেবারেই ছদ্মবেশ? পরিপূর্ণ ছলনা? এইখানেই রহস্য। সে ইতিহাস নয়, কিন্তু দেখতে ইতিহাসের মতো। সে ইতিহাস নয়, অথচ সূক্ষ্মভাবে ইতিহাসই তার মধ্যে দিগ্নে কথা বলে।

৫

উপন্যাস-মধ্যগত কল্পিত-ইতিহাস এক দিকে যেমন ইতিহাসের ছদ্মবেশধারী, অগ্ন দিকে তেমনি ইতিহাসের প্রতিনিধি। উপন্যাসের রঙ্গমঞ্চে সে যেন ইতিহাসের ভূমিকায় অবতীর্ণ। সে ইতিহাসের প্রতীক, এমন প্রতীক যার মধ্যে দিগ্নে ইতিহাসের মর্মসত্য মূর্ত হয়ে ওঠে। যতক্ষণ পর্যন্ত প্রতীকের করণীয়টা সে ঠিক ভাবে করতে পারছে, ততক্ষণ সে যে প্রকৃত ইতিহাস নয় এই সত্যটাকে আমরা স্বেচ্ছায় সজ্ঞানে ভুলে থাকতে পারি। আসলে, সে যে ইতিহাস নয়, এটা তখন নিতান্তই অকিঞ্চিংকর কথা। আমাদের উপলব্ধির বিশেষ একটা স্তরে তার ঐতিহাসিকতার সম্পর্কে এক ধরণের গ্রহণের মনোভাব তখন জাগ্রত। ইতিহাসের ছদ্মবেশ এই মনোভাবটাকে সাহায্য করে, প্রতীককে প্রতীক হিসেবে ঘনীভূত করে তোলে। অনেকটা, রঙ্গমঞ্চে রূপসজ্জা যে কাজ করে। প্রতীক হিসেবে যখন সে সার্থক হয়, তখন বুঝতে হবে, আমাদের উপলব্ধি তার ঐতিহাসিকতাকে গ্রহণ করেছে। অগ্ন দিকে তেমনি, আমাদের উপলব্ধি যখন তার ঐতিহাসিকতায় সন্নিহান, বুঝতে হবে, তার প্রতীকরূপে কাজ করবার যোগ্যতা আমাদের কাছে নষ্ট হয়ে গিয়েছে।

অরণ রাখতে হবে যে, প্রতীকের সত্যতা তার প্রতীকযোগ্যতায়। সে যোগ্যতা আক্ষরিক যথার্থতায় নয়। সে যোগ্যতা, এক দিকে অবিধাসকে প্রত্যাহার করার ক্ষমতায়, অগ্ন দিকে সত্যের প্রকাশক্ষমতায়— যথার্থ প্রতিনিধিত্বে। কল্পিত-ইতিহাসের পক্ষে সেই কারণে তথ্যগত যথার্থতার প্রয়োজন সীমাবদ্ধ। ঐতিহাসিক তথ্যের ভুলভ্রান্তি খানিকটা দূর পর্যন্ত সে অনায়াসে সহ্য করতে পারে। এই জগ্নেই, ঐতিহাসিক উপন্যাসের সার্থকতা-অসার্থকতা সম্পূর্ণভাবে ইতিহাস-গবেষণার অগ্রগতির উপর নির্ভর করে না। ইতিহাসের জ্ঞান সতত-পরিবর্তনশীল। ঐতিহাসিক উপন্যাসের ঐতিহাসিকতা ঠিক তা নয়। অন্তত তার পরিবর্তনশীলতা অতখানি দ্রুতগামী নয়।

ইতিহাসের সত্যতা পাঠক-নিরপেক্ষ। ঐতিহাসিক উপন্যাসের ঐতিহাসিকতা অনেকখানি পরিমাণে

পাঠকের উপলব্ধি-সাপেক্ষ। পাঠকের জ্ঞান বোধ সংবেদনশীলতা এবং কল্পনাশক্তির দ্বারা তার সীমানা নির্ধারিত। ক্ষেত্রবিশেষে তথ্যের অনেকখানি ভুলভ্রান্তি সে সহ্য করতে পারে। বলা বাহুল্য, তারও সীমা আছে। মাপটা সমস্ত পাঠকের পক্ষে এক নয়। এ ক্ষেত্রে মোটামুটি ‘পাঠক-সাধারণের উপলব্ধি’ নামক একটি অনির্দিষ্ট ধারণার উপর নির্ভর করা ছাড়া উপায় নেই। যাই হোক, এটা ধরে নিতে পারি যে, ইতিহাস-বিজ্ঞানীর ইতিহাস-জ্ঞানের মতো তা দ্রুত-ধাবমান বস্তু নয়। তা যদি হত, তা হলে আর্ট আর আর্ট থাকতে পারত না। বিভিন্ন আর্টের সঙ্গে বিভিন্ন বিজ্ঞানের নানা রকমের যোগাযোগ আছে। কিন্তু আর্টের একটা আপেক্ষিক স্বয়ংসম্পূর্ণতাও আছে। সেই স্বয়ংসম্পূর্ণতা ঐতিহাসিক উপন্যাসেরও থাকতে হবে। কিন্তু কথাটাকে বোধ করি একটু দৃষ্টান্ত দিয়ে বলা দরকার।

একদিন পদ্মিনী-ভূমসিংহ-আলাউদ্দীন কাহিনী, বা মেহেরুঙ্গিসা-সেলিম কাহিনী, অথবা মেবারঘুকে আওরঙ্গজেবের চূড়ান্ত হৃদশার কাহিনী ষোলো-আনা ইতিহাস বলেই গণ্য হত। এইসব কাহিনীকে অবলম্বন করে একদিন যেসব নাটক-উপন্যাস রচিত হয়েছিল, ধরা যাক, সেদিন সেগুলি সার্থকভাবে ঐতিহাসিক বলেই গৃহীত হয়েছিল। আরো ধরা যাক যে, আজ এগুলো সবই মিথ্যা বলে প্রমাণিত। সঙ্গে সঙ্গেই কি কালকের দিনের সার্থক ঐতিহাসিক উপন্যাস আজ অনৈতিহাসিক বলে গণ্য হবে? না, এই কথা বলব যে, কালও তারা অনৈতিহাসিকই ছিল? কিন্তু আগামী কালের গবেষণার কাহিনীগুলোর কোনোটা যদি আবার সত্য বলে প্রমাণিত হয়? এবং আগামী কালেরও আগামী কাল আছে—আবার যদি ঐতিহাসিকের সিদ্ধান্ত পাল্টে যায়? ইতিহাস-গবেষণার হেরফেরের সঙ্গে সঙ্গে একটা আর্ট সে কি বার বার তার শিল্পধর্ম বদলাতে থাকবে? তা নিশ্চয়ই করবে না। কিন্তু তা হলে শেষ সত্যটাই বা কে বলে দেবে? আর, শেষ সত্যকে যখন জ্ঞানতেই পারছি না, তখন ‘ঐতিহাসিক’ বিশেষণের প্রয়োগ কি অনির্দিষ্টকালের জন্তে স্থগিত রাখাই সম্ভব হবে? ইতিহাসের জ্ঞান অসম্ভব। অতএব তার ভ্রান্তিও অসম্ভব। প্রতিদিন নতুন ভ্রান্তির আবিস্কারে ইতিহাসের আনন্দ। ইতিহাসের প্রতিদিনের আনন্দই কি ঐতিহাসিক উপন্যাসের প্রতিদিনের বিপদ?

শুধু ভবিষ্যৎ-গবেষণার কথা কেন, কোনো ইতিহাসই তো কখনোই পূর্ণ নয়। এক হিসেবে, ইতিহাসের সমস্ত সত্যই সংশয়াক্রান্ত সত্য। এ সংশয় নিত্যসংশয়। ইতিহাসের সত্যের ধর্মই তাই। এইখানেই আর্টের স্বয়ংসম্পূর্ণতার কথা আসে। হতে পারে সে স্বয়ংসম্পূর্ণতা আপেক্ষিক স্বয়ংসম্পূর্ণতা। কিন্তু স্বাদের দিক থেকে তার মধ্যে কোনো সংশয়, কোনো আপেক্ষিকতা নেই। ইতিহাসের স্বাভাবিক মধ্যেই অনিশ্চয়তা, তার সর্বক্ষে ‘আত্মমানিক’ ছাপ মারা। ঐতিহাসিক উপন্যাস কার্যত যতই আপেক্ষিক সত্য নিয়ে কারবার করুক-না কেন, যখন সে আর্ট তখন সে অপেক্ষক। সে পুরোই কল্পনা, তাই তার কিছুই আত্মমানিক নয়। সমস্তই অবিসংবাদিত।

ঐতিহাসিক উপন্যাসের সঙ্গে অন্য উপন্যাসের তফাত তা হলে ইতিহাসের বা ঐতিহাসিক উপাদানের ‘উপস্থিতি’ দিয়ে ব্যাখ্যা করা যাবে না। যে ‘আরো-কিছু’র কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করেছি, তা মাত্র বাস্তবতাও নয়, আবার কেতাবী ইতিহাসের তথ্যপুঞ্জও নয়। তা হলে সেটা কী?

বলতে পারতাম, ওদের আসল তফাত স্বাদের তফাত। বললে, খুব যে ভুল বলা হত তাও নয়। সত্যিই তো, ‘বিশ্ববৃক্ষ’ আর ‘বেণের মেয়ে’র, ‘রজনী’ আর ‘রাজসিংহ’র কিংবা ‘স্বর্ণলতা’ এবং ‘রাজপুত জীবনসঙ্ঘা’র আসল তফাত যে স্বাদেরই তফাত তাতে আর সন্দেহ কী?

কিন্তু মুশকিল এই যে স্বাদ জিনিসটা একান্তভাবেই ব্যক্তিগত। বাইরে তার প্রমাণ নেই। তাকে নিয়ে তর্ক চলে না। যার স্বাদবোধ নেই, তার নেই-ই। নেই যে, তা সে নিজেকে জানে না। এ রকম একটা প্রাইভেট জিনিসকে পাবলিক আলোচনার ভিত্তি হিসেবে গ্রহণ করা চলে না। বোধের ক্ষেত্রে স্বাদকে অবশ্যই স্বীকার করব, কিন্তু আলোচনা বা বিচারের ক্ষেত্রে সেই সঙ্গে আরো তথ্য-ভিত্তিক কিছু প্রমাণ দেওয়া দরকার। অস্তুত দেখানো দরকার, কোথায় সেই স্বাদের বিশেষত্ব, কী তার উপাদান-উপকরণ।

কেউ হয়তো স্বাদ না বলে, বলতে পারেন—আসল তফাত হল রসের তফাত। স্বাদ বললে যেমন ভুল হবে না, রস বললেও তেমনি ঠিক কথাই বলা হবে। কিন্তু অসম্পূর্ণতাটা থেকেই যাবে। কারণ স্বাদ আর রস একই জিনিস। সুতরাং রসের বিশেষত্বটাকে দেখিয়ে দিতে হবে। কী কী যোগাযোগের ফলে ওই বিশেষ রসটা জন্মে ওঠে তার ইদিশ দিতে চেষ্টা করতে হবে। ঐতিহাসিক উপজ্ঞানের প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ ‘ঐতিহাসিক রস’ের কথা বলেছেন। কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি উক্ত রসের উপাদান-কারণেরও কিছু কিছু ইঙ্গিত দিতে চেষ্টা করেছেন। আমাদের সেই উপাদান-কারণের পথ ধরেই অগ্রসর হতে হবে।

যে যোগাযোগের ফলে রসের সঞ্চারণ, সঞ্চানের দিক থেকে তারই গুরুত্ব বেশি। স্বাদের তফাত বিনা কারণে ঘটে না। উপাদান-উপকরণ, বিজ্ঞান-কৌশল, ভাব-বস্তু, প্রকাশ—অনেক-কিছুর সমবেত ক্রিয়াই পাঠকের চিত্তে উপলব্ধির ভিন্নতা, অর্থাৎ আস্থাদের ভিন্নতা ঘটিয়ে দেয়। এ ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক উপজ্ঞানের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্যকে বুঝতে হলে পাঠকচিত্তের সংস্কার অভ্যাস অভিজ্ঞতা উপলব্ধি—এই দিকটাতে দৃষ্টি দেওয়ার বিশেষ একটা সার্থকতা আছে বলে মনে হয়।

একটা জিনিস অনেকেই লক্ষ করে থাকবেন। ইতিহাস তো শুধু দূর-অতীতই নয়, যুদ্ধভাবে দেখলে ইতিহাস ত্রিকালে পরিব্যাপ্ত, কিন্তু সাধারণত আমরা ইতিহাসকে মোটেই সেভাবে দেখতে অভ্যস্ত নই। ইতিহাস বলতে সাধারণত আমরা কেবল অতীতকালের ঘটনাকেই বুঝে থাকি। সত্তা-অতীত সম্পর্কেও কোথায় যেন আপত্তি আছে। অতীত যদি যথেষ্ট দূরের অতীত না হয়, তা যদি আমাদের জীবৎকালেরই ঘটনা হয়, তা হলে তাতেও আমাদের মন সায় দেয় না। দূরে না গেলে তা যেন আমাদের কাছে ঠিক ঠিক ইতিহাস হয়ে ওঠে না।

খানিকটা বোধ করি এই কারণেই, রাজা-বাদশা আমাদের কাছে যে পরিমাণে ইতিহাস, সাধারণ লোক তা নয়। যুদ্ধ-বিগ্রহটা যেরকম ষোলো-আনা ইতিহাস, দৈনন্দিন জীবন তা নয়। রাজনৈতিক ব্যাপার যেরকম নিঃসংশয়ে ইতিহাস, সামাজিক বা অর্থনৈতিক ব্যাপার তা নয়। একটা ব্যর্থ ষড়যন্ত্র আমাদের কাছে যতখানি ইতিহাস, একটা সার্থক সাহিত্যসৃষ্টি তা নয়। রাজপ্রাসাদের ভোগ-বিলাসের বিবরণ যতখানি গুরুত্বপূর্ণ ইতিহাস, হাটবাজারের কেনাবেচা তা নয়। একটু লক্ষ করলেই দেখা যাবে, এ তালিকার প্রত্যেক জোড়ার প্রথমটি আমাদের কাছে অপেক্ষাকৃত কম পরিচিত এবং দূর-স্থিত।

এই মনোভাব কতটা যুক্তিযুক্ত সে প্রশ্ন এখানে অবাস্তব। আধুনিক ইতিহাস-বিজ্ঞানী নিশ্চয়ই

ইতিহাসকে খণ্ড করেও দেখেন না, দূরত্বের রঙিন চশমা দিয়েও দেখেন না। কিন্তু এখানে প্রস্তুত ইতিহাস-বিজ্ঞানীকে নিয়ে নয়, প্রস্তুত লোকচিত্রের ধারণাকে নিয়ে। বহুকালের অভ্যস্ত ভাবনার ফলে লোকচিত্রে ইতিহাসের যে কল্পমূর্তিটি গড়ে উঠেছে, সে কল্পমূর্তি অতীত দিয়ে গড়া, দূরত্ব তার প্রধান একটা বিশেষত্ব।

ঐতিহাসিক উপন্যাসের মধ্যকার যে ইতিহাস, তার সঙ্গে লোকচিত্রগত এই কল্পমূর্তির একটা গভীর যোগ আছে। এ ইতিহাসও খানিকটা ভাবধর্মী ইতিহাস। ততটা যুক্তিভিত্তিক নয় যতটা অল্পভবিত্তিক— উপলব্ধিভিত্তিক। এখানেও, উপলব্ধির প্রধান অবলম্বন অতীতের অল্পভব, দূরত্বের অল্পভব।

ভাবধর্মী বলেই এর রূপের মধ্যে একটা স্থিরত্ব আছে, একটা স্বয়ংসম্পূর্ণতা আছে। যদিও সেটা আপেক্ষিক, চূড়ান্ত নয়, তবু তার রূপের মধ্যে—তার স্বাদের মধ্যে সে আপেক্ষিকতার ছাপ নেই। যদিও ইতিহাস-জ্ঞানের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তার মধ্যে অলক্ষ্যে নানা পরিবর্তন আসতে বাধ্য, তবু সেই পরিবর্তনের ছন্দটা স্বতন্ত্র। তার কারণ তাকে লোকচিত্রের চলনের সঙ্গেও খানিকটা তাল রেখে চলতে হয়।

সেই সঙ্গে আবার এও মনে রাখতে হবে যে, উপন্যাস-মধ্যগত এই ভাবধর্মী ইতিহাস কখনোই লোকচিত্রের সম্পূর্ণ অধীন নয়। অনেক সময় বরং লোকচিত্রগত কল্পমূর্তিকে সে-ই ভেঙে চূরে নতুন করে গড়ে তোলে।

উপন্যাস-মধ্যগত এই ভাবধর্মী ইতিহাসের দুই দিকে দুই বিপরীত শক্তির টান। এক দিকে যেমন লোকচিত্রগত কল্পমূর্তির টান, অন্য দিকে তেমনি ইতিহাস-বিজ্ঞানের অগ্রগতির টান। অতীত বা দূরত্ব ছাড়া তার মধ্যে যে আর-একটা গুরুত্বপূর্ণ উপাদান বিদ্যমান, সেখানে ওই ইতিহাস-বিজ্ঞানেরই অধিকার। এই দিকটিই তার বাস্তবতার দিক।

এইখানেই আমরা ঐতিহাসিক উপন্যাসের চরিত্রগত দ্বৈততার ইন্দিশ পেতে পারি। একই সঙ্গে তার মধ্যে অতীতকালের স্বাদগত দূরত্ব এবং সূচিহিত সুপরিচিত বাস্তবের ভাবগত নৈকট্য। বাস্তবের উপর অতিরিক্ত জোর পড়লে—বাস্তবটা আক্ষরিক অর্থে বাস্তব হয়ে উঠলে, ঐতিহাসিক উপন্যাস আর উপন্যাস থাকে না, ইতিহাস হয়ে পড়ে। দূরত্বের উপর অতিরিক্ত জোর পড়লে, বাস্তবের শক্তি একেবারে বিমিয়ে পড়লে, তখনো ঐতিহাসিক উপন্যাস আর উপন্যাস থাকে না। তখন সে হয় রোমান্স।

রোমান্সে দূরত্ব আছে, দূরত্বই আসল, কিন্তু সে যে অতীতেরই দূরত্ব তা নয়। সে অতীত অচিহ্নিত, অনির্দিষ্ট অতীত, তার কোনো কালগত রূপ নেই। অনেক সময় অবশ্য কালগত রূপের ভান থাকে। তখন তাকে বলি ঐতিহাসিক রোমান্স। অর্থাৎ যে রোমান্সে ইতিহাসের তথ্য থাকে কিন্তু সত্য থাকে না, এমন তথ্য থাকে যা সত্যকে প্রকাশ করে না—বরং আবৃত্তি করে, যার মধ্যে ইতিহাসে ছন্দবিশেষ থাকে, কিন্তু প্রতিনিধিত্বের ক্ষমতা একবিন্দু নেই, তারই নাম ঐতিহাসিক রোমান্স।

যা বাস্তব নয় অথবা যার বাস্তবতা নগণ্য, যা বাস্তবতার ভান অথবা যার বাস্তবতা এমনই তির্যক যে তা আসলে অবাস্তবতারই সঞ্চার করে, তাকে ‘ঐতিহাসিক’ বিশেষণ দেওয়া অযৌক্তিক। আমরা

আগেই দেখেছি, একটু উদার অর্থে ধরলে উপন্যাসমাত্রকেই ঐতিহাসিক বলা যায়। ঠিক তেমনি, অনমনীয় অর্থে ধরলে, রোমান্সমাত্রকেই অঐতিহাসিক বলে আখ্যা দেওয়া যায়। তাকে বলতে পারি, অতীতাত্মক রোমান্স, কি পুরা-ঘটিত রোমান্স। ঐতিহাসিক রোমান্স নামটা স্ববিরোধী।

ঐতিহাসিক উপন্যাসকে যদি ‘পুরা-ঘটিত উপন্যাস’ নাম দেওয়া যায়, তা হলে খুব বেশি ভুল হয় না। বলা বাহুল্য, পুরা-ঘটিত অনেক রকমের গল্প-কাহিনীই সম্ভব। তার সবই বাস্তব নয়। বাস্তব না হলে—কেবল অতীত হলে—তাকে ঐতিহাসিক বলা যায় না। কিন্তু উপন্যাস হলে তা বাস্তব হতে বাধ্য, হোক সে কাল্পনিক-বাস্তব। পুরা-ঘটিত উপন্যাস বললে অতীত এবং বাস্তব দুইই বলা হল।

একটা কথা এখানে পরিষ্কার করে নেওয়া দরকার। প্রকাশরীতির দিক থেকে কিন্তু উপন্যাস-মাত্রই পুরা-ঘটিত। অর্থাৎ উপন্যাসের কাল প্রায় সব সময়ই অতীতকাল। কাহিনীকে যে ভাবেই বিবৃত করা হোক-না কেন, প্রথম-পুরুষেই হোক আর উত্তম-পুরুষেই হোক, বিবৃতিতে প্রায় সব সময়ই অতীতের কাল-রূপ ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

এই আঙ্গিকগত অতীতের সঙ্গে ঐতিহাসিক উপন্যাসের উপজীব্যগত অতীতের কোনো সম্পর্ক নেই। ‘বিষয়ক্ষেত্র’ অতীতকাল মুখ্যত বিবৃতির অতীতকাল, ‘বর্ণের মেয়ে’র অতীতকাল বিবৃতিরও যেমন, বক্তব্যেরও তেমনি।

নাটক যেমন নিত্য-বর্তমান, উপন্যাস তেমনি নিত্য-অতীত। নাটক বিবৃতিমূলক নয়, নিত্য-প্রত্যক্ষ। তাই তার আঙ্গিক বর্তমানের আঙ্গিক। উপন্যাস সব সময়ই বিবৃতিমূলক, সব সময়ই অল্পবিস্তর পরোক্ষ। এই পরোক্ষতা বা বিবৃতি-মূলকতা তাকে আঙ্গিকের দিক থেকে নিত্য-অতীত করে দিয়েছে। ঐতিহাসিক উপন্যাসের অতীত চরিত্রগত। এ হল স্বাদগত অতীত। এ অতীত গৃহীত বিষয়বস্তু, বিবৃতির ব্যাকরণমাত্র নয়।

সব উপন্যাসই মোটামুটি সুস্পষ্ট কাল-চিহ্নই বহন করে। তার কারণ সব উপন্যাসই অল্পবিস্তর বাস্তবতাদর্শী। কিন্তু সেই কাল-চিহ্ন সব রকম উপন্যাসেই যে বক্তব্য হিসেবে সমান গুরুত্ব পাবে এমন কোনো কথা নেই। যেখানে কাল-চিহ্ন গুরুত্ব পায়, সেখানেও সে যে কেবল অতীত কালেরই হবে এমন কোনো কথা নেই। কোনো উপন্যাসে সাম্প্রতিকের স্বাদ ফুটে উঠতে পারে, কোনো উপন্যাসে সত্তা-অতীতের। কোথাও ভবিষ্যতের স্বাদ ফুটে ওঠাও বিচিত্র নয়। কালের আশ্বাদযুক্ত হলে তাকে ঐতিহাসিক উপন্যাসের আত্মীয় বলে গণ্য করা যেতে পারে। বিশিষ্ট এবং সুনির্দিষ্ট অতীতের আশ্বাদযুক্ত হলে তবেই তাকে খাটি ঐতিহাসিক উপন্যাস বলব।

বিশিষ্টতা এবং নির্দিষ্টতা বাস্তবতারই অপরিহার্য শর্ত। বাস্তবতার প্রতীতি উৎপাদন করার জন্মেই ঐতিহাসিক উপন্যাসকে এমন কতকগুলি চিহ্ন ধারণ করতে হয়, ইতিহাস হিসেবে যা আমাদের সুপরিচিত। ইতিহাসের ভূমিকায় অবতীর্ণ হতে হবে বলেই সে ইতিহাসের তথ্য দিয়ে, ইতিহাসের নাম-রূপ দিয়ে নিজেকে মণ্ডিত করে রাখে। এ হল তার পরিচয়পত্র। এই পরিচয়পত্র না থাকলে তাকে সনাক্ত করবার উপায় থাকে না। সনাক্তীকৃত এবং স্বীকৃত না হলে সে ইতিহাসের প্রতীক

হতে পারে না। এবং সেই কারণে, ইতিহাসের মর্মসত্যকে প্রকাশ করবার যে নিঃসপত্ত্ব অধিকার তার উপর হস্ত ছিল, সেই অধিকার তখন তার নষ্ট হয়ে যায়।

ইতিহাসের সন-তারিখ, যুদ্ধ-বিগ্রহ, রাজা-উজীর— উপন্যাসের মধ্যে সকলেরই দ্বৈত ভূমিকা। এক, তারা কল্পনা। বলতে পারি, মায়া। মায়া হয়েও কিন্তু সত্য। আর্টমাত্রই যে অর্থে সত্য। অল্প দিকে, তারা ইতিহাসের তথ্য। আসলে ইতিহাসের চিহ্ন, ইতিহাসের নাম-রূপ। প্রতীতি-উৎপাদনের অবলম্বন। বলতে পারি, বাস্তবকে ঘনিষ্ঠে তোলায় মন্ত্র। এই মন্ত্রেই সে প্রতীক হয়ে ওঠে এবং ইতিহাসের মর্মসত্যকে প্রকাশ করে।

ইতিহাসের আওরঙ্গজেব, সে ইতিহাসেরই আওরঙ্গজেব। মাত্র নাম-রূপ নয়, সে যোলো-আনা সত্য। কারো প্রতীক নয়, সে একেবারে আক্ষরিকভাবে বাস্তব। অপর পক্ষে, উপন্যাসের নগেন্দ্রনাথ উপন্যাসেরই নগেন্দ্রনাথ। সে যোলো-আনাই কল্পনা। বলতে পারি, কল্পনার সত্য। কল্পনার জগতে সে বাস্তবেরই প্রতিনিধি। সে প্রতীক, কিন্তু কোনো চিহ্নিত বাস্তবের নয়। সে দূর-অতীতের নয়, তার কোনো চিহ্নের প্রয়োজন নেই। বিনা পরিচয়পত্রেই সে প্রতীকরূপে গৃহীত।

ঐতিহাসিক উপন্যাসের আওরঙ্গজেবকে কী বলবো? সে ইতিহাসের আওরঙ্গজেবের মতো আক্ষরিক সত্য নয়, সে উপন্যাসের নগেন্দ্রনাথের মতোই কল্পনার সত্য। নগেন্দ্রনাথের মতো সেও কল্পনার জগতে বাস্তবের প্রতিনিধি। যে-বাস্তবের সে প্রতিনিধিত্ব করছে সে-বাস্তব নিকটের নয়, দূর-অতীতের। সে-বাস্তবকে চিহ্নিত করে দেওয়া দরকার। সেইজন্মেই সে জনৈক নগেন্দ্রনাথ কি জনৈক গোবিন্দলাল নয়। সে ইতিহাসের বিশিষ্ট একটি চিহ্নিত পুরুষ। দূরের অতীত নিয়ে কারবার বলেই ঐতিহাসিক উপন্যাসে নাম-রূপের নৈকট্য এত অত্যাশঙ্কক।

ইতিহাসের তথ্যগুলিকে অতিরিক্ত গুরুত্ব দিলে ভুল হবে। এরা অত্যাশঙ্কক, কিন্তু লক্ষ্য হিসেবে নয়। লক্ষ্যে পৌঁছবার উপায় হিসেবে।

ঐতিহাসিক উপন্যাসের লক্ষ্য ইতিহাসের তথ্য নয়, ইতিহাসের সত্য। আরো স্পষ্ট বললে বলতে হয়, ইতিহাসের অর্থ। ইতিহাসের সেই অর্থ, মানুষের অন্তরঙ্গ-জীবনের মধ্যে দিয়ে যার স্বরূপ উদ্ঘাটিত। কথাটিকে অল্প দিক থেকে অল্প রকম করেও বলতে পারি। ঐতিহাসিক উপন্যাসের লক্ষ্য মানবজীবনের সত্য। অথবা বলতে পারি, মানবজীবনের অর্থ। সেই অর্থ, ইতিহাসের ঘনঘটার মধ্যে দিয়ে যার স্বরূপ প্রকাশিত হয়। ঐতিহাসিক উপন্যাসের কাজ হল, ইতিহাসের সত্য আর মানব-জীবনের অন্তরঙ্গ সত্য, এই দুই আপাত-বিপরীতকে সমন্বিত করে দেখানো।

এই কাজে তথ্য অত্যাশঙ্কক, কিন্তু মাত্র তথ্য হিসেবে নয়। অর্থের মধ্যে নিজে থেকে মিলিয়ে দিয়ে। অর্থটারই আসল গুরুত্ব। তথ্য তার বাহন, তার অবলম্বন। তথ্য নইলে অর্থের আলো জ্বলবে না। কিন্তু আলো না জ্বলে সমস্ত তথ্য মিথ্যা। এইজন্মেই দেখতে পাই, কখনো কখনো পর্যাপ্ত তথ্য থাকা সত্ত্বেও—ইতিহাসের নাম-রূপগুলি নিভুল হওয়া সত্ত্বেও—কাহিনীবিশেষ আদৌ ঐতিহাসিক বলে গৃহীত হতে পারল না। যেমন ভূদেবের ‘অঙ্গুরীয় বিনিময়’। আবার কখনো কখনো দেখতে

যে, যথার্থভাবে পুরা-ঘটিত হয়ে উঠবার অবকাশই তার ঘটে নি। ‘বিষবৃক্ষে’র দাম্পত্য প্রণয়ের সঙ্গে ‘চন্দ্রশেখর’ের যোগ অতি ঘনিষ্ঠ। লেখকের ধ্যান-দৃষ্টি নারীজীবনের এমন এক সংকটের দিকে নিবদ্ধ, যে সংকট বিশেষভাবে উনবিংশ শতকের যুগধর্মের দ্বারাই সেদিনে শিল্পীদের সামনে উপস্থাপিত হয়েছিল। এমন সংকট, শিল্পী-বন্ধিমচন্দ্র সারাজীবনে যার সমাধান খুঁজে পেলেন না।

১০

ইতিহাসের তথ্য হোক সত্য হোক যা-ই হোক, সে কেবল ঐতিহাসিকতারই দায়িত্ব নিতে পারে, শিল্পসার্থকতার নয়। তার জন্তে চাই শিল্পীর হাতের ছৌঁড়। তার অভাবে সবই ব্যর্থ।

কথাটা যে ঐতিহাসিক উপন্যাসের পক্ষেও সমানভাবেই প্রযোজ্য, প্রতাপচন্দ্র ঘোষের ‘বঙ্গাধিপ পরাজয়’ তার একটি নিঃসংশয় প্রমাণ বলে গণ্য হতে পারে। আজকের ইতিহাস-জ্ঞানের আলোকে যা-ই মনে হোক-না কেন, খুব কম বাংলা ঐতিহাসিক উপন্যাসেই এতখানি তথ্যনিষ্ঠার পরিচয় মিলবে। দেশকালগত পরিবেশের প্রতিও লেখকের দৃষ্টি কম তীক্ষ্ণ নয়। তবু, ‘বঙ্গাধিপ পরাজয়’ যে যথার্থ ঐতিহাসিক উপন্যাস হয়ে উঠতে পারে নি, এ কথা বোধ করি অনেকেই স্বীকার করবেন। পারে নি তার শিল্পগত ক্রটির জন্তে। যেখানে উপন্যাস বলেই মানতে বাধ্য সেখানে ঐতিহাসিকতা কথা উঠবারই অবকাশ পায় না।

ঐতিহাসিক উপন্যাস হয়েছে কি না, প্রথম প্রশ্ন এটা নয়। উপন্যাস হয়ে উঠেছে কি না, এইটাই প্রথম প্রশ্ন। ‘রাজপুত জীবনসন্ধ্যা’ কিংবা ‘মহারাষ্ট্র জীবনপ্রভাত’ ঐতিহাসিকতার দিক থেকে বহু-প্রশংসিত। অনেক সময় এইটেকেই আমরা যথেষ্ট বলে বিবেচনা করি। এবং এই বিবেচনার উপর ভিত্তি করে ‘রাজসিংহ’র সঙ্গে এদের তুলনা করি। ঐতিহাসিক উপন্যাস হিসেবে যে ‘রাজসিংহ’র তুলনায় এরা সার্থকতার এমন রাস্তা দিয়ে থাকি। গ্রন্থ দুটি উপন্যাস হিসেবে কতখানি সার্থক সে প্রশ্ন উত্থাপন করতেই ভুলে যাই। কিন্তু সে প্রশ্ন যে একেবারেই উঠতে পারে না তা নয়। বিশেষত যখন তুলনাটা ‘রাজসিংহ’র সঙ্গে ঘটে।

অবশ্য ‘রাজসিংহ’ সম্পর্কেও প্রশ্ন উঠতে পারে। কিন্তু সে সম্পূর্ণ অন্য প্রশ্ন। ‘রাজসিংহ’র শিল্পসার্থকতা অবিসংবাদিত। সেখানে কোনো প্রশ্নের অবকাশ নেই।

‘রাজসিংহ’ সম্পর্কে যে প্রশ্ন উঠতে পারে তা তার ঐতিহাসিকতাকে নিয়ে। বন্ধিমচন্দ্রের উক্তির সমর্থন করে আমরাও কি নিঃসংশয়ে বলতে পারি, ‘রাজসিংহ’ ঐতিহাসিক উপন্যাস? ‘চন্দ্রশেখর’ ঐতিহাসিকতার কোনো গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নেই—এই যুক্তিতে ইতিপূর্বে ‘চন্দ্রশেখর’র ঐতিহাসিকতার দাবিকে আমরা নাকচ করে দিয়েছি। ‘রাজসিংহ’ সম্পর্কেও কি ওই একই যুক্তি খাটতে পারে না?

‘চন্দ্রশেখর’ সম্পর্কে আমাদের অভিমতটা ছিল এই যে, ‘চন্দ্রশেখর’ ঐতিহাসিকতা অবশ্যই আছে। কিন্তু, কী পরিমাণে, কী গুরুত্বে, কোনো দিক থেকেই তা স্বতন্ত্রভাবে স্বীকৃতি পাবার যোগ্য নয়। ‘রাজসিংহ’ ঐতিহাসিকতার পরিমাণ বেশি, গুরুত্বও বেশি। ‘রাজসিংহ’ এমন একটা সীমাস্তবর্তী ক্ষেত্র যেখানে কেবল মাত্রার বিচারে এ সমস্তার সমাধান সম্ভবপর নয়। এ ক্ষেত্রে ‘রাজসিংহ’র ঐতিহাসিকতার

চরিত্রকে একটু ভাল করে অল্পখাবন করা দরকার। তা হলেই আমরা ‘চন্দ্রশেখরে’র সঙ্গে এর চরিত্রগত সাজাত্য ঠাহর করতে পারব।

‘রাজসিংহে’ও ‘চন্দ্রশেখরে’র মতোই যুগকাহিনীর সমাবেশ। ‘চন্দ্রশেখরে’ মূল কাহিনী প্রতাপ-শৈবলিনী-চন্দ্রশেখর-কথা। এখানে ইতিহাস গোণ। উপকাহিনী দলনী-মীরকাসেম-কথা। এইখানেই ইতিহাস-সংসর্গ। তলিয়ে দেখলে দেখা যাবে, ‘রাজসিংহে’ও ইতিহাস-সংসর্গ উপকাহিনীতেই প্রবলতর কিন্তু ব্যাপারটা অপেক্ষাকৃত জটিল। কারণ, প্রথমেই খটকা লাগবে, মূল কোনটা? ‘রাজসিংহে’ ঘটনার দিক থেকে হয়তো রাজসিংহ-চঞ্চলকুমারী-আওরঙ্গজেব-কথাই মুখ্য। এই দিকটাতেই কাহিনীর বিস্তার। কিন্তু ভাবের দিক থেকে দেখলে, জেবউন্নিসা-মবারক-দরিয়া, এই দিকটাই মুখ্য। এইখানেই কাহিনী গভীরতা পেয়েছে। আর ইতিহাস-সংসর্গ? সে তো ছুটিতেই পাওয়া যাবে। তবে প্রথমটিতে বেশি, দ্বিতীয়টিতে কম।

এ ভাবে দেখে সমাধান হবে না। দেখতে হবে সব মিলিয়ে। যুগল কাহিনীকে এক করে নিয়ে। সব মিলিয়ে দেখলে, ‘চন্দ্রশেখরে’ ইতিহাসের অধিকার যে খুব গুরুত্বপূর্ণ নয়, গার্হস্থ্য-সমস্তার দাবিই যে প্রবলতর, এটা বুঝতে খুব কষ্ট হয় না। কিন্তু সমগ্রভাবে দেখলেও, ‘রাজসিংহে’ ইতিহাসের দাবি কোথাও বিশেষ ক্ষীণ বলে অস্বভব করা যায় না। স্বতরাং এ ক্ষেত্রে ঐতিহাসিকতার পরিমাণ নিরূপণ করলেই আমাদের প্রশ্নের নিঃসংশয় উত্তর মিলবে না। সমগ্রভাবেই দেখতে হবে বটে, কিন্তু ঐতিহাসিকতার মাত্রা নয়, ঐতিহাসিকতার চরিত্রই এখানে বড়ো কথা। শুধু এখানে নয়, সর্বত্রই। দেখতে হবে, যাকে ইতিহাস মনে করছি, তার ঐতিহাসিকতাটা কী জাতের, কতদূর গভীর। এবং—বলা বাহুল্য—কাহিনীতে তার ভূমিকা কী।

‘রাজসিংহে’র কাহিনী-পরিণামে সত্যিই কি ঐতিহাসিকতার ভূমিকা খুব গুরুত্বপূর্ণ? যে কথা ‘চন্দ্রশেখর’ সম্বন্ধে অনায়াসে প্রয়োগ করা গিয়েছে, সূক্ষ্মভাবে দেখলে বোঝা যাবে যে, প্রায় সেই কথাই, অল্পরূপ কারণেই, ‘রাজসিংহে’ উপগ্রাস সম্পর্কেও প্রযোজ্য। ‘রাজসিংহে’ও শেষ পর্যন্ত প্রেমের দাবিই বড়ো হয়ে উঠেছে। ‘রাজসিংহে’র ঐতিহাসিকতার প্রতি বঙ্কিমচন্দ্রের সতর্ক দৃষ্টি ছিল। তাঁর নিজের বিশ্বাসমতে এটিই তাঁর একমাত্র ঐতিহাসিক উপগ্রাস। কিন্তু লক্ষ করলেই দেখা যাবে, ‘চন্দ্রশেখরে’র সঙ্গে এর পার্থক্য পরিমাণগত, গুণগত নয়। আখ্যানবস্তুর বিশ্বাসকর গতি ও বিস্তার সত্ত্বেও শেষ পর্যন্ত এটি এমন একটি নিভৃত প্রেমকাহিনী, ইতিহাস যাকে আলগোছে ছুঁয়ে আছে, ভিতরে প্রবেশ করে নি। শিল্পীর ধ্যানদৃষ্টিতে ইতিহাস জীবন্ত হয়ে ওঠে নি। সে দৃষ্টি মানবহৃদয়ের যে বেদনার দিকে স্থির-নিবন্ধ, সেখানে বঙ্কিমচন্দ্র ইতিহাসের অধিকারকে একটুও স্বীকৃতি দেন নি।

কাহিনীতে ঐতিহাসিকতার ভূমিকা, এটা যে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার তাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নেই। কিন্তু যার গুরুত্ব আরো বেশি সে হল ঐতিহাসিকতার চরিত্র। ‘রাজসিংহে’ সম্পর্কে এইখানেই খটকা।

এক দিকে ব্যক্তিজীবনে ইতিহাসের অধিকার, অল্প দিকে ইতিহাসের নিয়ন্ত্রণে—ইতিহাসকে চালিত করার ব্যক্তির ভূমিকা, মাহুষের অস্তিত্বকে ঘিরে নিয়ত এই দুই বিপরীত শক্তির ঐক্যলীলা। মাহুষের জীবনে নিয়মের অমোঘতাও যেমন সত্য, মুক্তির রহস্যও তেমনি সত্য। নিয়ম আর মুক্তির এই যে ঐক্যতা,

এই ডায়লেকটিকসেই ঐতিহাসিক উপগ্রাসের আসল সৌন্দর্য। ‘রাজসিংহে’ অল্প সৌন্দর্য অনেক আছে। কিন্তু ঠিক এই সৌন্দর্যটি নেই।

ঐতিহাসিক উপগ্রাস কী অথবা কী নয়, সেই রহস্যের আসল চাবিকাঠি বোধ করি এইখানেই।

আমরা জানি, একদিন এপিকের মধ্যে দিয়ে জীবনের বিস্তারের দিকটা সুন্দরভাবে ব্যক্ত হতে পেরেছিল। জীবনের সেই সরল ব্যাপ্তির দিন আজ আর নেই। জীবনের যেটা গভীরের দিক, তীক্ষ্ণতা আর তীব্রতার দিক, অথবা অন্ধকারের পথে তলিয়ে যাবার দিক, একলা-মায়াবীর নিঃসঙ্গতার দিক—জীবনের এই দিকটার প্রকাশ ঘটে কখনো কবিতায় নাটকে, কখনো উপগ্রাসে ছোটগল্পে। যেখানে ব্যাপ্তি এবং গভীরতা মিলে যায়, যেখানে এক এবং অনেক, সঙ্গ এবং নিঃসঙ্গতা একটি অথও তাৎপর্থে বিধৃত হয়, ঐতিহাসিক উপগ্রাস জীবনের সেই দিকটার সন্ধানী।

ভারতে বৈজ্ঞানিক পরিভাষা

বিশ্বপ্রিয় মুখোপাধ্যায়

১৮২৩ সালে লর্ড আমহার্স্টকে লিখিত যে চিঠিতে রামমোহন রায় পাশ্চাত্য জ্ঞান ও বিজ্ঞান শিক্ষা দেবার সপক্ষে যুক্তি দেন তাতে কোথাও উল্লেখ নেই যে, ইংরেজি ভাষার মাধ্যমেই সেই শিক্ষা দিতে হবে। অবশ্য সেই কথা স্পষ্ট করে বলার হয়তো দরকার বোধ করেন নি, কারণ আমাদের মাতৃভাষার তৎকালীন অবস্থায় তাকে আধুনিক জ্ঞান আহরণের মাধ্যম হিসাবে গ্রহণ করার প্রশ্ন হয়তো তখনো কারো মনে জাগে নি। তবে, এর থেকে একটা জিনিস প্রতিভাত হয় যে, যিনি আরবী ফারসী ইংরেজি সংস্কৃত গ্রীক ইত্যাদি নানা ভাষার মাধ্যমে বিশ্বের জ্ঞান আয়ত্ত করার জ্ঞ সর্বদা সচেষ্ট ছিলেন, তাঁর প্রধান দৃষ্টি ছিল জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপর, ভাষার উপর নয়। কিন্তু ইংরেজ শাসকের পক্ষে তখন দরকার ছিল একটি বিরাট বহুভাষাভাষী দেশকে সহজে সংহত করা, আর আত্মবিশ্বস্ত ভারতবাসীর পক্ষে দরকার ছিল শক্তিশালী শাসকের অমূল্য জ্ঞানভাণ্ডারে যে-কোনো ভাবে প্রবেশ করে আধুনিক হওয়া এবং উপার্জনক্ষম হওয়া। কাজেই খুব সহজে আমরা ইংরেজিকে শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে মেনে নিয়েছি এবং এমনভাবে মেনে নিয়েছি যে, এখনো পর্যন্ত আঞ্চলিক ভাষাগুলিকে (regional languages) উচ্চশিক্ষা-মাধ্যমের স্থান দিতে আমাদের দ্বিধা ও বাগ্বিতণ্ডার অস্ত নেই, আর যদিও বা আঞ্চলিক ভাষাকে সেই স্থান দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করি, সেই ইচ্ছাকে কার্যে পরিণত করতে গিয়ে মনে হয়, এখনো সময় হয় নি— ইংরেজির মতো উৎকৃষ্ট ভাষাকে স্থানচ্যুত করার মতো পর্যায়ে কোনো ভারতীয় ভাষা এখনো পৌঁছয় নি। আগে উচ্চস্তরের পরিভাষা (terminology) তৈরি হোক, তবে আমরা মাতৃভাষায় শিক্ষা দান শুরু করব। এখনই তা শুরু করতে গেলে বিশ্বের জ্ঞানভাণ্ডারের সঙ্গে আমাদের যোগস্বত্ব ছিন্ন হয়ে যাবে, শিক্ষার মান নেমে যাবে। এমন মতামতও শোনা যায় যে, উচ্চশিক্ষায় ইংরেজি ছাড়া চলবে না, অর্থাৎ স্কুলের বিজ্ঞান শিক্ষায় এবং ‘popular’ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধের জ্ঞ মাতৃভাষা, কিন্তু কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি। এক সময় ইংরেজ বুদ্ধিজীবীরাও ভাবতেন যে ইংরেজি যথার্থ উচ্চশিক্ষাদানের ভাষা নয়; ১৬২০ সালে ফ্রান্সিস বেকন তাঁর লাতিন ভাষায় লিখিত *Novum Organum* বইয়ে লেখেন যে, সবাই যখন আরো শিক্ষিত হবে তখন ইংরেজি ভাষা লুপ্ত হবে, অর্থাৎ তখন ভাববিনিময়ের ভাষা হবে লাতিন; অথচ সেই সময়েই ইংরেজের মার্কিনী উপনিবেশ বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ইংরেজি ভাষার বিস্তার শুরু হয় এবং আঠারো শতকের মধ্যে ইংরেজি একটি ইউরোপীয় ভাষা হিসাবে স্থান করে নেয়। অবশ্য ‘আন্তর্জাতিক ভাষা’র ভূত যেতেও সময় লাগে; যেমন, দেখা যায় ১৭৯১ সালেও ইতালীয় বিজ্ঞানী Galvani তাঁর বৈদ্যুতিক আবিষ্কার বিষয়ে এবং ১৮২০ সালেও দিনেমার বিজ্ঞানী Oersted তাঁর তড়িৎ-চৌম্বক আবিষ্কার বিষয়ে লিখছেন লাতিন ভাষায়।

তবে আর যাই হোক, ইংরেজি ভাষা তথা অল্প কোনো ইউরোপীয় ভাষা বা জাপানী ভাষা—পরিভাষা তৈরির অপেক্ষায় বসে থাকে নি। ষোলো শতকের মাঝামাঝি থেকে জাপানে যখন একে একে পোতুগীজ স্পেনবাসী ও ওলন্দাজদের আগমন শুরু হয়, প্রায় তখন থেকেই পাশ্চাত্যের বৈজ্ঞানিক উৎকর্ষে

মুগ্ধ হয়ে জাপানী বুদ্ধিজীবীরা নির্ধার সঙ্কে বিদেশীদের বই মাতৃভাষায় অম্ববাদ করতে শুরু করেন; তাঁরা সরকারের মুখাপেক্ষী তো ছিলেনই না, বরং যখনই সরকার বিদেশীদের ভয়ে পাশ্চাত্যের বইপত্র আসা বন্ধ করেছেন, তখন সেই জ্ঞানপিপাসুদের দাবি ও সমালোচনার ফলে ঐ বাধা দূর হয়েছে। জ্যোতিষ, পদার্থ-বিজ্ঞা, রসায়ন, শরীরবিজ্ঞা, সব রকম বিষয়ের তথ্যপূর্ণ বিদেশী বই অম্ববাদের মধ্য দিয়ে এবং মাতৃভাষায় মৌলিক লেখার মধ্য দিয়ে আধুনিক জাপানী ভাষার সৃষ্টি, যা বিশ্বের যে-কোনো গভীর ও জটিল বৈজ্ঞানিক আলোচনা করার যোগ্যতা অর্জন করেছে। পরিভাষা উদ্ভাবিত হয়েছে স্বাভাবিকভাবে, বক্তব্যবিষয়কে বোধগম্য করার প্রয়োজনে।

অবশ্য এই কথার মানে এই নয় যে, সুপরিকল্পিত সর্বজনগ্রাহ্য (standard) পরিভাষা সৃষ্টির কোনো দরকার নেই। প্রথমতঃ একটি বিদেশী শব্দের জন্তু বিভিন্ন লেখকের উদ্ভাবিত বিভিন্ন দেশী শব্দ থেকে একটিকে standard শব্দ হিসাবে বেছে দেওয়া দরকার আছে; দ্বিতীয়তঃ বিদ্বান লেখকেরা অনেক ক্ষেত্রেই শব্দ উদ্ভাবন করতে বিফল হবেন। কাজেই শব্দ নির্বাচন ও উদ্ভাবনের জন্তু বিজ্ঞানী ও ভাষাতাত্ত্বিকের মধ্যে সংগঠিত সহযোগিতার দরকার। কিন্তু শব্দ বা term সৃষ্টির জন্তু অত্যধিক চিন্তা ও সূক্ষ্মবিচার যে কি আকার ধারণ করতে পারে, তার একটি ঐতিহাসিক উদাহরণ অপ্রাসঙ্গিক হবে না। চীন দেশে ১০২২ সালে সুসুং নামক জর্নৈক ব্যক্তি একটি যন্ত্র উদ্ভাবন করেন, তিনি সেইটিকে তদানীন্তন সম্রাটকে উৎসর্গ করে বলেন — তিন রকম যন্ত্রের সংযোগে এই অপূর্ব যন্ত্র তৈরি, অতএব আপনি অম্বগ্রহ করে এইটির এমন একটি নাম দিন যাতে তিনটি যন্ত্রের ক্রিয়া-বৈশিষ্ট্য ঐ নামের দ্বারা সূচিত হতে পারে। তার নাম আর দেওয়া হয় নি, পরের যুগের লোকে তাঁর অস্তিত্বও ভুলে গেল, কিন্তু যন্ত্রটি ছিল একটি স্বয়ংক্রিয় ঘড়ি। অথচ সতেরো শতকে যখন নবগত জেসুইটরা তাদের সঙ্গে আধুনিক ঘড়ি আনল, তখন চীনে ভাষায় তার নাম হল ‘ংসু-মিং-চুং’ বা স্বতঃশব্দায়মান ঘণ্টা (clock বা তৎজাতীয় ইউরোপীয় শব্দের আদি অর্থ ঘণ্টা) — যেন দেশে একটা সম্পূর্ণ নূতন যন্ত্র এল! বর্তমান যুগের একটি জটিল ক্রিয়াশীল যন্ত্রের অতি সহজ নামের দৃষ্টান্ত পাওয়া যাবে ইলেকট্রনিক্সে — যথা tube বা valve; এই বিষয়ে পরে আলোচনা করেছি।

পারিভাষিক শব্দ সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য শিক্ষণীয় বিষয়কে শিক্ষার্থীর অন্তরে সহজে প্রবেশ করানো, অর্থাৎ মাতৃভাষায় বিজ্ঞানচিন্তার পথ সুগম করা। কিন্তু তার আগে একটা ধাপ আছে। যখন জাতীয় শিক্ষার মূল ও আশু প্রয়োজন হচ্ছে সফলভাবে বৈজ্ঞানিক বিষয়গুলি শেখানো, তখন একটি সম্পূর্ণ পারিভাষিক শব্দকোষ তৈরি হবার অপেক্ষা না করেও তা শুরু করা যায়।

উদাহরণ দিলে বক্তব্যটি পরিষ্কার হবে। অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বসু আমাদের এম. এস-সি. ক্লাসে আপেক্ষিকতা বা relativity পড়িয়েছিলেন বাংলায়, কিন্তু তাই বলে তিনি interference, charge, charged প্রভৃতি সব বিদেশী বিশেষ্য বিশেষণকে বাংলা করে বলার চেষ্টা করেন নি, যদিও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংকলিত পরিভাষায় এই অনূদিত শব্দগুলি তালিকাভুক্ত হয়েছে আগেই। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল এই কঠিন বিষয়টিকে বাঙালি ছাত্রের কাছে সহজে বোধগম্য করা। বস্তুতঃ যে-ছাত্ররা অমিশ্র ইংরেজি বক্তৃতায় কখনো কখনো অম্ববিধা বোধ করত, তারা বিদেশী শব্দমিশ্রিত বাংলা বক্তৃতা সহজে বুঝেছিল। পরে কলেজে পদার্থবিজ্ঞা পড়ানোর সময় আমারও এই ধরনের অভিজ্ঞতা হয়। ইংরেজি বক্তৃতার মধ্যে মধ্যে ছাত্ররা ব্যাখ্যা চাইত বাংলা বাক্যে (sentence), বাংলা পারিভাষিক শব্দে (terms) নয়, বরং

অনুদিত পারিভাষিক শব্দগুলি উটকোভাবে ব্যবহার করলে তাদের অসুবিধাই হত। এর থেকে একটা জিনিস বোঝা যাচ্ছে যে, আমরা ইংরেজি জানি বলে প্রকাশ্যে বা মনে মনে যতই আত্মপ্রসাদ লাভ করি না কেন, আমরা কখনো ইংরেজিতে চিন্তা করি না, আমরা চিন্তা করি মাতৃভাষাতেই, কিন্তু মাঝে মাঝে নির্ভর করি ইংরেজি শব্দ বা শব্দপুঞ্জের খুঁটির উপর। বিষয়বস্তুকে হৃদয়ঙ্গম করাটাই যখন মূল উদ্দেশ্য, তখন ইংরেজি থেকে পুরো মাতৃভাষায় আসার আগে এই মধ্যবর্তী ধাপটাকে মেনে নিতে হবে। অর্থাৎ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তরে অথবা বৈজ্ঞানিক অল্হবাদে বাংলা বাক্যের মধ্যে বিদেশী শব্দ বা শব্দপুঞ্জের মিশ্রণ সাময়িক ভাবে মেনে নেওয়া যায়—এখানে কোনো গোঁড়ামির স্থান নেই। Philosophy of Physical Science থেকে একটি উদ্ভূতঃশ পড়লে ধারণা করা যাবে যে, পারিভাষিক শব্দ বা technical termsই একমাত্র সমস্তা নয়—“The concept of identical structural units is implicit in the relativity outlook. . It is the habit of thought which regards variety always as a challenge to further analysis, so that the *ultimate* end-product of analysis can only be sameness. We keep on modifying our system of analysis until it is such as to yield the sameness which we insist on.... The sameness of the ultimate entities of the physical universe is a foreseeable consequence of forcing our knowledge into the form of thought.”

এখানে কোনোৱকম technical শব্দ না থাকা সবেও বিষয়বস্তুটি ছাত্রের কাছে দুর্বোধ্য হতে পারে ইংরেজি ভাষার জন্তেই, এবং আপাতভাবে খুব সাধারণ শব্দবিজ্ঞাসকে মাতৃভাষায় অল্হবাদ করতে গিয়েও বেগ পেতে হতে পারে। সেই ক্ষেত্রে, বলা বাহুল্য, অল্হবাদের বদলে বিষয়বস্তুর ব্যাখ্যা দরকার। কাজেই বিদেশী বই অল্হবাদ করার সময় অল্হবাদকের কাছে সেই বিচারবোধ আশা করা হবে নিশ্চয়, কারণ অল্হবাদক হবেন অনুদিত বিষয়বস্তুতে বিদগ্ধ কোনো ব্যক্তি।

যাৱা উচ্চশিক্ষা গ্রহণ করে আগামী এক দশকের মধ্যে বিজ্ঞানী ও এন্জিনীয়ার হতে যাচ্ছেন, তাঁদের ক্ষেত্রে ভাষাসমস্তা কি ধরণের হতে পারে সে বিষয়ে আলোচনা করেছি উপরের অল্হচ্ছেদে। এর পরই প্রশ্ন ওঠে পারিভাষিক শব্দ উদ্ভাবনের প্রয়োজন ও পদ্ধতি বিষয়ে। মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষার প্রয়োজন অল্হভূত হয়েছে অনেক দিন থেকেই এবং দেশী পরিভাষার সপক্ষে^১ বেশির ভাগ যুক্তির অবতারণা করা হয়েছে স্কুল শিক্ষাকেই কেন্দ্র করে, কারণ সুপরিকল্পিত পরিভাষা সৃষ্টি হলে যে মাধ্যমে স্কুলের ছাত্রদের বিজ্ঞানচর্চার প্রথম বুনিসাদ তৈরি হবে, সেই মাধ্যমেই তারা উচ্চশিক্ষা পাবে এবং সেই মাধ্যম দেশী বিদেশী শব্দ ও শব্দপুঞ্জের যথেষ্ট মিশ্রণ নয়— তা হবে যথার্থ বিজ্ঞানচর্চার যোগ্য একটি স্ফূর্ষ ভাষা। অবশ্য যতদিন না দেশের বিজ্ঞানীরা উন্নত ভাষাগুলি থেকে গভীর তথ্য ও তত্পূর্ণ বই নির্ধারণ সঙ্গে অল্হবাদ শুরু করবেন এবং সাহসের সঙ্গে গভীর ও জটিল বিষয়বস্তুর উপর মাতৃভাষায় মৌলিক গ্রন্থ প্রণয়নে প্রবৃত্ত হবেন, ততদিন

১ অঃ: University Education Commissionএর রিপোর্ট (১৯৮-৪৯) এবং Conspectus of Principles Underlying the Preparation of Scientific Terminology (Ministry of Education, Govt. of India, 1959.) এবং সুবিখ্যাত বিজ্ঞানী Dr. D. S. Kothariএর *The Problems of Scientific and Technical Terminology in Indian Languages*,

expressing exotic ideas by the employment of an infinite variety of compound words."

কিন্তু একই সঙ্গে বলা দরকার যে, সংস্কৃতের উপর অতিনির্ভরশীল হওয়াও বাঞ্ছনীয় নয়, কারণ এর ফলে আরবী ফারসী শব্দ গ্রহণ করা বিষয়ে একটা উন্মাদিক মনোবৃত্তি দেখা দেয়। যেমন brain ও digestionএর প্রতিশব্দ 'মস্তিষ্ক' ও 'পরিপাক' (বা 'পাচন') না হলেই চলবে না—আমরা 'মগজ' ও 'হজম' হরদম ব্যবহার করতে রাজী আছি, কিন্তু গুরুগম্ভীর বৈজ্ঞানিক আলোচনায় ব্যবহার করতে নারাজ। অথচ আরবী ফারসী পোতুগীজ ইংরেজি শব্দকে আত্মীকরণ করে এবং চলিত ভাষাকে লিখিত ভাষার স্থান দিয়ে বাংলাভাষা তথা অগ্ৰাণ্য আঞ্চলিক ভাষা সচল ও জীবন্ত হয়েছে, এবং সেই সজীবতা বজায় রাখতে হলে সংস্কৃত-ঘেঁষা নাক-উঁচু ভাব ত্যাগ করতে হবে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক। Eddington তাঁর *The Expanding Universe* বইএ এক জায়গায় বলেছেন : বিশ্বটা ঠিক নিটোল গোল নয়, কারণ যেখানে যেখানে নক্ষত্রনীড় বা galaxies রয়েছে, অর্থাৎ বস্তুর সমাবেশ বেশি হয়েছে, সেখানে সেখানে "curvature of space" বেশি, কাজেই সেসব জায়গাগুলো যেন ফুলে ফুলে গিয়ে ফুস্কুড়ির (pimples) মতো হয়ে গেছে, অতএব বিশ্বটা যেন একটা "pimply sphere"। এখানে তিনি কোনো গালভরা গ্রীক বা লাতিন ভাষাজ শব্দ দেবার চেষ্টা করেন নি। আমরা যদি বাংলা অম্ববাদে 'ফুস্কুড়িভর্তি গোলক' লিখি, তবে গম্ভীর শুচিতাবাদীদের (purist) কচিতে বাববে, 'ত্রণখচিত বতুল' বললে তাঁরা হয়তো খুশি হবেন। আমরা যদি মনে করি, বক্তব্যবিষয় জটিল ও গম্ভীর হলে তাকে প্রকাশের ভাষাও অতিমার্জিত এবং সম্পূর্ণ সংস্কৃতনির্ভরশীল হতে হবে, তবে সেই ভাষা কখনো একটা সজীব বৈজ্ঞানিক ভাষা হয়ে উঠবে না। এসব ক্ষেত্রে প্রত্যেক আঞ্চলিক ভাষার ব্যাখ্যাভঙ্গির বৈশিষ্ট্য (genius) প্রকাশ পাওয়া বাঞ্ছনীয়।

যাঁদের আবার ইংরেজি শব্দের দেশী প্রতিশব্দ বিষয়ে নাক-সিঁটকানো ভাব, তাঁদেরও মনোবৃত্তির বদল দরকার। যেমন রেডিয়োর valveকে মার্কিনীরা বলে 'tube', ইংরেজরা বলে 'valve' এবং আমরা এই শব্দগুলির ব্যবহার করি। প্রথম শব্দটির অর্থ নিছক 'নল' যেমন Crookes' tube এবং দ্বিতীয় শব্দটি তৈরি হয়েছে সাধারণ mechanical valve বা 'কপাটিকা'র একমুখী ক্রিয়ার সঙ্গে তুলনা করে, অর্থাৎ যেমন জল বা বায়ু সাধারণ কপাটিকার ভিতর দিয়ে একটা দিকেই যেতে পারে, উল্টো দিকে ফিরতে পারে না, তেমনি electronic valveএ ইলেকট্রন শুধু একটা দিকেই প্রবাহিত হতে পারে একটা বিশেষ অবস্থায়, এবং সেই অবস্থাটাকে উল্টো করে দিলে ইলেকট্রন-প্রবাহ বন্ধ হয়ে যায়। বলা বাহুল্য electronic valveএর জটিলতর ক্রিয়া বর্ণনার পক্ষে এই শব্দগুলি যথেষ্ট নয় ; নল বা কপাটিকার সঙ্গে এর মিল সম্পূর্ণ বাহ্যিক, কিন্তু সহজ দুটি শব্দ দিয়ে এর একটা নাম রাখা হয়েছে। জার্মান ভাষায়ও এর সোজা অম্ববাদ করা হয়েছে Roehre অর্থাৎ 'নল'। কিন্তু যদি আমাদের ভাষায় এর সোজা অম্ববাদ করা হয় 'নল' তবে নিঃসন্দেহে হাসির ঝোল উঠবে।

এ পর্যন্ত যা আলোচিত হয়েছে, তার থেকে একটা কথা বোঝা যাচ্ছে যে, পারিভাষিক শব্দ তৈরি করতে গিয়ে স্বদেশভক্তি বা বিদেশভক্তির আতিশয্য না করে বিচার করা দরকার কোন্ কোন্ আন্তর্জাতিক বা ইংরেজি শব্দকে আমাদের ভাষায় ১. নেওয়া দরকার, ২. নেওয়া দরকার নেই এবং ৩. নিলে সুবিধা

হয়। এ বিষয়ে অবশ্যই মতবৈধ হবে নানাপ্রকারে। তবে কয়েকটা উদাহরণ দেওয়া যায়। সমাজবিজ্ঞানে bourgeois ও proletariat শব্দগুলি প্রথম গোত্রীয়; রবীন্দ্রনাথের উদ্ভাবিত প্রতিশব্দ ‘পরশ্রমভোগী’ ও ‘পরার্থশ্রমী’ খুব অর্থপূর্ণ, কিন্তু সামন্ততন্ত্র বা ধনিকতন্ত্র যে-কোনো প্রকার শ্রেণীবিভক্ত সমাজের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, অথচ bourgeois ও proletariat শব্দগুলি শুধুমাত্র একটি বিশেষ রকমের সমাজব্যবস্থার (অর্থাৎ ধনিকতন্ত্র বা পুঁজিবাদ) সঙ্গে যুক্ত, কাজেই উল্লিখিত প্রতিশব্দগুলিকে সমাজবৈজ্ঞানিক পরিভাষা করা চলে না, ঠিক যেমন ‘শোষক’ ও ‘শোষিত’ শব্দগুলি কোনো বিশেষ এক ধরনের সমাজব্যবস্থার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। ‘পুঁজিবাদী অর্থনীতি’ bourgeois বা capitalist economyর অর্থপূর্ণ অনুবাদ। কিন্তু bourgeois intellectualএর অনুবাদ ‘পুঁজিবাদী বুদ্ধিজীবী’ হাশ্বকর, কারণ এই বিদেশী শব্দসমষ্টির মানে হচ্ছে যে, সেই বুদ্ধিজীবীর চিন্তাধারার গণ্ডি পুঁজিবাদী সমাজব্যবস্থার বেটনীর দ্বারা সীমাবদ্ধ, কিন্তু তাই বলে যে তিনি সচেতনভাবে পুঁজিবাদী শাসনের উৎসাহী সমর্থক তা মনে করার কারণ নেই, অথচ অনুবাদটির অর্থ সেই রকমই দাঁড়ায়। Capitalist অর্থে ‘পুঁজিবাদী’ ভালো প্রতিশব্দ, কিন্তু তার চাইতে সূক্ষ্মতর অর্থে প্রতিশব্দটি অচল, যেমন capitalist intellectual অচল। কাজেই যেসব ক্ষেত্রে অনুবাদ করতে গিয়ে সূক্ষ্ম অর্থটা বোঝানো যায় না, সে ক্ষেত্রে বিদেশী শব্দ গ্রহণীয়। কারণ অনেক দিনের সূক্ষ্ম গভীর ও উচ্চপর্ষায়ের জ্ঞান আলোচনার ফলে এক-একটি বিদেশী শব্দ নানা অর্থমাত্রা বা shade লাভ করেছে, তা মানতেই হবে। বিপক্ষে বলা যায় যে, শব্দ যখন বস্তু বা ভাবের প্রতীকমাত্র তখন যে-কোনো দেশী শব্দ সক্রিয় জ্ঞানচর্চার ভিতর দিয়ে ক্রমে ক্রমে বিভিন্ন অর্থমাত্রা লাভ করবে; কথ্যটা সত্য; কিন্তু সে ক্ষেত্রে অর্থপূর্ণ প্রতিশব্দ উদ্ভাবনের চেষ্টাই নিরর্থক এবং সময়ের অপব্যয়। দ্বিতীয় গোত্রীয় শব্দ বিষয়ে আগেই আলোচনা হয়েছে, যেমন উষ্মা, তাপ ইত্যাদি। তৃতীয় গোত্রীয় শব্দাবলী হচ্ছে পূর্বালোচিত thermometer, calorimeter, oxygen, galvanometer, ইত্যাদি। Thermometerকে ‘উষ্মামাপক’ বা calorimeterকে ‘তাপমাপক’ অনুবাদ করা যেত সহজেই, কিন্তু না করাই বাঞ্ছনীয়। কারণ বিদেশী বই থেকে জ্ঞানাহরণের জ্ঞা আমরা যদি ইংরেজি জার্মান ফরাসী বা রুশ শিখি, তবে ‘তাপের’ জ্ঞা ইংরেজিতে পাব heat, জার্মানে Waerme, ফরাসীতে chaleur, রুশে teplo, কিন্তু তাপ মাপার যন্ত্রের নাম সবগুলি ভাষাতেই পাব ‘ক্যালোরিমিটর’। অতএব, এসব ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক সমতা রক্ষা করাই ভালো। রাসায়নিক শব্দ oxygenএর আক্ষরিক অনুবাদ ‘অক্সিজেন’ (গ্রীক ভাষায় oxys—ঝাঁঝালো অর্থাৎ অগ্নি, gennaō—উৎপাদন করা) এবং শব্দটি হয়তো সহজবোধ্য, কিন্তু রুশ বা জার্মান ভাষায় oxygenকে প্রায় আক্ষরিকভাবে অনুবাদ করে (জার্মানে Sauerstoff ও রুশে kislorod : অর্থাৎ, যে বস্তু অগ্নিতা উৎপাদন করে) যে বৈজ্ঞানিক ভ্রান্তি এই শব্দের মধ্যে থেকে গেছে, ঠিক সেই ভ্রান্তিই আছে ‘অক্সিজেন’র মধ্যে, কারণ Lavoisierএর ভুল ধারণা ছিল যে, এই গ্যাস অধাতু-জাতীয় পদার্থের সঙ্গে মিলে অগ্নি বা acid উৎপন্ন করে, এবং সেই ধারণা থেকেই তিনি ঐ গ্যাসের নাম দেন ‘অক্সিজেন’। কাজেই এটাকে আবার ‘অক্সিজেন’ অনুবাদ করে ভুলের বোঝা না বাড়িয়ে ‘অক্সিজেন’ শব্দটাকে একটা নিছক প্রতীক হিসাবে নেওয়াই ভালো। বর্তমানে অবশ্য অক্সিজেন উদজ্ঞান শোরাড্জান নামগুলি চালু করার প্রচেষ্টা ছেড়ে অক্সিজেন হাইড্রোজেন নাইট্রোজেনই বলা হয়। এক কথায়, কোনো কোনো ক্ষেত্রে অর্থপূর্ণ প্রতিশব্দ তৈরি না করে আদি নামটিকে শব্দপ্রতীক হিসাবে নিলে দোষ নেই।

আমার বক্তব্য শেষ করব লিপ্যন্তরের (transliteration) বিষয়ে একটি মন্তব্য করে। বিদেশী নামের ক্ষেত্রে আমাদের অবশ্যই উচিত পাশে পাশে বন্ধনীর (brackets) ভিতরে রোমান্ লিপিতে বানান দেওয়া, যাতে ইউরোপীয় ভাষার বই, জ্ঞানকোষ ও পত্রিকা পড়তে অসুবিধা না হয়, যেমন টলেমি (Ptolemy), উস্টার্ব (Worcester), দালঁাবের (D'Alembert), ইত্যাদি। রুশ ভাষার Cyrillic অক্ষরে লিপ্যন্তরিত বিদেশী নামের আসল বানান উদ্ধার করা একটা সমস্যা, যেমন Nicolet, Debye, Rayleighর রুশ লিপ্যন্তরকে ফের্ রোমান্ লিপিতে লিখলে দাঁড়ায় Nikole, Debai, Rele ; অর্থাৎ বিদেশী জ্ঞানকোষ (encyclopaedia) ও বইয়ে আসল নামগুলি খুঁজে পাওয়া মুশকিল। অবশ্য আজকাল কোনো কোনো রুশ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে বন্ধনীর মধ্যে রোমান্ লিপিতে আসল বানান লেখা হয়।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষার নানা সমস্যা ও নানা সমাধান। কিন্তু সব প্রচেষ্টার উৎস একটা জায়গায় — সেটা হল স্বদেশপ্রীতি। ইংরেজ রুশ বা জাপানী, সবাই বিশ্বের জ্ঞানকে নিষ্ঠার সঙ্গে আহরণ করতে সচেষ্ট এবং অর্জিত জ্ঞানকে বিতরণ করতেও প্রস্তুত, কিন্তু তাঁরা কেউই নিজ নিজ দেশের প্রয়োজন বিষয়ে উদাসীন নন, বরং তাঁদের স্বদেশপ্রীতিই তাঁদের কর্মোন্মেষের প্রধান প্রেরণা। যেখানে সেই প্রেরণা প্রবল নয়, সেখানেই সমাধান খোঁজায় দীর্ঘসূত্রতা। মনে আছে, এক জাপানী গবেষক আলোচনাসূত্রে বিস্মিত হয়ে বলেছিলেন, “আপনারা একটা বিদেশী ভাষা শেখার জন্ত এত সময় অপব্যয় করেন!” তাঁরাও বিদেশী ভাষা শেখেন, কিন্তু তাতে তাঁদের মগ্ন হবার সময় নেই, দরকারও নেই। তাঁদের দরকার দেশটাকে বৈজ্ঞানিক করে তোলা, এবং তাঁরা বুঝেছেন যে, তা সম্ভব হতে পারে, যদি প্রাথমিক মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষাকে একটা অখণ্ডসূত্র হিসাবে দেখা হয়। তাঁরা সেই অখণ্ডতাকে উপলব্ধি করেছেন বলেই দৈনন্দিন ভাববিনিময়ের ভাষাকে শিক্ষার সর্বস্বত্রেই প্রতিষ্ঠিত করেছেন। — ১২৮৯ বঙ্গাব্দের ‘বঙ্গদর্শন’ থেকে একটি উদ্ধৃতি দিয়ে প্রবন্ধ শেষ করি: “... দেশটাকে বৈজ্ঞানিক করিতে হইলে যাহাকে তাহাকে যেখানে সেখানে বিজ্ঞানের কথা শুনাইতে হইবে। এইরূপ শুনিতে শুনিতেই জাতির ধাতু পরিবর্তিত হয়। ধাতু পরিবর্তিত হইলেই প্রয়োজনীয় শিক্ষার মূল সূচরূপে স্থাপিত হয়। অতএব বাঙ্গালাকে বৈজ্ঞানিক করিতে হইলে বাঙ্গালীকে বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান শিখাইতে হইবে।”

সৌন্দর্যদর্শনের তিন রূপ

রথীন্দ্রনাথ রায়

উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধ্বে বাংলাসাহিত্যে যে গভীর পরিবর্তন দেখা দিল, তার বহিঃপ্রবর্তিত্য ও প্রসাধনকলার অভিনব নিঃসন্দেহে বিশ্বয়কর। মধ্যযুগীয় গতানুগতিক চিন্তাধারার অনিবার্য বাহন হয়েছিল বৈচিত্র্যহীন পয়ার ও লাচারী ছন্দ। কিন্তু নবযুগের বাংলাসাহিত্যের বহিঃপ্রবর্তিত্য উল্লেখযোগ্য হলেও সবচেয়ে বড় লক্ষণ কাব্যসংস্কার ও রসরুচির আমূল পরিবর্তন। অন্তর্মুখী কবিচেতনার স্বল্প সংবেদন জগৎ ও জীবনের উপর যে রহস্যময় ছায়াপাত করেছিল, তারই অভিব্যক্তি ঘটেছিল বাঙালি-জীবনের সারস্বতসাধনায়। বহিরাশ্রয়ী জীবন শিল্পীমনের বর্ণে অল্পরঞ্জিত হয়ে দেখা দিল। বিষয় যাই হোক-না কেন, আত্মনিষ্ঠ কবিভাবনাই হল তার নিয়ামক। এ যুগের প্রতিনিধিস্থানীয় কবিরা যে কাব্যরচনা করলেন, তার বিষয়বস্তু হল কবির নিজের জন্ম। অন্তর্মুখী রোমান্টিক কবিকল্পনার অর্থবহ তাৎপৰ্য উদ্ঘাটিত হওয়ার ফলে যে মানসিক বিপ্লব ঘটল, তারই অনিবার্য ফলশ্রুতি এ যুগের কবিকীর্তি। নবযুগের এই বিচিত্র কবিকীর্তির মূলে যে পাশ্চাত্য সাহিত্য অনেকখানি কার্যকরী হয়েছিল, এ কথা নিঃসংশয়ে বলা যায়।

রোমান্টিক কবিরা প্রকৃতি ও নারীর মধ্যে অভিনব তাৎপৰ্য আবিষ্কার করেছেন। মধ্যযুগের বাংলা-কাব্যে প্রকৃতি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পটভূমিকা মাত্র। কিছু বৈষ্ণব-কবিতা ও লোকগীতিকা বাদ দিলে এ যুগের বাংলাকাব্য মানবজন্মের উত্তম স্পর্শে সঞ্জীবিত হয়ে ওঠে নি। নারী-চরিত্র সম্পর্কেও অল্পরূপ মন্তব্য করা চলে। মঙ্গলকাব্যের নারীচরিত্রগুলি সমাজবন্ধনের উর্ধ্বে উঠতে পারে নি। বৈষ্ণবকাব্যের রাধা কবিকল্পনার অসাধারণ সৃষ্টি। কিন্তু বৈষ্ণব মহাজনেরা তত্ত্বদর্শনের আলোকে তাকে দিব্যরূপিনী করে তুলেছেন। নবযুগের বাংলাসাহিত্যে নারীরূপের আর-এক রহস্য উন্মোচিত হল। এ নারী কোনো সামাজিক সম্পর্কের অতিনির্দিষ্ট বন্ধনের মধ্যে ধরা দেয় না। সর্ববন্ধনমুক্ত মানসজন্মরীর সৌন্দর্য অল্পখান এই যুগের রোমান্টিক সৌন্দর্যপিপাসার অগ্রতম প্রধান অবলম্বন।

সৃষ্টিধর্মী কবিকল্পনাকে (Creative Imagination) রোমান্টিক কবিরা অভিনব তাৎপৰ্যে মণ্ডিত করেছেন। কবি ব্লেকের একটি স্বীকারোক্তির মধ্যে কিছু আধ্যাত্মিক ব্যঞ্জনা থাকলেও বিশেষ উল্লেখযোগ্য :

This world of Imagination is the World of Eternity ; it is the divine bosom into which we shall all go after the death of the vegetated body. This world of Imagination is infinite and Eternal, whereas the World of Generation, or Vegetation, is Infinite and Temporal.^১

১ A Vision of the Last Judgment in Poetry and Prose of William Blake, ed. by Geoffery Keynes. Vol I, 1939, p 639

ঊনবিংশ শতাব্দী বাঙালির চিত্তমুক্তির পরমলগ্ন। পশ্চিমসমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গ শৈবালস্তম্ভিত বন্ধ জলাভূমির মধ্যে এনেছিল অভিনব শিহরন। এই যুগের সামাজিক আন্দোলনের একটি বিরাট অংশই নারীসম্পর্কিত। নারীর ব্যক্তিস্বাভাব্য বিকাশে ও চিত্তমুক্তির উদ্বোধনে এই আন্দোলনগুলি হল প্রত্যক্ষ সামাজিক কারণ। সামাজিক বন্ধনের মধ্যে ও পারিবারিক সম্পর্কের মধ্যে যাদের দেখতে অভ্যস্ত, তাদের মধ্যে কবিরা আবিষ্কার করলেন এক দূরবিগম্য রহস্য। এ যুগের কবিরা যেমন নারীমহিমা সম্পর্কে সচেতন হলেন, তেমনি সমাজসত্তার উর্ধ্বে নারীকে প্রতিষ্ঠিত করলেন বিশ্বসৌন্দর্য ও স্বপ্ন প্রেমানুভূতির বৃহত্তর পটভূমিতে। নারীকে ঘিরে এই যুগের বাঙালি কবিদের আত্মচেতনের তিনটি বিশিষ্ট রূপ লক্ষ্য করা যায় : সৌন্দর্য্যানুভূতি প্রেমানুভূতি ও সর্বস্বর প্রকৃতিচেতনা। বন্ধনমুক্ত নারীসত্তার উপলব্ধি ও আবিষ্কার ঊনবিংশ শতাব্দীর নবচেতনার কাব্যসংস্কারের একটি নিগূঢ় উপলব্ধি। নারী-ব্যক্তিস্বের এই বিচিত্র উন্মোচনে বাঙালিচিত্তের সর্বপ্রথম স্বাধীনচারী রোমান্টিক দূর্ভাগারের পথ উন্মুক্ত হল।

লৌকিক জগতের অতিনির্দিষ্ট সমাজভূমিতে যে নারী সংসারযাত্রা নির্বাহ করে, গৃহজীবনের অতিরিক্ত সত্তা সেখানে অল্পপস্থিত। ‘গৃহের বনিতা’কে তখনো ‘বিশ্বের কবিতা’য় পরিণত করা হয় নি। তার কারণ মধ্যযুগের দেশ-কালের মধ্যে অল্পরূপ উপলব্ধির কোনো সমর্থন ছিল না, কাব্যসংস্কারের মধ্যেও ছিল না এর কোনো আভাস। প্রত্যক্ষের উর্ধ্বে অপ্রত্যক্ষের তব্বিরপেক্ষ লীলারহস্য তখনো অনাবিষ্কৃত। প্রত্যক্ষের লৌকিক স্তরগুলি রোমান্টিক কবিরা কোথাও ছিন্ন করেছেন, আবার কোথাও বা তাকে ব্যক্তিস্বদের আবেগ-অনুভূতির দ্বারা রূপান্তরিত করে এক বৃহত্তর ভাবচেতনের সঙ্গে সমন্বয় করেছেন। এই প্রসঙ্গে একজন পাশ্চাত্য সমালোচকের মন্তব্য উল্লেখযোগ্য :

The ‘romantic’ poet sees all things in the light of their larger relations, transcends distinctions, expresses by figure and metaphor; or, again, mingles a lyric personality in the tale he tells or the picture he paints, breaking its outlines with passion, or embroidering them with fancy.^২

নবযুগের বাংলাসাহিত্যে সৌন্দর্যরূপিণী নারীসত্তার উপলব্ধি ও আবিষ্কারের মূলে সমালোচকের অভিমতটি প্রণিধানযোগ্য। এই যুগের কবিরা যেমন নতুন সৃষ্টি করেছেন, তেমনি করেছেন পুরাতনের পুনর্বিচার। পুরাণ ও ইতিহাসের ব্যাখ্যা দিয়ে যার স্তরপাত, তার পরিণাম হল সূদূরপ্রসারী—সমাজ জীবনেও তা ছড়িয়ে পড়ল। পুরাণের চরিত্র ও ঘটনাবৃত্তকে কবিরা ব্যক্তিস্বদের ‘বিশিষ্ট অনুভূতি’ দিয়ে রঞ্জিত করেছেন। সৌন্দর্যের অনাবিষ্কৃত ক্ষেত্র উদ্ঘাটিত হওয়ার ফলে নবজাগ্রত কবিস্বপ্ন কত গূঢ় ও গভীর হয়ে উঠেছে, তার সর্বোত্তম পরিচয় পাওয়া যায় মধুসূদন বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের রচনায়। বিশেষ নারীমূর্তি আশ্রয় করে তাঁরা সৌন্দর্যচেতনার মর্মমূলে প্রবেশ করেছেন। শুধু মধ্যযুগের কাব্য-সংস্কারই কাটে নি, বাংলার কাব্যকুঞ্জ ‘দক্ষিণের মন্ত্রগুঞ্জরণে’ মুখর হয়ে উঠেছিল। সেই মন্ত্রে মূর্ত হল ‘গোপনচারিণী’ ‘মানস-সুন্দরী’ কল্পলোক। নবলব্ধ চেতনার আবেগে অনুসন্ধান ও অপ্রাপ্তির বেদনায় নবযুগের সৌন্দর্যলক্ষীর আরতি শুরু হল।

২

বাংলাসাহিত্যে মানসসুন্দরীর প্রথম আবির্ভাব ঘটেছে মধুসূদনের কাব্যে। রবীন্দ্রনাথ তাঁর ‘বিহারীলাল’ প্রবন্ধে বিহারীলালকে আধুনিক অন্তর্মুখী গীতিকবিতা ও আত্মমুগ্ধ রোমান্টিক চেতনার উৎসমূল হিসেবে নির্দেশ করেছেন। আর-এক দল সমালোচক ক্লাসিক্যাল ও রোমান্টিক চেতনার মধ্যে ষাঁরা ভান্তর-ভাত্রবো সম্পর্ক নির্ণয় করে থাকেন তাঁরা মিন্টন-ভক্ত মধুসূদনকে যে ‘ক্লাসিক্যাল’ আখ্যা দেবেন, তাতে আর আশ্চর্য কি! সম্ভবত এই দুটি কারণেই মধুসূদনের গোত্রনির্ণয় সম্পর্কে সমালোচকেরা নিঃসংশয় হতে পারেন নি। ‘ক্যাপটিভ লেডি’ (১৮৪২) তাঁর শেষ মৌলিক ইংরেজি কাব্য, ‘তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য’ (১৮৬০) তাঁর প্রথম বাংলা কাব্য। ‘ক্যাপটিভ লেডি’ ও প্রথমা পত্নী রেবেকা কবিজীবনের একই বৃত্তের যেন যুগলপুষ্প। ‘ক্যাপটিভ লেডি’র ভূমিকায় যে রোমান্টিক প্রেম ও সৌন্দর্যের মোহময় চিত্র আছে তার অবলম্বন হল কবির যৌবনস্বপ্ন ও নারীসৌন্দর্যের ইন্দ্রিয়নির্ভর অহুভূতি। সম্ভবত, ‘তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য’ ছাড়া সৌন্দর্যলক্ষ্মীর এমন অপরূপ বন্দনা মধুসূদনের কাব্যে আর নেই :

Oh ! beautiful as Inspiration, when
She fills the Poet's breast, her fairy shrine ;
Woo'd by melodious worship !— Welcome then ;—
Tho' ours the home of want,— I never repine,
Art thou not there— e'en thou— a priceless gem and mine ?

Life hath its dreams to beautify its scene—
And sun-light for its desert ;— but there be
None softer in its store of brighter sheen—
Than Love— than gentle Love ; and thou to me
Art that sweet dream, mine own ! in glad reality.*

‘ক্যাপটিভ লেডি’ ইংরেজি কাব্য, কিন্তু এই কাব্যেই সৌন্দর্যমুগ্ধ কবিচিত্তের যে অভিব্যক্তি লক্ষ্য করা যায়, তাকে আধুনিক যুগের বাঙালি কবির মানসীবন্দনার পূর্বাভাস বললে অত্যাুক্তি হবে না। ‘ক্যাপটিভ লেডি’ কাব্যের সঙ্গে ‘তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য’র একটি আত্মিক সম্পর্ক আছে। হিন্দুকলেজে যে নীলাক্ষী সুন্দরীর অলঙ্কিত ও গোপন পদসংকার কিশোর কবির স্বপ্নাবেশকে অধীর করে তুলেছিল, তাকেই ‘ক্যাপটিভ লেডি’ কাব্যে কবি আরো নিঃসংশয়িতভাবে উপলব্ধি করেছেন। নবযুগের সৌন্দর্য ও প্রেমাহুভূতির সেই প্রথম আরতি। আধ্যাত্মিকার্ণব এখানে মুখ্য নয়, কবিরূপের উদ্দাম বন্ধনমুক্ত প্রেম ও সৌন্দর্যের অহুসঙ্কানই এখানে মুখ্য। কিন্তু ‘ক্যাপটিভ লেডি’ মধুসূদনের কল্পস্বপ্নের ছায়াভাস মাত্র— অস্পষ্ট নীহারিকায় তাই তারকাপুঞ্জের সংহত দীপ্তি অহুসঙ্কান করা সমীচীন নয়। অসংগত স্বদ্রোচ্ছাস, শব্দ ও অর্থের বৃথা-উদ্ভাবন ও অসংযত খেয়ালী কল্পনার যথেষ্ট সঞ্চার এই কাব্যের লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য। মাদ্রাজের ‘এথেনিয়ম’ পত্রিকার সম্পাদকের কাছে একজন পাঠক এই কাব্য সম্পর্কে একখানি চিঠিতে

* ‘ক্যাপটিভ লেডি’ কাব্যের ভূমিকা-কবিতাটির সপ্তম ও অষ্টম স্তবক।

যা লিখেছিলেন, তা প্রকৃত রসজ্ঞের বিচার। তা ছাড়া চিঠিখানিতে মধুসূদনের এই সময়ের মানস-অভিপ্রায়টিও পরিস্ফুট হয়েছে :

The poem itself, too much and too fatally perhaps for its popularity recalls the overburdened sentimentality of the Byron-school ;— and may, probably, be the effusion of youthful or unpractised musing.*

এই সময়ে পোপ মুর ও স্কটের প্রভাব মধুসূদন কাটিয়ে উঠেছেন, কিন্তু বায়রনের প্রভাব প্রবলতর। উনিশ শতকের বাংলাদেশের বায়রন-শিষ্যটিকে ‘overburdened sentimentality’র উর্ধ্বে উঠতে দেয় নি। কিন্তু অপরিণত হলেও কবিমানসের স্বরূপ-লক্ষণটি এখানে নির্দিষ্ট আত্মপ্রকাশ করেছে। প্রথম সর্গে বর্ণিত মধ্যরাত্রি, মেঘ-গুপ্তিত চাঁদের পাণ্ডুর আলো, শৈলবকুর ছাঁপে স্নান আলোছায়ায় লীলা—কবির রোমান্টিক স্বপ্নাধকে লালন করেছে। নভাচারী কল্পনা, নামহারা অনির্দেশ্য আকাজ্ঞা ও দূরস্মৃতির বিষন্ন বেদনা রোমান্টিক কবিদের মনোজীবন-নির্দেশক। হেমচন্দ্র-নবীনচন্দ্রের পক্ষে এ কল্পনা ছিল স্বপ্নাতীত, বিহারীলালের ‘সারদা’ তখনো ভবিষ্যতের গর্ভে।

‘তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য’ মধুসূদনের সৌন্দর্যচেতনার একটি তাৎপর্যময় কাব্যভাস্ত। ‘ক্যাপটিভ লেডি’ কাব্যে যে বাধাবন্ধহীন সৌন্দর্যচেতনার উন্মেষ, তা রোমান্সমিশ্র পুরাণকাহিনীর সঙ্গে মিলে অর্থবহ হয়ে উঠেছে। তিলোত্তমাসম্ভব কাব্যের কলাকৃতিতে পরীক্ষামূলক ভাবটি স্থপূর্ণ। কিন্তু নবযুগের সৌন্দর্য-লক্ষ্যীয় মূলীভূত সত্তা এক অবিকম্পিত বলিষ্ঠ রেখায় উদ্ভাসিত হয়েছে। তিলোত্তমাসম্ভব মধুসূদনের কাব্যকৌতুহল মাত্র, কিন্তু তিলোত্তমার উদ্ভব ও হৃন্দ-উপহৃন্দের মৃত্যুব্র্তাস্ত বাংলাকাব্যের রোমান্টিক সৌন্দর্য্যভিলাষকে নিগূঢ় অর্থে মণ্ডিত করেছে।

তিলোত্তমাসম্ভব কাব্যের তৃতীয় সর্গে বিশ্বসৌন্দর্যরূপিণী নারীর উদ্ভবের বর্ণনায় সংস্কৃত কবিপ্রশিক্তির অহুসরণ করা হয়েছে, কিন্তু কবির সৌন্দর্যচেতনার স্বরূপ রোমান্টিক ভাবকল্পনায় অহুরঞ্জিত। তিলোত্তমা মিন্টনের ঈভের মতোই আদিম নারী—সৌন্দর্যের আদিতম স্বরূপ তাকে ঘিরেই মূর্ত হয়েছে। তিলোত্তমা বিশ্বসৌন্দর্যরূপিণী, তার উদ্ভবের মধ্যে কোনো লৌকিক কার্যকারণ সম্পর্ক নেই, কোনো সামাজিক সম্পর্কের মধ্যে সে ধরা দেয় নি। আবার এই সৌন্দর্যই শেষ পর্যন্ত সর্বনাশের কারণ হয়েছে। হৃন্দ-উপহৃন্দ দেবজয়ী বীর, কিন্তু তিলোত্তমার কাছে শোধ বীর্ষ ভাতৃপ্রেম ও স্বর্গসাম্রাজ্য সমস্ত কিছুই পরাজিত হয়েছে। নারীর মোহিনীমূর্তির কাছে তারা সবকিছুই জলাঞ্জলি দিয়েছে। উনিশ শতকের বাংলাকাব্যের রোমান্টিক সৌন্দর্য্যহৃৎতির বৈতরূপ। ত্রিলোকসৌন্দর্য নিয়ে যার অপূর্ব মূর্তি রচনা করা হয়েছে, সে নদীজলে আপন সৌন্দর্য দেখে বিস্মিত হয় :

ক্ষণকাল বসি বামা চাহি সর পানে
আপন প্রতিমা হেরি— ভ্রাস্তি-মদে মাতি,

* ‘Laelius’ ছদ্মনামে লেখক সম্পাদককে চিঠিখানি লিখেছিলেন (১৬ই এপ্রিল ১৮৪২)

নগেন্দ্রনাথ সোমের ‘মধুসূতি’ (১৩২৭) থেকে উদ্ধৃত (পৃ. ৬৭৪)।

একদৃষ্টে তার দিকে চাহিতে লাগিল।
বিবশে।*

এই চিত্র এক ভাবমুগ্ধ আত্মতত্ত্ব নির্দোষ সৌন্দর্যের। তবু সে সৌন্দর্য মৃত্যুরূপিণী, নিয়তিরূপিণী। সৌন্দর্য-পিপাসা এখানে কল্যাণের বিরোধী। হৃন্দরীর সর্বনাশা রূপের বহুত্বসব তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য। কারণ সে সৌন্দর্য ‘অখিল মানস স্বর্গ’এর হলেও নারী-সম্পর্ক-বিবর্জিত নয়। সেই মোহিনী রূপের মধ্যে আছে একটি আত্মঘাতী কামনা। রোমান্টিক সৌন্দর্যচেতনার সেই প্রথম যুগে বিশ্বসৌন্দর্যরূপিণীর স্বপ্নে বাঙালি কবিচিন্তে যে বিভোরতা জেগেছিল, তার রূপ দুটি : তিলোত্তমারূপিণী বিশ্বসৌন্দর্য ও নারীর মোহিনী রূপের সর্বনাশা স্বরূপ।

তিলোত্তমাসম্ভব কাব্যে গ্রীক সৌন্দর্যভাবনা জয়যুক্ত হয়েছে। সৌন্দর্যের মধ্যে নিষ্করণ নিয়তির অলঙ্ঘনীয় প্রভাবের কথা গ্রীক কবিরা বার বার উল্লেখ করেছেন। রোমান্টিক যুগের কবিরা সেই সৌন্দর্য-চেতনাকে অনেক সময় নতুন ব্যাখ্যা দিয়েছেন। হুইনবানের ‘আটলান্টা ইন ক্যালিডন’ কাব্যে গ্রীক সৌন্দর্যদর্শনের অপূর্ব হৃন্দর ব্যবস্থা আছে। কাব্যটি ‘তিলোত্তমাসম্ভব’ রচনার পাঁচ বছর পরে প্রকাশিত হয় (১৮৬৫)। এই কাব্যের ‘কোরাস’ অংশে প্রেমের এই বিচিত্র স্বরূপ বর্ণিত হয়েছে :

‘Thou art swift and subtle and blind as a flame of fire
Before thee the laughter, behind thee the tears of desire ; . .
And Fate is the name of her, and his name is death.

কাব্যখানির মূলতত্ত্ব সম্পর্কে একজন প্রসিদ্ধ সমালোচক যে মন্তব্য করেছেন তা প্রাধান্যযোগ্য :

Into this Swinburn has woven two Greek conceptions. The first is that love is an extremely dangerous power. The Greek poets often dwell on this, and Swinburn agrees with them. In his play the incalculable, reckless pitiless power of love is at work.*

এই গ্রীক সৌন্দর্যবাদের সঙ্গে হুইনবার্ন যুক্ত করেছেন আটলান্টার চরিত্রের অসাধারণত্ব—“Her cult of virginity, her lack of common ties and affections, her avoidance of wedlock and motherhood”। তিলোত্তমাসম্ভব যত অপরিণত কাব্যই হোক-না কেন, গ্রীক সৌন্দর্যভাবনার মূল স্বর এখানে অল্পপস্থিত নয়। ‘Fatal Woman’ এবং ‘Impossible She’র রোমান্টিক ধারণা মধুসূদনই বাংলাসাহিত্যে প্রথম নিয়ে আসেন। তিলোত্তমাই বাংলাসাহিত্যের সর্বপ্রথম অপ্রাপনীয় ও ‘হৃন্দরী সে সর্বনাশী’। এখানে প্রেমসৌন্দর্যরূপিণীর আর-এক নাম নিয়তি। এইভাবে মধুসূদন তিলোত্তমাসম্ভব কাব্যে সৌন্দর্যচেতনার এক অনাবিকৃত উৎসমুখ উদ্ঘাটিত করেছেন।

৩

নবযুগের বাঙালি কবির সৌন্দর্যপিপাসার আর-একটি দিক উদ্ঘাটিত হয়েছে বঙ্কিমচন্দ্রের কপালকুণ্ডলা উপন্যাসে (১৮৬৬)। কপালকুণ্ডলাকে সমালোচকদের অনেকেই কাব্য বলেছেন। প্রকৃতপক্ষে

* তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য : চতুর্থ সর্গ।

৬ The Romantic Imagination (1949) : C. M. Bowra, p. 227

কপালকুণ্ডলার আধার গুণ উপগ্রাসের, কিন্তু এর অন্তরঙ্গ রূপ কাব্যের। বঙ্কিমচন্দ্রের সহজাত প্রৌঢ় উপলব্ধি কপালকুণ্ডলা উপগ্রাসে সৌন্দর্যত্বের এক অনাবিকৃত রূপলোক উদ্ঘাটিত করেছে। এই উপলব্ধি রোমান্টিক সৌন্দর্যপিপাসারই আর-একটি রূপভেদ মাত্র। তিলোত্তমাকে যুযুতন সর্বপ্রকার সামাজিক বন্ধনের উর্ধ্বে রেখেছেন, তাঁর কোনো সামাজিক বন্ধন নেই। তিলোত্তমা যেমন মানবীগর্ভজাতা নন, তেমনি হৃদ-উপহৃদ্যর যুতুর পর স্বর্ধলোকে অন্তর্হিত হয়েছেন। কিন্তু কপালকুণ্ডলা উপগ্রাস। সেখানে সমাজ আছে, আছে সামাজিক মাহুষ। বঙ্কিমচন্দ্র কপালকুণ্ডলার পূর্বপরিচয় যথাসম্ভব সংক্ষেপেই বলেছেন, যেটুকু না বললে নয়, ততটুকুই। বিবাহের প্রাক্কালে অবিকারী নবকুমারকে বলেছিলেন : “হিনি ব্রাহ্মণকন্যা। ইহার বৃত্তান্ত আমি সবিশেষ অবগত আছি। ইনি বাল্যকালে দুরন্ত খ্রীষ্টিয়ান তরুর কর্তৃক অপহৃত হইয়া যানভঙ্গ প্রযুক্ত তাহাদিগের দ্বারা কালে এই সমুদ্রতীরে ত্যক্ত হইলেন।” এর বেশি বঙ্কিম বলতে পারেন না, কারণ তাঁর মনে এক জিজ্ঞাসা জেগেছিল। নেওড়া মহকুমা থেকে বঙ্কিমচন্দ্র যখন খুলনায় বদলি হন তার আগে কিছুদিন কাঁঠালপাড়ায় ছিলেন। দীনবন্ধু সঞ্জীবচন্দ্র সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তাঁদের কাছে বঙ্কিম যে প্রশ্ন করেন তার বিস্তৃত বিবরণ দিয়েছেন বঙ্কিমাহুজ পূর্ণচন্দ্র তাঁর স্মৃতিকথায়* :

এই সময় বঙ্কিম তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, যদি শিশুকালে কোনও স্ত্রীলোক ষোল বৎসর পর্যন্ত সমাজের বাহিরে সমুদ্রতীরে বনমধ্যে কোনও কাপালিক কর্তৃক প্রতিপালিত হয় ও পরে বিবাহ হইলে সমাজ-সংসর্গে আসে, তাহা হইলে তাহার বহুপ্রকৃতির পরিবর্তন সম্ভব কি না এবং পরবর্তীকালেও কাপালিকের প্রভাব তাহার উপর থাকিবে কি না। দীনবন্ধু কোনও মতামত প্রকাশ করেন নাই। সঞ্জীবচন্দ্র সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি রহস্ত করিয়া বলেন, যদি দরিদ্র ঘরে তাহার বিবাহ হয়, মেয়েটা চোর হইবে। পরে ব্যঙ্গ ত্যাগ করিয়া বলেন, কিছুকাল সম্রাসীর প্রভাব থাকিবে। পরে সম্রাসীদি হইলে স্বামিপুত্রের প্রতি স্নেহ জন্মাইলে সমাজের লোক হইয়া পড়িবে, সম্রাসীর প্রভাব তাহার মন হইতে তিরোহিত হইবে। এই উত্তর বঙ্কিমচন্দ্রের মনঃপূত হয় নাই। এই ঘটনার কয়েক বৎসর পরে কপালকুণ্ডলা প্রকাশিত হয়।

বঙ্কিমচন্দ্রের গৃঢ় অভিপ্রায় সঞ্জীবচন্দ্র উপলব্ধি করতে পারেন নি। সঞ্জীবচন্দ্র এই অতলস্পর্শ রহস্ত-জিজ্ঞাসার স্থলভ ও লৌকিক সমাবান করতে চেয়েছিলেন।

কপালকুণ্ডলায় বঙ্কিমচন্দ্র বিশ্বপ্রকৃতির যে আদিম, বিশ্বজ্ঞ ও অশোভিত স্বরূপে পৌঁচেছেন, তা যেমন বিস্ময়কর, তেমনি মৌলিক। নবকুমার প্রকৃতির সেই নিগূঢ় রহস্তলোকের দর্শক। নবকুমারের সহযাত্রী বৃদ্ধ ভাঁর্থদর্শনে পুষ্যসঞ্চয় করতে এসেছিলেন। নবকুমার এসেছিলেন সমুদ্রের সেই আদিম সৌন্দর্য দেখতে। পথভ্রান্ত নবকুমারের সেই প্রকৃতির ভীমকান্ত রূপদর্শন সার্থক হয়েছিল। লোকালয়বর্জিত জনহীন সমুদ্রতীরের আরণ্যক পটভূমিকায় প্রকৃতির সেই মানবীমূর্তি দর্শন সার্থক হয়েছিল। বঙ্কিমচন্দ্র সেই নারীরূপিণী আদিম প্রকৃতির এক অসামান্য রূপদী সংগীত রচনা করেছেন :

সেই গম্ভীরনাদী বারিবিভীয়ে, সৈকতভূমে অস্পষ্ট সন্ধ্যালোকে দাঁড়াইয়া অপূর্ব রমণীমূর্তি।

কেশভার—আবেগীশব্দ, সংসর্পিত, রাশীকৃত, আঙুলফলস্বিত কেশভার; তদগ্রে দেহবস্ত্র; যেন

চিত্রপটের উপর চিত্র দেখা যাইতেছে। অলকাবলীর প্রাচুর্যে মুখমণ্ডল সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ হইতেছিল না—তথাপি মেঘবিচ্ছেদনিঃসৃত চন্দ্ররশ্মির দ্বারা প্রতীত হইতেছিল। বিশাললোচনে কটাক্ষ অতি স্থির, অতি স্নিগ্ধ, অতি গম্ভীর, অথচ জ্যোতির্ময়; সে কটাক্ষ, এই সাগরস্থানে ক্রীড়াশীল চন্দ্রকিরণলেখার দ্বারা স্নিগ্ধোজ্জ্বল দীপ্তি পাইতেছিল। অর্ধচন্দ্রনিঃসৃত কোমুদীবর্ণ; ঘনকৃষ্ণ চিকুরজাল; পরস্পরের সান্নিধ্যে কি বর্ণ, কি চিকুর, উভয়েরই যে শ্রী বিকশিত হইতেছিল, তাহা সেই গম্ভীরনাদী সাগরকূলে সন্ধ্যালোকে না দেখিলে তাহার মোহিনী শক্তি অনুভূত হয় না।*

প্রকৃতির এই মানবীমূর্তি আকস্মিকভাবে আসে নি। নবকুমারের সৌন্দর্যদর্শনের আকাজক্ষারই ব্যাখ্যা হিসাবে কপালকুণ্ডলার আবির্ভাব। কিন্তু তারও আগে ‘শিখরাসীন’ ধ্যানস্থ কাপালিককে দেখেছিলেন। কাপালিক সমুদ্রের ভয়ালমূর্তির ‘মানবরূপ’, এবং কপালকুণ্ডলা ‘সমুদ্রের সৌন্দর্যমূর্তির মানবরূপ’।^১ এই দুই মিলিয়েই নবকুমারের প্রকৃতিদর্শন। কপালকুণ্ডলা ও কাপালিকের এই বর্ণনার সঙ্গে বঙ্কিমচন্দ্র কপালকুণ্ডলা-দৃষ্ট ‘গগনবিহারিণী ভয়ংকরী মূর্তি’র প্রভাব ও প্রেরণা যুক্ত করে প্রকৃতিসত্তার ভীষণ-রমণীয়তাকে অসাধারণ অর্থব্যঞ্জনার মণ্ডিত করেছেন। প্রকৃতির আদিম স্বরূপকে মানবায়িত করে তাকে সার্থক শিল্পে পরিণত করা বঙ্কিমের অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচায়ক। উপজ্ঞাসের প্রারম্ভ ও পরিণতির মধ্যে এমন সামঞ্জস্য আছে, যা বঙ্কিমের মত দিব্যপ্রতিভাসম্পন্ন মহৎ শিল্পী ছাড়া আর কারো পক্ষে তা রক্ষা করা সম্ভব ছিল না। মার্জ্য ও বহিঃপ্রকৃতির এক অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক আবিষ্কার করেছিলেন রোমান্টিক কবিরা। রুশের ‘প্রকৃতিতে প্রত্যাবর্তন’ সূত্রটি কবিদের লেখনীতে নানাভাবে ব্যাখ্যাত হয়েছে।

কপালকুণ্ডলা ও কাপালিক পরিকল্পনার সঙ্গে ‘তান্ত্রিক-প্রথার ভীষণতা ও সহজ ধর্ম-প্রবণতা’ সমন্বিত হয়ে আমাদের বাস্তবজীবনের সঙ্গে একটি সমন্বয় রক্ষা করেছে।^২ ইয়োয়োরোপের পূর্ণোচ্ছ্বসিত ও বহুবিচিত্র জীবনের মধ্যে রোমান্স প্রবেশের বহু বাতায়ন আছে। আমাদের সংকীর্ণ গণ্ডীবদ্ধ জীবনে রোমান্সের এতগুলি প্রবেশপথ নেই। তাই তিনি আত্মশক্তি প্রকৃতির রহস্য উন্মোচনে ‘সহজ ধর্মপ্রবণতা’কে আশ্রয় করেছেন। এখানে শুধু কাপালিকের তত্ত্বসাধনার কথাই বর্ণিত হয় নি। কপালকুণ্ডলা প্রসঙ্গে বলা হয়েছে—“কপালকুণ্ডলা অস্তঃকরণ সম্বন্ধে তান্ত্রিকের সন্তান।” একজন পাশ্চাত্য সমালোচক বিশ্বয়বিমুক্ত কণ্ঠে যে কথা বলেছেন, তার উল্লেখ করা অপ্ৰাসঙ্গিক হবে না :

The force that moves the whole with emotion and gives to it its subtle spell, is the mystic form of Eastern thought that clearly shows the new forms that lie ready for inspiring a new school of fiction with fresh life. Outside the *Maraige de Loti* there is nothing comparable to the ‘Kapalkundala’ in the history of Western fiction.^৩

* কপালকুণ্ডলা : প্রথম খণ্ড, পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

১ বঙ্কিম-সরগী : প্রথমখণ্ড বিশী, পৃ. ৫৩-৫৪।

২ বঙ্গসাহিত্যে উপজ্ঞাসের ধারা (১৯৪৮) : শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃ ৫৯।

৩ *Literary History of India* : R. W. Fraser (London, 1898)

ক্ষেত্রের কথিত এই 'Mystic form of Eastern thought'ও বঙ্কিমচন্দ্রের আত্মশক্তি প্রকৃতির রূপ-রহস্য অন্বেষণের সহায়ক হয়েছিল; এই চিন্তা বঙ্কিমচন্দ্রের রসকল্পনাকে স্থিতি-স্থাপকতা দিয়েছিল। অথচ 'কপালকুণ্ডলা' তত্ত্ব না হয়ে কাব্য হয়ে উঠেছে।

এই উপজ্ঞানের পটভূমিকায় আছে সপ্তদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের ভারত-ইতিহাস ও বাংলাদেশের তৎকালীন সামাজিক জীবন। কিন্তু ইতিহাস এখানে গৌণ, মতিবিবি আখ্যানিকার প্রাক-কথন হিসেবে এর সংকীর্ণ ভূমিকা। কিন্তু এখানকার সমাজ প্রকৃতিশক্তিকে ব্যাখ্যা করার জগুই এসেছে। সাংসারিক জীবনের মধ্যেও ঔদাসীণ্য, গৃহজীবনের প্রাক্গণেও অরণ্যজীবনের স্বপ্নদর্শন, সামাজিক বিধি-নিষেধের মধ্যেও বন্ধনহীন জীবনের দুর্ঘর আকাঙ্ক্ষা কপালকুণ্ডলা চরিত্রের পরিণামকে অনিবার্য করে তুলেছিল। বন্ধনহীন সমুদ্র, বিশাল অরণ্য যার আবির্ভাবভূমি রচনা করেছে, তার পরিশমাপ্তি ঘটেছে 'চৈত্রবায়ুতাড়িত গঙ্গাপ্রবাহ মধ্যে'। বন্ধনহীন আদিম প্রকৃতির পায়ে সমাজ শৃঙ্খল পরাতে পারে নি। প্রকৃতির 'মূলীভূতা আত্মশক্তি'র এমন শিল্প-সার্থক সৃষ্টি বাংলাসাহিত্যে আর নেই। বাংলাসাহিত্যে কপালকুণ্ডলার নিঃসঙ্গ একাকিত্ব আজও বিশ্বস্বকর। দিব্যদৃষ্টিসম্পন্ন বঙ্কিমের সুগভীর ভাবকল্পনাকে সমকালীন লেখকেরা উপলব্ধি করতে পারেন নি। পারলে, সজীবচক্রে হৃদয় সমাধানের কথা বলতেন না, আর দামোদর মুখোপাধ্যায় করতেন না পরিশিষ্ট লেখার হাস্তকর অপপ্রচেষ্টা।

৪

মধুসূদন বঙ্কিমচন্দ্রের সৌন্দর্যপিপাসা তিলোত্তমা ও কপালকুণ্ডলা দুই নারীর মধ্য দিয়ে আত্মপ্রকাশ করেছে। মধুসূদন, বঙ্কিমচন্দ্র ও বিহারীলালের হাতে যে রোমান্টিক সৌন্দর্যজিজ্ঞাসা সূচিত হল, তা সর্বোত্তম পরিণতি লাভ করেছে রবীন্দ্রকাব্যে। রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যজিজ্ঞাসার সর্বপ্রথম সার্থক অভিব্যক্তি ঘটেছে তাঁর 'চিত্রা' কাব্যে। এই কাব্যে তিনি শুধু পরিণত শক্তিই লাভ করেন নি, বিশিষ্ট শক্তিও লাভ করেছেন। 'চিত্রা' কাব্যে কবি জীবনদেবতার মধ্য দিয়ে যেমন তাঁর কবিত্বাঙ্গের রহস্য নির্ণয় করেছেন, তেমনি কয়েকটি কবিতায় মৌলিক সৌন্দর্যজিজ্ঞাসারও অবিস্মরণীয় কাব্যভাষ্য রচনা করেছেন। বর্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য কবির সুবিখ্যাত 'উর্বশী' কবিতাটি (২৩ অগ্রহায়ণ ১৩০২)।

তিলোত্তমা-পরিকল্পনায় মধুসূদন পৌরাণিক কাহিনী আশ্রয় করে নবযুগের রোমান্টিক সৌন্দর্যপিপাসাকে জয়যুক্ত করেছিলেন। 'উর্বশী' কবিতায় রবীন্দ্রনাথ পৌরাণিক উর্বশী আশ্রয় করে সৌন্দর্যকল্পনার গভীরতর স্তরে প্রবেশ করেছেন। তিলোত্তমা বাঙালিমানসের রোমান্টিক সৌন্দর্যকল্পনার আদ্যুগের সৃষ্টি, অপরিণতি ও অস্পষ্টতা এখানে অল্পপস্থিত নয়। তিলোত্তমাসত্তার আভাসটুকুই চোখে পড়েছে, তার ব্যক্তিত্বের স্বস্বতর রঙ রেখা ও গৃঢ় অভিপ্রায় তেমন ফুটে ওঠে নি। এর জগু যে অস্তুমুখিতা ও স্বৈর্ঘ্যের প্রয়োজন, মধুসূদনের পক্ষে তা ছিল অনায়ত্ত। দীর্ঘ পয়ত্রিশ বছর পর রবীন্দ্রনাথ সেই 'তিলোত্তমা-চেতনা'কে ঐশ্বৰ্যে অলংকারে ও স্বস্বতর ভাবব্যঞ্জনার পরিণত রূপ দিয়েছেন। ঋগ্বেদ, শতপথ ব্রাহ্মণ, মহাভারত, পদ্মপুরাণ, কালিদাসের বিক্রমোর্বশী নাটক প্রভৃতিতে উর্বশীর বহুবিচিত্র ও বহুশাখায়িত আখ্যানিকা লক্ষ্য করা যায়। রবীন্দ্রনাথ সেই আখ্যানিকাগুলি থেকে উর্বশীর যে ভাবরূপ আহরণ করেছেন, তাতে 'আপন মনের মাধুরী' মিশিয়ে নবসৃষ্টি করলেন।

তিলোত্তমা সূর্যলোকবাসিনী, সামাজিক সম্পর্কের মধ্যে ধরা দেয় নি। কপালকুণ্ডলার একটি পূর্ব-

কাহিনী থাকলেও তা নিতান্ত সংক্ষিপ্ত, সমাজবন্ধনের মধ্যে সে ধরা দেয় নি। প্রকৃতির এই আত্মশক্তি প্রকৃতিতেই বিলীন হয়েছে। উর্বশীও “নহ মাতা, নহ কন্না, নহ বধূ, স্নন্দরো রূপসী”। সমাজবন্ধনের অতিরিক্ত সৌন্দর্যগতাকেই এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। দ্বিতীয় স্তবকে উর্বশীর আবির্ভাবলগ্নটিকে কবি-কল্পনায় মূর্ত করা হয়েছে :

বৃন্তহীন পুষ্পসম আপনাতে আপনি বিকশি
কবে তুমি ফুটিলে উর্বশী !
আদিম বসন্তপ্রাতে উঠেছিলে মস্থিত সাগরে,
ডান হাতে স্বপ্নাপাত্র, বিষভাণ্ড লয়ে বাম করে—

রোমাণ্টিক কবিরা যে সৌন্দর্যের ধ্যান করেছেন তার এক কোটিতে আছে সমাজসংস্কারের বন্ধনমুক্ত স্নন্দরের স্বপ্রকাশ স্বরূপ। উর্বশী ‘শুধু বিশ্বের প্রেমসী’ ও ‘অখিল মানসস্বর্গে অনন্ত রঙ্গিনী’।

সমালোচক মোহিতলাল মজুমদার এই কবিতাটির মধ্যে অসংগতি দেখতে পেয়েছেন। তিনি কবিতাটির ‘স্ববিরোধীভাব’ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে বলেছেন :

কবি বলিতেছেন, এই উর্বশী, ‘আদিম বসন্তপ্রাতে উঠেছিল মস্থিত সাগরে, ডান হাতে স্বপ্নাপাত্র বিষভাণ্ড লয়ে বাম করে’। বেশ,— কিন্তু বিষভাণ্ডের ভাবনা যেখানে আছে সেখানে খাটি সৌন্দর্যাত্মকতার কথা আসিতে পারে না— কাম বা প্রেমের কথাই বড় হইয়া উঠে, কারণ— ‘a thing of beauty is a joy for ever’; খাটি aesthetic pleasure যেখানে আছে, সেখানে বিষও অমৃত হইয়া উঠে। কবি এ কোন্ সৌন্দর্যের বন্দনা করিতেছেন? ‘নহ মাতা, নহ কন্না, নহ বধূ’ বলিয়া যাহার উদ্বোধন করিয়াছেন, সে ‘উষার উদয়সম অনবগুণ্ঠিতা’ এবং ‘অকুণ্ঠিতা’ হইতে পারে; কিন্তু তাহারই ‘কটাক্ষঘাতে’ যদি ‘ত্রিভুবন যৌবনচঞ্চল’ হইয়া উঠে, তবে মাতা কন্না বা বধূ না-হওয়াটা তাহার গৌরবের কারণ নয়. . . .

মোহিতলাল শুধু এই স্ববিরোধীভাব বিশ্লেষণ করে দেখানোর চেষ্টাই করেন নি, তিনি তার কারণও নির্দেশ করেছেন। তাঁর মতে ‘যুরোপীয় কাব্যের অতিরিক্ত প্রভাবে’ কবি তাঁর ‘কবিধর্ম’ বিশ্বত হয়েছেন। স্নাইনবার্নের ‘আটলান্টা ইন্ ক্যালিডন’এর অ্যাক্রোদিত-বন্দনার অংশ বিশেষ উদ্ধার করে ‘উর্বশী’র উপর তার প্রভাব দেখিয়েছেন।

মোহিতলালের এই অভিমত বিশ্লেষণ করলে রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্যজিজ্ঞাসার সপক্ষেই যুক্তি জোরালো হয়ে ওঠে। আগে এ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ধারণা কি ছিল দেখা যাক। চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়কে কবি একখানি চিঠিতে লিখেছিলেন :

উর্বশী যে কী, কোনো ইংরেজি তাত্ত্বিক শব্দ দিয়ে তার সংজ্ঞা নির্দেশ করতে চাই নে, কাব্যের মধ্যেই তার অর্থ আছে। এক হিসাবে সৌন্দর্যমাত্রই অ্যাবস্ট্রাক্ট— সে তো বস্তু নয়, সে একটা প্রেরণা যা আমাদের অন্তরে রস সঞ্চার করে। নারীর মধ্যে সৌন্দর্যের যে প্রকাশ, উর্বশী তারই

প্রতীক। সে সৌন্দর্য আপনাতেই আপনার চরম লক্ষ্য—সেইজন্ম কোনো কর্তব্য যদি তার পথে এসে পড়ে তবে সে কর্তব্য বিপর্যস্ত হয়ে যায়। এর মধ্যে কেবল-আবসট্রাক্ট সৌন্দর্যের টান আছে তা নয়, কিন্তু যে-হেতু নারীরূপকে অবলম্বন করে এই সৌন্দর্য, সেইজন্ম স্বভাবত নারীর মোহও আছে। শেলি যাকে ইন্টেলেক্চুয়াল বিউটি বলেছেন, উর্বশীর সঙ্গে তাকেই অবিকল মেলাতে গিয়ে যদি ধাঁধা লাগে তবে সেজন্ম আমি দায়ী নই।^{১০}

উর্বশী যখন আবসট্রাক্ট সৌন্দর্য তখন সে ‘নহ মাতা, নহ কন্যা, নহ বধু’—তখন সে সৌন্দর্যের মূলীভূত সত্তা, যার নৃত্যের ছন্দে সিন্ধুতরঙ্গ স্পন্দিত হয়, শশ্যশীর্ষ লীলাচ্ছলে কৈপে ওঠে। আবার এ কথাও সত্য বিশেষ নারীকে অবলম্বন করেই সে সৌন্দর্যের প্রকাশ—তাই নারীর মোহও তার সঙ্গে জড়িত আছে—তাই উর্বশীর কটাক্ষধাতে ‘ত্রিভুবন ঘোবনচঞ্চল’ হয়, মুনিগণের ধ্যান ভেঙে যায়। কবি উর্বশীর যে বৈতরূপের কল্পনা করেছেন, তার মধ্যে কোনো স্ব-বিরোধ নেই।—বরং এতে কবিদৃষ্টির সমগ্রতাই পরিফুট হয়েছে। দ্বিতীয়ত, ভারতীয় সাহিত্যে উর্বশী সম্পর্কে যেসব আধ্যাত্মিক প্রচলিত আছে তার মধ্যেও উর্বশীর দুই মূর্তি প্রকাশিত হয়েছে। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায়, মহাভারতে যে উর্বশী অর্জুনকে কামনা করেছে, সেই উর্বশীই পুরুষের কাম্য বস্তু। ভারতীয় সাহিত্যে যে ইঙ্গিত ছিল, তাকেই রবীন্দ্রনাথ তাঁর স্বজনীকল্পনার আলোকসম্পাতে নতুন তাৎপর্য দিয়েছেন।

তৃতীয়ত, রোমান্টিক সৌন্দর্যচেতনার মধ্যে একজাতীয় দ্বন্দ্ব আছে—সেই দ্বন্দ্বই রোমান্টিক কবিদের সৌন্দর্যকল্পনাকে রমণীয় করে তুলেছে। স্বধাপাত্র ও বিষভাণ্ড—দুই-ই এখানে সত্য। পাশ্চাত্য সমালোচকেরা একেই বলেছেন Fatal Woman, Impossible She। এই স্বন্দরী বিশ্বমোহিনী হওয়া সত্ত্বেও সর্বনাশ ডেকে আনে, অথচ কখনো তাকে সম্পূর্ণ পাওয়া যায় না। সৌন্দর্যের অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসেবে দেখা দিয়েছে বিষন্নতা ও খেদোক্তি। সমালোচকেরা মনে করেন সৌন্দর্যভুক্তি ও মৃত্যুচেতনা রোমান্টিক কবিদের কাছে একই বৃক্ষের ষ্ণুগলপুষ্প :

But there is no end to the examples which might be quoted from the Romantic and Decadent writers on the subject of this indissoluble union of the beautiful and the sad, on the supreme beauty of that beauty which is accursed. Even Victor Hugo, in whose veins certainly did not flow the tormented blood of such as Shelley, Keats, Flaubert, and Baudelaire's manner, the relationship between beauty and death.^{১১}

আসলে মোহিতলাল যাকে স্ববিরোধ মনে করেছেন, তা স্ববিরোধ নয়, সৌন্দর্যের বৈতরূপে দ্বন্দ্ব ও সম্বন্ধ। কবিতাটির সপ্তম স্তবকে নিষ্ঠুরা বধিরা উর্বশীর জন্ম ক্রন্দন, অষ্টম স্তবকে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে সৌন্দর্যরূপিনী উর্বশীর আভাস-ব্যঞ্জনা। এই দুটি স্তবকের জন্ম কবিকল্পনা পূর্ণতর হয়ে উঠেছে। উর্বশী এখানে নিষ্ঠুরাও বটে, বিশ্বসৌন্দর্যরূপিনীও বটে। বিশ্বপ্রকৃতিও এখানে অহুপস্থিত নয়। চতুর্থ ও

১০ ২.২. ১৯৩৩ তারিখে চার্লস বন্দোপাধ্যায়কে লিখিত চিঠি। উদ্ধৃতি : রবীন্দ্র-রচনাবলী চতুর্থ খণ্ড, গ্রন্থপরিচয়।

১১ The Romantic Agony, by Mario Praz ; tr. by Angus Davidson (1956), p. 31

অষ্টম স্তবকে আদিতম সুন্দরী ও বিশ্বপ্রকৃতির আত্মশক্তি প্রায় সমার্থক হয়ে উঠেছে। ইন্টেলেক্চুয়াল বিউটি-তে শেলি দেখেছেন সৌন্দর্যের অ্যাবস্ট্রাক্ট দিকটিকেই, উর্বশী অ্যাবস্ট্রাক্ট, কংক্রীট—তুই-ই। তবে অথরা সৌন্দর্যের জন্ত বেদনাবোধ দেশ-বিদেশের সৌন্দর্যসিক কবিদের কণ্ঠেই ধ্বনিত হয়েছে। এই প্রসঙ্গে কীটসের *La Belle Dame Sans Merci* কবিতার নাইটের বিলাপও স্মরণীয়।

তিন জন বাঙালি কবির তিনটি নারীরূপের মধ্যে সৌন্দর্যদর্শনের যে মৌলিকতা ও গভীরতা আত্মপ্রকাশ করেছে, তাকে নবযুগের সৌন্দর্যজিজ্ঞাসার ত্রিমূর্তি বললে অত্যুক্তি হবে না।

প্লেটোর পরিকল্পিত সমাজব্যবস্থা ও ভারতের চাতুর্বর্ণ্য

ত্রিপুরাশঙ্কর সেন

যাঁরা মননশীল, চিন্তার ক্ষেত্রে যাঁরা গতানুগতিকতাকে অতিক্রম করেন, আমাদের দেশে তাঁদের বলা হয়েছে মুনি। তাই যুধিষ্ঠির বলেছেন—যিনি ভিন্ন মত পোষণ না করেন, তিনি মুনিই নন (না সৌ মুনির্নশ্ত মতং ন ভিন্নম্)। প্রাচীন ভারতবর্ষে এই জগ্গেই নাস্তিকশিরোমণি বেদবিদ্বেষী চার্বাকও মুনি আখ্যা পেয়েছিলেন। আমরা অনেক সময়ে ‘মুনি’ ও ‘ঋষি’ এই দুটি কথা একসঙ্গে উচ্চারণ করি, কিন্তু এই কথা দুটোর অর্থে বিস্তর পার্থক্য আছে। যিনি মন্ত্রদ্রষ্টা বা সত্যদ্রষ্টা, তিনি হচ্ছেন ঋষি। অবশ্য, একই ব্যক্তির পক্ষে মুনি ও ঋষি হতে কোনো বাধা নেই, যেমন, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র প্রভৃতি মুনিও বটেন, আবার, ঋষিও বটেন। আবার চার্বাক হচ্ছেন মুনি কিন্তু ঋষি নন। যাঁরা মুনি, তাঁরা আমাদের কাছে অন্ধ সংস্কার বা বিশ্বাসের হাত থেকে রক্ষা করেন, আর যাঁরা ঋষি, তাঁরা আমাদের কাছে কল্যাণের পথ প্রদর্শন করেন।

প্রাচীন কালে যে দুটি জাতি সভ্যতার উন্নত শীর্ষে আরোহণ করেছিলেন, তাঁরা হচ্ছেন হিন্দু ও গ্রীক। এই দুটি জাতির চিন্তাধারায় যেমন সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়, তেমনি বৈসাদৃশ্যও লক্ষ্য করা যায়। প্রাচীন ভারতে ও প্রাচীন গ্রীসে যেসব মনস্বী ও তত্ত্বদর্শী পুরুষের আবির্ভাব ঘটেছিল, তাঁদের কথা চিন্তা করে আজও আমরা বিস্ময়ে অভিভূত হই। ভারতীয় দর্শনে আমরা পাই মহর্ষি কপিল, কণাদ, গৌতম ও বাদরায়ণ ব্যাসকে, পাই মহামতি নাগার্জুন ও আচার্য শঙ্করকে, আবার গ্রীক দর্শনে পাই পিথাগোরাস, হেরাক্লিটাস, সক্রেটিস, প্লেটো ও এরিস্টটলকে। আমরা যে যুগে বাস করি, সে যুগটা হচ্ছে বিশেষজ্ঞের যুগ, আর জ্ঞান-বিজ্ঞানের শাখা-প্রশাখা যতই বিস্তৃত হচ্ছে, ততই বিশেষজ্ঞের মর্যাদা বেড়ে চলেছে। এ কালে মানুষের শিক্ষণীয় বিষয় একরূপ অনন্ত বললেই চলে, কিন্তু তার জ্ঞান একটি বিশেষ বিষয়ে সীমাবদ্ধ থাকার জগ্গে তা অসম্পূর্ণ, তা খণ্ডিত। সেকালে কিন্তু মানুষের জ্ঞান ছিল কয়েকটি বিষয়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ, কিন্তু প্রাচীনরা একটা মস্ত বড়ো সত্য উপলব্ধি করেছিলেন, সেটা হচ্ছে : মানুষের জ্ঞান অখণ্ড, অবিভাজ্য। কাজেই সেকালে যাঁরা জ্ঞানের অহুশীলন করতেন, তাঁরা একরূপ সর্বজ্ঞই হতেন। তাঁদের বলা হত অশেষবিদ।

দু একটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি। যেমন প্রাচীন ভারতের বৌদ্ধ পণ্ডিত নাগার্জুন। যেমন রসায়নশাস্ত্রে তেমনি দর্শনশাস্ত্রে তাঁর দান চিরদিন অক্ষর সঙ্গে স্বীকৃত হবে। স্বশ্রুত-সংহিতা নামক বৃহৎ গ্রন্থের তিনি প্রতিসংস্কর্তা ছিলেন। তিনিই সম্ভবত সর্বপ্রথম পারদের উর্ধ্বপাতন, অধঃপাতন, তির্যকপাতন প্রভৃতির কথা বলেছেন। মহাশয় বৌদ্ধধর্মেরও তিনি প্রবর্তক। আবার তিনি ছিলেন অসাধারণ নৈয়ামিক প্রতিভার অধিকারী। যে যুক্তির বলে তিনি শূন্যবাদ স্থাপন করেছেন, তাতে তাঁর অপূর্ব মনস্তিার পরিচয় পাওয়া যায়। অবশ্য, পরবর্তী কালে শূন্যবাদ কথাটি অনেকখানি বিভ্রান্তির সৃষ্টি করেছে। অনেকে মনে করেন, আচার্য শঙ্করও নাগার্জুনের চিন্তাধারার দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। এ দিকে গ্রীক পণ্ডিত প্লেটো ও এরিস্টটলের কথা ধরা যাক। প্লেটো ছিলেন সক্রেটিসের শিষ্য, কিন্তু জ্ঞানের নানা ক্ষেত্রে তিনি চিন্তার স্বকীয়তার পরিচয় দিয়েছেন, আবার এরিস্টটল ছিলেন প্লেটোর শিষ্য, কিন্তু তিনি জ্ঞানের নানা ক্ষেত্রেই তাঁর গুরু

মতকে অগ্রাহ্য করেছেন। কত বিচিত্র বিষয়ের উপর আলোকসম্পাত করেছেন ভাববাদী প্রেটো ও বস্তুতাত্ত্বিক এরিস্টটল। প্রেটোর নীতিবিজ্ঞান, সমাজদর্শন, রাষ্ট্রপরিকল্পনা, শিল্পচিন্তা, অধ্যাত্মভাবনা, সর্বোপরি তাঁর রচনার বিশিষ্ট সাহিত্যিক ভঙ্গি আজও আমাদের বিস্ময় ও অশ্রুকার উদ্ভেক করে। আবার এরিস্টটলের মনোবা কত বিচিত্র ভাবেই না আত্মপ্রকাশ করেছে। তর্কশাস্ত্রে তাঁর দান অবিস্মরণীয়। পাশ্চাত্য দেশে অলঙ্কারশাস্ত্র বা সাহিত্যতত্ত্বের আলোচনায় তিনি একরূপ পথিকৃৎ। তা ছাড়া রাষ্ট্রদর্শন ও নীতিবিজ্ঞানে তিনি নতুন আলোকপাত করেছেন। পদার্থবিজ্ঞা, জীববিজ্ঞা, মনস্তত্ত্ব, অবিবিজ্ঞা প্রভৃতি নানা বিষয়ও তাঁর কৌতূহল জাগ্রত করেছিল। এক সময়ে ইয়োরোপের পণ্ডিতদের এমন ধারণাও ছিল যে, এরিস্টটল ছিলেন সর্বজ্ঞ, তাঁর মতবাদে কোথাও কোনো ভুলভ্রান্তি নেই।

খ্রীষ্টপূর্ব ৪২৭ অব্দে প্রেটোর জন্ম হয় ও খ্রীষ্টপূর্ব ৩৪৭ অব্দে আশি বৎসর বয়সে তাঁর মৃত্যু ঘটে। তিনি এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তাঁর জীবন ছিল ঘটনাবল্ল কিস্ত অনেকটা রহস্তে আচ্ছন্ন। পিথাগোরাসের অহুগামীদের চিন্তাধারা তাঁকে প্রভাবিত করেছিল। পিথাগোরাস ও তাঁর শিষ্যেরা জন্মান্তরবাদে বিশ্বাস করতেন। তাঁরা মনে করতেন, মানুষের দেহ হচ্ছে তার আত্মার পক্ষে বন্ধন স্বরূপ। (পরমজ্ঞানী সক্রেষ্টিসও এই বিশ্বাসই পোষণ করতেন।) দেহে আত্মবুদ্ধির জগ্জেই আমরা স্তনতে পাই না সেই সংগীত, আকাশে গ্রহসমূহের গতির ফলে যে সংগীত নিত্য উৎসারিত হচ্ছে।

মনস্বী প্রেটো যেসকল গ্রন্থ রচনা করেছেন তার মধ্যে ‘দি রিপাব্লিক’ নানা কারণে বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। এই একখানি গ্রন্থ পাঠ করলেই আমরা প্রেটোর সমাজচিন্তা, রাষ্ট্রচিন্তা ও শিক্ষাচিন্তা সম্পর্কে পরিচিত হতে পারি। নানা পণ্ডিতের তর্ক-বিতর্কের ভিতর দিয়ে তিনি তাঁর বক্তব্য উপস্থাপিত করেছেন। প্রেটোর রচনাবলীর সঙ্গে আমাদের পরিচয় আছে, তাঁরা জানেন, দুর্জয় বিষয়কে সরস ভঙ্গিতে প্রকাশ করার তুল্য ক্ষমতা তাঁর মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণে ছিল।

প্রেটোর পরিকল্পিত সাধারণতন্ত্র বা প্রজাতন্ত্র

মনস্বী প্রেটো যে সাধারণতন্ত্র বা প্রজাতন্ত্র শাসনপদ্ধতির পরিকল্পনা করেছেন, তা হচ্ছে গ্রায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। মানুষে মানুষে যে স্বাভাবিক বা নৈসর্গিক বৈষম্য রয়েছে, সেই দিকে প্রেটোর দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল বলে তিনি কোনো দিন সাম্যবাদের জয়গান করেন নি। নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে দেখতে গেলেও বলতে হয়, মানুষে মানুষে যে রুচিগত বা প্রকৃতিগত পার্থক্য রয়েছে, এ কথা যেমন সত্য, তেমনি এক বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে সাম্যবাদও সত্য। প্রেটোর পরিকল্পিত সমাজব্যবস্থা ভারতের প্রাচীন সমাজব্যবস্থার মতোই স্তর-বিহীন বা hierarchical। এই সমাজে কৃষক ও কারুশিল্পীর দল খাণ্ড ও অগ্রাণ্ড প্রয়োজনীয় দ্রব্য উৎপাদন করে সকলের প্রাণরক্ষা করবে এবং সভ্যতার ধারাকে অক্ষুণ্ণ রাখবে, এরা হবে শ্রমজীবী সম্প্রদায় (working class), আমাদের ভাষায় আমরা এদের বলব বৈষ্ঠ। প্রেটোর মতে এদের প্রধান গুণ হবে বশুতা, আত্মসংযম ও মিতাচার। এদের উর্ধ্বে থাকবে সেইসব দুঃসাহসী পুরুষ যারা যুদ্ধবিজ্ঞায় পারদর্শী, এদের প্রধান কাজ হবে দেশকে বহিঃশত্রু ও অন্তঃশত্রুর হাত থেকে রক্ষা করা ও দেশের ভিতর শান্তি ও শৃঙ্খলা বজায় রাখা, এরা হচ্ছে যুদ্ধ-ব্যবসায়ী (warrior class), এদেরই আমরা ক্ষত্রিয় বলব। প্রেটোর মতে এদের প্রধান গুণ হবে দুর্জয় সাহস ও অজেয় পৌরুষ। সমাজের সর্বোচ্চ স্তরে

অধিষ্ঠিত হবেন জ্ঞানতপস্বী নির্লোভ দার্শনিকগণ, রাষ্ট্রের শাসনভার এদের উপরেই হস্ত থাকবে। এরাই দেশের জনগণকে শ্রেয় বা কল্যাণের পথে চালিত করবেন। এদের আমরা বলতে পারি ব্রাহ্মণ। এদের প্রধান গুণ হবে সত্যনিষ্ঠা ও জ্ঞানানুসরণ।

প্লেটো মানুষকে ত্রিবিধ বা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন কিন্তু বংশগত বর্ণভেদ তিনি স্বীকার করেন নি। তিনি বলেছেন, মানুষের ভিতর এক দিকে আছে জৈব প্রবৃত্তি ও ইন্দ্রিয় লালাসা, এক দিকে আছে যুগ্মসা বা সংগ্রাম-স্পৃহা ও আত্মপ্রতিষ্ঠার আকাঙ্ক্ষা আর অগ্ন দিকে রয়েছে বিচার-বিশ্লেষণের শক্তি ও সত্যনিষ্ঠা। যারা প্রধানত জৈব প্রবৃত্তির অধীন, তারাই হবে শ্রমজীবী, যাদের ভিতর উত্তম, উৎসাহ ও অগ্নায়ের বিরুদ্ধে সংগ্রামের প্রবৃত্তি প্রবল, তারা হবে সৈনিক, আর যারা বিবেকী, সত্যানুসরণী ও যুক্তিনিষ্ঠ, তাঁরাই হবেন রাষ্ট্রের নিয়ন্তা। রাষ্ট্র প্রতিটি মানুষের জন্তে প্রকৃতিভেদে শিক্ষার ব্যবস্থা করবেন। আদর্শ রাষ্ট্র প্রতিটি ব্যক্তি প্রকৃতি-নির্দিষ্ট কর্ম করবেন, প্রত্যেকে স্বধর্ম পালন করবেন, কেউ অপরের অধিকারে হস্তক্ষেপ করবেন না (everybody should mind his own business)। অবশ্য, প্রতিটি মানুষের কর্মের লক্ষ্য হবে জনকল্যাণসাধন। প্লেটোর মতে আদর্শ সমাজের ভিত্তি হবে ন্যায়পরতা বা জুস্টিস, আর যখন প্রত্যেক মানুষ স্বধর্ম পালন করবে, তখনই সমাজ হবে ন্যায়পরতার উপর প্রতিষ্ঠিত।

যারা প্রবৃত্তির অধীন, তারা স্বভাবতই প্রেয়ের পথে গমন করে, যা আপাত-রমণীয়, সে দিকেই তাদের চিত্ত ধাবিত হয়। এদের শ্রেয়ের পথ দেখাবেন রাষ্ট্রের নায়কগণ, প্রয়োজন হলে তাঁরা জনগণকে কল্যাণের পথে ফিরিয়ে আনার জন্তে বলপ্রয়োগও করবেন।

রাষ্ট্রনীতি ও সমাজদর্শনে অভিজাততন্ত্র (Aristocracy) ও গণতন্ত্র (Democracy) বলে দুটি কথা আছে। প্লেটোর মতে যারা জ্ঞানী ও গুণী, যাদের স্বার্থবুদ্ধি নেই, যারা সমাজের যথার্থ মঙ্গলকামী, তাঁদেরই হস্তে দেশের শাসনভার হস্ত হওয়া উচিত। পরবর্তী কালে মনসী কার্লাইলও এই মতবাদ সমর্থন করেছেন। ম্যাকেল্লির ভাষায় রাষ্ট্রের এই আদর্শকে বলা যায় Aristocratic Ideal বা অভিজাত-তাত্ত্বিক আদর্শ। কিন্তু বর্তমান কালে অনেকে এরূপ শাসন-ব্যবস্থাকে জনসাধারণের উন্নতির পরিপন্থী বলে মনে করেন। তাঁদের মতে গণতন্ত্রই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ শাসন-ব্যবস্থা, কারণ, একমাত্র এই ব্যবস্থারই জনগণের অধিকারকে স্বীকৃতি দান করা হয়।

প্লেটো মনে করেন, যারা রাষ্ট্রের কর্ণধার হবেন, তাঁদের উপযুক্ত শিক্ষার শিক্ষিত হতে হবে। প্রচুর বিত্তের অধিকারী যারা, তারা অনেক সময়ে বিপথগামী হয়। এই জন্তে যারা রাষ্ট্রের নায়ক, তাঁরা প্রয়োজনের অতিরিক্ত সম্পদের অধিকারী হতে পারবেন না, আর সকল ব্যাপারেই তাঁরা হবেন নির্লোভ ও নিস্পৃহ। সমাজের কল্যাণ বা লোকশ্রেয়ই হবে তাঁদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য।

গীতার চতুর্থর্গ

গীতার চতুর্থ অধ্যায়ে শ্রীভগবান বলেছেন— গুণ ও কর্মের বিভাগ অমুসারে আমি চতুর্থর্গ স্থষ্টি করেছি।

চতুর্থর্গঃ ময়া স্থষ্টঃ গুণকর্মবিভাগশঃ। ৪।১৩

আমি চার বর্ণের সৃষ্টি করেছি, শ্রীভগবান এমন কথা বলেন নি, তাঁর কথার তাৎপর্য এই— আমি কোনো মানুষকে সত্ত্বপ্রধান, কোনো মানুষকে সত্ত্বমিশ্রিত রজঃপ্রধান, কোনো মানুষকে রজো মিশ্রিত তমঃপ্রধান ও কোনো মানুষকে শুধু তমঃপ্রধান করে সৃষ্টি করেছি। এটা হচ্ছে মানুষের স্বাভাবিক চাতুর্বর্ণ্য। শ্রীকৃষ্ণ সাম্যবাদী হলেও মানুষের গুণগত পার্থক্যকে অস্বীকার করেন নি। আবার মানুষের ভিতর গুণের পার্থক্যকে স্বীকার করতে হলেই কর্মের পার্থক্যকেও স্বীকার করতে হবে। আধুনিক শিক্ষাবিজ্ঞানীরাও মানুষের বুদ্ধিগত রুচিগত ও প্রবৃত্তিগত পার্থক্যকে স্বীকার করে নিয়ে মানুষকে নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন।

গীতার অষ্টাদশ অধ্যায়ে শ্রীভগবান চতুর্বর্ণকে স্বীকৃতি দান করেছেন কিন্তু এ চতুর্বর্ণ সম্পূর্ণ গুণগত। তিনি বলেছেন—

হে পরন্তপ, স্বভাবজাত গুণ অনুসারেই ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্রগণের কর্মসকল পৃথক্ পৃথক্ রূপে বিভক্ত হয়েছে।

ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রানাম্ পরন্তপ।

কর্ম্যাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈশ্বক্ৰৈঃ ॥ ১৮৪১

ব্রাহ্মণের স্বভাবজাত কর্মসমূহ হচ্ছে— শম (অন্তরিস্ক্রিয়ের সংযম), দম (বহিরিস্ক্রিয়ের সংযম), তপস্বী (তপস্বী তিন রকম : কায়িক, বাচিক ও মানসিক), শৌচ (শৌচ দুই প্রকার : বাহ্য শৌচ ও আভ্যন্তরীণ শৌচ), ক্ষমা, সরলতা, জ্ঞান (শাস্ত্রে পাণ্ডিত্য), বিজ্ঞান (তত্ত্বোপলব্ধি) এবং আস্তিক্য (ভগবদ্ বিশ্বাস)।

শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ১৮৪২

ক্ষত্রিয়গণের স্বভাবসিদ্ধ কর্ম হচ্ছে— পরাক্রম তেজ দৈর্ঘ্য কার্যদক্ষতা যুদ্ধে অপলায়ন (পলায়ন না করা, অপরাধমুক্ততা) দান ও প্রভুত্ব (বা শাসনক্ষমতা)।

শৌর্য্যং তেজো ধৃতিদীক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্।

দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ১৮৪২

বৈশ্যদের স্বভাবজাত কর্ম হচ্ছে কৃষি, গোরক্ষা ও বাণিজ্য। আর শূদ্রগণের স্বভাবজাত কর্ম হচ্ছে সেবা।

কৃষি গোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম স্বভাবজম্।

পরিচর্যাশ্রমকং কর্ম শূদ্রস্তাপি স্বভাবজম্। ১৮৪৪

শ্রীভগবান বলেছেন— এই বর্ণবিহিত ও আশ্রমবিহিত ধর্মই হচ্ছে মানুষের স্বধর্ম। স্বধর্ম যদি সম্যকরূপে অনুষ্ঠিত নাও হয়, সেও বরং ভালো, পরধর্ম উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত হলেও তা ভালো নয় ; কারণ স্বভাবনির্দিষ্ট কর্ম করলে মানুষ কখনো পাপের ভাগী হয় না।

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্ম্যং সৃষ্টিত্যাং।

স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্বাৎপ্রাপ্তি কিঞ্চিদম্ ॥ ১৮৪৭

মহাসংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে চতুর্বর্ণের জন্তে যেসকল কর্ম নির্দিষ্ট হয়েছে, তা আলোচনা করলে দেখা যায়, বেদপাঠ ও যজ্ঞে ত্রিবর্ণেরই অধিকার স্বীকৃত হয়েছে। মহা মহারাজ বলেন—

বিধাতা ব্রাহ্মণের জন্তে ছয়টি কর্মের নির্দেশ দিয়েছেন— অধ্যয়ন (বেদাদি শাস্ত্র পাঠ), অধ্যাপন, যজন (যজ্ঞের অনুষ্ঠান), যাজন (যজ্ঞে পৌরোহিত্য), দান ও প্রতিগ্রহ।

সংক্ষেপে বলতে গেলে ক্ষত্রিয়গণের জন্তে নির্দিষ্ট কর্তব্য হচ্ছে— প্রজাগণের রক্ষণ, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন ও বিষয়ে অনাসক্তি।

বৈশ্যগণের জন্তে নির্দিষ্ট কর্ম হচ্ছে— পশুরক্ষণ, দান, যজ্ঞ, অধ্যয়ন, বাণিজ্য, কুশীদ (হুদে টাকা ধার দেওয়া) ও কৃষিকর্ম।

প্রভু শূদ্রগণের জন্তে একটিমাত্র কর্মের নির্দেশ দিয়েছেন, সেটি হচ্ছে, অস্বয়াশুভ্র হয়ে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যগণের পরিচর্যা বা শুশ্রূষা করা।

অধ্যয়নঃ অধ্যাপনঃ যজনঃ যাজনঃ তথা।

দানঃ প্রতিগ্রহকৈব ব্রাহ্মণানামকল্পয়ং ॥

প্রজানঃ রক্ষণং দানমিজ্যাদ্যায়নমেব চ।

বিষয়েষপ্রসক্তিঞ্চ ক্ষত্রিয়স্ত সমাসতঃ ॥

পশূনাঃ রক্ষণং দানঃ ইজ্যাদ্যায়নমেব চ।

বণিকপথং কুসীদঞ্চ বৈশ্যস্ত কৃষিমেব চ ॥

একমেব তু শূদ্রস্ত প্রভুঃ কৰ্ম সমাদিশং।

এতেষামেব বর্ণানাং শুশ্রূষামনস্বয়া ॥

আমাদের মনে রাখতে হবে, প্লেটো মানুষকে গুণ ও কর্ম অনুসারে তিন শ্রেণীতে এবং ভারতীয় ঋষিগণ চার শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন। প্লেটো বলেন, রাষ্ট্রের কর্তৃদায়গণ হবেন সত্যাসক্ত, জিতেন্দ্রিয়, স্থিতপ্রজ্ঞ ও স্থিতবী অর্থাৎ তাঁরা হবেন ব্রাহ্মণোচিত গুণের অধিকারী। কিন্তু ভারতবর্ষে যদিও ব্রাহ্মণগণ স্মৃতিশাস্ত্রের বিধান রচনা করেছেন এবং কখনো কখনো মন্ত্রী বা অমাত্যের আসনে অধিষ্ঠিত হয়েছেন কিন্তু রাজ্যশাসনের ভার ছিল ক্ষত্রিয়ের উপর। আবার ভগবদ্গীতায় শ্রীভগবান যেমন বংশগত বর্ণভেদ বা জাতিভেদের কথা বলেন নি, 'রিপাব্লিক' গ্রন্থে প্লেটোও তেমনি মানুষের বংশগত জাতিভেদকে স্বীকৃতি দান করেন নি। অবশ্য ভারতবর্ষে চাতুর্বর্ণ্য প্রথমে ছিল গুণগত, পরে এ দেশে জাতিভেদ হয়ে পড়ে বংশগত। এই বংশগত জাতিভেদ-প্রথার যেমন মহৎ গুণ আছে, তেমনি মহৎ দোষও আছে। কোনো কোনো সমাজ-দার্শনিক এ বিষয়ে বিশদ আলোচনা করেছেন।

ত্রিবিধ সুখ

সংসারে মানুষকে যেমন তিনটি স্বতন্ত্র শ্রেণীতে ভাগ করা যায়, তেমনি মানুষ যে সুখ কামনা করে, সেই সুখও তিন প্রকারের হতে পারে। সকলেই সুখের বাহ্য করে বটে কিন্তু কেউ সুখের সন্ধান করে জ্ঞানানুশীলনের পথে, কেউ বা বীরোচিত কর্ম ও যশোলাভের পথে, কেউ বা ধন-সম্পদ আহরণের

পথে। এই তিন প্রকারের স্ব্থের ভিতর প্রথম শ্রেণীর স্ব্থ সর্বোৎকৃষ্ট, দ্বিতীয় শ্রেণীর স্ব্থ মধ্যম, তৃতীয় শ্রেণীর স্ব্থ নিকৃষ্ট। মনস্বী কালীগ্ৰন্থ ঘোষ স্ব্থকে দু শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন— প্রদাহী স্ব্থ ও প্রশান্ত স্ব্থ। ইন্দ্রিয়-সন্তোগ থেকে যে স্ব্থ উৎপন্ন হয়, তাকে তিনি বলেছেন প্রদাহী স্ব্থ আর জ্ঞানাহুশীলন প্রভৃতি সাধিক কর্ম থেকে যে স্ব্থ উৎপন্ন হয়, তাকে তিনি বলেছেন প্রশান্ত স্ব্থ। ভগবদ্গীতার কিন্তু শ্রীভগবান ত্রিবিধ স্ব্থের কথাই বলেছেন, এই তিন প্রকার স্ব্থ হচ্ছে সাধিক, রাজসিক ও তামসিক স্ব্থ (অষ্টাদশ অধ্যায়, ৩৬-৩৯ শ্লোক)। শ্রীভগবান বলেছেন—

‘যে স্ব্থ প্রথমে বিষের মতো, কিন্তু পরিণামে অমৃতের তুল্য, আত্মা ও বুদ্ধির পরিতৃপ্তি থেকে যে স্ব্থ উৎপন্ন হয়, সেই স্ব্থকে বলা হয় সাধিক স্ব্থ। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগ থেকে যে স্ব্থ উৎপন্ন হয়, যে স্ব্থ প্রথমে অমৃততুল্য কিন্তু পরিণামে বিষবৎ, সেই স্ব্থকে বলা হয় রাজস স্ব্থ। যে স্ব্থ প্রথমে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহগ্রস্ত করে, নিদ্রা, আলস্য ও অজ্ঞান থেকে যে স্ব্থ উদ্ভূত হয়, তাকে বলা হয় তামস স্ব্থ।’ গীতার মূল শ্লোকগুলো উদ্ধৃত করছি—

যত্তদগ্রে বিষমিব পরিণামেহমৃতোপমম্।
তৎ স্ব্থং সাধিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্।
বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ যত্তদগ্রেহমৃতোপমম্।
পরিণামে বিষমিব তৎ স্ব্থং রাজসং স্মৃতম্।
যদগ্রে চাহুবন্ধে চ স্ব্থং মোহনমাত্মনঃ।
নিদ্রালস্যপ্রমাদোথং তত্তামসমুদাহৃতম্॥

উপসংহার

প্লেটোর পরিকল্পিত সমাজব্যবস্থা কখনো বাস্তব ক্ষেত্রে রূপ পরিগ্রহ করে নি। ভারতীয় সমাজ-ব্যবস্থায়ও যুগে যুগে নানা পরিবর্তন ঘটেছে। কিন্তু ভারতীয় ঋষির বিধান ও দার্শনিক প্লেটোর পরিকল্পনার ভিতর যে শাখত সত্য নিহিত রয়েছে, তা এ যুগেও আমাদের গ্রহণীয়। মনস্বী প্লেটোর সঙ্গে আমাদের দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রই বলবেন—

১. যারা রাষ্ট্রের কর্ণধার, তাঁদের একমাত্র লক্ষ্য হবে দেশ ও জাতির কল্যাণ। তাঁদের সত্যনিষ্ঠ, সংযতেন্দ্রিয় ও নিরলোভ হতে হবে—ধনলোভ ও পদমর্যাদার আকাঙ্ক্ষা প্রভৃতি বিসর্জন দিতে হবে।
২. যারা ঘোঁকা বা শ্রমজীবী হবেন, তাদেরও কর্মের লক্ষ্য হবে জনকল্যাণ।
৩. প্রত্যেক মানুষ যথাশক্তি স্বধর্ম পালন করবেন, কেউ অপরের অধিকারে হস্তক্ষেপ করবেন না।
৪. কঠোর হস্তে সর্বপ্রকার অত্যাচার ও অনাচার দূর করতে হবে। দেশের সর্বত্র নিয়ম ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত করতে হবে।
৫. রাষ্ট্রের মধ্যে উপযুক্ত শিক্ষাদীক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে। এমন ভাবে শিক্ষা দিতে হবে যাতে শিক্ষার্থী মনে স্রাবের প্রতি প্রীতি ও বলিষ্ঠ পৌরুষ জাগ্রত হয়।
৬. কেউ যাতে বিপুল বিত্ত বা প্রচুর সম্পত্তির অধিকারী না হয়, সে দিকেও লক্ষ্য রাখতে হবে।

(প্লেটো অবশ্য ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিরোধী ছিলেন।) বাস্তবিক, যে সমাজে এক দিকে সীমাহীন প্রাচুর্য, অল্প দিকে অন্তহীন দারিদ্র্য সে সমাজের কখনও কল্যাণ হতে পারে না। শ্রীমঙ্গাগবতেও বলা হয়েছে—

উদরপূর্তির জন্তে বা বেঁচে থাকার জন্তে যে পরিমাণ ধনের প্রয়োজন, দেহীদিগের সেই পরিমাণ ধনেই অধিকার ; যে তার বেশি আত্মসাৎ করে, সে হচ্ছে চোর, তাই রাষ্ট্রকর্তৃক সে দণ্ডনীয়।

যাবদ্বিস্মৃত জঠরং তাবৎ স্বয়ং হি দেহিনাম্।

যোহধিকমভিমন্তেত স স্তেন দণ্ডমহতি ॥

তারানাথের ‘গল্প-পঞ্চাশৎ’। মুকুন্দ পাবলিশার্স, কলিকাতা ৪। কুড়ি টাকা।

‘গল্প-পঞ্চাশৎ’ তারানাথের সর্বশেষ গল্প-সংকলন। সর্বশেষ সংকলন বটে, কিন্তু গল্পগুলো নতুন নয়। গত কয়েক বছর ধরেই তিনি আর ছোটগল্প লিখছেন না। ‘কীর্তিহাটার কড়চা’র মতো বিশাল উপন্যাসের বিপুল ব্যাপ্তির মধ্যেই হয়তো তাঁর রূপদী চেতনা মগ্ন হয়ে আছে।

অতএব ‘গল্প-পঞ্চাশৎ’ তারানাথের পঞ্চাশটি পুরোনো এবং পরিচিত গল্পের সঞ্চয়—বলা উচিত, তাঁর নির্বাচিত শ্রেষ্ঠ গল্পের সম্ভার। ‘শ্রেষ্ঠ গল্প’ ‘স্ব-নির্বাচিত গল্প’ ‘প্রিয় গল্প’ ইত্যাদি বিবিধ নামে তাঁর আরো কয়েকটি বই আছে, কিন্তু আয়তনে এবং মহিমায় এই বইটিই সবচেয়ে গরীয়ান। তারানাথের যেসব গল্প পড়ে বাঙালি পাঠক বিমুগ্ধ ও সচকিত হয়েছেন, ‘গল্প-পঞ্চাশৎ’এ সেই নিপুণতম রচনাগুলিই সম্বন্ধে সাক্ষ্য দেওয়া হয়েছে। অধ্যাপক রথীন্দ্রনাথ রায়ের উপযোগী এবং পরিশ্রমী মুদ্রক একটি প্রয়োজনীয় দায়িত্ব পালন করেছে। তারানাথের গল্প-সাহিত্যের একটি পূর্ণাঙ্গ পরিচিতি এই শোভন-সংকলনে উপস্থিত করবার জন্য আমরা প্রকাশকের কাছে কৃতজ্ঞ।

প্রধান পরিচয়ে তারানাথের ঔপন্যাসিক। প্রেমেন্দ্র মিত্র, বনফুল এবং মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় উপন্যাস রচনা করলেও ছোটগল্পের রূপ-রীতির বিকাশ-বিবর্তনে যেমন বিশিষ্ট মনোযোগিতা প্রদর্শন করেছেন, অচিন্ত্যকুমার যেমন ছোটগল্পের তন্মিষ্ট সাধক, তারানাথ ঠিক সেইভাবে ছোটগল্পের উপাসনা করেন নি, আদিক অথবা বক্তব্যের নতুন পরীক্ষায় উল্লসিত বোধ করেন নি। বাংলা দেশে সাময়িক পত্রিকার দাবি মেটাতে ঔপন্যাসিককে গল্প লিখতে হয় এবং উপযুক্ত মর্মপ্রেরণা না থাকলেও অল্প প্রয়োজনে বিমুগ্ধ ছোটগল্প লেখককেও বিস্তৃত উপন্যাস রচনার অব্যবসায় পদক্ষেপ করতে হয়। তাই যে-কোনো বাঙালি কথাসাহিত্যিকই একাধারে গাল্লিক এবং ঔপন্যাসিক। অথবা, কেবল বাঙালি লেখক সম্পর্কেই এ কথা বলা কেন, পৃথিবীর সাহিত্যেই বা ক’টি এর ব্যতিক্রম?

তবু সাহিত্যবিচারে মোটা দাগে ভাগ করবার যে রীতি আছে, সেদিক থেকে অনেকগুলি ভালো গল্প লেখা সত্ত্বেও, তারানাথকে মৌল-মহিমায় ঔপন্যাসিক বলেই চিহ্নিত করা উচিত। অগ্ন্যান্ত প্রাদেশিক সাহিত্য সম্পর্কে সম্পূর্ণ সচেতন থেকেই বলছি, জীবিত লেখকদের মধ্যে তারানাথের ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিক। ছোটগল্পের বিশিষ্ট চরিত্ররীতির স্বতন্ত্র সাফল্যের চাইতেও তারানাথের গল্পগুলিতে এই ঔপন্যাসিক প্রতিভার স্বাদই নিবিড়ভাবে অনুভব করা যায়। বিদেশী লেখকের সঙ্গে তুলনা করা সমীচীন কি না জানি না, কিন্তু তারানাথের প্রসঙ্গে আমার টমাস হার্ডির গল্পগুলোর কথাই বিশেষভাবে মনে পড়ে যায়।

আগেই বলেছি, ‘গল্প-পঞ্চাশৎ’ তারানাথের সেরা গল্পগুলোর বৃহত্তম সংগ্রহ—বাংলা সাহিত্যের একটি স্মরণীয় বই। তাঁর প্রথম গল্প রসকলি থেকে নারী ও নাগিনী, অগ্রদানী, জলসাঘর, দেবতার ব্যাধি, ভাইনি, তিনশূণ্ড, আখড়াইয়ের দীঘি, ষাটকরী, বেদেনী, বোবা-কান্না, পৌষলক্ষ্মী, কামবেল, তমসা এবং ইমারত ইত্যাদি সব ক’টি সূখ্যাত এবং বহুপঠিত গল্পই এই বইতে পাওয়া যাবে।

তারানাথের ছোটগল্প কি কি কারণে অন্য সাহিত্যগৌরব অর্জন করেছে, অনেক বাঙালি

আলোচকই তা নানাভাবে নির্ণয় করতে চেয়েছেন। এই লেখকেরও সেইসব আলোচনার অংশ নেবার সৌভাগ্য ঘটেছে। সম্পূর্ণ পুনরাবৃত্তি না করেও বলা যায়, তারাশঙ্করের গল্প সমকালীনতা থেকে স্বতন্ত্র প্রবলতায় দেখা দিয়েছিল প্রধানতঃ তিনটি কারণে: ক. চরিত্রের বিচিত্রতায়, খ. পটভূমির নবত্বে এবং গ. সর্বব্যাপী ট্রাজিক অল্পভূতির একটা গভীর-গভীর মহিমায়।

তারাশঙ্করের গল্পের সবচাইতে বড়ো আকর্ষণই হল চরিত্র। তাতে রাঘবাড়ির রাবণেশ্বর রায় থেকে জলসাঘরের বিশ্বস্তর রায় পর্যন্ত আছেন, আছে অগ্রদানীর পূর্ণ চক্রবর্তী, আছে বাজিকরী বেদেনী-হতভাগিনী 'ডাইনী'; আছে তমসার পঙ্খী, গাজনের সং মতিলাল, ময়ূরাক্ষীর তারিণী মাঝি, কামধেমুর গো-হত্যাকারী নাথু, তিনশৃঙ্খের ল্যালা, ঠাণ্ডাড়ে বালী বাগ্দী, বোবা-কান্নার শশী ডোম, পৌষলক্ষ্মীর পাল, ইমারতের রাজমিস্ত্রী জনাব এবং আরো অনেকে। আকাজক্ষা আর আবেগের তীক্ষ্ণচূড় উৎক্ষেপে আদিম উপলব্ধির আলো-অন্ধকারের লীলায় এই চরিত্রগুলো বাংলা-সাহিত্যে ক্লাসিক হয়ে উঠেছে। উজ্জল-কঠিন রেখায় আঁকা এই চরিত্রেরা যেন বাঙালির শাস্ত-বিষম স্তিমিত গ্রহাঙ্কনে একটা প্রবল কলরব নিয়ে এসে উপস্থিত হয়েছে। ডাইনি বা যাদুকরীর কথা স্মরণে রেখেও বলা যায়—এমন প্রচণ্ড, এমন দীর্ঘ-বিদীর্ণ, কালো-কদাকার অথচ এমন চিরকালীন আবেগ-মথিত দুরন্ত পুরুষ-চরিত্র তারাশঙ্কর ছাড়া বাংলা ছোটগল্পে আর কেউ সৃষ্টি করতে পারেন নি। কোনো লেখকের চরিত্র-চিন্তাই অসীম নয়, তারাশঙ্করও একটা বিশিষ্ট পটভূমি থেকেই এদের উত্তোলন করেছেন। খোঁড়া শেখ, পূর্ণ চক্রবর্তী, বিশ্বস্তর রায়, কালীচরণ বাগ্দী, মুকুন্দ পাল, ফণী মিস্ত্রি, জনাব শেখ, ডাক্তার গড়গড়ি কিংবা রতন হাড়ি—এই পৌরুষেরই এক অপূর্ব শোভাযাত্রা। নারী-কেন্দ্রিক বাংলা গল্পে (উপন্যাসেও প্রধানত) তারাশঙ্কর পুরুষ-বৈশিষ্ট্যের অদ্বিতীয় রূপকার। এই পৌরুষ তির্যকভাবে বিশ্বস্তর রায়ের 'তুকানে', দুরন্ত মহিষ 'কালাপাহাড়ে' কিংবা 'গবিন সিংহের ঘোড়া'র পর্যন্ত প্রতিফলিত হয়েছে।

এই চরিত্রগুলোর প্রধানাংশই—সর্বজনবিদিত ভাবে—একটি সবিশেষ ভূগোল-ভূমির মানবীয় শব্দ। যে-সমস্ত কাহিনীর আশ্রয়ে এই চরিত্রেরা আবির্ভূত এবং আলোড়িত, সেসব কাহিনীও এই পটভূমিতেই বৃত্তান্তিত। ফলে, চরিত্র কাহিনী এবং পরিবেশ—এই ত্রি-ঘনের ঐক্যতান তারাশঙ্করের প্রধান গল্পগুলিতে ঈর্ষাযোগ্য নৈপুণ্যে উৎসারিত হয়েছে।

প্রসঙ্গত মনে পড়ল, ব্যক্তিগত আলাপে শ্রদ্ধেয় প্রেমেন্দ্র মিত্র একটা অত্যন্ত দামি কথা বলেছিলেন। বলেছিলেন, 'আমি গেছি তারাশঙ্কর-শৈলজানন্দের দেশে, দেখেছি ওখানকার মানুষগুলোকে, ও-দেশের মাটিকে। জানো, গল্প ওখানে খুঁজতে হয় না, বানাতেও হয় না। আশ্চর্য মানুষ আর অদ্ভুত ঘটনা নিয়ে গল্প ওখানে চার দিকে ছড়িয়ে পড়ে আছে—শুধু কী করে তাদের কেটে তুলতে হবে এইটুকু জেনে নিতে হয়।'

এই তথ্য থেকে বহু বাঙালি লেখকের দীর্ঘশ্বাস পড়বে। আমরা যেখানে পরিচিত জীবনের পরিমিতির মধ্যে গল্পকে খুঁজি, অতি-ব্যবহৃত চিরকালের চরিত্রগুলোর মধ্যে রহস্য-নিবিড়তা সন্ধান করি, মধ্যবিত্ত-বিকলনের মধ্য থেকে যখন জটিলতার জট খুলতে ঘর্মাক্ত হই—তখন তারাশঙ্কর রাঢ়ের কঠিন প্রাচীন যুক্তিকার পথ দিয়ে চলতে চলতে অনায়াসে গল্পের হীরে কুড়িয়ে পেয়েছেন। সেই কুড়িয়ে-পাওয়া হীরেকে কেটে এবং সাজিয়ে, সাহিত্যের নিপুণ মণিকার তারাশঙ্কর দুর্লভ রত্নে পরিণত করেছেন তাদের।

সমারসেট মম্বের মতো একান্ত গল্প-লেখকেরা দুঃখ করেছেন, আমাদের প্রতিদিনের জীবন থেকে ‘গল্প’ হারিয়ে যাচ্ছে। তাই গল্পের সন্ধানে, চরিত্র-আবিষ্কারের আকুলতায় তাঁদের অভিযাত্রীর মতো দেশ-বিদেশ পরিক্রমায় যেতে হয়। এ দিক থেকে তারাশঙ্কর নিঃসন্দেহে ভাগ্যবান। তাঁর বীরভূমের বাউড়ী-বাগ্দী-কাহার, বাউল-বৈরাগী-বেদে-সাপুড়ে, তাঁর মাহুশগুলোর অন্ধবিশ্বাস-সংস্কার এবং তাদের চরিত্রের প্রবলতা—তাঁর পরিবেশের বিন্দুসীমায় গল্পের সিন্ধু-তরঙ্গ আনতে পেরেছে। সেই তরঙ্গমুদ্রকে শোনবার এবং আত্মীকরণ করবার সহজাত শিল্প-প্রতিভা তারাশঙ্করের ছিল, তাই স্থানিকতা ছাড়িয়ে তারা বাংলা-সাহিত্যে প্রসারিত ও প্রতিষ্ঠিত হতে পেরেছে।

কিন্তু এসবই বাইরের কথা। তারাশঙ্করের ছোটগল্পের (এবং উপন্যাসেরও) প্রধান সৌন্দর্য তাঁর ট্রাজিক উপলব্ধির ব্যঞ্জনায়। পৃথিবীর সব মহৎ রচনা—সব মহান সাহিত্যিকই শেষ পর্যন্ত ট্রাজিডির মহাকাশে বিনিক্ষিপ্ত। এই বোধের মূলে আদি-বিদ্রোহী প্রমিথিযুগের বন্ধন, মৃত্যুর বিদ্রূপ, আত্মাতিক্রমণের ব্যর্থতা, পৃথিবীর এক পরিণামহীন চক্রগতি-চিন্তা, দর্শনের নিরন্তর স্তব্ধতা। বস্তুতাত্ত্বিক আশাবাদীরও এর হাত থেকে পরিদ্রাণ নেই—তিনিও জানেন না কবে যুদ্ধ-মৃত্যু-ব্যর্থতা-বন্দীত্বহীন ইতিহাসের পাতা নতুন করে খুলে যাবে; আনন্দবাদী জানেন না—কবে সেই অপূর্বতার স্বর্ণদ্বার উন্মোচিত হবে; অস্তিত্ববাদী বলতে পারেন না—কবে সব প্রভাব থেকে তাঁর আত্মা এক নিরঞ্জন শুভ্রতায় উজ্জ্বল হয়ে উঠবে।

তারাশঙ্করের রাজনৈতিক চিন্তা, সমাজ-জিজ্ঞাসা, রিয়্যালিজ্‌ম্-গ্যাচারালিজ্‌মের মিশ্র শিল্পরীতি—সব ছাপিয়েও এই বিষাদবোধ প্রথম থেকেই যে একটা বলয় রচনা করে আসছে, তাঁর ছোটগল্পের আস্তর-পরিচয়ও সেইখানেই নিহিত। গ্যাচারালিস্ট আন্দোলনের প্রথম তত্ত্বকার গঁকুর ভ্রাতারা (এমিল জোলা যাদের শিষ্য) জীবনের যে নয়-নিষ্ঠুর উপস্থাপনা চেয়েছিলেন, খুব সম্ভব গঁকুর না পড়েও, স্বাভাবিক আস্তর-প্রেরণায় তারাশঙ্কর ‘অগ্রদানো’ কিংবা ‘তিনশূত্রে’র মতো গল্পে তারই সার্থক প্রকাশ ঘটিয়েছেন। কিন্তু এই নির্মম গ্যাচারালিজ্‌মই তারাশঙ্করের ট্রাজিক চেতনাকে ক্রমে উর্ধ্বায়িত করে তুলেছে।

‘জলসাঘরে’র কাহিনীতে নবীন এবং প্রাচীনের একটা স্থূল দ্বন্দ্ব বহিরঙ্গে থাকলেও বিশ্বস্তর রাসের মৃত্যু যেন হার্কিউলিস অথবা আর্থাগোরের মৃত্যুর মতো মহিমা-ব্যঞ্জিত। জমিদার বিশ্বস্তরের সঙ্গে ‘পৌষ-লক্ষ্মী’র কৃষক মুকুন্দ পালের মৃত্যুও একই ভাবমুদ্রে গাঁথা : ‘পাল মাটিতে পড়ে গেল মহাপ্রস্থানের পথে ভীমের মতো’। এ যেন টাইটানের যুগ শেষ হয়ে যাওয়ার ক্লাসিক আক্ষেপ। লোভী পূর্ণ চক্রবর্তী যখন নিজের সম্ভানের পিণ্ড গিলছে—তখন ঔদয়িক-লোভের নিরূপায় পাপবিদ্ধ লোকটার উপর গ্রীক ট্রাজিডির অমোঘ বিধান নেমে আসছে; সেই একই বিধান-দণ্ডে আখড়াইয়ের দীঘির ধারে চূর্ণ হয়ে যাচ্ছে কালী বাগ্দী; ‘তিন শূত্রে’র হিসাব-নিকাশ লেখা হচ্ছে বিধাতার স্বাতার পাতায়; ‘দেবতার ব্যাধি’র ডাক্তার আর্তনাদ তুলছে আত্ম-বন্দীত্বের অন্ধকার থেকে, খুনের অপরাধে আদালতে দাঁড়বার আগেই অনন্ত ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হয়ে গেছে। তারাশঙ্করের এই চরিত্রগুলোর দিকে তাকিয়ে আমার মিকায়েল-আনজিয়োলোর সেই অভিশপ্ত পেশল পুরুষ ‘উন দানাতো’কে মনে পড়ে যায়।

পাপবোধ এবং তার যন্ত্রণা, অথচ মুক্তির দ্বার বন্ধ—তারাশঙ্করের উল্লেখযোগ্য ছোটগল্পগুলো এই ট্রাজিক আর্তিতেই উত্তরোল। শেষ পর্যন্ত আরো একটু অগ্রসর হয়েছেন তারাশঙ্কর—এইসব যন্ত্রণা

হতাশা পরাভবকে এক অধ্যাত্ম-উপলব্ধির গভীরে বিস্তার করে দিয়েছেন। তারই ফলে লেখা হয়েছে 'ইমারত' 'শিলাসন' 'মাটি' কিংবা 'কামদেহ'। বিষাদ এবং বৈরাগ্যে 'সঙ্ক্যামনি'র মতো এক দিনান্তিক আশানের মধ্যে এরা পরিব্যাপ্ত হয়েছে। তাঁর এই চেতনা ভারতীয় আধ্যাত্মিকতা এবং ক্রীষ্টান মিস্তিসিজ্জের এক অপূর্ব যোগফল।

কিন্তু এসব আলোচনা স্বদীর্ঘ প্রবন্ধের বিষয়—এখানে তার বিস্তৃতি অনাবশ্যক। আগল কথা, তার শব্দরের ছোটগল্প যে আমাদের এমন স্ততীত্বভাবে আলোড়িত করে, এমন গভীর বিষাদে মগ্ন করে, চরিত্র এবং পটভূমি ছাড়িয়ে আমাদের উপলব্ধির চতুর্দিকে এমন ব্যক্তি বা ব্যক্তি এনে দেয়—তার মূলে এই ট্রাজিক চেতনারই সঞ্চার। আর এই ট্রাজেডির কেন্দ্রবিন্দুতে পুরুষ। অ্যান্টিগোন নয়, মীডিয়া নয়, স্বপ্নায়তনে এরা প্রমিথিয়ুস, আগামেমনন কিংবা ঈডিপাসের সগোত্র।

তার শব্দরের শিল্পরীতি নিয়ে বিতর্ক আছে। তারা 'টেল'-ধর্মী না 'শট স্টোরি'—একদা এইসব অপ্রাপ্তবয়স্ক চিন্তায় আমিও কিছু কালি খরচ করেছি। আজ এ সবই অর্থহীন বলে মনে হয়। তার শব্দরের শিল্প তাঁর ব্যক্তিত্ব—ভালো মন্দে মিশিয়ে সেইখানেই তাঁর পরিচয়। তা ছাড়া যে কথা আগেই বলেছি, মূখ্য-পরিচয়ে তার শব্দর ঔপন্যাসিক, ছোটগল্পের শাস্ত্রসম্মত বাঁধা ছকে তাঁর তৃপ্তি নেই—বলশালী আত্মবিস্তারে বার-বার সেই ছক তিনি পার হয়ে গেছেন। মহাকাব্যের মেজাজ যদি সনেটের সীমা ছাড়িয়ে সনেটাতীত কিছু গড়ে তোলে, তা হলে তা-ই স্বয়ংসিদ্ধ, তা-ই তার নিজস্ব শিল্পপরিণাম।

তবু এই গল্পগুলো পড়তে পড়তে একটি অতৃপ্তির কথা ভোলা যায় না। নিজেই নিয়ে খুব কম গল্প লিখেছেন তার শব্দর, খুব কম। শেষের দিকের কিছু কিছু গল্পে আত্ম আরোপ তিনি করেছেন, কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত সেরা গল্পলেখক নিজের মধ্য থেকে যে সম্ভার বিচিত্র বিকাশ আহরণ করেন, স্বদূর এবং সন্নিহিত থেকে—কখনো উদ্ভাস্ত, কখনো উদ্বেলিত হয়ে, কখনো তাত্ত্বিক—কখনো বৈজ্ঞানিক গূঢ়-প্রবেশে নিজের আত্মার দিকে যে অভিযান আজকের সাহিত্যের মৌল-লক্ষণ, তার শব্দরের গল্পে সেই 'আমি' স্বত্বলভ। হয়তো রাতের মাটিতে গল্প আর চরিত্র দু-হাতে কুড়িয়ে পেয়েছেন বলেই এই আত্ম-সন্ধিৎসা তার শব্দরের ততটা প্রয়োজন হয় নি, কিন্তু তাঁর মহৎ গল্প-সাহিত্যে এইখানেই বোধ হয় কিছু ফাঁক রয়েছে।

নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়

মন্তব্য-বিনিময় : টমাস মান্। অনুবাদ : ক্ষিতীশ রায়। গ্রাশনাল বুক ট্রাস্ট ইণ্ডিয়ার পক্ষে মনীষা গ্রহালয় প্রাইভেট লিমিটেড, কলিকাতা ১২। চার টাকা।

বাংলা ভাষায় টমাস মান্-এর পূর্ণাঙ্গ উপন্যাস অনুবাদ সম্ভবত এই প্রথম। টমাস মান্ যে বছর পরলোক গমন করেন (১৯৫৫) সে বছর তাঁর সাহিত্যকৃতি নিয়ে যৎসামান্য আলোচনা হয়েছিল কয়েকটি পত্রিকায়। তার পর তাঁর সম্পর্কে বাঙালি পাঠকের সমগ্র দূরত্ববোধ বিশেষ হ্রাস পেতে দেখা যায় নি। সম্ভ্রতি তাঁর

Transposed Heads উপন্যাসের বাংলা অনুবাদ ‘মস্তক-বিনিময়’ প্রকাশিত হওয়ায় তাঁর সম্পর্কে বাঙালি পাঠকের ঔৎসুক্য নতুন করে জেগে উঠবে আশা হয়।

টমাস মান্ জগতের অগ্রতম শ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিক ও চিন্তাবিদ। তাঁর রচনা ও চিন্তাব্যবহার যথার্থ অনুধাবন জমসাদ্য। ঠিক বারো বছর আগে তাঁর মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই ইওরোপীয় উপন্যাসের একটা যুগের অবসান হয়েছে। মান্ তাঁর উপন্যাসে এবং প্রবন্ধে সভ্যতা ও তার অবক্ষয়, শিল্প ও জীবন, সৌন্দর্যবোধ ও মনস্তত্ত্ব সম্পর্কে দীর্ঘকাল গভীর পর্যালোচনায় নিযুক্ত ছিলেন। এই অতি-আধুনিক কালে সেই মননসাধনার সঙ্গে আমাদের সেতু বিচ্ছিন্ন হয়ে এসেছে বললে ভুল হয় না।

মান্ তাঁর ‘ভারতীয় উপাখ্যান’ *Transposed Heads* রচনা করেন ১৯৪০ খ্রীষ্টাব্দে। ইওরোপে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের ঝটিকাবিক্ষোভে তরঙ্গাহত হয়ে তিনি তখন আমেরিকার প্রিন্সটোনে বাস করছেন। নাৎসীবাদের অভ্যুত্থান ও হিটলারী জঙ্গীবাদে তিনি সে সময়ে স্বদেশে অবস্থিত এবং ইওরোপ ও আমেরিকাতেও সন্দেহভাজন ব্যক্তি। তাঁর জীবন ও চিন্তা তখন গভীর সংকটে আবর্তিত। সহসা এ সময়ে তিনি এই ভারতীয় উপাখ্যানটি অবলম্বন করে একটি অভিনব ‘দার্শনিক কৌতুক’ [‘metaphysical pleasantry’—ড. ভূমিকা, *Joseph and his Brothers*] কেন রচনা করেন তা বিশেষ কৌতূহলের বিষয়। ভারতীয় পুরাতত্ত্ব, শিল্পকলা ও অধ্যাত্মকাহিনীর মধ্যে তিনি কি সাময়িক নিষ্কৃতি চেয়েছিলেন? অবশ্য মান্ এই উপন্যাসে যেসব তত্ত্বকথার অবতারণা করেছেন তা তাঁর সাহিত্যজীবনে কিছু নতুন নয়, তার সূত্র তাঁর প্রথম উপন্যাস *Buddenbrooks* থেকেই সন্ধান করা যায়।

চার খণ্ডে সম্পূর্ণ দীর্ঘ উপন্যাস *Joseph and his Brothers* রচনায় মান্ ষোলো বছর ব্যাপ্ত ছিলেন। এই ষোলো বছর যেন একটা পরিপূর্ণ জীবন। এরই অন্তিমপর্বে, অর্থাৎ যোশেফ-উপন্যাসের শেষ খণ্ড *Joseph the Provider* রচনার অব্যবহিত পূর্বে মান্ দু-খানি উপন্যাস রচনা করেন—*The Beloved Returns* (১৯৩৯) এবং *The Transposed Heads* (১৯৪০)। নানা কারণে এই উপন্যাসদ্বয় তাঁর সমগ্র সাহিত্যজীবনে গভীরভাবে তাৎপর্যপূর্ণ। প্রথম উপন্যাসের নায়ক স্বয়ং মহাকবি গ্যায়টে—ইতিহাসের বাস্তব পুরুষ; এবং দ্বিতীয় উপন্যাসের নায়ক দুইজন কাল্পনিক ভারতীয়—ত্রীদমন ও নন্দ, যাদের সঙ্গে ইতিহাসের দূরতম যোগ অনুপস্থিত। এই চরিত্রদ্বয় মান্-এর সমস্ত জীবনের *Geist* (Intellect) ও *Natur* (Nature)-এর স্বন্দের প্রতীক। সে স্বন্দের সমাপান যেমন মস্তক-বিনিময়ের ভারতীয় উপাখ্যানে, তেমনি বাইবেলোক্ত যোশেফের চরিত্রেও তিনি সন্ধান করেছেন। সময়ের দ্বারপ্রান্তে পৌঁছে ক্ষণিক বিরতি; এর পরই ১৯৪৪এ যোশেফ-উপন্যাসের উপসংহার-খণ্ড *Joseph the Provider*-এর প্রকাশ। এ সমস্তই এক মহৎ ঔপন্যাসিকের সত্যাত্মসন্ধানের অবিচ্ছিন্ন সাধনা। তাই এ কথা নিঃসংশয়ে বলা চলে ‘মস্তক-বিনিময়’ উপন্যাস তাঁর কোনো আকস্মিক খেয়ালের সৃষ্টি নয়, এ তাঁর সমগ্র সাহিত্য-জীবনের অস্থি সত্যের বা মৌল ‘থিম্’-এর সঙ্গে সম্পৃক্ত।

মান্ এই উপন্যাসের কাহিনীটি পেয়েছেন বিখ্যাত ভারততাত্ত্বিক হাইনরিখ্ ওলিমারের ভারতীয় পুরাণকথাবিষয়ক গ্রন্থ থেকে, এ কথা নিজেই জানিয়েছেন [‘I had drawn the material for *The Transposed Heads* from his (Heinrich Zimmer) book on Indian Mythology.’—Mann, *The Genesis of a Novel*, পৃ. ২১]। ভারতীয় ধর্ম দর্শন সমাজ ও শিল্পকলা বিষয়ে তাঁর

ব্যক্তিগত জ্ঞান ও গবেষণাও কিছু কম ছিল না। কাহিনীটি পাঠ করলে ভারতীয় হিসেবে আমরা তার অব্যর্থ প্রমাণ পাই। আর বিশেষত এ কারণেই আমরা এর প্রতি আকর্ষণ ও মমতা বোধ করতে থাকি। ৭সিয়ার ছাড়া মান্ এ কাহিনীর প্রেরণা গায়টের একটি বিখ্যাত কবিতা (Pariah) থেকেও পেয়ে থাকবেন। জার্মান তথা ইওরোপীয় সাহিত্যে গায়টের সার্থক উত্তরাধিকার অর্জন করেছিলেন মান্ এ কথা সর্বজনবিদিত। এই মহাকাবির উপর মান্-এর মোট সাতটি নিবন্ধ ও একটি উপগ্রাস তার স্পষ্ট নিদর্শন।

গায়টের কবিতাটির পটভূমিও ভারতবর্ষ। এক ব্রাহ্মণবধূ গঙ্গার ঘাটে জল আনতে গিয়ে পরমহুন্সর এক যুবীর দর্শন পায়। কলসীতে জল ভরা আর হয় না, শূণ্য হাতে সে ফিরে আসে। ক্রমশঃ তার স্বামীর অন্তরে জেগে ওঠে সন্দেহ ও অবিশ্বাস। তখন ক্রুদ্ধ হয়ে সে তার স্বীকে বধ্যভূমিতে নিয়ে গিয়ে তরবারির এক আঘাতে শিরচ্ছেদ করে। তাদের সম্ভান সেই রক্তাক্ত তরবারি দেখে সব জানতে পারে। হতাশায় আচ্ছন্ন হয়ে সে তখন তার মা-কেই অহুসরণ করতে মনস্থ করে। পিতা তাকে আত্মহত্যায় নিবৃত্ত করে ও মাতার মস্তক দেহের সঙ্গে যুক্ত করতে বলে। পুত্র বিবেচনাহীন ক্রুততায় মাতার মস্তক সেই বধ্যভূমিতে অবস্থিত কোনো গুণশিরচ্যুত পাপীয়সীর দেহের সঙ্গে যুক্ত করে দেয়। মাতা নতুন দেহে জীবন লাভ করে জেগে ওঠে ও সম্ভানকে তার ভুলের জন্তে ভৎসনা করে, অবশ্য বলতে ভোলে না সবই ব্রহ্মার লীলা।

গায়টের কবিতায় সম্ভানের এই ভুল অবশ্য ফ্রেডরীক 'ব্রাস্তি' নয়— কিন্তু টমাস মান্-এর উপগ্রাসে নায়িকা সীতা তার স্বামী ও স্বামীর বন্ধুর মস্তক বিনিময় করেছিল নিজ অবচেতন কামনার প্রবর্তনায়— যা মান্-এর আজীবন ফ্রেড-মনস্কতার অনিবার্ণ ফলশ্রুতি। শুধু অবচেতনের লীলাই নয়, এ উপগ্রাসে উপসংহারের মৃত্যুময়তায় ফ্রেডরীক মনোবিজ্ঞানের সূত্র সহজেই অহুমেয়।

ভারতীয় মাত্রেই বেতালপঞ্চবিংশতির মস্তক-বিনিময়ের কাহিনীর সঙ্গে পরিচিত। বেতালের কাহিনীগুলি ক্ষেমেস্তের 'বৃহৎকথামঞ্জরী' ও সোমদেবের 'কথাসরিংসাগর' গ্রন্থদ্বয়ে সংকলিত হয়েছিল। বেতালের কাহিনী অবশ্য আরো অনেকে স্বতন্ত্রভাবে রচনা করেছিলেন। এইসব রচয়িতাদের মধ্যে শিবদাস ভট্টের খ্যাতি সর্বাধিক। শিবদাসের রচনার A. Luber সম্পাদিত (১৮৭৫) এবং Heinrich Uhle সম্পাদিত (১৮৮৪) জার্মান সংস্করণের সন্ধান পাওয়া যায়। লাইপ্‌জিগ থেকে প্রকাশিত *Die Vetala Pancavimsatika*, (1915) গ্রন্থটি শিবদাসের গ্রন্থের সর্বশেষ জার্মান সংস্করণ। সুতরাং জার্মান দেশেও এ কাহিনীগুলি বেশ পরিচিত হয়ে উঠেছিল সন্দেহ নেই।

অষ্টাদশ শতকের সূচনায় সংস্কৃত থেকে প্রথম ব্রজভাষায় বেতালের কাহিনীর অনুবাদ হয়েছিল। এর পর নানা প্রাদেশিক ভাষাতেও এর তর্জমা আরম্ভ হয়। ১৮০৫এ হিন্দীতে 'বৈতাল পচাসী' প্রকাশিত হয়েছিল। এই হিন্দী অবলম্বনেই স্বয়ং ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর তাঁর 'বেতালপঞ্চবিংশতি' বাংলায় রচনা করেন (১৮৪৭)। ভারতীয় ভাষাসমূহে বেতালের যে কাহিনীগুলি পাওয়া যায় তাদের মধ্যে বিস্তর গরমিল ও রূপান্তর বর্তমান। যেমন হিন্দী, তামিল বা বাংলা বেতালের কাহিনীতে যথেষ্ট পার্থক্য আছে।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের বেতালপঞ্চবিংশতির ষষ্ঠ উপাখ্যানটি মস্তক-বিনিময়ের। মূল কথাসরিংসাগরের বেতালকাহিনীর সঙ্গে এই উপাখ্যানের প্রভূত অমিল। ছোটোখাটো ব্যাপার বাদ দিলেও একটি মৌলিক পার্থক্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মূল কথাসরিংসাগরে নায়িকা মদনহুন্দরী স্বামী ও নিজ ভ্রাতার

মস্তক বিনিময় করেছিল। বিদ্যাশাগরের উপাখ্যানে আছে স্বামী ও তার বন্ধু। বলা বাহুল্য, বেতালের এই গণ্যোক্ত ধারাই টমাস মান্ তাঁর উপন্যাসে গ্রহণ করেছেন। একটি বিষয়ে অবশ্য সবগুলি কাহিনীতেই ঐক্য দেখা যায়। উক্ত নারীর পতি কে হবে, এই গুরুতর প্রশ্নের উত্তরে যুক্তি বিবিধ হলেও সিদ্ধান্ত এক : পতির মস্তক যে দেহে যুক্ত, সেই হবে স্বামী। যুক্তিস্বরূপ কেউ বলছে মস্তক উত্তমঙ্গ, কেউ বলছে মস্তকেই জ্ঞানবুদ্ধি, কেউ বলছে সংস্কার।

টমাস মান্ এই ক্ষুদ্র আখ্যানটিকে শুধু কাঠামো হিসেবে গ্রহণ করেছেন— তাঁর উপন্যাসের সূচনা বিদ্যাশ ও উপসংহার একেবারেই তাঁর নিজস্ব। বাইবেলে যোশেফের কাহিনীর আয়তন প্রায় কুড়ি পৃষ্ঠা, কিন্তু তাকে মান্ কিশ্বিদদিক ২০০০ পৃষ্ঠার এক অতিকায় উপন্যাসে পরিণত করেছেন। মস্তক-বিনিময়েও একই ব্যাপার দেখতে পাই। আসলে মান্ এসব বৃত্তান্ত অবলম্বনে নিজের চিন্তা ও কল্পনাকে তাঁর সেই কেন্দ্রীয় অভিপ্রায়ের অভিমুখে চালিত করেছেন অবাধে। মস্তক-বিনিময়ের ঘটনাটিকে রূপক ধরে নিলে এর মধ্যে সম্ভাব্যতার সীমা কোথাও লঙ্ঘিত হয় নি। যে জটিল সমস্যা মান্ এ উপন্যাসে উপস্থিত করেছেন তারই নিজস্ব গুণে একে কোথাও অবিশ্বাস্য মনে হয় না। অবশ্য এজ্ঞ কৌশল হিসেবে একটা নৈর্যাত্তিক কোতুক ও বিজ্ঞপের ভঙ্গি তিনি পূর্বাপর বজায় রেখেছেন, আর সৃষ্টি করেছেন প্রেম ও সৌন্দর্যের অপরূপ লাস্ত্রময় লালিত্য।

উপন্যাসের দুই নায়ক, শ্রীদমন ও নন্দ— যেন অধ্যাত্ম শক্তি ও জৈবিক শক্তি, বুদ্ধি ও স্বভাব, Spirit ও Beautyর প্রতীক। তাদের চারিত্রিক বৈপরীত্যই তাদের বন্ধুত্বের ও পারস্পরিক আকর্ষণের ভিত্তি। অথচ মান্-এর লেখনীর বৈশিষ্ট্যে তারা নিছক দুটি তত্ত্ব নয়— তাদের স্বভাব আচরণ ও মনস্তত্ত্ব মান্ এত নিপুণ ভাবে ফুটিয়েছেন যে তারা দুটি জীবন্ত চরিত্রে পরিণত, তাদের পারস্পরিক আকর্ষণ-বিকর্ষণ জীবনের গঢ়ল প্রবাহের সঙ্গে নিবিড় সংযুক্ত। নায়িকা সীতার রূপলাবণ্যকে কেন্দ্র করে প্রেমের যে বাগনার উদ্বোধন সেইখানেই তাদের সত্যাত্মসন্ধান যাত্রারম্ভ।

শ্রীদমন ও নন্দ উভয়েই যেমন সীতার প্রণয় কামনা করে, সীতাও উভয়ের প্রণয়সক্ত। শ্রীদমনের সঙ্গে বিবাহিত হয়েও তাই সীতা নন্দকে স্বপ্ন দেখে। এই স্বপ্ন দেখার কোনো বিরাম জীবনের মধ্যে নেই। মস্তক ও দেহের বিপর্যয়ে শেষ পর্যন্ত দু-জনই সীতার স্বামীতে পরিণত। তার পর তিনটি সহমরণের এক বিপুল চিতাঘিতে সেই স্বপ্নের উপসংহার। অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার আগুনে এমন মিলনাস্ত্র নাটক, বা এতখানি কোতুকময় বিদ্যাসে এমন শোচনীয় ট্রাজেডির হতাশাস মান্ আর কখনো রচনা করেন নি।

কিন্তু এই উপন্যাসে মান্-এর সব থেকে রুতিত্বের অংশ বোধ করি মস্তক-বিনিময়ের পরবর্তী অবস্থায় চরিত্র তিনটির বিবর্তন কাহিনীতে। যখন দুই বন্ধুর মস্তক স্থান-পরিবর্তন করল তখন সীতার স্বত্বের শেষ রইল না। এখন সে স্বামীর মস্তক ও প্রেমিকের দেহের অধিকারিণী। ভারতীয় উপাখ্যানে হয়তো এই পুনর্বিজ্ঞান পরম্পরের স্বত্বেরই নিমিত্তে সংসাধিত। কিন্তু মান্-এর কাহিনী এই স্মৃজনক পরিণামকে অতিক্রম করে গেছে। যাকে স্বত্ব বলে মনে হচ্ছে তা ক্ষণিকের বিভ্রম। স্বপ্ন যখন বাস্তবে রূপায়িত সেই মুহূর্তেই তা ধূলিলুপ্তিত। মস্তকের লীলায় পুনরায় দেহের রূপান্তর ঘটতে থাকে। সীতার আয়ত্তগত প্রেমিক-দেহ ক্রমশ স্বামী-দেহে এবং দূরগত স্বামী-দেহ ক্রমশ আকাজ্জিত প্রেমিক-দেহে নতুন করে পরিবর্তিত হতে থাকে। কামনার বস্তুকে হাতে পেয়ে আবার সীতা অপ্রাপণীয়ের জ্ঞান কামনায় অন্তরে রক্তান্ত

হতে থাকে। মানব-মনস্তত্ত্বের অপরিজ্ঞাত রহস্যই তিনটি চরিত্রকে তাদের নিয়তির দিকে টানে। এই উপন্যাসের চরিত্র তিনটির তিন জন্মের সেই কাহিনীকে মান্ এক জীবনের সীমায় একেছেন।

একদা শ্রীদমন ও নন্দ ছিল তাদের নির্বিকার শান্তিতে ও পরস্পর-পরিপূরকতায়। সীতার আবির্ভাব তাদের মধ্যে বিচ্ছিন্নতা এনে দিয়েছিল। সীতার প্রতি তীব্র আসক্তি তাদের পরম স্নেহের ও সৌন্দর্যের মায়া-আকর্ষণে টানল, যে আকর্ষণ একমাত্র মৃত্যুতেই স্থিতিলাভ করতে পারে। উপন্যাসে সীতার যেন দ্বৈত ভূমিকা: নন্দের মধ্য দিয়ে বস্তুকে চেতনায় উত্তরণ ও শ্রীদমনের মধ্য দিয়ে অধ্যাত্মকে জৈবিকতায় সংস্কারসাধন। তার মধ্য দিয়েই দুই নায়ক জীবন ও মৃত্যুর তাৎপর্য আবিষ্কার করতে পেরেছে।

এই উপন্যাসে মান্ তাঁর পরিণত দার্শনিক সচেতনতা সৌন্দর্যবোধ ও মনস্তাত্ত্বিক জ্ঞানের অভাবনীয় সম্মিলন ঘটিয়েছেন। প্রত্যেক মানুষেরই অপর একজনে পরিণত হওয়ার সূক্ষ্ম বাসনাকে শির ও শরীরের অলৌকিক বিপর্যয়ের রূপকের মধ্যে উপস্থাপিত করে মান্ বাস্তব সত্যের একটি নতুন স্তর নির্মাণে সক্ষম হয়েছেন। আসঙ্কলিপ্সা ও ইন্দ্রিয়চেতনার রূপায়ণে মান্ এই উপন্যাসে যে অভিনিবেশ অর্পণ ও সিদ্ধিলাভ করেছেন তা তাঁর আর কোনো উপন্যাসে দেখা গেছে কি না সন্দেহ। পরিশেষে বলা যায়, সীতার পুত্র ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন সমাধি চরিত্রটি উপস্থাপনার মধ্যে মান্ যেন এক নতুন মানবতার স্বপ্ন দেখেছেন। উপন্যাসের উপসংহারে তার মধ্যেই যেন নতুন কালের মানুষ আপনার মুখ দেখতে পায়।

টমাস মান্-এর এই অত্যার্শ্ব উপন্যাসের বাংলা অনুবাদ করেছেন শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশ রায়। কাহিনীটি যথাযথ ভারতীয়ত্বে প্রত্যাবর্তন করেছে, এটাই তাঁর অনুবাদের সব চেয়ে উজ্জ্বল বৈশিষ্ট্য। এই ভারতীয়ত্বই মান্-এর অভিপ্রেত ছিল বোঝা যায়। অনুবাদচর্চার পশ্চিমী সাহিত্যের ভারতীয়করণ সমর্থনযোগ্য কি না তা নিয়ে তর্কের অবকাশ থাকতে পারে, কিন্তু ভারতীয় উপাখ্যানের পশ্চিমী রূপকে যথাযথ ভারতীয়করণ খুবই বাঞ্ছনীয়।

ভারতীয়ত্বই এই আখ্যানকে অপরিমেয় শ্রী ও শোভা দান করেছে। অথচ উপন্যাসটি ১৯৪১এ যখন প্রথম ইংরেজিতে অনূদিত হয়েছিল তখন পশ্চিমী সমালোচকরা এই ব্যাপারটাকেই বিশেষভাবে আক্রমণ করেছিলেন [ড. New Statesman and Nation, Nov. 15, 1941; The Spectator, Aug. 22, 1941]। এর তাৎপর্য তাঁরা যথার্থ অনুধাবন করতে পারেন নি, বলাই বাহুল্য। অবশ্য এজগ্রে হয়তো আংশিকভাবে অনুবাদিকা H. T. Lowe-Porterও দায়ী।

কথিত আছে টলস্টয় তাঁর *War and Peace* এর একটি বিখ্যাত ইংরাজি তর্জমা লক্ষ্য করে মন্তব্য করেছিলেন, 'better than the original'। এটি বক্তোক্তি কি না তা তথ্যাত্মক জ্ঞানান নি। তবে বর্তমান ক্ষেত্রে Lowe-Porter-অনূদিত *Transposed Heads* এবং শ্রীযুক্ত ক্ষিতীশ রায়ের 'মস্তক-বিনিময়' পাশাপাশি পাঠ করে নির্ধিমা বলা যায়, বক্তোক্তির বিন্দুমাত্র অবকাশ নেই।

টমাস মান্-এর উপন্যাস অনুবাদ অত্যন্ত দুর্লব। শ্রীযুক্ত রায় সেই অসাধ্য কর্ম অত্যন্ত সাফল্যের সঙ্গে সম্পন্ন করেছেন এবং কোনো একটি স্তবকেও তর্জমার জড়তা এর সৌন্দর্য গ্রহণে বাধা হয় নি। এবারে তাঁর হাতে *Lotte in Veimar* বা *Holy Sinner* এর তর্জমা দেখতে ইচ্ছা হয়।

স্বরলিপি

অহুন্দের পরম বেদনায় হুন্দের আহ্বান ।

সূর্যরশ্মি কালো মেঘের ললাটে পরায় ইন্দ্রধনু

তার লজ্জাকে সান্ধনা দেবার তরে ।

মর্তের অভিষেপে স্বর্গের করুণা যখন নামে

তখনি তো হুন্দের আবির্ভাব ।

প্রিয়ে, সেই করুণা কি তোমার হৃদয়কে কাল মধুর করে নি ।^১

কথা ও সুর : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

স্বরলিপি : শ্রীশৈলজারঞ্জন মজুমদার

II মা মা -পা । পা পা -মা I পা পা ধা । না -। সর্না I
অ হু ন দ রে ব প র ম বে . দ .

I ধপা -। -। । -পা -ধা -পধা I মা -। পা । পা পধপা -মপা I
না ঙ্গ হু ন দ রেব আ

I গমগা -। -। । -। -। -। I পা -। ধা । সর্না -। সর্নসেঃ I
হা ন হু ব ব র . শি

I না সর্না -। । সর্না না -সর্না I ধা না নর্না । সর্না ধপা -। I
কা লো . মে . বে ব ল লা টে . প রা . ঙ্গ

I পা -। না । ধা না -। I -। -। -। । -। গা -মা I
ই ন জ ধ হু তা ব

I মা -। পা । পা পা -মা I পা পা -ধা । না না .-সর্না I
ল জ্ জা কে সা ন্ হ না . দে বা ব

^১ শাপমোচন নাটকের গল্প গান

I না ধপা -১ । ধা পমা -১ I পা -১ না । ধা না -১ I
ত রে • • প রা • য় ই ন্ জ্র ধ হু •

I -১ -১ -১ । -১ -১ -১ I না -১ সঁজ্রা । জ্রা জ্রা জ্রা I
• • • • • য য় তে র অ ভি

I জ্রঁরা রা -১ । -রা -জ্রা -সঁ I সঁ -১ রা । রা রা রঁজ্রঃরঃ I
শা • পে • • • • য় য় গে র ক ক • •

I সঁনা -১ -১ । { না না -১ I না -১ -সঁ । সঁ -১ -১ I
গা • • • য থ ন্ না • • মে • •

I সঁসঁ সঁ সঁ । সঁ না -সঁ I ধা না -১ । না সঁসঁ -না I
ত থ নি তো হু ন্ দ রে য় আ বি য়

I ধপা (-১ -১) । -১ সা । সা সা -রা I রা -১ -১ । রা -১ -গমা I
ভা • • ব ব প্রি রে সে ই ক • • ক • • • •

I রঁগা -১ গা । গা গা -মা I রা গা -১ । মা পা -১ I
গা • কি তো মা য় হ দ য় কে কা ল্

I মা পা -১ । পধা পধপা -মপা I মগা -১ -১ । -১ সা -১ I
য ধু য় ক • রে • • • নি • • • • সে ই

I সা -১ -রা । রা -১ -গমা I রঁগা -১ -১ । -১ -১ -১ II II
ক • • ক • • • গা • • • • • ,

সম্পাদকের নিবেদন

বিশ্বভারতী পত্রিকা চতুর্বিংশ বর্ষে পদার্পণ করল।

পণ্ডিত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় একক চেষ্টায় বঙ্গীয় শব্দকোষের মত বিরাট অভিধান রচনা করে প্রমাণ করেছেন যে, দৈর্ঘ্যের নিষ্ঠার ও শ্রমের সমবায়ে সব কাজ করাই সম্ভব, কোনো কাজই আর দুঃসাধ্য থাকে না। এই শব্দকোষ সংকলন প্রণয়ন ও মুদ্রণ করতে তাঁর একচল্লিশ বছর সময় লেগেছে— ১৩১২ থেকে ১৩৫২ বঙ্গাব্দ।

২৩ জুন ১৮৬৭ (১০ আষাঢ় ১২৭৪) তাঁর জন্ম। অর্থক্লেশ তার জন্ত তাঁর লেখা-পড়ার অনেক অস্থবিধা ঘটে। তিনি যখন তাঁর দেশের স্কুলে পড়তেন তখন রবীন্দ্রনাথ এক বছর তাঁকে বৃত্তি দিয়েছিলেন, এবং তাঁর কলেজের অধ্যয়নও সম্ভব হয় রবীন্দ্রনাথের চেষ্টায়। তার পর রবীন্দ্রনাথের আস্থানে তিনি আসেন শান্তিনিকেতনে। ১৩০৮ বঙ্গাব্দের ৭ই পৌষ শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়; এর কয়েক মাস পরে, ১৩০৯ সনের শ্রাবণে, তিনি শান্তিনিকেতনে অধ্যাপকরূপে যোগদান করেন। ১৩০৯ থেকে ১৩৩৯ পর্যন্ত হরিচরণ শিক্ষাভবনের প্রধান-সংস্কৃত-অধ্যাপক পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান তাঁকে সম্মানিত করেছেন, ১৯৫৭ সালে বিশ্বভারতী তাঁকে ‘দেশিকোত্তম’ উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৩ জ্যৈষ্ঠ ১৯৫৯ (২৮ পৌষ ১৩৬৫) হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় পরলোকগমন করেন।

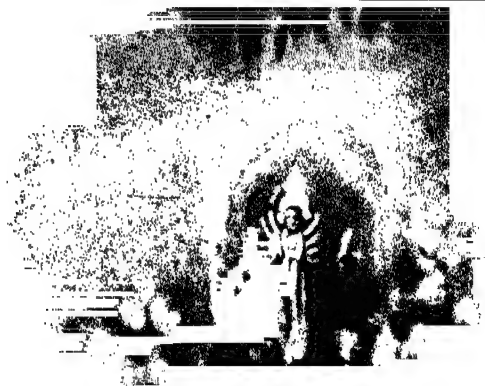
সতীশচন্দ্র রায় এইরূপ নিষ্ঠার আর-একটি দৃষ্টান্ত। এই সংখ্যায় প্রকাশিত রচনায় তাঁর জীবনের ও কর্মের কথা বিবৃত আছে। তিনিও প্রায় চল্লিশ বছর বৈষ্ণব-পদাবলীর আলোচনায় মগ্ন ছিলেন। তার ফলে ত্রীতীপদকল্পতরুর মত সুবিশাল সংকলনগ্রন্থ প্রণয়ন করা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছে।

নূতন বর্ষের এই প্রথম সংখ্যায় অন্ত্যান্ত রচনার সঙ্গে এই মনীষীদ্বয়ের জন্মশতবর্ষপূর্তি উপলক্ষে তাঁদের সম্বন্ধে বিশেষ রচনা প্রকাশ করে তাঁদের স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করা হল।

স্বীকৃতি

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর -অঙ্কিত চিত্র দিল্লির শ্রীরামকুমার কেজরিওয়ালের
সৌজন্যে প্রাপ্ত।

সত্যীশচন্দ্র রায়ের আলোকচিত্র 'শ্রীশ্রীপদকল্পতরু' গ্রন্থ থেকে এবং
হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের আলোকচিত্র 'মনীষী-জীবনকথা' গ্রন্থ
থেকে গৃহীত।





চিঠিপত্র রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ও

[শিলাইদা। কেক্রয়ারি ১৯১৫]

কল্যাণীয়েষু

সেই যখন জাপানি মাল জাহাজে যাওয়া হল না তখন কলম্বো থেকে দামী জাপানী জাহাজে যাবার ত দরকার দেখি নে। আমার যতদূর মনে পড়ে তাতে বোধ হচ্ছে জাপানী জাহাজের ভাড়া মেসেজারির চেয়ে বেশি বই কম নয়। ফরাসী জাহাজে কুকদের যোগে যাওয়াই ত ভালো। জাপানীকে বলিস্ তিনি দুশো টাকা নিয়ে তাঁদের Cargo জাহাজে গিয়ে সেই জাপানে আমাদের সঙ্গে যোগ দেন—নইলে প্রথমত কলম্বো পর্যন্ত রেল ভাড়া তার পরে জাহাজ ভাড়ার বেশি টাকা পড়ে যাবে। গবর্নর ১২শে তারিখে আসবেন তার পরে দু চারদিন বাদে বোধহয় তাঁর সঙ্গে দেখা হবে, তার পরে ত্রিছুদিনের মত বোলপুরে গিয়ে সব ঠিকঠাক করতে হবে তার পরে দক্ষিণে রওনা হয়ে দুই একজায়গায় দু চারদিন থেমে থেকে যেতে হবে অতএব ২ই মার্চের আগে বোধহয় যাওয়া সম্ভব হবেনা। অবশ্য জাপানী জাহাজে যদি ভাড়া কম হয় তাহলে সেইটেই ধরা যাবে—তাহলে ২রা মার্চই ভাল।

Gaurlay-র initialটা কি ঠিক বোঝা যাচ্ছে না—বোধহয় W. R.—তাই না? যাই হোক তোকে চিঠি পাঠাই তুই তার ঠিকানায় রওনা করে দিস্।

আগামী শুক্রবারে আমাকে কলকাতায় যেতে হবে—ডাক্তার মৈত্রের তলব।

মাছ আজ ভোরে বোধহয় পেয়েছিস্। কিছু অসময় হল বলে বোধ হচ্ছে। আমার ইচ্ছা ছিল কাল সকালে পৌছয়—অম্বাচরণের তাড়ায় এই গোলটা ঘটল।

শাস্ত্রী মশায় সেই জমিটার জন্তে ইতিমধ্যে আমাকে দু খানা চিঠি লিখেছেন। আমরা যাবার আগে সেটা যাতে পরিষ্কার হয় করিস্।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

খবরের কাগজ পাঠাতে বলে দিস্—আজ পাই নি।

ও

[শান্তিনিকেতন। ফেব্রুয়ারি ১৯১৫]

কল্যাণীয়েষু

রথী, ডাক্তার মৈত্রেয় সভার দেরি হয়ে গেল তাই ভাবছি তোরা এসে এখানকার কাজ এই বেলা সেরে গেলে ভাল হয়। দ্বিপু তোর জন্তে ভারি ব্যস্ত। গভর্ণর আসবে তার পরামর্শ করতে চায়। এখানকার টাকাকড়ির সুব্যবস্থা করতে হবে। আজই আমি শুরুতে যাচ্ছি। ক্লান্ত হয়ে আছি। মীরার জন্তে একটা নেটের মশারি নিয়ে আসিস। একটা মোটা মশারিতে শোয় তাতে ওর বিশেষ কষ্ট হচ্ছে বলে বোধ হল। Bengal Pharmaceutical Works থেকে Extract of Basak— এক শিশি ওদের জন্তে আনিস্ খোকা মীরার খুব বেশি রকম সর্দি কাশি।

বাবা

৩

ও

[স্কুল। ফেব্রুয়ারি-মার্চ ১৯১৫]

কল্যাণীয়েষু

শাস্ত্রীমশায় সেই জমিটার জন্তে তাগিদ করছেন। ওটা উদ্ধার করে নেওয়াই ত ভাল। যতদিন শাস্ত্রীমশায়ের বিদ্যালয় থাকবে ততদিন তাঁরা এটা ব্যবহার করতে পারবেন কিন্তু বিদ্যালয় বন্ধ হলেই শান্তিনিকেতন বিদ্যালয় এটা অধিকার করবে এই সর্ব্ব থাকা উচিত। স্বরেনের জমি সম্বন্ধেও এই রকম ব্যবস্থা যেন হয়।

আমাকে গোটা ছয়েক টিনের দুধ পাঠাস। ছয়টা বড় টিন না পাঠিয়ে এক ডজন ছোট টিন পাঠাইলেই ভাল হয়। এখানকার সেই হিন্দুস্থানী চাকর সব ছেড়ে গেছে। প্রসন্ন তাদের সঙ্গে পেরে ওঠেনা তারাও ওর সঙ্গে পারে না। এমন অবস্থায় শান্তিনিকেতনের থেকে রসদ আনানোর ব্যবস্থা করার চেয়ে টিনের দুধ শ্রেয়। বিশেষত ঠিক সকালেই ব্যবহার করে আমার কাজে বসতে পারি। দেরি হলে আমার লেখার অনেক ভালো সময় নষ্ট হয়ে যায়।

Cherry tooth Paste— এক কোটো চাই। আর তুই আসবার সময় আমার সেই ওষুধ এক বোতল সঙ্গে আনিস। ততদিন চলবে। ওটাতে উপকার পেরেছি।

কলকাতার কাঠের আড়তে একবার খবর নিয়ে দেখিস্ তারা এখান থেকে কাঠ কিনে নিতে রাজি আছে কিনা। প্রসন্ন এক এক গাড়ি বেচবার ব্যবস্থা করেছে কিন্তু কিছু করে উঠতে পারচে বলে মনে হচ্ছে না। শেষকালে হয়ত বিনা পরিশায় ওগুলো সরিয়ে দেবার বন্দোবস্ত করতে হবে— যেমন ইতিপূর্বে একবার করা হয়েছিল।

আমার নাটকটা আজ লেখা হয়েছে। এইবার একবার revise করতে হবে।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

[শান্তিনিকেতন। মার্চ ১৯১৫]

কল্যাণীয়েষু

তুই লিখেচিস পার্সেল পোষ্টে এখানে চাঁদোয়া মহলন্দ আসন প্রভৃতি পাঠালি। লোকের হাত দিয়ে পাঠানোই কি ভাল ছিল না। মিথ্যা একটা উদ্বেগের মধ্যে থাকতে হচ্ছে। আশা করি কাল পাওয়া যাবে।

কয়েকদিন পূর্বে Indian Press থেকে চিঠি পেয়েছি যে তাঁরা রেজেষ্ট্রি পোষ্টে প্রফ কলকাতার ঠিকানায় পাঠিয়েছেন আজ পর্যন্ত পাইনি। সেটা কি ওখানেই পড়ে রয়েছে?

কুষ্টিয়ার যে এল্ডিন ও lathe প্রভৃতি পড়ে আছে সেগুলো আনিয়ে নেবার ব্যবস্থা শীঘ্র করা আবশ্যক। আমরা চলে গেলে কবে কি হবে তার ঠিক নেই।

মণিলালকে প্রফ পাঠাবার তাড়া লাগাস।

আমার চষমা কলম যা পাঠিয়েছিল তাও এসে পৌছয়নি।

মোটর গাড়ি এখানে পাঠাবার প্রয়োজন নেই। লার্টগাহেবরা নিজের দুখানা মোটর সঙ্গে আনবেন।

Uniformগুলো যেন সময়মত পাওয়া যায়।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

[শান্তিনিকেতন। মার্চ ১৯১৫]

কল্যাণীয়েষু

তুই এখন আস্তে পারলিনে তাতে আমি খুসি হলাম। কারণ এখানে খাওয়ার বন্দোবস্ত নিয়ে একটা ভারি গোলমাল চলছে। ছেলেরা গান্ধির উপদেশে নিজেরাই রান্নাবান্না ভার নিয়ে কাজ চালিয়ে দিচ্ছে। এই নিয়ে সত্য মিথ্যা নানা কথা ও উত্তেজনার উৎপত্তি হয়েছে। এর মধ্যে তুই এসে পড়লে আবার একচোট আলোচনা আন্দোলনের ধুম পড়ে যেত। কাজটা দুঃসাধ্য অথচ আরম্ভ হয়ে গেছে। এতে আমাদের আর্থিক সমস্যা এবং নানা সমস্যার মীমাংসা হল। সকলের চেয়ে, এতে ছেলেদের শিক্ষা হবে এবং এতদিন পরে আমাদের আশ্রমের ভাবটি পুরাপুরি জাগবার আয়োজন হবে। ছেলেদের সকলেই উৎসাহী, শিক্ষকদের কেউ কেউ নারাজ। তোকে নিজের দলে পাবার জন্তে অনেকে উৎসাহক এমন অবস্থায় তোর দূরে থাকাই কর্তব্য। কিছুদিন চূপ করে থাকলেই সব আপনিই ঠিক হয়ে যাবে। এর মধ্যে জটিলতা ঢের আছে কিন্তু সে সমস্ত আপনিই মিটে যাবে—আমরা ধৈর্য ধরে চূপ করে থাকতে পারলেই কোনো মুশ্কিল থাকবে না।

কারমাইকেল সাহেবের জন্ত তোর ভাবনা নেই সে আমরা সব ঠিক করে দেব। অবশ্য দ্বিপু তোর জন্তে ছটফট করচে হয়ত কোনদিন তোকে টেলিগ্রাফ করে দেবে কিন্তু তুই ভাবিসনে।

জিনিষপত্র এবং আমার চষমা প্রভৃতি এলে তোকে জানাব।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

[কুষ্টিয়া। জুলাই ১৯১৫]

কল্যাণীয়েষু

রথী, আজ ভোরে বোটে করে কুষ্টিয়া এসেছি। নিরঞ্জনবাবুকে পাঙ্কী করে শিলাইদহে নিয়ে যাওয়া ফিরে পাঠানো এমন হাদ্বাম যে তার চেয়ে আমার আসাই সুবিধা। এমন সময় নিখিলকে দেখে মনটা আরাম বোধ করল। আমার দ্বারা ওদের বিশেষ কোনো সুবিধা হবে বলে বোধ হয় না— কারণ রাজা আমাকে ভয় করে— আমি কোনো লোককে বেচে দিলে রাজা তাকে নিয়ে আরাম বোধ করবে না। তাই আপাতত লালুকে একটা চিঠি লিখে সমস্ত খবর জানবার চেষ্টা করা গেল।

আজ এখনো তাদের ডাকের চিঠি পাই নি শিলাইদহ থেকে আসতে দেরি হবে। যাই হোক কাওয়াগুটির হাত থেকে নিষ্কৃতি নিতে হবে। তার প্রধান কারণ প্রজাদের অবস্থা বড় খারাপ— তাতে আমার মনটা ব্যথিত হয়ে আছে— যথাসাধ্য এদের সাহায্য চেষ্টা করা উচিত— এখন এদের অনাহারের মুখে ফেলে রেখে কিছুতেই জাপানে চলে যেতে আমার মন সরচেনা। দ্বিতীয়ত কাওয়াগুটির সঙ্গে এক জাহাজে শরৎদাস যাবে— এ আমার Seasickness-এর চেয়েও নিদারুণ। একা কাওয়াগুটিই যথেষ্ট, তার উপরে শরৎদাস আমার সহাবে না। অতএব এবার জাপান রইল।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Unconscious memory আর Haldane's Life and Personality বই দুটো নিখিলের হাত দিয়ে ফেরৎ পাঠাচ্ছি। Haldane-এর বইটা প্রমথর— পড়ে দেখিস তোর ভাল লাগবে। আমাকে কিছু বই পাঠাস।

ব্যক্তি ও প্রসঙ্গ-পরিচয়

অশ্বাচরণ। অশ্বাচরণ মৈত্র : জমিদারের সার্ভে আর্সিন

ডাক্তার মৈত্র। ডাক্তার বিজেন্দ্রনাথ মৈত্র

ডাক্তার মৈত্রের সভা। ১৩ ফেব্রুয়ারি ১৯১৫ বঙ্গীয় হিতসাধনমণ্ডলীর উদ্‌বোধন সভা। পরে ২৮ মার্চ হিতসাধনমণ্ডলীর প্রথম অধিবেশনে রবীন্দ্রনাথ 'পঞ্জীর উন্নতি' ভাষণ দান করেন। ভাষণটি গল্পোৎকৃতি গ্রন্থে সংকলিত।

লাটসাহেব। ২০ মার্চ ১৯১৫ লর্ড কারমাইকেল ও তাঁহার পত্নী শান্তিনিকেতন দেখতে আসেন।

দ্বিপু। বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠ পুত্র দ্বিপেন্দ্রনাথ মীরা। কবির কনিষ্ঠা কন্যা খোকা। নীতীন্দ্রনাথ (১৯১২-৩২)

ইণ্ডিয়ান প্রেস থেকে গ্রন্থ। দশ খণ্ডে প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ (১৯১৫-১৬)। ১-৬ খণ্ড ১৯১৫ খৃস্টাব্দে প্রকাশিত হয়।

মণিলাল। পরলোকগত সাহিত্যিক মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

কাওয়াগুটি। জাপানী পরিব্রাজক

শরৎদাস। পর্যটক পণ্ডিত শরৎচন্দ্র দাস

প্রমথ। প্রমথ চৌধুরী

সুরেন। কবির জ্যেষ্ঠপুত্র সুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর

নাটক। সম্ভবত 'কাঙ্ক্ষনী'

রসতত্ত্ব : শিল্পসম্ভোগ

কৃষ্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য

দার্শনিক কৃষ্ণচন্দ্র ভট্টাচার্যের 'The Concept of Rasa' (*Studies in Philosophy*, VOL. I. ১৯৫৬, পৃ. ৩৪৯-৩৬৩) প্রবন্ধটির দুই ভাগ। প্রথম ভাগ 'Artistic Enjoyment', দ্বিতীয় ভাগ 'The Beautiful and the Ugly'। এখানে 'Artistic Enjoyment' অংশটি (পৃ ৩৪৯-৩৫৭) অনুদিত হল।

তত্ত্বজিজ্ঞাসুর কাছে— বিশেষত যারা নন্দনতত্ত্বে আগ্রহী তাঁদের কাছে— এ প্রবন্ধ সুপরিচিত। আধুনিক কালে অনেকেই Phenomenologyর দৃষ্টিকোণ থেকে আর্টের আলোচনায় আগ্রহশীল হয়ে উঠছেন। কৃষ্ণচন্দ্রের প্রবন্ধটিতে এই দিক থেকে যে বিশেষত্বের পরিচয় পাওয়া যায়, তা নিশ্চয়ই তাঁদের অবদিত নেই। বাংলা ভাষায় নন্দনতত্ত্বের আলোচনায় যারা উৎসাহী, বিশেষ করে তাঁদের দৃষ্টি এই প্রবন্ধের দিকে আকর্ষণ করতে চাই। কেবল দৃষ্টিকোণের বিশেষত্বের জ্ঞানই নয়, একাধিক কারণে।

কৃষ্ণচন্দ্রের মৌলিকতা ও তাঁর রচনারীতির দুরূহতার কথা সর্বজনবিদিত। বক্তব্যের অপূর্বতা, বাচনের সংহতি এবং শব্দপ্রয়োগের বিশিষ্টতার কারণে অনেক সময় কৃষ্ণচন্দ্রের রচনা সাধারণ পাঠকের অর্থগ্রহণ-ক্ষমতাকে নির্মমভাবে অতিক্রম করে যায়। সাধারণ বোধগম্যতার খাতিরে এ অল্পবাদের দু-এক জায়গায় আক্ষরিক অল্পগত্যকে বিসর্জন দিতে হয়েছে। ভরসা করি, মর্মগত বিশ্বস্ততার কোনো হানি ঘটে নি।

—অল্পবাদক

ভারতীয় নন্দনতত্ত্বে রস কথাটির ব্যবহার এত বিশিষ্ট যে, ইংরেজিতে এ শব্দটির যথার্থ সমার্থক খুঁজে পাওয়া কঠিন। রস বলতে আক্ষরিক ভাবে যা যা বোঝায়, তার মধ্যে থেকে দুটি অর্থকে এখানে বেছে নেওয়া যাক। এক, রস হল একটা সারাংশ, যাকে বলে নির্ধাস বা 'এসেন্স', অর্থাৎ কিনা একটা নির্ধাসিত সত্ত্ব। দুই, রস হল একটা অল্পভবের বিষয়, একটা আশ্রয় জিনিস। নন্দনতত্ত্বে এই দুটো অর্থই রস কথাটির মধ্যে একসঙ্গে মিশে আছে। এই রকম মিশ্রণের ফলে রস মানে দাঁড়িয়েছে অল্পভূতির সারাংশ— অল্পভূতি-নির্ধাস। তা এমন এক বস্তু যা কখনো বোঝায় চিরন্তন কোনো-এক অল্পভূতিকে, আবার কখনো-বা বোঝায় অল্পভূতির বিষয়ীভূত চিরন্তন কোনো-এক আদর্শকে— অল্পভূত কোনো চিরন্তন মূল্যকে। নন্দনতত্ত্বে রস কথাটা এই দুই অর্থই নির্বিচারে ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

নির্ধাস বা সত্ত্ব ব্যাপারটা সাধারণত একটা বুদ্ধিলব্ধ তত্ত্ব। তাই এক্ষেত্রে অল্পভূতির সত্ত্ব বা অল্পভূতি-নির্ধাস বলতে ঠিক যে কি বোঝাচ্ছে তার একটু ব্যাখ্যা দরকার। গ্রায়াশাস্ত্রে যাকে 'সামান্য' (universal) বলা হয়েছে, নির্ধাস এখানে ঠিক তা বোঝাচ্ছে না। কেউ কেউ মনে করেন যে, বুদ্ধির ক্ষেত্রে বস্তু-নিচয়ের মধ্যে যে 'সামান্য'-কে আমরা বস্তুর নির্ধাসিত সত্ত্ব বলে জানি, অল্পভূতির ক্ষেত্রে সেই 'সামান্য'-কেই

আমরা ঝাপসা ভাবে রস রূপে উপলব্ধি করি। ভারতীয় শিল্পদর্শনে কোথাও এ রকম ধরণের কোনো ইঙ্গিতমাত্র নেই। কেউ কেউ আবার এ রকমও মনে করেন যে, গ্রায়শাস্ত্রে যার নাম ‘সামান্য’ আর জীবনের ক্ষেত্রে যার নাম ‘আদর্শ’, ও দুই-ই অভিন্ন বস্তু; এবং সেই আদর্শই যখন কিনা অহুভূত হয়, তখন তার নাম হয় রস। অর্থাৎ আদর্শের অহুভূতিই হল রস। রস সম্পর্কে ভারতীয় ধারণা অগ্র রকম। ভারতীয় মতে, রস আর সর্বজনীন বা সামান্য সত্য, এ দুই মোটেই এক নয়। রস আর আদর্শ— তা সে সাধ্য বা সাধিত যে-রকম আদর্শই হোক-না কেন—এরাও এক নয়। রসকে বুঝতে হবে একান্তভাবে অহুভূতির পথেই; সম্পূর্ণভাবে অহুভূতিরই মধ্যে দিয়ে। রসকে যদি নির্ধারিত সত্ত্ব বা আদর্শ বলি, বুঝতে হবে তা নিতান্তই উপমা হিসাবে বলা। উপমাকে অতিরিক্ত গুরুত্ব দিলে বিপদ ঘটতে পারে— সে শিল্প-তত্ত্বের ক্ষেত্রেও যেমন, শিল্পবস্তু-বিশেষের সমালোচনার ক্ষেত্রেও তেমনি। (নন্দনতত্ত্বে কোনো রকম দার্শনিক অথবা ধর্মীয় পূর্ব-স্বীকৃতিকে শিরোধার্য করে নিয়ে আলোচনায় অগ্রসর হওয়া সঙ্গত নয়, অন্তত গোড়ার দিকে তো নিশ্চয়ই নয়)। তার কারণ, শিল্পাহুভূতির কাছে যে জিনিস মূল্যবান, বুদ্ধির কাছে বা বাসনার কাছে তার কোনো মূল্য— অন্তত ততটা মূল্য— না-ও থাকতে পারে। কিন্তু নন্দনতত্ত্বের ক্ষেত্রে অহুভূতির রাস্যকেই চূড়ান্ত বলে গণ্য করা উচিত।

২। ‘রস’ মানে হল রসোপভোগ—নান্দনিক (aesthetic) সন্তোগ। আবার এ-ও বলা যায় যে, রস হল তাই যা কিনা নান্দনিক সন্তোগের বিষয়বস্তু— যাকে নান্দনিক ভাবে ভোগ করা হচ্ছে তাই। এই নান্দনিক সন্তোগ ব্যাপারটা যে ঠিক কী, তা সব থেকে ভাল করে বোঝা যাবে যদি একে আমরা অগ্রান্ত নানা রকম অহুভূতির পাশাপাশি রেখে তাদের সঙ্গে মিলিয়ে দেখি। একটু পরেই আমরা দেখতে পাব যে, শিল্পাহুভূতি জিনিসটা মোটেই আর-পাঁচটার মতন সাধারণ একটা অহুভূতিমাত্র নয়, এ এক বিশিষ্টতম শুদ্ধতম অহুভূতি (the feeling par excellence)। অগ্র অহুভূতি থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন এক স্তরে— আমাদের মনের একটি সম্পূর্ণ অভিনব ভূমিতে এর অধিষ্ঠান। অনেক সময় আমরা অহুভূতি-বিশেষের স্থান-নির্গম করতে চেষ্টা করি তার সত্যতা দিয়ে, অথবা তার বিষয়বস্তু দিয়ে। অথবা মানস-বিবর্তনের ঠিক যে ধাপটিতে সেই অহুভূতির জন্ম ঘটল, সেই ধাপটিকে দিয়ে। কিন্তু অহুভূতি-বিশেষের তাৎপর্য বা মূল্য নিরূপণের ক্ষেত্রে এ পন্থা একেবারেই অচল। মনোভূমির কোন্ স্তরে বিচার্য অহুভূতিটির অধিষ্ঠান, একমাত্র তাই দিয়েই তার মূল্য নিরূপণ সম্ভব হতে পারে।

৩। কোনো একটা বিষয়ের সম্পর্কে প্রত্যক্ষ অহুভূতি এবং সেই প্রত্যক্ষ অহুভূতির প্রতি সহাহুভূতি— এ দুটো নিশ্চয়ই একটু পৃথক্ ধরণের ব্যাপার। এই দুই ধরণের অহুভূতির পার্থক্যকে অহুধাবন করার মধ্যে দিয়েই আমরা অহুভূতি-বিশেষের মূল্য বা তাৎপর্য-বিচার শুরু করতে পারি।

বিষয়ের সন্তোগ, বিষয়কে সন্তোগ করা—এ রকম কথা আমরা সচরাচর ব্যবহার করে থাকি। এই রকম সাকর্মক প্রয়োগের ক্ষেত্রে ‘সন্তোগ’-ক্রিয়াটির যথার্থ তাৎপর্য কী? যে বিষয়টিকে সন্তোগ করা হচ্ছে, সেই বিষয়বস্তুটি নিশ্চয়ই সন্তোগ-ব্যাপারের একটা উপায় মাত্র নয়। অন্তত ভোক্তার নিজের কাছে কখনোই সে-রকম মনে হতে পারে না। ভোক্তার অহুভাবে সন্তোগের বিষয়বস্তু আর সন্তোগক্রিয়া এ দুয়ের মধ্যে কোনো স্থল্পষ্ট ভেদ ধরা পড়ে না। এই দিক থেকে দেখলে বলা যায় যে, বিষয় এবং বিষয়ীর মধ্যে অগ্রান্ত ক্ষেত্রে যে রকম স্থল্পষ্ট ভেদরেক্ষা টানা হয়ে থাকে, অহুভূতির ক্ষেত্রে সেই ভেদ

অবলুপ্ত। সম্ভোগের ক্ষেত্রে বিষয়ী অর্থাৎ ভোক্তা আপন অলক্ষ্যে সম্ভোগের বিষয়কে প্রভাবিত করে, আবার তেমনি বিষয়ের দ্বারা নিজেও প্রভাবিত হয়। ভোক্তার কাছে ভোগের বিষয়টি বিশুদ্ধ তথ্যমাত্র নয়, আরো কিছু। ভোক্তার দৃষ্টিতে বিষয়টি নিজেই যেন মূল্য-সমন্বিত, বিষয়বস্তুর চেহারার মধ্যেই ভোগ্যতা বা আস্থাঘটা যেন আপন-না-থেকে ফুটে রয়েছে। অত্ৰ দিকে, সম্ভোগের ক্ষেত্রে, ভোক্তাও বিষয়ের সঙ্গে নিজের পার্থক্যকে—বিষয়ের থেকে নিজের দূরত্বকে—বজায় রাখতে পারেন না। বিষয়বস্তুর আকর্ষণে ভোক্তা নিজেই এসে যেন বিষয়ে সংস্কৃত হন, বিষয়ের মধ্যে ঢুকে পড়েন।

৪। এইবারে এমন একটি অহুভূতির ক্ষেত্রকে ধরা যাক, যার প্রত্যক্ষ বিষয়বস্তু হল অপর কারো মনের অহুভূতি। এই-যে একটি অহুভূতির-অহুভূতিকে এখানে কল্পনা করে নেওয়া হল, এ কিন্তু অহুভূতি-বিশেষকে নিছক তথ্য হিসাবে অহুভাবন করা নয়, এ একেবারে আলাদা ধরণের ব্যাপার। নিছক তথ্য-জ্ঞান অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নিরাবেগ ও নিরুত্তাপ জিনিস। এ ব্যাপারটা সে রকম নয়। অহুভূতির-অহুভূতিকে আর-একটা জিনিসের সঙ্গে গুলিয়ে ফেললে চলবে না। অপর-কারো অহুভূতি-বিশেষের উপলক্ষে নিজের মস্তুর মধ্যে অহুরূপ একটি অহুভূতির সঞ্চার আর অহুভূতির-অহুভূতি বা সহাহুভূতি মোটেই এক জিনিস নয়। কারো প্রতি সহাহুভূতি করার অর্থ হল—তাকে অহুভব-করতে-অহুভব-করা, তাঁর অহুভূতিকে অহুভব করা (to feel him feeling)। একমাত্র এই অর্থেই তাঁর অহুভূতিটি আমার অহুভূতির প্রত্যক্ষ বিষয়বস্তু হয়ে উঠতে পারে। এখানে বিশেষ করে সহাহুভূতির কথাই বলা হচ্ছে এই কারণে যে, অহুভূতির-অহুভূতি নামক ব্যাপারের এই বিশেষ রূপটির সঙ্গেই আমরা সব থেকে বেশি পরিচিত।

৫। কোনো শিশু যখন তার খেলনা নিয়ে আনন্দ উপভোগ করছে আর আমি তার সেই আনন্দ-সম্ভোগের প্রতি সহাহুভূতি অহুভব করছি, তখন শিশুটির মন খেলনাতে যেভাবে আসক্ত, আমার মন কিন্তু খেলনাতে সেভাবে আসক্ত নয়। আমার চিত্ত আকৃষ্ট হয়ে আছে শিশুর মনের আনন্দ-সম্ভোগের দিকেই। আনন্দের প্রতি সহাহুভূতি নিজেও একটা আনন্দের অহুভব বটে, কিন্তু প্রাথমিক আনন্দাহুভূতির থেকে তা মুক্ততর। আনন্দের অভিব্যক্তিকে—আনন্দের অভিব্যক্ত রূপকে আমি কখনোই আপন অগোচরে খেলনাতে আরোপ করছি না। শিশুটি যেমন আপন উপভোগ্যতার অভিব্যক্ত রূপকে তার খেলনার গায়ে আঁকা দেখতে পাচ্ছে, আমি মোটেই সে রকম দেখছি না। আমার ক্ষেত্রে বড় জোর এই রকম মনে হতে পারে যে, আমি যেন উপভোগ্যতার রূপকে ওই খেলনাটিতে কল্পনা করে নিছি। খেলনাটিতে নিজের কোনো মুখতার ভাব আমি টের পাচ্ছি না। খেলনাটি আমাকে তার দিকে টেনে রেখেছে, নিজেকে আমি খেলনার সঙ্গে সংযুক্ত করে ফেলেছি—এ রকম কোনো ভাব আমার হচ্ছে না।

এ কথা অবশ্য বলা চলে না যে, সহাহুভূতির ক্ষেত্রে আমি সম্পূর্ণভাবেই মুক্ত। তা নই। কেননা, যদিও এখানে শিশুটির আনন্দাহুভূতির বিষয়বস্তু আমাকে স্পর্শ করতে পারছে না, তবু—বিষয়বস্তু থেকে মুক্ত হলেও, শিশুটির আনন্দাহুভব থেকে—সেই আনন্দাহুভূতি-ব্যাপারটির প্রভাব থেকে তো এখনো আমি সম্পূর্ণ মুক্ত হতে পারি নি। বিশেষ এক শিশুর বিশেষ এক অহুভূতি—এই যে বিশিষ্ট এক মানুস-সংঘটন—এই সংঘটন এখনো অপ্রতিরোধানীয় শক্তিতে আমাকে আকৃষ্ট করে রেখেছে। তৎসঙ্গেও এ কথা অবশ্যই মানতে হবে যে, এমনকি এই ক্ষেত্রেও, শিশুটি যেমন করে নিজের অহুভূতি আর সেই অহুভূতির

বিষয়বস্তু— এ দুয়ের মধ্যে ভেদজ্ঞান হারিয়ে ফেলেছে, আমার বেলায় তা হয় নি। নিজের অহুভূতি আর শিল্পটির অহুভূতি, এ দুয়ের মধ্যে ভেদের বোধটি আমার মনে পরিপূর্ণভাবে জাগ্রত রয়েছে।

৬। এই হল সেই মুক্তি যার গুণে অহুভূতির-অহুভূতিকে প্রত্যক্ষ বা প্রাথমিক-অহুভূতির থেকে উচ্চতর স্তরের বলে গণ্য করা যেতে পারে। সহাহুভূতি এরই— এই অহুভূতির-অহুভূতি ব্যাপারটিরই একটি বিশিষ্ট নমুনা। এইবারে আমাদের বিচার্য হল শিল্পসম্ভোগ। শিল্পসম্ভোগ জিনিসটা এর থেকেও উচ্চতর স্তরে অধিষ্ঠিত কি না, সেইটেই এখন আমাদের বিবেচ্য বিষয়।

মুক্তির প্রশ্নে শিল্পসম্ভোগ যে সহাহুভূতির অন্ততপক্ষে সমকক্ষ হবেই, তাতে সন্দেহের অবকাশ নেই বলেই ধরা যায়। তবু, কেউ হয়তো বলবেন যে, বস্তুবিশেষের সৌন্দর্যকে তো আমরা সরাসরিই উপভোগ করে থাকি— একেবারে প্রত্যক্ষভাবেই। ভীত ব্যক্তি ঠিক যেভাবে তাঁর ভয়ের অভিব্যক্তিকে— ভয়ের রূপকে তাঁর ভীতির বিষয়বস্তুতে সরাসরি প্রত্যক্ষ করেন, সৌন্দর্যকেও আমরা ঠিক সেইভাবে বস্তুর মধ্যে একেবারে সশরীরী ভাবে প্রত্যক্ষ দেখতে পাই। তা যদি হয়, তা হলে এ প্রশ্ন তো সহজেই উঠতে পারে যে, সৌন্দর্যহুভূতির সঙ্গে প্রাথমিক বস্তু-অহুভবের— যেমন ভয়ের অহুভবের— পার্থক্যটা কোথায়? কোন্ গুণে একে সাধারণ অহুভূতির থেকে উচ্চতর স্তরের অধিবাসী বলে দাবি করা যাবে? এমনকি, সহাহুভূতির সমকক্ষ বলেই বা একে মেনে নেব কোন্ যুক্তিতে? এ আপত্তি খণ্ডন করতে হলে প্রথমেই বিচার করে দেখা দরকার যে, অহুভূতি-বিশেষের-প্রতি-সহাহুভূতি উক্ত অহুভূতির বিষয়বস্তুকে ঠিক কী ভাবে এবং কতটুকু পরিমাণে স্পর্শ বা প্রভাবিত করে।

প্রত্যেক অহুভূতিই আপন বিষয়বস্তুতে রূপ বা মূল্য আরোপ করার মধ্যে দিয়ে উক্ত বিষয়বস্তুকে প্রভাবিত বা পরিবর্তিত করে নেয়। সহাহুভূতি তার বিষয়ীভূত অহুভূতির বিষয়বস্তুকে স্পর্শ করে না। ভীত ব্যক্তির চোখে ভয়ের বিষয়বস্তু— সে যেন নিজেই ভয়াত্মক রূপের আধার, সে যেন নিজেই ভয়-মগ্নিত। উক্ত ভয়ের প্রতি সহাহুভূতিকারীর চোখে তা নয়। তবে, সহাহুভূতিকারী যদিও ভয়াত্মক রূপকে ভয়ের বিষয়বস্তুতে প্রত্যক্ষ করেন না, তিনি কিন্তু ওই ধরনের একটা ভয়াত্মক রূপকে ভয়ের বিষয়বস্তুতে সজ্ঞানে আরোপ করে নেন। সহাহুভূতিকারী বেশ সচেতন ভাবে কল্পনা করে নেন যে, তিনি যেন ওই ভয়াত্মক রূপাভিব্যক্তিকে ওখানে প্রত্যক্ষই করছেন। যে অভিব্যক্তিকে প্রত্যক্ষ বলে সচেতনভাবে কল্পনা করে নেওয়া হয়েছে আর যে অভিব্যক্তিকে সরাসরি প্রত্যক্ষ বলে প্রতীতি করা হয়েছে, এ দুয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। তার কারণ, যে রূপাভিব্যক্তি প্রত্যক্ষ বলে প্রতীত, তা থাকে মূল বিষয়ের সঙ্গে একেবারে একাকার হয়ে। বিষয়ের সঙ্গে অভিন্ন হয়েই তা আমাদের সামনে উপস্থাপিত হয়। তা যেন বিষয়েরই একটা বিশেষণাত্মক ধর্ম। অপরপক্ষে, যে রূপাভিব্যক্তি সচেতনভাবে কল্পনার দ্বারা বিষয়ে আরোপিত, তা বিষয় থেকে ভিন্ন, তা যেন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র সত্ত্ব্য আমাদের কাছে উপস্থাপিত। তা যেন বস্তুর উপরে আলগোছে ভেসে-থাকা একটা ব্যাপার। অথবা বলা যায়, সেই রূপাভিব্যক্তি যেন মূল বস্তুকে অতিক্রম করে স্বয়ম্প্রভ অস্তিত্বে দীপ্যমান। সহাহুভূতির মধ্যে যে মুক্তির ভাবটি রয়েছে, বিষয়-বস্তুতে সেই মুক্তিকেই আমরা প্রতিফলিত দেখতে পাই বিষয়বস্তু আর তার-রূপাভিব্যক্তির ব্যবধানের মধ্যে। রূপাভিব্যক্তি যে বস্তুতে অধিষ্ঠিত নয়, সে যে নিরালস্য শূণ্ডে ভাসমান, এরই মধ্যে সহাহুভূতির এই মুক্তি পরিস্ফুট।

৭। সৌন্দর্য যে শিল্পাঙ্গভূতির দ্বারা এই রকম সচেতন ভাবেই বস্তুতে আরোপিত হয়, তা অবশ্য নয়। তবু, ভয়ের বস্তুর ভয়াঙ্কর রূপাভিব্যক্তি যেমন ভীত ব্যক্তির কাছে বস্তুরই গুণ বা বিশেষণ বলে মনে হয়, শিল্পাঙ্গভূতির কাছে সৌন্দর্য কখনোই বস্তুর গুণ বা বিশেষণ বলে প্রতীত হয় না। সৌন্দর্যকে আমরা পাই একটি ভাসমান সত্তা রূপে। সে যেন বস্তু-অতিক্রমকারী—বস্তু-অতিরিক্ত একটা প্রকাশ। সহানুভূতির ক্ষেত্রে মূল অঙ্গভূতির বিষয়বস্তুতে সচেতনভাবে যেমন একটি রূপাভিব্যক্তি আরোপিত হয়, সচেতন না হলেও সৌন্দর্যও তেমনি আরোপিত সত্তা—সৌন্দর্যও বস্তু-অতিক্রমী ভাসমান রূপ। সৌন্দর্য যে সজ্ঞান আরোপের ফল নয়, তাকে যে প্রত্যক্ষবৎ সশরীরী দেখতে পাওয়া যায়, এতে করে একটা পার্থক্য অবশ্যই ঘটে থাকে। একটু পরেই সে পার্থক্যের ব্যাখ্যা দেওয়া হচ্ছে। কিন্তু সৌন্দর্যকে যে বস্তুর গুণ বা বিশেষণ রূপে পাই না, এইখানেই সৌন্দর্যাঙ্গভূতির সঙ্গে সাফাৎ বস্তু-অঙ্গভবের আসল তফাত। এবং ঠিক এই তফাতের কারণেই শিল্পসম্ভোগকে প্রাথমিক বস্তু-অঙ্গভবের থেকে উচ্চতর স্তরে অধিষ্ঠিত বলে গ্রহণ করতে হবে। শিল্পসম্ভোগ জিনিসটা সহানুভূতির থেকেও উচ্চে অধিষ্ঠিত কি না, অতঃপর এইটেই আমাদের প্রশ্ন।

৮। আগেই দেখানো হয়েছে যে, যদিও মূল অঙ্গভূতির বিষয়বস্তুর প্রভাব থেকে সহানুভূতি নিজেকে মুক্ত রাখতে, তা হলেও সেই মূল অঙ্গভূতির দ্বারা সে অভিভূত ও নিয়ন্ত্রিত না হয়ে পারে না। মূল অঙ্গভবকারীর সংস্পর্শ থেকেও সহানুভূতি নিজেকে মুক্ত রাখতে পারে না। সহানুভূতিতে যে দূরত্বের অঙ্গভব ঘটে, সেটা কেবল বিষয়ের দিক থেকেই দূরত্ব, বিষয়ীর দিক থেকে নয় (...the detachment is felt from objective fact but not from subjective fact)। সহানুভূতির পাত্রের সঙ্গে ভেদবোধটা তেমন সজাগ থাকে না। কিন্তু এমন এক-রকমের অঙ্গভূতিও সম্ভব, যাকে বলা যেতে পারে সহানুভূতির-প্রতি-সহানুভূতি। তার একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক। যেমন—সজ্ঞানের কণ্ঠে মায়ের মনে যে সহানুভূতি, সেই মাতৃ-সহানুভূতির প্রতি অপর কারো সহানুভূতি। কোনো ব্যক্তির অঙ্গভূতি-বিশেষের প্রতি আমি যদি সহানুভূতিসম্পন্ন হয়ে উঠি, তা হলে যেমন তাঁর অঙ্গভূতির বিষয়বস্তু আমার সহানুভূতিকে প্রভাবিত করতে পারে না, ঠিক তেমনি, যদি কোনো ব্যক্তির সহানুভূতির প্রতি আমি সহানুভূতিসম্পন্ন হয়ে উঠি, তা হলে সেই ব্যক্তির সহানুভূতির বিষয়বস্তু যে-এক-তৃতীয়-ব্যক্তির অঙ্গভূতি, সেই অঙ্গভূতিও আমার সহানুভূতিকে প্রভাবিত করতে পারে না।

তা হলে দেখা যাচ্ছে যে, এই রকম দ্বিগুণিত সহানুভূতির স্তরেই অঙ্গভূতি-বিশেষকে নিরাসক্ত দূরত্বে স্থাপন করে ভাবাঙ্কর ধ্যানের মধ্যে তাকে পাওয়া সম্ভব হচ্ছে (It is thus on the level of duplicated sympathy that a feeling can be emotionally contemplated in a detached way)। বিষয়ী-বিশেষের মনোজগতের তথ্য হিসাবে অঙ্গভূতির যেসব আনুশঙ্গিক ধর্ম, অঙ্গভূতিটিকে তাদের থেকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে অঙ্গভব করা, অঙ্গভূতিকে একটা স্বাধীন স্বয়ংসিদ্ধ মূল্য রূপে গ্রহণ করা, তা কেবল এই দ্বিগুণিত সহানুভূতির স্তরেই সম্ভব হতে পারে। অঙ্গভূতি-বিশেষের প্রতি সহানুভূতি—এই রকম সাধারণ সহানুভূতির দৃষ্টি দিয়ে যখন দেখি, তখন দেখতে পাই যে, অঙ্গভূতির বিষয়বস্তুতে রূপাভিব্যক্তির একটা দূরত্ব এসে গিয়েছে, এবং এই দূরত্বের কারণেই সেই রূপাভিব্যক্তির বাস্তবতাও খানিকটা স্তিমিত হয়ে পড়েছে। দ্বিগুণিত সহানুভূতির ক্ষেত্রে, অর্থাৎ সহানুভূতির-প্রতি-

সহানুভূতির ক্ষেত্রে কিন্তু সে রকম দেখি না। দ্বিগুণিত সহানুভূতির দৃষ্টি দিয়ে যখন দেখি, তখন দেখতে পাই যে, বিষয়বস্তুর রূপাভিব্যক্তিতে শুধু দূরত্বই আসে নি, তার মধ্যে একটা স্বাধীন সত্তারও আবর্তিত্ব হয়েছে। সেই রূপ যেন স্বয়ংসিদ্ধ—তার আধারস্বরূপ যে বিষয়বস্তু, সেটিই যেন তার একটি প্রতীকমাত্র। যেহেতু এই রূপাভিব্যক্তি বস্তু বা তথ্যের বিশিষ্টতা থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন, সেই হেতু এই রূপকে একটি নিত্য-সত্য বলে গণ্য করতে পারি—একে একটি চিরন্তন সত্য-মূল্য বলে গ্রহণ করতে পারি।

৯। আমাদের মতে, সৌন্দর্যও এই রকম একটি চিরন্তন মূল্য; এবং শিল্পসম্ভোগ ব্যাপারটা দ্বিগুণিত সহানুভূতির—অর্থাৎ সহানুভূতির-প্রতি-সহানুভূতির সম-স্তরেই অধিষ্ঠিত। সৌন্দর্য যে আমাদের কাছে কল্পনার-দ্বারা-বস্তুতে-আরোপিত বলে মনে না হয়ে একেবারে প্রত্যক্ষ বলেই মনে হয়, এ থেকে এইটাই প্রতিপন্ন হচ্ছে যে, তথ্য হিসাবে বস্তুর সত্যতা যতখানি, সৌন্দর্যের সত্যতা আমাদের কাছে তার থেকে একটুও কম নয়। সৌন্দর্যকে যখন বিষয়ের গুণ বা বিশেষণ হিসাবে দেখি না, আবার বিষয়ের পাশাপাশি অবস্থিত দ্বিতীয় কোনো সত্তা রূপেও দেখি না, তখন এ থেকে স্বভাবতই মনে হয় যে, সৌন্দর্য হল এমন এক সত্য যার ক্ষেত্রে বিষয়টাই বরং বিশেষণীভূত—সেই যেন বিশেষ্য আর বিষয় বা বস্তুই যেন বিশেষণ, তার অধস্তন, তার অধীন। কিন্তু একথা বলার যেহেতু সত্যি সত্যি অর্থ হয় না যে, বস্তু সৌন্দর্যের একটা গুণ মাত্র, সেই হেতু বস্তুর এই বিশেষণধর্মিতার ব্যাখ্যা করতে হলে স্বীকার করে নিতেই হবে যে, বস্তু আর সৌন্দর্যের মধ্যের সম্পর্কটা একটু বিশেষ-ধরনের সম্পর্ক। প্রতীক-প্রয়োগের ক্ষেত্রে, প্রতীক আর যা প্রতীকের মধ্যে দিয়ে প্রকাশিত হচ্ছে সে (symbolised)—এদের দুয়ের মধ্যের সম্পর্কটা যে রকমের, বস্তু আর সৌন্দর্যের মধ্যের সম্পর্কটাও সেই রকমের। শব্দ আর তার অর্থের মধ্যে যুক্তিগত সম্বন্ধটা যে জাতের, বস্তু আর সৌন্দর্যের সম্বন্ধ তারই অহরূপ। শুধু তফাত এই যে, ক্ষেত্রটা এখানে যুক্তির নয়, এখানে ক্ষেত্রটা হল অহুভূতির।

১০। অতএব দেখা যাচ্ছে, শিল্পসম্ভোগের স্থান সাধারণ সহানুভূতির থেকে এক ধাপ উচুতে, সাধারণ সহানুভূতির স্থান তেমনি প্রাথমিক বস্তু-অহুভবের থেকে এক ধাপ উচুতে। ক্ষেত্রবিশেষে শিল্পসম্ভোগকে সোজানুজ্ঞি সহানুভূতির-প্রতি-সহানুভূতি বলেই গণ্য করা যায়। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক। ধরা যাক, একটি শিশু যেন তার খেলনা নিয়ে খেলা করছে, আর তার বৃদ্ধ পিতামহ সন্মুখে তার খেলা দেখছেন। সেই সঙ্গে আরো ধরা যাক যে, আমি যেন সেই বৃদ্ধের সন্মুখে উপভোগকে আমার নিজের ধ্যানে ধারণ করে তার আনন্দন করছি। এইবারে, শিশুটির খেলনাতে যে-আনন্দ, সেই আনন্দকে পিতামহের সহানুভূতির আনন্দের সঙ্গে তুলনা করে, এবং পিতামহের সহানুভূতিগত আনন্দকে আমার ধ্যানাত্মক আনন্দের সঙ্গে তুলনা করে, এই তিন রকমের আনন্দের পারস্পরিক পার্থক্যটা লক্ষ করে দেখা যাক। খেলনার উপভোগের মধ্যে শিশুটির মন যে ভাবে একেবারে মগ্ন হয়ে আছে, পিতামহের মন যদিও খেলনার উপভোগের মধ্যে সেই ভাবে মগ্ন নয়, তা হলেও পিতামহের আনন্দানুভূতিটিকে ঠিক শিল্প-সম্ভোগজাতীয় আনন্দানুভূতি বলে গণ্য করা চলবে না। তার কারণ, এখনো পিতামহের এই অহুভূতির মধ্যে ব্যক্তিগত ভাল-লাগার নির্বাচন ক্রিয়ামূল, এখনো এর মধ্যে একটি বিশেষ শিশু এবং তার বিশেষ এক অহুভূতির প্রতি ব্যক্তিগত পক্ষপাত বর্তমান। আমার ধ্যানাত্মক আনন্দে কিন্তু এই ধরনের ব্যক্তিগত কোনো-কিছুর সংস্পর্শ নেই। শিশুটির যে-উপভোগ তার পিতামহের দ্বারা এক চিরন্তন অহুভূতি

রূপে—একটি শাখত মূল্য রূপে প্রতিফলিত হয়ে রয়েছে, আমার দৃষ্টি শুধু সেইটির দিকে। আমি উপভোগ করছি অহুভূতির নির্ধাসিত সারাংশারকে। খেলনাতে মগ্ন শিশুটির মতো আমিও অহুভূতি-নির্ধাসের মধ্যে মগ্নই হয়ে আছি, শুধু তফাত এই যে, তা আমাকে বিন্দুমাত্র অভিভূত করেছে না—তা আমার অবাধ মুক্তিকে কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ করতে পারছে না। বৃদ্ধটির মনে শিশুর অহুভূতি আর তাঁর নিজস্ব অহুভূতি, এ দুয়ের মধ্যে পার্থক্যের বোধটি যেমন সজাগ, আমার মনে কিন্তু এখন আর শিশুর অহুভূতি এবং আমার নিজের অহুভূতির মধ্যে তেমন কোনো পার্থক্যের সচেতনতা নেই। আমার ব্যক্তিত্ব যেন বিগলিত হয়ে মিলিয়ে গিয়েছে, অথচ ওই শিশুটি যেমন তার অহুভূতির বিষয়বস্তুতে বাঁধা পড়েছে, আমি মোটেই তা পড়ি নি। আমি হয়ে উঠেছি নৈর্বাচক—সহজে এবং বিনা বাধায়।

১১। উপরের উদাহরণটিতে দেখা যাচ্ছে যে, এখানে আমার শিল্পাহুভূতি হচ্ছে অপর এমন-এক ব্যক্তির সম্পর্কে আমার অহুভূতি, যে ব্যক্তির মনের মধ্যে অহুরূপভাবে তৃতীয় কোনো-এক ব্যক্তির সম্পর্কে অহুভূতি জাগরুক। উদাহরণটিতে এই অপর দুই ব্যক্তির কেউ-ই কাল্পনিক নয়, দুজনেই বাস্তব। এমন ক্ষেত্রও হতে পারে, যেখানে এই দুই ব্যক্তির যে-কোনো একজন, অথবা দুজনেই কাল্পনিক। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক যেখানে দ্বিতীয় ব্যক্তিটি কাল্পনিক। ধরা যাক, পথের একটি অনাথ বালককে অবলম্বন করে আমার মনে একটা নান্দনিক (aesthetic) ভাবের সঞ্চার ঘটল। অনাথ এই বালকটি এখন আমার দৃষ্টিতে সুন্দর। কিন্তু সে যে সুন্দর হয়ে উঠেছে তা—জৈনিক ধূলিধূসরিত নোংরা বালক হিসাবে নিজ-গুণে নয়। কারো-একজনের সে ভালবাসার ধন, এই হিসাবে। আমার সৌন্দর্যধ্যানের বিধৃত হয়েছে ওর সেই রূপটি, যা ওর মা জীবিত থাকলে তাঁর চোখে ধরা পড়ত। এখানে মা কিন্তু বাস্তবে উপস্থিত নেই। মা এখানে কাল্পনিক। এইবারে এমন একটি ক্ষেত্র ধরা যাক, যেখানে তৃতীয় ব্যক্তিটি কাল্পনিক। মনে করা যাক, কোনো মা তাঁর মৃত সন্তানের খেলনাগুলিকে পরম আদরে সঞ্চয় করে রেখেছেন। সন্তান জীবিত থাকলে, সে ওই খেলনাগুলিকে নিয়ে ক্রীড়ারত থাকলে খেলনাগুলির যে মূল্য হত, মায়ের চোখে এখনো খেলনাগুলির সেই আদর, সেই মূল্য। তৃতীয় ব্যক্তি—অর্থাৎ মায়ের-অহুপস্থিত-সন্তানটি—বর্তমান ক্ষেত্রে বাস্তব নয়, কাল্পনিক। কিন্তু মায়ের হৃদয়বেদনাটি বাস্তব এবং ব্যক্তিগত। আর যে-আমি মাতৃ-হৃদয়ের এই বেদনাটিকে আমার ধ্যানের মধ্যে নিয়ে আশ্বাদন করছি, সেই আমার কাছেই কেবল এটি একটি সুন্দর শিল্পসামগ্রী হয়ে উঠেছে।

আবার এমন ক্ষেত্রও সম্ভব যেখানে দ্বিতীয় ও তৃতীয় দুজনেই কাল্পনিক। ধরা যাক, একটি নাটকের একটি চরিত্র-বিশেষকে আমি আমার ধ্যান-কল্পনার রূপায়িত করে তুলেছি। নাটকের এই চরিত্রটিই এখানে আমাদের পূর্ব-কথিত তৃতীয় ব্যক্তি। এই কাল্পনিক তৃতীয় ব্যক্তিই এখানে অহুভূতির প্রাথমিক ক্ষেত্র, অর্থাৎ মূল অহুভবকারী। কিন্তু—প্রশ্ন উঠতে পারে—এ ক্ষেত্রে মাঝখানের সেই সহাহুভূতিকারীটি কোথায়, যাকে বলতে পারি—দ্বিতীয় ব্যক্তি? এই দৃষ্টান্তে সেই দ্বিতীয় ব্যক্তিটি কে?

১২। কোনো-কিছুকে বাস্তব বলে কল্পনা করা আর কাল্পনিক বলেই কল্পনা করে নেওয়া, এ দুয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। প্রথম ক্ষেত্রে কল্পিত বস্তুটিকে এমনভাবে কল্পনা করা হয় যেন সেটি কল্পনাকারীর ইচ্ছার সামনে একেবারে প্রত্যক্ষ। ক্ষুধিত ব্যক্তি যখন স্বখাতের কল্পনা করেন তখন যেমন হয়—কাল্পনিক হয়েও সেই স্বখাত যেন তাঁর চোখের সামনে একটা বাস্তব উপস্থিতি। অপর পক্ষে, দ্বিতীয়

ক্ষেত্রটি অল্প রকমের। কল্পিত বস্তুকে যেখানে কাল্পনিক বলেই কল্পনা করে নেওয়া হচ্ছে, সেখানে বস্তু-কল্পনা ব্যাপারটাই কল্পনার সৃষ্টি। বস্তুকে এখানে এমনভাবে কল্পনা করে নেওয়া হচ্ছে যেন সেটি অপর-কোনো ব্যক্তির কল্পনার সৃষ্টি। যেন অপর কোনো-একজন এমন আছেন, যার কল্পনায় বস্তুটি রূপ পরিগ্রহ করেছে।

এইবারে নাটক উপভোগের ক্ষেত্রটা দেখা যাক। নাটকের চরিত্র আমার কাছে বাস্তব নরনারী নয়। এখানে আমি এমন একজন ব্যক্তিকে কল্পনা করে নিচ্ছি, যিনি নাটকের চরিত্রগুলিকে বাস্তব জগতের সত্যিকারের নরনারী বলে কল্পনা করে নিয়েছেন। আমার মনে-যে সহানুভূতির জন্ম হয়েছে, তা এই কল্পিত ‘কেউ-একজনের’ প্রতি—মাঝখানে অবস্থিত এই কাল্পনিক দ্বিতীয়-ব্যক্তির প্রতি। এই যে কল্পিত দ্বিতীয়-ব্যক্তি, এ কিন্তু কোনো ব্যক্তি-বিশেষ নয়। এ হল যথার্থই ‘কেউ-একজন’, একেবারেই ‘যে-কোনো-এক-ব্যক্তি’। সাধারণভাবে ‘জৈনিক ব্যক্তি’ বললে মনের মধ্যে যে ধরণের একটা সামান্য-ধারণার জন্ম হয়, আমার এই কল্পিত দ্বিতীয়-ব্যক্তির ধারণা অনেকটা সেই সামান্য-ধারণার অনুরূপ। তবে এ সামান্য-ধারণা অনুভূতিময়, অনুভূতি-বিকিরণকারী, মোটেই জ্ঞানাত্মক নয়। এর মধ্যে বুদ্ধির ক্রিয়া নেই। এই দ্বিতীয়-ব্যক্তিকে আমি আমার যুক্তি-বুদ্ধি দিয়ে গড়ে তুলি নি। যে-আমি নান্দনিক সৌন্দর্য্যধানে সমাহিত, সেই-‘আমি’র হৃদয়ের মধ্যে—চিন্তার মধ্যে নয়—অনুভবের মধ্যে এর জন্ম। এ হল বিশুদ্ধ অনুভব-সম্ভব সৃষ্টি। এই যে অনুভূত-ব্যক্তিসামান্য, এর যদি কোনো নামকরণ করতে চাই, তা হলে খানিকটা পুরাণ-কল্পনার সাদৃশ্যে একে বলতে পারি—সর্বজনীন হৃদয় (...the felt-person-in-general may be semi-mythologically called the Heart Universal)।

শিল্পসম্ভোগ ভোক্তার স্ব-গত সম্ভোগ নয়, এর মধ্যে ভোক্তার আত্মসচেতনতার অবলুপ্তি ঘটে। অতীতকে, ভোগ্য অনুভূতিটি—অর্থাৎ সেই মূল অনুভূতি যা ছিল তৃতীয়-ব্যক্তির একান্ত ব্যক্তিগত ব্যাপার—তারও বন্ধন-মুক্তি ঘটে। সে আর তখন কারোই ব্যক্তিগত সম্পত্তি নয়। বিষয়ী-বিশেষের সমস্ত সংস্পর্শ থেকে মুক্ত হয়ে পূর্ব-কথিত সর্বজনীন হৃদয়ে এসে সে চিরন্তনত্ব প্রাপ্ত হয়।

১০। শিল্পগত সৌন্দর্যের বাইরে যে সৌন্দর্য, যাকে আমরা প্রাকৃত-সৌন্দর্য বলি, তার ক্ষেত্রেও কি এই রকম ব্যাখ্যা কার্যকরী? অর্থাৎ—প্রাকৃত বস্তুর সৌন্দর্যকে ব্যাখ্যা করতে হলে সেখানেও কি এইভাবে তিনটি পৃথক ব্যক্তি অথবা তিনটি পৃথক স্তরের অনুভূতি—ধানাত্মক-অনুভূতি, সহানুভূতিগোত্রের-অনুভূতি এবং প্রাথমিক-অনুভূতি—এই তিন ধরণের অনুভূতি দিয়ে ব্যাখ্যা করার পরিকল্পনা সমানভাবে সার্থক? বস্তুত, এখানেও আমরা এক দিকে সৌন্দর্য্যধানাবিষ্ট মন আর প্রাকৃত বস্তু এ দুয়ের মাঝখানে প্রচ্ছন্নভাবে-ব্যবধান-রচনা-করে-বিরাজমান দুটি কাল্পনিক সত্তাকে—দ্বিতীয় ও তৃতীয় ব্যক্তিকে—ধরে নিতে পারি। তবে, এই প্রাকৃত সৌন্দর্য্যসম্ভোগের ক্ষেত্রে উক্ত কাল্পনিক তৃতীয় ব্যক্তিও নিতান্তই একটা অদৃশ্যপ্রায় সত্তা। এই ক্ষীণ সত্তাটি নাটকের চরিত্রের মতো ব্যক্তি-বিশেষ নয়। এও নিতান্তই ‘জৈনিক ব্যক্তি’।

যখন আমি কোনো প্রাকৃত বস্তুর সৌন্দর্য উপভোগ করি, তখন আমাকে যা যা কল্পনা করে নিতে হচ্ছে, তার ধাপগুলি এই রকম :—

* সর্বপ্রথমে আমি উক্ত প্রাকৃত বস্তুটির রূপাভিব্যক্তি অনুযায়ী একটি প্রাথমিক-অনুভূতিকে কল্পনা করে নিচ্ছি। বস্তুটির রূপাভিব্যক্তি যদি আনন্দের হয়, বিষাদের হয়, ভয়ের হয়—ঠিক যেমনটি হবে, আমার

কল্পিত প্রাথমিক-অহুভূতিও সেই অহুযায়ী আনন্দের, বিষাদের বা ভয়ের অহুভূতি হবে। তার পর এই প্রাথমিক-অহুভূতির অহুভবকারী হিসাবে একটি অনির্দিষ্ট-গোছের তৃতীয় ব্যক্তিও আমি কল্পনা করে নেব। কল্পনা করব, এ-অহুভূতি যেন তাঁরই— সেই তৃতীয়-ব্যক্তিরই অহুভূতি। পূর্বোক্ত দ্বিতীয়-ব্যক্তির কল্পনায় যে সামান্য-ধারণার ভাবটি রয়েছে, তা যেমন বুদ্ধি-সজ্জিত নয়, অহুভূত, এখানে— এই কল্পিত তৃতীয়-ব্যক্তির অনির্দিষ্টতাও তেমনি বুদ্ধিজাত নয়, জ্ঞানাত্মক নয়, এও অহুভব-সমূহ। এই তৃতীয়-ব্যক্তির নিরবয়ব অনির্দিষ্টতা থেকে বোঝা যায় যে, ঐর প্রতি আমার ব্যক্তিগত কোনো ঐংস্ক্য নেই। ঐর ব্যক্তিত্বে নয়, আমার আসল আগ্রহ ঐর অহুভূতিতে।

অতঃপর, অর্থাৎ এই তৃতীয় ব্যক্তির প্রাথমিক-অহুভূতিটিকে কল্পনা করে নেবার পর, এখনকার ধাপের কল্পনা হল এই যে, উক্ত অহুভূতিটি যেন কোনো দ্বিতীয়-ব্যক্তির হৃদয়ে প্রতিফলিত হয়েছে— তাঁর হৃদয়ে অধিষ্ঠিত ধ্যানাত্মক-অহুভবরূপে সে যেন একটি আদর্শায়িত ও পরিশুদ্ধ সত্তা লাভ করেছে। এই দ্বিতীয়-ব্যক্তিরই পূর্ব-কথিত সর্বজনীন হৃদয়।

এইবারে, শেষ ধাপে, আমি। অর্থাৎ— প্রথম-ব্যক্তি। সৌন্দর্যসম্ভোগকারীরূপে এইবারে আমি উক্ত আদর্শায়িত অহুভবকে আমার সাক্ষাৎ অহুভূতির বিষয়বস্তু হিসাবে গ্রহণ করব।

১৪। এই বিশ্লেষণ কি কৃত্রিম বলে মনে হচ্ছে? আগেই বলা হয়েছে, বস্তুর সৌন্দর্য আমাদের কাছে কখনোই তথ্যরূপে প্রতিভাত হয় না। আবার বস্তুর বর্ণ যেমন তার একটা বিশেষণ বা গুণরূপে আমাদের কাছে প্রতীয়মান হয়, সৌন্দর্যকে সেভাবে বস্তুর গুণ বলেও মনে হয় না। সৌন্দর্যকে পাই বস্তুর প্রকাশ বা অভিব্যক্তিরূপে—বস্তুর মূল্যরূপে। এই প্রকাশকে আমরা প্রাথমিক-অহুভূতির প্রতিবর্তির (reflex) মতো বস্তুর সঙ্গে একাত্ম করে দেখি না, এ প্রকাশ বস্তুর বিশেষণাত্মক কোনো গুণ-বিশেষ নয়। একে আমরা প্রত্যক্ষ করি বস্তুর উপরে ভাসমান সত্তারূপে— এমন এক সত্তা যা বস্তুকে অতিক্রম করে আপন প্রভাষ দেদীপ্যমান। অগ্রপক্ষে, সহাঅহুভূতির প্রতিবর্তি যেমনভাবে নিরালম্ব শূন্যে ভাসমান থাকে, সৌন্দর্য কিন্তু সে রকম বায়বীয় ব্যাপারও নয়। আমাদের নান্দনিক অহুভূতির কাছে সৌন্দর্য জিনিসটা একটা সত্যিকারের মূল্য—রক্তমাংসের বাস্তবের মতো সত্য—একটা চিরন্তন মূল্য।

তা হলে দেখা যাচ্ছে যে, তিনটি বিশিষ্ট লক্ষণের দ্বারা সৌন্দর্যকে আমরা বস্তু বা তথ্য থেকে স্বতন্ত্র করে নিতে পারি। এক, প্রকাশ বা রূপাভিব্যক্তি। দুই, বস্তু থেকে তার দূরত্ব। তিন, তার নিত্যতা বা চিরন্তনত্ব। বস্তু-বিশেষে এই লক্ষণত্রয়ের আবির্ভাবের একমাত্র সম্ভব ব্যাখ্যা হল এই যে, তিন স্তরের তিনটি স্বতন্ত্র অহুভূতির দ্বারা এরা পৃথকভাবে বস্তুতে আরোপিত হয়েছে। প্রথম লক্ষণটি আরোপিত হয়েছে প্রাথমিক-অহুভূতির দ্বারা, দ্বিতীয়টি সহাঅহুভূতির দ্বারা, এবং তৃতীয়টি ধ্যানাত্মক-অহুভূতির দ্বারা। এই তিন রকমের অহুভূতিকে তিনটি বিভিন্ন ব্যক্তির অহুভূতি হিসাবে গণ্য করাই বোঝার দিক থেকে সুবিধাজনক, যদিও এই তিন ব্যক্তির মূলত একই-লোক হতে কোনো বাধা নেই। অর্থাৎ অহুভূতির তিনটি স্বতন্ত্র স্তরে একই সৌন্দর্যসম্ভোগকারীকে আমরা একসঙ্গেও পেতে পারি। যেহেতু এই তিনের মধ্যে শেষের স্তরের অহুভূতিটি নিজের মধ্যে অপর দুটিকে সমন্বিত করে রাখে, সেই হেতু শিল্পসম্ভোগকে কোনোক্রমেই আর-পাঁচটা অহুভূতির অগ্রতম বলে গণ্য করা যায় না। শিল্পসম্ভোগ এমন একটা বিশুদ্ধ,

অহুভব-সার, বিশিষ্ট-অহুভূতি যে, সেই কারণেই সে অপর অহুভূতিদের সবাইকে ছাড়িয়ে যায় (...the feeling par excellence)।

তা হলে এখন আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, রস অথবা নান্দনিক নির্ধাস (aesthetic essence) নামক ব্যাপারটার, এইভাবে কেবল অহুভূতি দিয়েই ব্যাখ্যা করা সম্ভব হচ্ছে। এ ব্যাখ্যার মধ্যে বুদ্ধিগত কোনো ধারণা বা আধ্যাত্মিক কোনো আদর্শের কথা আনবার প্রয়োজন হচ্ছে না। অহুভূতির ক্ষেত্রে স্তরটিতে নান্দনিক আনন্দের সঞ্চার ঘটে, সেইটে নির্ণয় করার মধ্যে দিয়েই আমরা এখানে উক্ত আনন্দের স্থান ও তাৎপর্য নিরূপণ করলাম।

১৫. রস সম্পর্কে ভারতীয় ধারণার স্বরূপকে অহুধাবন করতে হলে— এর বিশিষ্ট ভাব-সৌরভকে যথার্থভাবে উপলব্ধি করতে হলে, বিষয়টিকে আরো একটু বিশ্লেষণ করে দেখার প্রয়োজন আছে। এ বিষয়ে ভারতীয় ধারণা হল এই যে, শিল্পসম্ভোগ শুধু যে তথ্যের বন্ধন থেকে মুক্ত তা-ই নয়, এর মধ্যে দিয়ে এক চিরন্তন মূল্যের চরিতার্থতা ঘটে (the realisation of an eternal value)। এ এমন এক সার্থকতা-লাভ— এমন এক প্রাপ্তি, যেখানে এক দিকে নান্দনিক নির্ধাসের সঙ্গে পরিপূর্ণ একাত্মতাও ঘটেছে, অগ্র দিকে পূর্ব-কথিত মুক্তিও সম্পূর্ণ অব্যাহত থাকতে পারছে। এই যে চিরন্তন মূল্যের চরিতার্থতা— নান্দনিক অহুভূতি-নির্ধাসের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া, এর গঠক অর্থটা কী? এ প্রশ্নের উত্তর পেতে হলে প্রথমেই আমাদের প্রাথমিক-অহুভূতি এবং সহঅহুভূতির কয়েকটি বিশেষত্বের দিকে দৃষ্টিপাত করতে হবে।

১৬। পূর্বেই দেখানো হয়েছে যে, প্রাথমিক-অহুভূতির ক্ষেত্রে— যেমন ধরা যাক কোনো বস্তুর প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়গত সম্ভোগের ক্ষেত্রে— বস্তু আর তার অহুভব এ দুয়ের পার্থক্যের বোধটা লুপ্ত হয়ে যায়। এক দিকে বস্তুটি রূপাভিব্যক্তি অর্জন করে, অগ্র দিকে অহুভূতিটিও তার বিষয়ীহুলত দূরত্বকে বিসর্জন দেয়। তা হলেও বস্তুময় অহুভূতির এই যে অভেদ-বোধ বা ঐক্য-বোধ, এটা খুব স্বসম্পূর্ণ এবং পরিচ্ছন্ন ব্যাপার নয়। এর মধ্যে দুই বিপরীত মুখে দুটি বিকল্প ঝোঁক লক্ষ করা যায়। তার একটি হল তদগত বা বিষয়মুখী ঝোঁক—বহির্মুখী ঝোঁক। অপরটি হল আত্মগত বা বিষয়ীমুখী ঝোঁক— বলতে পারি— অন্তর্মুখী ঝোঁক। বিষয়-মুখী ঝোঁকটা প্রবল হলে আত্মবোধ ক্ষীণ হয়ে আসে, বস্তুটিই সর্বসর্বা হয়ে দেখা দেয়। আর প্রকাশ বা রূপাভিব্যক্তিকে তখন দেখা যায় বস্তুর বিশেষণ-রূপে বস্তুতে সংলগ্ন।

কিন্তু ভোক্তা যে সব সময়ই এ রকম বিষয়মুখী থাকবেন— সব সময়ই এভাবে ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষকারীর মনোভঙ্গী অবলম্বন করবেন এমন কোনো কথা নেই। ক্ষেত্রবিশেষে ভোক্তা অন্তর্মুখীও হতে পারেন, অহুভবকারীর মনোভঙ্গীও অবলম্বন করতে পারেন। এমন এক মনোভঙ্গী যার অন্তর্মুখী ঝোঁকের প্রবলতার বস্তুটি ক্রমেই অনির্দিষ্ট হয়ে ঝাপসা হয়ে মিলিয়ে যেতে থাকবে। তদ্রূপে ব্যক্তির মনে সম্পূর্ণ বহির্জগৎ যেমন করে কম্পিত ছায়াছবির মতো ক্রমে আব্ছা হয়ে শূন্যে মিলিয়ে যায়, সেই রকম। এইটেই হল ভোক্তার আত্মগত ঝোঁক। এই অবস্থাতে ভোক্তা কখনোই নিজেকে বিষয়ের মধ্যে হারিয়ে ফেলেন না। এ অবস্থায় বস্তুই বরং ভোক্তার অহুভবের মধ্যে নিজেকে মিলিয়ে দেয়— নিজেকে সম্পূর্ণ প্রবীভূত করে ভোক্তার অহুভূতির মধ্যে আপনাকে হারিয়ে ফেলে।

ব্যাপারটাকে পরিষ্কার করে বুঝতে হলে একটি বিশেষ ধরণের অভিজ্ঞতার কথা আমাদের স্মরণ করে

দেখতে হবে। মনে করা যাক, কোনো একটি বিষয় যেন আমার উপভোগের জন্ত আমার সামনে উপস্থাপিত—বিষয়টি যেন আমার একেবারে করতলগত। এ অবস্থাতেও, বিষয়টিকে উপভোগ করতে চেষ্টা করা আর তাকে প্রকৃতই উপভোগ করা, এ দুয়ের মধ্যে তফাত আছে। যখন ভোগের চেষ্টা করছি, সম্ভোগাহুত্বের তখনই স্তরপাত হয়েছে বটে, কিন্তু যথার্থ সম্ভোগ যে তখনো সম্ভব হচ্ছে না, এ রকম একটা অহুত্বও এর মধ্যে রয়ে গিয়েছে। বিষয়টি যে এখনো আমার কাছে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করে নি, সে যে এখনো আমার অহুত্বের মধ্যে সম্পূর্ণ বিগলিত হয়ে যায় নি, নিজেকে এখনো নিঃশেষে মিলিয়ে দেয় নি, আমার মধ্যে এ বোধটা এখনো জাগ্রত। পাওয়া-না-পাওয়ায় দোলায়িত এই রকম অস্বস্তিকর একটা অভিজ্ঞতা আমার উত্তম সম্ভোগাহুত্বের মধ্যে কেমন একটা অবাস্তবতার ভাব এনে দিচ্ছে। উপভোগকে পরিপূর্ণ ও যথার্থ করে তোলা—বিষয়কে নিজের অহুত্বের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে গলিয়ে ফেলা, আর সম্ভোগাহুত্বের মধ্যকার অবাস্তবতার ভাবটিকে দূর করে দেওয়া, এ আসলে একই কথা। এ যখন সম্ভব হয়, তখন সম্ভোগাহুত্ব বাস্তব হয়ে ওঠে বিষয়গতভাবে, সত্য হয়ে ওঠে অন্তর্লোকে। অহুত্ব তখন তার বিষয়বস্তুকে সম্পূর্ণ গ্রাস করে একেবারে যেন একচ্ছত্র হয়ে বিরাজ করে।

✓ ১৭। প্রাথমিক বস্তু-অহুত্বের ক্ষেত্রে যে রকম দেখলাম, সহাহুত্বীতেও সেই রকম বিমুখী বোঁক দেখতে পাওয়া যাবে। সেই অহুত্বী দুই ধরনের সহাহুত্বীকেও আমরা পৃথক করে নিতে পারব। এ ক্ষেত্রে অবশ্য সহাহুত্বীকারী এবং সহাহুত্বের পাত্র, এদের পার্থক্যটা কখনোই সম্পূর্ণ লুপ্ত হয়ে যায় না। তা হলেও এরা দুজন যে একেবারে স্থিরভাবে পাশাপাশি বিরাজ করতে থাকবেন, এমনও ঘটে না। সহাহুত্বের ক্ষেত্রে দেখতে পাই, হয় সহাহুত্বীকারী একেবারে তাঁর সহাহুত্বের পাত্রের হৃদয়ের মধ্যে গিয়ে প্রবেশ করেন—একেবারে সেই পাত্রের হৃদয় দিয়েই যেন অহুত্ব করতে থাকেন, অত্যাশ্রয়—সহাহুত্বীকারী তাঁর সহাহুত্বের পাত্রকেই নিজের হৃদয়ে গ্রহণ করেন এবং নিজের হৃদয়ের মধ্যেই তাঁকে অহুত্ব করতে থাকেন।

প্রথম ক্ষেত্রে আমি আমার অহুত্বকে বাইরে প্রসারিত করে দিচ্ছি পাত্রের দিকে। তখন আমি অহুত্ব করছি যে, তাঁর সঙ্গে আমার দূরত্বের যে ব্যবধান, এইটেই একটা অন্তত অন্তরায়। আমি যেন তখন নিজেকেই ভুলতে চাই, নিজেকেই হারিয়ে ফেলতে চাই। আমি তখন এইটেই অহুত্ব করতে চাই যে, আমি যেন সেই অহুত্বের-রত অপর ব্যক্তিটি। এই দিক থেকে, আমার তখনকার সাধনা হল সেই অপর-ব্যক্তি হয়ে ওঠার সাধনা। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে আমি অহুত্ব করি যে, আমার সহাহুত্বের পাত্রটি যতক্ষণ আমার বাইরে, যতক্ষণ তিনি আমার থেকে স্বতন্ত্র—যতক্ষণ তিনি অপর-ব্যক্তি, ততক্ষণ পর্যন্ত আমার সহাহুত্বটি পূর্ণ সত্য হয়ে ওঠে নি। যতক্ষণ তাঁর অহুত্বকে একটি স্বতন্ত্র তথ্য রূপে জানছি—আমার নিজস্ব অহুত্ব বলি অহুত্ব করতে না পারছি, ততক্ষণ তাঁর প্রতি আমার সহাহুত্ব যেন মোটেই যথার্থ সহাহুত্ব হয়ে উঠতে পারে নি। প্রথম ক্ষেত্রে আমার আপন দূরত্বেই আমার অসম্ভোগ। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে সহাহুত্বের পাত্রের স্বাভাব্য—তাঁর অপরত্ব, এতেই আমার অসম্ভোগ। উভয় ক্ষেত্রেই আমার মূল প্রযত্নটি অভিন্ন। সে হল নিজের মুক্তির অব্যাহত আবাদন। প্রথম ক্ষেত্রে এই মুক্তি-আবাদনের প্রয়াসে নিজেকে বাইরের দিকে প্রসারিত করে দিচ্ছি, নিজেকে বহির্বিষয়ে প্রক্ষেপ করছি। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে সেই

একই মুক্তি-আত্মদানের উপায় হিসাবে বাহিরকে নিজের মধ্যে গ্রহণ করে তাকে স্বাকীকৃত করে নিচ্ছে, অপরের অহুত্বকে নিজের অহুত্বের মধ্যে আকর্ষণ করে তাকে স্বকীয় করে তুলছে। সহাহুত্বের এই দুই রূপের প্রথমটিকে অর্থাৎ বহিমুখী রূপটিকে বলতে পারি প্রক্ষেপাত্মক (projective) সহাহুত্ব, দ্বিতীয়টিকে বলতে পারি স্বীকরণাত্মক (assimilative) সহাহুত্ব।

১৮। নান্দনিক সন্তোগের ক্ষেত্রে যখন বিষয় বিষয়ীর একাত্মতা ঘটে, তখন তার মধ্যেও আমরা অমুরূপ বিকল্প প্রবণতার দৈততা দেখতে পাই। এই প্রবণতাধরের একটি প্রক্ষেপাত্মক বা স্বজনধর্মী (creative), অপরটি স্বীকরণাত্মক বা নিষ্কর্ষণধর্মী (abstractive)। বস্তুর মধ্যে আসলে যে জিনিসটিকে আমরা সন্তোগ করি সে হল সৌন্দর্য। তাকে আমরা এমন এক স্বয়ংসিদ্ধ এবং চিরন্তন মূল্য রূপে গ্রহণ করি, বস্তু যার একটি প্রতীক মাত্র। নান্দনিক সন্তোগের ক্ষেত্রে বস্তুর এই যে প্রতীকীভবন, এটি দু'ধরণের প্রক্রিয়ায় হতে পারে। এক—হতে পারে যে, প্রতীকে-পরিণত বস্তুটির হ্রস্বত্ব তথ্যগত বিশিষ্টতাগুলি তখনো অটুট আছে, কিন্তু তারই মধ্যে এমন এক মূল্যের সঞ্চয় হয়েছে যা তাকে সম্পূর্ণ ছাপিয়ে গিয়ে বস্তু-অতীত এক ব্যক্তনাময় তাৎপর্যে নিজেকে প্রকাশিত করছে (express a value as its transcendent significate)। অথবা—এমন হতে পারে যে, বস্তুটির সমস্ত তথ্যগত বিশিষ্টতা মিলিয়ে গিয়েছে, আর প্রতীকায়িত মূল্যটিই যেন হ্রস্বত্ব রূপে পরিগ্রহ করে দিব্যদেহী হয়ে উঠেছে—চিন্তালোকের ঈশ্বর-তরঙ্গে ভাসমান স্বপ্নের মতো সে যেন দেশকাল-অনালিঙ্গিত (nowhere in space and time) এক ভাসমান দিব্যসত্তা।

উভয় ক্ষেত্রেই সন্তোগকারী সমভাবে নিজেকে ওই চিরন্তন মূল্যের সঙ্গে একাত্ম করে দেখছেন। কিন্তু দুই ক্ষেত্রে দু'রকম ভাবে। প্রথম ক্ষেত্রে সন্তোগকারী অবলীলাক্রমে বস্তুর অভ্যন্তরে প্রবেশ করে বস্তু অনচ্ছতাকে পরাভূত করছেন, নিজেকে অবলোকন করছেন বস্তুর আত্মা রূপে—বস্তুর হৃদয়স্থিত মর্মগত রূপে। আর দ্বিতীয় ক্ষেত্রে তিনি তথ্যরূপী বস্তুর সমস্ত সম্পর্কজাল থেকে নিজেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করে নিয়েছেন, যার ফলে বস্তুটির কঠিন-ভাবে-উচ্চারিত সীমারেখাগুলি কোমল হয়ে, ঝাপসা হয়ে, হারিয়ে গিয়েছে, তার বস্তুসত্তাটাই দ্রবীভূত হয়ে বিলীন হয়ে গিয়েছে এবং সন্তোগকারী অহুভব করছেন—অবলোকন নয়—স্পষ্টতই অহুভব করছেন যে, বস্তুর আত্মাটি যেন বস্তু থেকে মুক্ত হয়ে এসে তাঁর সন্তোগের মধ্যে নিজেকে মিলিয়ে দিয়েছে।

প্রথম ক্ষেত্রের সন্তোগাহুত্বটি বিষয়গত। বিষয়গত—কিন্তু তথ্যে আবদ্ধ নয়। অহুত্বটি এখানে তথ্যকে মূল্যে রূপান্তরিত করে নিয়েছে। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে—ভোক্তা নিরাসক্ত দূরত্বে প্রতিষ্ঠিত। দূরত্ব বটে, কিন্তু এই দূরত্ব সন্তোগের মধ্যে কোনো অবাস্তবতার ভাব এনে দেয় নি। এখানে বস্তুর আত্মা বা বস্তুর মূল্যকে বস্তু থেকে যেন নিষ্কর্ষণ করে নিয়ে নিশ্চিন্ত প্রশান্তির মধ্যে তাকে আত্মদান করা হচ্ছে। প্রথম ক্ষেত্রে, সন্তোগে বস্তু-সংযোগ থাকা সত্ত্বেও, ভোক্তার মুক্তি অব্যাহত। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে, ভোক্তার দিক থেকে দূরত্ব থাকা সত্ত্বেও, সন্তোগের পরিপূর্ণতা ও বাস্তবতা অক্ষুণ্ণ।

১৯। ভারতীয় শিল্প অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নিষ্কর্ষণধর্মী বা ধ্যানাত্মক—অর্থাৎ মননধর্মী শিল্প। তার পথ বেগবান স্বজনশীলতার পথ নয়। ভারতীয় শিল্পদর্শনে নান্দনিক নির্ধারকে গ্রহণ করা হয়েছে মনোময়

তত্ত্ব হিসাবে তারই পরম মূল্যে। তাকে বিষয়গত তত্ত্ব হিসাবে দেখা হয় নি, বিষয়গত তত্ত্বের যে-পরমমূল্য, সেই মূল্যে তাকে গ্রহণ করা হয় নি। অর্থাৎ, রস হিসাবে গ্রহণ করা হয়েছে অস্ত্রলোকের সত্যতায়, সৌন্দর্য হিসাবে—বহির্লোকের সত্যতায় গ্রহণ করা হয় নি (the aesthetic essence is conceived as a subjective absolute or rasa rather than as an objective absolute or beauty)।

অনুবাদ : সত্যেন্দ্রনাথ রায়

বানানপদ্ধতির দুইটি সূত্র

বিজ্ঞানবিহারী ভট্টাচার্য

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্যোগে ১৯৩৬ সালে বাংলা বানানের যে একটি নূতন পদ্ধতি প্রবর্তিত হয় দেশের শিক্ষিত সমাজ তাহা একরকম মানিয়া লইয়াছেন বলা চলে। মানিয়া লওয়ার অর্থ ইহা নয় যে হাতের লেখায় এবং মুদ্রিত পত্রপত্রিকা ও গ্রন্থাদিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের বানান সর্বতোভাবে অমুসৃত হইতেছে। অমুসরণের ইচ্ছা অনেকের আছে, অমুসরণের চেষ্টারও অসম্ভাব নাই, কিন্তু কার্যতঃ অভীষ্ট ফল পুরাপুরি পাওয়া যাইতেছে না। ষাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের বানান ব্যবহার করিতেছেন বলিয়া মনে করেন তাঁহাদের লেখাতেও নিয়ম লঙ্ঘনের অবিরল দৃষ্টান্ত দেখা যায়। এক প্রকাশকের পাঁচটি বই খুলুন পাঁচ রকমের বানান দেখিতে পাইবেন। একই লেখকের একাধিক গ্রন্থে একাধিক বানান দেখা যাইবে। একই লেখকের একাধিক গ্রন্থ বিভিন্ন প্রকাশকের হাতে মুদ্রিত হইলে বানানে বিভিন্নতা না হইয়া পারে না। এমনকি একই গ্রন্থের ভিন্ন ভিন্ন সংস্করণে ভিন্ন ভিন্ন বানান দৃষ্টিগোচর হইবে।

এইরূপ গুণগোলের প্রধান কারণ বানান সম্পর্কে লেখকের ঔদাসীন্য, অবশ্য অজ্ঞতার দৃষ্টান্তও বিরল নহে। অনেক লেখক বিশ্ববিদ্যালয়ের বানানের পক্ষপাতী হইয়াও দ্রুত লিখনের সময় এত ভাবিয়া চিন্তিয়া লিখিতে পারেন না। লেখা শেষ করিবার পর পাণ্ডুলিপির বানান সংশোধন করিবার সময় এবং ধৈর্যেরও অভাব ঘটে। তাঁহারা প্রেসকপি প্রণয়নের ভার প্রকাশকের হাতে তুলিয়া দেন। প্রফ দেখার ভারও প্রকাশকের হাতেই অর্পিত হয়। রবীন্দ্রনাথ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রবর্তিত বানান পদ্ধতি মানিয়া লইয়াছিলেন। তাঁহার নির্দেশ ছিল পাণ্ডুলিপিতে অভ্যাসবশে পুরাতন বানান লেখা হইলেও মুদ্রণের জন্ত যে প্রতিলিপি প্রস্তুত করা হইবে তাহাতে নূতন বানান ব্যবহার করিতে হইবে। মুদ্রণের ক্ষেত্রেও অমুসৃত নির্দেশ ছিল। শুধু নূতন গ্রন্থে নয় তাঁহার পুরাতন গ্রন্থের নূতন সংস্করণেও নূতন বানান অমুসৃত হইয়াছে। রবীন্দ্র-রচনাবলীতেও নূতন বানান ব্যবহার করা হইয়াছে।

বিশ্বভারতীর মত একটি বৃহৎ এবং অভিজ্ঞত প্রাপ্তিষ্ঠানের পক্ষে যেসব ব্যবস্থা অবলম্বন করা সম্ভব ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রকাশন-সংস্থার পক্ষে সব সময় তাহা সম্ভব হয় না। তবে এ কালে কয়েকটি সম্ভাব্য প্রকাশনসংস্থার এবং মুদ্রণালয়ে কপি ও প্রফ সংশোধনের জন্ত অভিজ্ঞ এবং দক্ষ কর্মী নিযুক্ত আছেন। বড় বড় গ্রন্থকারের পরিত্যক্ত কাজটুকু গ্রন্থকারের নির্দেশ লইয়া তাঁহারা ই সম্পূর্ণ করিয়া দেন। প্রেস ও প্রকাশক যেখানে উদাসীন অথবা অক্ষম সেখানেই যথেষ্টাচার। তুর্ভাগ্যক্রমে প্রকাশন-বিভাগে ঔদাসীন্য এবং অক্ষমতা কোনোটারই অসম্ভাব নাই। তাহার যে ফল স্বাভাবিক তাহাই ফলিতেছে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা বানান “কিয়ৎপরিমাণে নিয়ন্ত্রণ ও সরল করিতে” চাহিয়াছিলেন। তাহার জন্ত যতটুকু পরিবর্তন নিতান্ত আবশ্যক বোধ করিয়াছিলেন তাহার অধিক করেন নাই।

তৎসম শব্দের বানান সম্পর্কে তাঁহারা দুইটি মাত্র নিয়ম প্রণয়ন করিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে একটি হইল, “রেফের পর দ্বিধ হইবে না।”

অন্যত্র নিয়ম সযত্নে মতান্তর থাকিতে পারে কিন্তু রেফের পর দ্বিধচন সযত্নে মতানৈক্য দেখা যায়

নাই। কেবল শ্রীযুক্ত দেবপ্রসাদ ঘোষ কিছু আপত্তি তুলিয়াছিলেন, আরও দুই একজন তাঁহার সহিত যোগ দিয়া থাকিতে পারেন। কিন্তু সে আপত্তি জনমতের উপর যে কোনো প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই তাহা আজিকার বানান দেখিলেই বোঝা যায়। শুধু মূত্রেণ নয় হাতের লেখাতেও রেফের পর বর্ণের দ্বিত্ব বিরল হইয়া আসিতেছে।

তবে দ্বিত্ব সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়াছে এমন কথা বলিতে পারি না। পঞ্জিকার পৃষ্ঠায় এখনও নির্দিষ্ট সময়ে ‘স্বর্ঘ্যোদয়’ ‘স্বর্ঘ্যাস্ত’ হয়। এখনও ‘ধর্ম্মাশুষ্ঠান’ করিতে হইলে ‘শুভকর্ম্মের’ নির্ঘণ্ট দেখিতে হয়। ‘চতুর্দশীতে’ ‘পূর্বদিকে’ যাত্রা বিধেয় কি না, ‘পূর্বদিনে’ ‘চর্ম্ম’পাছুকা পরিধান শাস্ত্রসম্মত কি না, ‘কার্ত্তিকে’ ‘বার্ত্তাকু’ ভক্ষণ করিলে কি অপরাধ হয় পঞ্জিকার পাতায় অত্যাধি তাহা দৈত্যাক্ষরে লিখিত হইতেছে। তবে দ্বির্বাচনের বিলুপ্তির দিকে সর্বসাধারণের যে রোঁকটা দেখিতেছি তাহাতে মনে হইতেছে ‘গ্রহাচার্য্যগণ’ও অল্পদিনের মধ্যেই অদ্বৈতবিধান করিতে বাধ্য হইবেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় দ্বিত্ব বর্জনের যে বিধান দিয়াছেন তাহাতে অভিনব কিছু নাই। সংস্কৃত ব্যাকরণকেই তাঁহারা অম্লগরণ করিয়াছেন।

সংস্কৃত ব্যাকরণের বিধানে রেফের পর দ্বিত্ব গ্রহণ না করাটাই পুরাতন সংস্কৃত ভাষার সাধারণ রীতি ছিল। এখনও কয়েকটি অঞ্চল ব্যতীত, কি সংস্কৃত কি আঞ্চলিক কোনো ভাষাতেই, রেফের পরস্থিত ব্যঞ্জন দ্বিত্ব গ্রহণ করে না। ভারতের উত্তর ও পশ্চিমাঞ্চলে সংস্কৃত ভাষায় রেফের পর দ্বিত্ব গ্রহণ অজ্ঞাত না হইলেও অপ্রচলিত। অসংস্কৃত শব্দের বানানে তো রেফের পর দ্বিত্ব দেখাই যায় না।

আমাদের এখানে রীতি ছিল অল্প রকম। আমরা মর্দনে দুইটা দ তো দিয়াই আসিতেছিলাম পরে পর্দাতেও দুইটা দ না দিয়া পারি নাই। আমাদের উচ্চারণ-রীতিই এইরূপ। বু-এর পর ব্যঞ্জন বসিলে আমরা অজ্ঞাতশারেই উচ্চারণ করিবার সময় বর্ণটার দ্বিত্ববিধান করিয়া বসি। আমরা ‘কবুম্’ বলিতে পারি না, বলি ‘কবুম্ম’। ‘মূব্ছা’ বলিতে আমরা অভ্যস্ত নই, বলি ‘মূব্চ্ছা’। ভারতবর্ষের আরও কোনো কোনো অঞ্চলে এইরূপ উচ্চারণরীতি সম্ভবতঃ বর্তমান ছিল। সংস্কৃত ব্যাকরণকার তাহা লক্ষ্য করিলেন। দেখিলেন এই রীতি অনেক লোকের মধ্যে প্রচলিত। এই রীতির প্রভাবে অনেকে সর্ব লিখিতে গিয়া সর্ব লিখে, যেখানে অর্ধ লিখিলেই চলে সেখানে অর্দ্ধ না লিখিয়া পারে না, ভূর্জপত্রে দুইটা বর্গীয় জ দেয়, স্বর্ষের য-য়ে আর একটা য-ফলা লাগায়। ব্যাকরণকার বুঝিলেন এক বা একাধিক অঞ্চলে প্রচলিত এই রীতিটি দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত। ওই অঞ্চলের অধিবাসীরা স্ব স্ব প্রাকৃত ভাষায় এই রীতি অম্লগরণ করিতে অভ্যস্ত, সংস্কৃতচর্চা করিতে আরম্ভ করিয়াও সে রীতি ত্যাগ করিতে পারিতেছে না। তখন তাঁহারা এই রীতিটাকে স্বীকার করিয়া লইতে বাধ্য হইলেন। বলিলেন,—যাহারা ‘সর্ব’ লিখে তাহারা ঠিকই লিখে তবে যাহারা ‘সর্ব’ লিখিবে তাহাদের বানানও অন্তর্ভুক্ত বলিব না।

পুরাতন ব্যাকরণকে নূতন রীতির কাছে মাঝে মাঝে আত্মসমর্পণ করিতে হয়, সকল ভাষায় তাহার প্রমাণ আছে। অনেক বিকল্পবিধানে এইরূপ আত্মসমর্পণের দৃষ্টান্ত লক্ষ্যগোচর হইবে।

রেফের পরবর্তী ব্যঞ্জনের দ্বিত্ব বিকল্পে হয়।—সংস্কৃত ব্যাকরণের এই নূতন সূত্রকেও প্রতিবাদের সম্মুখীন হইতে হইল। প্রশ্ন উঠিল, বিকল্প কি সর্বক্ষেত্রেই হয়? অর্চনা অর্চনা, সর্ব সর্ব, কার্ঘ কার্ঘ্য, ধর্ম্ম ধর্ম্ম, কর্ণ কর্ণ, কর্পূর কর্পূর হয়। কিন্তু স্পর্শ-এর বিকল্প স্পর্শ্শ, হর্ষ-এর বিকল্প হর্ষ্শ হইবে কি?

সাধারণতঃ হয় না। তাহা দেখিয়া একটি রক্ষাসূত্র দিয়া নিয়মটিকে সংকুচিত করিয়া বলা হইল “উষবর্জম্”, অর্থাৎ রেফের পরে থাকিলেও শ য় স-এর দ্বিত্ব হইবে না। অগ্র দল এই রক্ষাসূত্রকেও অখণ্ডনীয় মনে করিলেন না। তাঁহারা বলিলেন—রেফের পরবর্তী উষবর্ণমাত্রই দ্বিত্বলাভ করিবে না এমন কথা বলা সংগত নয়। ঈর্ষ্যা ঈর্ষ্যা, দর্শ্যতে দর্শ্শতে এরূপ বানান হইতে পারে। এরূপ বানান নিশ্চয় কোথাও কোথাও প্রচলিত ছিল, ইহা স্পষ্টই বোঝা যাইতেছে। অগ্র দলের নজরেও তাহা পড়িয়াছিল। প্রতিবাদীরা তাহা অস্বীকার করিলেন না। তাঁহারা রক্ষাসূত্রটিকে আর একটু সংকুচিত করিয়া বলিলেন,—শ য় স-এর দ্বিত্বভাব হয় বটে কিন্তু তাহার ক্ষেত্র নিতান্তই সীমিত। শ য় স-এর দ্বিত্বভাবও বিকল্পে হইবে যদি স্বরবর্ণ পরে না থাকে। স্পর্শ হর্ষের বেলা দ্বিত্ব হইবে না ; দর্শ্যতে ঈর্ষ্যার বেলা হইলেও হইতে পারে। বিরুদ্ধবাদীরা বলিলেন উষবর্ণের কোনো অবস্থাতেই দ্বিত্ব হইবে না। ইহাদের মধ্যে শাকল্য প্রধান। শাকল্য ‘ঈর্ষ্যা’ ‘দর্শ্শতে’ বানান স্বীকার করিতে সম্মত হন নাই। সম্ভবতঃ এই ধরনের বানান অত্যন্ত বিরল ছিল। একটি দুইটি শব্দে এইরূপ দ্বিত্বসংঘটনকে দেখিয়া তিনি ইহাকে একটা নিয়মের মধ্যে ফেলিতে আপত্তি করিয়াছিলেন।

যতদূর বুঝা যাইতেছে সংস্কৃত ভাষার আদি যুগে রেফের পরবর্তী বর্ণের দ্বিত্ব হইত না। ঋগ্বেদের ভাষায় দ্বিত্বসংঘটনের নিদর্শন নাই।

রেফের পরবর্তী ব্যঞ্জনের দ্বিত্বসাধন প্রবর্তিত হয় পরবর্তী কালে, সম্ভবতঃ প্রাকৃতের যুগে। এই দ্বির্ভচনে প্রাকৃত ভাষার প্রভাব সুপরিষ্কৃত। প্রাকৃত ভাষায়, কি মহারাষ্ট্রী কি শৌরসেনী কি মাগধী কোনো প্রাকৃতেই, বিভিন্ন দুই উচ্চারণস্থান হইতে উদ্ভূত দুই বর্ণ একত্র থাকিতে পারে না। প্রাকৃতে যুক্তাক্ষরের নিয়ম সে দিক্ দিয়া অত্যন্ত সরল। সংস্কৃত শব্দে যে যুক্তাক্ষরের প্রথম বর্ণ ব্, প্রাকৃতের নিয়ম মতে তাহার ওই ব্ লোপ পায়।^১ এবং অবশিষ্ট বর্ণটির দ্বিত্ব হয়।^২ এই নিয়মে ধর্ম হয় ধন্ম, বর্ণ হয় বন্ম, অর্ক হয় অন্ম, সর্ব হয় সন্ম। এই দ্বিতীয় নিয়মটি হইতেই অল্পমান করা যায় যে সংস্কৃতের আদি যুগে রেফ-যুক্ত অক্ষরে রেফের পরবর্তী বর্ণে দ্বিত্ব হইত না। সর্ব ধর্ম বর্ণ প্রভৃতি শব্দের র্ব ধ্ব ঙ্-যুক্ত বিকল্প রূপ অজ্ঞাত বা অপ্রচলিত ছিল। প্রাকৃত উচ্চারণে ব্ লোপ পাইয়া পরবর্তী বর্ণের দ্বিত্ব ঘটাইল এবং সেই শব্দের সংস্কৃত উচ্চারণের কালেও কোনো কোনো প্রদেশে সে দ্বিত্বের আর একত্ব সাধিত হইল না। এই প্রাকৃত উচ্চারণের প্রভাব যে-সকল অঞ্চলে অত্যন্ত প্রবল হইয়াছিল, বঙ্গদেশ তাহার অগ্রতম। আমাদের অথকার উচ্চারণরীতি বিশ্লেষণ করিলেই তাহা বুঝা যাইবে। বাঙ্গালীর উচ্চারিত সংস্কৃত পাঠে বঙ্গীয় উচ্চারণের প্রভাব শুধু বর্ণদ্বিত্বের ক্ষেত্রে নয়, অগ্রাগ্র ক্ষেত্রেও সুপ্রচুর। আমাদের উচ্চারণরীতির বৈশিষ্ট্য বিদেশী ভাষা শিক্ষার কালেও প্রকাশ পায়। বানানেও তাহার ছায়া পড়ে। ত্রিশ বংসর আগে পর্যন্ত ফর্ম (forme), ফর্দ, কুর্তি, কুর্দানি, আর্দ্যাণি, আর্দ্যাশ, আর্দ্যালী, জাখ্মান, হাখ্মাদা বানান লিখিয়াছি। আজ বানানে দ্বিত্ব প্রয়োগ করি না বটে, কিন্তু কান পাতিয়া শুনিলে উচ্চারণে দ্বিত্বের রেশ পাওয়া যাইবে।

১ সর্বত্র লবরাম্। প্রাকৃতপ্রকাশ ৩৩

২ শেবদেশেরোর্থিকবনাদো। ঐ ৩৫

পুরাতন বাংলা পুঁথিতে সংপূর্ণ, স্বগ্গ, প্রকৌলিক, কল্প, তীখ, সব, বর্ডে (বর্ডে) বর্ডেই (<বর্ততে) ভত্তারহ (<ভর্তারম্) পরিপূর্ণএ, নিব্বাণ, ধম্ম, দুজ্জন, উদ্ধ (<উর্ধ্ব) প্রভৃতি বানান অজস্র দেখা যায়। বাংলা ভাষার প্রাচীনতম রূপে রেফ থাকিবার কথাই নয়। প্রাচীন বাংলায় সংস্কৃত ‘দুর্জন’ শব্দ হয় দুজ্জন নয় তো দুর্জন হইয়া যাইবে। ‘বর্ণ’ হইবে বর্ণ বাণ বরণ। ‘ধর্ম’ ধম্ম হইতে পারে, নহিলে হইবে ধাম বা ধরম। দেশীয় উচ্চারণরীতির অনুসরণেই স্বগ্গ, সংপূর্ণ, পরিপূর্ণ, দুজ্জন, ধম্ম, বর্ণ, তীখ, বর্ডে প্রভৃতি বানানের উদ্ভব। এই রূপই স্বাভাবিক। কিন্তু পণ্ডিতেরা এগুলিকে অশুদ্ধ মনে করিয়া ইহাদের মাথায় রেফ চাপাইয়া ‘শুদ্ধ’ করিতে আরম্ভ করিলেন। যুক্তাক্ষরের উপরেই রেফ চাপিল। সে ব্যাপারটাও অস্বাভাবিক নয়। তাহা বাংলা ধ্বনিতত্ত্বের বিরোধী নহে।

দেখা যাইতেছে রেফের পরবর্তী কয়েকটি বাঙানের দ্বিত্ব করিয়া উচ্চারণ করাটা আমাদের অভ্যাস, বানানে সেই অভ্যাসেরই প্রতিফলন ঘটিয়াছে। সে প্রতিফলনও কেবল সংস্কৃতে নয় অথ জাতীয় শব্দেও, এমনকি বিদেশী শব্দেও।

এমন সুদৃঢ় অভ্যাসও যে আমরা এত সহজে পরিত্যাগ করিতে পারিলাম তাহা কেমন করিয়া সম্ভব হইল? কোনো পক্ষ হইতেই কোনো প্রবল বাধা আসিল না কেন?

দ্বিত্ব বর্জনের একটা প্রবণতা মধ্যযুগের শেষ ভাগ হইতেই দেখা যাইতেছিল। কৃষ্ণকীর্তনে বর্ষ ব, গ্গ গ, ঋ র্ম, ত্ত ত, জ্জ জ, সঠিত অঠিত দুই রকম বানানই পাই। প, ষ, শ, ণ—এর ক্ষেত্রে দ্বিত্ব নাই। পরবর্তীকালে দ্বিত্ব বর্জনের প্রবণতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। শেষ পর্যন্ত চ ছ জ ত দ ধ ব ম য—এই নয়টি বর্ণ ছাড়া অথ সর্বত্র দ্বিত্ব উঠিয়া গেল।

ইহাদের মধ্যেও কোনো কোনো স্থলে দ্বিত্ব বর্জিত হইয়াছে তাহার দৃষ্টান্ত আছে। ‘বাঙ্গালা ভাষার অভিধান’ প্রথম সংস্করণে (১৯১৭) আৰ্য আচার্য্য—এর সঙ্গে সঙ্গে নিধাত নিধাতন বানান ধরা হইয়াছে। নির্বাপ নির্বন্ধ নির্বাত নির্বাপক নির্বাপণ নির্বন্ধ্য প্রভৃতির দ্বিত্বহীন বিকল্পরূপও উক্ত অভিধানে স্থান পাইয়াছে। এই অভিধানে বিদেশী শব্দ ‘মর্দানা’র ক্ষেত্রেও বিকল্প বানান ‘মর্দানা’ গৃহীত হইয়াছে। ‘মর্জি’ বানানে দুইটা জ কিন্তু ‘মর্চে’তে একটা চ আছে। এই-সকল দৃষ্টান্ত হইতে বেশ বোঝা যায় যে রেফের পর দ্বিত্বগ্রহণের অভ্যাসটা শিথিল হইয়া আসিয়াছিল।

কাশী ও বোম্বাই অঞ্চলে মুদ্রিত সংস্কৃত গ্রন্থে, ইউরোপীয় পণ্ডিতদের লিখিত ও সম্পাদিত নাগরী এবং রোমান হরফে ছাপা বিবিধ সংস্কৃত গ্রন্থে রেফের পর দ্বিত্ব না দেওয়াটাই সাধারণ নিয়ম। সেই সকল গ্রন্থও পণ্ডিতসমাজের মনে ক্রিয়া করিতেছিল। এ যুগে হিন্দীর প্রচলন হওয়ার ফলেও দ্বিত্বের সংস্কারটা দুর্বল হইতেছিল। কাজেই দ্বিত্ববর্জনের বিধান সহজেই গৃহীত হইল।

মুদ্রাকর-সমাজও দ্বিত্ব বর্জনে খুশি হইলেন। দ্বিত্ব চলিয়া যাওয়ায় টাইপরাইটার এবং লাইনো যন্ত্রের পক্ষেও বিশেষ সুবিধা হইয়াছে। এখন যদি কেহ দ্বিত্ব পুনরায় প্রবর্তন করিতে চাহেন তো মুদ্রাকর সম্প্রদায় হইতেই সর্বাধিক বাধা পাইবেন। কিন্তু সে রকম আশঙ্কার কোনো কারণ আছে বলিয়া মনে করি না। বাংলা বানানে দ্বিত্ব বর্জন করিয়া আমরা সর্বভারতীয় বানানপদ্ধতির কিছুটা নিকটবর্তী হইয়াছি। আমাদের গৃহীত রীতি সমগ্র পূর্বাঞ্চলে প্রবর্তিত হইতে বিলম্ব হইবে না।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় রচিত বানানপদ্ধতিতে সংস্কৃত অর্থাৎ তৎসম শব্দ সম্বন্ধে নির্দেশিত দ্বিতীয় নিয়মটি এই :—

“সন্ধিতে ঙ্ স্থানে :।— যদি ক খ গ ঘ পরে থাকে তবে পদের অন্তস্থিত ম্ স্থানে : অথবা বিকল্পে ঙ্ বিধেয়, যথা— ‘অহংকার, ভয়ংকর, সংগীত, সংঘাত’ অথবা ‘অহঙ্কার, ভয়ঙ্কর, সঙ্গীত, সঙ্ঘাত’।”

রেফের পর দ্বিত্ববর্জনের নিয়ম নিত্য, কিন্তু এই নিয়মটি বিকল্প। এরূপ নিয়ম প্রণয়নের সার্থকতা কি? বিকল্প বানান যতটা কম হয় ভাষার পক্ষে ততই মঙ্গল। যেখানে একই শব্দের অনেক বানান নির্বিচারে ব্যবহার করা হয় সেখানে সবগুলির ব্যবহারে উৎসাহ না দিয়া একটিকে প্রচলিত রাখিবার চেষ্টা করাই ভাল। তাহাতে বিশৃঙ্খলা কমে, যথেষ্টাচার কমে। ক-বর্গীয় বর্ণের পূর্ববর্তী ম্ স্থানে বিকল্পে ঙ্ এবং অস্থস্বরের বিধান দিয়া কি বিশৃঙ্খলা কমাইবার কোনো ব্যবস্থা হইল?

বর্তমান বানানপদ্ধতি প্রবর্তিত হইবার পূর্বে এ বিষয়ে কি নিয়ম অস্থগত হইত দেখা যাক। আমরা ১৯৩৬-এর পূর্বে মুদ্রিত তিনটি প্রচলিত অভিধান হইতে কয়েকটি শব্দের বানান তুলিয়া দিতেছি।

৬ষ্ঠ সং, ১৯২৮	১ম সং, ১৯১০	২য় সং, ১৯৩০
সুবল মিত্রের	জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাসের	রাজশেখর বসুর
সরল বাঙ্গলা অভিধান	বাঙ্গলা ভাষার অভিধান	চলন্তিকা
অলঙ্কার	অলঙ্কার	অলঙ্কার
শঙ্কর	শঙ্কর	শঙ্কর
শুভঙ্কর	শুভঙ্কর	শুভঙ্কর
ভয়ঙ্কর	ভয়ঙ্কর	ভয়ঙ্কর
প্রলয়ঙ্কর	প্রলয়ঙ্কর	প্রলয়ঙ্কর
অহঙ্কার	অহঙ্কার	অহঙ্কার
সঞ্জিৎপু/সংক্ষিপ্ত	সঞ্জিৎপু	সংক্ষিপ্ত
সঙ্জকু, সঙ্জোভ	সঙ্জকু/সংক্ষোভ	সংক্ষু/সংক্ষোভ
সঙ্জেকপ/সংক্ষেপ	সঙ্জেকপ	সংক্ষেপ
সঙ্খ্যা/সংখ্যা	সঙ্খ্যান (সঙ্খ্যা বা সংখ্যা)	সংখ্যা
ধরা হয় নাই)		
সঙ্গতি	সঙ্গতি	সঙ্গতি
সঙ্গীত	সঙ্গীত	সঙ্গীত
সঙ্গীর্জন/সংকীর্জন	সঙ্গীর্জন	সঙ্গীর্জন/সংকীর্জন
সঙ্গ্য/সংঘ	সঙ্গ্য	সঙ্গ্য/সংঘ
সঙ্গ্যটিত/সংঘটিত	সঙ্গ্যটিত	সঙ্গ্যটন/সংঘটন
সঙ্গ্যাত/সংঘাত	সঙ্গ্যাত	সঙ্গ্যাত/সংঘাত
সংক্রম/সঙ্ক্রম	সংক্রম	সংক্রমণ
সংক্রান্ত/সঙ্ক্রান্ত	সংক্রান্ত	সংক্রান্ত

সংক্রান্তি/সঙ্ক্রান্তি	সংক্রান্তি	সংক্রান্তি
সংগোপন/সঙ্গোপন	সংগোপন	সংগোপন
সংগ্রহ/সঙ্গ্রহ	সংগ্রহ	সংগ্রহ
সংগ্রাম/সঙ্গ্রাম	সংগ্রাম	সংগ্রাম
সংগ্রাহক/সঙ্গ্রাহক	সংগ্রাহক	সংগ্রাহক

অলঙ্কার অলঙ্কার শব্দর শুভঙ্কর সঙ্গতি সঙ্গীত— এই শব্দগুলিতে তিনটি অভিধানেই ঙ্ দিয়া বানান করা হইয়াছে, বিকল্পে অল্পস্বারের বিধান নাই।

জ্ঞানেন্দ্রমোহন কয়েকটি শব্দের ঙ্ দিয়া এবং কয়েকটির অল্পস্বার দিয়া বানান করিয়াছেন। তিনি কোনো শব্দেরই বিকল্প বানান ধরেন নাই।

সঙ্কীর্ণন সঙ্ঘ সঙ্ঘটিত সঙ্ঘাত— এই শব্দগুলির বিকল্প বানান ধরা হইয়াছে স্ববলচন্দ্রের অভিধানে এবং চলন্তিকায়। উভয় অভিধানই দুই বানান স্বীকার করিলেও ঙ্কে প্রথম স্থান দিয়াছেন। এই চারিটি শব্দে জ্ঞানেন্দ্রমোহনও ঙ্ বানান সমর্থন করেন। অর্থাৎ সঙ্কীর্ণন সঙ্ঘ সঙ্ঘাত সঙ্ঘটিত শব্দের ঙ্-যুক্ত বানান সম্পর্কে তিন অভিধানেরই পক্ষপাত।

সজ্জিগু সজ্জু সজ্জোভ সজ্জোপ সজ্জ্যা—স্ববলচন্দ্রের অভিধানে বিকল্প বানান, প্রথমে ঙ্ পরে অল্পস্বার। জ্ঞানেন্দ্রমোহনে এক বানান— ঙ্ দিয়া। চলন্তিকাতেও এক বানান, কিন্তু অল্পস্বার দিয়া। হিসাবে ঙ্-এর দিকেই পাল্লা ভারী হয়।

সংক্রম সংক্রান্ত সংক্রান্তি সংগোপন সংগ্রহ সংগ্রাম সংগ্রাহক—জ্ঞানেন্দ্রমোহন ও রাজশেখর উভয়েই কেবলমাত্র অল্পস্বার দিয়া বানান করিয়াছেন। স্ববলচন্দ্র অল্পস্বার ও ঙ্ দুইই দিয়াছেন, কিন্তু অল্পস্বারের স্থান প্রথমে। সুতরাং অল্পস্বারের প্রতিই ঝোঁকটা যে প্রবল তাহা স্পষ্টই বোঝা যাইতেছে।

প্রাচীন বাংলায় ঙ্-এর ব্যবহারই প্রচলিত। অল্পস্বারও দেখা যায়। এমনকি অল্পচিত স্থানেও দেখা যায়। কৃষ্ণকীর্তনে শংখ সংপুন (সম্পূর্ণ) সংপুটে (সম্পূর্ণ) লংঘি বানানও আছে।

চর্চায় পদাস্থিত ম্-এর স্থলে অল্পস্বার বা ঙ্ দেখাইবার মত তৎসম শব্দের একান্ত অভাব। একটি শব্দ পাইয়াছি সংকলেউ, এই শব্দে অল্পস্বার আছে, ঙ্ নাই।

সংস্কৃত ব্যাকরণের বিধানমতে বর্গীয় বর্ণ পরে থাকিলে পদাস্থিত ম্ স্থানে অল্পস্বার হয়। বিকল্পে যে বর্ণের বর্ণ পরে থাকে পদাস্থিত ম্ স্থানে সেই বর্ণের পঞ্চম বর্ণ হয়। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় নূতন কিছু করেন নাই, সংস্কৃত ব্যাকরণের এই নিয়মকেই সমর্থন করিয়াছেন। বহু নিয়মের মধ্য হইতে একটিকে নির্বাচন করিয়া একপ সমর্থনের কি প্রয়োজন ছিল? যতদূর মনে হইতেছে পদাস্থিত ম্ স্থলে সর্বত্রই অল্পস্বার বসুক ইহাই সমিতির মুখ্য সভ্যদের আন্তরিক ইচ্ছা ছিল। হিন্দীতে (') এই উর্ধ্ববিন্দু অল্পস্বার-চিহ্ন সকল পঞ্চম বর্ণের কাজ অনায়াসে চালাইয়া যাইতেছে। পদমধ্যস্থ ন্ ও ম্—এর পরে বর্গীয় বর্ণ থাকিলে ওই ন্ ও ম্-এর স্থানে বর্ণের পঞ্চম বর্ণ হয়। সংস্কৃত ব্যাকরণের এ বিধান নিত্য। কিন্তু হিন্দীতে এ নিয়ম কদাচিৎ রক্ষিত হয়। আশংকা, বাংছা, কংপন, গংভব্য, ক্ষাংতি, শাংতি প্রভৃতি অল্পস্বার-যুক্ত বানানই হিন্দী লেখায় ও ছাপায় সুপ্রচলিত। বানানসমিতি সম্ভবতঃ বাংলা বানানে এইরূপ অল্পস্বার

প্রচলন কামনা করিয়াছিলেন। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন সর্বত্রই পঞ্চম বর্ণের স্থলে অল্পস্বার প্রবর্তন করিতে পারিলে অনেকগুলি শব্দের বানান সরল হইয়া যাইবে, মুদ্রণের ক্ষেত্রেও অনেকগুলি যুক্তাক্ষরের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যাইবে। মনে রাখিতে হইবে তখনও লাইনো-মুদ্রণ শুরু হয় নাই।

তাঁহাদের নিয়মাবলীতে এই প্রসঙ্গে এই মন্তব্য মুদ্রিত হইয়াছিল,—

“সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম অনুসারে বর্ণীয় বর্ণ পরে থাকিলে পদের অন্তস্থিত ম্ স্থানে অল্পস্বার বা পরবর্তী বর্ণের পঞ্চম বর্ণ হয়, যথা—‘সংজাত স্বয়ংভূ’ অথবা ‘সজাত স্বয়ভূ’। বাংলায় সর্বত্র এই নিয়ম অনুসারে অল্পস্বার দিলে বাধিতে পারে, কিন্তু ক বর্ণের পূর্বে অল্পস্বার ব্যবহার করিলে বাধিবে না, বরং বানান সহজ হইবে।”

এই মন্তব্যের আলোকে বানান সংস্কার সমিতির মনোভাবটি সহজেই পাঠ করা যায়। সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে যেখানে ইম্ স্থানে অল্পস্বার করা যায় বাংলায় সেখানেই অল্পস্বার হউক। তবে কিনা চ-বর্ণ ট-বর্ণ ত-বর্ণ প-বর্ণে ম্ স্থানে অল্পস্বার দিলে “বাধিতে পারে”, তাই সে বিষয়ে তাঁহারা জোর দিতে চান না। ব্যবহৃত ক্রিয়াপদটির দিকে লক্ষ করুন। “বাধিবে” বলেন নাই, বলিয়াছেন “বাধিতে পারে”। “বাধিতে পারে”র মধ্যে না বাধার সম্ভাবনাও যে নিহিত আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। ইচ্ছা থাকিলেও চ ট ত প বর্ণে ম্ স্থানে অল্পস্বার হউক এ কথা বানান সংস্কার সমিতি স্পষ্ট করিয়া বলিতে সাহস করেন নাই। কিন্তু ক-বর্ণের ক্ষেত্রে অল্পস্বার ব্যবহার করিলে উচ্চারণেও বাধিবে না, বানানও সহজ হইবে এ কথা দ্বিধাহীনভাবেই বলিয়াছেন। ক-বর্ণের বর্ণ পরে থাকিলে পদান্তস্থিত ম্ স্থানে কেবল অল্পস্বার হইবে পঞ্চম বর্ণ হইবে না—এইরূপ নির্দেশ দিতে পারিলেই সুবিধা হইত। বিকল্প বিধানের কোনো যুক্তি ছিল না। বিধানের পূর্বেও যে কোনো কোনো শব্দে বিকল্পে ঙ্ ও অল্পস্বার হইত তাহা তো আমরা দেখিয়াছি।

যুক্তি থাক বা না থাক অভীষ্ট কিছুটা সিদ্ধ হইয়াছে। এই ত্রিশ বছরের মধ্যে ক বর্ণের পূর্ববর্তী ম্-এর স্থলে ঙ্ আর বড় একটা দেখা যায় না। এখন অহংকার অলংকার সংকীর্ণ সংখ্যা সংখ্যান সংগীত সংগতি সংঘ সংঘাত প্রভৃতি শব্দে আর লোকে ঙ্ দেয় না।

কিন্তু অল্পস্বারের অধিকতর প্রচলনের ফলে একটি নূতন বিপত্তির আবির্ভাব হইয়াছে। যেখানে ব্যাকরণ মতে অল্পস্বার অন্তঃস্থ এবং ঙ্-ই অপেক্ষিত সেখানেও অল্পস্বার অনবিকার প্রবেশ করিতেছে। লব্ধপ্রতিষ্ঠ লেখকদের হাতেও অংগ বংগ কলিংগ গংগা বংকিম রংগ সংগে অংকন পংক বাহির হইতেছে। এটা যে ভুল, লেখকদের মনে সেরূপ সংশয়েরই উদয় হয় না। তাঁহারা ধরিয়া লইয়াছেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যুক্তাক্ষরে ঙ্ তুলিয়া দিয়াছেন, ঙ্ স্থানে সর্বত্রই অল্পস্বার বিহিত হইয়াছে। হিন্দীর (°) উর্ধ্ববিন্দু এই ধারণার প্রসারে সহায়তা করিয়াছে।

পঞ্চম বর্ণস্থলে অল্পস্বার (°) মানিয়া লওয়ায় হিন্দীর পক্ষে মুদ্রণাদির কাজ যে সহজ হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। বাংলার ক্ষেত্রেও হিন্দীর মতই পঞ্চম বর্ণস্থলে সর্বত্র অল্পস্বার ব্যবহার করিলে কেমন হয়? এ বিষয়ে অল্পত্র বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি।^৩ বলিয়াছি ঙ্ ঞ্ ৭ ন্ ম্-এর স্থলে সর্বত্রই অল্পস্বার ব্যবহার করা চলে। এই প্রসঙ্গে রাজশেখর বসু মহাশয় এক সময় বলিয়াছিলেন, অল্পস্বারকে অল্পস্বার বলিয়া নয় যুক্তাক্ষরে ব্যবহৃত ঙ্ ঞ্ ৭ ন্ ম্-এর চিহ্ন বলিয়া মনে করিয়া লইলেই অল্পস্বার ব্যবহারে আর

দ্বিধা থাকে না। হিন্দীভাষী লেখকগণ নাগরী লিপিতে রঙ্গ, কাঞ্চন, কণ্টক, মন্দির, কুন্ড, প্রভৃতি তৎসম শব্দকে রং, কান্চন, কন্টক, মন্দির, কুন্ড এইরূপ বানানে লিখিয়া থাকেন। এই-সকল ক্ষেত্রে অল্পস্বার বিভিন্ন পঞ্চম বর্ণের প্রতিনিধিমাত্র। বাংলাতেও রঙ্গ কাঞ্চন কণ্টক মন্দির কুন্ড-এর জায়গায় যদি রংগ কাংচন কংটক মন্দির কুংড লিখি তো ক্ষতি কি?

কিন্তু এই ব্যবস্থা অবলম্বন করিলে একটি অসুবিধা হইবে। অল্পস্বার কোথায় স্বাধিকারে বসিয়াছে আর কোথায় পঞ্চমবর্ণের স্থানে অনধিকার প্রবেশ করিয়াছে তাহা বুঝিবার উপায় থাকে না। অলংকার-এ অল্পস্বার দিলে আপত্তি নাই কিন্তু অঙ্ক না লিখিয়া অংক লিখিলে তর্ক উঠিবে। সংস্কৃত ব্যাকরণমতে এখানে অল্পস্বার বসিতে পারে না, কেবল ঙ্-এরই বসিবার অধিকার। ঙ্-এর প্রতিনিধি বলিয়া অল্পস্বারকে বসাইলে একটা সংশয় থাকিয়া যায়। হিন্দীর ক্ষেত্রে একটু পার্থক্য আছে। হিন্দীভাষীরা হয়তো এটাকে তৎসম বলিয়া মানিবেন না। হয়তো অর্ধতৎসম বলিবেন। বাঙালী লেখক অপেক্ষাকৃত রক্ষণশীল। সংস্কৃত শব্দকে সজ্ঞানে ঈষৎ বিকৃত করিয়া তাঁহারা লিখিতে পারেন না। উচ্চারণ যতই দূরবর্তী হউক তবু সংস্কৃত বানানের দিকেই তাঁহাদের পক্ষপাত। গমনার্থক ‘যা’ ধাতু হইতে হিন্দী ‘জানা’ ধাতুর উৎপত্তি। আমাদের ‘যাওয়া’ ধাতুর উৎপত্তিস্থলও ওই ‘যা’। হিন্দী বা বাংলা কোথাও মূল ধাতুর উচ্চারণ রক্ষিত হয় নাই। কি হিন্দী কি বাংলা কোথাও yā উচ্চারণ নাই। হিন্দীতে jānā এবং বাংলায় jāwā উভয়ই জ ধ্বনি। হিন্দীতে দিবা জ ব্যবহৃত হইতেছে কিন্তু বাংলাতে আমরা মূল সংস্কৃতের মুখ চাহিয়া য-এর প্রয়োগ করিতেছি।

বাঙালীর পক্ষে তাই ব্যাকরণের অননুমোদিত ক্ষেত্রে পঞ্চমবর্ণের স্থলে অল্পস্বার ব্যবহার করিতে একটু বাধিতে পারে। তাহা ছাড়া কোন্ অল্পস্বারটা পঞ্চমবর্ণের প্রতিনিধিরূপে বসিয়াছে তাহাও নিঃসংশয়ে জানা যায় না। এই কারণে একটি স্বতন্ত্র চিহ্ন প্রস্তাব করিয়াছিলাম। বলিয়াছিলাম নাগরীর (‘) এই অল্পস্বার চিহ্নটিকে আমরা অনায়াসে কাজে লাগাইতে পারি। আমরা অংশ বংশ সংশয় বানান করিব অল্পস্বার দিয়া, কিন্তু অ’গ ব’গ কলি’গ বানান করিব উর্ধ্ববিন্দু দিয়া। অহংকার অহ’কার অলংকার অল’কার যেমন খুশি বানান করিতে পারি। ক-বর্গ ভিন্ন সর্বত্রই উর্ধ্ববিন্দু চলিবে। কুঞ্জ=কু’জ, অঞ্চল=অ’চল, বাঞ্ছা=বা’ঝা, বাঞ্ছা=বা’ছা। বণ্টন=ব’টন, কুণ্ডা=কু’ঠা, গণ্ড=গ’ড। সন্ত=স’ত, পন্থা=প’থা, বন্দী=ব’দী, অন্ধকার=অ’ন্ধকার। সম্পূর্ণ=স’পূর্ণ, গুন্ড=গু’ন্ড, লম্বা=ল’বা, গভীর=গ’ভীর।

বিশ্ববিদ্যালয় যে অল্পস্বারের প্রস্তাব করিয়াছিলেন তাহার প্রয়োগের ক্ষেত্র খুবই সংকীর্ণ। কেবলমাত্র ক বর্গীয় বর্ণের পূর্ববর্তী পদান্তস্থিত ম্ অল্পস্বার হইলেও হইতে পারে। অত্যাচ্চ বর্ণের বেলা অল্পস্বার হইবে না, কেবল পঞ্চমবর্ণ হইবে। ইহাতে লাভ খুব বেশি হয় নাই। অল্পস্বার-এর ব্যবহার কিছু বাড়িল মাত্র কিন্তু পঞ্চমবর্ণ যুক্ত সকল যুক্তাক্ষরই (ক ঙ্গ জ য় ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ ঙ্গ) রহিয়া গেল। বর্তমান প্রস্তাব গ্রহণ করিলে এতগুলি যুক্তাক্ষরের হাত হইতে মুক্তি পাওয়া সম্ভব হইবে।

কাব্যানন্দের প্রকৃতি

প্রবাসজীবন চৌধুরী

কাব্যানন্দের বৈশিষ্ট্য এই যে, ভাব-প্রকাশ থেকে এর উৎপত্তি। এই সম্পর্কে প্রথম কথা— কাব্যের স্বরূপ বুঝতে হলে কাব্য হতে সৃষ্ট বিশেষ ধরনের আনন্দটিকে প্রথমে চিনতে হবে।^১ এই আনন্দের প্রকৃতিটি জানতে হলে তার উৎপত্তি বা উৎসের রূপটিকে জানতে হবে। মানবচিন্তের যে-কোনো ভাবের ভাষাগত প্রকাশ হলেই কাব্য ও তার বিশেষ ধরনের আনন্দটির সৃষ্টি হয়। এই ভাব বলতে ঠিক কি বোঝায় এবং এর প্রকাশের সঠিক অর্থটিই বা কি তার বিশদ বিশ্লেষণ ক্রমাগত পরিচিত হবে এবং এইভাবে কাব্য-মীমাংসার অন্তর্গত বহু বিচিত্র তত্ত্বের বা গূঢ় সংজ্ঞার যথার্থ ও ক্রমিক ব্যাখ্যা— অর্থাৎ সাধারণের বোধগম্য ধারণার সাহায্যে বা মাধ্যমে “অনুবাদ” সার্থক হলেই কাব্যের স্বরূপটি পরিস্ফুট হবে। কাব্যের স্বরূপটি প্রস্ফুটিত করে তোলাই আমাদের লক্ষ্য। কাব্যালোচনার পরিপ্রেক্ষিতে ‘আনন্দ’ ‘ভাব’ ‘প্রকাশ’ প্রভৃতি শব্দের পারিভাষিক অর্থ আছে এবং এগুলির ক্রমিক ব্যাখ্যা অপরিহার্য। কিন্তু এগুলির সাধারণ অর্থ গ্রহণ করলেও আপাততঃ কাজ চলে যাবে। মানবচিন্তে যখন কোনো ভাবের আলোড়ন উপস্থিত হয় তখন তার উভয়বিধ পরিণতি হয়। প্রথমতঃ— মানুষ ঐ ভাবটি ভোগ করে— যেমন সে ভীত বা শোকার্ত হয় আর এমন-কিছু করতে উত্তত হয় যাতে সে ঐ ভাবটি হতে নিষ্কৃতি পায়। যদি ভাবটি শোক বা ভয়ের মতো দুঃখকর না হয় বরং কামনা-বাসনা-সংশ্লিষ্ট কোনো সুখকর ভাব হয় এবং সেই ভাবটির যথোপযোগী পরিপোষণ হয়— তবে সেই ভাবটি লৌকিক ক্রিয়ারূপেই প্রকাশ পায়। ভাব এখানে সীমিত ও ব্যক্তিগত মানস-ব্যাপার এবং ভোক্তার চিন্তকে অভিব্যক্ত করে।

দ্বিতীয়তঃ— মানুষ ভাবকে ভোগ করার বদলে তাকে উপভোগ করতে পারে। তখন অবশ্য সে ভাবটিকে ঠিক লৌকিক ও বাস্তবিক-রূপে পায় না এবং তার দ্বারা চালিত বা অভিব্যক্ত হয় না। সে তখন ভাবটির মর্ম জানতে পারে এবং তাকে নৈব্যক্তিকভাবে একটি সর্বজনীন বিষয়বস্তুরূপে অবলোকন আলোচন অথবা মনন করে। সে তখন ভাবটিকে মনন দিয়ে জয় করে— তার দ্বারা নিজে বিজিত হয় না— এবং তখনই মানুষ সেই ভাবটির অজস্র রসধারার অবগাহন করে এবং তার পূর্ণ স্বরূপটি জানতে পারে। তখন সে ভাবটি সম্পর্কে কিছু বলতেও পারে অর্থাৎ তাকে ভাষায় প্রকাশ করতে পারে। আবার তা না পারলেও ‘ভাব’ তার কাছে এমন উপভোগ্য বিষয় হয়ে ওঠে যে সে ভাবটি দুঃখকর বা বেদনাঘন হলেও ভাবের প্রাণ ‘আনন্দবিন্দু-রসসিঁদু’ সে ঝাঁকড়ে ধরতে চায়। এই আনন্দ বা রসের কারণ চিন্তের সক্রিয় ও স্বচ্ছ অবস্থা— তার জ্ঞানবর্মের প্রকাশ অভিব্যক্তি বা চরিতার্থতা। ভাবের লৌকিক স্বর্থ অথবা দুঃখ হতে তার এই আনন্দ-ধর্মিতা পৃথক করতে হয়। এই ‘আনন্দ’কে ‘রস’ নামে অভিহিত করা হয় এবং এই আনন্দকে ‘অলৌকিক’ ‘লোকোত্তর’ ও ‘চমৎকার’ বলা হয়।^১ এই

আনন্দের মূল কারণ আপনাই চৈতন্যস্বরূপ— বা এই ভাবালোচনার সময় তার মূল সাম্বিক রূপটি গ্রহণ করে যা একাধারে অখণ্ড, স্থির, নৈর্ব্যক্তিক, জ্ঞানধর্মী ও আনন্দঘন। সাধারণতঃ আমাদের চৈতন্য খণ্ডিত ও লৌকিক স্বার্থবোধ দ্বারা আচ্ছন্ন থাকে— কিন্তু রসাস্বাদনের সময় আমাদের এই সাধারণ ব্যবহারিক পরিচ্ছন্ন সত্তার সাময়িক অবসান ঘটে এবং আমাদের বিজ্ঞানঘন আনন্দময় চৈতন্যের আত্মপ্রকাশ ঘটে। তখন আত্ম-পরের জ্ঞান থাকে না এবং সমস্ত অন্তর একটি অপূর্ব স্ববিশ্রান্ত আনন্দাহুত্বের মধ্যে আবিস্ট হয়ে পড়ে। যে ভাবটি এই অলৌকিক আনন্দের নিমিত্ত হয়— তা এই আনন্দাহুত্বটিকে চিত্রীকৃত বা অমূরঞ্জিত করে। সুতরাং যদিও রস মূলতঃ এক, কারণ তা হল আমাদের চৈতন্যের আনন্দমাত্র এবং এই চৈতন্য আমাদের সকলের মধ্যে একভাবে বিরাজ করে— তবু বিভিন্ন ভাবের দ্বারা চিত্রিত হয়ে এই রস-রূপই বিভিন্নরূপে প্রতিভাত হয়। তাই শৃঙ্গার করুণ বীর প্রভৃতি রস রতি শোক উৎসাহ প্রভৃতি ভাবদ্বারা উৎপন্ন বলেই সাধারণতঃ উল্লেখ করা হয়।^২ এই মতবাদের পৃষ্ঠভূমিরূপে যে আধ্যাত্ম্য-দর্শন উদ্ভূত হয়েছে তার বর্ণনা পরে আছে।

কিন্তু সাধারণতঃ আমরা আমাদের লৌকিক ভাবগুলিকে রসে রূপান্তরিত করতে সক্ষম হই না। আমরা আমাদের ব্যবহারিক সত্তাকে অতিক্রম করে একটি নির্বিশেষ সার্বিক সত্তায় উত্তীর্ণ হতে পারি না। জগৎকে রসের দৃষ্টিতে দেখে তার সকল ভাবকে বিশুদ্ধ জ্ঞানালোকে অবলোকন করা সহজসাধ্য নয়। সেই নিরাসক্ত নৈর্ব্যক্তিক চিত্ত-ধর্ম সাধনাপেক্ষ এবং এই রসসাধনার কথা অনেক মনীষী বলেছেন। কিন্তু সে সাধনার খুব অল্প মানুষেই সাধক হতে পারেন। রসাস্বাদনের ক্ষেত্র সাধারণতঃ এই জীবন নয়— যেখানে ভাব আমাদের আরও আত্মসচেতন করে তোলে ও কর্মে প্রবৃত্ত করে। রসাস্বাদের ক্ষেত্র কাব্যকলা। কাব্যে যখন উপযুক্ত শব্দ-সংযোগে বিভিন্ন বিভাব ও অমুভাবের বর্ণনা করা হয় এবং তাদের মাধ্যমে পাঠকের চিত্তে ভাবের সঞ্চার হয়— তখন সেই ভাব লৌকিক ভাবের মতো পাঠকে অভিভূত করে না বরং তা পাঠকের চৈতন্যের বিজ্ঞানাংশকেই বেশি জাগিয়ে দেয়। তখন সে সেই ভাবটিকে স্পষ্ট বুঝতে পারে এবং সেই বোধের সঙ্গেই সে নিজের বিজ্ঞানধর্মী মূল চৈতন্যটিকেও চিনতে পারে। অর্থাৎ কাব্য তার কাছে শুধু রূপ-রসে ভাবটিকেই প্রকাশ করে না— উপরন্তু তার আপন আত্মপুরুষকেও প্রকাশ করে। সুতরাং দেখা যায় যে, কাব্যানন্দের উৎপত্তি বা উৎস সন্ধান বা নির্দেশ করতে গিয়ে আমরা যে “ভাবের প্রকাশ” কথাটি ব্যবহার করেছি এর অর্থ গূঢ় ও ব্যাপক। এই সম্বন্ধে ক্রমে বিশ্লেষণমূলক আলোচনা হবে। তবে এখানে এ কথাটিও স্মরণীয় যে, “ভাবের প্রকাশ” বলতে প্রথমতঃ এ ক্ষেত্রে কেবলমাত্র সীমিত অর্থে কোনো ভাব-বস্তুর যথা করুণা বা স্মরণ প্রকাশ বুঝি না বরং সেই সঙ্গে কবি ও পাঠকের (বিশেষতঃ পাঠকের) মনোগত ভাব ও তাদের চৈতন্যস্বরূপেরও প্রকাশ বুঝি— যে স্থলে এই ভাব বিরাজিত হয়। দ্বিতীয়তঃ, এই ‘প্রকাশ-কার্যটি হয় প্রধানতঃ পরোক্ষভাবে বিভাব ও অমুভাবের মাধ্যমে কেননা ভাব কখনও লৌকিক রূপে প্রতিভাত হয় না। লৌকিক ভাবে আমরা শোক পাই যখন শোকের কোনো বাস্তবিক কারণ উপস্থিত হয়। কিন্তু অলৌকিক ভাবে, রস-রূপে যখন কাব্য-মারফত শোক-ভাবটিকে পাই তখন কোনো শোকাক্ত ব্যক্তির কাল্পনিক রূপ পাই এবং তার শোকের কারণ রূপে কোনো ঘটনা বা বস্তুর এবং সেই শোকের

বহিঃপ্রকাশরূপে ‘অশ্রুপাত’ ‘শিরে করাঘাত’ আদি শারীরিক বিবশতারও কল্পনা-কৃত অল্পভূতি পাই। প্রথমটিকে আলম্বন বিভাব, দ্বিতীয়টিকে উদ্দীপন বিভাব ও তৃতীয়প্রকার কাল্পনিক বিষয়টিকে অল্পভাব বলা হয়। কল্পনাই এদের সত্তা—তাই এদের মাধ্যমে উদ্ভিক্ত ভাব লৌকিক বা ব্যবহারিক রূপে পাঠককে বিচলিত করতে পারে না। এরা ‘বিশেষ’-রূপেও প্রতিভাত হয় না কারণ যদিও কাব্যে যেমন একটি বিশেষ শোকার্ভ ব্যক্তির বিশেষ শোকের কারণ-রূপ কোনো বিশেষ ঘটনার বর্ণনাই দেওয়া হয় এবং অল্পভাবগুলিও সেই ব্যক্তিরই বিশেষ সময়ের শারীরিক বিকার হিসাবে বর্ণিত হয়—তবু এ কথাও সহজবোধ্য যে যেহেতু এ সবই প্রকৃতপক্ষে কাল্পনিক—সেইহেতু এরা দেশ-কালে সৌম্যবদ্ধ বিষয়বস্তু নয়। কাব্যে এই ব্যাপারটিকে “সাধারণীকরণ” বলা হয়। ইহার দ্বারা বিভাব ও অল্পভাবগুলি সকলের পক্ষে সমান—“সকল-স্বন্দয়-স্বন্দয়-সংবাদী” বা ব্যক্তিনিরপেক্ষ হয়ে ওঠে। সেইজন্ম তারা আর বিশেষ বা ব্যক্তিগতভাবে কোনো পাঠককে প্রভাবিত করে না বরং সার্বিক বস্তু-রূপে সকলের জ্ঞানের ও সহজভূতির বিষয় হয়ে ওঠে। আর এই কারণেই তাদের দ্বারা চোত্ৰিত ভাবও একটি সার্বিক রূপ-পরিগ্রহ করে রসের কারণ হয়^৩ এবং এই রসও সাধারণভোগ্য বিষয়-রূপে প্রতিভাত হয়—নিছক ব্যক্তিগত আশ্বাদন ব্যাপার হয়েই থাকে না।^৪ এই সাধারণীকরণ ব্যাপারটি ও ভাবের রসনিষ্পত্তির উপযোগী ‘কারণ’গুলির বিস্তারিত আলোচনা ক্রমশঃ দেখা যাবে। এখানে এ কথা স্মরণীয় যে “ভাবের প্রকাশ” বলতে যে একটি বিশেষ পারিভাষিক অর্থ-জ্ঞাপন করা হয় তেমনই “ভাবের জ্ঞান” অর্থে সাধারণ মনস্তাত্ত্বিক জ্ঞানকে বোঝায় না বরং এমন-একটি বিশেষ প্রকারের জ্ঞান বা বোধকে ইঙ্গিত করে যা কেবল কাব্যপাঠের দ্বারাই সম্ভব হয়। কাব্যে বর্ণিত বিভাব অল্পভাব-সাহায্যে পরোক্ষভাবে জাগরিত, ব্যঞ্জিত বা “ধ্বনিত” ভাবটিকে পাঠক ঠিক লৌকিকরূপে ভোগ না করলেও যেন সেটা লৌকিক এইরূপ ভান কিছুটা পাঠকের মনোজগতে সঞ্চারিত হয় এবং কাব্যবর্ণিত হর্ষ ঘৃণা রতি শোক আদি-ভাবের কিছুটা ভাবাপন্ন হয়ে সেই ভাবের আংশিক ভোগের মাধ্যমে ভাবটির স্বরূপ বা মর্মগত্যাটির সহিত পাঠকের পরিচয় ঘটে। এই পরিচয়টিকে ভাব বিষয়ে পাঠকের জ্ঞান বলা যেতে পারে। কিন্তু এই জ্ঞান সাধারণ জ্ঞান—যা প্রত্যক্ষ বা অহুমান হতে পাওয়া যায় তার থেকে এবং যোগীদের অপরের ভাবসম্বন্ধে অলৌকিক জ্ঞান হতে পৃথক। এই রস-সম্পূর্ণ জ্ঞানেও আত্ম-চিন্তের মূল স্বরূপটির প্রকাশ ঘটে এবং সেইজন্ম এক অপরূপ আনন্দের আশ্বাদও পাওয়া যায়। কিন্তু তাই বলে এই জ্ঞানকে যোগীদের “একঘন” প্রতীতির সহিত একীকরণ করা চলবে না। কারণ সেই প্রতীতির মধ্য বহির্বিষয়ক কোনো অল্পভূতি (উপরাগ) থাকে না এবং তার আনন্দ এক বিশেষ ধারায় প্রবাহিত হয়। আর রসপ্রতীতির ক্ষেত্রে আনন্দ হয় বিচিত্র ও মনোরম বিভিন্ন ভাবসম্পৃক্তিতে। রসপ্রতীতির ক্ষেত্রে মানবহৃদয়ের সংস্কারগত কোনো বাসনার ক্ষুরণ ঘটে ও তৎসম্পৃক্ত ভাবের (যা সেই বাসনার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট) অল্পরঞ্জন আনন্দঘন চৈতন্যকে জাগরিত করে।^৫

৩ অভিনব ভারতী, পৃ. ২৮৬, ২৯১। ধ্বন্যালোকলোচন, পৃ. ৫১।

৪ অভিনব ভারতী : [রসকে আভ্যন্তর বা অন্তর ব্যাপার বলে অভিহিত করে রসবাদীরা। কিন্তু তাতে রসের সংজ্ঞাকে অস্বীকার করা চলে না।]

৫ অভিনব ভারতী, পৃ. ২৯১।

রসপ্রতীতির ক্ষেত্রে যে আনন্দের অহুভূতি হয় সেটি সাধারণ জ্ঞান-বিজ্ঞানের আনন্দ হতে যেমন ভিন্ন তেমন আবার অসাধারণ যোগজ্ঞ জ্ঞান থেকে পৃথক। যোগজ্ঞ জ্ঞানের মতো এই রসপ্রতীতিতেও একটি শাস্ত সমাহিত চৈতন্যের পরিচয় ঘটে— যার নিজস্ব আনন্দ আছে। কিন্তু রসপ্রতীতি সাধারণ মানুষেরও অলভ্য নয়— কারণ রসপ্রতীতির ক্ষেত্রে ভাবের আবেশ ও সৌকুমার্যের যথেষ্ট অবকাশ আছে। সাধারণ জ্ঞানের মতো রসপ্রতীতির বেলায় ভাবের বোধ জন্মে যা সাধারণ ভাব-সম্ভোগে অহুপস্থিত। কিন্তু সাধারণ জ্ঞানে চিন্তের সেই “একঘন”তা ও সার্বিক বা নৈর্ব্যক্তিক অবস্থা আসে না যা রসপ্রতীতির ক্ষেত্রে ঘটে এবং যার কারণে এই অহুভূতিকে “লোকোত্তর” “চমৎকার” বলা হয়। সুতরাং আমাদের “ভাবপ্রকাশ” কথাটির যথার্থ ও সম্যক অর্থটি স্পষ্ট করে ধরতে হবে। এই অর্থের অবিকাংশই প্রচলিত অর্থ থেকে গূঢ়তর ও ব্যাপক। এই অর্থের সম্যক অহুধাবনে কাব্যানন্দের বিশেষ রূপটি এবং সেই সঙ্গে কাব্যের স্বরূপটি ধরা পড়ে যাবে।

দ্বিতীয় কথা : কাব্যানন্দের মূল উৎসটি হল ভাবপ্রকাশ ও তার সঙ্গে আপন চৈতন্যের নৈর্ব্যক্তিক শাস্ত স্বরূপটির প্রকাশ। এই আনন্দের সঙ্গে সাধারণতঃ অল্প কয়েক প্রকার আনন্দও সন্নিহিত হয়— যাদের ঠিক কাব্যানন্দের অন্তর্গত করা যায় না। এদের মধ্যে প্রথমটি হল কাব্যাহুশীলন ও কাব্য-উপভোগের মধ্য দিয়ে এক পাঠকের চিন্তের অস্ত্রের সঙ্গে মিলিত হওয়ার আনন্দ। এই আনন্দটির বিশেষ আবির্ভাব ঘটে নাটক বা নৃত্যকলার ক্ষেত্রে— যেখানে অভিনব গুপ্ত বলছেন যে, রসাহুভূতির জন্য বহুসংখ্যক দর্শকের প্রয়োজন, কারণ তাতে দর্শকচিত্ত এক সর্বজনীন নৈর্ব্যক্তিক অবস্থা পরিগ্রহ করতে পারে এবং সেই অবস্থা থেকেই হয় রসের উৎপত্তি। কিন্তু অভিনবের এই উক্তি সম্ভবতঃ কিছুটা মতবৈধের অবকাশ রাখে। কেননা যে-আনন্দ-ঘন সন্ধিতের আনন্দকে তিনি রস আখ্যা দিয়েছেন— তার আবার ‘আত্ম-পর’ জ্ঞান থাকে কি করে? এবং অন্ত্যান্ত দর্শক নাটকটিকে একাগ্রচিত্তে গ্রহণ করছে কি করছে না— তার খবরই বা রসিক রাখবে কেন? এবং রাখলেও তার সঙ্গে রসিকের রসাস্বাদের সম্পর্ক কি? অপরের সমভাব ও রসপ্রতীতি নিশ্চয় সহৃদয় দর্শকজনের কাছে আনন্দকর— তথাপি এই আনন্দ কাব্যানন্দ নয়। অধিকন্তু একথাটি ভাববার যে ‘দৃশ্যকাব্য’র বেলায় যে কথা তবু বিচার্য মনে হয়— ‘শ্রাব্য’ বা ‘পাঠ্য’-কাব্যের বেলায় তা প্রযোজ্য নয়। যদিও কাব্যপাঠের বা শ্রবণের সময় যদি মনে মনে জানি যে এই কাব্য অনেকের হৃদয় জয় করেছে তা হলে পাঠক মনোলোকে অনেকের সঙ্গে এক একাত্মীয়তা লাভ করে এক প্রকার চিন্তের প্রসার অহুভব করে। কিন্তু এই মানসব্যাপারটি বা তদুজ্জ্বলিত আনন্দকে কোনো ক্রমেই কাব্যরসের অন্তর্গত করা যায় না। রবীন্দ্রনাথও তাঁর সাহিত্যালোচনায় কয়েক স্থলে সাহিত্যকে মানুষের সঙ্গে বহির্বিবর্তীলা ও অপর মানুষের মিলনের সেতু হিসাবে দেখেছেন। মানবাত্মার ধর্ম হচ্ছে আত্মীয়তা করা^৬ এবং এই আত্মীয়তার তাগিদেই সাহিত্য রচনা হয়। ‘সহিত’ শব্দ থেকে সাহিত্য শব্দের উৎপত্তি। ধাতুগত অর্থ ধরলে সাহিত্য শব্দের মধ্যে একটি মিলনের ভাব দেখা যায়।^৭ আবার সেই মনের বিশ্বের সম্মিলনে মানুষের মনের দুঃখ জুড়িয়ে যায়, তখন সেই সাহিত্য থেকেই সাহিত্য জাগে।^৮

৬ পঞ্চভূত (১ম সংস্করণ) পৃ. ৩২।

৭ সাহিত্য (১ম সংস্করণ) পৃ. ১০৯।

৮ সাহিত্যের পথে (১ম সংস্করণ) পৃ. ৭০।

সুতরাং রবীন্দ্রনাথও মানবাত্মার একটি বিশ্বমানবিক বিস্তৃত রূপ দেখতে চেয়েছেন যা বহুকে সম্বলিত করে বিরাজ করে এবং সাহিত্য বলতে এই বিরাট বিস্তৃত চৈতন্যের প্রকাশ ও আনন্দকে বোঝাতে চেয়েছেন। কিন্তু আমরা এই ধরনের ব্যাপারটি ও অহুভূতিকে—যেটিকে সাহিত্য-রসের সঙ্গে একত্রিত দেখা যায়—তাদের এই রসের অহুযজ্ঞ-হিসাবেই দেখতে বলি—সেই রসের অন্তরঙ্গ বলি না। টলস্টয়ও সাহিত্যিকলার ধর্মহিসাবে মানুষ-মানুষে মিলন সংঘটনাকেই জেনেছেন—In this freeing of our personality from separation and isolation, in this uniting of it with others, lies the chief characteristic and the great attractive force of art.^৯ এখানেও আমরা সাহিত্যের লক্ষণ ও ধর্ম আলোচনার কোনো-একটি বিশেষ দার্শনিক মতবাদের প্রতিপত্তি দেখতে পাই—যার জগৎ সাহিত্যালোচনার অনেক ভ্রান্তি ও অনর্থক অস্তব্ধবাদের সূত্রপাত হয়।

তৃতীয় কথা : মানবজগৎয়ের ভাব হতেই কাব্যের উৎপত্তি এ কথা অনেকেই বলেন—কিন্তু যে গভীর এবং বিস্তৃত অর্থে আমরা এখানে কাব্যকে ভাবের প্রকাশ বলেছি—এবং যা মূলতঃ ভরত মুনি ও অভিনব গুপ্তের মত—সে সম্বন্ধে অনেকেই তেমন ভাবেন নি। অবশ্য রবীন্দ্রনাথ আধ্যাত্মিক অর্থে কাব্যানন্দের ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি কাব্য-রসের অহুভূতিকে নিজের অথও আত্মসমাহিত আত্মার স্বাভাবিক আনন্দ বলেছেন : ‘আত্মা একাকী, অথগু, সম্পূর্ণ, নিশ্চিন্ত, নিরুদ্ধি। তাহার নীল ললাটে বুদ্ধির রেখামাত্র নাই, কেবল প্রতিভার জ্যোতি চিরদীপ্যমান।’^{১০} আবার অগ্রত : ‘আপনার কাছে আপনার প্রকাশের এই স্পষ্টতাতেই আনন্দ, অস্পষ্টতাতেই অবসাদ’^{১১} পুনশ্চ : ‘সাহিত্যেও মানুষ কত বিচিত্র-ভাবে নিয়ত আপনার আনন্দরূপকে, অমৃতরূপকে ব্যক্ত করিতেছে—তাহাই আমাদের দেখিবার বিষয়।’^{১২} রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের অনেকগুলি তত্ত্বের অহুসরণ করেছেন, যেমন—‘আনন্দ’ ‘সত্য’ ‘মঙ্গল’ ‘প্রকাশ’ ও ‘সৌন্দর্য’^{১৩} এবং এই-সকল সংজ্ঞার মাধ্যমে সাহিত্যের একটি সামঞ্জস্যপূর্ণ পরিষ্কৃত ধারণা ব্যক্ত করতে চেয়েছেন। সে-ধারণার মর্মবাণীটি হল—সাহিত্যসৃষ্টি ও উপভোগে মানবাত্মা তার শুদ্ধ ও মৌলিক অবস্থার অধিষ্ঠিত হয় এবং কোনো বিষয়বস্তুর মর্মসত্যটি উপলব্ধি করার সঙ্গে সঙ্গে আপন আধ্যাত্মিক স্বরূপটিরও পরিচয় পায়। বিষয় ও বিষয়ী দুইয়েরই সম্মেলনে আত্মার প্রসার ও প্রকাশমানতার নিদর্শনও পাওয়া যায়। এই সমস্তই আনন্দকর। এই আনন্দ সাধারণ সুখ হতে ভিন্ন প্রকৃতির। কারণ সৃষ্টির অহুভূতিতে থাকে চাঞ্চল্য—কিন্তু এই অহুভূতিতে ব্যাপ্ত থাকে বিভ্রান্তি। তাই লৌকিক হিসাবে কোনো দুঃখকর ভাবও, যথা—শোক, সাহিত্যরূপে জ্যোতিত হলে আনন্দ-ভারাক্রান্ত হয়। ভাবাহুভূতির চাঞ্চল্যই মানবচিত্তকে শ্রান্ত করে এবং তা গভীর অর্থে দুঃখকর, যদিও তা সাধারণ অর্থে সুখকর। মহামুনি কপিলের সাংখ্য-দর্শনের এই মত গ্রহণ করে অভিনব গুপ্তও বলেছেন যে, কাব্যানন্দের অনির্বাণ উৎসে শোকের ভাবটিও এক স্থির অচঞ্চল অবস্থায় চিত্তপটভূমিতে উপস্থিত হয় এবং সদ্ভবচিত্ত তখন

৯ Tolstoy : *What is Art.* (Trans. A. Maude, 1896 : Chap. 15)

১০ পঞ্চভূত, পৃ. ১১৪।

১১ সাহিত্যের পথে, পৃ. ৪১।

১২ সাহিত্য, পৃ. ৮৪

১৩ লেখকের গ্রন্থ ‘রবীন্দ্রনাথের সৌন্দর্য-দর্শন’ দ্রষ্টব্য।

একখন বা একনিষ্ঠভাবে সেই ভাবটিকে মনন করে। তখন বিজ্ঞানমন চিত্তের কোনো বিষ় থাকে না — যে বিষয় সৃষ্টি হয় এক বিষয় হতে অপর দিকে নিরন্তর ছোটা হতে। কারণ ব্যবহারিক মানবচিত্ত সর্বদাই নিজের স্বার্থ আর বাসনার পেছনে ছুটছে। কিছুতেই তার মনে সন্তোষ নেই। কিন্তু কাব্যানুভূতিতে চিত্ত তার এই আপন-পর জ্ঞান ভুলে যায় এবং প্রত্যেকটি ভাবই নিরাসক্ত ও তন্ময়ভাবে উপভোগ করে।^{১৪} রবীন্দ্রনাথ এই কথাটি অল্পভাবে বলেছেন : ‘মনের বোঝাটা যে অবস্থায় অনুভব করি না—সেই অবস্থাটাকেই বলি আনন্দ।’^{১৫} মন দুঃস্থ বালকের মতো বিষয় হতে বিষয়ান্তরে ছুটতে থাকে, বৃদ্ধিও সেইরূপ। মনের এই গতির কথা বোঝাতে গিয়ে পতঞ্জলি বলেছেন : ‘চৈত্র যখন এক রমণীকে ভালোবাসে তখন এ কথা মনে করা যায় না যে সে অল্পদের প্রতি অনাসক্ত।’^{১৬} অভিনব গুপ্ত পতঞ্জলির এই উক্তিটি উদ্ধৃত করে তাঁর নিজের বক্তব্য পরিষ্কৃত করেছেন। কাব্যানন্দে চিত্তের এই অশান্তির স্থলে বিরাজ করে আত্মসংহতি ও পরম বিশ্বাস্তি। অথচ পূর্ব-কথিতমতো-চিত্ত তখন যোগীলভ্য তুরীয় অবস্থায় উপনীত হয় না, কারণ বিভাব অনুভাব আদি বিষয়বস্তু এবং তাহাদের দ্বারা দ্বোতীত কোনো ভাব চিত্তে অবস্থান করে এবং তাকে চিত্রিত বা অমুরঞ্জিত করে।^{১৭}

চতুর্থ কথা : কাব্যে যে ভাবের প্রকাশ হয় এবং সেই সঙ্গে ভাবের জ্ঞান ও ভাব হতে মুক্তিলাভ হয়—এ কথা পাশ্চাত্য কাব্য-দর্শনেও পাওয়া যায়। হেগেল (Hegel) বলেন যে, ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ভাব আমাদের তাড়িয়ে নিয়ে চলে কিন্তু কাব্যকলায় সেই ভাবেরই বিভাবন বা মনন হয় এবং আমরা সেই ভাবের দৌরাণ্য হতে নিষ্কৃতি পাই।^{১৮} ক্রোচেও (Croce) কাব্যকলাকে আমাদের ভাবাবেগ হতে বিমুক্তির পন্থারূপে দেখেছেন।^{১৯} ‘ভাবের প্রকাশ’ অর্থে তিনি ভাবের অস্পষ্টতা ও অন্ধ দৌরাণ্যকে জয় করে তাকে স্পষ্ট বা পরিষ্কৃত করে জ্ঞানের আয়ত্তে আনাকেই বোঝাতে চেয়েছেন। অ্যারিস্টটলও (Aristotle) এই রকম কিছুটা অর্থে তাঁর ‘ক্যাথারসিস’ (Catharsis) শব্দ ব্যবহার করেছেন মনে হয়। অন্ধ ভাবাবেগের খুব বেশি মূল্য তিনি দিতে চান নি—সুতরাং, নাটকে যে ভাবের প্রকাশ হয়—সেগুলির ‘ক্যাথারসিস’ বলতে তিনি খুব সম্ভব ‘শোধন’ বলতে চেয়েছেন।^{২০} ভাবগুলি লৌকিক অর্থে আত্মকেন্দ্রিক হয় এবং কাব্যে সেগুলি সর্বজনীন রূপ পরিগ্রহ করে। কাব্যানুভূতি তাই আনন্দদায়ক—যদিও তাতে দুঃখ শোক ভয় আদির বর্ণনাও থাকে। ট্রাজেডিকে (tragedy) তিনি সুন্দর বলেছেন এবং বলাবাহুল্য ‘সৌন্দর্য’ বলতে তিনি কোনো বস্তু বা সত্তার সত্য প্রকৃতির (essence or form)

১৪ অভিনব ভারতী, পৃ. ২৮০।

১৫ পঞ্চকূত, পৃ. ১১৩।

১৬ যোগসূত্র, ব্যাসভাষ্য (২, ৪)।

১৭ অভিনব ভারতী, পৃ. ২৮৪।

১৮ Hegel : *The Philosophy of fine arts* (Tr. Osmaston, 1920) vol. 1, p. 67.

... ‘Already, for the reason that they come before him rather as objects than a part of himself, he begins to be free from them as aliens.’...

১৯ Croce : *Aesthetics*, Chap. II (1901) উল্লেখ্য। [আরও বলেন : ‘Poetic realisation is not a frivolous embellishment, but a profound penetration in virtue of which we pass from troublous emotion to the serenity of contemplation.’ (*European Literature in the 19th century*, 1924) p. 52]

২০ S. H. Butcher : *Aristotle's theory of poetry and fine arts* (1831) pp. 254-268 উল্লেখ্য।

জ্ঞানকে বুঝতেন। এখন, ট্রাজেডি (tragedy) যেহেতু ‘করুণা’ ও ‘ভয়’ এই দুটি ভাবকে আশ্রয় করে—সুতরাং, এই দুইটি ভাবের উন্মেষ চিত্তভূমিতে এমনভাবে হতে হবে—যাতে তাদের এই মর্মসত্যটি প্রকাশিত হয়। আবার, ট্রাজেডিকে (tragedy) তিনি সংগীতের মতোই অমুক্তি বলে মনে করতেন এবং বলেন : ‘এ একটি গম্ভীর এবং সম্পূর্ণ মানবীয় ঘটনাকে (action, that is serious and complete in itself) অমুক্তি করে’।^{২১} এর থেকে বুঝতে হবে যে তিনি মানবজীবনের সেই অংশটি—যা ‘করুণা’ ও ‘ভয়’—ভাব-দ্বারা রঞ্জিত-অমুক্তি করতে বলেন এবং এই অমুক্তির অর্থ সেই জীবন ও ভাবধরের তাত্ত্বিক বা সত্যরূপটির প্রকাশ। কারণ, সাধারণ অর্থে, যথা : কোনো মানুষের ভাব-ভঙ্গীর অমুক্তি বা নকল-করা বা কোনো বস্তুর প্রতিকৃতি আঁকা—এ স্থলে প্রযোজ্য নয়।^{২২} এই ব্যাখ্যা-দ্বারা অ্যারিস্টটলকে আমাদের রস-বাদের পক্ষে কিছুটা পাই। (যদিও অ্যারিস্টটলের মতবাদের অন্তরূপ ব্যাখ্যাও আছে)। প্লেটো (Plato) সম্বন্ধে সাধারণতঃ এই ধারণাই প্রচলিত যে, তিনি সাহিত্য-কলাকে বাস্তব-জগতের অমুক্তি মনে করতেন—যার দ্বারা মানুষের মনে ভাবাবেগের সঞ্চার করে তাকে দুর্বল করে ফেলে।^{২৩} মানুষের কর্তব্য তার বুদ্ধি-বিচারকে উন্নত করা এবং ভাবাবেগ দমন করা। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য তথ্য-সমূহের মধ্যেই দৃষ্টি আবদ্ধ না করে এবং তাদের অমুক্তি না করে তাদের অন্তরালে যে তত্ত্ব বিরাজ করে তাকে জানাই কাম্য। সুতরাং দর্শনচর্চার প্রয়োজন, কাব্য-কলার নয়। কিন্তু প্লেটোর সমস্ত রচনা অমুখাবন করলে এমন সিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায় যে তিনি দুই রকম কাব্য-কলার কথা বলেছেন—এক ভালো, অল্প মন্দ। এই ভালো কাব্য-কলার কবি বা শিল্পী তাঁর বুদ্ধিদীপ্ত প্রতিভা-দ্বারা জগৎ ও জীবনের গূঢ় তত্ত্বকে প্রকাশ করে এবং ভাব-সম্বন্ধে আমাদের সচেতনও করে।^{২৪}

কিন্তু কেহ কেহ এই ভাবকে সংহত করার কথা তেমন ভাবেন নি। ওয়ার্ডসওয়ার্থের একটি উক্তির কিছু অংশ উদ্ধৃত করে কেহ কেহ বলেন^{২৫} যে, তিনি কাব্যরসের শাস্ত মননশীলতার কথাই ব্যক্ত করতে চেয়েছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা অন্তরূপ হতে পারে। কারণ কবি বলেছেন : ‘I have said that poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings, it takes its origin from emotion recollected in tranquillity—the emotion is contemplated till, by a species of reaction, the tranquillity gradually disappears and an emotion, kindred to that which was before the subject of contemplation, is gradually produced, and does, itself actually exist in the mind.’^{২৬} সুতরাং

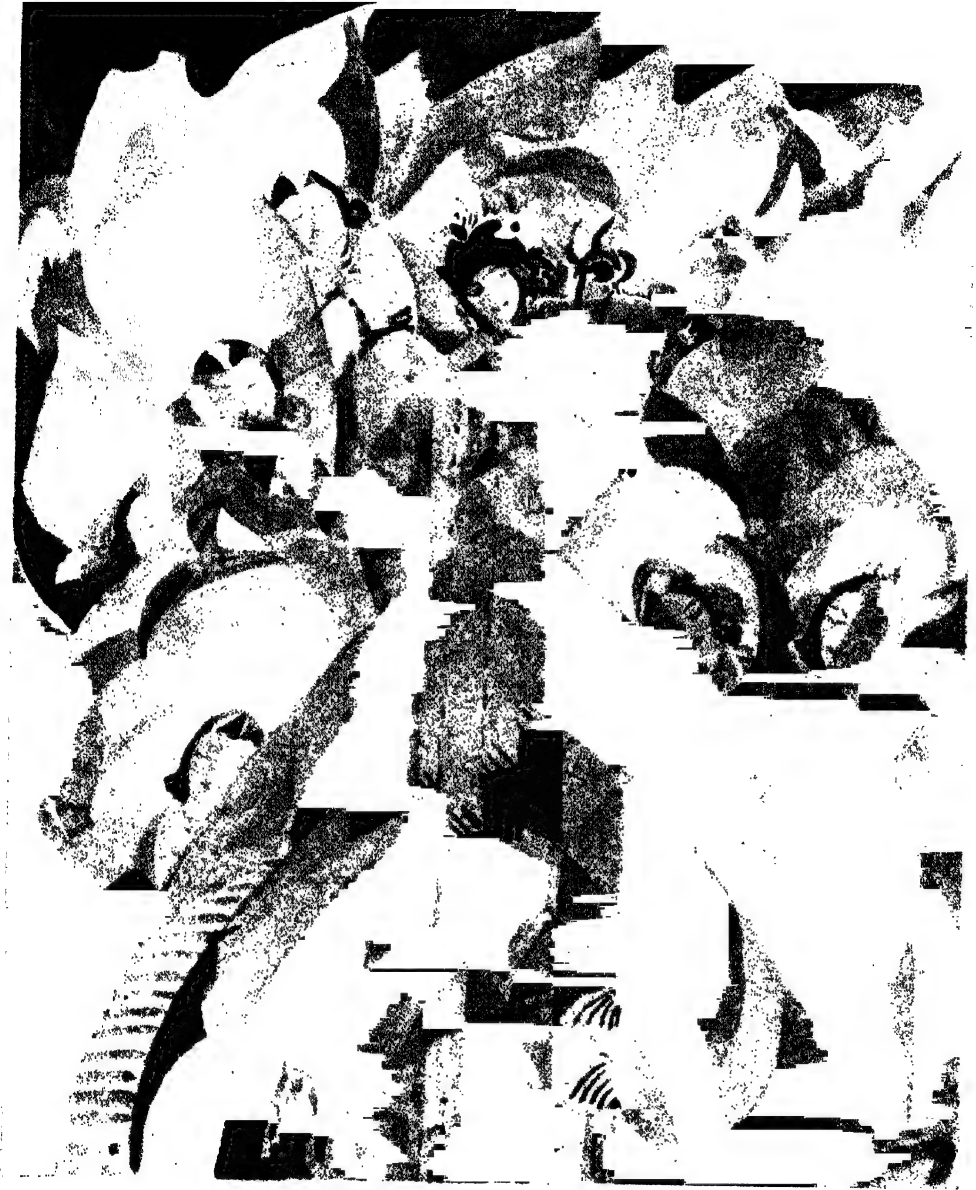
২১ এ বিষয়ে বিতৃত আলোচনা লেখকের প্রবন্ধ Catharsis in the light of Indian aesthetics দ্রষ্টব্য—[Journal of Aesthetics and Art Criticism (U. S. A.) Dec. 1956 pp. 215-28]

২২ Republic, Book VII and X দ্রষ্টব্য।

২৩ Constantine Carvornos : Plato's teaching on fine art দ্রষ্টব্য [Philosophy and Phenomenological research (June 1953)]।

২৪ অতুলচন্দ্র গুপ্ত : কাব্যজিজ্ঞাসা।

২৫ Wordsworth : [ভাবের যান্ত্রিক ও বৃহৎ উপভোগেই কাব্যের বা সেই নাটকের সার্থকতা—ভাতে পাঠক বা দর্শকের চিত্তবৃত্তিকে রচি বাহ্য ও আনন্দ দেয়।]



ମାତାଜୀ ହିନ୍ଦୀର ସମ୍ମାନ ଡିମନ୍ଦର
 ସୁନ୍ଦର ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଉପରେ ଘର ବୋଧ !
 ଏକୋହୁ ବସନ୍ତର ଶାନ୍ତିରାଗେ ମନକୁ
 ମୟାମୟ କୁହୁଣ, ଶାନ୍ତିରାଗେ ଗନ୍ଧନ ।

ଆକାଶର ହିନ୍ଦୀର, ଶିବୀର ହିନ୍ଦୀର,
 ଏକାହିଁ ମାତାଜୀର ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ।
 ମାତା, ମାତା ହିନ୍ଦୀର ମନେ ମାତାଜୀ ହିନ୍ଦୀର,
 ହିନ୍ଦୀର ମନେ ମାତାଜୀର ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ॥

୧୭୯୩ ମସିହା ୧୦.୦୦

দেখা যায় যে কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থও রসবাদের সত্যটি থেকে বেশ দূরেই ছিলেন। তবু তাঁর কথা থেকে বোঝা যায় যে কাব্যের মধ্যে তিনি শুধু ভাবের উদ্ভাসমতাই দেখেন নি— ভাবের মননেরও স্থান দিয়েছেন। কিন্তু কাব্যানন্দের উৎস ঠিক কোথায় তা তিনি নির্দেশ করতে পারেন নি। স্মৃতি-দ্বারা ভাবের পুনরুদ্ভাবকেই তিনি কাব্যের কার্য বলে জেনেছেন এবং প্রত্যক্ষ আনন্দকে (immediate pleasure) তার লক্ষণ বলেছেন। সুতরাং, ফলতঃ— তিনি ভাবের মননকেই কাব্যানন্দের কারণ রূপে দেখেছেন মনে হয়। কারণ তা না হলে দুঃখকর ভাবগুলির স্বরণে এবং পুনরুজ্জীবনে আনন্দ হবে কেন? অথচ সব কাব্যই আনন্দকর। এ বিষয়ে কবি কোলরিজ (Coleridge) আরও স্পষ্ট কথা বলেছেন। তিনি বলেন যে, ভাবের কাব্যিক প্রকাশের ক্ষেত্রে একটি স্বেচ্ছ ও নিয়মের প্রয়োজন হয় এবং সেইজন্ত এক ধরনের আনন্দের উৎপত্তি হয়।^{২৬} এখানে প্রায় হেগেল ও ফ্রোচের মতামতায়ী কথাই বলা হয়েছে এবং আমাদের ভাষায় তিনি ভাবের রসে রূপান্তরের কথাই অস্পষ্টভাবে বলেছেন। কবি শেলী (Shelly) তাঁর বিখ্যাত প্রবন্ধ Defence of Poetryতে কাব্যকে আনন্দের উৎস বলেছেন কিন্তু এই আনন্দের কারণটি কি তা তিনি জানেন না বলে স্বীকার করেছেন। কিন্তু তিনি কাব্যের প্রধান লক্ষণ বিচার করতে গিয়ে বলেছেন যে, কাব্য মানুষের কল্পনাশক্তি (imagination) উদ্ভুদ্ধ করে—যার দ্বারা সে আপন সুখ-দুঃখের সংকীর্ণ গণ্ডী পেরিয়ে অপরের অল্পভূতির সহিত সংযোগ স্থাপন করে। কাব্য মানুষের এই সহায়ভূতি বা সমবেদনার শক্তিকে উন্নত করে এবং এইজন্ত কাব্যের উপযোগিতা অনস্বীকার্য। এই কল্পনা-শক্তিকে শেলী প্রতিভার মতো দেখেছেন এবং তাকে বিচার-বুদ্ধির উপরে স্থান দিয়েছেন। সেইজন্ত কাব্যে জীবনের চিরন্তন সত্যটি প্রতিফলিত হয় এমন উক্তিও করেছেন। আমরা এইসব উক্তি হতে এমন সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি যে, শেলীর মতে কাব্যের আনন্দ প্রথমত নিজের সহায়ভূতি ও কল্পনাশক্তির ক্রিয়া হতে এবং দ্বিতীয়ত একান্ত নিজের ভাবসমূহের মধ্যে আবদ্ধ না থেকে তাদের অতিক্রম করে অপরের সহিত যোগের আনন্দ হতে জন্মে। এক কথায়, কাব্যাত্মশীলনে কবি বা পাঠক তার মানসিক ক্ষমতার বা মানস-জগতের এক আনন্দময় স্তরের সন্ধান পায়। এখানে আমাদের রসবাদের তত্ত্বের কাছাকাছি এসে পড়েছি মনে হয়। শেলী কি দূর হতে মানুষের আনন্দঘন চৈতন্যের আভাস পেয়েছিলেন? পাশ্চাত্য কবিদের মধ্যে যদি কেউ তা পেয়ে থাকেন তো তিনিই তা পেয়েছেন মনে হয়। কারণ কবিপ্রতিভা ছিল তাঁর কাছে এমন এক দৈবশক্তি যার উপর মানুষের বুদ্ধি-বিচারের কোনো হাত নেই এবং যার আসা-যাওয়া সবই কোনো অদৃশ্য শক্তির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। তিনি প্রেরণায় বিশ্বাসী ছিলেন। রবীন্দ্রনাথও কবিপ্রতিভাকে অতিমানসিক মনে করতেন ও কবিকর্মকে যোগসাধনার প্রকার-বিশেষ বলেছেন।^{২৭} প্লেটোও তাই বলেন। এই প্রতিভাবলে যে কবি বা পাঠক ভাবের মনন করবে, তার ব্যক্তিগত ব্যবহারিক

২৬ Coleridge : On Poesy (1898) in *Biographia Literaria* (Oxford 1907) p. 254,—[‘...By excitement of the associative power passion itself imitates order and the order resulting produces a pleasurable passion, and thus (poetry) elevates the mind by making its feeling the object of its reflection.’]

২৭ পঞ্চভূত, পৃ. ১২১-২২।

চিত্তবৃত্তি বা মানসিকতার অন্তরালে তাহারই অধিষ্ঠানরূপে এক সর্বজনীন বিশ্বচেতনের অহুমান স্বতঃই মনে আসে।

পঞ্চম কথা : কাব্যানন্দের কারণ 'ভাবের প্রকাশ' বলা হয়েছে। এই সূত্রে একটি প্রচলিত ধারণার খণ্ডন করতে হয়, যে ধারণা অহুসারে কাব্যকলাকে বাস্তব জীবনের অহুকরণ বলা হয়। কথাটি পশ্চিমে প্লেটো ও অ্যারিস্টটলের ভাষ্যে^{২৮} এবং ভারতে ভরতমুনির নাট্যশাস্ত্রে^{২৯} প্রথম পাওয়া যায়। অবশ্য মনে হয় প্লেটো অনেক স্থলেই সেইরকম কাব্যকলার উল্লেখই তাদের 'অহুকরণ' বলেছেন যা বহির্জগতের সত্যই অন্ধ নকল। কিন্তু যখন তিনি প্রকৃত কবিকে ভগবৎ-শক্তি-দ্বারা প্রভাবিত বলেছেন এবং তাঁর মতে এই জগতের বস্তুসমূহের পশ্চাতে তাৎক্ষিক বস্তুসমূহ (ideas) আছে— যাদের প্রতিফলন ঐ প্রথমগুলি— তখন তিনি কেন স্বীকার করবেন না যে প্রকৃত ক্ষমতাবান কবি বা শিল্পী সেই তাৎক্ষিক বস্তুগুলির প্রতিফলন করে। সুতরাং সে স্বপ্ননই করে বলতে হবে এবং তার সৃষ্টি সত্য, মিথ্যা নয়। অ্যারিস্টটলের ভাষ্য হতে স্বতঃসিদ্ধভাবেই বোঝা যায় যে তিনি 'অহুকরণ' অর্থে তত্ত্বের অহুকরণই বলেছেন, বাহ্যিক তথ্যকে বোঝাতে চান নি। কারণ, তা না হলে, তিনি সংগীত বা ট্রাজেডিকে (tragedy) অহুকরণ বলেছেন কি অর্থে? তিনি কাব্যকে ইতিহাস হতে ভিন্ন এবং দর্শনের সমগোত্রীয় বলেছেন।^{৩০} কাব্যে বর্ণিত কোনো ঘটনা ইতিহাসের বিচারে বিচার্য নয়— কাব্যিক বিচারেই তার মূল্যনির্ণয় করতে হবে। সুতরাং কাল্পনিক ও অলৌকিক ঘটনারও স্থান কাব্যে আছে— অবশ্য তাদের কল্পনায় বা ভাবদৃষ্টিতে গ্রহণযোগ্য হতে হবে।^{৩১} ভরতমুনি নাটককে বাস্তবের অহুকরণ বলেছেন বটে কিন্তু তার প্রকৃত অর্থ হল (অভিনবগুপ্তের মতাহুসারে) "অহুব্যবসায়"।^{৩২} তিনি মনে করেন নাটকে আমরা বাস্তবঘটনার প্রতিকৃতি দেখি না বরং সেই ঘটনাগুলিকে 'যেন' একপ্রকারে প্রত্যক্ষ অথবা পুনর্দর্শন করি। নাটক-দর্শনে "সাক্ষাৎকারাদয়মানত্ব" অথবা "প্রত্যক্ষ কল্পনাতে" তিনি বিশ্বাস করেন। সুতরাং কাব্যেও অহুকরণ সমর্থন করা যায় না। হেগেল এই অহুকরণবাদের খণ্ডন করেছেন^{৩৩} এই বলে যে — প্রথমতঃ, নিছক অহুকরণ আমাদের ক্লাস্তই করে— শিল্পী কেন তা করতে যাবেন? দ্বিতীয়তঃ, অহুকরণ নিখুঁত হতে পারে না এবং তা করতে চেষ্টা করলে সফল হলেও দোষ, বিফল হলেও দোষ হবে। কারণ চেষ্টা করে বিফল হলে দর্শক নিন্দা করবে এবং সফল হলে দর্শক কেবল শিল্পীর সৃষ্ণদৃষ্টি ও তার কারিগরীর কৌশলের প্রশংসা করবে— তার স্বজনী-প্রতিভার নয়। তৃতীয়তঃ, যদি বলা যায় যে কবি এমন-সব বস্তু ও ঘটনার অহুকরণ করে যা আমাদের জীবনের অনেক অভিজ্ঞতার সংকীর্ণ জ্ঞানকে বিস্তৃত করে। যা আমরা জীবনে পাই না— তা কাব্যকলা হতে আহরণ করি। বিরাট ও বিচিত্রের স্পর্শলাভ করি— যা আমরা জীবনের বৈচিত্র্যহীন ছোট গত্তীর মধ্যে পাই না। কিন্তু বিচারে এ যুক্তিও প্রামাণ্য

২৮ Plato : *Timaens* : 719, *Republic* pp. 596, 597। Aristotle : *Poetics* (By water's trans.) pp. 23, 25, 28, 29, 35। (গ্রীক কথাটি *memesis*)

২৯ নাট্যশাস্ত্র (Gaekword Oriental series) I, pp. 36, 40, 43 (সংস্কৃত কথাটি— অহুকরণ, অহুকর্তন।)

৩০ Aristotle *Poetics*,

৩১ অভিনব ভারতী।

৩২ Hegel : *The Philosophy of fine arts*.

নয়। কারণ সার্থক ও শ্রেষ্ঠ কাব্যকলা আমাদের বিষয়বস্তুর অভিনবত্ব দিয়ে চমৎকৃতই করে না, বরং আমাদের পুরাতন অভিজ্ঞতারই নব নব অর্থ প্রকাশ করে ‘নবনবোন্মেষশালিনী প্রতিভার’ সোনার কাঠির স্পর্শে।

কিন্তু তাই বলে কাব্যকলা বিমুক্ত সৃষ্টি নয়। শিশু যেমন বিমুক্ত ও স্বাধীন কল্পনাদ্বারা নানা ভাববস্তু তৈরি করে ও ভাঙে—কবি বা শিল্পী তা করেন না। কারণ শিশু কোনো দর্শকের জ্ঞান কিছু করে না এবং সে কোনো স্থায়ী বস্তুও রচনা করে না। শিশু তার কল্পনার খেলাকে অপরের বোধগম্য করতে চায় না—কিন্তু কবি বা শিল্পীর মনে পাঠক বা দর্শকের আসনটি যে পাতা। কবি বা শিল্পী চান আপন সৃষ্টির সার্বভৌমতা—সর্বজনীন আবেদন। তাই তাঁরা অপরের মানসিক ও সাংস্কৃতিক গঠন ও বহির্জগতের বাস্তব রূপ এই দুইটির খবর রাখেন—এবং তাঁদের সৃষ্টি সাধারণতঃ সৃষ্টিছাড়া হয় না।^{৩০} অম্লকরণ না হলেও কবি অথবা শিল্পীর রচনা মানবপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতিকে আশ্রয় করেই থাকে। তাঁর সত্যনিষ্ঠা বা বাস্তববোধ ততটুকুই প্রয়োজন—যতটুকু রসসৃষ্টির পক্ষে আবশ্যক। সুতরাং কাব্যের আনন্দ প্রকৃতপক্ষে ভাবপ্রকাশের ও নিজের সম্বিতের স্বচ্ছ সংহত রূপ-আন্বাদনের আনন্দ—অম্লকরণ কিংবা সৃষ্টি—কোনোটাই নয়।

যষ্ঠ কথা : এই ভাবপ্রকাশ ও মনন যদি কাব্য রচনার যথার্থ উদ্দেশ্য হয়—তা হলে নীতি বা ধর্ম-শিক্ষার স্থান কাব্যে নেই বলতে হয়। রসবাদে তাই ধর্মের কথা নেই। সেখানে কাব্যের মূল্য উপযুক্ত উপকরণ-সাহায্যে (বিভাব, অম্লভাব, সঞ্চারী ভাব ও অলংকার-আদি) ভাবের রসনিম্পত্তি দিয়ে বিচার করা হয়। রস বলতে কাব্যানন্দকে বোঝায়—যা আপন সম্বিতের ও কোনো ভাবের সম্যক এবং যুগপৎ উপলব্ধি হতে উৎপন্ন হয়। সবরকম ভাবই কাব্যের সামগ্রী হতে পারে; রতি হাস শোক ক্রোধ ভয় জুগুপ্সা মনুষ্য-স্বভাবে স্থায়ী সংস্কাররূপে অবস্থিত। এদের নৈতিক দৃষ্টিতে সমর্থন করা কঠিন—কিন্তু রসবাদে এদের স্থান উৎসাহ বিষয় ও শমের পাশেই এবং এই ভাবগুলির কাব্যিক প্রকাশে শৃঙ্খার হস্ত করণ রোদ্র বীর ভয়ানক বীভৎস অদ্ভুত ও শান্ত রসের আবির্ভাব হয়। ইহাদের প্রত্যেকেরই সমান মূল্য স্বীকৃত হয়েছে, যদিও কেহ কেহ শৃঙ্খার-রসকে ও অন্তেরা শান্ত-রসকে প্রাধান্য দিয়েছেন। সুতরাং রসবাদীরা অম্লভবের প্রকাশমানতা ও উল্লাসের বিচারেই কাব্যের ভালো-মন্দ নির্ধারণ করেছেন—নৈতিক বা ধর্মীয় বিচারে নয়। কাব্যের লক্ষ্য “প্ৰীতি” বা “আনন্দ”—এই কথা অভিনব বলেন এবং যদিও তিনি এর সঙ্গে জড়িত এক প্রকার শিক্ষার কথাও বলেন—যা নীতিধর্মগত ও ইতিহাস-দর্শনের শিক্ষা হতে বিলক্ষণ এবং যা পাঠকের রসান্বাদনের শক্তি-সামর্থ্যকে উন্নত ও সংস্কৃত করে। সুতরাং প্রত্যক্ষভাবে আনন্দদান ও পরোক্ষভাবে রুচিশিক্ষাদান কাব্যের উদ্দেশ্য। কাব্যের আরো একটি পরোক্ষ ফলের কথা অভিনব বলেছেন—রতিভাবের বীক্ষণের দ্বারা আমাদের কামভাবের চরিতার্থতা হয় এবং এর মাধ্যমে বা সাহায্যে আমাদের অর্থ ও ধর্ম এই দুই পরমার্থেরও লাভ হয়। ক্রোধ ও উৎসাহ ভাবের দ্বারাও অর্থ ও ধর্মের উন্নতিসাধন হয় এবং শম দ্বারা মোক্ষের সহায়তা হয়। সুতরাং কাব্য এই চারিটি স্থায়ী ভাবের প্রকাশক হয়ে আমাদের চারিটি পরমার্থ—ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ লাভের সহায়ক। কিন্তু যেহেতু কাব্যে অম্লভাবগুলিরও প্রকাশ হয় এবং এই ভাবপ্রকাশের প্রত্যক্ষ উদ্দেশ্য রসপরিবেশন

সেইহেতু কাব্যের কোনো নীতিমূলক বা ধর্মগত অভিসন্ধি অথবা অর্থ নেই বলাই সমীচীন। কাব্যের স্বরূপ বিচারে তার নীতি ও ধর্ম-গত ফলাফলের স্থান নেই—এরা কাব্যের তটস্থ লক্ষণ হিসেবেই অবস্থান করে—স্বরূপ-লক্ষণ ভাবে থাকে না। এই রকম কথাই দার্শনিক ক্রোচেও বলেছেন। কবির কাছে সকল ভাবই প্রকাশ লাভের জন্ত সমান তাগিদ দেয় এবং কবি-হিসেবে তিনি এদের বাছ-বিচার করতে পারেন না। যে—যা নীতি এবং ধর্মের দিক দিয়ে উপযোগী তাই প্রকাশ করবেন অগ্রাঙ্কিত বাদ দিয়ে। ভাবের গভীরতা ব্যাপকতা প্রকাশ-প্রবণতা ইত্যাদি কাব্যিক গুণ-বিচারেই তিনি একটিকে প্রকাশ করেন—অপরটিকে করেন না। কিন্তু কবি মানুষ হিসেবে সমাজের একজন দায়িত্বশীল সভ্য এবং সেইজন্য সমাজের লাভ-ক্ষতি ভালো-মন্দ বিচার করে তিনি তার ভাবগামগ্রীর মধ্য হতে অবশ্যই কিছু নির্বাচন করেন। এই নির্বাচন-কার্যটি করে ব্যবহারিক মানুষ এবং সাধারণতঃ কবি খুব কমই বিশুদ্ধ কবিকর্ম করেন, স্তরাতঃ কাব্যের একটি ব্যবহারিক ও নৈতিক দিক নজরে পড়ে। এ ক্ষেত্রে স্বরণ রাখতে হবে এই দিকটি কিন্তু কাব্যের স্বরূপ-নির্নয় করে না—কারণ, কাব্যের নীতিধর্মগত গুণাগুণ তার বহিরঙ্গ, অন্তরঙ্গ নয়।

এ বিষয়ে দার্শনিক কান্টের (Kant) মতামত বিচার করলেও এইরকম একটি সিদ্ধান্তের সন্ধান পাই। কাব্যকলার লক্ষণ হিসেবে তিনি একটি বিশেষ ধরনের আনন্দের কথা বলেন—যে আনন্দের উৎস হল আমাদের মানসগত দুটি শক্তির কল্পনা ও বুদ্ধির (imagination and understanding) স্বাধীন ক্রিয়া এবং সামঞ্জস্য। এই শৈল্পিক আনন্দ ইন্দ্রিয়জ স্বথ অথবা বুদ্ধিগত নীতিগত জ্ঞান বা শিক্ষাগত আনন্দ হতে সম্পূর্ণ পৃথক। তথাপি কান্টের মতে শিল্প ও নীতির মধ্যে একটি প্রচ্ছন্ন গূঢ় যোগ আছে। সার্থক শিল্পের মধ্যে নীতির সূক্ষ্ম ধারণাগুলির প্রতীক ও ইঙ্গিত পাওয়া যায় এবং মানুষের সৌন্দর্য্যভূতির বা শৈল্পিক রুচির সঙ্গে তার মঙ্গলের প্রতি প্রবণতার একটি গভীর সম্পর্ক আছে। নীতিজ্ঞান ভিন্ন মানুষের শিল্পবৃত্তি সম্পূর্ণ ও সার্বিক হতে পারে না। কিন্তু কান্টের এই শৈল্পিক উদ্ভিতির সমর্থন বা যৌক্তিকতা বিতর্কমূলক। কারণ তিনি নিজেই দেখিয়েছেন যে শিল্পের আনন্দ কোনোরূপ লৌকিক বা ব্যবহারিক প্রয়োজনসিদ্ধি বা স্বার্থের উর্ধ্বে নিরাসক্ত এক পরম পরিতৃপ্তি মাত্র। লৌকিক স্বথ, সাধারণ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও নীতিমূলক তত্ত্ব-জ্ঞান তো মানুষের অল্পভবের ব্যাপার—এর আবশ্যিকতা ও সার্বিকতার প্রমাণ কি? স্তরাতঃ এর সাহায্যে শিল্পবৃত্তিকে বর্ণনা ও প্রতিষ্ঠা করতে যাওয়া সমীচীন নয়। অতঃপর, কান্টের গ্রহণযোগ্য ও সঙ্গতিপূর্ণ মতামতসারে বলা যায় যে—নীতিজ্ঞান সাধারণ স্বথ বা জ্ঞানের মতোই কাব্যকলার সঙ্গেও প্রচ্ছন্নভাবে সহ-অবস্থিত বা সহব্যাপ্ত দেখা যায়।

রবীন্দ্রনাথও সাধারণভাবে শিল্পকে নীতিশিক্ষার উর্ধ্বে রেখেছেন এবং মঙ্গলের একটি বিশেষ উন্নত অর্থেই তিনি শিল্প ও সৌন্দর্যের মধ্যে মঙ্গলকে দেখেছেন। “মঙ্গল”ের চলতি ধারণা এই যে—যা আমাদের হিতসাধন করে ও শক্তি-সামর্থ্যের সহায়ক হয়ে প্রয়োজন পূরণ করে। কিন্তু নীতিবাগীশের এই সংকীর্ণ ধারণা হতে রবীন্দ্রনাথ “মঙ্গল”ের আদর্শকে উর্ধ্বে দেখেছেন—যা প্রয়োজনের উর্ধ্বে এবং ঐশ্বর্যময়, প্রাচুর্যময় অলোকসামাগ্র্য এক ধর্মের সঙ্গে যার নিগূঢ় সামঞ্জস্য বা মিল ব্যাপ্ত হয়ে আছে অহেতুক আনন্দে। কাব্যকলার মধ্যে এই রূপেই “মঙ্গল”কে রবীন্দ্রনাথ দেখেছেন। কাব্যকলায় যে আনন্দলাভ হয়—রবীন্দ্রনাথের মতে তা মানুষের আপন “আত্মপুরুষের” উপলব্ধির আনন্দ—যে আত্মপুরুষ সর্বদাই খণ্ডিত ব্যক্তিমানস দ্বারা আবৃত থাকে এবং সহসা কাব্যকলার অমুভূতির সময় সেই আবরণ ভেঙে বাহিরের

প্রকৃতি বা অগ্ৰাণ্য ব্যক্তিচৈতন্যের সঙ্গে ঘটে তার মিলন। শিল্পরসের এই ব্যাখ্যা প্রাচীন রসবাদীদের মোটামুটি অমুসরণ করে। অতএব দেখা যায় যে রবীন্দ্রনাথ কাব্যকলার সঙ্গে সাধারণ অর্থে মঙ্গলকে সম্পর্কিত করতে চান নি : “কোনো দেশেই সাহিত্য স্থল-মাস্টারির ভার নেয় নি।” অথচ একটি বৃহৎ ও সঙ্গত অর্থে মঙ্গলের সঙ্গে শিল্পকলার গ্রাসগত যোগ আছে : “মঙ্গলের সঙ্গে সৌন্দর্যের, বিষ্ণুর সঙ্গেই লক্ষ্মী মিলন পূর্ণ।”—রবীন্দ্রনাথের এই মত গভীর তাৎপর্যপূর্ণ।

প্রেটো কিন্তু মঙ্গলের সাধারণ অর্থেই হৃদয়কে মঙ্গলের সঙ্গে আবশ্যিকরূপে সম্পর্কিত করেছেন এবং বলেছেন যে—যা অমঙ্গল তা কখনোই হৃদয়ের ও গ্রহণীয় হতে পারে না। যেসব কাব্য মানুষের মনে রতি শোক ভয় ইত্যাদি ভাব জাগায় এবং মানুষকে এইসব ভাবে প্রভাবিত করে তাকে একপ্রকার আনন্দদান করে যার ফলে মানবচিত্ত দুর্বল হয়ে পড়ে। এইসব কাব্য বর্জনীয়। অ্যারিস্টটল এর উত্তর দিলেন। তাঁর ভাষ্যের প্রথম কথা হল যে মানবদেহ ও মনের সকল রকম স্বাভাবিক ক্রিয়াই স্বাস্থ্যকর ও স্বীকারযোগ্য। ভালো কাব্য ও নাটকে আমাদের ভাবগুলির মার্জিত এবং সুষ্ঠু প্রকাশ হয় ও সেই কাব্যপাঠে বা নাটক-দর্শনে আমাদের ঐ ভাবগুলিকে উচিতভাবে ও মাত্রায় ভোগ করি এবং তা হতে স্বাভাবিক আনন্দলাভ করি ও তাদের সম্পর্কে আমাদের জ্ঞান ও সদৃশভাষ জন্মে। অ্যারিস্টটল তাঁর ট্রাজেডির বিচারে কিন্তু নীতিকে কখনও কাব্যিকস্বরূপ ও মাননির্ধারণের কাজে লাগান নি। তাঁর বিচার নীতি-শাসিত নয়। ট্রাজেডির ঐকর্ষ ‘ভীতি’ ও ‘করুণা’ এই দুইটি ভাবের নিপুণ প্রকাশ দ্বারাই বিচারিত হবে। এই প্রকাশের জন্ত যদি প্রয়োজন হয় তো দুর্নীতিও নাটকে স্থান পাবে। অনাবশ্যক দুর্নীতি প্রদর্শন বর্জনীয়—কিন্তু এর কারণ নীতিগত ধারণার জন্ত নয় বরং এইরূপ দৃষ্টি নাটকের রসনিষ্পত্তি ব্যাপারে অন্তরায় হয় এই কারণে। এই রস-নিষ্পত্তির তাগিদেই নাটকের নায়ককে অতিশয় সাধুপুরুষ হলে চলবে না, কেননা, তার কিছুটা দোষ থাকতে হবে, আর যার জন্ত তাকে দোষের অতিরিক্ত শাস্তি ভোগ করতে হবে। তবেই ভীতি ও করুণা ভালোভাবে ফুটে উঠবে। ভালোর ভালো এবং মন্দের মন্দ—এই নীতি নাটকে প্রতিপন্ন করলে সব সময় তা ট্রাজেডি ও উত্তম কাব্য হবে না। সুতরাং গ্রাসবুদ্ধিকে প্রধান করলে ট্রাজেডি রচনা ও উপভোগ করা চলবে না। সুতরাং দেখা যায় যে অ্যারিস্টটল আমাদের প্রাচীন রসবাদীদের মতোই কাব্যের বিচার তার ভাবপ্রকাশনের সামর্থ্য দিয়েই করেছেন—কোনো নীতিসূত্রের সাহায্যে নয়। অথচ তিনি এই রসবাদীদের মতো কাব্যের একটি অন্তিম ও পরোক্ষ উপকারিতার বিশ্বাসী ছিলেন। কাব্যের প্রথম ও প্রত্যক্ষ উদ্দেশ্য ও তার স্বরূপ লক্ষণ হল তার “ভাবপ্রকাশন” ব্যাপারটি। তার শেষ ও পরোক্ষ ফল বা পরিণাম—যার সঘন্যে একপ্রকার আত্মসংস্কার যা তার তটস্থ লক্ষণ।

সপ্তম কথা : এই প্রবন্ধে আমরা ভারতীয় রসবাদকে অমুসরণ করেই কাব্য সঘন্যে সিদ্ধান্তে অগ্রসর হব। এই সম্পর্কে কয়েকটি বিষয়ের আরও বিশদভাবে আলোচনার প্রয়োজন আছে। কাব্যে ভাবের ব্যক্তিগত ব্যবহারিক বা লৌকিক সঙ্কোচের পরিবর্তে নৈর্ব্যক্তিক মননপ্রধান ও অলৌকিক উপভোগের বা রসোদ্বোধের সম্ভাবনা কোথা হতে আসে? এই প্রশ্নের উত্তর মোটামুটিভাবে এই যে, কাব্যে ভাবের প্রকাশ হয় বিভাব ও অহুভাবের সাহায্যে। অতএব কাব্যের কাজ হল কোনো ভাবকে সরাসরি

তাদের শাস্তিক নাম দিয়ে নির্দেশ না করে সেই ভাবটি যে প্রকার জাগতিক অবস্থায় সাধারণতঃ আমাদের মনে জাগরুক হতে পারে সেই অবস্থায় বর্ণনা করা। যেমন রবীন্দ্রনাথ “সুখ-দুঃখ” কবিতায় দুইটি শিশুর ও মেলাতলার বর্ণনা সহকারে সুখ ও দুঃখের ভাব দুটিকে পাঠকচিতে ফুটিয়ে তুলতে সমর্থ হয়েছেন। এই বিভাব অমুভাবের দ্বারা ভাবের রসনিষ্পত্তি বা রসরূপ-ধারণ সম্ভব হয় তাদের “সাধারণীকরণ” ব্যাপার দ্বারা। এই ব্যাপারটি কি? এক কথায় বলা চলে কাব্যে বর্ণিত শিশু-চরিত্র ও তাদের সুখ-দুঃখের কারণ হিসাবে তাদের পাওয়া-না-পাওয়ার ছবি এমনভাবে পাঠকের মনে উপস্থিত হয় যে তাঁর কল্পনা-জগতে ঐ ভাব দুটি পরিস্ফুটিত হয়ে ওঠে। শিশু-দুইটি পাঠকের আত্মীয় নাইবা হল কিংবা তাদের প্রতি পাঠকের ব্যক্তিগত মমতা বা বিরূপভাবের প্রসঙ্গ এখানে নেই। তেমনই কবিতায় বর্ণিত বাঁশি বা লাঠির প্রতি পাঠকচিন্তের কোনো দুর্বলতা আছে কি না— সে প্রশ্নও আসে না। পাঠক এই চরিত্র এবং বস্তুগুলিকে অভিনিবেশ সহকারে কল্পনা করেন অথচ এরা তাঁকে সাধারণ বা লৌকিকভাবে আকর্ষণ না করে তাদের এক অসাধারণ অলৌকিক মানসরূপ দ্বারাই পাঠকের চিত্তকে পরিব্যাপ্ত করে। কাব্যে বর্ণিত এবং কাব্যপাঠে কল্পিত বা মানসপ্রত্যয়ী এই-সকল চরিত্র ও বস্তু-সকলকে বিভাব অমুভাব বলা হয় এইজন্যই যে এরা লৌকিক চরিত্র বা বস্তু নয়— বরং অলৌকিক। অমু কথায় বলা হয় যে, কাব্যে প্রাকৃত চরিত্র ও বস্তুর সাধারণীকৃতি হয়। অর্থাৎ সার্থক কাব্যপাঠে পাঠক এইসব চরিত্র ও বস্তু-সকলের কল্পনা করেন একটি বিশেষ চিত্তভূমিতে আরোহণ করে— যেখান হতে এসবই ব্যবহারিক জগৎ হতে ভিন্ন এক কল্পনা-রাজ্যের সামগ্রী হয়ে বিরাজ করে। তখন এদের প্রত্যেকেরই যে-রূপটি প্রতিভাত হয় তা সকল পাঠকের পক্ষেই সমান এবং সেইজন্য প্রত্যেকটিই রসিক বা সজ্জন পাঠক সকলের কাছে একই আবেদন বা অর্থ নিয়ে হাজির হয়, এবং তাদের পরস্পরের চিত্তে একটি যোগসূত্র স্থাপন করে। এখন এই বিভাব অমুভাবকে অবলম্বন করে থাকে কোনো-না-কোনো ভাব, এবং এই ভাবের অনেক অংশে সাধারণীকৃতি হয়, যেমন হয় প্রাকৃত চরিত্র সংস্কৃত কাব্যে সমর্পিত হবার সঙ্গে সঙ্গে; প্রথমতঃ, কাব্যবর্ণিত প্রণয়চিত্রে পাঠকচিন্তে প্রেমভাবের পরিস্ফুটন ঘটে আবার সেইসঙ্গে এক নৈর্ব্যক্তিক আনন্দও তিনি লাভ করেন। এই দুইটির প্রকারভেদ লক্ষণীয়। লৌকিক ভাব মানুষের পরিচ্ছিন্ন এক ব্যক্তিত্বের উপর প্রভুত্ব করে এবং অলৌকিক ভাবরস মানুষের মুক্ত অর্থও সর্বব্যাপক ব্যক্তিত্বের মনন ও উপভোগের সামগ্রী। স্মরণ্যঃ লৌকিক ভাব লৌকিক সুখ-দুঃখের কারণ হয় আর অলৌকিক ভাব-রস অলৌকিক কাব্যানন্দের বা ‘রসাহুভূতি’র কারণ হয়।

এখন আমাদের বিচার্য বিষয় এই সাধারণীকৃতি ব্যাপারটি। এই ব্যাপারটি সার্থক হতে হলে কোন্ কোন্ শর্ত পূরণ করা প্রয়োজন তা দেখতে হবে। অর্থাৎ কাব্যের ভাবরসোত্তীর্ণ হতে হলে কি কি শক্তি ও ব্যাপার কার্যকরী হয়। কাব্যে বর্ণিত চরিত্র-বস্তু-সকল একান্ত আপন বা পর বলে মনে না হবার পিছনে কাজ করে অনেকগুলি শক্তি ও ব্যাপার। এইগুলি বোধগম্য হলে সাধারণীকৃতি ব্যাপারটি ও কাব্যে লৌকিক ভাবের রস-রূপ-পরিগ্রহের রহস্য চমৎকারভাবে উপলব্ধি করা যাবে। কাব্যের রসান্বাদ-গ্রহণের আনন্দকে অভিনব গুপ্ত ‘চমৎকার’ বলে অভিহিত করেছেন এবং ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন— এ যেন চিত্তের প্রগাঢ় নিমজ্জিত বা তন্ময় অবস্থা বা কাব্যানন্দে স্বয়ংসম্পূর্ণ হয়। এই আনন্দের ‘চমৎকার’ অবস্থা প্রাপ্ত হবার পথে নানা বিঘ্ন পাঠকচিন্তে অঙ্ককার এনে দেয়। এই বিঘ্নগুলি কি এবং তাদের

কিভাবে দূর করা যায়— তারও বিচারটি আমাদের প্রয়োজন এ বিষয়ে সম্যক জ্ঞান লাভের জন্ত। অভিনবের আলোচনা অনুসারে এই বিষয় বিভিন্ন প্রকারের : প্রথমতঃ, কাব্যে বর্ণিত বিষয়বস্তু বাস্তব হতে ‘বিলক্ষণ’ ও অবিশ্বাস্য হলে তা পাঠকের মনকে আকৃষ্ট করতে অসমর্থ হয়। পাঠকচিত্ত সেই কাব্যে অভিনিবেশ আনতে পারে না— স্বতরাং রসোপলব্ধি সম্ভব হয় না। এর প্রতিকারকল্পে পাঠক-চিত্তকে সঙ্গম হতে হবে— অর্থাৎ, পাঠকচিত্তকে একটি নির্মল মুকুরের মতো হতে হবে— যার মধ্যে কাব্যে বর্ণিত বস্তুর পরিষ্কার প্রতিবিম্বটি প্রতিফলিত হয়— অর্থাৎ সেই চিত্ত ঐ বস্তুর সহিত তন্ময়তা-প্রাপ্ত হয়। এই সঙ্গম চিত্তটি গড়ে তুলতে হয় কাব্যাহুশীলনের অভ্যাস দ্বারা। এই বিষয়ের আর-এক নিরূপণ হয় কবির যত্নসাপেক্ষে। কবিকে এমনসব বর্ণনা বাদ দিতে হবে— যা অলৌকিক এবং অবিশ্বাস্য এবং এদের শুধু সেই-সকল অল্পক্ষেপে স্থান হতে পারে— যেখানে এইরূপ অসাধারণ কার্যকলাপের প্রসিদ্ধি আছে— যেমন শ্রীরামচন্দ্রের আকাশযানে (পুষ্প রথে) যাত্রা অথবা হনুমানের সমুদ্র-লঙ্ঘন।

দ্বিতীয়তঃ, দ্বিতীয় বিষয় হল পাঠকের ব্যক্তিগত স্বখ-দুঃখ ভালোমন্দের বোধ তাকে কাব্য-বর্ণিত চরিত্র বা বস্তুসকলের প্রতি ব্যবহারিক প্রতিক্রিয়া করাতে উত্তত করে এবং এইভাবে “সকল-হৃদয়-সংবাদী” কাব্যরস বা সাধারণীকৃত বিভাব-অনুভাবের ধারণার অর্জনে সে অসমর্থ হয়। ‘স্বখ-দুঃখ’ কবিতার রথযাত্রার মেলাকে অর্থহীন বা স্থূলবুদ্ধি মানুষের ভিড় বলে যদি তার মন বিতৃষ্ণায় ভরে ওঠে তা হলে কবিতাটির রসগ্রহণে সে সমর্থ হবে না। কিংবা কাকুর যদি শিশুদের প্রতি অতিরিক্ত ভালোবাসা বা অহেতুক বিরাগ থাকে, বা রথযাত্রা ও মেলা বা দোকানপাট ও খেলনার প্রতি অসামান্য প্রীতি অথবা বিরক্তি থাকে তা হলে তার পক্ষেও কবিতাটির যথাযথ অর্থ-গ্রহণ এবং মর্ষাদা-দান সম্ভব হবে না। কাব্য-পাঠককে এমন এক মানসিক অবস্থায় বিরাজিত হতে হবে যেখানে তার যা-কিছু একান্ত-রূপে ব্যক্তিগত অথবা নিছক নিজস্ব মনোভাবে অনুরঞ্জিত— তার সম্পূর্ণ অপসরণ অন্ততঃ সাময়িকভাবেও ঘটবে। কাব্য-পাঠকের চিত্ত প্রতিষ্ঠিত থাকবে এক সর্বজনীন চিত্তরূপে। তার রুচি এবং মনোগতি— সবই অনুসরণ করবে এক সার্বিক নীতি বা নিয়মকে। একেই বলা হয় চিত্তের সাধারণীকৃতি এবং কাব্যরসিককে এই চিত্তসংস্কারটি করতে হয় জীবনের অভিজ্ঞতা এবং কাব্যাহুশীলনের অভ্যাস-দ্বারা। অবশ্য এখানে ‘কাব্য’ বলতে আমরা প্রামাণ্য কাব্য-রচনাকেই বোঝাতে চাইছি এবং এই সার্থক কাব্যের কবির চিত্ত ও তার সমস্ত উৎকেন্দ্রতা বা সংকীর্ণ বৈশিষ্ট্য ছেড়ে একটি সর্বজনীন রূপ গ্রহণ করবে— প্রকারান্ত্রে এই কথাই রবীন্দ্রনাথ ও কয়েক জন পাশ্চাত্য মনীষী ও কবি যেমন কীটস, হেগেল ও এলিয়ট বলেছেন। কবি ও কাব্যানুগামীকে জগৎ ও জীবনের অভিজ্ঞতা-সমূহকে এমন সূহৃৎ ও সুসম অনুভূতি-সহকারে গ্রহণ করতে হবে যে প্রত্যেকটি বিষয়ের প্রতি তাঁর মানসিক প্রতিক্রিয়াটি হবে কাব্য-স্বীকৃত। কাব্যকলা কবি ও পাঠককে অপর পাঠকের সঙ্গে মেলায়। সাহিত্যের মাধ্যমে এই মানুষে মানুষে সম্মেলনের কথা অনেকেই বলেছেন— বিশেষ করে বলেছেন রবীন্দ্রনাথ ও টলস্টয়। এই সম্মেলনের মূলে আছে সাধারণীকৃতি-ব্যাপারটি যার ধারণা প্রথম পাই ভট্টনায়কের কাছে এবং যে ধারণাটির স্পষ্টতর ব্যাখ্যা পেয়েছি অভিনব গুপ্ত ও পরবর্তী আলংকারিকদের কাছে।

অতএব দেখা যায় পাঠকের চিত্তের সাধারণীকৃতির অভাবের জন্ত পাঠকও যেমন দারী, কবিও তেমনই হতে পারেন। অপিচ, পাঠকচিত্তকে উপযুক্ত অবস্থায় আনবার উপায় হিসাবে ভরত ও

অভিনব নাট্যকলা-প্রয়োগে বিচিত্র রঙে ঢঙে রঙ্গমঞ্চ সজ্জা, রূপধৌবনযুক্ত কলাকুশল নটনটীর অপরূপ অঙ্গরাগ ও সাজসজ্জা, সুন্দরী নিপুণা নর্তকীবৃন্দ এবং নৃত্য-গীত-বাণ্য প্রভৃতির সমরোপযোগী সমাবেশ করার উপদেশ দেন যার দ্বারা পাঠক বা দর্শকের পরিমিত ব্যক্তিসত্তা বা আত্মবোধ অন্তর্হিত হয়ে তার বৃহৎ ও ব্যাপক আত্মসত্তার প্রকাশ হয়। রঙ্গালয়ের প্রাণবন্ত বিচিত্র উৎসাহব্যঞ্জক পরিবেশে দর্শক তার সংকীর্ণ দেশকালাত্মক মানসিকতা বিস্মৃত হয়ে এক সার্বিক চিত্তভূমিতে আরোহণ করে। তা ছাড়া নাট্যাভিনয়ে থাকে বিভিন্ন প্রকারের অভিনয়-কৌশল—যেমন, বাচিক, আঙ্গিক (অঙ্গভঙ্গী যোগ), সাঙ্গিক (অশ্রবণ, স্বেদ, কম্প প্রভৃতির প্রদর্শনে ভাবপ্রকাশ) ও আহাৰ্য (পরিধেয় বা সাজসজ্জা-সাহায্যে নানাবিধ ভাবাভিনয়)।

বিভিন্ন প্রকারের নাট্যবৃত্তির বা styleএর যথোচিত সমাবেশ, যেমন: শৃঙ্গার-রসের অভিনয়ের জন্য উল্লাসকর ওজস্বিনী 'কৈশিকী-বৃত্তি' ও রৌদ্র রসোদগমের জন্য গম্ভীর 'স্বাণ্ডতী' বৃত্তি সাহস, দৃঢ়তা প্রভৃতির ভাবাভিনয়ের উপযুক্ত।

এই-সকল প্রযুক্তি এবং উপকরণ দর্শককে সহৃদয় করে তুলতে সহায়ক হয়। এখানে প্রশ্ন ওঠে—তাহলে কাব্যের বেলা কি হয়? এর উত্তরে ভট্টনায়ক বলেন যে কাব্যের বিবিধ গুণ এবং অলংকারের প্রভাবে পাঠকচিত্তের সাধারণীকরণ হয় ও কাব্যপাঠকের সহৃদয়ত্ব উৎসুক হয়। অভিনবও অনেকাংশে এই মতের সমর্থন করেন।

বৈয়াকরণ দার্শনিকগণের মতে কাব্যের শব্দপ্রয়োগের ফলে বর্ণিত বিষয়বস্তু এমন স্পষ্টভাবে মানস-দৃষ্টিতে প্রতীয়মান হয় যে তা নাট্যাভিনীত বস্তু সকলের মতই চিত্তকে প্রভাবিত করে। যদিও অনেকের মতে কাব্যের ক্ষমতা এ বিষয়ে নাটকের সমতুল্য নয়,—তবু কাব্যে শব্দ-পাঠ দ্বারা 'অভিধেয়' 'লাক্ষণিক' এবং 'ব্যঞ্জিত' অর্থের অনুধাবনায় ও তার ছন্দ, মিল ও বিবিধ অলংকারের সৌন্দর্য উপভোগ করার ব্যাপৃত পাঠকচিত্ত স্বতঃই তার সংকীর্ণ ব্যবহারিক বোধ ছেড়ে আর-এক বৃহত্তর এবং অলৌকিক চৈতন্যভূমিতে উন্নীত হয়।

কাব্যরসাস্বাদনের আর-একটি বিদ্বৎ কবির দোষে উপস্থিত হতে পারে এবং তার প্রতিকারও কবির হাতেই সম্ভব। কোনো এক কাব্যে একটি রসকেই প্রাধান্য দেওয়া উচিত এবং এই রসটি যে ভাবে আশ্রয় করে থাকবে তা একটি স্থায়ীভাব হওয়া চাই—অর্থাৎ, 'রতি' 'হাস' 'শোক' 'ক্রোধ' আদি ভাবের একটি—যেগুলি মনুষ্য-চরিত্রে ব্যাপক ও দৃঢ় নানা আকারে অবস্থিত। মানুষ এইরূপ কতকগুলি বাসনা ও সহজাত বৃত্তি নিয়ে জন্মগ্রহণ করে এবং এরা এমনই ব্যাপক ও দৃঢ়মূল যে এমন কেহ নেই (কদাচিৎ ছাড়া) যে এদের প্রভাব হতে নিষ্কৃতি পেয়েছে। যদি কেহ দীর্ঘকাল এদের কোনোটির চরিতার্থতা না করে তা হলেও তার সেই বাসনার নিবৃত্তি হয় না—বরং তা চিত্তে সঞ্চিত থাকে এবং স্বযোগ পেলেই জ্বলে ওঠে। তা হলে কাব্যে এইরূপ একটি স্থায়ীভাবকে প্রধান না করলে পাঠকের মন বৈশিষ্ট্য কাব্যে অভিনিবেশিত হবে কেন? যে ভাবটি তার মনের উপর প্রাধান্য বা প্রভুত্ব বিস্তার করে আছে তার অর্থ ও আকর্ষণ প্রগাঢ় হওয়াই স্বাভাবিক। সুতরাং ভাবপ্রকাশ বা প্রতিকল্পায়ণই কাব্যে প্রাধান্যলাভ করবে এবং অন্তর সকল ভাব—যেমন, 'লজ্জা' 'বিষাদ' 'গর্ব' ইত্যাদি অপ্রধান হয়ে সেই প্রধান ভাবকে প্রকাশ করার সাহায্য করবে।

আশা করছি এবার আমরা ‘সাধারণীকৃতি’ ব্যাপারটির তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গমের পথে কিছুটা অগ্রসর হতে পেরেছি। কাব্য বা নাটকের রসপ্রতীতির মূলে আছে অনেকগুলি ব্যাপার (তার মধ্যে প্রধানটির আলোচনাই এতক্ষণ হল) যাদের অঙ্কুল সংঘটনার উপর নির্ভর করে সেই সাধারণীকৃতি এবং রসপ্রতীতি।

এই সংঘটনগুলির কিছু পাঠক বা দর্শকের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত এবং কিছু কবি বা নাট্যকারের সহিত। কবি বা নাট্যকারের চিত্তেই ভাব রসোত্তীর্ণ হয় এবং তা পাঠক বা দর্শকের হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়। সুতরাং এই দুই পক্ষের পরস্পরের সহযোগে কাব্য বা নাটকের রসনিষ্পত্তি সম্ভব হয়।

কাব্য-রচয়িতার চিত্ত নৈর্ব্যক্তিক বা বৃহৎ ব্যক্তিক হওয়া সর্বাত্মে প্রয়োজন এবং তাঁর কাব্য বা নাটক রচনার জন্ত দক্ষতা থাকা প্রয়োজন—যা তাঁর রচনা-পাঠে বা ভাবসৃষ্টিতে পাঠক বা দর্শকের চিত্তকে ‘সাধারণীভূত’ বা নৈর্ব্যক্তিক হতে সাহায্য করে রসাস্বাদনের উপযোগী করে। অবশ্য পাঠক বা দর্শকেও এ বিষয়ে যত্নবান হতে হবে। তাঁকে জীবন জগৎ ও কাব্য-নাটক সম্বন্ধে অভিজ্ঞ এবং রসিক হতে হবে—তা ছাড়া, কাব্যপাঠ বা নাট্যদর্শনের সময় তাঁকে আপন ব্যবহারিক জীবনের ব্যক্তিগত সুখ-দুঃখ আশা-আকাঙ্ক্ষা প্রিয়-অপ্রিয় বোধ ইত্যাদি মনোভাব তাৎকালিকভাবে অপসারিত করে একটি অতিশয় সহানুভূতিশীল অথচ (এক অর্থে) অনাসক্ত, সর্বব্যাপক ও সর্বজনপ্রতিভূ মানসিকতার বা চিত্তবর্মতার অধিকার লাভের জন্ত ইচ্ছুক হতে হবে। তাঁর শিক্ষা-দীক্ষা, চিত্তের সংবেদনশীল রুচিবোধ ও রস গ্রহণের আকাঙ্ক্ষা আর কবি বা নাট্যকারের সার্থক সাধারণীভূত রসোচ্চল প্রতিভা এবং কাব্য বা নাট্যরচনার দক্ষতা এই দুইয়ের সংযোগেই কাব্যে বর্ণিত ও নাট্যে প্রতিক্রিয়ায়িত বস্তু, চরিত্র ও ভাবসকলের ‘সাধারণীকৃতি’ ব্যাপারটি সফল হয়, অর্থাৎ, তারা পাঠক বা দর্শকের চিত্তে তাদের দেশকালাতীত ‘সকল-হৃদয়-সংবাদী’ তাত্ত্বিক বা ভাবরূপ ধরে আবির্ভূত হয় এবং এই কারণে তাদের মাধ্যমে ভাব বা রসরূপে প্রকাশ পায়। রসনিষ্পত্তির এই ব্যাখ্যার পৃষ্ঠভূমিতে আছে একটি মনোবিজ্ঞান ও অধ্যাত্মদর্শন—যা এর পর আলোচিত হবে।

অষ্টম কথা : রসোৎপত্তির ব্যাখ্যায় আমরা অভিনবকে অঙ্গসরণ করে একটি মনস্তত্ত্ব ও অধ্যাত্ম-দর্শনকে বাহ্যরূপে স্বীকার করে নিয়েছি—তার স্পষ্ট ও পরিষ্কৃত উল্লেখ এবং বিচার প্রয়োজন। মানবচিত্ত বা ব্যক্তিত্বকে আমরা দুইটি স্তরে ভাগ করেছি : প্রথমটি তার সাধারণ ব্যবহারিক স্তর—যেখানে সে সাংসারিক ব্যক্তি হিসেবে জগতের সকল বস্তুর সঙ্গে ব্যক্তিগত প্রয়োজনসিদ্ধির মনোভাব আসক্তির রুচি এবং নীতিবোধ নিয়ে সম্পর্কিত। অগ্ৰটি হল আর এক স্তর—যা অব্যবহারগীয় বা অলৌকিক—যেখানে সে বিখচরাচরের কোনো কিছুকেই তার জাগতিক বা জৈবিক প্রয়োজনবোধ দিয়ে দেখে না বরং সকলই স্নন্দর বলে ভালোবাসে। আলঙ্কারিকদের মতে এই স্তরটিকে সাধনা দ্বারা পরিষ্কৃতি করতে হয় এবং কাব্য ও নাট্যকলায়ই এই সাধনার সহায়ক। কারণ কাব্য বা নাট্যকলার রসগ্রহণের জন্ত চিত্তের এই রসপ্রবণতা একান্ত প্রয়োজন। চিত্তের এই রসোন্মুখতা এবং রসপ্রতীতি তখনই সম্ভব হয় যখন সে তার ক্ষুদ্র ব্যবহারিক বৈশিষ্ট্য ছেড়ে একটি বৃহৎ আত্মবোধ লাভ করে। এটিই চিত্তের ‘সাধারণীকৃত’ সংঘটন—যার সাহায্যে সার্থক কাব্য বা নাট্যকলার সৃষ্টি এবং তার মাধ্যমে স্নকবি বা বিদগ্ধ নাট্যকার তাঁর হৃদয়ের সাধারণীভূত ভাবকে পাঠক বা দর্শকের চিত্তে সঞ্চারিত করতে সফল হন। কাব্যের

ছন্দ মিল অলঙ্কার ও নানা বিভব— বিশেষতঃ নাটকের বিচিত্র আবেদন পাঠক বা দর্শক-চিস্তকে তার পরিচ্ছিন্ন ব্যবহারিক ব্যক্তিবোধ হতে সাময়িকভাবে নিষ্কৃতি দেয়।

এই দুইটি স্তর বা অবস্থার কথা অনেক পাশ্চাত্য সাহিত্য-মীমাংসক স্বীকার করেন এবং কাব্যকে এক অনাসক্ত অলৌকিক আনন্দ (disinterested extraordinary pleasure) বলে অভিহিত করেন। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য-মীমাংসাতেও এই স্তরভেদ সুস্পষ্ট। তিনি রসানুভূতির মধ্যে মানবাত্মার একটি ‘বেহিসাবী’ দিক দেখেছেন— যা ‘আত্মীয়তার বাজে কাজে’ ব্যাপৃত থাকে। সৌন্দর্য এই প্রয়োজনাতীত আধ্যাত্মিক কার্য হতে সৃষ্ট এক অলৌকিক আনন্দের বস্তু। সাহিত্য-সৃষ্টি সম্ভব হয় হৃদয়ের ওই হৃদয়ধর্ম হতে— যেখানে মানবহৃদয় চার বাহিরের বস্তু ও অপর হৃদয়ের সঙ্গে অনাবিল মিলন। কিন্তু ‘শৈবপ্রত্যভিজ্ঞা-দর্শনে’ (যা অভিনব গুপ্তের চিন্তার অধিষ্ঠান) এই দুইটি স্তরের অস্তিত্বকে যতখানি স্পষ্ট ও দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে— তা অগ্রাহ্য দেখি না।

প্রত্যভিজ্ঞাবাদীদের মতে আমাদের চৈতন্যের তিনটি অংশ আছে যার সাহায্যে ‘আমি আছি’ ‘আমি জানি’ ও ‘আমি সুখী’ এইরূপ অনুভব হয়। এই অংশগুলি সাধারণত আবারক দিয়ে আংশিকভাবে আচ্ছাদিত থাকে— যার কারণে মানুষ বা ব্যক্তি চৈতন্য-জগতের সমস্ত ‘বিষয়’বস্তুকে ও নিজের সত্তাকে সম্পূর্ণভাবে জানে ও আনন্দে উপলব্ধি করতে পারে না। সে কিছু বিশেষ বস্তুকেই জানে এবং তার দ্বারা আনন্দ লাভ করতে পারে। অত্র কথায় তার জ্ঞান ও আনন্দ পরিমিত—বিস্তৃত নয়। পক্ষপাতশূন্যভাবে সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ে না তার জ্ঞান আর আনন্দ—আর সে নিজের সত্তা বা চৈতন্য-স্বরূপকেও আংশিক ও সন্ধিহানভাবে জানে। কাব্য বা নাটকের রসানুভবের সময় পাঠক বা দর্শকের উচ্চতর চৈতন্যে সেই আবরণগুলি ভেঙে যায় এবং সে তার পূর্বের খণ্ডিত ও পরিচ্ছিন্ন অহংতা বা আত্মবোধ ছাড়িয়ে এক অখণ্ড পরিব্যাপ্ত অহংতায় উপনীত হয়। এই অবস্থাকে বেদান্ত-দর্শনের ‘জীবমুক্ত’ অবস্থার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে— যেখানে মানবচিত্ত অহংকার-শূন্য হয়ে বিরাজ করে। কিন্তু এই নৈর্ব্যক্তিক অবস্থা বেদান্ত-মতে এমন বিচিত্র, আনন্দময় ও রসপূর্ণ বলে বর্ণিত হয় না যা ‘শৈবপ্রত্যভিজ্ঞা-দর্শনে’ পাই। কারণ তখন এই দ্বিতীয় দর্শন মতে চৈতন্য তখন গভীর সংবেদনাত্মক হয়ে সকল বিষয়ের সহিত তন্ময়তা প্রাপ্তির যোগ্য হয় এবং সকল রকম অভিজ্ঞতাই আগ্রহ ভরে উপভোগ করে ও গভীর আনন্দ লাভ করে। বেদান্ত-মতে চৈতন্য জীবমুক্ত অবস্থায় উদাসীন-ভাবে প্রাপ্ত হয় এবং তার সুখ-দুঃখ কিছুই বোধ থাকে না। সাংখ্য-মতের সত্ত্বপ্রধান প্রকৃতিদ্বারা আবৃত চৈতন্যের সঙ্গে এই রসচর্চনারত সাধারণীভূত চৈতন্যের তুলনা করলে দুইয়ের মিল ও বৈলক্ষণ্য ধরা পড়ে। প্রধান বৈলক্ষণ্য এই রসপ্রতীতির আনন্দ— দুঃখস্পর্শরহিত নির্বিশেষ আনন্দ এবং তা চৈতন্যের ধর্ম বলে রসবাদী জানেন, কিন্তু সাংখ্য-মতে ‘চৈতন্য’ বা ‘পুরুষের’ ‘আনন্দ’ বা ‘নিরানন্দ’ কোনোই ধর্ম নেই। কারণ আনন্দ বা নিরানন্দ প্রকৃতি বা জড়ের ধর্ম এবং চৈতন্যে তাদের ছায়া পড়ে মাত্র ও চৈতন্য এদের আপন বলে ভ্রম করে। তা ছাড়া, প্রকৃতি সত্ত্বপ্রধান হলেও সেখানে রজঃ ও তমোগুণের সম্পূর্ণ অপসারণ হতে পারে না কারণ প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মক। সুতরাং রসপ্রতীতির আনন্দ (সাংখ্য-মতে) দুঃখস্পর্শহীন অনাবিল সুখ হতে পারে না। ভট্টনায়ক ও অভিনব গুপ্ত দুজনেই কান্দীশীর অধিবাসী ছিলেন এবং ‘শৈবপ্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে’ বিশ্বাসী ছিলেন (ওই শাস্ত্রচর্চা তখন ঐ অঞ্চলে প্রসার লাভ করেছিল)। যদিও এদের সাহিত্য-মীমাংসা

সম্বন্ধে রচনায় স্থানে স্থানে সাংখ্য ও বেদান্ত-দর্শনের কয়েকটি কথা পাওয়া যায় কিন্তু তার থেকে তাঁদের দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গী বা তাঁদের চিন্তাধারার পটভূমি যে সাংখ্য বা বেদান্ত দর্শন ছিল তা মনে করা সংগত হবে না। ভট্টনায়ক সাধারণীভূত চিন্তের রসপ্রতীতির আনন্দকে ‘ব্রহ্মাস্বাদ-সহোদরা’ বলেছেন। অভিনবও একই কথা বলেন। তবুও তাঁরা এই রসপ্রতীতিকে রসাস্বাদী সঙ্গদয়-চিন্তাভূমি ও তার বিশেষ আনন্দকে বৈদান্তিক যোগীদের ব্রহ্মাত্মভূতির অবস্থা হতে ভিন্ন বলেও জেনেছেন। ভট্টনায়ক এক স্থলে বলেছেন: রস গাভীর দুধের মতো স্বতঃই গোবৎসের জন্ত প্রস্রবিত হয়, এর থেকে যোগীদের (ব্রহ্মানন্দের) আনন্দ-রসের বৈলক্ষণ্য এইখানে যে তাদের এই রস দোহন করতে হয়।

অভিনবও বলেন যে, যোগীদের আত্মদর্শনের অল্পভব হতে রসাস্বাদের তফাত এই যে প্রথমটিতে দ্বিতীয়টির মতো সৌন্দর্য নেই—তা একপ্রকার চিন্তের রিক্ত বা শূন্য অবস্থা—যেখানে চন্দ্র সূর্য ও বিখচরাচর সকলই বিলীন হয়ে যায় শিব বা ভৈরবের ধ্যানে। এই তুরীয় অবস্থায় আত্মার আনন্দময় স্বরূপটুকু মাত্র আর ধোঁগ-ধ্যানের কেন্দ্র বা বিষয়রূপে দেবতা বা শক্তি বিরাজিত থাকে। কিন্তু রসাস্বাদের বেলায় চিন্তে কোনো বাসনা—যেমন, রতি শোক হর্ষ বিষাদ বা উৎসাহ রস-রূপে ক্ষুরিত হয়ে চিত্তকে অল্পরঞ্জিত করে। রসাস্বাদন সঙ্গদয় চিন্তের আনন্দ, তাই যোগীদের আনন্দের মতোই মূলতঃ আপন সম্বিতের অল্পভব-জনিত হলেও এর মধ্যে এমন সৌন্দর্য, বৈচিত্র্য এবং মাধুর্য ওতপ্রোত আছে যা দ্বিতীয়টিতে অবর্তমান। প্রথমটি তাই পেলব অল্পভূতি-নন্দিত স্বকুমার মনন-শিল্পীদেরই উপযোগী এবং দ্বিতীয়টি তপঃক্লেশসিঁহিষু যোগীদের সাধনযোগ্য।

এখন দেখতে হবে যে, কাব্য-মারফৎ ভাব কি প্রকারে সাধারণীভূত অবস্থায় পাঠকের হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়। সাধারণতঃ আমরা বলি ও মনে করি যে—কবির হৃদয়ের ভাব কাব্যে ভাষায় প্রকাশিত হয় এবং সেই কাব্যপাঠে পাঠকের চিন্তেও সেই ভাবটির উদয় হয় এবং যেহেতু কবি ও পাঠক দুজনেই ‘সঙ্গদয়’ স্ততরাং তাদের ভাব একান্ত নিঃস্ব স্বরূপটি ত্যাগ করে একটি সাধারণ বা সর্বজন-বোধ্য রূপ ধরে। স্ততরাং ‘হৃদয়-সংবাদ’ সম্ভব হয়। একেই বলে থাকি কাব্যের ‘রস-পরিণতি’। অভিনব নাটকের বেলায় বলে থাকি নটনটীর মনের ভাব তাদের বাচনিক আঙ্গিক সাঙ্গিক ও আহাৰ্য অভিনয়-গুণে দর্শকের মনে সঞ্চারিত হয়। কিন্তু এইরূপ সরল ব্যাখ্যারও কিছু ক্রটি আছে। অভিনবের মতে কাব্য বা নাটকের রসাস্বাদ একান্তই সঙ্গদয়ের আন্তর ব্যাপার। স্ততরাং কোনো বহির্বিষয় এই রসাস্বাদের কারণ হতে পারে না। সঙ্গদয়ের নিজের অন্তরের অনাদি অনন্ত রস-চৈতন্যই রসাস্বাদনের পরম ভোক্তা। তাই কাব্যে বর্ণিত বা নাটকে অল্পকৃত বিভাব অল্পভাবে মানস-প্রত্যক্ষের দ্বারা বা শিক্ষা-দর্শন দ্বারা—এরা সবই বস্তুতঃ তার মানসগত বিষয়বস্তু—কারণ (যেমন বিজ্ঞানবাদীরা বলেন) মনের বাহিরে অপ্রত্যক্ষিত বস্তুর অস্তিত্ব নেই—যেহেতু মন তা জানতে পারে না। ‘সঙ্গদয়’র চিন্তে স্থায়ীভাবে উদয় তার বাসনালোক হতেই হয় এবং এই স্থায়ীভাবে কোনো লৌকিক বা ব্যক্তিগত ধর্ম বা পরিণতি থাকে না কিংবা এক কথায় তা সাধারণীভূত এবং তার মূলে কোনো লৌকিক কারণ বিদ্যমান থাকে না। কাব্যাত্মিত বিভাব অল্পভাব অলৌকিক বস্তুমাত্র এবং এদের সংযোগে স্থায়ীভাবটির চিন্তে আবির্ভাব হয়। এখানে ‘সংযোগ’ অর্থে এই বিভাব-অল্পভাবগুলির পরস্পরের সহিত সংযোগ বোঝায়, আবার (অভিনব-মতে) পাঠক বা দর্শকের চিন্তের সহিত তাদের সংযোগ বা তন্ময়তাও

বোঝায়। এখন এই কয়েকটি বাসনা যে আমাদের সকলের মধ্যে সর্বদাই থাকে তা অনস্বীকার্য এবং অভিনব এদের প্রতিষ্ঠা করে এদের সাহায্যে কাব্য-জিজ্ঞাসার ছুটি সর্বতোষীকৃত ব্যাপারের ব্যাখ্যা করেছেন। প্রথমটি এই যে, রসার্চনা পাঠকের (বা দর্শকের) আন্তর ব্যাপার—স্বতরাং তার নিজের স্থায়ীভাবের উপভোগ। আর দ্বিতীয়টি পাঠক (বা দর্শক) সাধারণতঃ নিজের থেকে অনেক বিলক্ষণ চরিত্র ও তাদের নানা বিচিত্র ভাবাবেশের সঙ্গে অনায়াসে (যেমন শ্রীরামচন্দ্র ও তাঁহার সীতা-বিসর্জন-জনিত বেদনা) সহানুভূতি বোধ করতে পারে। তা না হলে তার পক্ষে কাব্য বা নাটকের অতি-পরিমিত অংশেরই রসগ্রহণ সম্ভব হত। পরন্তু, অভিনব শুধু এই কথামাটাই বলেন না যে কয়েকটি বাসনা বা স্থায়ীভাব আমাদের সকলের মধ্যে বিद्यমান—বরং আরও প্রগাঢ় অধিবিজ্ঞা-তত্ত্বের কথা বলে কাব্য বা নাটকের ব্যাপক আবেদনের ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি বলেন যে, মানুষের চৈতন্য অনাদিকাল হতে নানা জীব, নানা স্তর ও অবস্থার মানুষের আকার ধারণ করে অভিজ্ঞতার অজস্র বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়ে চলেছে। স্বতরাং একটি মানুষ আজ যে অবস্থায় আছে তাই তার সম্পূর্ণ পরিচয় নয়—সে সমুদয় জীব-সকলের সবপ্রকার অভিজ্ঞতার সঙ্গেই পরিচিত। জন্মজন্মান্তরের সংস্কার সঞ্চিত আছে তার চৈতন্যে এবং কাব্য বা নাটকে, যখন কোনো জীব বা মানুষের বর্ণনা বা অল্পকৃতি পায়—তখন সে তার সঙ্গে নিজেকে একীকরণ করে তার ভাবটিকে আপনাই ভাব বলে উপভোগ করে। এখানে স্মরণ রাখতে হবে যে এই সহানুভূতি ও ভাবভুক্তি লৌকিক নয়—যেখানে ভোক্তা রসানুভূতির আনন্দের পরিবর্তে ভাবটির স্বথ-দুঃখ-গুণ দ্বারা অভিভূত হয়ে স্থখী বা দুঃখী হয়। আর আগের ক্ষেত্রে সে ভাবটিকে লৌকিক রূপে ‘ভোগ’ (suffer) না করে সেটিকে ‘উপভোগ’ (enjoy) করে। একেই ভাবের ও পাঠক বা দর্শকের ‘সাধারণীকৃতি’ বলে। এইসঙ্গে লক্ষণীয় যে এখানে পাঠক বা দর্শকের নিজেরই ভাবের অভিব্যক্তি হয়, অস্তুর ভাবের ভুক্তি হয় না। অভিনবের কাব্য-নীমাংসাকে ‘অভিব্যক্তি-বাদ’ এবং ভট্টনায়কের নীমাংসাকে ‘ভুক্তিবাদ’ বলা হয়। ভট্টনায়কের মতে কাব্যের রস-নিষ্পত্তির মূলে কাজ করে তিনটি শক্তি। প্রথমটি শব্দের অভি বা শক্তি, দ্বিতীয়টি অর্থের ভাবনা-শক্তি যার বলে শব্দ-দ্বারা অভিধেয় পদার্থসমূহ একটি অলৌকিক আপন-পর-সম্বন্ধ-রহিত অবস্থায় চিত্তে আবিস্ভূত হয়—যাকে সেই মানস-গত পদার্থসমূহের সাধারণীভূত অবস্থা বলা হয় এবং যে অবস্থায় তাদের বিভাব অল্পভাব ও ভাব এইরূপ শ্রেণীভাগে বিভক্ত করে বর্ণনা করা হয়। তৃতীয় ভাবাশ্রয়ী পাঠক বা দর্শকচিত্তের ‘ভোগীকৃতি’ শক্তি—যার বলে পাঠক বা দর্শকের রসপ্রতীতি হয়। অভিনব শেষের দুইটি শক্তি ও তাদের কার্যকারিতা অস্বীকার করেন—কারণ তারা অল্পভব-বিরুদ্ধ। অভিনবের মতে কাব্যো-বর্ণিত বা নাটকে-প্রতিরূপায়িত পদার্থসকল (অর্থাৎ বিভাব, অল্পভাব ও ভাব) যে সাধারণীভূত অবস্থায় প্রকাশিত হয়—তার মূলে ভাবনা ও ভোগীকৃতি শক্তিদ্বয়ের কল্পনার কোনো প্রয়োজন নেই। কারণ স্বল্পর চিত্তে সেই পদার্থসকল স্বভঃই এই অবস্থা-প্রাপ্ত হয় এবং রসপ্রতীতি জাগায় এবং এই ব্যাপারের সরল ব্যাখ্যা ‘ধ্বনন’-ব্যাপার বা ‘ব্যঞ্জন’-ব্যাপার দ্বারা সম্ভব।

কাব্যে শব্দ-দ্বারা বিভাব অল্পভাব বর্ণিত হয় এবং নাটকে নটনটীর আবির্ভাব ও তাদের বাচনিক আঙ্গিক, সাত্ত্বিক এবং আহাৰ্য অভিনয় দ্বারা এদের মানস-গোচর করা হয়। এই চিত্ত-অল্পভাব পাঠক

বা দর্শকের হৃদয়গত ভাবকে সেই পরম চৈতন্য বা ভাবটির মাঝে লয়প্রাপ্ত করে লাভ করে এক সার্বিক ভাবের অভিব্যক্তি ও সঙ্গে সঙ্গে আপন ভাবময় সত্তা বা সৃষ্টিতের আত্মদান।

রসাস্বাদনের এই ব্যাপারটি সম্ভব হয় ধ্বনি দ্বারা। কাব্যের শব্দ ও নাটকের সংলাপ এবং তাতে প্রদর্শিত বিভাব-অনুভাব এরা সকলেই ধ্বনিত বা ব্যঞ্জিত করে ভাবকে এবং ধ্বনিত বা ব্যঞ্জিত ভাবই রস-রূপে প্রতীত হয়। বিভাব-অনুভাব (অর্থাতঃ বস্তুর) ও অলঙ্কার সমূহও ধ্বনিত হয় তবে শেষপর্যন্ত এসবের উদ্দেশ্য ‘রস’ এবং রস-ধ্বনিই ধ্বনন-ব্যাপারের প্রধান কাজ। ভট্টনায়ক ধ্বনিবাদ অস্বীকার করেন কিন্তু তার পরিবর্তে তাঁর ভাবনা ও ভোগীকৃতি ব্যাপার দিয়ে রসের ব্যাখ্যাটি দোষশূণ্য নয়। ভট্টনায়কের পূর্বে ভট্টলোল্লট এবং শঙ্কর ভরতের রসসূত্র ‘বিভাব-অনুভাব ও ব্যভিচার-ভাবের সংযোগ দ্বারা রসনিম্পত্তি ঘটে’—এই ভাষ্যের ব্যাখ্যা করেছিলেন। তার বর্ণনা অভিনবের রচনায় পাওয়া যায়। প্রথম জনের মতামতানুসারে আমরা বলতে পারি যে—রস উৎপন্ন হয় প্রকৃতপক্ষে অনুকার্য নায়কের চিত্তে উপযুক্ত বিভাব-অনুভাব ও ব্যভিচার-ভাবের দ্বারা—যেমন মহারাজা দুঃস্বস্তের লাবণ্য-রূপিণী শকুন্তলা-সন্দর্শন ও নয়নাভিরাম তপোবন পটভূমির অনুকূল পরিবেশের গুণে (যারা বিভাবের কাজ করে) তীব্র অনুরাগে (রতিভাব) আকুল হয় এবং তাঁর এই ভাবের প্রকাশ অঙ্গের নানাবিধ ভঙ্গী ও মুদ্রা (যথা, শ্বেদ, কম্প, লোচন ও করবিহঙ্গাস আদি) দ্বারা হয় এবং কয়েকটি ক্ষণস্থায়ী ভাব যেমন শঙ্কা, অস্থ্যা, ঘ্রানি প্রভৃতি দ্বারা উপচিত হয় বা পুষ্টলাভ করে। মূল রতিভাবই এইরূপে উৎপন্ন এবং উপচিত হয়ে রস-আকার ধরে। আর এই ‘রস’ স্থায়ীভাব রতি হতে স্বরূপতঃ পৃথক নয়। নাট্যে অনুকৃত নটের (বা কাব্যো-বর্ণিত ও মানস-চক্ষে উপস্থাপিত চরিত্রের) উপর অনুকার্য নায়কের (যেমন দুঃস্বস্তের) ও তাহার ভাবের (যথা রতিভাবের) আরোপ হয় এবং এইরূপ আরোপই একপ্রকার আরোপিত চরিত্র ও ভাবের অলৌকিক সাক্ষাৎকার এবং ভাবের এইপ্রকার ‘সাক্ষাৎকার’ই রসাস্বাদ। ভট্টলোল্লটের এই মতের প্রধান ক্রটি এই যে, এখানে দুঃস্বস্তের লৌকিক ভাবকে রসের সঙ্গে একীকরণ করা হয়েছে। অথচ আমরা ইতিপূর্বেই দেখেছি যে এই দুইয়ের পার্থক্য কত মৌলিক। উপরন্তু এ কথাও অনুভব-বিরুদ্ধ যে—মহারাজা দুঃস্বস্তের প্রেম-বিস্মল অনুরাগ বা রতিভাবদর্শনে অথবা দুঃস্বস্তের অনুকর্তার উপর সেই রতিভাবের আরোপ দ্বারা (কিংবা ‘অলৌকিক’ সাক্ষাৎকার দ্বারা) কারও প্রেমভাব (বা শৃঙ্গার-রসের) আনন্দানুভব হতে পারে। শঙ্করের মতে দর্শকের চিত্তে নটীশ্রমী রতিভাবের অনুমান হয় এবং তার ফলেই রসাস্বাদ হয়। কিন্তু এ যুক্তিও অনুভব-বিরুদ্ধ এবং ভট্টনায়ক এর সমালোচনা করে তাঁর ‘ভুক্তিবাদ’ প্রতিষ্ঠা করার চেষ্টা করেন। তাকে খণ্ডন করে অভিনব তাঁর ‘অভিব্যক্তি-বাদ’ের অবতারণা করেন।

আমরা অভিনবের মতটিকে সমর্থন করি বটে—তবু এ কথাও বলতে হয় যে অভিনবের বিজ্ঞানবাদ আমাদের পক্ষে অনিবার্য নয়। রস ও ভাব যে কেবল কবি বা নাট্যকারের এবং পাঠক বা দর্শকের চিত্ত ব্যতীত থাকতে পারে না—এ কথা না মানলেও চলে। যেমন সাধারণতঃ নীল লাল রঙ বা মিষ্ট ও তিক্ত-রস সাক্ষাৎ প্রতীতি ছাড়াও বিষয়রূপে বিद्यমান বলেই আমরা মনে করে থাকি এবং এদের অস্তিত্ব ব্যক্তি-প্রতীতিতেই সীমাবদ্ধ নয় বরং স্বয়ংপ্রতিষ্ঠ বস্তু—যার প্রতীতি স্বতঃই মানবচিত্তে আবির্ভূত হয়। এই রকম ধারণাই স্বাভাবিক এবং এর সপক্ষে বাস্তবপন্থীদের যুক্তিও সারবান। বিভিন্ন প্রকারের ভাব ও রস, বিভিন্ন প্রকারের রঙ, শব্দ, গন্ধ বা আত্মাদের মতোই সামান্য বা সর্বজনীনভাবে

প্রতীত হয়। এই প্রতীতির ‘সামান্য’তার ব্যাখ্যাটি তাহলে কি? এগুলির প্রত্যেকটির এক একটি ‘সামান্য’ রূপ (বা আদর্শ-আকার অথবা ভাব-সত্তা) মনে করতে হয়—যা উপযুক্ত অবস্থা-সমাবেশে বাস্তব-আকার পায় কোনো ব্যক্তি-মানসের সাক্ষাৎ-প্রতীতিতে। একেই ভাববাদী বস্তুবাদ (idealistic realism) বা বিষয়নিষ্ঠ ভাববাদ (objective idealism) বলা হয়। এইরূপ দর্শনভঙ্গীই আমাদের সহজাত ও আমাদের সাধারণ ভাষাপ্রয়োগের মূলে অবস্থিত। সাহিত্য-মীমাংসায় এইরূপ সহজাত দর্শনকেই আলোচনার পৃষ্ঠভূমি বা অবিষ্টানরূপে স্বীকার করে নেওয়া সংগত মনে হয়। তা না হলে অনর্থক জটিলতার সৃষ্টি হতে পারে। অভিনবের দর্শন-দৃষ্টি-অনুসারে রস ‘রসপ্রতীতি’ ব্যতীত অণু কিছু নয়। কিন্তু তা হলে রসের সামান্য-রূপ ও তার একটি সর্বনাম-করণ এবং সংজ্ঞা-নিরূপণ সম্ভব হত না। রস-পদার্থের ভাবগত বাহ্যসত্তা স্বীকার করাই সমীচীন মনে হয়। তা ছাড়া অভিনব তো তাঁর দর্শনে স্থায়ীভাব বা ‘বাসনা’র এইরূপ বাহ্যসত্তাকে প্রকারান্তরে স্বীকার করেন বলা যায়, কারণ অভিনব বলেন স্থায়ীভাবগুলি মনুচ্ছচিত্রে ‘সংস্কার’ রূপে স্তম্ভ থাকে।

এইরূপ অবস্থায় তা হলে অস্তিত্ব কিরূপে বোঝা যায়? ভাবটির একটি ‘সামান্য’ ও ‘অমূর্ত’ ভাবসত্তা কল্পনা করতে হয় এবং চিত্রে বাস্তবিক ক্ষেত্রে ভাবোদ্ভেকের ব্যাপারে এই অমূর্ত সামান্য-রূপ ভাবটির এক বিশেষ মূর্তি-পরিগ্রহ ঘটে—সরল কথায় ভাবটি বাস্তব-জগতে আত্মপ্রকাশ করে। ভাবের সাধারণীকরণ বুঝতে হলে আমাদের এই ‘দেশ-কাল-ব্যক্তি-নিরপেক্ষ’ মুক্ত নিরাশ্রয়ী ভাবের অমূর্ত সামান্য-সত্তাকে কল্পনায় প্রতিষ্ঠিত রাখতে হবে। ভাবের বিশেষ কোনো বাস্তবিক প্রকাশ বৃত্তিরূপে চিত্রে আলোড়িত হয়। সেটি ভাবের লৌকিক রূপ—যা নিতান্তই ব্যক্তিগত ভাবে মাহুষে ভোগ করে। ভাবের সামান্য ভাব-ভিত্তিক রূপ—যাকে ভাবটির স্বরূপ বা মৌলিক সত্তা বলা যায়—সেটি হল অবিবিগ্ন জ্ঞানের বিষয়। এই ‘বাস্তবিক’কেই কাব্যকলার মাধ্যমে কবি বা শিল্পী ‘সহৃদয়ের’ চিত্রে উদ্ঘোষিত করতে চান; দার্শনিক যাকে ধরতে চায় বিচার আর বৌদ্ধিক সংজ্ঞা-সাহায্যে, কবি বা শিল্পী তাকেই পেতে চায় তার রূপ-রস-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শময় মূর্তিতে। অথচ সেটি প্রকৃতপক্ষে অমূর্ত অবাস্তব দেশ-কাল-ব্যক্তি-সম্পর্ক-শূন্য ভাব-পদার্থ মাত্র। স্তবরাং যেসব উপকরণ—যেমন, বিভাব-অনুভাব বা ব্যাভিচারী-ভাব-সাহায্যে এই অমূর্তের কাব্যিক বা শৈল্পিক প্রকাশ সাধিত হয়—সেগুলি বাস্তবাহু্যকরণ হয়েও অবাস্তব এবং মূর্তিমান হয়েও ভাব-শরীরী। যথা, রতিভাবের উপমা ‘আলম্বন-বিভাব’ হিসাবে প্রেম-বাকুল সন্ন্যাসী দ্বয় ও তার ‘উদ্দাপন-বিভাব’ হিসাবে অতুলনীয় বনবালা শকুন্তলা ও মনোভিরাম অশ্বকুল পরিবেশ ও ‘অনুভাব’-রূপে মহারাজা দ্বয়ন্তের রতিভাবানুযায়ী অঙ্গভঙ্গী, স্বৈদ, রোমাঞ্চ এবং ব্যাভিচারী-ভাবরূপ অভিশাষ, আবেগ, প্লানি, অস্থি, বিতর্ক আদি ভাবের প্রকাশ—এ সকলই বাস্তবক্ষেত্রে অনুযায়ী দেখা গেলেও—ঠিক কোনো বাস্তব বস্তু বা ঘটনার সাক্ষাৎ-দর্শনের মতো মনে হয় না, বরং এগুলির ঐকতানে এক কল্পনার অপরূপে মায়ী-জগৎ সৃষ্টি করে—যা বাস্তবের ছায়ারূপে তার মর্মসত্যটি বা মূল তত্ত্বগুলি রূপায়িত করতে চায়।

দেশ-কালাত্মক এই বাস্তব-জগতের সেই মূলতত্ত্বগুলি বা সামান্যরূপ অমূর্ত ভাব-পদার্থগুলির বিশদ ও সম্যক আত্মপ্রকাশ ঘটে এবং দার্শনিক এই বাস্তব-জগৎকে পরিলক্ষণ, বিচার ও বিশ্লেষণ করেই সেই তত্ত্বগুলির ধারামূলক জ্ঞান লাভ করেন। কবি বা শিল্পী তাঁদের বিশেষ প্রতিভাবে এই তত্ত্বগুলি

প্রত্যক্ষ করেন তাঁর জীবন ও জগতের অভিজ্ঞতায় এবং প্রকাশ করেন এমনসব বস্তুর প্রতিক্রিয়ায়ণের সাহায্যে—যেগুলি বাস্তব-জগতে সেই তত্ত্বগুলির নিত্য অমুঘদ এবং যাদের মানস-প্রত্যক্ষে ও প্রসঙ্গে সেই তত্ত্বগুলির আভাস চিত্রে উদয় হয়।

শব্দ, অভিনয়, রেখা-রঙ, মূর্তি-গঠন বা ধ্বনি-সমাবেশের সাহায্যে বিভিন্ন প্রকারের শিল্পী প্রকাশ করতে চান কোনো-না-কোনো ভাবে এবং এই ভাবটি এবং তাদের প্রকাশক উপকরণগুলি সবই কোনো বাস্তব ভাব ও তাদের প্রকাশক-সহকারীদের প্রতিনিধিস্বরূপ—ভাবশরীরী। এইই ভাবের ও বিভাব-অমুভাবের সাধারণীকৃতি। এই অবস্থায় সেই ভাব ও তার সহকারী আনুঘাতিক বস্তুসকল লৌকিক ভাবে পাঠক বা দর্শককে স্পর্শ করে না। তাদের একপ্রকার রূপান্তর ঘটে। কাব্য ও শিল্পে বাস্তব-জগতেরই ঘটে এক রূপান্তর—যাকে অমুভাবে সাধারণীকৃতি বলা যায়। এ তত্ত্বটি হৃদয়ঙ্গম করতে প্রয়োজন ভাব ও বস্তুসকলের বাহ্য সত্তা স্বীকার করা। সেই সঙ্গে রসেরও ঐরূপ একটি সত্তা স্বীকার করতে হয়। এইখানে অভিনয়ের সঙ্গে আমাদের কিঞ্চিৎ মতপার্থক্য দেখা যায়।

রসের আন্বাদনের ব্যাপারটির এই ভাবের সামান্যরূপী বাহ্যসত্তার ধারণার সাহায্যে ব্যাখ্যা হতে পারে। রসপ্রতীতির মধ্যে যে একটি নিবিড় আত্মহতুতির ভাবের কথা অভিনব বলেছেন (যা আমরাও স্বীকার করেছি)। অভিনয়ের ব্যাখ্যা-অমুসারে বিভাব অমুভাব-দ্বারা পরোক্ষভাবে কোনো ভাব উদ্বোধিত হয় তখনই যখন চিত্র অতিশয় মননশীল এবং আত্মসচেতন অবস্থায় থাকে। লৌকিক ভাবোদ্বেকের ক্ষেত্রে চিত্র জীবধর্মের তাগিদে ভাব-দ্বারা চালিত হয় এবং প্রয়োজন মতো প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে। তখন সে ভাবকে মনন বা উপভোগ করতে পারে না। কাব্য, নাটক বা অগ্ৰাণ শিল্প-সন্তোষের সময় চিত্রের এই অন্তর্মুখিতা সহজবোধ্য। কারণ এ ক্ষেত্রে সন্তোষকারীর সম্মুখে কোনো বাস্তব-বস্তু থাকে না এবং যা থাকে তার কিছুটা থাকে মানসচক্ষে আর কিছুটা মনন-সাহায্যে গ্রহণ করতে হয়। বর্ণিত বা অমুকৃত বস্তুসকলকে সক্রিয়ভাবে মানস-প্রত্যক্ষ করতে হয় এবং তাদের অন্তর্নিহিত বা ব্যঞ্জিত অর্থ বা ভাবগুলিকে তৎক্ষণাৎ হৃদয়ঙ্গম করতে হয়। এখানে বুদ্ধি শিক্ষা সহানুভূতি ও মননকার্যের তৎপরতা প্রয়োজন এবং এসবই কাব্য বা শিল্পের ক্ষেত্রে নিরাসক্ত ও নৈব্যক্তিক আনন্দ লাভের জন্ম করা হয়। এ ক্ষেত্রে কাব্য বা শিল্পকলার কোনো ভাবালোচনার সময়ে রসজ্ঞ ব্যক্তি যে আপন রসসত্তা বা আনন্দ-স্বরূপের আন্বাদকেও লাভ করেন এবং সেই ভাবটির দ্বারা নিজের চৈতন্যকে উপরঞ্জিত মনে করবেন তা স্বাভাবিক। রসপ্রতীতি অগ্ৰাণ সাধারণ প্রতীতির (যেমন—বস্তু, গুণ ইত্যাদি) তুলনায় অত্যধিক আত্মসচেতনতায়ুক্ত এ কথা আমরা স্বীকার করি এবং তার স্পষ্টরূপ ব্যাখ্যাও দিতে পারি কিন্তু তাই বলে ‘রসপদার্থ’ বলে কোনো বাহ্য-সত্তাকে অস্বীকার করার কারণ দেখি না। প্রতীতি হলে কোনো বাহ্যবস্তুর ‘বিষয়’রূপে স্থিতি আবশ্যক—যার ‘প্রতীতি হল’ বলতে হয়। অভিনব এই প্রতীতি বা আন্বাদনের দিকটির উপর জোর যতটা দিয়েছেন—‘বিষয়বস্তুর উপর ততটা নয়। অবশ্য এ কথা সত্য যে কাব্য বা নাট্যে আমরা ভাবের বিশুদ্ধ জ্ঞান পাই না বরং পাই তার নিবিড় আত্মগত অমুভূতি—সুতরাং এ আমাদেরই চিত্তগত এক অভিব্যক্তি—এমন বলা যেতে পারে। এইরূপে তিনি তাঁর পূর্ববর্তী কাব্য-মীমাংসকদের মতবাদের সংশোধন করেন। কিন্তু এ কথাও স্বীকার না করলে চলে না যে এই ভাবকে আমরা যে অবস্থায় পাই—তাকে ঠিক আপনার বা পরের বলতেও বাধে।

ভাবের এই সাধারণীকৃতি ব্যাপারটির কথা আমরা পূর্বে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছি। সাধারণীভূত ভাবের মনন বা বিভাবনে ভাবটির ঠিক তাত্ত্বিক জ্ঞান হয় না—অথচ ভাবটির উদ্ভেকঘটিত লৌকিক পরিচয়ও হয় না। এই দুই সীমান্তবর্তী অবস্থার মাঝামাঝি একটি ক্ষেত্রের কল্পনা তাই অপরিহার্য। এই জগত্ সাহিত্য-কলায় ‘ভাব-বিভাবন’ ও তার ফলে রসপ্রতীতি—এই দুইটি ব্যাপারকেই ‘অলৌকিক’ বলা হয়। সুতরাং দেখা যায় যে অভিনবের রস-ব্যাখ্যা মূলতঃ যথার্থ হলেও কিছুটা বিতর্কের অবকাশ রাখে—কারণ তাঁর ব্যাখ্যার প্রবণতা কিছুটা বিজ্ঞানবাদী বা আত্মমুখী। এই দোষের কারণ তাঁর পূর্ববর্তী ব্যাখ্যাগুলির অতিরিক্ত বিষয়নিষ্ঠা।

ভট্টলোল্লটের মতে প্রকৃত নায়ক বা তার অল্পকর্তা নটের উপর আরোপিত স্থায়ীভাবের অলৌকিক শাস্কাংকার রসের কারণ এবং শঙ্ককের মতে নটনিষ্ঠ স্থায়ীভাবের অল্পমান এর কারণ। এই দুই ক্ষেত্রেই স্থায়ীভাবের জ্ঞানমূলক পরিচয় ঘটে এবং এর দ্বারা রসোদ্বোধের ব্যাখ্যা সম্ভব নয় কারণ এই বোধের একটি আন্তরিকতা আছে যা নিছক জ্ঞানধর্মী নয়। ভট্টনায়ক এই দিকটির প্রতি গায়াচরণ করতে চাইলেন তাঁর ‘ভোগীকৃতি’র ধারণাটির সাহায্যে। কিন্তু এইটির সবিশেষ ব্যাখ্যা না দিয়ে এটি চিন্তের একটি ধর্ম বলেই ছেড়ে দিলেন। কিন্তু এখানে এই প্রশ্ন ওঠে যে যার চিন্তে কোনো একটি ভাবের কোনোই সংস্কার নেই—তার সেই ভাবপ্রকাশক কাব্য বা নাটকপাঠে বা দর্শনে তেমন রসোদ্বোধ হবে কি? অভিনব বললেন—‘হবে না’। এবং বাস্তবিকপক্ষে যে সকলেরই সবারকম রসোদ্বোধ অল্পবিস্তর ঘটিত হয়—তার কারণ হিসেবে বললেন : ‘আমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই জন্ম-জন্মান্তরের সংস্কার বিদ্যমান এবং আমরা ইতিপূর্বে নানা বিচিত্র জীবন ও অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে এসেছি’।—সুতরাং অভিনব-দর্শনে রসোদ্বোধ হয় নিজেরই অন্তরের সূপ্তভাবের প্রকাশে এবং আত্মদানে। কিন্তু এখানে যেমন তিনি যথার্থই ভট্টনায়কের মতটির সংশোধন করেছেন বলতে হবে—তেমন এ কথাও বলতে হবে যে তিনি একটু বেশি অগ্রদিকে এগিয়ে গেছেন। সাহিত্য-শিল্পের উপযুক্ত ক্ষেত্রে ভাবের সাধারণীকৃতি হয় তা ভট্টনায়ক ও অভিনব দুজনেই স্বীকার করেন। এখন সাধারণীভূত ভাবটি যেভাবে রসিকচিন্তে গৃহীত হয় এবং যাকে নৈব্যক্তিক ও নিরাসক্তভাবে বিভাবিত বা মননীয় বলা হয় এবং যা লৌকিক ভাব-সম্ভোগ থেকে বিলক্ষণ—তার প্রতি লক্ষ রাখলে ভাবটিকে ঠিক রসিক-চিন্তের আত্মগত বা পরগত কিছুই বলা যায় না। ভাবটিকে আশ্রয়হীন ভাসমান বিজ্ঞান-পদার্থমাত্র বলা যায়। এ হেন ভাবের অল্পভূতিকে একান্ত আত্মগত বা পরগত ব্যাপার বা দর্শনে বা যোগদ্ব্যানে প্রাপ্য ভাবের তাত্ত্বিক জ্ঞান—কোনোটাই বলা যায় না। এই ভাবাল্পভূতিকে এক বিশেষ শ্রেণীভুক্ত করতে হবে। ভাবের শৈল্পিক বা সৌন্দর্যগত উপলব্ধি বলা যেতে পারে। মোটকথা, অভিনবের রসব্যাখ্যার শ্রেষ্ঠত্ব ও সার্থকতা স্বীকার করেও আমাদের তার কিছুটা বিচার ও সংশোধনের অবকাশ রাখতে হবে।

সমর ভৌমিক

ইউরোপের ললিতকলার ইতিহাস নানারূপ সামাজিক ধর্মনৈতিক অর্থনৈতিক ও বৈজ্ঞানিক পরিবর্তন ও সংঘাতে পুষ্ট। অবস্থার ব্যতিক্রম সত্ত্বেও সেখানকার শিল্পীদের আন্দোলনের মধ্যে একটা নিষ্ঠা ছিল যা বহুমুখী বিতর্কের মধ্যেও শিল্পীদের সত্যভাবে প্রণোদিত করেছিল। আজকের দিনে তাঁদের সাধনার ক্ষেত্রে যে সাফল্যের লক্ষণ দেখা যায় তা যে তাঁদের ঐকান্তিক উপলব্ধির ফল তাতে আর সন্দেহ কি।

আমাদের ললিতকলার ইতিহাসে দুটি প্রধান স্তর। শিল্পচিন্তার একটি স্তরকে „monumentalism অণ্টিকে miniaturism বলা যেতে পারে। দুটি স্তরই প্রাণবান। কিন্তু প্রথাহুগত বা ভাবগত দিক থেকে দুটি স্তর এত আলাদা যে এঁদের কোনো ধারাবাহিক বিচার চলে না। একটিকে বাদ দিয়ে আর-একটির বিচার করতে হয়। কাজেই আমাদের ইতিহাস একটু বিচ্ছিন্ন। আবার, সমকালীন ইউরোপের পরিপ্রেক্ষিতে সমকালীন ভারতবর্ষের শিল্পচিন্তাকে যদি দেখা যায় তা হলে স্পষ্টভাবে আমাদের দুর্বলতাই চোখে পড়ে বেশি। আমাদের আসল পথ যে কি সে সম্বন্ধেই প্রচণ্ড সংশয়। স্বকীয় শক্তিকে বিচার করে দেখার মত স্নায়বিক স বলতার অভাবও এর কারণ বলা যেতে পারে।

এমনি লক্ষণাক্রান্ত একটা যুগে আদি ও মধ্যের সঙ্গে আধুনিকতার যোগসূত্র স্থাপন করেছিলেন শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথ। অবনীন্দ্রনাথের স্বকীয়তার ও বহুমুখিতার তুলনা নেই। কিন্তু আজকের এই ছোট ছুনিয়ার সমান্তরাল দৃষ্টিকোণ থেকে দেশ-বিদেশের শিল্পদারা আলোচনার স্বযোগ যখন রয়েছে তখন অবনীন্দ্রনাথকে শ্রদ্ধা করতে ভালোবাসতে ইচ্ছে করে, কিন্তু সমকালীন সমান্তরাল স্তরে স্থাপন করতে সংশয় হয়। সমকালীন শিল্পের একটা বিশেষ লক্ষণ হল এ নিয়ত পরিবর্তনশীল এবং অদম্য। তাই অবনীন্দ্রনাথকে দিয়ে স্থায়ী ইতিহাস রচনা করা চলে কিন্তু আটের বৈদ্যুতিক-সক্রিয়তা তাঁর মধ্যে হয়তো পাওয়া যায় না। অবনীন্দ্রনাথের অগ্রজ গগনেন্দ্রনাথের শিল্পদারায় আটের এই দিকটার উপর পরীক্ষা-নিরীক্ষার প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়। যে যুগে গগনেন্দ্রনাথের জন্ম সে যুগে এ প্রয়াসই প্রথম। একটা বিশিষ্ট পারিবারিক পরিবেশে স্বদেশের আবহাওয়ায় মানুষ আধুনিক গগনেন্দ্রনাথ ছিলেন চিন্তার খাঁটি ভারতীয়। আধুনিক ভারতীয় চিন্তার দিগন্তটিকে তাই একসময় তিনি উজ্জ্বল করে তুলতে পেরেছিলেন। কিন্তু তাঁর কালের মানুষরা তাঁকে যথার্থ মর্মান্দা দেন নি এ কথা অবশ্যই স্বীকার করতে হবে। কিন্তু এ কালেও কি তাঁর মর্মান্দা স্থায়ী আসন পেয়েছে! প্রচণ্ড শক্তিতে অভিভূত হয়ে যখন আমরা পিকাসো, পল ক্লী, ম্যাক্স আরনেষ্ট আর action painterদের নকলনবীশী করি, তাঁদের stuntকে যতখানি বড় করে দেখি শক্তিটাকে ততটা দেখি না। তাই এ দেশে একজন অবনীন্দ্রনাথ বা একজন গগনেন্দ্রনাথ যে কি উত্তরাধিকার রেখে গেলেন তা তলিয়ে দেখা দূরের কথা সাধারণ ভাবে নাড়াচাড়ার সময়ও আমরা পাই না।

ইউরোপে বলিষ্ঠরেখা ও সুবর্ণবর্ণের চর্চা হয়েছে কয়েক শতাব্দী ধরে। সমসাময়িক কালে আমাদের

চিন্তার দৈন্তের ফলে সেই বলিষ্ঠ রেখা ও স্ববর্ণবর্ণকেই আমাদের চিন্তার উপজীব্য করে তুলেছি, আত্মাটিকে নয়। গগনেন্দ্রনাথ সম্পর্কে বলতে গিয়ে আজ সে কথাই আগে মনে হয়। অন্ধতাবশত ইউরোপীয় প্রভাবকে আমরা যতখানি স্থান দিয়েছি, যত আলোচনা করেছি ততখানিই কি পেরেছি ইউরোপীয় সমাজে আমাদের স্থান করে নিতে। নকলনবীশীরও পুরস্কার যখন পাই বিনা দ্বিধায় তা নিয়ে আনন্দে মত্ত হই। চেষ্টা করলে এখানেও কারো নেতৃত্ব পেতে পারতাম, এ কথা ভাবি না।

গগনেন্দ্রনাথ চরম আধুনিক পথ ও মত আয়ত্ত করেছিলেন, আধুনিক চিত্ররচনার ক্ষেত্রে সমতল রচনা, রৈখিক আকৃতি-নির্ভরতা, বর্ণ ও বস্তু সংগঠন—এই প্রত্যেকটি বিষয়ের উপর পৃথক পৃথক গুরুত্ব দেওয়া হয়ে থাকে। প্রাচীন শিল্পমালায় দেখি নানা ধরণের কাহিনীসমস্তা যেমন প্রকৃত শিল্পের নেতিবাচক দিকটিকে প্রবল করেছিল, তেমনি সব রকমের ব্যাকরণ ও উপকরণের সম্মিলিত রূপ ভাব ও ক্রিয়াকাণ্ডের দৈন্তকে প্রকট করে তুলেছিল। কিন্তু আধুনিকবাদ—যা হল সংক্ষিপ্ত সংহত এবং আকস্মিকের অবদান—তা ঐসব রচনা উপকরণগুলোকে শিল্পায়িত করেছে। গগনেন্দ্রনাথ ছিলেন এ দেশে সেই পথেরই পথিক ও উদ্গাতা। গগনেন্দ্রনাথের শিল্পকে বুঝতে হলে আধুনিক চিত্রের সমস্তা সম্বন্ধে একটা ধারণা হওয়া দরকার। আধুনিকতার সমস্তা অনেক—এ আজ ললিতকলা ও সাহিত্যের মূক্ষ সীমা অতিক্রম করে ব্যক্তিগত জীবন ও সমাজের অলিতে গলিতে প্রবিষ্ট। কিন্তু ললিতকলা ও সাহিত্যের ধর্ম এবং ব্যক্তি ও সমাজ-গত জীবনে আধুনিকতার ধর্ম এক নয়।

মননশীলতার ক্ষেত্রে, রূপ ও রসের রাজ্যে এর প্রকাশভঙ্গী স্বভাবতই জটিল। চিন্তার জগতে তো বটেই, সমতল রচনা, রৈখিক আকৃতি-নির্ভরতা, বর্ণ ও সংগঠনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই পৃথক পৃথক ভাবে জটিলতার সৃষ্টিকারক শক্তি নিয়ে আধুনিকতা বিরাজমান। ক্ষণিকের স্মৃতির বস্তু ভোগের চিন্তার ও স্বপ্নের জিনিসের মূল্যও এর কাছে অপরিণীত। তাই শিল্পপ্রকাশের ক্ষেত্রেও এর নানা মত ও পথ। কোনো বিশেষ রসের বা রূপের প্রবক্তাই এ যুগে জোর করে বলতে পারেন না—যা হল, এই চরম—এই শেষ; এর পর যা হবে সব এই ধারার বিশ্লেষণ বা নকল মাত্র। আবার আর-এক যুগ প্রকাশ করল তার চরম ইচ্ছা—দৃশ্যের জানাল, এও শেষ। এই যে একটার পর একটা শেষ আর তাদের চরম অবস্থা—এরা সবই সত্যই শেষ। প্রতিটি প্রবাহ স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং সত্য। অতএব বিচ্ছিন্নতা আধুনিকতার এক বিশেষ ধর্ম।

এক শতাব্দী আগেও ঐতিহাসিকগণ নিভূল রায় দিতে পারতেন, কিন্তু বিংশশতাব্দীর গোড়ার দিকে এমন-সব সাহিত্যরসিক ও শিল্পীর আবির্ভাব হয়েছিল, যাদের সৃষ্টির বিচার কেবল মাত্র ঐতিহাসিক বিশ্লেষণী পদ্ধতিতেই সম্ভব ছিল না, মনোজগতের গূঢ়ত্ব, অতিপ্রাকৃত জগৎ, আকস্মিক ভাবে পাওয়া বস্তুর নিয়ত প্রবাহমান ও পরিবর্তনশীল অধ্যায়গুলোরও বিচার প্রয়োজন ছিল। সমসাময়িক কালে শিল্প ও সাহিত্যের সমস্তা কত জটিল—যখন দেখি বিভ্রান্তি, অবাস্তবতা, শূন্যতা এগুলো সমস্ত এক-একটি অভিব্যক্তি। শিল্পরস-বিচারে তাই আগের ধারাবাহিকতা রাখা চলে না। যেমন ধরা যাক রচনার বিষয়বস্তু যদি এমন হয়—জলের কল, ফুলের গাছ আর যন্ত্রের কিছু ভাঙা অংশ। গতানুগতিকভাবে শিল্প বিচার করলে এই জিনিসগুলোর সঙ্গে পরস্পর সম্পর্ক স্থাপন করা কঠিন, কিন্তু সমতল ও পদার্থের উপর যদি জোর (emphasis) দেওয়া যায় তা হলে মোটামুটি ভাবে ঐ রচনার অর্থ এবং সৌন্দর্য আমাদের

কাছে স্পষ্ট হয়। এ জাতীয় রচনা বিচার কালে প্রতি পদে সতর্ক হওয়া প্রয়োজন। শিল্পী কোন্ বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে ঐকেছেন তাই আগে নির্ণীত হওয়া প্রয়োজন। বাঁধা পথে চলতে যারা অভ্যস্ত লক্ষ্য হয়ত তাঁদের স্থির; কিন্তু জীবনের অসতর্ক মুহূর্তগুলো, যাতে এ কালের শিল্পীর রুচি তা বিচার করতে গেলে পাকা শিল্পীর মতো বিচারককেও স্পর্শ ধ্বনি ও বস্তু-কাতর হতে হবে। এই ব্যতিক্রমকে শুধুমাত্র দৃষ্টান্ত দিয়ে বিচার করা চলবে না। ‘পুষ্পে কীটের’ সৌন্দর্যটুকু উপলব্ধি করার জন্ত দরকার আরও সহানুভূতি, দৃঢ় সংযোগ, ও গভীর অন্তর্দৃষ্টি। শিল্পবিচারক আর শিল্পী আজ অনেক কাছের, অনেক ক্ষেত্রে দুজনে একই ব্যক্তি; অনেক ব্যতিক্রম থাকা সত্ত্বেও প্রকাশ ও বিচারের পথ অনেক প্রশস্ত।

গগনেন্দ্রনাথ যে কালে জন্মেছিলেন সে কালে আমাদের দেশে এই জিনিসটাকে এ ভাবে নেওয়ার মতো মানসিক পরিণতি আসে নি। কাজেই তাঁর নিজের সৃষ্টি সম্বন্ধে যেমন তাঁর সংশয় ছিল তেমন বিচারকেরও। কাজেই তাঁর যুগে তাঁর সৃষ্টির মূল্যায়ন ঠিকমত হয় নি বললে চলে।

আধুনিকতার আর-একটা ব্যাখ্যা হতে পারে— নিছক বাস্তববাদ বা প্রাকৃতবাদ শিল্পমাধ্যমকে ছদ্মবেশ ধারণে সাহায্য করে, আধুনিকতার পর্যায়গুলো শিল্পকে শিল্পের দিকেই টেনে নিয়ে যায়। এ কথা কতখানি সত্য গগনেন্দ্রনাথের স্বজনশীল রচনা দেখলেই তা বুঝতে পারা যায়। কতকগুলো বস্তু ও ঋজু রেখা যেন ঘনক ও বৃত্তের বাহু ভেদ করে বিচিত্রের অভিসারে যাত্রা করছে। নদী আঁকা-বাঁকা পথে চলতে চলতে যেমন অনেক ভাঙে আর গড়ে, অবশেষে সাগরে এসে বিলীন হয়, তেমনি একটা অনন্তের (timelessness) আভাস গগনেন্দ্র-চিত্রে পাওয়া যায়। এই মুহূর্তের পাওয়া, ক্ষণিকের প্রেম, আকস্মিক আঘাত ও বিস্মৃতি এ সমস্তই timeless বা চিরন্তন করার মধ্যে একটা অহেতুক আনন্দ আছে, অথচ তা অবিস্মরণীয়—হয়তো এমন আর কখনও হয় না বা আসে না। এই প্রকৃতি শিল্পের আধুনিকতার মধ্যে ওতপ্রোত ভাবে জড়িত। প্রাগৈতিহাসিক শিল্পে এ লক্ষণ দেখা যায়। এ যুগ এই লক্ষণকে সজ্ঞানে নিয়ে আটের মহত্বকে আরো বাড়িয়ে দিয়েছে। এইভাবে সংক্ষেপে আধুনিক শিল্পের লক্ষণগুলো প্রকাশ করা যায়।

ইউরোপীয় বিচারে আধুনিকতার নানা শ্রেণীবিভাগ করা হয়েছে। আধুনিকতা সম্পর্কে ইউরোপে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রবক্তা হিসাবে প্লেটোর নাম উল্লেখ করা যায়। প্লেটো তাঁর শেষ সৃষ্টি ‘Philebus’এ বলেছেন—

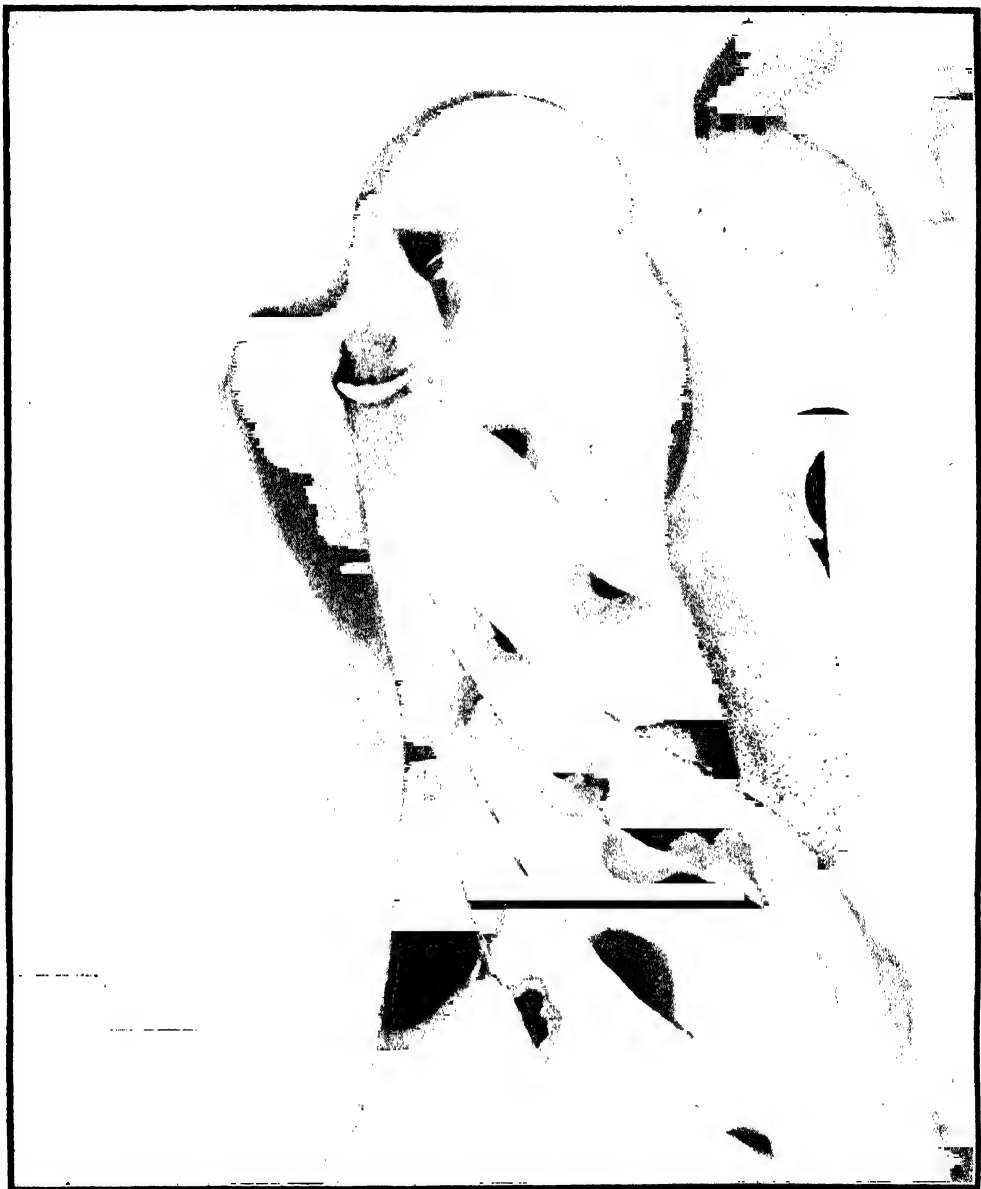
‘I mean straight lines and curves and the surfaces or solid forms produced out of these by lathes and rulers and squares.’

তিনি আরও বলেছেন, প্রকৃতপক্ষে এখানে কোনোটাই স্বন্দর নয় অত্যাচ্ছ জিনিসের তুলনায়। কিন্তু একটা জিনিস ঠিক যে এগুলোর সৌন্দর্যের উপর এগুলোর ব্যবহারিক দিক নির্ভর করে না বা এগুলোর সৌন্দর্যের পারস্পরিক তুলনাও চলে না। কিন্তু স্বভাবত এগুলোর প্রয়োগ স্বন্দর। প্লেটোর এই উক্তি কেবলমাত্র যে বিচিত্রের স্বাদ পাওয়া যায় তা নয়, এগুলোর ব্যবহারিক দিক, প্রয়োগবিদ্যা এবং গণিতের আভাসও পাই। তবে ইউরোপে বাইজানটাইন ও কিছু কিছু আদিবাসী শিল্পের মধ্যেই প্রথম পরিমিতির প্রয়োগ কার্যত পাওয়া যায়। এই দুই জাতের শিল্পই পরস্পরের পুষ্টিসাধন করেছে। অবশেষে আধুনিক কিউবিজমের জন্ম হয়েছে। এই কিউবিজম থেকে পরবর্তীকালে নানা শৈলীর সৃষ্টি সম্ভব হয়েছে।

গ্রীষ ব্রাক ওজেনফাণ্ট জিনারেট দিলাউনে মারকোসিস মেটজিঙ্গার গাইজেজ লেজার ও পিকাসো প্রভৃতি ফ্রান্সের ও জার্মানীর মার্ক, ফেইনিঙ্গার এবং বেউমেইস্টার প্রভৃতি শিল্পীরা—ফ্রান্সে পিকাসোর এবং জার্মানীতে কাগ্নিনস্কির নেতৃত্বে কিউবিজমের চর্চা আরম্ভ করেছিলেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বলতে কি ঘনক ও বৃত্ত, ঋজু ও বক্র রেখার এঁরা যে বক্তব্য পেশ করছিলেন তাঁর মধ্যে ব্যক্তিত্বই মুখ্য উপজীব্য বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছিল। যে কোনো আকৃতিকে যে কোনো সমতলে ভাঙার কৌশল তাঁরা জানতেন। কিন্তু ব্যক্তিত্ব সে দেশে কারুর শিল্পপ্রকাশকে আর-একজনের শিল্পপ্রকাশের সঙ্গে একাকার করে দেয় নি। কাজেই দৃঢ়তার সঙ্গে এঁদের প্রাধান্য এই বিশেষ ক্ষেত্রে দেওয়া যায়। জ্যামিতিক ছকের মধ্য দিয়ে অবচেতন মনের ভাষা ও দৃশ্যসমূহ তাদের বিশেষ পরিপ্রেক্ষিত রূপ লাভ করে। এখানে বস্তুর ও বর্ণের প্রক্ষেপণ শিল্পীনির্ভর; পূর্বকালের ও উত্তরকালের সমস্ত সম্পর্ক থেকে প্রায় বিচ্ছিন্ন। নানা ধরনের বস্তু তার আপেক্ষিক গুরুত্ব নিয়ে বর্ণ বা আকৃতির বিবর্তনের মধ্য দিয়ে যে ভাবে একে অস্ত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত হোক বা পরিণতি লাভ করুক, সে ভাবেই তাকে গ্রহণ করতে হবে। শিল্প হল শিল্পের জগৎ—এই অমুভূতি আজকের দিনে সমগ্র বিশ্বে আলোড়ন সৃষ্টি করেছে।

ইউরোপের দার্শনিকগণ বহু পূর্বে যে জিনিস উপলব্ধি করেছিলেন অত্যন্ত আধুনিক যুগে তথাকার শিল্পীরা তা কাজে লাগান। বাহির ও অন্তরপ্রকৃতির প্রতীকের দিক, দৃষ্টিভঙ্গীর ব্যাপ্তি ও গভীরতার দিক অনেক পরে দৃষ্টিচিত্রে আবির্ভূত হয়। কিন্তু আমাদের দেশে বিলীনভাবে (sublime) এ জাতীয় দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় অপেক্ষাকৃত ঐতিহাসিক যুগে দৃষ্টিচিত্রেই পাওয়া যায় যা নিয়ে ব্যাপক আলোচনার দরকার ছিল অথচ কোনো কালেই হয় নি। গগনেন্দ্রনাথ দেশের মাটি থেকেই তাঁর কল্পনার রসদ আহরণ করেছিলেন। এ কথাটাই না বোঝার ফলে আমরা গগনেন্দ্রনাথের যথার্থ মূল্যায়ন করার স্বযোগ পাই নি মনে হয়। তাই এখনই ইউরোপীয় মানে তাঁকে বিচার করা হয় তখন কেবল যে তাঁকেই খাটো করে ফেলা হয় তাই নয় অতীতের স্বজনশীল কলাসৃষ্টির প্রতিও অবিচার করা হয়।

অজস্তার বাঘ গুহায় কিছু কিছু মুরাল-পর্বতাবলীর ও স্থাপত্যের সন্নিবেশ দেখা যায়। এগুলোতে দূরত্ব বা নৈকট্য বোঝাবার জগৎ সর্বক্ষেত্রে কতকগুলো কৌণিক, সমতল, গভীর বা স্বচ্ছ বর্ণের প্রলেপে সৃষ্টি করার প্রয়াস দেখা যায়। ভারী ও হালকা বস্তুর পরিবেশন এবং সংস্থাপন লক্ষ্য করা যায়। এ ছাড়া দেবদেবীর পরিকল্পনায়, তাঁদের অঙ্গসংস্থান ও বিকৃতির ব্যাপারে সেকালের শিল্পীদের কোতূহল কম ছিল না। পটের দেবদেবীর মধ্যে জগন্নাথের গুণসঙ্গে বলা যেতে পারে—এর অক্ষিগোলক ও চতুষ্কোণ ও আয়তক্ষেত্রাকৃতি দেহাবয়বের যে অতিপ্রাকৃত ব্যাখ্যাই থাকুক-না তা আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গীতে cubism ছাড়া আর কিছুই নয়। পটের ছবিতে যে নানা বর্ণের ফোটা সমতলের উপর ছড়িয়ে দিয়ে বিভিন্ন ভাব ও বর্ণের আভাস দেবার চেষ্টা দেখা যায় এটাকে অনায়াসে ‘ধারণাবাদ’ (impressionism) বলে আখ্যাত করা যায়। তা ছাড়া লৌকিক পটচিত্রের রচনাপদ্ধতি, মনুষ্য, বৃক্ষ-লতা, পশু-পক্ষী, সময়, বর্ণ ও সমতলের বিকৃতি দেখেও অবাক হয়ে যেতে হয়। অথচ যারা এই শিল্পসৃষ্টি করেছিলেন তাঁদের না ছিল শিক্ষাদীক্ষা না ছিল অর্থাহীনত্ব। উত্তরাধিকারসূত্রে এরা যুগের পর যুগ শুধুমাত্র আনন্দ জুগিয়েছেন। ‘ধারণাবাদ’ের শিল্পী হিসাবে কেউ পরিগণিত হন নি। ঊনবিংশ শতাব্দীর কালীঘাট চিত্রমালার প্রচার বিদেশী সমালোচকরা নিজেরদের তাগিদেই করেছিলেন, তারই ফলে ইউরোপীয় আধুনিক চিত্রকররাও



ভীক

শিল্পী অপসেন্দ্রনাথ ঠাকুর

এগুলোর অত্যাশ্চর্য শক্তির সঙ্গে পরিচিত হন। ইউরোপের সর্বাপেক্ষা বিখ্যাত আধুনিক চিত্রকররা নিজস্ব ক্ষমতা দ্বারা এগুলোর উন্নতিসাধনে প্রয়াসী হন নিজেদের চিত্রেই পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে। শুধুমাত্র কালীঘাট নয়, পৃথিবীর যাবতীয় অনগ্রসর জাতির অঙ্কিত চিত্রই ইউরোপীয় চিত্রকররা আয়ত্ত করে তাঁদের নব্যতা আমদানী করেছেন বলে আমাদের দৃঢ়বিশ্বাস। কিন্তু হুঃখের কথা এই, শিল্পীরা তাঁদের বক্তব্যে তাঁদের পরীক্ষা-নিরীক্ষা উৎসসমূহের কাছে শুধুমাত্র প্রীতি জানিয়েছেন, জঠরের সন্তানের মতো গভীর মমতা, প্রেম ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন নি।

আমরা পূর্বেই ভারতীয় ললিতকলাকে দুটি প্রধান স্তরে ভাগ করেছিলাম। এই দুটি স্তরে আর-একটি আধুনিকতার লক্ষণ দেখা যায় যা হল ‘অতিরঞ্জন’ (emphatic treatment)। কাহিনীর নায়ককে বা চিত্রের উপজীব্যকে বৃহদাকারে বা উজ্জ্বলিত বর্ণ বা রেখায় কাছে টেনে আনা এবং অগ্নাত জীবিত বা নির্জীত রূপকে আকৃতিতে বর্ণে বা রেখায় দূরে সরিয়ে দেওয়ার আভাস অজস্রায় তো বটেই, মধ্যযুগের পশ্চিম-ভারতীয় জৈনচিত্র, রাজপুত ও মোগলচিত্র, পটচিত্র এবং লৌকিক আলপনায়ও অত্যন্ত স্পষ্ট। আধুনিকতার ক্ষেত্রে এই বিশেষ ব্যবহারের প্রতি অসামান্য মূল্য আরোপ করা হয়ে থাকে। আলো-আঁধারি রূপের মধ্যে সত্য আলোক (focal point) নির্ধারিত করার যে রীতি এখনকার শিল্পীরা অবলম্বন করে থাকেন তা বৈচিত্র্যের মধ্যে নতুন মনে হলেও প্রকৃতপক্ষে নতুন নয়, পূর্বোক্ত উদাহরণ দ্বারা এ কথা অতুল্যমান করা কষ্টকর নয়।

সংগীত ভারতশিল্পের অনেক রসদ জুগিয়েছে। স্বর থেকে নানা রৈখিক প্রতীক ও বর্ণের সৃষ্টি হয়েছে। মিশ্র ঘরানার স্বরের থেকে পূর্ণ চিত্রের সৃষ্টি হয়েছে। সমসাময়িক কালে সংগীত বিষয় করে আমাদের শিল্পীরা অ্যাবস্ট্রাক্ট চিত্র রচনা করে থাকেন। বিদেশী একতানই অনেক ক্ষেত্রে এদের চিত্রের উপজীব্য বিষয় হয়ে ওঠে। এ দেশের প্রকৃতিতে যে স্বর আছে, তার প্রতীক আছে— সেটা বুঝি খেয়াল হয় না।

শিল্প-ইতিহাসের প্রবক্তাদের কাছ থেকে ভারতশিল্পের যে আধুনিক লক্ষণগুলো উদ্ধার করা হল তার মর্ম অবনীন্দ্রনাথ এক জীবনে অধ্যয়ন সমাপ্ত করে যেতে পারেন নি, অগ্রজ গগনেন্দ্রনাথ তাঁরই পাশে বসে নির্বিকার চিত্রে সেই অপঠিত সত্যগুলোর রূপ দিয়েছিলেন। একের তরঙ্গ অত্রকে আঘাত করে নি কিন্তু ভারতশিল্পের দুই মহাসমুদ্র পাশাপাশি চলেছেন। বিদেশী প্রভাব গগনেন্দ্রনাথকে প্ররোচিত করেছে বার বার কিন্তু স্বদেশব্রতী গগনেন্দ্র তাতে প্রলুব্ধ হন নি, পিতৃপুরুষের উত্তরাধিকার নিয়ে আধুনিক চিত্রজগতে নিঃসঙ্গ বিচরণ করেছেন।

গগনেন্দ্রনাথের শিল্পীজীবনের চারটি স্তর। এই স্তরগুলো গতানুগতিক শিক্ষাপ্রাপ্ত শিল্পীর শিল্পকর্মের মতো কোনো ধারাবাহিকতা, সমমর্মিতা বা ক্রমোন্নতি সূচিত করে না। প্রথম স্তর তাঁকে দিয়েছিল সাধারণ শিল্পী হিসাবে প্রতিষ্ঠা (academic style), দ্বিতীয় স্তরে তাঁকে দেখতে পাই সমাজ-সংস্কারকের ভূমিকায় (cartoonist), তৃতীয় স্তরে আবার এক অভূতপূর্ব অবস্থা (cubic style)— শিল্পী তাঁর ধ্যানের শেষ সর্গে উপনীত। আলো-আঁধারে ঘেরা এই স্তরে তিনি জীবনশিল্পী, শিল্পের বিধাতা। চতুর্থ স্তর যেন একটা pause, একটু থামা, পথ চলতে চলতে ফিরে তাকানো, সেই অবসরে প্রয়োজনের জিনিসগুলো গুছিয়ে রাখা; জীবনের রঙ্গমঞ্চে কোন্ মুহূর্তে যে আশা-আনন্দ, স্বপ্ন, মায়াবী খেলায়

অভিনয় আরম্ভ হবে তারই প্রস্তুতি (stage layout)। প্রথম, দ্বিতীয় ও চতুর্থ স্তরে মূলগত ভাবে তাঁর সংশ্লিষ্ট মানসিক অবস্থার কথা আমাদের মনে করিয়ে দেয়। শিল্পীর জীবনের সে সময়ে দেশের এমন-একটা কাল যাতে পরীক্ষা-নিরীক্ষার পথে পদে পদে ভয়, ভাবীকালের বিচারে হেরে যাওয়ার ভয়।

বর্তমানে এই সংশয়ের স্তরগুলো আলোচিত হল না। প্রত্যেকের জীবনে একটা স্বকীয়তা থাকে। সেই স্বকীয়তা হল গগনেন্দ্র-জীবনের তৃতীয় স্তর। যেখানে শিল্পীর আত্মা অন্ধকার ঘরে প্রদীপের আলোর মত মুক্তি পাচ্ছিল। শিল্পীর মন বাড়ির আনাচ-কানাচ, সিঁড়ি, বৃক্ষলতা, মাহুষের দৈনন্দিন জীবন, হিমালয়, দেবতা পরমাশ্রয় কিছুকেই বাদ দেয় নি। চতুষ্কোণ আর বৃত্তকে ভেঙে (geometric এবং organic elements) রূপতার সঙ্গে সজীবতা, আনন্দের সঙ্গে দুঃখ, আলোর সঙ্গে আঁধারের সংমিশ্রণে যে মায়াবয় পরিবেশ সৃষ্টি করেছিলেন বাকি তিন স্তরের সঙ্গে তার তুলনা কৈ।

পারিবারিক প্রতিবেশের জগৎ সংগীত, কবিতার ঝংকার ও নাটকের প্রভাব তাঁর সমগ্র জীবনের বেদ এবং উপনিষদ। প্রতিটি চিত্র সাতটি স্তরের শেষ পর্দা পর্যন্ত বাঁধা। সপ্তম পদে একটা অত্যুজ্জ্বল আলোক পরিলক্ষিত (high light) যার সঙ্গে তুলনা চলতে পারে পদ্মসরোবরের অঁখে জলের নীচে সোনার কোটো—তার মধ্যে মুক্তোর কোটো—তার ভেতর হতে দৈত্যের প্রাণভ্রমরটিকে বের করে আনার সঙ্গে। ইংরাজিতে একে বলা চলে revelation। এ জাতীয় ছাঁকির মধ্যে তাঁর ‘মায়াপ্রদীপের’ উল্লেখ করা যেতে পারে। যে পদার্থ দিয়েই যে কম্পজিশন গঠন করা হোক-না কেন প্রতিটি ধাপে রোমাঞ্চ হয় যে অভলগত থেকে প্রাণের আলোটি ক্রমশ মুক্তি পাচ্ছে। এই প্রকাশভঙ্গী সম্পূর্ণ হত না যদি না তিনি উপনিষদের সাধনাকে উপলব্ধি করতেন। আধুনিককালে উপনিষদের মন নিয়ে এ এক নৈর্ব্যক্তিক সাধনা (impersonal creativity)। নৈর্ব্যক্তিক না হলে চিরন্তন (timeless) করার অসম্ভবতাগুলি তিনি নিশ্চিতই উপলব্ধি করেছিলেন। আর একটি ছবি—শিল্পীর মৃত্যু—জনতার শিল্পীর মৃত্যু যেন, বিষাদের সাতটি স্তরের দেওয়ালে সাতটি আলোকে প্রতিবিম্বিত ক’রে জড় ও মর জগতকে এক করে দিচ্ছে। এই একাত্মতা, ভূয়োদর্শন—ভারতীয় সাধনা। ‘সাত ভাই চম্পা’তে আনন্দের সাতটি স্তরের স্তর, প্রাণ, সাতটি রঙে ধরানো আর পৃথিবী জুড়ে ছড়ানো। একটি জায়গাতেই যেন শিল্পী মনের সবখানি উজাড় ক’রে দিয়েছেন।

সমতল পর্দায় সমতল ভাবে স্তরবিচ্ছিন্ন খাঁটি ভারতীয় চিত্রে দেখা যায়। স্তরগুলোর পাশে রেখার প্রাবল্য বিশেষ নেই, তবে গভীর বর্ণের ঘের আছে। এই ঘেরই হল গগনেন্দ্র-শিল্পজীবনে আঙ্গিকের দিক হতে সবচেয়ে বড় অবদান (depth charge)। ঘের দিয়ে যেন বিধাতার মতো তিনি তাঁর সর্বস্ব প্রাণ দিয়ে রক্ষা করবার চেষ্টা করছেন।

চিত্ররচনায় বর্ণ ছাড়াও বিভিন্ন পদার্থের ব্যবহার আমরা আমাদের শিল্পশাস্ত্রে পাই। আজকাল constructivist শিল্পীদের কাজে নানা পদার্থের ব্যবহার দেখা যায়। গগনেন্দ্রনাথ কাগজ ছাড়া আর যেসমস্ত পদার্থ চিত্রকর্মে নিয়োজিত করেছিলেন সেগুলো হল—কাগজের পাটা, দস্তার পাত ও কাঠের পাটা। জলরঙ ছাড়া তিনি এঁকেছিলেন পেন্সিলে, সোনা ও রূপার তবক ও খনিজ রঙ দিয়ে। তাঁর আঁকা চিত্রগুলোর মধ্যে সাদা-কালোয় চিত্রই বেশি, তার পরেই রেখাপ্রধান চিত্রের (sketch ও portrait) স্থান।

আজ তাঁর জন্মশতপূর্তি-উৎসবে গগনেন্দ্রনাথের প্রতি শ্রদ্ধা জানাতে গিয়ে প্রথমেই মনে হয় পাশ্চাত্যের আর এক জন প্রাক্ত অথচ কর্মচঞ্চল শিল্পী পিকাসোকে, যার শিল্পীজীবনেও সৃষ্টির চিন্তা বহুবিভক্ত হয়ে এসেছে, অবশেষে ইনি আজ একটি কি ছুটি রেখার সাহায্যে তাঁর সৃষ্টিসমস্তা নিরসন করছেন। এখনকার জীবন তাঁর হয়ে উঠেছে রেখাপ্রধান। ক্যানভাসের উপর স্পন্দন। তাঁর বস্তুর ঘের হচ্ছে রেখার ঘের। গগনেন্দ্রনাথের হচ্ছে আবরণের ঘের। একজনের বিধাতা বিশ্বব্রহ্মাণ্ডময় অথও মণ্ডলাকার, আর-এক জনের কাল রেখা যেন বলে ‘অয়মহম্ ভোঃ’। একজনের জীবনদীপ নির্বাপিত, আর-এক জনের সাধনা এখনও অব্যাহত। কোনো বিচারক নয়—জীবিত এই শিল্পীই বলতে পারবেন শিল্পের শেষ কোথায় কালো রেখায় না আবরণে।

ভাবতে আশ্চর্য লাগে পূর্ব ও পশ্চিমে দুই শিল্পী প্রায় একই সময়ে প্রায় সমান্তরাল দৃষ্টিকোণ থেকে জীবনকে দেখেছিলেন, অথচ এঁদের ব্যক্তিগত যোগ কিছুই ছিল না। ইউরোপের প্রবল আন্দোলনের সামনে গগনেন্দ্রনাথের কালের আন্দোলন যেন বস্তুর মুখে তৃণ। তবু কত শক্তি তাঁর। এক শতাব্দী পরও তাঁকে আমরা স্মরণ করছি! তাঁর ক্ষমতা হয়তো আমরা অহুভব করতে শুরু করেছি। তাঁর আত্মা, দেশের আত্মা বর্তমান শিল্পীদের প্রাণে কাজ শুরু করেছে। ভুল করে যাকে ভুল ভাবা হয়েছে নিজেদের সংশোধন করে সে ভুল ভাঙার চেষ্টা শুরু হয়েছে।

জীবনের একান্তর বছর বয়েস পর্যন্ত তিনি দু হাজারেরও বেশি রচনা রেখে গেছেন। তার মধ্যে মাত্র এক হাজারের মত চিত্রের খোঁজখবর আমাদের জানা আছে। বাকি সব তাঁর সংশয়ের দিনে, দুঃখের দিনে লুপ্তের বাতাসার মত হরিজনের কাছে পৌঁচেছে—যা কোনো দিনই হয়তো একালের গগনেন্দ্র-সচেতন শিল্পীরা দেখতে পাবেন না। গগনেন্দ্রনাথের চর্চা আজ পর্যন্ত মুষ্টিমেয় স্বদীক্ষন করে থাকেন। সম্পূর্ণ ভারতীয় দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে একদা তিনি যা উপলব্ধি করেছিলেন এই পরিবর্তনের কালে সে সম্বন্ধে সর্বাঙ্গিক সচেতনতা এলে সম্ভাব্য বলতে গেলে বিদেশীদের কাছে আমাদের মান বাড়বেই। ইউরোপ-আমেরিকার শিল্পীরা বড় বড় চিত্র আঁকেন এজন্ম সেটা আমাদের অগ্রপ্রেরণা কতখানি দেয় জানি না তবে প্রেলোভন আনে। গগনেন্দ্রনাথের চিত্রের আকার অপেক্ষাকৃত ছোট। জলরঙে আঁকা চিত্রের মাধ্যমমূল্য (medium value) আপাতদৃষ্টিতে কম। এ কারণেও এর মূল্য নিরূপণ করা আমাদের পক্ষে সম্ভব ছিল না। গগনেন্দ্রনাথের চিত্রের প্রক্ষেপণমূল্য (projection value) জানা ছিল না। যদি প্রক্ষেপণ করা যায় তা হলে নিশ্চয়ই বুঝব আকৃতি ছোট হলেও মূলতঃ তার প্রকাশভঙ্গী কত মহান (monumental), কত বিরাট পরিমণ্ডল নিয়ে তিনি তাঁর চিত্রের উপাদানকে ভেঙেছেন, কিন্তু এক জায়গায় ছুরির ফলার মতো ঝলকে বেরিয়ে গেছেন। এটাই হচ্ছে গগনেন্দ্রনাথের আর্ট।

ভারতশিল্পের একটা বৈশিষ্ট্য চিত্রের বিষয়বস্তুর স্বন্দর উপস্থাপনে। সে জীবতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব, ধর্মতত্ত্ব, প্রাচীন ইতিহাস, বীরগাথা, দৈনন্দিন জীবন, সমাজতত্ত্ব, ব্যঙ্গরস যাই হোক-না কেন। গগনেন্দ্রনাথের চিত্রদর্শনও সেই স্বন্দরেরই দর্শন। স্বন্দর জিনিগটা সম্বন্ধে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে অনেক আলোচনা ও বিতর্ক হয়েছে, অনেকে কুৎসিত ও বীভৎসতার মধ্যেও স্বন্দরকে দেখেছেন। কিন্তু গগনেন্দ্রনাথের স্বন্দর স্বন্দরই; স্বন্দরের প্রতীক।

মহাকবি ভাস

মনোমোহন ঘোষ

এ নখর জগতে যশের স্থায়িত্ব যে কি পরিমাণে কালশ্রোতের অধীন, তার এক মুখ্য দৃষ্টান্ত মহাকবি ভাস। তাঁর নাটকাবলীর গৌরব কালিদাসের নাটক রচনার আগে পর্যন্তও অটুট ছিল। অসামান্য কবিত্বশক্তি সত্ত্বেও নাটক লিখে খ্যাতিলাভের সম্ভাবনা সম্পর্কে নিশ্চিত হতে পারেন নি তিনি; কারণ তখনো সেক্ষেত্রে প্রবল বাধা ছিল ভাসের মতো নামজাদা কবির রচনাবলী। এসকল জাজ্জল্যমান থাকতে কি শ্রোতারা আমল দিতে চাইবেন তাঁর মতো নূতন কবিকে? এ ধরনের আশঙ্কা নিয়েই তিনি লিখেছিলেন প্রথম নাটক ‘মালবিকাগ্নিমিত্রে’র প্রস্তাবনা। সূত্রধার এই নাটকের অভিনয় ঘোষণা করতেই পারিপার্শ্বিক বলে উঠলেন:

“একটু থামুন, জানতে চাই লক্ষপ্রতিষ্ঠ ভাস-সৌমিল্লক-কবিপুত্রাদির লেখা ফেলে উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলী কেন বর্তমান কবির রচনার সমাদর করছেন?”

উত্তরে সূত্রধার বললেন, “এ যে অবিবেচকের মতো কথা হল; দেখো—পুরানো হলেই ভালো হয় না সব কিছু, আর নূতন হলেই, হয় না তা নিন্দার। যারা বিদ্বান, পরীক্ষা করেই তাঁরা নিয়ে নেন দুয়ের একটিকে; আর মৃত্যোগ্রস্ত যারা, তাঁরাই পরের বুদ্ধিতে চলেন (এ ক্ষেত্রে)।”

কালিদাসের এহেন উক্তি হয়তো রুঢ়তার মতো শুনিয়েছিল সেকালের কারো কারো কানে; কিন্তু তা সত্ত্বেও কাব্যলক্ষ্মীর বরমালালাভে যে তাঁর বিলম্ব ঘটে নি, এ কথা আন্দাজ করলে বিশেষ ভুল হবে না। তার পর থেকে দেড় হাজার বছর ধরে ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি বলে গণ্য হয়েছেন তিনি। আজও তাঁর যশ ক্রমেই বেড়ে চলেছে। যে মহাকবি ভাসের অসামান্য জনপ্রিয়তার কথা ভেবে তিনি নিজের খ্যাতিলাভ সম্বন্ধে ছিলেন শংকাকুল, সে-ভাসের রচনাবলী তার পর আস্তে আস্তে তলিয়ে গেল বিশ্বতির অতল মহাসমুদ্রে। বর্তমান শতাব্দীর প্রথম দশক পর্যন্ত ভাসের অস্তিত্বের একমাত্র প্রমাণ ছিল দু চারখানি গ্রন্থে উদ্ধৃত তাঁর রচনার ছিটে-ফোটা। আমাদের সৌভাগ্যবশতঃ, ১৯১২ সালে ত্রিবাঙ্কুরের পণ্ডিত গণপতি শাস্ত্রী ভাসের রচনাবলীকে মুক্তি দিলেন তাদের স্বদীর্ঘ অজ্ঞাতবাস থেকে। তাঁর সম্পাদিত ও প্রকাশিত ‘স্বপ্নবাসবদন্তা’ প্রমুখ নাটকাদি ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাসে নূতন অধ্যায় যোজনা করল।

কেউ কেউ এখানে জিজ্ঞাসা করতে পারেন ভাস যদি এত বড়ো কবিই ছিলেন, তবে তিনি কালসমুদ্রে এমন করে তলিয়ে গেলেন কি করে? এ প্রশ্ন খুব যুক্তিসঙ্গত; কিন্তু উত্তর মোটেই শক্ত নয়। কালে কালে লোকের রুচির হয় বদল। পুরাতন যতই ভালো হোক তার প্রতি অহুরাগ ক্রমেই হয়ে আসে বাধাগ্রস্ত। সত্যিকারের প্রতিভাযুক্ত নূতন লেখক শেষ পর্যন্ত তাঁর স্থানটি নিতে পারেন দখল করে। অবশ্য উঠতি লেখকদের নিত্যন্ত অসুবিধা এ দিক দিয়ে। যারা কিছুকাল আগে থেকেই জনপ্রিয়তার গদি চেপে বসে আছেন, প্রশংসামুখর জনতা তাঁদের পাশে নবাগতকে সহসা স্থান দিতে ইচ্ছুক হয় না, তা তিনি যতই শক্তিমান হোন না কেন। সত্যিকারের যোগ্য এবং দরদী সমালোচক খুব স্ফলভ নয়;

এমন-কি কখনো কখনো অতি দুর্লভ। অথচ এই শ্রেণীর সমালোচকই কেবল পুরস্কৃত করতে পারেন নতুন সাহিত্যরতীকে।

যে ভাসের রচনা আমরা আলোচনা করতে বসেছি, তাঁর কালে তিনিও যে স্বযোগ্য সমালোচক বেশি পান নি, এমন মনে করবার যথেষ্ট কারণ আছে; অবশ্য তিনি কোনো নাটকের (যে কথানি পাওয়া গেছে তাদের মধ্যে) প্রস্তাবনার তার প্রসঙ্গও করেন নি, এবং এসকল প্রস্তাবনার তাঁর নিজ নামেরও উল্লেখ নাই। তবু স্বপ্নবাসবদন্তার এক স্থলে তিনি বেশ স্বকৌশলে এ সম্বন্ধে একটু ইঙ্গিত রেখে গেছেন বলে মনে হয়। চতুর্থ অঙ্কের শেষে বিদুষক যখন প্রাপ্ত সম্মানের প্রতিদানরূপে মগধরাজকে সম্মানিত করার উপদেশ দিয়েছেন, তার উত্তরে রাজা উদয়ন বললেন :

“এ সংসারে বিশাল গুণগ্রাম এবং গুণগ্রামের সমাদরকর্তা সর্বদা স্থলভ; কিন্তু গুণ সমুদয়ের মূল্য বোঝেন এমন ব্যক্তি দুর্লভ।”

এমন অবস্থা সত্ত্বেও ভাস এত সুবিপুল খ্যাতিলাভ করেছিলেন যে, দীর্ঘকাল পরেও উদীয়মান নাট্যকার কালিদাস তাঁকে নিয়ে দুশ্চিন্তাগ্রস্ত হয়েছিলেন। পণ্ডিত গণপতি শাস্ত্রীর মতে ভাসের আবির্ভাবকাল খ্রীষ্টপূর্ব চতুর্থ শতাব্দী বা তারও আগে। এ মত অগ্রাহ্য করার পক্ষে কোনো প্রবল যুক্তি নেই। অতএব মনে করা যেতে পারে যে, ভাসের নাটকগুলি কালিদাসের অন্যান্য আর্টশো বছর আগে লেখা হয়েছিল এবং তাদের অসাধারণ নাট্যগুণের জন্তে এই সুদীর্ঘকাল ধরে ভাসের জনপ্রিয়তা বজায় ছিল।

নাটক লিখে দেশজোড়া নাম কিনবার উপায় কি, তা বলা শক্ত হলেও এ কথা সত্যি যে, কোনো জনপ্রিয় বিষয় নিয়ে কলম ধরাই হল এর মুখ্য শোপান। কারণ, নাটকের ক্ষেত্রে লব্ধকীর্তি কালিদাস বলে গেছেন, “ভিন্ন ভিন্ন রুচির লোকদের নানা উপায়ে এক জায়গায় সম্ভষ্ট করাই হল নাটকের কাজ।” এর দৃষ্টান্তের অভাব নেই। অভিজ্ঞ সমালোচকদের মতে, শেকসপীয়রের অসামান্য কৃতকার্যতার মূলে রয়েছে, জাতীয় আত্মাভিমানের পরিপোষক বহু ঐতিহাসিক নাটকের রচনা। আমাদের দ্বিজেন্দ্রলালের খ্যাতির মূলও কি দেশপ্রেমের উদ্দীপনা নয়? কাজেই ভাসের অতুলনীয় নাট্যরচনার যশের কারণ খুঁজতে গিয়ে দেখতে হবে, কোন্ ভাব বা আদর্শ নিয়ে কলম চালিয়ে, তিনি তৎকালীন জনসাধারণের মনোহরণ করেছিলেন। একটু গভীরভাবে পড়লেই দেখা যাবে যে, তিনি তাঁর নাটকাদিতে পারিবারিক ও সামাজিক আদর্শের উপরই জোর দিয়েছেন বেশির ভাগ। পতিপত্নীর মধুর সম্পর্ক, স্বামীর পক্ষে সকল স্ত্রীর প্রতি দাক্ষিণ্যপূর্ণ আচরণ, সপত্নীদের পরস্পরের প্রতি ভগিনীর মতো ব্যবহার, শ্বশুর শশুর প্রতি কেবল নারীর নয়, পুত্রবধূরও ভক্তি এবং সম্বন্ধপূর্ণ আচরণ ইত্যাদি পারিবারিক ব্যাপার ভাসের নাটকাদিতে বেশ নিপুণভাবে বর্ণিত হয়েছে। আর, বৃহত্তর ক্ষেত্রে রাজা ও মন্ত্রীদের অন্তরঙ্গ সম্পর্ক, রাজার মঙ্গলের জন্য মন্ত্রীদের অনলস চেষ্টা ও ত্যাগস্বীকার, মন্ত্রীদের উপরও রাজার অসামান্য প্রীতি এবং বিশ্বাসের ভাব—এ সকলই বিশেষভাবে ভাসের মনোযোগ আকর্ষণ করেছিল। নাটক রচনার বেলায় ভাসের উদয়ন কথামূলক নাটক দুখানির মূল্য সম্যক উপলব্ধি করতে হলে, এ কথা কয়েকটি মনে রেখেই এগুতে হবে।

তার পরেই বিচার্য ভাসের বিষয়বস্তু নির্বাচন। নাট্যকারদের কৃতকার্যতা এই বিষয় নির্বাচনের উপরও কম পরিমাণে নির্ভর করে না। আগেই বলা হয়েছে, জাতীয় ইতিহাসের প্রতি শেকসপীয়র তথা আমাদের দ্বিজেন্দ্রলাল এই উভয়ের পক্ষপাত। অতএব বিষয়বস্তু সংগ্রহের জন্তে ভাস যে বেশির ভাগে

রামায়ণ ও মহাভারতের স্বরস্ব হয়েছিলেন, তা মোটেই আকস্মিক ঘটনা নয়। ‘প্রতিমা’ ও ‘অভিষেক’ নাটক লেখা হয় রামায়ণের কাহিনী নিয়ে; আর ‘পঞ্চরাত্র’ ‘কর্ণভার’ ‘দূত-বাক্য’ ‘উরুভঙ্গ’ ‘মধ্যম ব্যায়োগ’ এবং ‘দূতঘটোৎকচ’ মহাভারতের কাহিনী-সংস্থ। এসকল ছাড়া ভাস লোকপ্রচলিত পুরাণ-কাহিনী এবং গাথাকাব্য থেকেও নিজ নাটকাদির উপাদান সংগ্রহ করতে পিছপা হন নি। এই শেষোক্ত শ্রেণীর প্রথম পর্ধ্যায়ে পড়ে কৃষ্ণলীলামূলক কাহিনীগুচ্ছ, যা নিয়ে ‘বালচরিত’ রচিত। আর দ্বিতীয় পর্ধ্যায়ে পড়ে উদয়নকথামূলক নাটক দুখানি এবং ‘অবিমারক’। কেউ কেউ বলে থাকেন যে, ‘বালচরিতের’ জন্তে ভাস ‘বিষ্ণুপুরাণ’ বা ‘হরিবংশের’ কাছেই ঋণী। কিন্তু এ সম্পর্কে কোনো দৃঢ় প্রমাণ নেই।

‘স্বপ্নবাসবদত্তা’ ও ‘প্রতিজ্ঞাযোগন্ধরায়ণ’ নামক নাটকের কথাবস্তুর জন্তে ভাস, যে উদয়নকথার উপর নির্ভর করেছিলেন তা ইতিহাসমূলক। বৎসরাজ উদয়ন ঐতিহাসিক ব্যক্তি। বৌদ্ধ শাস্ত্রানুসারে তাঁর শ্বশুর অবন্তীরাজ প্রত্যোত ছিলেন ভগবান বুদ্ধের সমকালীন। কিরূপে অরণ্যপরিসরে স্থাপিত কৃত্রিম মহাগজ দেখিয়ে উজ্জয়িনীর মন্ত্রীপ্রযুক্ত চরেরা বীণাবিশারদ ও হস্তিশিক্ষাভিমাত্রী রাজা উদয়নকে বন্দী করেছিল, এবং বন্দী রাজাকে উজ্জয়িনীরাজ নিজ কন্যা বাসবদত্তার বীণাশিক্ষার শিক্ষকত্ব গ্রহণ করিয়েছিলেন, আর কিরূপে নিজ মন্ত্রীদের স্বকৌশল-চক্রান্তে উদয়ন অবশেষে রাজকুমারী বাসবদত্তাসহ ক্রতগামী হাতিতে চড়ে পালিয়ে যেতে সমর্থ হয়েছিলেন এসকল রোম্যান্টিক ঘটনা নিয়ে নানা গাথাকাব্য সেকালে ছড়িয়েছিল সে অঞ্চলের লোকের মুখে মুখে। এই লোকায়ত গাথাগুলির জনপ্রিয়তা কালিদাসের কালেও একেবারে নিষ্প্রভ হয় নি। তাই তাঁর দূতকাব্যের যক্ষ, মেঘকে উজ্জয়িনী চেনাবার প্রসঙ্গে বলেছেন: “প্রাপ্যাবন্তীন্ উদয়নকথাকোবিদগ্রামবৃন্দান্—”। ভাসের পূর্বোল্লিখিত আবির্ভাব-কাল মনে রাখলে দেখা যাবে যে, প্রায় আট শো বছরেও উদয়নকথার মনোহারিত্ব একেবারে নষ্ট হয়ে যায় নি। কাজেই এ বিষয়ে ভাসের সুবিবেচনার প্রশংসা করতে হয়। তাঁর প্রোট লেখনীর মুখে নবকায় পরিগ্রহ ক’রে এই সর্বজনমনোরম কাহিনী যে সহজেই আপামর সাধারণের হৃদয়মন লুঠ করতে পেরেছিল তাতে সংশয়ের কোনো কারণ নেই।

বীণা বাজিয়ে গজরাজকে আয়ত্ত করতে গিয়ে রাজা উদয়ন প্রত্যোতের পক্ষীয় লোকদের হাতে বন্দী হয়েছেন, কৌশাঘীতে এই সংবাদ পৌঁছানো থেকে ‘প্রতিজ্ঞা’ নাটকের আরম্ভ। তার পর কৌশাঘীর প্রচ্ছন্ন চরেরা উন্মাদবেশী মন্ত্রী যোগন্ধরায়ণের নেতৃত্বে কি করে বাসবদত্তাসহ উদয়নের পলায়ন সম্ভবপর করলেন, এবং যোগন্ধরায়ণের বন্দীদশা, ও রাজা প্রত্যোত কর্তৃক তাঁর সমাদর এবং মুক্তিবিধান, এই-সকল হল নাটকখানির বিষয়বস্তু।

উদয়নকথা থেকে মালমসলা সংগ্রহ করলেও ভাস ‘স্বপ্নবাসবদত্তা’র কথাবস্তুতে কিছু কিছু রদবদল করেছিলেন নিশ্চয়। আমরা এই উদয়নকাহিনীর আদিরূপ জানতে না পারলেও এ অনুমানের কোনো বাধা নেই। যেহেতু সব ক্ষমতাবান লেখকই এরূপ পরিবর্তন করে থাকেন। তাই মনে হয় যে কাহিনীকে অবলম্বন করে ভাস নাটকখানি লিখেছিলেন তা ছিল এরূপ:

আরুণি নামে কোনো প্রবল শত্রুর আক্রমণে রাজা উদয়ন রাজধানী ত্যাগ করতে বাধ্য হয়ে তাঁর রাজ্যের প্রান্তস্থিত লাবাণক গ্রামে বাস করছিলেন। তখন মন্ত্রীরা নূতন বিবাহসম্পর্ক দ্বারা রাজার শক্তিবৃদ্ধির কথা চিন্তা করলেন। কিন্তু রাজ্ঞী বাসবদত্তা বেঁচে থাকতে তা সম্ভবপর হবে না জেনে

তঁারা এ সম্পর্কে এক কৌশল অবলম্বন করলেন। একদিন রাজা মৃগয়ায় গেলে তঁারা রানী বাসবদত্তাকে সরিয়ে রেখে অস্থায়ী রাজভবন দিলেন পুড়িয়ে, আর প্রচার করলেন, গৃহদাহে রানী পুড়ে মরেছেন এবং তাঁকে উদ্ধার করতে গিয়ে মন্ত্রী যোগন্ধরায়ণেরও হয়েছে সেই শোচনীয় গতি। তার পরে এই মন্ত্রী আবন্তিকাবেশিনী বাসবদত্তাকে নিয়ে উপস্থিত হলেন মগধের এক তপোবনে। সেখানে ঘটনাক্রমে উপস্থিত ছিলেন মগধরাজ ভগিনী কুমারী পদ্মাবতী। যোগন্ধরায়ণ এই বলে বাসবদত্তাকে রাজকুমারীর হাতে সমর্পণ করলেন যে, আবন্তিকা তঁার ভগিনী; নিরুদ্ভিষ্ট স্বামী ফিরে না আসা পর্যন্ত তিনি পদ্মাবতীর আশ্রয়ে থাকবেন। এ দিকে বহু বিলাপের পর খানিকটা সুস্থ হয়ে রাজা উদয়ন, মন্ত্রীদের উপদেশে মগধরাজ দর্শকের রাজধানীতে গিয়ে হলেন উপস্থিত। তখন উদয়নকে রাজ্ঞীহীন জেনে রাজা দর্শক স্বীয় ভগিনীকে তঁার হাতে সমর্পণের প্রস্তাব করলেন। আশ্রয়দাতার এই সমাদর প্রত্যাখ্যান করতে পারলেন না উদয়ন। তার পর অচিরকাল মধ্যে নিজ রাজ্য ফিরে পেলেন তিনি, মন্ত্রীদের চেষ্টায় ও মন্ত্রকৌশলে। এই হল স্বপ্নবাসবদত্তার মূল ইতিহাস।

এই নাটকখানির সমস্ত দৃশ্যই কল্পিত হয়েছে মগধে, বিশেষভাবে রাজ-অন্তঃপুরে। রাজ্ঞী বাসবদত্তা সেখানে ভাবী সপত্নী পদ্মাবতীকে পেয়েছিলেন কতকটা তার অভিভাবিকা রূপে, কতকটা সখীরূপে। একরূপ নাটকীয় অবস্থার পারিপার্শ্বিকে ঘটেছিল রাজা উদয়নের সঙ্গে মগধ-রাজকুমারী পদ্মাবতীর পরিণয়। এ সম্পর্কে সব চেয়ে মর্যাদাসিক ব্যাপার এই যে, বাসবদত্তাকে নিজ সপত্নীর বিবাহ-অহুষ্ঠানের অঙ্গীয় ‘কৌতুকমালা’ গাঁথতে হয়েছিল। এ দিকে রাজা উদয়নের মনের অবস্থাও ছিল না খুব সুখকর। আশ্রয়প্রার্থীরূপে মগধের রাজসহোদরাকে বিবাহ করতে বাধ্য হয়েছেও তিনি বাসবদত্তার অতুলনীয় ভালোবাসা ভুলতে না পেরে কিছুতেই শান্তি পাচ্ছিলেন না। তার উপর বিদুষকের গীড়াপীড়িতে একদিন প্রমোদবনে বসে তাঁকে স্বীকার করতে হল, বাসবদত্তা সম্বন্ধে তঁার স্থায়ী ও দৃঢ় পক্ষপাত। ঠিক তার কিছু আগেই আবন্তিকাবেশিনী বাসবদত্তাসহ পদ্মাবতী সে প্রমোদবনে ঢোকবার মুখে রাজা ও বিদুষককে দেখতে পেয়ে আড়ালে করছিলেন অপেক্ষা। বাসবদত্তা সম্বন্ধে রাজার স্বীকৃতি দুজনেরই গেল কানে এবং সম্পূর্ণ ভিন্ন দিক থেকে সৃষ্টি করল সমান হৃদয়ালোড়ন। এমন-সব চমৎকার নাটকীয় ঘটনা-সংস্থানের মধ্য দিয়ে ভাস ফুটিয়ে তুলেছেন উদয়ন, বাসবদত্তা, পদ্মাবতী এবং তাঁদের সম্পর্কিত অগ্ৰাণ্য ব্যক্তির চরিত্রের বিচিত্র মহিমা। আখ্যানবস্তুর এমন স্বকৌশল বিস্তার খুব অল্পসংখ্যক নাট্যকারের রচনাতেই যায় দেখা।

বিষয়নির্বাচন এবং কথাবস্তু নির্মাণের পরেই আলোচ্য ভাসের চরিত্রচিত্রণের নৈপুণ্য। এ প্রসঙ্গে উদয়নকথামূলক নাটক দুখানির মধ্যে ‘প্রতিজ্ঞা’ই প্রথম আলোচ্য। বীররসপ্রধান এ নাটকের বিষয় হচ্ছে উজ্জয়িনীরাজ প্রত্নোত আর বৎস-রাজমন্ত্রী যোগন্ধরায়ণ এ দুই মুখ্য ব্যক্তির স্বদৃঢ় ইচ্ছার অনিবার্য সংঘর্ষ। প্রত্নোত নিজ সামরিক বলের জগ্ন পরম দৃষ্ট এবং সেই হেতু তঁার উপাধি ‘মহাসেন’ অর্থাৎ দেবসেনাপতি স্বন্দ। অপর সব রাজারাই তঁার কাছে নতমস্তক এবং তঁার অহুগ্রহপ্রার্থী, বাদে বৎসরাজ উদয়ন। এর কারণ, উদয়নের অদ্বিতীয় বংশমর্যাদা, অপর নানা গুণ এবং তঁার সহায় যোগন্ধরায়ণের মতো বিচক্ষণ মন্ত্রী। ঠিক এ-সকল কারণের জগ্বেই, প্রত্নোতের তঁার সম্বন্ধে একটা আকর্ষণ ছিল। তঁার অভিপ্রায় ছিল নিজ কন্যার বাসবদত্তাকে উদয়নের হস্তে সমর্পণ। অপর রাজগণ তঁার কথাকে

প্রার্থনা করে দূত পাঠালেও বঙ্গরাজ ছিলেন এ সম্বন্ধে একান্ত উদাসীন। এ অবস্থা যে প্রত্যোত্তের মতো বলশালী এবং মানী রাজার পক্ষে অসহ্য ছিল তা বলাই বাহুল্য। তাই তাঁর মন্ত্রীরা কৃত্রিম মহাগজের কথা উদয়নের কানে তুলে প্রতারণাপূর্বক তাঁকে বন্দী করে উজ্জয়িনীতে নিয়ে এলেন। এ দুঃসংবাদ কানে আসামাত্রই যোগন্ধরায়ণ প্রতিজ্ঞা করলেন, “চাঁদ যেমন রাহুগ্রাসে পড়ে, রাজাও তেমনি হয়েছেন শক্রবলের দ্বারা বন্দীকৃত; যদি তাঁকে আমি না ছাড়িয়ে আনি, তবে আমার নাম যোগন্ধরায়ণ নয়।” নাটকের অন্তে দেখা যাবে যে এ প্রতিজ্ঞা নিফল হয় নি। পরাজয়ের ঘানি ও অশ্রু থেকে মুক্ত করেছেন তিনি উদয়নকে। কিন্তু রাজা প্রত্যোত্তের গৌরবও এতে ম্লান হয় নি। বন্দী উদয়নের কাছে যে তাঁর পক্ষ থেকে বিবাহের প্রস্তাব তোলা হয় নি, তার কারণ প্রত্যাখ্যানের আশঙ্কা। তিনি এ বিষয়ে কৌশলের আশ্রয় নিলেন। বীণাবাদনে পারদর্শী উদয়নের নিকট প্রস্তাব করা হল যে তিনি যেন কুমারী বাসবদত্তাকে বীণা বাজাতে শেখান। স্বাভাবিক কারণে উদয়ন তাতে অসম্মত হলেন না।

ভাস এমন নিপুণতার সঙ্গে চরিত্র ছুটি একেছেন যে, তাতে দুই প্রধান ব্যক্তিকে প্রায় সমান মহিমায় উজ্জল হয়ে দেখা দিয়েছেন। ভাসের এরূপ কৃতকার্যতার কারণ এই যে, মাঝে মাঝে সংখ্যাভূয়িষ্ঠ সাধারণ মানুষের অহুভূত হৃদয়বৃত্তির খেলা দেখিয়ে তিনি তার সৃষ্ট বীররসের নাটককে সর্বজনের সমান উপভোগ্য করে তুলেছেন। এর একটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি :

‘প্রতিজ্ঞা’র দ্বিতীয় অঙ্কে কাঞ্চুকীয় বাদরায়ণ যখন বললেন, “এমনি করে দিনের পর দিন সম্রাট রাজকুল থেকে কন্যার বিবাহ সম্পর্কে দূত আসছে। মহাসেন না করেন কাউকে প্রত্যাখ্যান, না করেন কাউকে অহুগ্রহ। এ কী রকম?”

রাজা উত্তর দিলেন, “এক দিকে কাম্য বরের গুণাতিশয়ের প্রতি লক্ষ্য, অপর দিকে কন্যার প্রতি প্রবল স্নেহ; তাই আমি কিছুই ঠিক করতে পারছি না।”

রাজা প্রত্যোত্তের এ উত্তর, তাঁকে তাঁর যে-কোনো সাধারণ প্রজ্ঞার পর্যায়ে এনে ফেলেছে। স্নেহশীল পিতা হিসাবে তিনি আর এক পৃথক শ্রেণীতে নন। রাজার এই চরিত্র স্মৃতিতর হয়েছে তাঁর পরবর্তী কথোপকথনে :

রানী—বাসবদত্তা বীণা শিখতে চাইছে; তার জন্তে আচার্য চাই।

রাজা—মেয়ের এখন বিয়ের সময়; আচার্য এনে কি হবে? স্বামীই হবেন এ বিষয়ে তার আচার্য।

রানী—মেয়ের এখন বালিকা-কাল।

রাজা—বিয়ে দেওয়া হোক, নিত্য এই বলে বলে এখন কেন দুঃখ পাচ্ছ?

রানী—বিয়েতে আমার ইচ্ছা আছে; কিন্তু ছাড়াছাড়ি হবে ভেবে কষ্ট পাচ্ছি। আচ্ছা, কাকে দেওয়ার কথা ভাবছেন, মহারাজ?

রাজা—এ বিষয়ে এখনো কিছু ঠিক করি নি।

রানী—এখনো করেন নি?

রাজা—মেয়ের বিয়ে হয় নি বলে লজ্জা, আর দেওয়ার কথা হলেই দুঃখ। ধর্ম আর স্নেহের মাঝখানে প’ড়ে মায়েরা বড়ই দুঃখ পান। বাসবদত্তা এখন সর্বতোভাবে শত্রুপরিচর্যার উপযুক্ত হয়েছে—

মেয়ের বিয়ে নিয়ে পিতামাতার এ ধরনের অন্তর্দ্বন্দ্ব প্রায় সর্বজনীন। এ ক্ষেত্রে রাজারানী আর রাজারানী নন। সাধারণ গৃহস্থ-দম্পতির সঙ্গে তাঁদের পার্থক্য যায় ঘুচে। স্নেহের সুর নরনারী নির্বিশেষে সকল মানুষের হৃদয়বীণায়ই সমান সুরে বাজে। কেবল হৃদয়বৃত্তির দিক দিয়ে নয়, আদর্শ অহুসরণের দিক দিয়েও রাজা প্রত্যোত সাধারণ মানুষের পর্দায়। “বাসবদত্তা এখন সর্বতোভাবে শ্বশুর-পরিচর্যায় সমর্থ” এই কথাতেই তার প্রমাণ। ভাসের কালে সমাজের আদর্শই ছিল সব চেয়ে মনোযোগের বস্তু। রাজার মুখে কন্ঠার শ্বশুর-পরিচর্যার কথা দিয়ে, তিনি অগণিত জনসাধারণের কাছে এই আদর্শকেই মহীয়ান করে তুললেন। সেকালকার একান্নবর্তী পরিবারের যুগে এ আদর্শের কত প্রয়োজন ছিল তা সহজেই অনুমেয়। আগেই বলা হয়েছে যে, ভাসের অসামান্য জনপ্রিয়তার এক মূখ্য কারণ সামাজিক আদর্শের অকুণ্ঠিত অহুসরণ। রাজার রানী হবেন প্রত্যোতের কন্ঠা, শত শত দাসদাসীতে পরিচর্যা করবে তাঁকে, তবু অগ্র দশজনের মতো শ্বশুর-পরিচর্যা যে তাঁরও করণীয়, এ কথা ভাবতে তিনি ইতস্তত করেন নি। কারণ সাহিত্যিক রসদৃষ্টির সঙ্গে সমাজের কল্যাণ অচ্ছেদ্যভাবে জড়িত, এই মহাসত্যটি ভাসের নিত্যান্ত হৃদয়গত ছিল।

এর পরেই আলোচ্য যোগন্ধরায়ণ, যার নাম নিয়ে লেখা হয়েছে এ নাটক। রাজা উদয়নের স্নকোশলে পলায়নের পর শেষাক্ষে যখন হাতবাঁবা অবস্থায় যোগন্ধরায়ণকে দেখা যাচ্ছে, তখন তিনি বলছেন, “শক্রমধ্যগত বংসরাজকে মুক্ত করে, অস্ত্র ভেঙে যাওয়ার ফলে বন্দী হয়েও, আমি স্নখের সঙ্গে রাজভবনে প্রবেশ করছি; কারণ, প্রভুর দুঃখ দূর করতে পেরে আমার জয়ই হয়েছে। অহো, যারা বিপত্নীক, বনে যাওয়া তাদের পক্ষে স্নখের; আর যারা নিজ সঙ্কল্প সিদ্ধি করতে পেরেছেন, মৃত্যু তাঁদের পক্ষে আরও স্নখকর, এবং যারা ধর্মসঙ্কর করেছেন, মৃত্যুতে তাঁদের অহুশোচনা নেই।”

তার পর রাজাহুচরের দল এই অদ্ভুতকর্মী পুরুষকে দেখবার জন্ম ভিড় করতে এলে যখন রক্ষারী তাদের তাড়িয়ে দিতে চাইছিল, তখন তিনি বলছেন: “যারা আমাকে দেখতে চায়, তাদের বারণ করা উচিত হবে না। সাহসী রাজপুরুষেরা দেখুক আমাকে, যে স্বীয় রাজার প্রতি অহুরাগবশতঃ একপ বিপদগ্রস্ত হয়েছে। যারা মনে মনে অমাত্যপদ কামনা করেন, আমাকে দেখে, হয় তাঁদের অভিলাষ দৃঢ় হোক, নয়তো একেবারে যাক চলে।”

নিজ প্রভুর মঙ্গলের জন্ম এমন আত্মত্যাগের দৃষ্টান্ত যে যোগন্ধরায়ণের চরিত্রকে সর্বজন-সমাদৃত করেছিল, তাতে সন্দেহের অবকাশ নেই। কারণ প্রভুভক্তি সমাজস্থিতির পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়।

এরূপ সামাজিক আদর্শের মহিমা ঘোষণা আরো উচ্চ গ্রামে পৌঁচেছে ‘স্বপ্ন’ নাটকে। পারিবারিক আদর্শের বিস্তৃতি এবং মাধুর্য যে আন্তঃরাষ্ট্রিক ক্ষেত্রেও সমান মূল্য বহন করে, তা বেশ বোঝা যায় এ নাটকখানি থেকে। এ বিষয়ে প্রধান দৃষ্টান্ত এর শেষ অঙ্ক। উজ্জয়িনী থেকে দুইব্যক্তি রাজারানীর সন্দেশ নিয়ে এসেছেন এ খবর জেনে উদয়ন পদ্মাবতীকে ডেকে পাঠালেন। উদ্দেশ্য, পূর্বতন শ্বশুরকুলের সঙ্গে নূতন শ্বশুরকুলের সম্পর্ক যাতে সমান প্রীতিপূর্ণ হয়ে দাঁড়ায়। এ প্রসঙ্গে দুজনের সংলাপ বেশ অর্থপূর্ণ।

পদ্মাবতী— জ্ঞাতিকুলের খবর শুনব, সে তো আমার লোভাগ্য।

রাজা— ‘বাসবদত্তার স্বজন, আমারও স্বজন’ এ তোমার যোগ্য কথাই হয়েছে। তা বোসো, বসছ না কেন ?

পদ্মাবতী— উপস্থিত ব্যক্তির মহারাজকে আমার সঙ্গে বসা দেখলে কি ভাববেন ?

রাজা— তাতে দোষ কি ?

পদ্মাবতী— আর্ষপুত্রের অপর পত্নী দেখে তাঁরা উদাসীনের মতো হবেন।

রাজা— কিন্তু যাদের পক্ষে পত্নীকে দেখবার বাধা নেই, তাদের কাছে পত্নীকে প্রকাশ না করায় অনেক দোষ আসতে পারে। কাজেই বোসো।

তার পরে উজ্জয়িনীর কঙ্ককীর সঙ্গে রাজা উদয়নের যে কথাবার্তা হয়েছিল তাও লক্ষ্য করার মতো।

রাজা— পৃথিবীর সকল রাজবংশের অবীথর রাজা, যাকে আমি বান্ধব হিসাবে কামনা করে এসেছি, তিনি কুশলে আছেন তো ?

কঙ্ককী— মহাসেন কুশলে আছেন বৈ কি। তিনিও এখানকার সর্বাঙ্গীণ কুশল জানতে চাইছেন।

রাজা (আসন ছেড়ে দাঁড়িয়ে) মহাসেন কি আদেশ করছেন ?

কঙ্ককী— এ ব্যবহার বিদেহদৌহিত্রেরই উপযুক্ত। আসনে বসেই আপনি মহাসেনের সন্দেশ শুনতে পারেন।

পদ্মাবতীর সামনেও পূর্বতন শ্বশুরের সম্পর্কে উদয়নের এই সম্মানপূর্ণ ব্যবহারে তাঁর হৃদয়বত্তা এবং সুবিবেচনা প্রকাশ পেয়েছে। রাজা প্রত্যোত সামাজিক ব্যবহারে কেবল তাঁর পিতৃস্থানীয় নন, পরস্তু প্রিয়তমা বাসবদত্তার জনক ; কাজেই এ সম্মান বাসবদত্তার প্রতি তাঁর গভীর প্রেমেরও নিদর্শন এবং খুবই স্বাভাবিক। অবস্তিরাজের কঙ্ককী, রাজ্যপুনঃপ্রাপ্তির জন্ত আনন্দ জ্ঞাপন করলে উদয়ন বললেন, “আর্ঘ্য, এ-সকলই মহাসেনের প্রভাব। তিনি আমাকে নিজ পুত্রের মতোই দেখেন ; আমি তাঁর কন্যাকে হরণ করলেও তিনি যে আমাকে আত্মজন মনে করছেন, তাই আমার রাজ্য পুনরুদ্ধারের কারণ।

তার পর কঙ্ককী রানীর প্রেরিত সন্দেশ নিবেদনের জন্তে বাসবদত্তার ধাত্রীকে পরিচয় করিয়ে দিলে, উদয়ন বললেন, “রাজার ঘোড়শ মহিষীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ আর পুণ্যময়ী নগরদেবতা-সদৃশী, এবং আমার রাজ্য-ভ্রংশের জন্ত দুঃখিতা মাতা কুশলে আছেন তো ?

ধাত্রী— ভট্টিনীর শারীরিক কুশল, তিনিও মহারাজের সর্বাঙ্গীণ কুশল জিজ্ঞাসা করেছেন।

উদয়ন— মাতঃ, এই তো আমার কুশল।

ধাত্রী— এখন আর বেশি শোক করা উচিত নয়।

কঙ্ককীর—আর্ষপুত্র, বৈধবারণ করুন ; আপনার এমন অহুকম্পা লাভ করে মহাসেন-দুহিতা মৃত হয়েও বেঁচে আছেন।

রাজা উদয়ন তার পর আবেগবশতঃ যখন বাসবদত্তা সম্পর্কে স্নেহভীর প্রীতির কথা উল্লেখ করে বললেন যে, মৃত্যুর পরেও তিনি তাঁকে ভুলতে পারবেন না, তখন বাসবদত্তার ধাত্রীর উক্তি :

“ভট্টিনী বলেছেন, ‘বাসবদত্তা আর বেঁচে নেই। আমার বা মহাসেনের কাছে যেমন দুই ছেলে গোপাল আর পালক, তেমনি তুমি, আমাদের প্রথম অভিপ্রেত জামাতা। এ জন্মেই তোমাকে উজ্জয়িনীতে আনা হয়েছিল। অগ্নি সাক্ষী না করে বীণা শিকার ছলে মেয়েকে তোমার হাতে

দিয়েছিলাম ; তোমার চপলতার জন্ত বিবাহ অস্থানের আগেই তুমি চলে গেলে। তার পর তোমাদের দুজনের ছবি আঁকিয়ে তার সাহায্যে বিবাহ কার্য সম্পাদন করেছি। এই সে চিত্রফলক ; তা দেখে তুমি মনে শান্তি পাবে।”

উদয়ন তখন উত্তর করলেন, “এরূপ গভীর স্নেহের কথা কেবল তিনিই বলতে পারেন। তাঁর এই বাক্য শত রাজ্যাভ্যর্থ থেকেও আমার প্রিয়তর, যেহেতু আমার মতো অপরাধীর প্রতিও তাঁর স্নেহ চলে যায় নি।”

এর পরে চিত্রফলক দেখে পদ্মাবতী কেমন করে আবন্তিকার প্রকৃত স্বরূপ জানলেন, যোগন্ধরায়ণ কেমন নাটকীয় ভাবে এসে স্বীয় ভগিনী-পরিচয়ে প্রদত্ত আবন্তিকার প্রত্যাশ দাবি করলেন, এবং এ-সকলের মধ্য দিয়ে পুনর্মিলন হল সকলের, তাতেই রয়েছে ভাসের অপূর্ণ নাট্যনির্মাণ-কৌশলের পরিচয়। কিন্তু ভাস সব চেয়ে ক্ষমতার পরিচয় দিয়েছেন পারিবারিক সম্পর্কের সঙ্গে রাষ্ট্রীয় সম্পর্কের ঐক্যবিধান করে।

প্রাচীন ভারতীয় রাজনীতিতে রাজাদের পরস্পর বৈবাহিক সম্পর্কের অর্থ ছিল রাজনৈতিক, অথচ সর্বজনীন বিবাহের আদর্শ কেবল ধর্মমূলক এবং পরস্পরের স্নেহ ভালোবাসার উপর প্রতিষ্ঠিত। তাঁর নাটকে প্রায় অবলীলাক্রমে এ দুয়ের সামঞ্জস্য বিধান করে ভাস এক অসাধ্যসাধন করে গিয়েছেন। ভাসের এই কৃতকার্যতার জন্তে তাঁকে অপ্রতিদ্বন্দ্বী নাট্যকার বলা যেতে পারে। ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাসে এমন নাম আর একটি খুঁজে পাওয়া অসম্ভব।

ফ্রি ভার্স ও রবীন্দ্রনাথের গদ্যকবিতা

উজ্জলকুমার মজুমদার

একজন ফরাসী অধ্যাপক রবীন্দ্রনাথকে একবার প্রশ্ন করেছিলেন^১ : ‘আপনি বাঙলায় ফ্রি ভার্স রচনা করেছেন কি ?’ রবীন্দ্রনাথ উত্তরে বলেন : ‘আমি অনেক ফ্রি ভার্স রচনা করেছি।’ রবীন্দ্রনাথের এই মন্তব্য একজন বিশিষ্ট সমালোচককে সংশয়চ্ছন্ন করেছে।^২ রবীন্দ্রনাথ ফ্রি ভার্স বলতে কি বুঝিয়েছেন তা সমালোচকের কাছে অস্পষ্ট রয়ে গেছে। বলাকা, পলাতকা কিংবা পুনশ্চ কোন বইএর বিশেষ বিশেষ কবিতাগুলিকে ফ্রি ভার্স বলা যেতে পারে তাও সমালোচকের মতে অস্পষ্ট রয়ে গেছে। তাঁর মতে : ‘ওদের ফ্রি ভার্স প্রবোধচন্দ্রের মুক্তক নয়, গদ্যছন্দও নয় ; ওদের ফ্রি ভার্স হলো মিশ্রছন্দ, যাতে একই কবিতায় একাধিক রকম ছন্দ স্থান পায়, কিংবা গদ্যপদ্য মেশানো থাকে।’ এই কথা বলে তিনি যে কবিতাগুলি উদাহরণ হিসাবে উদ্ধৃতি দিয়েছেন সেগুলিতে এক এক পংক্তিতে এক এক রকমের ছন্দের সমাবেশ হয়েছে বলে তিনি মনে করেন। এবং শেষ পর্যন্ত তাঁর মত অমুযায়ী দেখা যাচ্ছে, রবীন্দ্রনাথের ‘গদ্যছন্দ’ প্রবন্ধে উদ্ধৃত একটি প্রাকৃত কবিতার কবিকৃত অমুবাদ এবং ‘ফুলিঙ্গের’ ছুটি কবিতা মিশ্রছন্দে অর্থাৎ ফ্রি ভার্সের ভঙ্গিতে লেখা।

উক্ত গদ্যকবিতার লক্ষণা দেবার আগে সমালোচক মন্তব্য করেছেন : ‘এ কথা নির্ভয়ে বলা যায় যে, কোনো ইংরেজ বা ফরাসির কাছে ফ্রি ভার্সের যা অর্থ, তা রবীন্দ্রনাথ রচনা করেন নি।’ কিন্তু ফ্রি ভার্স বলতে শুধু বিভিন্ন ছন্দের মিশ্রণ বা গদ্যপদ্যের মিশ্রণ বোঝায় না। ইংরেজের কাছে নয় ফরাসির কাছেও নয়। ফ্রি ভার্সের পরিষ্কার কোনো সংজ্ঞার্থ ইংরেজ বা ফরাসি দিতে না পারলেও (না দেওয়াই নিরাপদ বলে অনেকে মনে করেন) মোটামুটি কতকগুলি বিশিষ্ট লক্ষণের ইঙ্গিত দিয়েছেন তাঁরা।^৩

First and most obvious, the lines will be of irregular length, and these variations in length will not occur in any definite pattern. While the staple may be something like length of the Standard English heroic line—ten syllables—there will be many short lines, and very likely some a great deal longer than any recognised in traditional versification.

Secondly, many of these lines are not assignable to any recognised metrical scheme ; we cannot label them iambics, trochaics, anapaests, or anything else. In extreme cases no line of any recognised verse-form appears at all ; and there are who cherish the suspicion that what they are presented

১ ছন্দোপকর রবীন্দ্রনাথ : প্রবোধচন্দ্র সেন। পরিশিষ্টে উষ্টব্য।

২ সাহিত্যচর্চা : বুদ্ধদেব বসু : ১৩৩১। ‘বাঙলাছন্দ’ প্রবন্ধ : পৃ. ১৩২-৪ উষ্টব্য।

৩ Image and Experience : Graham Hough : 1960। এই বইএর Free Verse প্রবন্ধ : পৃ. ৮৬ উষ্টব্য।

with is simply prose printed in short lengths. This suspicion is regarded as shrewd and damaging by those who dislike free verse, and as callow and Philistine by those who approve it. And leaving value judgments out of it, it may turn out to have something in it after all. Thirdly, rhyme may be altogether absent ; or if it appears, it does so sporadically, in no regular pattern, and many lines are left blank.

গদ্যকবিতা সম্পর্কে আর-এক জন কবি তাঁর আলোচনায় ফরাসিদের বক্তব্যকে উপস্থাপিত করেছেন। তিনি বলেছেন* :

M. Dujardin then describes what the elements of the new verse, i.e. rhythm without metre, must logically be. Since the elements of the new verse can no longer be the syllabic feet of the metrical system, they must (he says) be rhythmic sense-units which are in revolt against them : and so (a) line of free verse is a grammatical unit or unity, made of accentual verbal units combining to a rhythmical import, complete in itself and sufficient in itself ; (b) the line may be various in length, and of any length, only not too long ; (c) the line is absolutely indifferent to syllabic numeration or construction apart from its own propriety of sense and pleasant movement ; (d) and being free from all metrical obligations, such as caesura, hiatus etc, these and all other artifices proper to metrical prosodies are forbidden to it.

এই উদ্ধৃতি থেকে ইংরেজ ও ফরাসিদের মনোভাব বিচার করলে দেখা যাবে যে ইংরেজরা ফ্রি ভার্শের ক্ষেত্রে ছন্দময় পংক্তিকে গ্রাহ্য করেছেন, তবে এ কথাও বলেছেন যে তাকে ভিত্তি করে বড়-ছোট নানা পংক্তির সমাবেশ হতে পারে, বা এমন পংক্তি থাকতে পারে যাকে ঠিক পরিচিত ছন্দ লক্ষণে ধরা যায় না, যা পদ্যের লক্ষণাক্রান্ত নয়। মিল থাকতে পারে, নাও থাকতে পারে। থাকলে মাঝে-মধ্যে-শেষে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত থাকবে। এই প্রসঙ্গেই টি. এস. এলিয়টের সংজ্ঞার্থের সার্থকতা খানিকটা বুঝতে স্মৃতিধা হয়* :

...there are two ways of coming at free verse— by starting with a conventional pattern and continually receding from it and by starting without any pattern at all and continually approaching some conventional one.

এই দিক থেকে বিচার করলে এলিয়টের 'Prufrock'এ Jacobean blank verseএর ভিত্তিতে বৈচিত্র্য সৃষ্টি করা হয়েছে। লরেন্সের 'Snake' গদ্যের ছন্দম্পন্দ বা ধ্বনিম্পন্দ ছেড়ে প্রায়ই Iambic decasyllable ভিত্তিক blank verseএর দিকে ঝুঁকেছে। রবীন্দ্রনাথের 'বলাকা' ও 'পলাতকা'র

* *Collected Essays, Papers of Robert Bridges* : Oxford University Press : 1930। পৃ. ৪২।

* *Image and Experience* : পৃ. ২০-২১।

বিশিষ্ট কলামাত্রিক ও দলমাত্রিক রীতির ভিত্তিতে বৈচিত্র্য সৃষ্টি করা হয়েছে। কাজেই ইংরেজি মতে এগুলি ফ্রি ভার্স।

কিন্তু ফরাসিদের যে মত দ্বিতীয় উদ্ধৃতিটিতে পাওয়া যাচ্ছে তাতে মনে হয় এ ব্যাপারে তাঁরা আরও বেশি মুক্তিপ্রাপ্ত। কিন্তু এ ক্ষেত্রে একটি কথা মনে রাখতে হবে। উদ্ধৃতিতে যে মুক্তছন্দকে বোঝানো হয়েছে তাকে ফরাসিতে বলে vers libre। ফরাসিতে আর-এক প্রকার ছন্দ আছে তাকে বলে vers libéré।* সংক্ষেপে এই দুই রীতির সংজ্ঞার্থ দিয়ে পার্থক্য সূচিত হতে পারে: vers libre হল ‘verse which is born free’। Vers libéré হল ‘verse which has been liberated from some pre-existing chains’।* কাজেই এই vers libéréই হচ্ছে প্রচলিত ছন্দরীতিকে ভিত্তি করে মুক্তিপ্রাপ্ত গুণছন্দ। কাজেই রবীন্দ্রনাথের বলাকা বা পলাতকার ছন্দ ইংরেজি মতে free verse, ফরাসি মতে vers libéré। আর vers libre— উদ্ধৃতি থেকে প্রমাণ হবে যে তার মধ্যে rhythmic sense-unit ছাড়া কোনো প্রচলিত ছন্দরীতির নামগন্ধ নেই— পাওয়া যাবে ‘লিপিকা’র, পুনশ্চের বেশির ভাগ কবিতায়, এবং শেষসপ্তক-পত্রপুট-শ্রামলীতে।

কাজেই ফরাসি ও ইংরেজের গুণছন্দ বিষয়ক মতামতগুলিকে সামগ্রিক বিচার করলে দেখা যায় যে প্রচলিত ছন্দকে ভিত্তি করে বৈচিত্র্যসৃষ্টি যেমন ফ্রি ভার্স, তেমনি ছন্দের নামগন্ধহীন স্পন্দনময় ধ্বনিযুক্ত sense-unitনির্ভর কাব্যও মুক্তছন্দের কাব্য বা ফ্রি ভার্স। ফরাসিতে যেমন vers libéré ও vers libreএর পার্থক্য মানা হয়, ইংরেজিতে তেমন মানা হয় না। ইংরেজিতে free verse বললে উভয়প্রকার মুক্তছন্দকেই বোঝানো হয়। এর কারণ আছে। ফরাসিতে ছন্দের বন্ধন ইংরেজির তুলনায় অনেক বেশি কঠিন বলে মানা হত। তাই ফরাসিতে ছন্দের মুক্তির ইতিহাসে verse libreএ পরিণতির আগের ধাপটিকে vers libéré বলে আলাদা করে চিহ্নিত করা হয়েছে। ইংরেজি সাহিত্যের ইতিহাসে ছন্দ-মুক্তি এত কঠিন বাধা ঠেলে আসে নি। কাজেই ইংরেজিতে vers libéréকে আলাদা মর্যাদা দেওয়া হয় নি।† Free verse কথার দ্বারা সমস্ত রকম ছন্দমুক্তিকেই বোঝানো হয়ে থাকে। যাই হোক, ফ্রি ভার্সের লক্ষণের যা পরিচয় আমরা পেলাম তাতে রবীন্দ্রনাথের গুণকবিতা, ‘মানসী’র নিফল কামনা কবিতায় যার সূচনা, ‘বলাকা’ ও ‘পলাতকা’র যার বিস্তার, ‘লিপিকা’ ‘পুনশ্চ’ ‘শেষ সপ্তক’ ‘পত্রপুট’ ‘শ্রামলী’তে যার বৈচিত্র্য এবং জীবনের একেবারে শেষ পর্বে প্রবহমান ছন্দের আশ্চর্য কবিতাগুলির মধ্যে যার সমাপ্তি— তা সমস্তই ফ্রি ভার্স।

২

ইউরোপ ও আমেরিকায় এই নতুন কাব্যবাহন বা ফ্রি ভার্স অল্পভূতিকে বিচিত্রভাবে প্রকাশ করবার উপায় হিসাবেই গৃহীত হয়েছিল এবং প্রতীক আন্দোলনের সহায়ক হয়েছিল। ফ্রি ভার্স রচনার এই নতুন প্রচেষ্টাকে সমর্থকগণ নানাভাবে ব্যাখ্যা করেছিলেন। এই সমর্থকদের মধ্যে প্রায় সকলের রচনার সঙ্গেই

* Image and Experience : পৃ. ৮৭ এবং Collected Essays, Papers of Robert Bridges : পৃ. ৪১-৪২ উষ্টব্য।

† এই প্রসঙ্গে বর্তমান লেখকের ‘বাঙলা ছন্দের ক্রমবিকাশ’, মহাজ্ঞানী প্রকাশক, ১৯৬২, পৃ ৬৫-৬৭ উষ্টব্য।

‡ এই প্রসঙ্গে Graham Houghএর Free Verse প্রবন্ধটির পৃ. ৮৭-৮৮ উষ্টব্য।

রবীন্দ্রনাথ অল্পবিস্তর পরিচিত ছিলেন।^৮ গথকাব্যের পক্ষে রবীন্দ্রনাথ যেসব কৈফিয়ত দিয়েছেন তার সঙ্গে এই সমর্থকদের কৈফিয়তের অনেক সাদৃশ্য আছে।

এই নতুন কাব্যবাহিনীর অগ্রতম সমর্থক গুস্তাভ্ কাহ্ন এই ভঙ্গির মধ্যে নতুন সংগীত ও জটিল ভাবনার অন্বেষণ শুনেছিলেন (une musique plus complexe)। লাফোর্গ এই বাহিনে পেয়েছিলেন মনোগত অভিপ্রায়ের নিকটতম প্রকাশের উপায়। মালার্মে কবিতার পোশাকি গাভীর্ষ ছেড়ে কবিতাকে অন্তরঙ্গ ও ব্যক্তিগত করবার পথ দেখতে পেয়েছিলেন। এর কিছু আগে ভ্যলেন একেবারে নিরেট গথকবিতা (vers libre) পছন্দ করতে না পারলেও প্রচলিত ছন্দভিত্তিক মুক্তকের (vers libéré) মধ্য দিয়ে ছন্দধরনিকে যথাসম্ভব ক্ষীণ, সংকুচিত বা দূরাস্তরিত করবার চেষ্টায় ছিলেন। ইংল্যান্ডেও ইয়েট্‌সের প্রবন্ধগুলিতে ভ্যলেনের কথার প্রতিধ্বনিক্রমে শোনা গিয়েছিল ‘faint, fluid, and tenuous kind of verse rhythm’এর সমর্থনের কথা, কাহ্নের ‘নতুন সংগীতধরনি’র কথা। ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে লেখা টি. ই. হিউমের আধুনিক কবিতা সম্পর্কিত এক রচনায় দেখা যায় কাহ্নের কথারই অম্লসরণ। হিউমের স্বকৃত ব্যাখ্যায় নতুন ভঙ্গিকে গভীরতর মনোবিশ্লেষণের দর্পণ, ব্যক্তিগত অল্পভূতির স্বতঃস্ফূর্ত ও অধিকতর স্বেচ্ছাশ্রুতি রূপে দেখানো হয়। অনেকটা মালার্মের কথারই প্রতিধ্বনি করে হিউম বলেন যে, প্রচলিত রীতির কবিতায় স্থায়িত্ব, চিরকালীন সত্য ও সৌন্দর্যের প্রতি কবিদের প্যাশান দেখা যায়, কিন্তু ফ্রি ভার্সে চলতি জীবনের চাকল্য^৯ দেখতে পাওয়া যায়, উপরন্তু ব্যক্তিহচিহ্নিত ও অন্তরঙ্গতর অল্পভূতি প্রকাশ করবার একটা নিরন্তর প্রচেষ্টা থাকে। এই ধরনের অন্তরঙ্গ ক্ষুদ্রায়তনিক কবিতাকে প্যাটার্নের মধ্যে বাঁধা ছোট শিল্পকে লোহার ফ্রেমে আঁটার মতোই। পরে এক্সরা পাউণ্ডের গথকবিতার সমর্থনের মধ্যেও লাফোর্গ ও মালার্মের কথার প্রতিধ্বনি শুনেতে পাওয়া যায়। ডি. এইচ. লরেন্স অগ্রভাবে বললেও গথকবিতা যে অন্তরঙ্গ অল্পভূতির প্রত্যক্ষ ও স্বতঃস্ফূর্ত প্রকাশ— এই সিদ্ধান্তেই এসেছেন।^{১০}

গথকবিতার সমর্থকদের এই কৈফিয়তগুলির সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের গথকবিতা রচনার কৈফিয়তগুলির মিল বিশেষভাবেই আছে। কয়েকটি উদ্ধৃতি দিয়ে এই সাদৃশ্য দেখানো যেতে পারে। কবি এক জায়গায় লিখেছেন :^{১১}

কাব্যকে বেড়াভাঙা গছের ক্ষেত্রে স্বীকৃত্যবীনতা দেওয়া যায় যদি, তা হলে সাহিত্যসংসারের আলংকারিক অংশটা হালকা হয়ে তার বৈচিত্র্যের দিকে অনেকটা খোলা জায়গা পায়। কাব্য জোরে পা ফেলে চলতে পারে। সেটা সময়ে নেচে চলার চেয়ে সব সময় যে নিশ্চিন্ত তা নয়। নাচের আসরের বাইরে আছে এই উঁচু নিচু বৃহৎ জগৎ, রূঢ় অথচ মনোহর, সেখানে জোরে চলাটাই মানায় ভালো— কখনো ঘাসের উপর, কখনো কাঁকরের উপর দিয়ে।

৮ ওয়াশ্‌ট হিউম্যানের কবিতার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ আর্থোবন পরিচিত। পরবর্তীকালে বহু আধুনিক কবির সঙ্গে তিনি পরিচিত হয়েছেন তাঁদের কাব্যের মাধ্যমে বা ব্যক্তিগতভাবে। বহু আধুনিক কবিতার সংকলন তাঁর নিজস্ব সংগ্রহে ছিল। তার কিছু এখন বিশ্বভারতীর গ্রন্থাগারে আছে। এ সম্পর্কে পৃথক আলোচনা হতে পারে।

৯ ‘পুনশ্চ’ কাব্যের ‘নাটক’ কবিতার শেষাংশ স্মরণীয়।

১০ লরেন্স New Poems (New York, 1920)এর ভূমিকায় এক জায়গায় বলেছেন : ‘...in free verse we look for the insurgent naked throb of instant moment.’ —Selected Literary Criticism, 1955 Page 88

১১ খৃষ্টিপ্রসাদকে লেখা চিঠি। দেওয়ালি ১৩৩৯। রবীন্দ্র-রচনাবলী, একবিংশ খণ্ড, ১৩৫৩। পৃ ৪২১।

এই উক্তির মধ্যে কবি যে অভিপ্রায়ের কথা বলেছেন তা হচ্ছে ইউরোপীয় গুণ কবিতার সমর্থকদের কথিত 'নতুন সংগীত'।

ওই চিঠিতেই অন্তর কবি লিখছেন :

যে সংসারটা প্রতিদিনের, অথচ সেই প্রতিদিনকেই লক্ষ্মীশ্রী চিরদিনের করে তুলেছে, যাকে চিরন্তনের পরিচয় দেবার জন্তে বিশেষ বৈঠকখানায় অলংকৃত আয়োজন করতে হয় না তাকে কাব্য-শ্রেণীতেই গণ্য করি। অথচ চেহারায় সে গুণের মতো হতেও পারে। তার মধ্যে বেহুঁর আছে, প্রতিবাদ আছে, নানা প্রকার বিমিশ্রতা আছে, সেই জুই চারিত্রশক্তি আছে।

এই উক্তির মধ্যেও মালার্মে ও হিউমের চলতি জীবনের চাক্ষু্যকে প্রকাশ করবার যে অভিপ্রায় তাই প্রকাশ পেয়েছে। ওই চিঠির আর-এক জায়গায় কবি বলছেন :

গুপ্তপদীর বা চতুর্দশপদীর পদক্ষেপটা প্রতিদিন মানায় না। তাই বলেই প্রাত্যহিক পদক্ষেপটা অস্থানে পড়ে বিপদজনক হবেই এমন আশঙ্কা করি নে। এমনকি বাম দিক থেকে কুহুঝু মলের আওয়াজ গোলমালের মধ্যেও কানে আসে। তবু মোটের উপর বেশভূষাটা হল আটপোরে। অহুষ্ঠানের বাঁধারীতি থেকে ছাড়া পেয়ে একটা স্থবিধে হল এই যে, উভয়ের মিলনের মধ্যে দিয়ে সংসারযাত্রার বৈচিত্র্য সহজ রূপ নিয়ে স্থূল শৃঙ্গ নানাভাবে দেখা দিতে লাগলো।

এই উক্তির মধ্যে প্রাত্যহিকতা, ছন্দের ক্ষীণ দ্রুততা আভাস ('বাম দিক থেকে কুহুঝু...'), প্রকাশের ভাষায় আটপোরে সহজ রূপ (spontaneity) ও ব্যক্তিগত মনোভাব প্রকাশের নানা বৈচিত্র্য ('স্থূল শৃঙ্গ নানাভাবে')— গুণকাব্য-সমর্থকদের উক্তির মধ্যকার সব কটি বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে মিলে যাচ্ছে।^{১২}

'পুনশ্চ' কাব্যের ভূমিকায় কবি বলেছেন :

গীতাঞ্জলির গানগুলি ইংরেজি গুণে অহুবাদ করেছিলেম। এই অহুবাদ কাব্যশ্রেণীতে গণ্য হয়েছে। সেই অবধি আমার মনে এই প্রশ্ন ছিল যে, পদ্যছন্দের স্পষ্ট ঝংকার না রেখে ইংরেজিরই মতো বাংলা গুণে কবিতার রস দেওয়া যায় কি না।...

এই উক্তির মধ্যে 'a slighter and more hesitant rhythm' ভোল্টের এই অস্থি সত্যেরই আভাস পাওয়া যায়।

কাজেই কোনো সন্দেহ নেই গুণকাব্যের কবিদের ও তাঁদের কৈফিয়তগুলি তাঁকে প্রেরণা দিয়েছে, প্রভাবিত করেছে। ওয়াট হুইটম্যান, এলিয়ট, এজরা পাউণ্ড, এমি লাওয়েল, এডুইন আর্লিংটন রবিনসন, অরিক জন্স ইত্যাদির গুণকবিতার তিনি আহুবাদ করেছেন। আর্থার ওয়েলির চীনা কবিতাসংকলন গুণকাব্য সম্পর্কে তাঁকে নিঃসংশয় করেছে। এ ছাড়া বাইবেলের অহুবাদ, তার মধ্যকার সলোমনের

১২ New Poems এর ভূমিকায় লরেন্স থেমস কথা বলেছেন তার অনেক কিছুই রবীন্দ্রনাথের উক্তিগুলি মেলে। রবীন্দ্রনাথ যাকে বলেছেন 'প্রাত্যহিকতা' তাকেই লরেন্স বলেছেন : 'The pure present' বা 'the instant'। রবীন্দ্রনাথ যাকে বলেছেন সহজ রূপ, লরেন্স তাকে বলেছেন : 'Spontaneous and flexible as a flame'। রবীন্দ্রনাথ যেখানে বলেছেন : 'স্থূল শৃঙ্গ নানাভাবে', লরেন্স বলেছেন সেখানে : 'That utterance rushes out without artificial form or artificial smoothness'।

গান ও ডেভিডের গাথার কাব্যরসের কথা তিনি বলেছেন, আমাদের দেশের উপনিষদ-সাহিত্যের গল্পকাব্যরস ও সংস্কৃত গল্পকাব্যও যে এ ব্যাপারে আদর্শ হতে পারে এ কথাও জানিয়েছেন। সমসাময়িক ইংরেজি কাব্য-সাহিত্যে ছন্দ পরীক্ষা বা ছন্দে স্বাধীনতা গ্রহণ করবার যে চেষ্টা সর্বক্ষণ চলেছে তার সম্বন্ধে কবি যে ওয়াকিবহাল থাকতেন তার প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে একটি চিঠি উদ্ধার করে। একটি চিঠিতে তিনি লিখছেন^{১৩} :

ইদানীং দেখছি, গল্প আর রাস মানছে না, অনেক সময় দেখি তার পিঠের উপর সেই সওয়ারটিই নেই যার জন্তে তার খাতির। ছন্দের বাঁধা সীমা যেখানে লুপ্ত সেখানে সংগত সীমা যে কোথায় সে তো আইনের দোহাই দিয়ে বোঝবার জো নেই। মনে মনে ঠিক করে রেখেছি, স্বাধীনতার ভিতর দিয়েই বাঁধন ছাড়ার বিধান আপনি গড়ে উঠবে—এর মধ্যে আমার অভিরুচিকে আমি প্রাধান্য দিতে চাই নে। নানারকম পরীক্ষার ভিতর দিয়ে অভিজ্ঞতা গড়ে উঠছে। সমস্ত বৈচিত্র্যের মধ্যে একটা আদর্শ ক্রমে দাঁড়িয়ে যাবে। আধুনিক ইংরেজি কাব্যসাহিত্যে এই পরীক্ষা আরম্ভ হয়েছে।

গল্পকবিতার উদ্দেশ্যগুলিকে স্পষ্ট করতে গিয়ে কবি একটি কথা বলেছেন যা উল্লিখিত গল্পকাব্যের সমর্থকদের উক্তির মধ্যে পাওয়া যাচ্ছে না। অবশ্য গুস্তাভ কাহ্ন-এর ‘নতুন সংগীত’ কথাটিকে একটু বৃহত্তর অর্থে নিলে কবির সে কথাটিকেও অন্তর্ভুক্ত করা যায়। সে হল ‘গল্পের বিশেষ ভাষারীতি’ ত্যাগ করে প্রকাশের মধ্যে একটা ‘বলিষ্ঠতা’ ‘দুরন্তপনা’ ‘পৌরুষ’ আনবার চেষ্টা। কবি ‘টবের কবিতা’কে রোপণ করতে চেয়েছিলেন মাটিতে। ‘আভিজাত্যের স্বশাসন’ ভেঙে দুরন্ত নাচের জায়গা করে নিতে চেয়েছিলেন (‘শেষ সপ্তক’, পঁচিশ নম্বর কবিতা) কবিতার কোমল বনিতার রূপকে অগ্রাহ্য করে তাকে বীরাদ্বন্দ্ব রূপে সাজাতে চেয়েছিলেন। একটি চিঠিতে তিনি বলেছেন^{১৪} :

গল্পের প্রতি গল্পের সম্মান রক্ষা করে চলা উচিত। পুরুষকে সুন্দরী রমণীর মতো ব্যবহার করলে তার মর্যাদাহানি হয়। পুরুষেরও সৌন্দর্য আছে, সে মেয়ের সৌন্দর্য নয়—এই সহজ কথাটা বলবার প্রয়াস পেয়েছি পরবর্তী কবিতাগুলিতে।^{১৫}

অন্য আরেকটি চিঠিতে লিখছেন :

বক্ষ্যমাণ কাব্যে গল্পটি মাংসপেশল পুরুষ বলেই কিছু প্রাধান্য যদি নিয়ে থাকে তবু তার কলাবতী বধু দরজার আঁখোলা অবকাশ দিয়ে উঁকি মারছে, তার সেই ছায়াবৃত কটাক্ষসহযোগে সমস্ত দৃষ্টি রসিকদের উপভোগ্য হবে বলেই ভরসা করেছিলুম।

কতকগুলি কবিতায় এই বলিষ্ঠতা—মাংসপেশী বহলতা সত্যই লক্ষ্যীয়। তুলনার জগৎ একই বর্ণনীয় বিষয়ের ওপর দুটি কবিতার উল্লেখ করা যেতে পারে। একটি ‘কল্পনা’ কাব্যের বহুপরিচিত ‘বর্ধশেষ’

১৩ শৈলেন্দ্রনাথ ঘোষকে লেখা চিঠি। ২৮ আশ্বিন ১৩৪৩। রবীন্দ্র-রচনাবলী একবিংশ খণ্ড, ১৩৫৩। পৃ ৪২৫।

১৪ ধর্মট্রিসাদকে লেখা চিঠি। ২৬ আশ্বিন ১৩৩৯। রবীন্দ্র-রচনাবলী, একবিংশ খণ্ড, ১৩৫৩। পৃ ৪১৮।

১৫ ধর্মট্রিসাদকে লেখা চিঠি। দেওয়ালি ১৩৩৯। রবীন্দ্র-রচনাবলী, একবিংশ খণ্ড, ১৩৫৩। পৃ ৪২০।

কবিতা, অপরটি ‘পত্রপুটে’র ২-সংখ্যক কবিতা।^{১০} ছন্দোবদ্ধ কবিতা ‘বর্ষশেষ’র রূঢ় রূপান্তর হল পত্রপুটের গগন-কবিতাটি। এই দুটি কবিতার মধ্যকার প্রস্তুতি ছবি দুটির তুলনা করলে বোঝা যাবে, প্রথম কবিতাটির তুলনায় দ্বিতীয় কবিতাটিতে ‘সংগীতের রসকে পঙ্কষের স্পর্শে ফেনান্নিত উগ্রতা দেওয়া’ হয়েছে। এই পঙ্কষের কথা বলতে গিয়ে কবি লিখছেন: ‘...গগনকে কাব্য হতে হবে। গগন লক্ষ্যভ্রষ্ট হয়ে কাব্য পর্যন্ত পৌছল না, এটা শোচনীয়। দেবসেনাপতি কার্তিকেয় যদি কেবল স্বর্গীয় পালোয়ানের আদর্শ হতেন তা হলে শুভনিশ্চয়ের চেয়ে উপরে উঠতে পারতেন না।...’ (বাংলাদেশের ময়ূরে-চড়া কার্তিকটিকে সম্পূর্ণ ভোলবার চেষ্টা করো)।^{১১} অর্থাৎ লক্ষ্যভ্রষ্ট গগন কবির কাছে পালোয়ানরূপী কার্তিক অথবা ময়ূরে-চড়া কার্তিক।

প্রকৃতপক্ষে গগনকাব্যের শক্তির প্রতীক হল ‘বর্ষশেষ’ কবিতার সেই কুমার—‘সম্ভোজাত মহাবীর’^{১২} যিনি হস্তমুখে ধনুকে টান দিয়ে স্ত্রীত্ব ঝংকার তোলেন। কবির কথায় “তার ‘পৌরুষ’ যখন ‘কমনীয়তা’র সঙ্গে মিশ্রিত হয় তখনই তিনি দেবসাহিত্যে গগনকাব্যের সিংহাসনের উপযুক্ত হন।”^{১৩}

১৬ ‘বর্ষশেষ’ কবিতার প্রথম দুটি স্তবকের আংশিক উদ্ধৃতি দিচ্ছি:

ঈশানের পুঞ্জমেঘ অন্ধবেগে খেয়ে চলে আসে
বাধাবন্ধহারা
গ্রামান্তের বেণুজুড়ে নীলাঞ্জনছায়া সঞ্চারিয়া—
হানি দৌর্ধারা।...
ধূসর পাংশুল মাঠ, ধেমুগণ ধায় উর্ধ্বমুখে,
ছুটে চলে চাষি—
তুরিতে নামায় পাল নদীপথে ত্রস্ত তরী যত
তীরপ্রান্তে আসি।
পশ্চিমে বিচ্ছিন্ন মেঘে সায়াহ্নের পিঙ্গল আভাস
রাঙাইছে আঁধি—
বিদ্যুৎ-বিদীর্ণ শূঁছে ঝাঁকে ঝাঁকে উড়ে চলে যায়
উৎকণ্ঠিত পাখি।

পত্রপুটের ২-সংখ্যক কবিতা থেকে তুলনার জন্য আংশিক উদ্ধৃতি করছি:

হৈকে উঠলো ঝড়,
লাগাল এচও তাড়া,
সুধাস্তসীমার রঙিন পাঁচিল ডিঙিয়ে
বাস্তব বেগে বেরিয়ে পড়ল মেঘের ভিড়,
বুঝি ইল্ললোকের আগুন-লাগা হাতিশালা থেকে
গাঁ গাঁ শব্দে ছুটছে ঐরাবতের কালো কালো শাবক গুঁড় আহুড়িয়ে।
মেঘের গায়ে গায়ে দগ্ন দগ্ন করছে লাল আলো,
তার ছিন্নত্বকের রক্তলেখা। ইত্যাদি।

১৭ ধূর্তপ্রসাদকে লেখা চিঠি। ১৭ মে ১৯৩৫। রবীন্দ্র-রচনাবলী, একবিংশ খণ্ড, ১৩৫৩। পৃ ৪২৪।

১৮ ‘বর্ষশেষ’ কবিতায় আছে: ‘সম্ভোজাত মহাবীর, কী এনেছ করিয়া বহন’
‘হে কুমার, হস্তমুখে তোমার ধনুকে দাঁও টান।’

Gaganendranath Tagore. রবীন্দ্রভারতী সোসাইটি · কলিকাতা ৭, আসাম বুক ডিপো.
কলিকাতা ২। পচিশ টাকা

পৃথিবীর শিল্প-ইতিহাসে দেখা যায় যে সময়ে সময়ে এমন এক-এক শিল্পীর উদ্ভব হয়ে থাকে যাদের অভ্যুত্থান চিরায়িত শিল্পপথের অঙ্গস্বরূপে হয় নি। এই শিল্পীদের এমনও বহু দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় যাদের জীবনে বহু বিলম্বে ও অপ্রত্যাশিতভাবে শিল্পজ্ঞান-ক্ষমতা উপলব্ধ হয়েছিল এবং তার পর থেকে তাঁদের রূপসৃষ্টির ধারা অব্যাহত প্রবাহিত থেকেছে জীবনের শেষ সময় পর্যন্ত। ভ্যানগগ, গগাঁ, আরি রুশো, গ্র্যাণ্ড মা মোজেস প্রভৃতি ছিলেন এই ধরনের শিল্পী। এই শিল্পীদের অনেকের রচনার বর্ধন কোনো বিশিষ্ট শিল্পভাবধারাকে অবলম্বন করে হয় নি, কিন্তু কোনো কোনো ক্ষেত্রে এই ধরনের শিল্পীদের রচনাকে পরিচিত শিল্পধারা বা শিল্পান্দোলনের সঙ্গে যুক্ত করে দেওয়ার উদাহরণ শিল্প ইতিহাসে বিরল নয়।

নব্যবঙ্গীয় শিল্পধারার জনক হিসাবে আমরা পেয়েছি শিল্পাচার্য অবনীন্দ্রনাথকে এবং তাঁর বহু স্বেযোগ্য শিষ্য হয়েছিলেন এই শিল্পধারার সক্রিয় পরিবাহক। কালে হয়তো অবনীন্দ্রনাথের অগ্রজ ভ্রাতা গগনেন্দ্রনাথকে এই শিল্পধারার অগ্রতম হোতা হিসাবে পরিচিতি দেওয়া হবে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই শিল্পধারার একই সময়ে ও পরিসরে সৃষ্ট ব্যতীত গগনেন্দ্রনাথের রচনাকে নব্যবঙ্গীয় শিল্পধারার সঙ্গে তুলনা বা সম্পর্কের বাস্তব স্বীকৃতি তৈরি করা যায় না।

সাহিত্য সংগীত নাটক শিল্পাদি পরিবৃত ঠাকুরপরিবারে যৌবনে গগনেন্দ্রনাথের এক নিপুণ অভিনেতা ছাড়া তাঁর প্রতিভার বিকাশে অগ্রকিছু দেখা যায় নি। তাঁর মধ্যে যে স্বদক্ষ চিত্রশিল্পীর সম্ভাবনা নিহিত আছে এর উপলব্ধি এবং তাঁর রচনার গুরুত্বপূর্ণ বিকাশ ঘটে গগনেন্দ্রনাথের বেশ পরিণত বয়সে। তাঁর চৈতন্য-জীবন চিত্রাবলী ও কয়েকটি নিসর্গ চিত্রে অবনীন্দ্রনাথের চিত্রধর্মের কিছুটা সাদৃশ্য দেখা গেলেও সেগুলিকে তাঁর ভ্রাতার রচনার প্রত্যক্ষ প্রভাব বলা চলে না। সেগুলি অবনীন্দ্র-প্রবর্তিত চিত্রধারার সঙ্গে পরোক্ষ সংলাপের আভাসমাত্র বহন করছে বলাই সংগত।

গগনেন্দ্রনাথের রচনাবলীকে চারটি বিশিষ্ট অধ্যায়ে অনায়াসে ভাগ করা যায়, যথা : রেখাময় প্রতিকৃতি, নব্যবঙ্গীয় শিল্পধারাছোতক চিত্রাবলী, জ্যামিতিক নকশায় সাজানো সাদা কালো বা রঙীন ছবি এবং সমাজ-সংস্কারক ব্যঙ্গচিত্রগুলি। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, তিনি কেবলমাত্র এর যে-কোনো একটি অধ্যায়কে অবলম্বন করে রূপসৃষ্টি করে গেলেও চিত্রজগতে তাঁর সম্মান কিছুমাত্র খর্ব হত না। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পর থেকে আধুনিক পাশ্চাত্য শিল্পের ভাবধারা ও চিত্ররূপ বর্তমান ভারতীয় শিল্পীদের ব্যাপকভাবে প্রভাবান্বিত করেছে এবং এর আগামনীকে যেন গগনেন্দ্রনাথ অনাগত সময়ে পরিষ্কার দেখতে পেয়েছিলেন এবং এই শিল্পপথের নিশানাকে যেন তাঁর তথাকথিত কিউবিস্টধর্মী রচনাগুলিতে চিহ্নিত দেখা যায়। এই শতাব্দীর ভারতীয় শিল্প-ইতিহাস যখন সঠিকভাবে লিখিত হবে তাতে এ যুগের এক বিশিষ্ট শিল্পনায়ক হিসাবে গগনেন্দ্রনাথকে যে গুরুত্বপূর্ণ নিবন্ধে প্রতিষ্ঠিত করা হবে সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু তাঁর শিল্পের উপযুক্ত সমাদর ও উপলব্ধিকারীলিখিত ও চিত্রিত কোনো বিবরণী বিশেষভাবে আজও প্রকাশ করা হয় নি। সেইজন্য রবীন্দ্রভারতী সোসাইটি ও আসাম

বুক ডিপো কর্তৃক সম্প্রতি প্রকাশিত গগনেজ্ঞানাত্মক চিত্রাবলীর প্রতিলিপি-সম্বলিত বইটি প্রশংসনীয় উত্তম বলতে হয়। এই গ্রন্থে তাঁর রচনা সম্বন্ধে তথ্যপূর্ণ একটি মনোজ্ঞ নিবন্ধ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

এই পুস্তকের কতকগুলি প্রতিলিপির অতি খর্বায়তন অথবা প্রিন্টগুলির তুলনায় কিছুটা বিসদৃশ দেখায়। সবুজাভ কাগজের মাউন্টএ পড়ে অনেক প্রতিলিপির বর্ণমান ক্ষুণ্ণ হয়েছে। এগুলি সাদাটে কাগজের উপরে দিলে আরো নয়নরঞ্জক হতে পারত। প্রতিলিপির সৃষ্টিতে মূল রচনার আয়তন উল্লেখ করা থাকলে ভালো হত। কিন্তু পুস্তকের শেষ কয়েকটি পৃষ্ঠায় শিল্পীর মুখ্যরচনাবলীর বিশদ তালিকাটি প্রকাশকদের যে অতি প্রশংসনীয় পরিকল্পনা যে বিষয়ে নিশ্চয়ই দ্বিমত থাকবে না। পুস্তকের আয়তন, প্রতিলিপির সংখ্যা এবং উচ্চাঙ্কের মূদ্রণ ও মণ্ডনের মানে মূল্য যৎসামান্যই বলতে হবে।

চিন্তামণি কর

ভ্রমণকারিবন্ধুর পত্র। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত। সম্পাদক মোহনলাল মিত্র। নবভারতী, কলিকাতা ১২।
চার টাকা

চলো যাই। অমিয় চক্রবর্তী। শ্রী প্রকাশ ভবন, কলিকাতা ১২। এক টাকা আশি পয়সা
যেতে যেতে। বারীন মৈত্র। জয়দীপ প্রকাশনী, কলিকাতা ১২। সাত টাকা

গালিভারের ভ্রমণবৃত্তান্ত : জনাথান সুইফট। লীলা মজুমদার অনুদিত। সাহিত্য অকাদেমী,
নিউ দিল্লী। দশ টাকা

কোনো এক সময়ে বাঙালী ঘরকুনো জাত বলে পরিচিত ছিল। এখন সে-অপবাদ অনেকটা অপসারিত। 'বঙ্গের বাহিরে বাঙালী'র কীর্তিকথার সঙ্গে আমরা সকলেই অল্পবিস্তর পরিচিত। মধ্যযুগেও বাঙালী একেবারে বাইরে যায় নি সে কথা সত্য নয়। অন্তত তীর্থদর্শনের জগৎ বাঙালী ভ্রমণে বেরিয়েছে। মঙ্গলকাব্যে বাণিজ্যবাপদেশে বিদেশগমন হয়তো স্মৃতিরোমস্থল ছাড়া আর কিছুই নয়, তথাপি এ কথাও স্বীকার করতে হবে যে সেকালের বাঙালী এই স্মৃতিরোমস্থলে আনন্দ পেয়েছে।

এখন আর স্মৃতিরোমস্থল নয়, তীর্থদর্শনও নয়—নিছক ভ্রমণের নেশায় আমরা দেশবিদেশ করি। লক্ষ্য হয়তো সব সময় ভ্রমণ নয়, কিন্তু উপলক্ষ্যটাও যে উপেক্ষিত নয় সে কথা জোর করেই বলা যায়। সেই কারণে ভ্রমণকাহিনী লেখায় উৎসাহ যথেষ্ট—এ জাতীয় রচনার পাঠকসংখ্যাও যথেষ্ট।

সম্প্রতি কয়েকটি ভ্রমণকাহিনী পড়ে এ কথা বলতে ইচ্ছে হচ্ছে যে, নিছক ভ্রমণের নেশায় যেমন তেমনি ভিন্নতর উদ্দেশ্যে বাঙালী বেড়াতে ভালোবাসে। কখনও দেশ দেখার কোতূহল, কখনও প্রত্নতত্ত্ব আবিষ্কারের আনন্দ, কখনও-বা ভিন্নদেশের মানুষকে জানবার আগ্রহ মানুষকে ভ্রমণে উৎসাহ দিয়েছে। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত উত্তরবঙ্গ ও পূর্ববঙ্গ পরিভ্রমণ শেষ করে সংবাদ প্রভাকরে লিখেছিলেন, “ভ্রামক হইয়া ভ্রমণকালে স্থানে স্থানে সমূহ সুখ সম্ভোগ করিয়াছি। নূতন নূতন যত দেখিয়াছি ততই নূতন নূতন স্থানের সন্ধান হইয়াছে। কত নগর, কত গ্রাম, কত হট্ট, কত গঞ্জ, কত দেবালয়, কত তীর্থ, কত ক্ষেত্র, কত উপবন, কত সরোবর, এইরূপ কত কত বিষয় বিলোকন করত কেবল পুলকে

পরিপূরিত হইয়াছি, চক্ষের সার্থকতা হইয়াছে।” এই উক্তি থেকে প্রমাণিত হয় যে বাংলাদেশের বিচিত্র ঐশ্বর্য কবিকে ভ্রমণে উৎসাহ দিয়েছে, কবির ‘চক্ষের সার্থকতা’ ঘটেছে। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত কবি এবং সাংবাদিক। কোন্ কোটিতে তিনি বিচরণ করতে ভালোবাসতেন তা বুঝে ওঠা শক্ত। তাঁকে আসলে সাংবাদিক-কবি বলা উচিত। একই প্রয়োজনে কখনও তাঁকে কবিতায় যুদ্ধ করতে হয়েছে কখনও সংবাদপত্রে বাদপ্রতিবাদের ঝড় তুলেছেন। দেশপ্রীতি তাঁকে কবিজীবনী সংগ্রহে উদ্বুদ্ধ করেছিল। কবির নাড়ীর যোগও ছিল কবিওয়ালাদের প্রতি। আবার ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত যে বাঙালীর কবি তার প্রমাণ বঙ্কিমচন্দ্র সবিস্তারে দিয়েছেন। কিন্তু কবিকে সমাজের নকিবিও করতে হয়েছে। এই কারণে কেবল ‘চক্ষের সার্থকতা’ নয় বাংলাদেশের বিভিন্ন জেলার পূর্ণাঙ্গ বিবরণ সংগ্রহে তিনি সমানভাবে পরিশ্রমী এবং আগ্রহী। বাংলাদেশ ভ্রমণ করে তিনি খুঁটিনাটি তথ্য সংগ্রহে মনোনিবেশ করলেন। যে যে জেলায় তিনি পরিভ্রমণ করেছিলেন সেই সেই জেলার জনসাধারণের আচার-আচরণ, শিক্ষাব্যবস্থা, ভাষা, আইনআদালত, ভৌগোলিক সংস্থান, প্রাকৃতিক পরিচয়, উৎপন্ন দ্রব্যের তালিকা ইত্যাদির বিস্তৃত বিবরণ দিয়েছেন। বলা বাহুল্য, ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত উত্তরবঙ্গ ও পূর্ববঙ্গের একটা নির্ভরযোগ্য সামাজিক সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক পরিচয় দিতে সমর্থ হয়েছেন। একদিক থেকে সেকালে ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের মধ্যে যে চুলভ ঐতিহাসিক নিষ্ঠার পরিচয় পাই তা এ কালেও আমাদের বিশ্বয়ের উদ্রেক করে। কবিজীবনী সংগ্রহে গুপ্তকবি যে আন্তরিকতা, নিষ্ঠা, শ্রম এবং অর্থব্যয় করেছিলেন তা আমাদের প্রশংসার দাবি রাখে। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের এই দেশভ্রমণবৃত্তান্তও অল্পরূপ কারণে আমাদের অন্ধকার বস্তু। কবির দেশভ্রমণ আসলে বাংলার স্বরূপ আবিষ্কারের প্রয়াস। নিজেকে তিনি ভ্রমণকারী বন্ধু বলে পরিচয় দিয়েছেন। প্রভাকরের বন্ধু তিনি নিশ্চয়ই। প্রভাকর বাঙালীর আত্মজিজ্ঞাসার স্মারক। সেই দিক থেকে তিনি বাঙালীর বান্ধব। বঙ্কিমচন্দ্র ঈশ্বরচন্দ্রকে বাঙালীর কবি বলেছেন। কিন্তু কবি রূপেই তিনি বাঙালীর নন, সাংবাদিক হিসাবেও তিনি বাঙালীর এ কথা স্বীকার করতে হয়। সম্পাদক মোহনলাল মিত্র সংবাদপত্র থেকে এই রচনাগুলি সংগ্রহ করে একটি অনারদ্ধ কর্মকে পূর্ণতা দিলেন।

‘চলো যাই’ ছোটদের জন্ম লেখা বই। কবি অমিয় চক্রবর্তী রংমশাল কাগজের জন্ম কয়েকটি ভ্রমণকথা লিখেছিলেন। সেইগুলি তিনি গ্রন্থাকারে ছাপিয়েছেন। ছাপানোর প্রয়োজনও ছিল। ছোটদের জন্ম এমন সরস করে লেখা ভ্রমণকাহিনী বাংলাভাষায় খুব বেশি নেই। ছোটদের দিকে তাকিয়ে তিনি রহস্য কিংবা রোমাঞ্চ সৃষ্টি করতে চান নি। কিন্তু কৈশোর কল্পনাকে উত্তেজিত করবার মত উপাদান-উপকরণ সমাবেশে তিনি অকুপণ। রূপকথার রাজ্যের মতই ইরান, ফিনল্যান্ড, হ্যা ইয়র্ক, জার্মানি, সৌরিশা, অক্সফোর্ড, ডেনমার্ক, মস্কো, হল্যান্ডের পরিবেশ মনোরম, মনোহর। কখনও এসব রাজ্যের প্রাচীন স্থতিচয়নে কখনও প্রকৃতির মায়াঘন রূপ অন্ধনের দ্বারা কবি অমিয় চক্রবর্তী এইসব নগর-নগরীর চলচ্চিত্র আমাদের উপহার দিয়েছেন। এসব বিদেশী রাজ্যের বর্ণনার মধ্যে বরিশালের চকিতচমক দীপ্তি আশ্চর্য বিশ্বয়ের সৃষ্টি করে। ইরান, ফিনল্যান্ড, হ্যা ইয়র্কের স্বাভাবিক যেমন চোখে পড়বার মত বরিশালের বিশিষ্টতাও তেমনি কারও দৃষ্টি এড়াবার নয়। সেও একই সারিতে স্থান পাবার যোগ্য। বিষয়-বিবরণে অমিয়বাবু যে হুঃশাহস দেখিয়েছেন তাতে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গীর

পরিবর্তন সম্ভব। এখানে অমিয়বাবু শিশুচিত্রের মতই উদার, সমদর্শী। তা ছাড়া কবির চোখ যে সৌন্দর্য আবিষ্কার করে তা দেশকালাতীত। তার সংবেদনশীল মন সপ্তদ্বীপে বিচরণ করে।

বারীন মৈত্রের 'যেতে যেতে' ভিন্ন স্বাদে বই। বারীনবাবু বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চলের বৃত্তান্ত প্রকাশ করেছেন। বারীনবাবুর কোতুহল সাংবাদিকের নয়, প্রত্নতত্ত্ববিদের এবং ভ্রাম্যমাণের। শ্রীযুক্ত মৈত্র বাংলাদেশের তীর্থস্থানগুলি পরিভ্রমণ করেছেন। কিন্তু লক্ষ্য পুণ্যসঙ্ঘ নয়, মূলত তিনি তীর্থস্থানের প্রাচীন ইতিহাস সংগ্রহে আগ্রহ বোধ করেছেন। আমাদের তীর্থস্থানকে কেন্দ্র করে যে প্রাকৃত-অপ্রাকৃত কাহিনী গড়ে উঠেছে সেগুলির বিবরণ সংক্ষেপে দিয়ে শ্রীযুক্ত মৈত্র এসব কাহিনীর ইতিহাস-বিচারে প্রবৃত্ত হয়েছেন। মৈত্র মহাশয় যে সাগরসঙ্গম দিয়ে বর্ণনা শুরু করেছেন তাতে প্রত্নমহিমা এবং 'সত্য' উদ্ধারের প্রচেষ্টা সমৃদ্ধ। মাঝে মাঝে জনজীবনের করুণমধুর চিত্র পরিবেশন করে ইতিহাসের নীরস তথ্যবিরূতিকে সরস করে তোলবার প্রয়াস পেয়েছেন। বস্তুত বারীনবাবু প্রত্নতত্ত্ব এবং মানুষের জীবন উভয় সম্বন্ধেই সমান কোতুহলী। যে বিচিত্র মানুষের সংস্পর্শে তিনি এসেছেন—কখনও বঙ্কু, কখনও পরিচিত, কখনও অপরিচিত, কখনও বৃদ্ধ, কখনও তরুণ—তাদের বিচিত্র সংলাপ আমাদের উপহার দিয়েছেন।

একদা শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় আক্ষেপ করে বলেছিলেন যে আমরা ভ্রমণের নেশায় বিদেশে যাই কিন্তু বাংলাদেশের মধ্যেই বিষুপূরে যে বিষয়কর স্থাপত্যকলার নিদর্শন আছে তার সংবাদ রাখি না। বারীনবাবু সে অভাব কথঞ্চিৎ মিটিয়েছেন। কিন্তু আক্ষেপের সঙ্গে বলতে হয় মাঝে মাঝে দুটি উপাদানকে (ভ্রমণের আনন্দ এবং ঐতিহাসিক দায়িত্ব) তিনি সমান্তরালভাবে প্রবাহিত করেছেন। এদের অন্তরাল মুছে যায় নি। ফলে অনেক সময়েই গ্রন্থপাঠে কিছুটা ক্লান্তি আসে।

গালিভারের ভ্রমবৃত্তান্তকে ভ্রমণকাহিনীর পর্যায়ভুক্ত করা বোধ করি সমীচীন হবে না। রচনাটি ব্যঙ্গরসাত্মক। কিন্তু বইটির গঠনকোশলে ভ্রমণকাহিনীর নির্মিতি অসুস্থত। এই জগুই বইটির আকর্ষণ। ব্যঙ্গরসিকের সাহিত্যের সকল শ্রেণীতেই গতাগতি সম্ভব। সুইফট ভ্রমণকাহিনীর আধারে তাঁর ব্যঙ্গ-মিশ্রিত মনোভাব বিগ্ৰস্ত করেছেন। সুইফট এই প্যাটার্ন নির্বাচন করার জ্ঞান সমালোচকদের কাছ থেকে প্রশংসা পেয়েছেন। সমালোচকদের আগেই পাঠকবর্গ বইটিকে অভিনন্দিত করেছিল। ইংরেজি সাহিত্যে সুইফটের পূর্বে অনেকেই ভ্রমণকাহিনী লিখেছিলেন। সেসব বৃত্তান্তের বিস্তৃত বিবরণ দেবার এখানে অবসর নেই। কিন্তু আমরা সকলেই জানি ভ্রমণসাহিত্যের তখন বাজারদর খুবই চড়া। সুইফট তাঁর ব্যঙ্গধর্মী মনোভাবকে এই জনপ্রিয় সাহিত্যের মোড়কে উপহার দিলেন। লিলিপুট, ব্রবডিংগনগ, লাপুট, হুইনম দেশে ভ্রমণ নিশ্চয়ই কল্পিত ভ্রমণ। কিন্তু ভ্রমণকালে আমরা যেমন অভিনব বস্তুর সাক্ষাতে চমকিত হই, বিচিত্র মানুষের সংস্পর্শে এসে আমাদের অভিজ্ঞতার পরিধি বিস্তৃত হয় সুইফটের গ্রন্থেও সে চমক সে অভিজ্ঞতার সমৃদ্ধি লাভ সম্ভব। এসব কথার এই মানে নয় যে সুইফটের অভিপ্রায় ছিল গালিভারের নিছক ভ্রমণের আনন্দ পাঠককে উপহার দেওয়া। বরং চতুর্থ কাহিনীটিতে সুইফট প্রায় অনাবৃতভাবে আপনাকে প্রকাশ করে বহিরঙ্গ রূপকল্পকে নষ্ট করেছেন। চতুর্থ কাহিনীতে

সুইফট আঘাতপ্রবণ মন্তব্যপ্রকাশে কিঞ্চিৎ তিক্ত। সুতরাং গালিভারের ভ্রমণবৃত্তান্ত নিছক ভ্রমণবৃত্তান্ত নয়।

যাই হোক, বাংলায় গালিভারের ভ্রমণবৃত্তান্ত ইতিপূর্বেও অনূদিত হয়েছিল। উপেন্দ্রনাথ মিত্রের ‘অপূর্ব দেশভ্রমণ’ (১৮৭৬) গালিভারস ট্রাভেলসের অনুবাদ। কিন্তু সে বই’র কথা আমরা ভুলে গিয়েছি। সাহিত্য অকাদেমি থেকে শ্রীযুক্তা লীলা মজুমদার এই স্বর্ণীয় গ্রন্থের অনুবাদ করেছেন। শ্রীযুক্তা মজুমদার এ ব্যাপারে যে যোগ্যতার পরিচয় দিয়েছেন সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। আমরা শৈশবে এই বই’র সংক্ষিপ্ত অনুবাদ পড়েছি। ছেলেদের জন্যই এই বই লেখা হয়েছিল বহুকাল পর্যন্ত সে ধারণাই ছিল। সে ধারণা অবশ্য কেটে যায় সকলেরই বুদ্ধির পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে। কিন্তু গালিভারের ভ্রমণ-বৃত্তান্তে শিশুচিত্তহরণকারী উপাদান-উপকরণের অভাব নেই। আমাদের দেশে বর্তমানে শিশুসাহিত্যে লীলা মজুমদারের আসন পাকা। সুতরাং এ গ্রন্থ অনুবাদে এমন স্বাচ্ছন্দ্য দেখা যায়। এ অনুবাদ কেবল ভাষান্তরিত নয়—মূলের সাহিত্যরসকে তিনি প্রায় সর্বত্র অক্ষুণ্ণ রাখতে পেরেছেন। বাংলার ইডিয়মের সঙ্গে ইংরেজির চলনের আশ্চর্য মেলবন্ধন স্থাপন করেছেন। এখানেই এ গ্রন্থের সার্থকতা।

বিজিতকুমার দত্ত

স্বরলিপি

দুঃখরাতে, হে নাথ, কে ডাকিলে—
 জাগি হেরিহু তব প্রেমমুখছবি ॥
 হেরিহু উষালোকে বিশ্ব তব কোলে,
 জাগে তব নয়নে প্রাতে শুভ্র রবি ॥
 শুনিহু বনে উপবনে আনন্দগাথা,
 আশা হৃদয়ে বহি' নিত্য গাহে কবি ॥

কথা ও সুর : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

স্বরলিপি : শ্রীশৈলজারঞ্জন মজুমদার

II পা -১ । -ক্ষপা -ধগধা ধা । পগা -পমা । মগা গমা -গমরা I
 হুঃ ০ ০০ ০০০ খ রা ০ ০০ তে ০ হে ০ ০০০

I গমগা -রগা । মা পক্ষা -ধপক্ষপা । মগা -মা । রা সা -১ ।
 না ০০ ০০ খ কে ০ ০০০০ ডা ০ ০ কি লে ০

I সা -১ । সমা -গা মপা । পা -১ । -১ পা পা I
 জা ০ গি ০ ০ হেরি হু ০ ০ ত ব

I ক্ষপা -ধনা । -সরসাঁ -নসাঁ ধা । -পা -১ । -মা মা -পা I
 প্রে ০ ০০ ০০০ ০০ ম ০ ০ ০ ম ০

I -মপা -ধগধা । পমা গা -মা । -রা -১ । -সা -১ -১ II
 ০০ ০০০ খ ছ বি ০ ০ ০ ০ ০ ০

II { পা পা । প'সর্ধা -সাঁ সাঁ । সাঁ -। । সাঁ সাঁ -। I
 হে রি হু° ° উ ষা ° লো কে °

I সাঁ -ধা । না সাঁ রাঁ । সাঁ -না । নসাঁ -ধা -পা } I
 বি ° ষ ত ব কো ° লে° ° °

I মা -। । মগা -রগা মপা । পা -। । পক্ষা পা -। I
 জা ° গে° °° তব ন ° ষ° নে °

I ক্ষপা -ধনা । -স'রসাঁ -নসাঁ ধা । -পা -। । -মা মা -পা I
 প্রা° °° °°° °° তে ° ° ° ° °

I -মপা -ধগধা । পমা গা -মা । -রা -। । -সা -। -। II
 °° °°° ভর বি ° ° ° ° ° °

II { পা পা । প'সর্ধা -সাঁ স'সাঁ । সাঁ সাঁ । -। সাঁ সাঁ I
 ঙ নি হু° ° বনে উ প ° ব নে

I সাঁ -ধা । না -সাঁ নস'রাঁ । সাঁ -না । নসাঁ -ধা -পা } I
 জা ° ন ন্ দ°° গা ° থা° ° °

I মা -। । মগা -রগা মপা । পা -। । পা পা -। I
 আ ° শা° °° জ্ব যে ° ব হি °

সম্পাদকের নিবেদন

ভারতের প্রথম শ্রেণীর চিত্রশিল্পীদের মধ্যে গগনেন্দ্রনাথ বিশিষ্ট স্থানের অধিকারী। অস্ফাট শিল্পীর চিত্র থেকে তাঁর রচিত চিত্রের চরিত্র আলাদা, মেজাজও একটু পৃথক। এইজন্য তাঁর বৈশিষ্ট্যও বেশ স্পষ্ট।

তাঁর সম্বন্ধে যতটা আলোচনা হওয়া উচিত ছিল, ততটা সম্ভবত হয় নি। এইজন্তেই তাঁর চিত্র সম্বন্ধে জনসাধারণের ধারণা সম্ভবত তেমন স্পষ্ট নয়। কেবলমাত্র কিছু সংখ্যক চিত্ররসিকই গগনেন্দ্রনাথের চিত্রের বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে সচেতন।

সমালোচকদের মতে ভারতের বেশির ভাগ শিল্পীই শহর সম্বন্ধে তেমন সজাগ নন, তাঁদের কাছে শহরের তেমন স্থান নেই, শহরের সঙ্গে সম্পর্কও যেন তাঁদের নেই; তাঁদের চিত্রে শহর সেইজন্তে ধরা পড়েছে খুব কম। অত্যাধিক দিক থেকে বিচার না করে স্থূলভাবে এটুকু বলা যায় যে, গগনেন্দ্রনাথ এই দিক থেকে স্বতন্ত্র, তিনি শহরের শিল্পী। শহর, বিশেষ করে কলকাতা শহর, গগনেন্দ্রনাথের চিত্রের উপাদান ও উপকরণ। তাঁর বহু চিত্রে শহরের জীবন প্রতিবিম্বিত। যে পরিবেশে তিনি অবস্থান করেছেন তা প্রতিফলিত হয়েছে তাঁর তুলির রেখায় ও রঙে। তিনি যে শহরে মানুষ ছিলেন এবং তাঁর মেজাজও ছিল শহুরে তা তিনি স্পষ্টভাবেই চিত্রের ভাষায় ব্যক্ত করেছেন। এঁকে অনেকে হয়তো বলবেন, শিল্পীর স্বীকারোক্তি।

ঠাকুরবাড়ির আবহাওয়ায় তিনি মানুষ, সেই পরিবারের পরিবেশও তিনি তাঁর তুলিতে ধরে রেখেছেন—রবীন্দ্রনাথের ‘জীবনস্মৃতি’ গগনেন্দ্রনাথ-অঙ্কিত চিত্রে ভূষিত। ঐ চিত্রাবলীর অনেকগুলিতেই সে আমলের ঠাকুরবাড়ি মূর্ত হয়ে আছে। আরও একটি কথা এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায়, সেটি হচ্ছে কাটুর্ন। শিল্পী গগনেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে আলোচনার সময়ে অনেকে তাঁর আঁকা কাটুর্নের কথা উল্লেখ করতে চান না, কারণ এগুলিতে শিল্প নাকি তেমন নেই, সুতরাং এর উল্লেখ করলে গগনেন্দ্রনাথকে অবিচার করা হয় বলে তাঁদের ধারণা। তাঁদের ধারণা ভুল না হতে পারে, কিন্তু সাধারণ ব্যক্তিচিত্রের মত গগনেন্দ্রনাথের আঁকা ব্যক্তিচিত্র এক দিনেই যে বাসা হয়ে যায় নি, আজও যে সেগুলি জীবন্তই আছে, এও শিল্পীর কৃতিত্বের কথা।

গগনেন্দ্রনাথের জন্মশতবর্ষপূর্তি উপলক্ষে বিশ্বভারতী পত্রিকার বর্তমান সংখ্যায় গগনেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে আলোচনা প্রকাশ করে ও তাঁর অঙ্কিত চিত্র মুদ্রিত করে আমরা শিল্পীর প্রতি আমাদের শতবার্ষিক নমস্কার নিবেদন করলাম।

স্বী কৃ তি

গগনেন্দ্রনাথ-অঙ্কিত ‘নিরঞ্জন’ চিত্রের ব্লক রবীন্দ্রভারতী
সোসাইটির সৌজনে ও ‘সাতভাইচম্পা’ চিত্র শ্রীমতী
মঞ্জুশ্রী চট্টোপাধ্যায়ের সৌজনে প্রাপ্ত।





বিশ্বভারতী পত্রিকা বর্ষ ২৪ সংখ্যা ৩ • মাঘ-চৈত্র ১৩৭৪ • ১৮৮৯-৯০ শক

চিঠিপত্র রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

১

ও

[২৩ সেপ্টেম্বর ১৯১৫]

কল্যাণীয়েষু

রথী, আমি শনিবার সকালের গাড়িতে, অর্থাৎ ৯টার সময় ছেড়ে বেলা আড়াইটার কলকাতায় পৌঁছব। ইতিমধ্যে দেবল এসে পড়লে তাকে ছাড়িস্ নে— আমি এখানে ফেরবার সময় তাকে সঙ্গে নিয়ে আসব। ১২শে সেপ্টেম্বরে সে মাদ্রাজ থেকে আমাকে চিঠি লিখেচে। তাহলে হয়ত বা শনিবারেই কলকাতায় পৌঁছবে। Merkara ষ্টীমারের ঠিকানায় B. I. S. N.দের কেয়ারে তাকে চিঠি লিখে দিস্ যেন জোড়াসাঁকোয় আসে। সে লিখেচে সে সোজা বোলপুরে চলে আসবে— জোড়াসাঁকোয় না এসেই যদি সে সোজা দৌড়য় তা হলে গোল হবে। তোরা বোধ হয় শনিবারের আগেই আস্চিস্ নে। ইতি বুধবার

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

২

ও

[শিলাইদহ। ফেব্রুয়ারি ১৯১৬]

কল্যাণীয়েষু

গানের কাগজ^১ এই লোকটিকে পাঠিয়ে দিস্।

উমাচরণ আমার ছাতা ফেলে এসেচে সেটা পাঠাবার ব্যবস্থা করিস্।

অনঙ্গ এবং বসন্ত ত আজও এসে পৌঁছয় নি।

তোরা কবে আস্বি সময় থাকতে যেন খবর পাই। রাত্রে গাড়িতে ষ্টীমারে করে পাবনায় গিয়ে সেখান থেকে বোট করে আসাই হচ্ছে সব চেয়ে সুবিধের পথ।

এখনো এখানে তেমন গরম পড়ে নি— ভারি সুন্দর লাগ্চে।

তোরা যখন আসবি মনে করে দুই ভল্যুম ব্রাউনিং নিয়ে আসিস্— সে বই দুটো বাইরেই আমার সেই বিছানার শেল্ফে আছে। তোদের সঙ্গে বেশি চাকর আনবার বোধ হয় দরকার হবে না— অন্তত স্থলতানকে আনিস্নে— ওর চেহারা এবং ভাব আমাকে কেমন অকারণে পীড়া দিতে থাকে।

১ 'বিগত মাঘোৎসবে' আদি ব্রাহ্মসমাজে প্রাপ্ত ও সন্ধ্যার সময়ে যে-সকল গান গাওয়া হয়, তৎসম্পর্কিত 'কাগজ'।

মণিলাল যদি আসে ত বেশ হয়। অবন এলে কথাই ছিল না।

নন্দলাল কিষা মুকুলকে আনতে পারলে বেশ হয়— আমার ইচ্ছা শিলাইদহের অনেকগুলো ছবি আঁকা হয়ে থাকে।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৩

ও

[১৯১৩]

কল্যাণীয়েষু

অনন্দের কাছে শুনলুম বসন্তের সেই ছবিটা তোরা খুঁজে পাচ্চিস্ নে। সেটা আমার তেতালার শোবার ঘরের কোনো একটা দেয়ালে টাঙানো আছে— বোধ হয় দেয়ালের দিকে খোঁজ করিস্ নি।

তোরা আসবার সময় এক বোতল fountain pen এর কালি নিয়ে আসিস্।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৪

ও

[চৈত্র ১৩২২]

কল্যাণীয়েষু

সত্য বেচারার পক্ষে এবার ১লা বৈশাখের কাজ করতে আসা অসম্ভব হবে। অতএব মেজদাদাকে বেদীতে বসিয়ে তোরা সেদিনকার কাজ যথানিয়মে সম্পন্ন করিয়ে দিস্। ভুলিস্ নে। যদ্ সমস্ত ব্যবস্থা করে দিতে পারবে— সে জানে কি কি করা হয়ে থাকে।

মুকুলকে Merc. Sol. 200 এক ডোজ দিলেই তার রক্তপড়া সেরে যায়— কোনো injection দরকার হয় না।

রামগড়ের দলিলটা পাঠাচ্ছি।

গোপালকে জিজ্ঞাসা করিস আমার জামা ও ইজেরের কি করলে? আজও কি তৈরি হয় নি?

স্কুলের বাড়ির যে আসবাবগুলি শান্তিনিকেতনের জন্তে নেওয়া হয়েছে— কলকাতা থেকে তোরা তার দাম ধরে নিস্।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৫

ও

[চৈত্র ১৩২২]

কল্যাণীয়েষু

গুব্বলের কাছে শীঘ্র আমার দুটো ছোট ফোটোগ্রাফ পাসপোর্টের জন্তে পাঠাতে ভুলিস্ নে। যাতে আমার সামনের মুখ আছে এমন একটা দিস্। আমেরিকার Offer গ্রহণ করে আজ টেলিগ্রাফ করে দিয়েছি। সেখান থেকে শীঘ্রই পথ খরচের টাকা আসবে। জাপানের জাহাজের খোঁজ করচিস্?

যদি কলকাতার জাহাজে জায়গা না থাকে কলম্বোর জাহাজের খোজ করিস্। মীরার সেই Twilight Sleep সন্ধান করেচিস কি? ২রা বৈশাখ অর্থাৎ শনিবারে কলকাতায় যাব।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ও

[১৯১৬?]

কল্যাণীয়েষু

রথী, চেক্‌সই করে দিলুম। টাকাটা পাওয়া গেল। এখন ত আর ভাবনা নেই। এইবার এ সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা যাবে। তোরা তাহলে এখানে এলেই ভালো হয়। যদি বিশেষ কাজ থাকে ত লিখে পাঠাস্। এখানকার সমস্ত ব্যবস্থা একেবারে পাকা করে তবে ছুটি নেওয়া যাবে। তোর অঙ্কলের বাড়ির যদি কিছু করবার থাকে ত সেয়ে নিস্। মাঝে গ্রীষ্মের ছুটি আসবে। তার পরে আমরা কোথায় থাকব ঠিক নেই। এই যে বারো হাজার টাকা আমরা নিলুম এর বদলে আমাদের পাওনা টাকাটা transfer করে দিয়েছি। কিন্তু সেই ১৬০০০ টাকার মধ্যে কতটা আমরা নিয়েছি ঠিক জানি নে—সেই পরিমাণ টাকার ওপার্গেণ্ট হুদ দেবার ব্যবস্থা করে দিতে হবে। ১৫০০ টাকা কি আমরা এই ফাস্তুন থেকেই পাব? কবে নাগাদ আমরা জাপানে যাত্রা করব ভালো করে ভেবে স্থির করে রাখিস।

বাবা

ও

[২০ বৈশাখ ১৩২৩]

সকাল ৮টা

কল্যাণীয়েষু

এতক্ষণে সত্যই জাহাজ ছাড়ল। বেশ হাওয়া দিচ্ছে। মেঘ কেটে গিয়ে রোদ্দ উঠেচে। তোরা কেমন থাকিস্, বোমা কেমন থাকেন রেজুনে P. C. Senএর কেয়ারে খবর দিস্—আমাদের জাহাজের চেয়ে মেল্‌ শীঘ্র পৌছবে।

যথাসময়ে মীরার শুশ্রূষার যেন সুব্যবস্থা হয়।

ঈশ্বর তোদের কল্যাণ করুন।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ও

[২৪ বৈশাখ ১৩২৩]

কল্যাণীয়েষু

প্রকাণ্ড একটা সাইক্লোনের ভিতর দিয়ে কোনো রকম করে কাটিয়ে চলে এসেছি। কাপ্তেন বল্লভ এমন ঝড় ইতিপূর্বে কখনো পায় নি। আমার লেখার মধ্যে তার সমস্ত বর্ণনা পাবি। এই লেখাটা তোদের দেখা হলে প্রথমথকে পাঠিয়ে দিস্—এটা সবুজপত্রে যাবে।

মুকুল ঝড়ের মধ্যেও একরকম মন্দ ছিল না। ওর seasick হয় নি এই আশ্চর্য। খাওয়া দাওয়াও বেশ চলচে।

রেঙ্গুন দূর থেকে দেখা যাচ্ছে। আজ রাত্রে নাবতে পারব কি না জানি নে। কাল সকালে হয় ত নাবব। তার পরে চিঠি ডাকে দেব। বুধবারে সম্ভবত জাহাজ আবার রেঙ্গুন থেকে ছাড়বে— ইতিমধ্যে লহরটা দেখে নেব।

তোরা কেমন আছিল কবে খবর পাব জানি নে।

Sandhead থেকে Pilotএর হাতে যে চিঠি দিয়েছিলুম পেয়েছিল কি? সন্দেহ আছে। টিকিট ছিল না— ওদের হাতে পরশা দিয়েছিলুম। প্রথম দিনেই harbourmasterএর হাতে যে চিঠি দিয়েছি নিশ্চয় পেয়েচিস্। সবুজ পত্রের জগ্গেও harbourmaster এবং Pilotএর হাতে দু'কিস্তি লেখা দিয়েচি।

শ্রীবীজনাথ ঠাকুর

পত্রে উল্লিখিত ব্যক্তিদের পরিচয়

দেবেন।	নারায়ণ কালীনাথ দেবল : শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের ছাত্র
উমাচরণ।	ভৃত্য
হুলতান।	ভৃত্য
মণিলাল।	মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়
নন্দলাল।	নন্দলাল বহু
মুকুল।	মুকুল দে
সত্য।	সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়
মেজদাদা।	সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর
যদু।	যদু চট্টোপাধ্যায় : সরকার
গোপাল।	গোপাল চট্টোপাধ্যায় : সরকার
প্রমথ।	প্রমথ চৌধুরী



প্রণবরঞ্জন ঘোষ

সে যুগের রাজধানী কলিকাতা আর চিরযুগের দেবতাত্মা হিমালয়— দ্বারকানাথ-পুত্র দেবেন্দ্রনাথের জীবন ও মননের পটভূমি। লোকালয় আর লোকাভিত্তিক এমন এক সমন্বয় তাঁর জীবনে ঘটেছিল, যার ফলে ঔপনিষদিক ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের তপস্কার জ্যোতির্মণ্ডল তাঁকে বাংলা ও ভারতের নবযুগের ‘মহর্ষি’তে পরিণত করেছে; পিতৃঋণশোধ সে মহত্বের আংশিক প্রতিফলনমাত্র। আজ বরং শ্রদ্ধাবনতিচিহ্নে আমাদের এ কথাই স্মরণীয় জাতির জীবনে এমন এক শ্রেষ্ঠ পিতৃপুরুষের স্মৃতিতর্পণের আমরা কতটুকু যোগ্য অধিকারী। যে বিপুল পিতৃঋণের অঙ্ক তিনি পরিশোধ করেছিলেন, তার চেয়ে অনেক বেশি পিতৃঋণ ও ঋষিঋণে আমরা সমগ্র দেশ ও জাতি তাঁর কাছে আবদ্ধ। পরবর্তী কোনো কীর্তি বা প্রচেষ্টার দ্বারা সে ঋণভার লঘু হওয়া তো সম্ভব নয়, শুধু প্রণত শ্রদ্ধায় স্মরণমননের প্রচেষ্টাই আমাদের সীমিত সাধ্য।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের আবির্ভাবের পর দেড়শো বছর পার হয়ে গেছে। নবজাগরণের যে সন্ধিক্ষণে তিনি এসেছিলেন, তখন রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক দিক থেকে পরাদীনতার চিহ্ন আমাদের সর্বদেহমানে। অথচ যে সমুজ্জ্বল স্বাভাব্য মহর্ষির স্বাধীনচিত্ত সমসাময়িকতার উর্ধ্বে আপন ধ্যানের আসনটি প্রতিষ্ঠা করেছিল, সে স্বাভাব্য, সে চারিত্র্যশক্তি আজকের রাজনৈতিক পরাদীনতামুক্ত ভারতবর্ষে ক্রমে বিরল হয়ে আসছে। নানা শিবিরে বিভক্ত আজকের বুদ্ধিজীবী-সমাজে যে পরিমাণে গোষ্ঠীগত অহুগত্যের দাবি, ঠিক সেই পরিমাণে আত্মজিজ্ঞাসা ও আত্মোপলব্ধির স্বল্পতা। অহুকৃত মহত্ব নয়, স্বকীয় মৌলিকতাই জাতির চলমান চিন্তাধারাকে স্বচ্ছ ও গতিবেগসম্পন্ন করে, সে কথা এ যুগের তরুণসমাজ বিশ্বতপ্রায়। কিন্তু রামমোহন থেকে রবীন্দ্রনাথ বিবেকানন্দ অবধি ভারতের নবজাগরণের মূলপ্রেরণাই তো সত্যের স্বাধীন অন্বেষণে!

প্রতিটি সত্যান্বেষীর জীবনে যেমন গুরু বা পথপ্রদর্শকের বিশেষ স্থান থাকে, দেবেন্দ্রনাথের জীবনেও রাজা রামমোহনের প্রতি তেমনি অন্তরতম শ্রদ্ধার আসনটি পাতা ছিল। কিন্তু কেবলমাত্র রামমোহনের রচনাবলীর পাতায় তাঁর চিন্তা থেমে থাকে নি। সে বীজকে তিনি সজ্জবদ্ধ মহীকূহে পরিণত করেছেন সাহিত্যে সমাজে স্বাদেশিকতায় অধ্যাত্মসাধনায়— সবার উপরে ব্যক্তিগত জীবন ও উপলব্ধিতে। স্বয়ং এক মহাপ্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়ে পরবর্তী যুগের তরুণতর ও তরুণতম ব্রাহ্মদেরই শুধু উদ্বুদ্ধ করেন নি, স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি আত্মাহীন সে যুগের অধিকাংশ নব্যবদ্ধ জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে সুনীতি সদাচার শোভনতা ও সহৃদয়তার সঙ্গে স্বাদেশিকতার এক পূর্ণাঙ্গ আদর্শ তাঁর মধ্যে প্রত্যক্ষ করে প্রভাবিত হয়েছিল। জীবিতকালেই যারা নানা মতভেদে তাঁর কাছ থেকে দূরে সরে গেছেন, তাঁরাও আদর্শ মহত্বের অধিকারীরূপে নিঃসংশয় শ্রেষ্ঠত্বের সম্মান তাঁকে দিয়েছেন। আজ দেড়শো বছরের এপারে থেকে মহর্ষির কীর্তি সাধনা চারিত্র্যের সেই তুঙ্গশিখরটি আমাদের সমতলধর্মী জীবনযাত্রায় সবিম্বয় প্রেরণার উৎসস্থল।

এ যুগের বাঙালীসমাজে ‘ব্রাহ্ম’ এবং ‘হিন্দু’ কথাটির পার্থক্য নিয়ে মাথা ঘামানো বাহ্যিক বিবেচিত।

মহর্ষি নিজেকে হিন্দুসমাজের বিশালতর প্রবাহেরই এক সমুদ্রত অংশের অধিকারী মনে করতেন। পরবর্তী যুগে ‘ব্রাহ্ম’-চেতনার স্বাতন্ত্র্যবোধ যে বিচ্ছেদ-বেদনার সৃষ্টি করেছিল তার সাহিত্যরূপ পুত্র রবীন্দ্রনাথের ‘গোরা’ উপন্যাসে নানাভাবে প্রকাশিত হলেও শেষ অবধি এক দিকে পরেশবাবু ও অন্নদিকে আনন্দময়ীর মাধ্যমে যে চিরন্তন মানবিকতার প্রকাশ ঘটেছে তার আদি উৎস পিতা দেবেন্দ্রনাথ। অথচ সামাজিক আচার-আচরণে দেবেন্দ্রনাথের সংরক্ষণশীলতাই একদা তাঁর অমুর্ষীদের দুঃসহ মনে হয়েছিল। একদা বন্ধনমোচনকারীই পরবর্তীদের বন্ধনভীতির কারণ হয়ে ওঠার পরবর্তী উদাহরণ কেশবচন্দ্র স্বয়ং। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ ভেঙে দেখা দিল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ। আভিজাত্যের গতি ভেঙে ক্রমে সাধারণের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া—এমন এক সমাজচেতনাও ব্রাহ্মসমাজের ভাঙনের ইতিহাসে সক্রিয় ছিল সন্দেহ নেই। দেবেন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে ব্রাহ্মসমাজের এই ত্রিখা-বিভক্তরূপের ব্যাখ্যা শিবনাথ শাস্ত্রীর ‘আত্মচরিতে’ বিদ্যুত—“তিনি তখন চুঁচুড়া সহরে গঙ্গাতীরস্থ এক ভবনে একাকী বাস করিতেছিলেন। তিনি ‘সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ’ নামটা শুনিয়া বলিলেন, ‘বেশ হয়েছে। আমাদের সমাজের নাম ‘আদি’ সমাজ, আমরা কালে আছি। কেশববাবুর সমাজের নাম ‘ভারতবর্ষীয় সমাজ’, তাঁরা দেশে আছেন। তোমরা দেশকালের অতীত হইয়া যাও।”

অধ্যাত্মদৃষ্টির যে স্তর থেকে দেবেন্দ্রনাথ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে ‘দেশকালের অতীত’ হতে আহ্বান করেছিলেন, ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে সে দৃষ্টির প্রসার আর সম্ভব হয় নি। ব্রাহ্মগোষ্ঠীর অধ্যাত্ম-আন্দোলন এর পর থেকে সমাজনীতি ও রাজনীতির দেশকালে-আবদ্ধ জগতে পথ খুঁজে ফিরেছে। রাজনীতির সর্বগ্রাসী প্রভাব আজ বিশ শতকের তরুণ বাংলার কাছে ধর্মনীতির আন্দোলন অনেক পরিমাণে অর্থহীন করে তুলেছে। কিন্তু যে ধর্মচেতনার নিরবচ্ছিন্ন ফলস্বরূপ আমাদের জাতীয়-জীবনের মূলস্রোত তাকে ভুলে গিয়ে আমরা জাতীয় ঐতিহ্যের সত্যরূপটিই অনেক সময় ধরতে পারি না। অন্নবস্ত্র-শিক্ষার সঙ্গে আধ্যাত্মিকতাও মানবমনোবীর্যের অপরিহার্য উপকরণ। অমুঠানবর্জিত ধর্ম অসম্ভব, কিন্তু অমুঠান-আমুগতাই ধর্ম নয়। ধর্মচিন্তার ক্ষেত্রে এই স্বাধীন নির্বাচনের অধিকার ভারতবর্ষ যুগে যুগান্তরে স্বীকার করে এসেছে। উনিশ শতকের ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ সমগ্র ভারতের অধ্যাত্মচিন্তার ক্ষেত্রে একেবারে স্বয়ম্ভু কখনোই নয়। বৌদ্ধ বা জৈন আন্দোলন অথবা মধ্যযুগের দাহু কবীর নানক প্রমুখ বিচিত্র সাধু ও সন্ত সমাজ রূপাতীতের সাধনায় মগ্ন হয়েছেন, সবচেয়ে বেশি করে রূপের সত্যকে অতিক্রম করেছেন হিন্দুধর্মের অদ্বৈতবাদী বেদান্তীর দল—শংকরাচার্য যার মুখপাত্র। দেবেন্দ্রনাথ এই চরম অদ্বৈতবাদ ও দেশাচার-সমাকীর্ণ চূড়ান্ত দ্বৈতবাদ—এরই মাঝামাঝি একটি পন্থা খুঁজে পেলেন রামমোহনের ব্রহ্মোপাসনার একনিষ্ঠ-ভাবাদর্শে। রামমোহনের চিন্তাধারায় যা প্রধানত যুক্তি ও মননে প্রতিষ্ঠিত ছিল, দেবেন্দ্রনাথের ভক্তজন্মের স্পর্শে তা ব্যক্তিস্বাক্ষরের অমরগাঞ্জন মণ্ডিত হল। বিশ্বপিতার উদ্দেশে ঋষিপুত্রের প্রণামমস্ত্রে তা অভিযুক্ত—ও পিতা নোহসি।

১৮৭১তে কেশবচন্দ্রের উত্তোগে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে দেবেন্দ্রনাথকে যে অভিনন্দন দেওয়া হয় এবং সে অভিনন্দনের উত্তরে মহর্ষি যা বলেছিলেন, আজ শতবর্ষ পরে সে যুগের মননেতিহাস-রচনায় তা উল্লেখযোগ্য উপাদান। সে অভিনন্দনে দেবেন্দ্রনাথের কৃতিত্ব তরুণতরদের চোখে এইভাবে প্রতিভাত—“যে দিন দেশহিতৈষী ধর্মপ্রাণ রাজা রামমোহন রায় বঙ্গদেশে পবিত্র ব্রহ্মোপাসনার জন্ম একটি সাধারণ

গৃহ প্রতিষ্ঠিত করিলেন, সেই দিন ইহার প্রকৃত মঙ্গলের অভ্যদয় হইল। বহুকালের অজ্ঞাননিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া বঙ্গদেশ নূতন জীবন প্রাপ্ত হইল এবং কুসংস্কার হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে উন্নতির পথে পদসঞ্চারণ করিতে লাগিল। কিন্তু উক্ত মহাত্মার অনতিবিলম্বে পরলোক-প্রাপ্তি হওয়াতে, তৎপ্রদীপ্ত ব্রহ্মোপাসনারূপ আলোক নির্বাণোন্মুখ হইল, এবং সকল আশা ভঙ্গ হইবার উপক্রম হইল। এই বিশেষ সময়ে ঈশ্বর আপনাকে উত্তিত করিয়া, বঙ্গদেশের ধর্মোন্নতির ভার আপনার হস্তে অর্পণ করিলেন।... যে বেদান্তপ্রতিপাদ্য ব্রহ্মোপাসনা বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল, তাহা পুনরুদ্ধার করিবার জন্ত, আপনি ১৭৬১ শকে (২১শে আশ্বিন) তত্ত্ববোধিনীসভা সংস্থাপন করেন, তথায় অনেক কৃতবিদ্য যুবক ধর্মালোচনার দ্বারা কুসংস্কার হইতে মুক্ত হইলেন এবং ব্রহ্মোপাসনাদ্বারা হৃদয়-মনকে বিশুদ্ধ করিতে সক্ষম হইলেন।... যাহাতে আপনাদের আলোচনার ফল আরও বিস্তীর্ণভাবে প্রচারিত হয়, এই উদ্দেশ্যে আপনি ১৭৬৫ শকে (১লা ভাদ্র) সুবিখ্যাত ‘তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা’ প্রকাশ করিলেন।... এইরূপে তত্ত্ববোধিনী সভা ও রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজের পরস্পর সাহায্যদ্বারা ব্রহ্মোপাসকদিগের সংখ্যাবৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাঁহাদিগকে এক বিশ্বাসসূত্রে গ্রথিত করিয়া, দলবদ্ধ করিবার জন্ত আপনি যথাসময়ে ব্রাহ্মধর্মগ্রহণপ্রণালী প্রবর্তিত করিলেন। এই প্রকৃষ্ট উপায়দ্বারা আপনি উপাসনাকে বিশ্বাস-ভূমিতে বদ্ধমূল করিলেন এবং ব্রহ্মোপাসকদিগকে বেদান্তপ্রতিপাদ্য ব্রাহ্মধর্মে সম্প্রদায়ীভূত করিলেন।... কিন্তু পবিত্র ধর্মের উন্নতিশ্রোতে অধিক কাল অসত্য তিষ্ঠিতে পারে না। এ কারণ বেদাদি গ্রন্থের অভ্রান্ততাবিষয়ক যে ভয়ানক মত এই সমুদায় ব্যাপারের মূলে গূঢ়রূপে অবস্থিত করিতেছিল, তাহা যখনই বিশুদ্ধ জ্ঞানচর্চাতে প্রকাশিত হইল, তখনই বিবেকের অহুরোধে ও ঈশ্বরের আদেশে আপনি উহা পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মভ্রাতাদিগকে তাহা হইতে মুক্ত করিতে যত্নবান হইলেন। হিন্দুশাস্ত্র মন্বন করিয়া পূর্বে সত্যায়ত লাভ করিয়াছিলেন, পরে তন্মধ্যে গরল দৃষ্ট হওয়াতে, আপনি তদুভয়কে ভিন্ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন; এবং অবশেষে ব্রাহ্মধর্ম নামে হিন্দুশাস্ত্রোক্ত সত্যসংগ্রহ প্রচার করিলেন। ব্রাহ্মধর্মগ্রহণপ্রণালীও স্তবরাং পরিবর্তিত হইল। গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া, আপনি ব্রাহ্মধর্মের কয়েকটি নির্বিরোধ মূলসত্য নির্ধারণকরত, তদুপরি ব্রাহ্মমণ্ডলীকে স্থাপন করিলেন। এইরূপে সমাজ-সংস্কার করিয়া আপনি কয়েক বৎসর পরে হিমালয় পর্বতে গমন করিলেন। তথায় দুই বৎসরকাল অবস্থানকরত, হৃদয় মনকে উপাসনা, ধ্যান ও অধ্যয়নদ্বারা সমধিক উন্নত করিয়া, সেখান হইতে প্রত্যাগত হইলেন, এবং দ্বিগুণিত উত্তম ও নিষ্ঠাসহকারে বিশুদ্ধ প্রণালীতে সংস্কৃত সমাজের উন্নতি-সাধনে নিযুক্ত হইলেন। যে ব্রহ্মবিদ্যালয়ে আপনি সপ্তাহে সপ্তাহে ব্রাহ্মধর্মের নির্মল মুক্তিপ্রদ জ্ঞান নিয়মিতরূপে বিতরণ করিয়া, নব্যসম্প্রদায়ের অনেককে ঈশ্বরের পথে আনিয়াছেন এবং যে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উপদেশগুলি গ্রন্থবদ্ধ হইয়া প্রচারিত হওয়াতে, শত শত লোকে এখনও ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস বৃদ্ধিতে সক্ষম হইতেছে, আপনিই তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। কিন্তু আপনার যথার্থ মহত্ব তখনও সম্যকরূপে প্রকাশ পায় নাই। যখন আপনি কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের প্রধান আচার্যরূপে পবিত্র বেদী হইতে ব্রাহ্মধর্মের মহান সত্যসকল বিবৃত করিতে লাগিলেন, তখনই আপনার হৃদিস্থিত মহোচ্চ ও স্বেচ্ছাভীর ভাবনিচয় লোকের নিকট প্রকাশিত হইল; ... ব্রাহ্মধর্ম যে প্রীতির ধর্ম এবং কঠোর জ্ঞান ও শৃঙ্খল অগ্রহণের অতীত, তাহা আপনারই নিকট ব্রাহ্মের শিক্ষা করিয়াছেন, এবং আপনারই

উপদেশ ও দৃষ্টান্তে তাঁহার ব্রাহ্মধর্মের আধ্যাত্মিক পবিত্রতা ও আনন্দ হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।”^১

কেশবচন্দ্রের এই বন্দনায় সমসাময়িক যুগের অধ্যাত্মসাধকদের দৃষ্টিতে দেবেন্দ্রনাথের যথার্থ স্থানটি নির্দেশিত, সেই সঙ্গে সমকালীন ব্রাহ্ম-আন্দোলনের পটভূমিটি সংক্ষেপে উপস্থাপিত। এ অভিনন্দনের প্রত্যুত্তরে দেবেন্দ্রনাথ আপন মানস-ইতিহাস যেভাবে ব্যক্ত করেছিলেন, তার অংশবিশেষ এক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক—“যখন আমার হৃদয়ের ভাবের প্রতিভাব উপনিষদের পত্রে প্রথম প্রত্যক্ষ দেখিলাম, ‘এই ব্রহ্মাণ্ডের যে-কিছু পদার্থ, সমুদায়ই ঈশ্বরদ্বারা ব্যাপ্য রহিয়াছে, পাণ-চিন্তা ও বিষয়-লালসা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ কর, কাহারও ধনে লোভ করিও না’—তখনই আমার হৃদয় উৎসাহ ও আনন্দে উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিল। তখন সমুদায় উপনিষৎকে, সমুদায় বেদকে আমার মনের শ্রদ্ধা আসিয়া আলিঙ্গন করিল। পূর্বে আমার কোনো শাস্ত্রে শ্রদ্ধা ছিল না, এই সময়ে সমুদায় বেদশাস্ত্রে আমার শ্রদ্ধা ব্যাপ্ত হইল। উপনিষদের এক এক মহাবাক্যে আমার আত্মা জ্ঞানসোপানে উন্নত হইতে লাগিল।...কিন্তু যখন আবার এই উপনিষদে দেখিলাম, ‘অয়মাত্মা ব্রহ্ম’ ‘সোহমমস্মি’ ‘তত্ত্বমসি’—এই আত্মা ব্রহ্ম, তিনি আমি, তিনি তুমি—তখনই বুঝিলাম যে, ব্রাহ্মধর্মের মূলতত্ত্বের সহিত ইহার সকল বাক্যের ঐক্য নাই।...আবার যখন তাহাতে দেখিলাম, ব্রহ্মজ্ঞ ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তিদিগের মুক্তি নির্বাণমুক্তি, তখন আমার আত্মা তাহাতে ভয় দর্শন করিল। ‘যথা নতঃ শ্রুতমানাঃ সমুদ্রেহন্তঃ গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্ বিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।’ যেমন নদীসকল শ্রুতমান হইয়া নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রেতে লীন হয়, সেই প্রকার ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি নামরূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া পরাংপর পূর্ণপুরুষকে প্রাপ্ত হয়। ইহা তো মুক্তির লক্ষণ নহে, ইহা ভয়ানক প্রলয়ের লক্ষণ। কোথায় ব্রাহ্মধর্মে আত্মার অনন্ত উন্নতি, আর কোথায় বেদান্তে তাহার এই নির্বাণমুক্তি...। বেদান্তের এই নির্বাণমুক্তি আমার হৃদয়ে স্থান পাইল না।”^২

বেদান্তের অদ্বৈতবাদীসিদ্ধান্তের সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের ভক্তহৃদয়ের এই বিরোধ, চিনি হওয়ার চেয়ে চিনির স্বাদগ্রহণের প্রতি এই পক্ষপাত—এর দ্বারাই ভবিষ্যতে দার্শনিক মননের ক্ষেত্রে ও ভক্তিবাদের প্রশস্ততর ভূমিকায় প্রতিমাপূজা ও প্রতীকোপাসনার মাধ্যমে হিন্দু সাধনার চিরাচরিত ঐতিহ্যের পুনরাবৃত্তির পথ খোলা রইল। দক্ষিণেশ্বরে শ্রীরামকৃষ্ণ তখন সাধনমগ্ন, বিবেকানন্দ মাতৃঅঙ্কশায়ী শিশু ‘বিলে’।

জাতীয় ইতিহাস-চেতনার দিক থেকে বিচার করলে দেবেন্দ্রনাথের হিন্দুধর্ম ও সমাজের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বজায় রেখে দীর্ঘজীবনে ভবিষ্যৎ পরিবর্তনের প্রস্তুতিই অনেক বেশি দূরদর্শিতার পরিচায়ক। ভারতবর্ষীয় ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সে ঐতিহ্য থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়ার ফলে স্বাভাবিক স্রোতবরে পরিণত হয়ে অচিরেই গণ-সংযোগ হারাল। ধর্ম ও সমাজের এই অঙ্গাদ্বী সম্বন্ধের বৈশিষ্ট্য উপলব্ধি করতে না পেরেই উনিশ ও বিশ শতকের অবিকাংশ সংস্কারক ও প্রচারকেরা জাতির অন্তরকে স্পর্শ করতে পারেন নি।

দেবেন্দ্রনাথের এই ইতিহাসদৃষ্টির অগ্রতম প্রমাণ স্বরূপ তাঁর ‘ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চবিংশতি বঙ্গবরের

পরীক্ষিত বৃত্তান্ত' থেকে উদ্ধৃত অংশটি লক্ষ্যীয়—“হিন্দুধর্ম অতি প্রশস্ত ও উদার ধর্ম, ইহা সকলপ্রকার উন্নতি আপনাদের মধ্যে নিবিষ্ট করিতে পারে। অতএব হিন্দুদিগের হইতে বিচ্ছিন্ন না হইয়া তাহাদের মধ্যে থাকিয়াই ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে হইবে। হিন্দুদিগের হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে এ দেশের ব্রাহ্মধর্মের প্রচার বিষয়ে নিঃশংস হইতে পারিবে না। এই কারণেই বৌদ্ধধর্ম এখানে স্থান পায় নাই; এই কারণেই মোসলমানেরা শত শত বৎসর পর্যন্ত তরওয়ারের শাসনেও হিন্দুধর্মকে পরাস্ত করিতে পারে নাই; এজ্জাই মায়াবী খ্রীষ্টানেরা শত বৎসর পর্যন্ত কোশলজাল বিস্তার করিয়াও তাহাকে মুক্ত ও কুণ্ঠিত করিতে পারে নাই।... আমা কর্তৃক দেশের উন্নতি হইবে— এই উৎসাহে লোকাচার দেশাচার উন্মূলন ও বিজাতীয় সভ্যতা আনয়ন করিবার নিমিত্তে সময়ের ব্যবধান সংকোচ করিতে গেলে আমারদের লক্ষ্য সিদ্ধি আরো সুদূরপরাহত হইবে।” মহর্ষির ভবিষ্যদ্বাণীই সত্য প্রতিপন্ন হয়েছে, তবু পরবর্তী ব্রাহ্ম-আন্দোলনের সামাজিক ও রাজনৈতিক ভূমিকা আমাদের জাতীয় ইতিহাসে সপ্রভভাবে স্বীকার্য।

মহর্ষির অহুগামীদের মধ্যে তাঁর চিন্তাধারার সবচেয়ে কাছাকাছি ছিলেন রাজনারায়ণ বসু— ইংরেজি-পাণ্ডিত্যের জগৎ থাকে তিনি ‘ইংরাজী খাঁ’ উপাধি দিয়েছিলেন। ব্রাহ্ম আন্দোলনের প্রথম পর্বে মহর্ষির ঘরে এক দিকে উপনিষদপাঠরত রাজনারায়ণ ও অগ্নি দিকে বাইবেল-পাঠরত কেশবচন্দ্রের একটি দৃশ্য সহজেই কল্পনীয়। খ্রীষ্টধর্মের পাপবাদ-সমুদ্বৃত্ত নীতিজ্ঞান সেকালের এবং একালেরও অনেক বুদ্ধিজীবীর কাছে এর নৈতিক শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে নিঃশংস সিদ্ধান্ত এনে দিয়েছে। খ্রীষ্ট-প্রভাবিত পাশ্চাত্যজীবনযাত্রায় এ নীতিজ্ঞানের কত দূর পরিচয় মেলে, সে কথা বাদ দিলেও ভারতীয় ধ্যান-ধারণা ও জীবনসাধনার সঙ্গে সম্যক পরিচয়ের অভাবই অনেক ক্ষেত্রে আমাদের বুদ্ধিজীবীদের হীনমন্ত্রতার কারণ। সেদিক থেকে রাজনারায়ণ বসুর ‘হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা’ বক্তৃতাটি আজকের দিনের ভারতীয়মাত্রেরই অমুখাবনযোগ্য। বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনা তখনই সফল হতে পারে, যখন স্বধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ও অহুসঙ্কিশা অটুট থাকে।

প্রতিটি ধর্মের ইতিহাস এক একটি জাতি বা গোষ্ঠির জীবনসাধনায় গড়ে উঠেছে। পরধর্ম যতই মহৎ হোক, আপন দেশের জল-মাটি-আকাশে তার বিস্তার ঘটে নি বলে স্বদেশ ও স্বজাতির জীবন ও মননের মধ্য দিয়ে তা বিকশিত হয় না—এই কারণেই তা ভয়াবহ। রাজা রামমোহন খ্রীষ্টান মিশনারীদের অসঙ্গত আক্রমণের বিরুদ্ধে এই জগ্নাই কলম ধরেছিলেন। দেবেন্দ্রনাথ মিশনারীদের ধর্মান্তরিতকরণের দুর্ভাগ্যবশত বিকৃত করে রাজা রাধাকান্তদেবের সঙ্গে মিলে হিন্দুহিতার্থী বিতালয় স্থাপন করেছেন। তত্ত্বাবোধিনী পত্রিকায় পাদ্রি আলেকজান্ডার ডফের India and India's Missions গ্রন্থের সূচত্বর কুংসা ও বিশেষপ্রচারের সমুচিত প্রত্যুত্তর দিয়েছেন, এমন কি প্রাণপ্রতিম কেশবচন্দ্রের খ্রীষ্টপীতির আতিশয্যকে বারংবার সাবধানবাণীর দ্বারা সংযত করতে চেয়েছেন। উনিশ শতকের মাঝামাঝি সময়ে এই স্বধর্মপীতি আসলে স্বজাতিপীতিরই আর একটি দিক এবং এই স্বধর্মে অবিচল থাকার দৃঢ়তাই পরবর্তীকালে ‘হিন্দু-মেলা’র মধ্য দিয়ে জাতীয় আন্দোলনে সজ্জবদ্ধতার শুভসূচনা করেছে।

‘হিন্দু’ শব্দটিই এ যুগে অনেকের কাছে সাম্প্রদায়িকতার প্রতীক। দেবেন্দ্রনাথ বা রাজনারায়ণ কিন্তু সে সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণ অর্থে হিন্দুত্বের প্রতিনিধিত্ব করেন নি, তাঁদের স্বধর্মপীতি ভারতীয় সংস্কৃতির মূল আদর্শকে ধারণ করেই অগ্রসর হতে চেয়েছিল। শয়নে স্বপনে অশনে বসনে পাশ্চাত্য অহুসরণের মাদকতা থেকে এইভাবেই ব্রাহ্মসমাজ আমাদের স্বজাত্যবোধকে ধারণ ও পালন করেছেন, এবং এ কথাও স্মরণীয়

যে, স্বাধীনতা-উত্তর পাশ্চাত্যসর্বশ্ব মনোভাবের বিরুদ্ধে সংগ্রামে সে আদর্শের প্রয়োজন আজও ফুরিয়ে যায় নি।

ইংরেজিতে লেখা ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের চিঠি দেবেন্দ্রনাথ ফিরিয়ে দিয়েছিলেন। আজ যত্র তত্র গজিয়ে ওঠা ইংরেজি-মাধ্যম বিদ্যালয়ের কল্যাণে মাতৃভাষায় ভাবের আদানপ্রদান বা উচ্চশিক্ষার পরিকল্পনাও আমাদের দ্বারা অবাস্তব বলে উপহসিত হয়ে থাকে। আত্মশক্তিতে অবিশ্বাসের এই দৈত্তের বিরুদ্ধে দেবেন্দ্রনাথ ও রবীন্দ্রনাথের মাতৃভাষানিষ্ঠ মনোভঙ্গী এখনো এই বাংলাদেশেই রূপায়ণের প্রতীক্ষায়। মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষাদানের প্রচেষ্টায় তত্ত্ববোধিনী পাঠশালা এবং দেবেন্দ্রনাথের বাংলায় পাঠ্যপুস্তক রচনার কথা এ প্রসঙ্গে বিশেষভাবে স্মরণীয়।

শুধু ভাষার ক্ষেত্রে নয়, সেকালের উচ্চবিত্ত-সমাজে ইরেজরাজপুরুষদের সাম্প্রদায়িকত্বের যে পরম স্পৃহনীয়তা ছিল, দেবেন্দ্রনাথের আত্মসম্মানবোধের স্বাতন্ত্র্য তাকে পুরোপুরি বর্জন করে চলেছে। এক্ষেত্রেও অল্পগামী কেশবচন্দ্রের সঙ্গে তাঁর পার্থক্য সহজেই লক্ষণীয়। পাশ্চাত্যসমাজের সঙ্গে সখ্যস্থাপনের দ্বারা কেশবচন্দ্র ভারতবর্ষকে অনেক পরিমাণে বিশ্বমুখী করে তুলেছিলেন। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথের স্বাতন্ত্র্য-বোধে যে জাতীয়তার অঙ্গুর বিকশিত, ভারতের নবজাগরণে তা ভারসাম্য স্থাপনে সহায়ক। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের এই দোটারীনা বন্ধ ভারতীয় জীবন ও মননে মৌল সমস্তাগুলির অগ্রতম। পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্ত যতই সংযুক্ত হোক, প্রতিটি প্রান্তের নিজস্ব বাণী রয়েছে এবং থাকবে। ভারতীয় জীবনদর্শন, সাহিত্য, আচারপদ্ধতি—এ সব-কিছুর পরিবর্তন ও পরিবর্ধনের মূলে যে ভারতচেতনা—মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তারই নবজাগরণের অগ্রতম প্রদান স্বত্বিক। স্বভাবতই ভারতবর্ষের উপনিষদের সঙ্গে মিলেছে ইসলামের মরমী সাধনার বাণী।

অধ্যাত্মসাধনার মুক্তাকাশে তাঁর আত্মার বিচরণ, তবু প্রতিদিনের জীবনচর্চায়, জাতি ও সমাজের সংগ্রামে, সজ্জবদ্ধ সত্যাত্মবোধীদের স্থনিশ্চিত নেতৃত্বে, আপন অন্তরতম আদর্শের প্রতি অবিচল নিষ্ঠায় দেবেন্দ্রনাথের ব্যক্তিত্বের বিশালতা এই সাদৃশ্য শতাব্দীর পার থেকেও সমান অল্পভব করা যায়। বরং সমকালীন ও পরবর্তী অনেক খ্যাত ও বিখ্যাতদের তুলনায় তাঁর সত্যসংকল্প হৃদয়ের স্বচ্ছতর দৃষ্টির আলোক আজও ভবিষ্যতের পথনির্দেশে অমোঘ ও অভ্রান্ত।

“আমাদের সকল আত্মীয়-পরিজনের মধ্যে তিনি ছিলেন একা যেমন একা সৌরপরিবারে সূর্য—স্বীয় উপলব্ধির জ্যোতির্মণ্ডলের মধ্যে তিনি আত্মসমাহিত থাকতেন।”^৩ এ যেমন সত্য, তেমনি সত্য—“যেমন করিয়া তিনি পাহাড়ে পর্বতে আমাকে একলা বেড়াইতে দিয়াছেন, সত্যের পথেও তেমনি করিয়া চিরদিন তিনি আপন গম্যস্থান নির্ণয় করিবার স্বাধীনতা দিয়াছেন। ভুল করিব বলিয়া তিনি ভয় পান নাই, কষ্ট পাইব বলিয়া উদ্বিগ্ন হন নাই। তিনি আমাদের সম্মুখে জীবনের আদর্শ ধরিয়া ছিলেন, কিন্তু শাসনের দণ্ড উত্তত করেন নাই।”^৪

রবীন্দ্রদৃষ্টিতে দেবেন্দ্রনাথের এই পরিচয় তাঁর জীবনক্ষেত্রের ব্যাপকতর পটভূমিতেও সমান সত্য। তাই তিনি আনুষ্ঠানিকভাবে ব্রাহ্ম হয়েও সামগ্রিক পরিচয়ে হিন্দু, যে ব্রাহ্মসমাজ তিনি সজ্জবদ্ধ করেছেন তার

৩ রবীন্দ্র-রচনাবলী, একাদশ খণ্ড, চারিত্রপুঞ্জ, শতবার্ষিক সংস্করণ, পৃ. ৩৮০

৪ জীবনস্মৃতি : হিমালয় যাত্রা।

ত্রিধাবিভক্ত সত্তাও তাঁরই মধ্যে এসে মিলনের মধ্যবিন্দু খুঁজে পায়, আত্মার অহুসন্ধানে যগ্ন থেকেও লোকশ্রেয়ের সাধনায় তাঁর নিরলস উত্তম ও উৎসাহ।

অমুগামী রাজনারায়ণ যখন তাঁর সহোদর ও জ্যেষ্ঠত্ব দুই ভাইয়ের বিধবাবিবাহে উদ্যোগী হলেন পশ্চিম-ভারতে ভ্রমণরত দেবেন্দ্রনাথ তখন তাঁকে লিখে পাঠিয়েছিলেন, “এই বিধবাবিবাহ হইতে যে গরল উদ্ভিত হইবে তাহা তোমার কোমল মনকে অস্থির করিয়া ফেলিবে; কিন্তু সাধু যাহার ইচ্ছা ঈশ্বর তাহার সহায়।”^৫ ‘আত্মচরিতে’ রাজনারায়ণ লিখেছেন—“সাধু যাহার ইচ্ছা ঈশ্বর তাহার সহায় এই বাক্য এক্ষণে ব্রাহ্মদিগের মধ্যে জনসাধারণবাক্য হইয়া পড়িয়াছে।”^৬ সাধক দেবেন্দ্রনাথের জীবনও এই কথারই সুন্দরতম প্রমাণ।

ধর্ম ও সমাজের ক্ষেত্রে ধীর ও নিশ্চিত গতিতে যে সব পরিবর্তন দেখা দিয়েছে তাকে ঈশ্বরের অভিপ্রেতরূপে স্বীকৃতি দেওয়ার উৎসাহ তাঁর ছিল, তবু অশ্রের চিন্তার উপর জোর করে নিজের চিন্তা চাপিয়ে দেবার চেষ্টা ছিল না। প্রবান্ধ উপনিষদ-অবলম্বনে দেবেন্দ্রনাথ নিজস্ব পদ্ধতিতে যে ধর্মমত গড়ে তুলেছিলেন, তার গাঢ়নপদ্ধতিও স্বভাবত তাঁর নিজস্ব। জীবনের সব কাজেই তাঁর ব্রহ্ম-সমর্পিত অন্তরে ঈশ্বরের আদেশরূপে অহুত্বের প্রচেষ্টা ছিল। এ দিক দিয়ে কেশবচন্দ্রের সঙ্গে তাঁর পার্থক্য শিবনাথ শাস্ত্রী এভাবে লক্ষ্য করেছেন—“আমি কেশববাবুর কোনো কোনো মত লইয়া সর্বদা তর্ক উপস্থিত করিতাম। এই তর্ক অনেক সময়েই কেশববাবুর সাক্ষাতে হইত। তন্মধ্যে আদেশের মত লইয়া বড়ো তর্ক হইত। কেশববাবু তাঁহার সমুদয় কার্য যেরূপ ঈশ্বরাদেশ বলিয়া উপস্থিত করিতেন, এবং সকলকে ঈশ্বরাদেশ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে এবং তদনুরূপ আচরণ করিতে হইবে বলিয়া উপদেশ দিতেন, তাহাতে আমার মনে ভয় হইত যে, তাঁহার সঙ্গে লোকের চিন্তার স্বাধীনতা নষ্ট হইবে। হয় তাঁহার আদেশ ফর্জ করিতে হইবে, নতুবা নিজের হাত পা বাঁধিয়া তাঁহার হাতে আপনাকে দিতে হইবে। আমি কেশববাবুকে বলিতাম ‘আপনি আদেশ বলিয়া বুঝিয়া থাকেন, সেইভাবে কাজ করিয়া যান। আমরা আদেশ বলিয়া লইতেছি কিনা, দেখিবেন না।’ তিনি আমার কথার প্রতি কর্ণপাত করিতেন না। ইহা লইয়া তাঁহার সঙ্গে মুখে ও চিঠিপত্রে তর্ক হইত। আমি মানবচিন্তার স্বাধীনতার রক্ষার জন্ত ব্যগ্র হইতাম। তাঁহাকে বলিতাম, ‘মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ তো তাঁহার সকল কাজ ঈশ্বরাদেশ বলিয়া নির্বাহ করিয়াছেন। কই, তিনি তো তাহা অপরের ঘাড়ে চাপাইবার চেষ্টা করেন নাই, অথচ সে ভাবে না লইলে তাঁহাদের প্রতি বিদ্রোহ প্রকাশ করেন নাই?’”

রবীন্দ্রনাথের স্মৃতিচারণেও দেবেন্দ্রনাথের এই স্বাধীনতাদানের বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়। আদিব্রাহ্মসমাজ যে অনেকটাই পারিবারিক গণ্ডিতে আবদ্ধ হয়ে পড়েছিল তার কারণও অমুগামীদের নিজস্ব পথসন্ধানের অধিকার স্বীকার করে নেওয়ার আদর্শ। আদর্শ যাই হোক ব্যক্তিগত বিচ্ছেদের বেদনা তো অস্বীকার করা চলে না। কেশবচন্দ্রের সঙ্গে বিচ্ছেদের পর থেকে দেবেন্দ্রনাথ তাই সমাজ-জীবন থেকে অনেক পরিমাণে দূরে সরে গেলেন। হিমালয়ের স্নেহবক্ষে এই নির্জনবাস তাঁর সত্যোপলব্ধির পথে সবচেয়ে সহায়ক হয়েছে। আপাতদৃষ্টিতে এই আত্ম-সংহরণ একান্ত ব্যক্তিগত

৫, ৬ রাজনারায়ণ বহুর আত্মচরিত, ৩য় সংস্করণ, পৃ. ৯৯

৭ শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্মচরিত, সিগনেট সংস্করণ, পৃ. ১১৫

সাধনা বলে মনে হলেও মহর্ষির শেষজীবনে যারা তাঁর ধ্যান ও সাধনার পরিচয় পেয়ে উদ্ভুদ্ধ হয়েছেন, তেমন বহু জনের সাক্ষ্য-অনুযায়ী এই সময়ের ভারতবর্ষের ঋষির আনন্দঘন প্রশান্তি তাঁর মধ্যে মূর্ত হয়ে উঠেছিল। এমন এক একটি জীবনের স্পর্শেই গ্রন্থবদ্ধ সত্য বাস্তব প্রত্যক্ষতা লাভ করে। দেবেন্দ্রনাথের জীবনের এই শেষাধের সঙ্গেই কনিষ্ঠ পুত্র রবীন্দ্রনাথের বিশেষ পরিচয়। পিতার অধ্যাত্মসাধনতন্ময় জীবনের দিকটি তিনি যে পরিমাণে প্রত্যক্ষ করেছেন, তাঁর প্রথম-জীবনের সংগ্রাম ততখানি দেখবার সুযোগ হয় নি। কিন্তু মহর্ষির জীবনের পরিণতরূপটুকুই তাঁর সমগ্রসত্তার লক্ষ্য এবং সারাংশ। সেদিক থেকে রবীন্দ্রনাথ অশেষ সৌভাগ্যবান। পিতৃসান্নিধ্যে হিমালয়-ভ্রমণের স্মৃতিকথায়—“তীব্র শীতের প্রত্যুষে প্রত্যহ ব্রাহ্মমূর্ত্তে তাঁকে দেখতুম বাতিহাতে। তাঁর দীর্ঘদেহ লাল একটা শালে আবৃত করে তিনি আমায় জাগিয়ে দিয়ে উপক্রমণিকা পড়তে প্রবৃত্ত করতেন। তখন দেখতুম, আকাশে তারা, আর পর্বতের উপর প্রত্যুষের আবছায়া অন্ধকারে তাঁর পূর্বাশ্রয় ধ্যানমূর্ত্তি, তিনি যেন সেই শাস্ত্র স্তব্ধ আবেষ্টনের সঙ্গে একাদ্বীভূত। এই কদিন তাঁর নিবিড় সান্নিধ্য সঙ্গেও এটা আমার বুঝতে দেয় হত না যে, কাছে থেকেও তাঁর নাগাল পাওয়া না।”^৮

এই হিমালয়েরই পটভূমিকায় আচার্য শিবনাথ শাস্ত্রীর আর একটি স্মৃতিচিত্র—“একবার তিনি হিমালয় পর্বতে নির্জনে অবস্থান করিতেছিলেন। আমি তখন সেখানে গমন করি। কথাপ্রসঙ্গে তিনি উপনিষদের একটি অতি পরিচিত স্তোত্র—ব্রহ্ম যেখানে সত্যম্ রূপে বর্ণিত, সেটি আমার সম্মুখে আবৃত্তি করিতে লাগিলেন। স্তোত্রটি আমি নিজেও বহুবার উচ্চারণ করিয়াছি, অতের নিকট হইতেও বহুবার শুনিয়াছি, কিন্তু মহর্ষির মুখনিঃসৃত স্তোত্র হইতে সেদিন যেন ইহার মর্ম নূতন করিয়া উপলব্ধি করিলাম! বিশ্বয়ের সহিত দেখিলাম, স্তোত্রটি উচ্চারণ করিবার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মুখমণ্ডলে এক অপার্থিব উজ্জ্বলতা ফুটিয়া উঠিল, কেশরাশি যেন এক অনির্বচনীয় পুলকে রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। তিনি বলিয়া চলিলেন, আর আমি বিশ্বয়-বিষ্ফারিত নেত্রে তাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিলাম।

“অতঃপর আমার প্রতি চাহিয়া মহর্ষি প্রশান্ত কণ্ঠে বলিলেন—‘আজ তোমার সামনে যে কথাগুলি বলছি তা তুমি বহুবার শুনেছ, এমন কি নিজেও একাধিকবার উচ্চারণ করেছ। কিন্তু তুমি জান কি, এই শব্দের অন্তরালে কি গভীর সত্য নিহিত রয়েছে? আমার সমগ্র চিত্ত এই সত্যরসে মধুময় হয়ে উঠেছে।—সেদিন তাঁহার বাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিলাম। মনে হইল এককাল শব্দ উচ্চারণই করিয়াছি মাত্র, ইহার নিহিতার্থ কোনো দিন উপলব্ধি করি নাই।’”^৯

দেহাবসানের অল্প কিছুদিন আগে শিবনাথ শাস্ত্রীর কাছে মহর্ষি তাঁর অন্তর্জগতের যে পরিচয় দিয়েছিলেন—“আমার অবস্থা কিরূপ জান? ঝাঁপিয়ে পড়েছি ক্লহীন অনন্ত সমুদ্রে, কিন্তু তার কোনো ঠিকানা এখনও পাই নি। অধ্যাত্মসাধনার ফলে যে নূতন সত্যের জগৎ আমার জীবনে নেমে এসেছে তাকে ব্যক্ত করবার মতো ভাষা আমার জানা নেই। সে অনন্ত, অব্যক্ত।”^{১০}—সে পরিচয় তাঁর অধ্যাত্ম-উপলব্ধির গভীরতারই ধ্বনিদর্শন।

দেবেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ্র, শিবনাথ শাস্ত্রী, বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী প্রমুখ ব্রাহ্মনেতৃবৃন্দের চিন্তা ও কর্মপদ্ধতি নিয়ে নানা বিতর্ক ও সংশয় স্বাভাবিক। কিন্তু যে ভগবৎপ্রাণতায় এরা সমসাময়িক সমাজজীবনে এক নির্দোষ নীতিপরায়ণতার বিস্তৃতি সঞ্চার করেছিলেন, তার সার্থকতা এ যুগের উত্তরাধিকারীদের অবনতিশিরে স্বীকার করতে হয়।

দেবেন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত জীবনে ভাবতন্ময়তা ও কর্মকুশলতার এক অপূর্ব মিশ্রণ ঘটেছিল। পরবর্তীকালে তাঁর এই গুণটি সবচেয়ে বেশি পরিমাণে বিকশিত পুত্র-রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও কর্ম-সাধনায়। ‘জীবনস্মৃতি’র পাতায় এই কনিষ্ঠ পুত্রটির চিন্তাজগতের সব কটি বাতায়ন খুলে দেবার যে প্রচেষ্টা দেখি, তার মধ্যে জীবনের পরিপূর্ণতা সযত্নে দেবেন্দ্রনাথের নিজস্ব ধারণারই প্রকাশ। মানবজ্ঞানের বিভিন্ন বিচিত্র বিকাশের সঙ্গে তিনি নিজে পরিচিত ছিলেন, সন্তানদের শিক্ষাব্যবস্থায়ও সে আদর্শই স্থাপন করতে চেয়েছিলেন। জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ি যে সাহিত্য শিল্প সংগীতকলার তীর্থভূমি হয়ে উঠেছিল, সে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথেরই সঙ্কল্পসঙ্কল্পসংবাদে। ঠাকুরবাড়ির প্রতিটি উৎসবে অমুঠানে, এমন কি ব্রাহ্মসমাজের অগ্রাগ্র অমুঠানেও মহর্ষির পরিকল্পনা থেকেই শ্রী ও গৌন্দর্ঘ্যের একটি আদর্শ সঞ্চারিত হয়েছিল। যথার্থ আভিজাত্যের পরিচ্ছন্ন রুচির সঙ্গে নির্মল আধ্যাত্মিকতার সংযোগে দেবেন্দ্রনাথ সমকালীন সমাজে নানা দিক থেকেই অত্বকরণীয় হয়ে উঠেছিলেন।

আর এ সব-কিছুর পিছনে ছিল তাঁর কর্মনিপুণ বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গী। যে কর্মদক্ষতায় তিনি বিনষ্ট পিতৃ-সম্পত্তির উদ্ধার ও উন্নতিসাধন করেছিলেন, সে কর্মশক্তিরই আর-একটি রূপ ব্রাহ্মসমাজের সজীববদ্ধতায়, তত্ত্ববোধিনীসভা স্থাপনে ও তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা প্রকাশে। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটির সম্পাদকের পদে তাঁর কৃতিত্বের কথা ঐতিহাসিকেরা একবাক্যে স্বীকার করেন। একেবারে শেষ-বয়সের দিকেও সংসার পরিচালনার তুচ্ছতম খুঁটিনাটি তাঁর নখদর্পণে থাকতো—“স্বাস্থ্যভঙ্গের সময় তিনি যখন কলকাতায় ছিলেন তখন আমার যুবকবয়সে তাঁর কাছে প্রায়ই বিষয়কর্মের ব্যাপার নিয়ে যেতে হত। প্রতি মাসের প্রথম তিনটে দিন ব্রাহ্মসমাজের খাতা, জমিদারির খাতা নিয়ে তাঁর কাছে কস্পাস্থিত কলেবরে যেতুম। তাঁর শরীর তখন শক্ত ছিল না, চোখে কম দেখতেন, তবুও শুনে শুনে অঙ্কের সামান্য ত্রুটিও তিনি চট করে ধরে ফেলতেন।”^{১১}

এ যেমন সাংসারিকতার নৈপুণ্য, তেমনি আর-এক ধরনের নিপুণতা দেখি সমকালীন দিকপাল চিন্তা-নায়কদের মধ্যে তত্ত্ববোধিনীসভাকে কেন্দ্র করে এক বিদগ্ধ গোষ্ঠীরচনার প্রচেষ্টায়। এই সভায় বিশিষ্ট সদস্যদের কথা এই প্রসঙ্গে উত্থাপন করা যায়—“জোড়াসাঁকোর এক নিভৃত কুঠুরীতে অথবা স্বকিয়া স্ট্রীটের কোনো গৃহে তত্ত্ববোধিনীসভার বাহ্যাদেশরশূত্র অধিবেশন হলেও, কৃষ্ণপক্ষের রাত্রিশেষে ভোরের স্বর্ধের মতো তার কিরণ সমাজের বিস্তৃত ক্ষেত্র আলোকিত করে তুলেছিল।... প্রধানত মধ্যবিত্ত ও বুদ্ধিজীবীদের স্তরেই এই আলোক প্রসারিত হয়েছিল। নোঙরহীন মন ও দিকভ্রান্ত চিত্ত যেন একটা আলোকোজ্জ্বল দীপের সন্ধান পেয়েছিল তত্ত্ববোধিনীসভার মধ্যে। তাই দেখা যায় কবি ঈশ্বর গুপ্তের মতো মধ্যপন্থী স্বভাবকবি থেকে আরম্ভ করে অক্ষয়কুমার দত্তের মতো নিখাদ বস্তুবাদী বুদ্ধিজীবী,

পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মতো নির্ভীক সমাজসংস্কারক, রামগোপাল ঘোষের মতো বিচক্ষণ ডিরোজীয়ান, রাজেন্দ্রলাল মিত্রের মতো একনিষ্ঠ জ্ঞানতপস্বী, ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের মতো স্বধর্মনিষ্ঠ সদাচারী ঐতিহ্যবাদী, সকলেই একে একে তত্ত্ববোধিনীসভার বন্দরে তাঁদের মানসতরীটি ভিড়িয়ে-ছিলেন।”^{১২}

উদ্ধৃত অংশে যাদের নাম করা হয়েছে, তাঁরা সকলে যে সব বিষয়ে একমত হতেন না, একথা বলাই বাহুল্য। মতপার্থক্যের দরুণ শেষ অবধি তত্ত্ববোধিনীসভা তো তুলেই দিতে হয়। তবু, স্বীকার করতেই হবে যে, এতবড়ো বিঘ্নজনসভা সেকালে বা একালেও সমান দুর্লভ।

হিন্দুকলেজের দুই প্রাক্তন ছাত্র—দেবেন্দ্রনাথ ও ভূদেব—এঁদের দুজনের মানস-সাধর্ম্য একদিক থেকে বিশেষ প্রাণিধানযোগ্য। সমসাময়িক তারুণ্যের ঘূর্ণিশ্রোতে এ দুই চিন্তানায়ক স্বদেশ ও স্বধর্মের ভারকেন্দ্রে অবচল ছিলেন। এঁদের পথ হয়তো এক ছিল না। কিন্তু যে ভারততীর্থ এ দুজনেরই অশ্লিষ্ট, তার মূলগত ঐক্য প্রশ্নাতীত। তত্ত্ববোধিনীপত্রিকার আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রতিভাত্রয়ী দেবেন্দ্রনাথ-রাজনারায়ণ-অক্ষয়কুমার বাংলাসাহিত্যে অক্ষয় আসনের অধিকারী। দেবেন্দ্রনাথের ভক্তিবাদে যুক্তি সঞ্চার করেছেন বলে অক্ষয়কুমার উনিশ শতকের চিন্তাধারার ইতিহাসে বিশেষ মর্যাদা পেয়ে থাকেন। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথ যখন থেকে বেদ ও উপনিষদের মন্ত্রমালাকে নিজের সহজাত আত্মপ্রত্যয়ের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে শুরু করেছেন, তখন থেকেই তিনি বিচারমূলক পন্থা গ্রহণ করেছেন। অক্ষয়কুমারের দ্বারা সেই বিচারবোধই প্রথরতর হয়েছে মাত্র।

আসলে অক্ষয়কুমার দেবেন্দ্রনাথের অধ্যাত্ম উপলব্ধির জগৎকে কতটা প্রয়োজনীয় জ্ঞান করতেন সে বিষয়েই সন্দেহ জাগে। বিজ্ঞান ধর্মের সহায়ক হতে পারে, কিন্তু ‘বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার’ যতই করা যাক-না কেন, অধ্যাত্মসাধনার পন্থানির্ণয়ে তা সব সময়ই বহিরঙ্গ। একথা ঠিক যে, অক্ষয়কুমারের সম্পাদনার ফলেই ধর্ম সাহিত্য বিজ্ঞান রাজনীতি অর্থনীতি প্রভৃতি নানা বিষয়ে জ্ঞানচর্চা ও স্বদেশসমাচার তত্ত্ববোধিনীপত্রিকাকে শিক্ষিতসমাজের দৃষ্টিতে একটি শ্রেষ্ঠ পত্রিকারূপে সমাদরগীয় করে তুলেছিল। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথের অন্তর্জীবনের প্রধান তন্ত্রীটি যে অধ্যাত্ম উপলব্ধির পর্দায় বাঁধা ছিল, তার সঙ্গে তত্ত্ববোধিনীর সম্পাদকের একাত্মতা সম্ভব হয় নি। সমগ্র বিশ্বরূপ বেদের অন্তরালে রয়েছে আত্মাহুত্বের চিরন্তন বেদ। বাংলাসাহিত্যে দেবেন্দ্রনাথ সেই উপলব্ধির বাণীই বিতরণ করেছেন ‘ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান’ ও ‘স্বরচিত জীবনচরিত’ের মাধ্যমে।

প্রার্থনার মূল্য সম্বন্ধে অক্ষয়কুমারের সেই বিখ্যাত সমীকরণটির কথা মনে রেখেও বলা যায় দেবেন্দ্রনাথ কেশবচন্দ্র শিবনাথের ব্রাহ্মসমাজ এই প্রার্থনার ভিত্তিতেই গড়ে উঠেছে। অনন্ত সত্যের সঙ্গে সান্ত মানবপ্রাণের সেতুবন্ধনই প্রার্থনা। অসত্য থেকে সত্যের অভিমুখে, তমসা থেকে জ্যোতির পরপারে, মৃত্যু থেকে অমৃতের উদ্দেশ্যে নিখিল মানবকে আহ্বানের যে সাধনা ভারতবর্ষের, সে সাধনাই দেবেন্দ্রনাথের সীমিত ব্যক্তিসত্তার। আর এই আহ্বানই সব মহৎ সাহিত্যের ভিত্তি, সব সার্থক রচনার প্রাণশিল্প।

দেবেন্দ্রনাথের গুণভঙ্গিমায় প্রত্যয়ের সেই ঋজুতা ও অহুভবের মধুময় লাভণ্য—এ দুয়ের এত সার্থক মিলন ঘটেছে যা সমকালীন বাংলাসাহিত্যে আর কোথাও সম্ভব হয় নি। বিদ্যাগাগর বা বঙ্মিচন্দ্রের কাছে রবীন্দ্রগুণরীতি যতটা ঋণী, দেবেন্দ্রনাথের কাছে তার চেয়ে বেশি বই কম নয়। সমসাময়িক আর সব আত্মজীবনীর তুলনায় দেবেন্দ্রনাথের আত্মচরিত অনেক বেশি অন্তর্মুখী, আর সব কথা ছাপিয়ে গেছে তাঁর সাধনার কথা। ‘জীবনস্মৃতি’র লেখক রবীন্দ্রনাথও এই অন্তর্মুখী পদ্ধতিই অলুসরণ করে তাঁর কবিসত্তার উন্মেষের ইতিহাস লিখে গেছেন, সমকালীন যুগ ও জীবন তারই প্রসঙ্গস্থলে স্থান পেয়েছে। দুটি আত্মজীবনই জীবনের সিংহদ্বারে এসে থেমেছে, দুটিই ইঙ্গিতে পরিসমাপ্ত। দেবেন্দ্রনাথের জীবন-শিল্পে সাহিত্য অগ্ন্যুত্তম উপকরণ, রবীন্দ্রজীবন-শিল্পে সাহিত্যই প্রধান অবলম্বন। তবু মহাজীবনের স্পর্শে মহৎসাহিত্যের উদ্ভবের দৃষ্টান্ত পিতাপুত্র দুজনের রচনাতেই মেলে।

ভারতপথিক রবীন্দ্রনাথের ভারতচেতনার শ্রেষ্ঠ কাব্যরূপ তাঁর ‘নৈবেদ্য’ কাব্যখানি মহর্ষির উদ্দেশে উৎসর্গিত—

পরমপূজ্যপাদ পিতৃদেবের শ্রীচরণকমলে উৎসর্গ করিলাম।

এ নৈবেদ্য স্বয়ং বিশ্বপিতার প্রসাদধন্য। রবীন্দ্রনাথের ভারতচিন্তায় মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের জীবন ও সাধনাই সংহতরূপে সমগ্র ভারতবর্ষের সাধনারূপে প্রতিভাত।

ভোগেরে বেঁধেছ তুমি সংযমের সাথে,
নির্মল বৈরাগ্যে দৈগ্ধ করেছ উজ্জল,
সম্পদেদের পুণ্যকর্মে করেছ মঙ্গল,
শিখিয়েছ স্বার্থ ত্যজি সর্ব দুঃখে স্মৃতে
সংসার রাখিতে নিত্য ব্রহ্মের সম্মুখে।

এ আদর্শ যেমন ব্যক্তি দেবেন্দ্রনাথের, তেমনি নিত্য ভারতবর্ষের। এই শাস্ত্রসের সমাহিত উপলব্ধির যুগ পার হয়ে ‘খেয়া’র শেষে রবীন্দ্রনাথ পৌছেছিলেন ‘গীতাঞ্জলি’র যুগে। উপনিষদের পরে এল বৈষ্ণব লীলাবাদের আধুনিক রূপান্তর। তবু আত্মগীতিকভাবে রাধা-কৃষ্ণের প্রতীক রবীন্দ্রকাব্যে অতি সামান্য পরিমাণেই ব্যবহৃত। দেবেন্দ্রনাথের স্ত্রী মরমিয়া সখ্যারসের প্রতি আগ্রহ রবীন্দ্রকাব্যে ব্যক্তি ও ঈশ্বরের বিচিত্র স্বয়ংস্বের অগ্ন্যুত্তম উৎস; কিন্তু সেই কারণেই রূপাতীতকে কোনো নির্দিষ্ট প্রতীকে বা মূর্তিতে আবদ্ধ করার তাঁর একান্ত অনভিপ্রায়। ‘রাজা’ বা ‘অরুণরতনে’র মতো অধ্যাত্মব্যঞ্জনাগম্য নাটকে তাই চোখের আলোয় ‘রাজার’ দেখা মেলে নি। তরুণ বয়সে লেখা তাঁর গান ‘নয়ন তোমারে পায় না দেখিতে, রয়েছ নয়নে নয়নে’—অগাধ গানের সঙ্গে যা শুনে দেবেন্দ্রনাথ মুগ্ধ হয়েছিলেন—সে গান এবং সে যুগে রচিত রবীন্দ্রনাথের সব ব্রহ্মসংগীতই তো মহর্ষির অহুপ্রেরণায় বিকশিত।

ভারতীয় সাধনার ইতিহাসে জনক-বাস্তবব্যাকর উদাহরণসমূহেও বলা যায়, জ্ঞানমার্গীদের চেয়ে ভক্তিপন্থীরাই সংসার ও ব্রহ্মের সেতুসংযোগ সম্ভবপর করে তুলেছেন। সেদিক থেকে ভক্ত দেবেন্দ্রনাথ সংসারের কর্তব্য এবং নির্জনবাসের সাধনা—এ দুয়ের মধ্যেও এমন এক অন্তরঙ্গ যোগস্থাপন করতে

পেরেছেন যার দ্বারা বহুযুগের উপেক্ষিত ভারতের গার্হস্থ্যধর্মের সাধনায় এক নূতন প্রাণশক্তি সঞ্চারিত হয়েছে। বৌদ্ধযুগের সময় থেকেই কৃত্রিমভাবে ধর্মসাধনার দায়িত্ব একমাত্র সন্ন্যাসীদের উপরেই চাপিয়ে দেওয়া হয়েছিল। যথার্থ সন্ন্যাসের অধিকারী সব দেশের সব সমাজেই বিরল। খ্রীষ্টধর্মের সন্ন্যাসবাদ যেমন বহুকাল প্রাচীন গ্রীসের প্রেরণাশক্তিকে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল, বৌদ্ধ-জৈন-হিন্দু সন্ন্যাসবাদও তেমনি অনেক পরিমাণে প্রাচীন ভারতের সামগ্রিক জীবনবোধকে জাতির দৃষ্টিপথ থেকে দূরে সরিয়ে রেখেছিল। এদিক থেকে বিচার করলে দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্ম-আন্দোলন কেবল যে খ্রীষ্টধর্মের রবাহত আধিপত্য থেকেই আমাদের সংস্কৃতিকে রক্ষা করেছে, তা নয়, ভারতীয় ধারণায় সন্ন্যাসের একাধিপত্য থেকেও আধুনিক মনকে অনেকপরিমাণে মুক্ত করেছে।

প্রসঙ্গত ‘তত্ত্ববোধিনীপত্রিকা’র সম্পাদক-নিয়োগ প্রসঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের মন্তব্য স্মরণীয়—“...অক্ষয়কুমার দত্তের রচনা দেখিয়া আমি তাঁহাকে মনোনীত করিলাম। তাঁহার এই রচনাতে গুণ ও দোষ দুইই প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম। গুণের কথা এই যে, তাঁহার রচনা অতিশয় সুদয়গ্রাহী ও মধুর; আর দোষ এই যে, ইহাতে তিনি জটী-জুট-মণ্ডিত ভাষাচ্ছাদিত-দেহ তরুতলবাসী সন্ন্যাসীর প্রশংসা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু চিহ্নধারী বহিঃ-সন্ন্যাস আমার মতবিরুদ্ধ। আমি মনে করিলাম, যদি মতামতের জ্ঞাত নিজে সতর্ক থাকি, তাহা হইলে ইহার দ্বারা অবশ্যই পত্রিকা সম্পাদন করিতে পারিব।”^{১৩}

কিন্তু দেবেন্দ্রনাথের পত্রিকার উন্নতি হলেও সম্পাদক সঙ্কটে অভিপ্রায়টি সফল হয় নি—“তিনি যাহা লিখিতেন, তাহাতে আমার মতবিরুদ্ধ কথা কাটিয়া দিতাম, এবং আমার মতে তাঁহাকে আনিবার জ্ঞাত চেষ্টা করিতাম; কিন্তু তাহা আমার পক্ষে বড় সহজ ব্যাপার ছিল না। আমি কোথায়, আর তিনি কোথায়! আমি খুজিতেছি, ঈশ্বরের সহিত আমার কি সঙ্কট; আর, তিনি খুজিতেছেন, বাহু বস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির কি সঙ্কট;— আকাশ পাতাল প্রভেদ।”^{১৪}

শুধু অক্ষয়কুমারের সঙ্গে বা ব্রহ্মসমাজের কনিষ্ঠ সভ্যদের সঙ্গেই যে দেবেন্দ্রনাথের মতপার্থক্য ছিল, তা নয়, এক হিসাবে সমকালীন হিন্দুধর্মের চিরাগত ধ্যানধারণার সঙ্গেই তাঁর মৌলস্বাতন্ত্র্য। তথাকথিত পৌত্তলিকতা এবং সন্ন্যাস—এ দু’দিক থেকেই দেবেন্দ্রনাথের ভিন্ন মত শুধু আদিব্রাহ্মসমাজকেই নয়, সমগ্র ব্রাহ্ম আন্দোলনকেই ভারতীয় জীবনদর্শনের বিচিত্র সমৃদ্ধি থেকে দূরে সরিয়ে এনেছে। পৌত্তলিকতা এবং প্রতিমাপূজার পার্থক্য সঙ্কটে প্রবল না তুলেও বলা চলে, পুরাণ-কাহিনীর প্রতীক-ধর্ম অবলম্বনে এ দেশে ভক্ত সাধক ও মহাপুরুষদের এত অজস্র উদাহরণ সর্বত্র ছড়িয়ে আছে যে, তাকে অস্বীকার করলে সমাজের বেশির ভাগ মানুষের প্রাণচেতনাই অস্বীকৃত থাকে। ফলে মুষ্টিমেয় ব্রহ্মবাদীদের মতামত গণস্বীকৃতির অভাবে ক্রমেই স্বল্পপরিমাণ শিক্ষিত মধ্যবিত্তদের বুদ্ধিগত চর্চায় পরিণত হয়েছে। দেবেন্দ্রনাথের অব্যাহত অল্পভবের গভীরতা সকলের পক্ষে সম্ভব নয়; তবু ক্রমেই বহিঃস্ব মতামতের স্বাভাবিকবোধ যে সহজেই ব্রাহ্মসমাজকে বিচ্ছিন্ন করেছিল, তার কারণ মানবমনের বিভিন্ন স্তরের বিভিন্ন প্রয়োজনীয়তা সঙ্কটে ব্রাহ্মনেতৃত্ববৃন্দের উপেক্ষা। পৌত্তলিকতা ও ভগবদ্ভক্তির পার্থক্য সম্পূর্ণ মুছে ফেলার প্রয়াসই সেই উপেক্ষার সবচেয়ে বড়ো উদাহরণ।

সম্মাণ্য সম্বন্ধে দেবেন্দ্রনাথ ও তাঁর উজ্জ্বলতম উত্তরসূরী রবীন্দ্রনাথেরও মতৈক্য সহজেই লক্ষণীয়। ‘বৈরাগ্যসাধনে মুক্তি’ সম্বন্ধে দু’জনেরই অনীহার কারণ মূলতঃ বৈরাগ্যের প্রতি অশ্রদ্ধা নয়, যে মূলভ বৈরাগ্যের বহিরাবরণ অধিকাংশক্ষেত্রে ভ্রান্ত জীবনবোধেরই পরিচায়ক তারই বিরুদ্ধে এঁদের আপত্তি। কিন্তু আদর্শ মাত্রেরই একটি স্বাভাবিক বহিরঙ্গ রূপায়ণ আছে। তরুতলবাগ, জটাজুটধারণ, গৈরিকবেশ—এ সব সেই অন্তরতম অনাগক্তিরই প্রতীকমাত্র। ব্যক্তিগত অভিক্রচির দ্বারা এগুলিকে অস্বীকার করা যায়, তেমনি ব্যক্তিগত স্বতন্ত্র্যের কারণেই এঁদের স্বীকৃতিও দিতে হয়।

দেবেন্দ্রনাথের ব্যক্তিজীবনে বাইরের কোলাহল যত নীরব হয়ে এসেছে, অন্তরে অনন্তের অহুভব তত প্রসারিত হয়েছে। এই অহুভবই যখন জীবনের সর্বময় সত্যে পরিণত হয়, তখন ক্ষণসত্যের দেশকালে আবদ্ধ চিহ্নগুলি আমাদের জীবন থেকে মুছে যায়—‘চিহ্নধারী সম্মাণ্য’ সেই পরিবর্তনেরই সূচনা। হিন্দুশাস্ত্রে বিষ্ণুসম্মাণ্য ও বিবিদিয়াসম্মাণ্যের পার্থক্য এক্ষেত্রে স্মরণীয়। যারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে সম্মাণ্য হন তাঁরাই আসল সম্মাণ্য। তাঁদের পক্ষে সংসার বা অরণ্য দুইই সমান হওয়া আশ্চর্য নয়। কিন্তু যারা পরমসত্যলাভের জন্ত সর্বস্বত্যাগ করতে চান, তাঁদের পক্ষে নির্দিষ্ট বিধি-অনুসারে ত্যাগের পথে অগ্রসর হওয়াই বাঞ্ছনীয়—চিহ্নধারী বহিঃসম্মাণ্য তাঁদের একান্ত প্রয়োজন। অবশ্য যোগ্যতার প্রশ্ন সবসময়ই রয়েছে এবং থাকবে। তবু বুদ্ধ-শংকরের দেশ ভারতবর্ষে সম্মাণ্যের বহিরঙ্গ আবরণ মাহুষের অন্তরতম অনুসন্ধানেরই প্রতীক।

দেবেন্দ্রনাথের স্বদীর্ঘ জীবনের সায়াক্রপর্বে উনিশ শতকের সপ্তম অষ্টম দশক থেকেই ধীরে ধীরে হিন্দুসাধনার মর্মবাণী পুনরুদ্ধারের নবপ্রয়াস দেখা দিতে থাকে। বেদ এবং উপনিষদের চর্চার দ্বারা রামমোহন এবং আদিব্রাহ্মসমাজের নেতৃবৃন্দই এ প্রয়াসের প্রথম উত্থোক্ত। ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের সাধনার যুগ পার হয়ে এল পূর্ণাঙ্গ-প্রতিমা-অদ্বৈতবাদের নবমূল্যায়ন। হিন্দুমানির দেশাচার লোকাচারকে নানা বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিক ও সামাজিক ব্যাখ্যায় ঢেলে সাজবার চেষ্টা তার একটি দিক, আর-একটি দিক সাধনার দ্বারা পরমসত্যের প্রত্যক্ষ স্পর্শলাভের প্রেরণা।

কেশবচন্দ্রের সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণের যোগাযোগের অনেক আগেই মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎকারের কথা রয়েছে মহেন্দ্রনাথ গুপ্তের শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃতের প্রথম খণ্ডে। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের প্রথমপর্বে তাঁর অহুরাগী ‘রসদদার’দের অগ্রতম রানী রাসমণির জামাতা মথুরামোহন বিশ্বাস হিন্দুকলেজে দেবেন্দ্রনাথের সতীর্থ ছিলেন। দেবেন্দ্রনাথের ঈশ্বরানুরাগের কথা শুনে শ্রীরামকৃষ্ণ যখন তাঁকে দেখবার ইচ্ছা প্রকাশ করলেন, মথুরামোহন তখন স্বভাবতঃই বন্ধুর সঙ্গে দেখা করিয়ে দেবার ভার সানন্দে গ্রহণ করেছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের ভাষায় এই সাক্ষাৎকারের বিবরণ—“...সেজোবাবু আমার কথা বলে, ইনি তোমায় দেখতে এসেছেন—ইনি ঈশ্বর ঈশ্বর করে পাগল। আমি লক্ষণ দেখবার জন্ত দেবেন্দ্রকে বল্লম, ‘দেখি গা, তোমার গা’। দেবেন্দ্র গায়ের জামা তুললে, দেখলাম—গৌরবর্ণ, তার উপর সিঁদুর ছড়ানো। তখন দেবেন্দ্রের চুল পাকে নাই।

“প্রথম যাবার পর একটু অভিমান দেখেছিলাম। তা হবে না গা? এত ঐশ্বর্য, বিদ্যা, মান, সম্মান? অভিমান দেখে সেজোবাবুকে বল্লম, আচ্ছা, অভিমান জ্ঞানে হয়, না অজ্ঞানে হয়? যার ব্রহ্মজ্ঞান হয়েছে তার কি ‘আমি পণ্ডিত’, ‘আমি জ্ঞানী’, ‘আমি ধনী’ বলে অভিমান থাকতে পারে?

“দেখলাম যোগ ভোগ দুইই আছে ; অনেক ছেলেপুলে ছোট ছোট ডাক্তার এসেছে, তবেই হ’লো এত জ্ঞানী হয়ে সংসার নিয়ে সর্বনা থাকতে হয়। বল্লম, তুমি কলির জনক। ‘জনক এদিক ওদিক হৃদিক রেখে খেয়েছিল হৃদের বাটি’। তুমি সংসারে থেকে ঈশ্বরে মন রেখেছো শুনে তোমায় দেখতে এসেছি ; আমায় ঈশ্বরীয় কথা কিছু শুনাও।

“তখন বেদ থেকে কিছু কিছু শুনালে। বলে এই জগৎ যেন একটি ঝাড়ের মত, আর জীব হয়েছে—এক একটি ঝাড়ের দীপ। আমি এখানে পঞ্চবটীতে যখন ধ্যান করতুম ঠিক ঐরকম দেখেছিলাম। দেবেন্দ্রের কথার সঙ্গে মিল দেখে ভাবলুম, তবে তো খুব বড় লোক। ব্যাখ্যা ক’রতে বললাম—তা ব’ললে ‘এ জগৎ কে জানতো ?—ঈশ্বর মানুষ করেছেন, তাঁর মহিমা প্রকাশ করবার জন্ত। ঝাড়ের আলো না থাকলে সব অন্ধকার, ঝাড় পর্যন্ত দেখা যায় না।’

“অনেক কথাবার্তার পর দেবেন্দ্র খুসী হয়ে বলে ‘আপনাকে উৎসবে (ব্রাহ্মোৎসবে) আসতে হবে’। আমি বললাম, ‘সে ঈশ্বরের ইচ্ছা ; আমার তো এই অবস্থা দেখছো !—কখন কিভাবে তিনি রাখেন।’ দেবেন্দ্র বলে, ‘না আসতে হবে ; তবে ধুতি আর উড়ানি পরে এসো,—তোমাকে এলোমেলো দেখে কেউ কিছু ব’লে আমার কষ্ট হবে।’ আমি বললাম, ‘তা পারবো না। আমি বাবু হতে পারবো না।’ দেবেন্দ্র, সেজোবাবু সব হাসতে লাগলো।

“তার পর দিনই সেজোবাবুর কাছে দেবেন্দ্রের চিঠি এলো—আমাকে উৎসব দেখতে যেতে বারণ করেছে। এলে অসভ্যতা হবে, গায়ে উড়ানি থাকবে না।”^{১৫}

দেবেন্দ্রনাথ-শ্রীরামকৃষ্ণের এই সাক্ষাৎকার প্রসঙ্গে লক্ষণীয় চিহ্নধারী সন্ন্যাসী শ্রীরামকৃষ্ণও নন, যদিচ আত্মজ্ঞানিক সন্ন্যাস তিনি গ্রহণ করেছিলেন। অপরপক্ষে সাধারণ সন্ন্যাসীর মতো স্বীর সঙ্গে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্নও নন। তবু জীবনদর্শনের দিক থেকে শ্রীরামকৃষ্ণ মূলতঃ সন্ন্যাসী, দেবেন্দ্রনাথ মূলতঃ গৃহী। তাই সামাজিকতা সম্বন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণের উপেক্ষা দেবেন্দ্রনাথের পক্ষে অভাবিত। আবার প্রতিমাপূজারী শ্রীরামকৃষ্ণ রূপমূর্তিতে যে সত্যলাভ করেছেন তারই চরম পরিণতি তাঁর অষ্টৈতপোলকির দিব্যচেতনায়। ভারতস্ফারনার বিভিন্ন স্তর শ্রীরামকৃষ্ণ-মননে এসে পূর্বাপর সামঞ্জস্য পেয়েছে। স্বভাবতঃই পরবর্তীকালের হিন্দুসমাজ শ্রীরামকৃষ্ণ ও তাঁর সন্ন্যাসী-শিষ্য বিবেকানন্দের মাধ্যমে ভারতীয় ধ্যানধারণার আর-একটি প্রকাশ দেখতে পেয়েছে, যার সঙ্গে গোটা দেশের ও জাতির মানস-ঐতিহ্যের মিল অনেক বেশি। ‘নবজাগরণ’-অর্থে যদি আত্মোপলব্ধির সূচনা বোঝায়, তাহলে রামমোহনের মননশীলতা থেকে ক্রমপ্রসারিত-রূপে শ্রীরামকৃষ্ণের ধ্যান ও মনন অবধি বর্তমান ভারতের রেনেসাঁসের সূচনা।

নবযুগের বাংলার মানস-ঐতিহ্যের অগ্রতম শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক শিবনাথ শাস্ত্রী তাঁর ‘রামতল্লাহ লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজের’ দ্বাদশ পরিচ্ছেদটির নাম দিয়েছেন—‘ব্রাহ্মসমাজের প্রভাবের দ্বাস ও হিন্দুধর্মের পুনরুজ্জীবনের সূচনা’। ১৮৭০ থেকে ১৮৭২ অবধি এই দশকটিতেই কেশবচন্দ্রের কন্যার বিবাহ উপলক্ষ্যে ব্রাহ্মদের মধ্যে বিচ্ছেদ তীব্রতর হয়, তারও আগে বিবাহপদ্ধতি নিয়ে যে পৃথক আইনের প্রয়োজন কেশবচন্দ্র অনুভব করেছিলেন, তার দ্বারাই আদি ব্রাহ্মসমাজ ও হিন্দুসমাজের সঙ্গে তরুণগোষ্ঠীর মতভেদের স্বায়ী ভিত্তি রচিত হয়েছে। শিবনাথ শাস্ত্রীর মতে—“চিন্তা করিয়া যতদূর অনুভব করিতে

পারি এই সময় হইতেই দেশের লোকের মনের উপরে ব্রাহ্মসমাজের শক্তি অল্পে অল্পে হ্রাস পাইতে লাগিল।”

বাংলা ও ভারতের মননেতিহাসে ১৮৮০ থেকে ১৯০২ অবধি শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের প্রত্যক্ষ প্রভাব যে ইতিহাস রচনা করেছে, রামতল্লাহ লাহিড়ীর জীবন-কেন্দ্রিক শিবনাথ শাস্ত্রীর গ্রন্থে তার আলোচনা সম্ভব ছিল না। মৃত্যুঞ্জয় বিখ্যাতকায়, ভূদেব মুখোপাধ্যায়, বঙ্কিমচন্দ্র, রমেশচন্দ্র প্রমুখ হিন্দু-ঐতিহ্যের চিন্তানায়কদের অনুসরণ করলে এ কথা বেশ বোঝা যায় যে প্রাচীন ও নবীনের সংঘর্ষে এক নতুন মননভূমির সৃষ্টি হতে চলেছে, পরবর্তী জাতীয়তাবাদী চিন্তাধারার মূল আধারশক্তিরূপে যার পরিণতি। দেবেন্দ্রনাথের দেহাবসান ১৯০৫এর জ্যৈষ্ঠমাস। অতরাং স্বদীর্ঘ অষ্টাশীবৎসরের জীবনে তিনি বাংলার মননজগতের পটপরিবর্তন নানাভাবে নানাদিক থেকেই লক্ষ্য করেছেন।

তরুণ নরেন্দ্রনাথ দত্ত একদা সত্যসঙ্কানের প্রেরণায় তাঁর কাছেও যাতায়াত করেছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য হলেও নরেন্দ্রনাথ এবং শ্রীরামকৃষ্ণ-অনুবর্তীদের আরো অনেকেরই প্রথম-জীবনের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনে দেবেন্দ্রনাথ কেশবচন্দ্র শিবনাথ বিজয়কৃষ্ণ—এঁদের কল্যাণপ্রদ প্রভাব বিশেষভাবেই স্বীকার্য। তবে যে প্রসারণশীল হিন্দুধর্ম থেকে পৃথক হবার পরিকল্পনার বিরুদ্ধাচরণ দেবেন্দ্রনাথ চিরকালই করে এসেছেন, সেই হিন্দুধর্মের অন্তর্নিহিত প্রেরণাই এঁদের ব্রাহ্মসমাজের গণ্ডী অতিক্রম করে ভারতবর্ষের বিশালতর অধ্যাত্ম-ঐতিহ্যের পথে আহ্বান করেছে। কেশবচন্দ্রের ইংলণ্ড-পরিভ্রমণের পর বিবেকানন্দের আমেরিকা-যুরোপ পরিক্রমা—এই দুই সাংস্কৃতিক দৌত্যের ঘটনাও দেবেন্দ্রনাথের জীবনকালেই প্রাচ্য-পাশ্চাত্য-সংযোগের শুভসমাচার। কেশবচন্দ্রের সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের যে অন্তরঙ্গতা ছিল তার ফলে কেশবচন্দ্রের প্রাচ্যদ্রষ্টব্যসম্পর্কের কাহিনী স্বাভাবিকভাবেই তাঁকে নাড়া দিয়েছিল, যদিও এ দুই ‘পিতাপুত্র’র পুনর্মিলন আর সম্ভব হয় নি। কিন্তু তরুণতর নরেন্দ্রনাথের আমেরিকার বক্তৃতাগুলি সম্বন্ধেও তাঁর অসীম উৎসাহ ছিল। পরবর্তীকালে ভগিনী নিবেদিতাকে সঙ্গে নিয়ে বিবেকানন্দও মর্হাষিকে তাঁর অন্তরের প্রকৃতিবিবেচনা করে গেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণের মতো স্বামী বিবেকানন্দের সঙ্গেও দেবেন্দ্রনাথ বা জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ির সংস্কৃতির সহায়িতা সম্ভব হয় নি। অদ্বৈতবেদান্তের ভিত্তিতে মানবজীবনের সর্বতোমুখী যে জাগরণের ও মহামিলনের স্বপ্ন বিবেকানন্দ দেখেছিলেন, রামমোহন বা দেবেন্দ্রনাথ ঠিক সেইভাবে চিন্তা না করলেও বিশ্বজনীন ধর্মচিন্তার প্রথম অগ্রদূতের সম্মান তাঁদেরই প্রাপ্য। ভারতীয় ভক্তিবাদ ও পাশ্চাত্য ভক্তিবাদের সম্মেলনে কেশবচন্দ্র যে সমন্বয়ের প্রয়াসী ছিলেন, রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের মনন ও সাধনায় সে সমন্বয়ের ভিত্তি হয়ে দাঁড়াল অদ্বৈতবাদের আধুনিক ভাষায়। আপাতদৃষ্টিতে সাকারবাদীদের প্রতিমা-পূজা অবলম্বন হলেও সাকার ও নিরাকার উভয় মতের সগুণ ব্রহ্মচিন্তার পারে যে এক্যবোধে তাঁরা ভারতীয় ধর্মচেতনার মূল খুঁজে পেলেন তা একেশ্বরবাদ নয়, অদ্বৈতবাদ। অপরপক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী যখন আবার তাঁর পৌরাণিক ধর্মবিশ্বাসের জগতে ফিরে এলেন, তখনও হিন্দুসমাজের পক্ষ থেকে এ প্রত্যাভর্তন একান্ত স্বাভাবিক বিবর্তনরূপেই গৃহীত হল। ব্রাহ্মসমাজের স্বাতন্ত্র্যবোধের দূরত্বই অনেক পরিমাণে হিন্দুধর্মের প্রশস্ততার সহায়ক হয়ে উঠল।

দেবেন্দ্রনাথ ও বিবেকানন্দ—দুই বিভিন্ন যুগের নেতা। বিজ্ঞোহে এঁদের চিন্তানয়কত্বের সূচনা,

আত্মস্থ গভীরতায় সে বিদ্রোহের পরম পরিণাম। দেবেন্দ্রনাথের সুদীর্ঘ জীবনে যে সত্যের একটি দিক শাস্ত্র ছন্দে বিকশিত, বিবেকানন্দের সংহত জীবনবৃত্তে সেই সত্যরূপের আর একদিকের চিরায়ত প্রকাশ। ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ ও ব্রহ্মবাদী সন্ন্যাসী—দু জনেরই সত্যাত্মবোধের আন্তরিকতায় মিল ছিল। তাই প্রাচীনের আশীর্বাদ নবীনের উপর বর্ষিত। ভারতবর্ষে এ দুই আদর্শেরই প্রয়োজন।

আধুনিক ইতিহাসের পাঠকেরা কেউ কেউ উনিশ শতকের এই শেষপর্বটিকে হিন্দু-প্রতিক্রিয়াশীলতার যুগ মনে করে সমালোচনায় কঠোর হতে চেয়েছেন। প্রাচীন সংস্কারের অর্থহীন পুনরাবৃত্তি নিশ্চয়ই ক্রিয়া নয়, প্রতিক্রিয়া। কিন্তু প্রাচীনের অন্তরসত্যের অহুযান ও অহুসরণ তো নবীনের সৃষ্টিপ্রয়াসেরই প্রাথমিক কর্তব্য। সমগ্র উনবিংশ শতাব্দীর প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যসংঘাতে আমরা সেই জাতীয় অস্তিত্বের ভিত্তিভূমিটিই অহুগন্ধান করে ফিরেছি। জ্ঞান কর্ম ভক্তি ও যোগ—পরস্পর অঙ্গাদ্বী সম্বন্ধে আবদ্ধ। সে সম্বন্ধটি আগে অহুধাবন করে নিয়েই যথার্থ কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া সম্ভব। উনিশ শতকের বিভিন্নমুখী আন্দোলনগুলির অন্তর্নিহিত ঐক্যমন্ত্র ভারতীয় জীবনদর্শনের পুনঃপ্রতিষ্ঠায়। তাই বেদ-উপনিষদের ব্রহ্মজ্ঞানীদের থেকে শুরু করে ইদানীংকালের ব্রহ্মজ্ঞানীদের অন্তরে প্রসারিত ভারত-পন্থার সুদীর্ঘ অভিজ্ঞতা আমাদের প্রয়োজন ছিল, তারপরে জাতীয়সংগ্রামের পথে আমাদের বন্ধুর পথযাত্রা। এই যুগটি তাই জাতীয় আত্মস্থতার যুগ—স্বদেশী-আন্দোলন বা স্বাধীনতাসংগ্রামের সার্থক সূচনাপর্ব।

এ কথা ঠিক, পূর্ববর্তী রামমোহন বা অহুজ কেশবচন্দ্র-রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের মতো দেবেন্দ্রনাথ ইসলামের সাধনা বা মুসলমান সমাজ নিয়ে বিশেষভাবে চিন্তা করেন নি। বিভিন্ন ধর্ম ও সাধনার তুলনামূলক চর্চা তিনি অতি সামান্যই করেছেন। কিন্তু ভারতবর্ষের প্রধানতম সংস্কৃতি ও ধর্মের প্রকৃতি অহুধাবনে যে যুক্তি ও ভক্তির সমন্বয় তাঁর চিন্তাধারায় দেখা দিয়েছিল, তার দ্বারাই স্বাদেশিকতার প্রথমপর্বে আমরা অনেকদূর অগ্রসর হয়েছিলাম। হিন্দুধর্মের যে বিশেষ দিকটি তিনি বেছে নিয়েছিলেন তাও মানবমনের সত্যাত্মবোধের অগ্রতম প্রধান দিক। বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনায় সত্যলাভের যে পন্থা তার নিজস্ব সার্থকতা মেনে নিয়েও প্রত্যেক ধর্মের নিজস্ব যাত্রাপথের বৈশিষ্ট্য ও সার্থকতা স্বীকার্য। সেদিক থেকে দেবেন্দ্রনাথের অভীষ্ট অনেক পরিমাণেই তাঁর জীবনে সাধিত।

পৃথিবীর ইতিহাসে নেতামাত্রেরই এক আদর্শ কল্পনার জগৎ থাকে। সে আদর্শের সঙ্গে বাস্তব-রূপায়ণের মিল বা অমিল বড়ো কথা নয়। আদর্শের মহত্বই মহত্ত্বের আসল মাপকাঠি। এই আদর্শের জন্মই প্রয়োজন এক সহজাত কল্পনাজক্তি—যা প্রতিভার তৃতীয় নয়নে কবিতার মতো অন্তরে বাহিরে উদ্ভাসিত জীবনসত্য। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের অন্তর্লোকে তেমনি এক কবিতাময় সূক্ষ্ম অহুভূতি-শরীর ছিল—তাঁর শৈশবের অনন্তাহুভব, যৌবনের ব্রাহ্মধর্মোন্মোদন, প্রৌঢ়বয়সের নেতৃত্বশক্তি, সৌন্দর্য ও শোভনতাময় উন্নতরুচি, অধ্যাত্মব্যঞ্জনাময় গভীর কারুশিল্প—এই সবই সেই অহুভূতিলোকের বিচিত্র বিচ্ছুরণ।

মাতৃভাষার প্রতি তাঁর একান্ত স্বাভাবিক অহুরাগ সেই বিদেশীয়াণার যুগে যেমন আশ্চর্য ছিল আজকের অহুকরণসর্বস্বতার যুগেও তার চেয়ে কম আশ্চর্য নয়। আজ এককাল পরেও তাঁর গম্ভীর প্রসন্ন ঐশ্বর্যময় প্রকাশ আমাদের অন্ধবোধ দ্বিগুণিত করে, যখন ভাবি, এ গভীর তাঁর পূর্বগামী বা দোসর আর কেউ নন, তাঁর প্রতিভাস্বাতন্ত্র্যেরই এ আর এক সমুজ্জল প্রকাশ।

“উষাকালে সেই আনন্দরূপময়তঃ, প্রদোষকালে সেই আনন্দরূপময়তঃ, নিশাকালে সেই আনন্দরূপময়তঃ, প্রকাশ পাইতেছেন। কেবল এই সকলের মধ্যে কি তাঁহার আবির্ভাব? মনুষ্যের মধ্যে তাঁহার আবির্ভাব নাই? যদি উষার শোভা, সন্ধ্যার শোভা, চন্দ্রতারকের শোভার মধ্যে সেই সত্য স্বন্দর মঙ্গলস্বরূপের শোভা দেখিতে পাই, তবে মনুষ্যের মুখশ্রীতে তাঁহার আবির্ভাব আরো কি স্পষ্ট দেখা যায়। ইহাতে যদি তাঁহার আবির্ভাব না দেখিলে, তবে আর কোথায় দেখিবে? মৃত্যুর রূপ জড়ের মধ্যেই কি কেবল তাঁহাকে উপলব্ধি করিবে, পশুরাজ্যের মধ্যেই কি কেবল তাঁহার প্রকাশ দেখিবে? মনুষ্যের মুখশ্রীতে তাঁহার সৌন্দর্য্য দেখিবে না? ধর্ম্মাত্মার অমরাগরজিত মুখে কি তাঁহার জ্যোতি দেখিবে না? ঈশ্বরপ্রেমী প্রসন্নহৃদয় পুণ্যাত্মা যখন প্রিয়তম ঈশ্বরের জন্ত প্রেমাশ্রু বিসর্জন করেন; তাঁহার উজ্জল মূর্তিতে কি তাঁহার প্রকাশ, তাঁহার আবির্ভাব, দেখিবে না?”^{১৬}

“আগ্রায় আসিয়া ‘তাজ’ দেখিলাম। এ তাজ পৃথিবীর তাজ। আমি তাজের একটা মিনারের উপর উঠিয়া দেখি, পশ্চিম দিক সমুদায় রাঙা করিয়া সূর্য্য অস্ত যাইতেছে; নীচে নীল সমুদ্র; মধ্যে শুভ্র স্বচ্ছ তাজ, সৌন্দর্য্যের ছটা লইয়া যেন চন্দ্রমণ্ডল হইতে পৃথিবীতে খসিয়া পড়িয়াছে।”^{১৭}

“এখন হিমালয়ে বর্ষা ঋতু আরম্ভ হইল, ঈশ্বরের জল-যন্ত্র দিবানিশি চলিতে লাগিল। চিরকাল মেঘ উর্ধ্বে দেখিয়া আসিয়াছি; এখন দেখি, অদন্তন পর্ব্বতের পাদমূল হইতে ধৌত বাষ্পময় মেঘ উঠিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া আমি আশ্চর্য্য হইলাম। ক্রমে ক্রমে তাহা পর্ব্বত-শিখর পর্য্যন্ত আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। আমি একেবারে মেঘের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ঋষি-কল্পিত ইন্দ্রের রাজত্ব প্রত্যক্ষ করিলাম।... শ্রাবণ মাসের ঘোর বর্ষাতে, হয়তো এক পক্ষ চলিয়া গেল, সূর্য্যের সন্ধে আর দেখা হইল না। তখন মেঘে সকল এমনি আবৃত, যেন দশ হাত দূরে আর সৃষ্টি নাই। আমি আছি, আর আমার সন্ধে কেবল ঈশ্বর আছেন। তখন সহজেই আমার মন সংসার হইতে উপরত হইল, তখন সহজেই আমার আত্মা সমাহিত হইয়া পরমাত্মাতে বিশ্রাম করিল। ভাদ্র মাসে হিমালয়ের জটাজুটের মধ্যে জল-কল্লোলের বিষম কোলাহল, তাহার প্রস্রবণ সকল পরিপুষ্ট, নির্বার সকল প্রমুক্ত, পথ সকল দুর্গম।”^{১৮}

১৮৬৮ সালে লেখা দেবেন্দ্রনাথের একটি চিঠি—“...‘তং সং প্রশ্নং ভুবনা যন্তাত্মা’ পৃথিবী জানিবার নিমিত্তে তাঁহাকে প্রতিদিন প্রদক্ষিণ করিতেছে, কিন্তু সেই ‘পরো দিবা পর এনা পৃথিব্যা’ তাহার নিকটে ‘তমসি তিষ্ঠন তমসোত্তরোয়ম্’ হইয়া রহিয়াছেন। সমুদ্রগর্ভ হইতে পর্ব্বতসকল তাঁহাকে জানিবার নিমিত্তে মেঘ ভেদ করিয়া উন্নত মস্তকে উর্ধ্বে উথিত হইল, তাহারা জানিতে না পারিয়া চিরকাল স্তব্ধ হইয়া রহিয়াছে, ‘ধ্যায়ন্তীব পর্ব্বতাঃ’। তাঁহাকে জানিবার নিমিত্তে শিরাজের উত্তানে গোলাব প্রক্ষুটিত হইল, মানসসরোবরে পদ্ম বিকশিত হইল—কিন্তু তাঁহাকে না জানিতে পারিয়া তাহারা প্রাণদান করিল। সুপর্ণ হোমায়ুন অনাহারে আকাশে আকাশে সঞ্চরণ করিয়াও তাঁহাকে জানিতে পারিল না—যুগরাজ সিংহও কোন বন-দেবতার নিকট হইতে তাঁহার বিষয়ে উপদেশ পাইল না। মাতা ভূমি যুগে যুগে স্তরে স্তরে অসংখ্য জীবজন্তু উৎপাদন করিলেন, কেহই তাঁহার অমুসন্ধান পাইল না। আশ্চর্য্য

১৬ ব্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যান। দ্বিতীয় ব্যাখ্যান। ২৫শে শ্রাবণ, ১৭৮২ শক

১৭ আত্মজীবনী। একত্রিংশ পরিচ্ছেদ। পৃ: ১৭৯; ১৩৬৮ সংস্করণ

১৮ তদেব, ষট্‌ত্রিংশ পরিচ্ছেদ। পৃ: ২১৭

হইয়া নিষ্কাম অপ্রমত্ত মনুষ্যই সকলের প্রশংসার উত্তর দিলেন। ‘বেদাংগ এতং পুরুষং মহাত্মং আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং। তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নান্তুঃ পশ্য বিত্ততেঃস্বনায়।’^{১১}

অমৃতসরে রামবাগানের কাছে তাঁর বাসা ও বাগানের ছবি—“... তাহা ভাঙ্গা বাড়ী, ভাঙ্গা বাগান, এলোমেলো গাছ—জঙ্গল রকম। কিন্তু আমার নবীন উৎসাহ, তাজা চক্ষু, সকলি তাজা সকলি নূতন সকলি সুন্দর করিয়া দেখিত। অরুণোদয়ে প্রভাতে আমি যখন সেই বাগানে বেড়াইতাম, যখন আফিমের খেত পীত লোহিত ফুল-সকল শিশিরজলের অশ্রুপাত করিত, যখন ঘাসের রজত কাঞ্চন পুষ্পদল উদ্ভানভূমিতে জরির মছন্দ বিছাইয়া দিত, যখন স্বর্ণ হইতে বায়ু আসিয়া বাগানে মধু বহন করিত, যখন দূর হইতে পঙ্খাবীদের স্রমধুর সঙ্গীতস্বর উদ্ভানে সঞ্চার করিত, তখন তাহাকে আমার এক গন্ধর্বপুরী বোধ হইত। কোন কোন দিন ময়ূর-ময়ূরীরা বন হইতে আসিয়া আমার ঘরে ছাদের একতালার বসিত, এবং তাহাদের চিত্র-বিচিত্র দীর্ঘ পুচ্ছ স্বর্ধকিরণে রঞ্জিত হইয়া যুত্তিকাতে লুটাইতে থাকিত।”^{১২}

বাংলা সাহিত্যের অমূল্য সম্পদ দেবেন্দ্রনাথের রচনাবলীর এমন অনেক অংশই উদ্ধৃত করা যেতে পারে যাতে তাঁর ঈশ্বরপ্রেমিকসত্তা কবি ও শিল্পী রূপে চিরস্মরণীয় হয়ে আছে। মোহিতলাল মজুমদার দেবেন্দ্রনাথের এই বৈশিষ্ট্যের কথা স্মরণ করেছেন তাঁর ‘বাংলার নবযুগ’ বইটিতে—“দেবেন্দ্রনাথের ধর্মজীবনে উপনিষদের বাণী যেভাবে পুষ্পিত ও বিকশিত হইয়াছিল তেমন আর সে যুগে কোথাও দেখা যায় না। এ বিষয়ে দেবেন্দ্রনাথও ছিলেন একজন স্রষ্টাকবি। তিনি তাঁহার নিজ জীবনের ভাষায় যে-কাব্য রচনা করিয়া-ছিলেন তাহার ছন্দ ও স্বর রবীন্দ্রনাথের বাণী-মস্ত্রে বীজরূপে প্রবেশ করিয়াছিল।”^{১৩}

দেবেন্দ্রনাথের ভক্তি-তত্ত্বস্বত্বের প্রশান্ত ধ্যানমূর্তি তাঁর শান্তিনিকেতনবাসের পর্বে উদ্বেল আনন্দময় প্রকাশে আর এক নূতন পরিণতি লাভ করেছিল। শিবনাথ শাস্ত্রীর স্মৃতিচারণে তার অগ্ন্যতম চিত্ররূপ—

“...একবার এক ব্রাহ্মসম্মিলনের সভায় তিনি ঈশ্বরের প্রেম বিষয়ে তাঁহার একটি রচনা পাঠ করিতে-ছিলেন। হঠাৎ দেখেন এক জারগায় তাঁহার রচনা খুলিয়া মুক্ত হইয়া দেবেন্দ্রনাথ ও শ্রীকৃষ্ণ সিংহ মহাশয় হাত ধরাধরি করিয়া ‘পৃথ্যাপুঞ্জন যদি প্রেমধনং কোহপি লভেৎ তন্তু তুচ্ছং সকলং’ এই গান গাহিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করিলেন। সভা ভুলিয়া, সমস্ত ভুলিয়া, ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঐ একই গান গাহিয়া দুজনে নৃত্য করিলেন। সভার শেষে যখন তিনি বিদায় লইবার জন্ত দেবেন্দ্রনাথকে প্রণাম করিতে গেলেন তিনি তাঁহাকে বৃকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—‘তুমি আমার আজ কি কথা শোনালে! এমন কথা যে শোনার আমি তার গোলাম!’”^{১৪}

দেবেন্দ্রনাথের শেষজীবনের মানস-রূপান্তর নদী ও সমুদ্রের মহামিগন-মুহূর্তের অমূল্য। বাইরের কর্ম ও প্রচার থেকে আত্মসংহরণ করে আত্মার অনন্তসত্য বীলীন হবার এ উদাহরণ একান্ত ভারতীয় জীবন-সাধনারই বাস্তুব প্রতিচ্ছবি। চুঁচুড়া থেকে লেখা শেষদিকের একটি চিঠি—“এখানে এখন গঙ্গা নদীর উপরে আছি—সকল স্থানেই তাঁহার আবির্ভাব ও মহিমা। এখানে উষার শোভা, সন্ধ্যার শোভা, গঙ্গার

১১ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর : অজিতকুমার চক্রবর্তী, পৃ. ৪৮১

১২ আত্মজীবনী পৃ. ১৮৭

১৩ ত্রয়োদশ অধ্যায়

১৪ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর : অজিতকুমার চক্রবর্তী, পৃ. ৪৪০-৪৪১

লহরী, বায়ুর হিজোল আমার জীর্ণ ও ভয় শরীরের সেবা করিতেছে। ধৃত্ত দেব পূর্ণব্রহ্ম! সেখানে হিমালয়ে একপ্রকার স্তম্ভস্থ ছিল, এখানে আর একপ্রকার স্তম্ভস্থ। স্তম্ভস্থ এ সংসারে অহর্নিশি বিচরণ করিতেছে। যতদিন এ শরীর থাকিবে, ততদিন স্তম্ভস্থের ও প্রিয়াপ্রিয়ের অব্যাহতি নাই। যে ভাগ্যবান পুরুষ অধ্যাত্ম যোগদ্বারা পরমেশ্বরকে জানিয়া তাহাতে আপনার আত্মাকে সংস্থাপিত করিতে পারে, সে-ই স্তম্ভস্থেতে অক্ষত থাকিতে পারে।”^{২৩}

পার্ক স্ট্রীটের বাড়িতে থাকার সময়ে ষাঁরা তাঁর পরিচর্যায় একান্ত কাছাকাছি ছিলেন, তাঁদের সাফা-অহুযায়ী ‘স্নানাহার ছাড়া আর সমস্ত ক্ষণই তাঁহার মন ঈশ্বরে নিবিষ্ট থাকিত।’ অথচ এই সময়েই বাড়ির ছেলেমেয়েদের কাছে গল্প বলার ছলে তাঁর ‘জ্ঞান ও ধর্মের উন্নতি’ নামে কিশোরপাঠ্য জ্ঞানবিজ্ঞানের অপূর্ব আলোচনাগুলি লিপিবদ্ধ হয়।

শোনা যায়, অস্তিমণয়্যায় শয়ান দেবেন্দ্রনাথ বলেছিলেন—“আমি আর এখানে নাই, অমরলোকে আছি।”^{২৪} সে অমরলোক যদি কোথাও থাকে, অনায়াসে কল্পনা করা যায় আনন্দ-অমৃতরূপে উদ্ভাসিত দেবেন্দ্রনাথ সেখানে শান্ত শিব অষ্টভৈরব ধ্যানের নিবাতনিকম্প। কিন্তু মহর্ষির তিরোভাবের অর্ধ-শতাব্দীর পারে দাঁড়িয়েও আমরা জানি এই মানবলোকে ধ্যান ও কর্মের যে যোগসূত্র তিনি আদর্শ গৃহীতরূপে স্থাপন করেছিলেন, তার স্বকীয় সিদ্ধি ও সার্থকতা জাতির জীবনজিজ্ঞাসার সমাধানে পরম সহায়ক। সে আদর্শের সমুদ্ভব প্রকাশ শুধু তাঁর মধো নয়, তাঁর পুত্রকন্যা ও সমগ্র জোড়াসাঁকোর ঠাকুরপরিবারের মাধ্যমেই তা নবযুগের বাংলা ও ভারতবর্ষের পথপ্রদর্শক।

যে শান্তিনিকেতনের ভুবনভাঙ্গায় তিনি সাধবরূপে ধ্যানস্থ হয়েছিলেন, বিশ্বমানসের মিলনক্ষেত্ররূপে আজ তা সর্বমানবের শ্রদ্ধা ও আগ্রহের সামগ্রী। অনেক সময় আমাদের ভুল হয়, কর্মের কলরব ধ্যানের নীরবতাকে অপ্রয়োজনীয় জ্ঞানে পরিহার করে। তবু দিনের আরম্ভ ও অবসানের মতো ওই ধ্যানের ও মনেই সৃষ্টির সূচনা ও পরিসমাপ্তি। রবীন্দ্রকাব্যের শেষ পর্ধ্যয়ে তাই উপনিষদের মন্ত্রসংহতি দেখা দেয়। বীরভূমের গেক্ষা প্রান্তরে শামল শান্তিনিকেতন একই সঙ্গে সন্ন্যাসী ও রাজার কথা মনে পড়ায়— যে রাজর্ষির সবচেয়ে কাছের দিনের প্রকাশ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ।

সাহিত্যের প্রকাশ

বনফুল

সাহিত্য একটা বিরাট ব্যাপার। মানব-মনুষ্যের সমস্ত আলোকই সাহিত্যে প্রতিফলিত হয়েছে। ইতিহাস বিজ্ঞান ভ্রমণকাহিনী সমাজতত্ত্ব রাজনীতি—এ সমস্তই আজ সাহিত্যের এলাকায়। বস্তুত যা-কিছু লেখা হয়, এবং ছাপা হয় তাই নাকি সাহিত্য। আমি এই প্রবন্ধে সৃষ্টিধর্মী সাহিত্যের, বিশেষ করে কবিতার, প্রকাশ সম্বন্ধেই কিছু বলব।

সাহিত্যকে প্রধানত দুটি ভাগে ভাগ করা যায় : প্রথম—সংবাদধর্মী, দ্বিতীয়—সৃষ্টিধর্মী। আমার এই আলোচনা সৃষ্টিধর্মী সাহিত্যের প্রকাশ নিয়ে। যা আলোকিত, যা দ্ব্যতিমান তার নামও প্রকাশ। কবি বা শিল্পীর প্রতিভাই এই প্রকাশের উৎস। Ovid বলেছেন, “there is a deity within us who breathes the divine fire by which we are animated।”^১ রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, “মানুষ সৃষ্টি করে আত্মার প্রেরণায়...মানুষ আপন সৃষ্টিকার্যে আপন পূর্ণতাকে দেখতে চাচ্ছে...তার আত্মার আনন্দ থেকে তাকে উদ্ভাবিত করতে হবে স্বর্গলোক, লক্ষপতির কোষাগার নয়, পৃথ্বীপতির জয়ন্তস্ত নয়।”^২

কথাটা যত সহজে বলা হয়েছে ব্যাপারটা কিন্তু অত সহজ নয়। সৃষ্টি করব বলে বললেই সৃষ্টি করা যায় না। Divine fire বা আত্মার প্রেরণা হকুম করলেই এসে হাজির হয় না। তার জন্তে অনেক প্রস্তুতি, অনেক সাধনা, অনেক আরাধনার দরকার। কলম হাতে করে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বসে থাকলেও সেই প্রেরণা আসে না যা কবির মনে সৃষ্টির উৎসব জাগাবে। রবীন্দ্রনাথের একটি গানে এই আকৃতি প্রকাশ পেয়েছে—

হেথা যে গান গাইতে আসা আমার
হয় নি সে গান গাওয়া—
আজো কেবলি হর সাধা, আমার
কেবল গাইতে চাওয়া।
শুধু আসন পাতা হল আমার
সারাটি দিন ধরে—
ঘরে হয় নি প্রদীপ জালা, তারে
ডাকব কেমন ক’রে।
আছি পাবার আশা নিয়ে, তারে
হয় নি আমার পাওয়া।

কবির মনের মধ্যেই সৃষ্টির সব উপাদান রয়েছে—আলো, অন্ধকার, স্বর, রং, ভাষা, ছন্দ সবই রয়েছে—

১ Dictionary of Thoughts

২ সাহিত্যের পথে, ‘সৃষ্টি’

কিন্তু কখন কোন্ বিশেষ যোগাযোগে সেগুলি সার্থক সৃষ্টি হয়ে উঠবে, অনন্ত অপক্লপ অনবত্ত হয়ে উঠবে তা কবিও জানেন না। কিন্তু তা জানবার জন্তে তাঁর অহোরাত্র ব্যাকুলতা, তা আবিষ্কার করবার জন্তেই তিনি পাগল, তাকে রূপ দেবার জন্ত তিনি যে কোনও পরিশ্রম করতে প্রস্তুত। বস্তুত ধারা প্রতিভাবান কবি তাঁরা এই নিদারুণ শ্রম জ্ঞাতগারে বা অজ্ঞাতগারে করেই চলেছেন। তাই Longfellow বলেছেন, “Genius is infinite painstaking”।^১ Owen Meredith আর একটু অগ্র সুরে বলেছেন, “Genius does what it must and talent what it can।”^২ প্রতিভাবান কবিকে সৃষ্টি করতেই হবে, না করে তার উপায় নেই, স্বস্তি নেই, বিশ্রাম নেই। তিনি সবার অলক্ষ্যে প্রতীক্ষা করেন প্রেরণার—যে প্রেরণার বলে মনের ইতস্তত বিক্ষিপ্ত ঐশ্বর্যসম্ভারকে সৃষ্টির মহিমায় মহিমাম্বিত করতে পারবেন। Talent গুছিয়ে-গাছিয়ে একটা চলনসইগোছ জিনিস খাড়া করতে পারেন—কিন্তু তা সৃষ্টি হয় না। তা P. W. D.র তৈরি বাড়ির মতো একটা বাড়ি হতে পারে—হয়তো ভালো বাড়িই হতে পারে—কিন্তু তা কখনও তাজমহল হয় না। এই তাজমহল বানানোই প্রতিভাবান শিল্পীর লক্ষ্য, তাঁর সৃষ্টি হল অনন্ত। মনে হয়তো একটা ভাব এল, কিন্তু ঠিক তাকে কোন্ ছন্দে কোন্ ভাষায় প্রকাশ করবেন এ-ও কবির কাছে মস্ত সমস্যা। মনোমত বাক্যাটি, মনোমত বিশেষণটি, মনোমত অলংকার ও বক্রোক্তি সম্বন্ধে ঠিক সময় মনে আসে না। অনেক সময় তার জন্তে অনেকক্ষণ চুপ করে বসে থাকতে হয়, অনেক সময় লিখে আবার কেটে দিতে হয়, অনেক সময় ছাপতে পাঠিয়েও প্রফে আবার সব বদলে দিতে হয়। বড়ো বড়ো লেখকের লেখা পাণ্ডুলিপি যদি দেখে থাকেন তা হলে বুঝতে পারবেন, কত খুঁতখুঁতে তাঁদের মন। রবীন্দ্রনাথের অনেক লেখার পাণ্ডুলিপি দেখে মনে হয় যেন একটা রণাঙ্গন, স্তম্ভের অস্তম্ভের যেন নীরব একটা যুদ্ধ চলেছে সেখানে। ভাবকে রূপ দেওয়া সত্যিই বড় কঠিন কাজ। কারণ তাকে সাধারণ বেষণাসে সাজিয়ে আটপছরে পোশাক পরিয়ে সর্বসমক্ষে প্রকাশ করতে কোনো প্রথমশ্রেণীর কবিই রাজি নন—সে প্রকাশে যদি অভিনবত্ব না থাকে, যদি মৌলিকতার দীপ্তি তার সর্বাঙ্গ দিয়ে বিচ্ছুরিত না হয় তা হলে তাঁর মনে হয় কিছুই হল না। কেবল মাত্র ভাবই কাব্যের অনন্ততা হতে পারে না, বস্তুত কোনো ভাবই অনন্ততা দাবি করতে পারে না, সব ভাবই তো পুরাতন। তার প্রকাশের বৈশিষ্ট্যই তার আসল বৈশিষ্ট্য, রস-সৃষ্টিতেই তার প্রধান পরিচয়। বামন দণ্ডী প্রভৃতি আলাংকারিকরা বলবার রীতিকেই প্রাধান্য দিয়েছেন, গুণ্ডল মন্মটভট্ট প্রাধান্য দিয়েছেন বক্রোক্তিকে, রুদ্রত ও ভামহ অলাংকারকে, আনন্দবর্ধন ধনিক কাব্যের আত্মা বলে বর্ণনা করেছেন।* কবির আকাঙ্ক্ষাকে মূর্ত করেছেন রবীন্দ্রনাথ এই কটি ছন্দে—

ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঙ্গ,
রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া।
অসীম সে চাহে সীমার নিবিড় সঙ্গ,
সীমা চায় হতে অসীমের মাঝে হারা।

এই আকাঙ্ক্ষাই বস্তুত সব কবিরই আকাঙ্ক্ষা। নানা কবি নানা উপায়ে এই আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ করেন। তাঁদের প্রত্যেকের আকৃতি নিজের স্বকীয়তা নিয়ে যখন চন্দবন্ধনে বাঁধা পড়ে তখন আমরা অমূর্ত করি

বিষয়টা যদিও এক কিন্তু প্রকাশভঙ্গী আলাদা আলাদা এবং সেই জগ্গেই প্রত্যেকটা আলাদা রকম সৃষ্টি। সবাই ফুল, কিন্তু কেউ পদ্ম, কেউ গোলাপ, কেউ চন্দ্রমল্লিকা, কেউ নাগকেশর। উদ্ভিদবিজ্ঞান পড়ে আমরা জেনেছি ফুল ফোটাবার জগ্গে ফুলগাছকে কোনও সক্রিয় চেষ্টা করতে হয় না, সময় হলে ফুল আপনাই ফোটে। ফুলেরা যত্বেচালিতবৎ ফুল ফুটিয়ে চলেছে চিরকাল, তাদের মধ্যে প্রতিভার কোনো লক্ষণ নেই, সবাই একরকম। গোলাপগাছ গোলাপই ফোটাবে চিরকাল, গোলাপগাছে নাগকেশরের আবির্ভাব আমরা কল্পনা করতে পারি না। কিন্তু মানুষ-কবির কাছে এই অপ্রত্যাশিতকেই আমরা প্রত্যাশা করি। তিনি সৃষ্টিকর্তা, তিনি যা খুশী সৃষ্টি করতে পারেন। বাংলা সাহিত্যের তিন জন প্রথম-শ্রেণীর সৃষ্টিকর্তার—মাইকেল মধুসূদন দত্তের, বঙ্কিমচন্দ্রের এবং রবীন্দ্রনাথের—সৃষ্টির আলোচনা করলে তাঁদের সৃষ্টির বৈচিত্র্যই আমাদের বিস্মিত করে। যে মাইকেল মেঘনাদবধ কাব্য লিখেছেন, তিনিই আবার লিখেছেন ব্রজাঙ্গনা কাব্য, তাঁরই কল্পনা আবার সৃষ্টি করছে বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রো। বঙ্কিমচন্দ্রের আনন্দমঠ, কৃষ্ণকান্তের উইল, কমলাকান্তের দপ্তর, বিবধ প্রবন্ধ, মুচিরাম, বিজ্ঞানরহস্য, লোকরহস্য, ধর্মতত্ত্ব প্রভৃতি যে একই লোকের রচনা এর অকাটা প্রমাণ না থাকলে বিশ্বাস করা শক্ত হত। আর রবীন্দ্রনাথের কথা বলাই বাহুল্য, তিনি কী-না লিখেছেন, তাঁর বিরাট সাহিত্যকীর্তির সৌধে কত বিভিন্ন রঙের মণিমাণিক্য যে তিনি গেঁথে দিয়েছেন, কত রং, কত রূপ, কত ঐশ্বর্যের যে অনন্ত সমাবেশ করেছেন তার প্রকৃত মূল্যায়ন আজও হয় নি। যারা স্রষ্টা তাঁদের সৃষ্টি বৈচিত্র্যপূর্ণ। একই স্রষ্টার নানা রচনার স্টাইলও নানারকম। অনেকে মনে করেন ‘স্টাইল’ লেখকের ব্যক্তিত্বের পরিচায়ক। তাই যদি হয় তাহলে বলতে হবে প্রথমশ্রেণীর প্রতিভাবান লেখকের বহু-ব্যক্তিত্বসম্পন্ন। কারণ তাঁদের বিভিন্ন লেখার বিভিন্ন রকম স্টাইল। রবীন্দ্রনাথের লেখা থেকেই কিছু কিছু উদ্ধৃত করছি—

হে নূতন, এস তুমি সম্পূর্ণ গগন পূর্ণ করি

পুঞ্জ পুঞ্জ রূপে

ব্যাপ্ত করি লুপ্ত করি স্তরে স্তরে স্তবকে স্তবকে

ঘন ঘোর স্তূপে।

কোথা হতে আচম্বিতে মুহূর্তেকৈ দিক দিগন্তর

করি অন্তরাল

স্নিগ্ধ কৃষ্ণ ভয়ংকর তোমার সঘন অন্ধকারে

রহ ক্ষণকাল।

এই নূতনকেই আবার তিনি ভিন্ন ছন্দে ভিন্ন স্বরে ভিন্ন স্টাইলে আহ্বান করেছেন—

ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা,

ওরে সবুজ, ওরে অবুঝ,

আধ-মরাদের ঘা মেরে তুই বাঁচা।

রক্ত আলোর মদে মাতাল ভোরে

আজকে যে যা বলে বলুক তোরে,

সকল তর্ক হেলায় তুচ্ছ ক’রে

পুচ্ছটি তোর উচ্ছে তুলে নাচা।

আয় হুরন্ত, আয় রে আমার কাঁচা।

এই নূতনকেই সূর্যের জ্বানীতে তিনি অভ্যর্থনা জানিয়েছেন খুব ছোটো একটি কবিতাতে। সেখানে তাঁর স্টাইল ও সুর অগ্নরকম—

প্রাচীরের ছিদ্রে এক নামগোত্রহীন

ফুটিয়াছে ছোটো ফুল অতিশয় দীন।

ধিক-ধিক করে তারে কাননে সবাই;

সূর্য উঠি বলে তারে, ভালো আছ ভাই ?।

প্রতিভাবান লেখকদের এই বহু-ব্যক্তিত্বের প্রকাশ দেখে আমরা চমৎকৃত হই, কিন্তু একটা কথা ভাবি না এই বহু-ব্যক্তিত্বের বিরাট বোঝা বহন করতে তাঁদের কি পরিমাণে ক্লেশ স্বীকার করতে হয়েছে। একটা ব্যক্তিত্বের ভার বহন করেই সাধারণ মানুষ কুজ হয়ে পড়েন, সেই ব্যক্তিত্বকে পোষণ-পালন করবার রসদ সংগ্রহ করতেই তাঁকে হিমসিম খেতে হয়। প্রথমশ্রেণীর প্রতিভাবান সাহিত্যিকদেরও হিমসিম খেতে হয়, কিন্তু বাইরে তার সার্থক প্রকাশ হয় বহুবর্ণবিচিত্র সাহিত্য-সম্ভারে। তাঁর বহু-ব্যক্তিত্বের রসদ তিনি নিজেই সংগ্রহ করেন তাঁর রহস্যময় অন্তর-ভাণ্ডার থেকে, যার নাম আমরা দিয়েছি প্রতিভা। এই বহু-ব্যক্তিত্বের চাপে অনেক কবির বাইরের সামাজিক চেহারা অবশ্য অনেক সময় স্বাভাবিক থাকে না। কেউ খামখেয়ালী, কেউ রাগী, কেউ নির্জনতা-প্রিয়, কেউ অতি-দার্শনিক, কেউ বা অতি-বিনয়ী হন। তাঁর বহু-ব্যক্তিত্বের সঙ্গে সাধারণ সমাজের যেন খাপ খায় না। অনেকে পাগল হয়ে পাগলা-গারদে জীবন কাটিয়েছেন এ খবরও শোনা যায়।

এই বহু-ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন কবিরা সাদা কাগজের উপর কালির আঁচড় দিয়ে নিজের সৃষ্টিকে যখন প্রকাশ করেন তখন সেটাকে জননীর সন্তানপ্রসবের সঙ্গে উপমিত করা যায় কি— এই প্রশ্ন অনেকে করেন। এর উত্তর হচ্ছে, যায় এবং যায়ও না। জীবজগতের সমস্ত ব্যাপারই অমোঘ অলঙ্ঘ্য নিয়তি-চালিত। জননী নিজ দেহেই সন্তান ধারণ করেন, তাঁর দেহের উপাদান দিয়েই সন্তানের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ গঠিত হয়, কিন্তু সে সন্তান-নির্মাণে তাঁর নিজের কোনও হাত থাকে না। তা সুন্দর, কুৎসিত, অঙ্গহীন, ছেলে বা মেয়ে যাই হোক জননী তাকেই মেনে নেবেন, তুলে নেবেন বুকে। কবির কাব্যও জন্মগ্রহণ করে কবির মনে। কিন্তু সে মন বাইরের মন নয়— অন্তরের অন্তর্লোকে, আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষায় নিষ্কর্মান মনে। সেই নিষ্কর্মান মন সজ্জন মনোভূমিতে যখন সে কাব্যটিকে প্রকাশ করে তখন কবির মনে জাগে প্রসব-বেদনা, তখনই তিনি সেটাকে লিখে প্রকাশ করতে ব্যগ্র হন। তা তখন ভাষার মাধ্যমে মূর্তি পরিগ্রহ করে কবির খাতার পাতায়। জননী তাঁর সন্তানের রূপ-বৈশিষ্ট্যকে সংশোধন করতে পারেন না, যা পেয়েছেন মেনে নেন। কবি কিন্তু তা নেন না। তিনি তাকে বার বার ঘসে-মেজে অদলবদল করে নিজের মনোমত করে রসোত্তীর্ণ করতে চান। রসের যে আবছায়া তাঁর মনে অস্পষ্ট ভাবে প্রথমে প্রতিভাত হয়, সেটাকে স্পষ্টরূপ দেবার জন্যে তিনি সর্বদা সচেষ্ট। তাঁর সমস্ত শক্তিকে তিনি বারবার বলেন— ঠিক স্পষ্ট হচ্ছে না, আর-একটু আলো জালো। এই প্রশ্নে মনে পড়ছে কবি করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি কবিতা—

জলের পারে ঝাউএর সারি জ্যা'মালোকে দেখায় কালো
অনেক দূরে পাঁহাড়-চূড়ে রাতের কাজল হয় ঘোরালো।
আবছায়া সে বেড়ায় ঘুরে ডাক দিয়ে যায় চেনা সুরে
মুখের রেখা যায় না দেখা— চলার সাথী বাতি জালো।

সব কবিই এই আবছায়ার মাঝাকৈই সার্থক রসোত্তীর্ণ কাব্য করেন প্রতিভা-আলোর সাহায্যে। অর্থাৎ তিনি শুধু স্বজন করেন না, নিজের স্বজনকে বারবার সংশোধনও করেন। জননীর সে ক্ষমতা নেই। তিনি যা স্বজন করেন তাকেই মেনে নেন, ছোট চোখকে পদ্মপলাশলোচন করবার ক্ষমতা তাঁর নেই।

কবির এই স্বজনী-শক্তির সঙ্গে সংশোধনী-শক্তি মিলিত হয়ে কাব্যসৃষ্টি করে। বিভিন্ন কবির এই শক্তি বিভিন্ন— তাই কাব্যেরও বিভিন্ন রূপ দেখতে পাই আমরা বিভিন্ন কবির লেখায়। কাব্যের রূপ যে কি মঙ্গলবে কবির মানস-নয়নে উদ্ভাসিত হয় তার রহস্য কেউ জানে না, এমন কি কবি নিজেও জানেন না বোধ হয়। রবীন্দ্রনাথ আমাকে একবার বলেছিলেন— ‘ওমব উনপঞ্চাশ বায়ুর লীলা’। এই উনপঞ্চাশ বায়ুর লীলা নানা কবির মনে নানারকম ছবি আঁকে। এক সমুদ্রের বিষয়েই কয়েকটি কবির কবিতা উদ্ধৃত করছি, তার থেকেই ব্যাপারটা স্পষ্ট হবে।—

রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন :

হে আদিজননী সিদ্ধ, বসুন্ধরা সন্তান তোমার,
একমাত্র কন্যা তব কোলে। তাই তম্রা নাহি আর
চক্ষু তব। তাই বক্ষ জুড়ি সদা শঙ্কা, সদা আশা,
সদা আন্দোলন। তাই উঠে বেদমন্ত্রসম ভাষা
নিরন্তর প্রশান্ত অধরে, মহেন্দ্রমন্দির-পানে
অন্তরের অনন্ত প্রার্থনা, নিয়ত মঙ্গলগানে
ধ্বনিত করিয়া দিশি দিশি। তাই ঘুমন্ত পৃথ্বীরে
অসংখ্য চূষন করো আলিঙ্গনে সর্ব অঙ্গ ঘিরে
তরঙ্গবন্ধনে বাঁধি, নীলাশ্বর-অঞ্চলে তোমার
সমস্ত বেষ্টিয়া ধরি সন্তর্পণে দেহখানি তার
স্বকোমল স্বকোশলে।—

করুণানিধান লিখেছেন :

ভো মহার্গব, নীল ভৈরব
গর্জদ-জল-ভঞ্জে
দূর অম্বুদ মঙ্গ-সমান
তুলিতেছ কার বন্দনাগান
নক্সন্দিব উদ্বোধনের
হৃদয়িত্তি বাজে রঞ্জে।

নীলকণ্ঠের বিরাট পিনাক
 টঙ্কারে অহোরাত্র
 আজো কি ভোলনি মন্থনরোল
 দেব-দানবের উন্মাদ রোল
 ইন্দিরা আজি উরিবেন বুঝি
 কক্ষে অমৃত পাত্র । .
 হে দুর্নিবার, মুক্ত-উদার,
 হে পূর্ণ অক্ষরস্তু
 চেয়ে চেয়ে ওই বিপুল উরসে
 অসীমের ভাষা অন্তরে পশে
 হেরি নেপথ্যে অন্তবিহীন কল্পলোকের পন্থ ।

সত্যেন্দ্রনাথ লিখেছেন :

সিদ্ধু তুমি, মহৎ কবি, ছন্দ তব প্রাচীন অতি ;—
 কণ্ঠে তব বিরাজ করে ‘বিরাট রূপা-সরস্বতী’ ।
 আর্থ তুমি বীর্ষে বিভূ, বঙ্কণ তব উত্তরীয় ;
 মন্ত্রভাষী ইন্দু-সুখা, সিদ্ধু তুমি বন্দনীয় !
 সিদ্ধু তুমি প্রবল রাজা, অঙ্গে তব প্রবাল-ভূষা,
 যত্নে হেম-নিষ্ক-মালা পরায় তোমা সজ্জা-উষা !
 স্বাধীন-চেতা মৈনাকেরে ইন্দু-রোষে অভয় দিয়েও ;
 উপগ্নবে বন্ধু তুমি, সিদ্ধু তুমি বন্দনীয় ।
 তমাল জিনি বরণ তব, অঙ্গে মরকতের ছাতি,
 কর্ণে তব তরঙ্গিছে গঙ্গা-গোদাবরীর স্তুতি ;
 নর্মসখী নদীর যত অধর-সুখা হর্ষে পিয়েও ।
 লাস্তগতি, হাস্তরতি সিদ্ধু তুমি বন্দনীয় ।

কবি যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত দুঃখ ও হতাশার কবি । তিনি লিখেছেন :

চলে বিষপান চলে বিষদান চলে চির-মন্থন
 অনন্ত নাগ বন্ধনে ঘোরে অনন্ত ক্রন্দন
 দেবতার সূধা দেবতা হরিয়া অদৃশ্য কোন্‌খানে
 বিশ্বনাথের কণ্ঠে বিশ্ব নীল হল বিষ-পানে ।
 তবু মন্থন চলে মন্থন অব্যাহত অকারণ
 জীব সাথে শিব বিষ-নির্জীব, কেবা করে নিবারণ ?
 তাই নিরুপায় চির হায় হায়, হে সিদ্ধু তব জলে
 অমৃত-প্রয়াসে যত ওঠে বিষ তত মন্থন চলে ।

কবিশেখর কালিদাস রায়ের সমুদ্র বিষয়ে যে কবিতাটি পড়েছি— তার স্বর একটু ভিন্ন রকম। কবির স্নেহপ্রবণ মন যেন ধরা দিয়েছে কবিতাটিতে। সিন্ধুর কাছে বিদায় নিতে গিয়েও যেন তাকে ছেড়ে যেতে পারছেন না—

বিদায় সিন্ধু, আসি,
প্রবাস-বন্ধু, নীল ছন্দের নীলানন্দের রাশি,
ফুরালো জীবনে নয়নোৎসব লহরী-পুষ্প গোনা
সন্ধ্যা-প্রভাতে তোমার নান্দী বন্দনা-গান শোনা
উর্মি-কেশর ছুঁয়ে ভয়ে ভয়ে ফুরাইল ছেলে-খেলা
ফুরালো বালুকামন্দির গড়া আনমনে সারাবেলা।
হেরিব না আর কণা-সহস্রে নিশীথে মণির দ্যুতি
মহানীলিমায় ইন্দ্রিয়াতীত লভিব না অম্লভূতি।
ছেড়ে যেতে তাই পিছু পানে চাই, আর একবার হেরি
আগাতে পারি না, পদে পদে বাধা দেয় বালুকার বেড়ি।
বালু-স্তুপ হতে গুলফ ধরিয়৷ প্রীতির ফল টানে
বঞ্জিত হয় যাত্রা আমার চাহিলে তোমার পানে •
ফিরে যেতে হবে দৃষ্টি যেথায় যখন যেদিকে ধায়
প্রাচীরে ব্যাহত হইয়া জানায় ব্যাঘাতের বেদনায়—
ঠাই নাই মোর, হে বিরাট, তব লোকাতীত পরিষদে
তোমারে ছাড়িয়া ফিরে যেতে হবে জনপদ-গোপ্পদে।

সমুদ্র-বিষয়ে স্বদেশী বিদেশী অনেক কবিই কবিতা লিখেছেন। যার কবিতায় স্বকীয়তা আছে, যার কবিতা রসোত্তীর্ণ হয়েছে, যিনি একটা বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে অভিনব স্বষ্টি করতে পেরেছেন তিনিই সাহিত্য-প্রকাশের বিচিত্র ক্ষেত্রে নিজের দাগ রেখে গেছেন। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সমসাময়িক কবি অক্ষয়কুমার বড়ালের একটি কবিতাও মনে পড়ছে। তাঁর ‘এষা’ কাব্যের ‘শোক’ কবিতাটি অপূর্ব। এখানে শোকার্ভ কবি সমুদ্রের সমীপবর্তী হয়ে যেন তার মধ্যেই নিজের শোক-বিক্ষুব্ধ অন্তরের আলোড়ন প্রত্যক্ষ করছেন।

উজ্জ্বলিয়া— উল্লসিয়া,
সহস্র তরঙ্গ নিয়া,
সহস্র বাহুকি-ফণা ঘর্ঘর-নির্ঘোষে—
বস্ত্রে ফেন রাশি রাশি,
কি বিকট অট্টহাসি!
ধরারে ফেলিবে গ্রাসি’ আহত সংরোষে!
এইখানে ধরা শেষ—
ধরার সংঘর্ষ-ক্লেশ,
জীবনে মরণে সন্ধি— লুপ্ত আত্ম-পর।

কম্পিত ভঙ্গুর তট ;
মহাকাশ সন্নিকট,
সাগরে জলদ-বিধ— জলদে সাগর !
এই চির হাহা-রবে—
যেন আমি একা ভবে
হেরি মূল-প্রকৃতির হৃদয়-স্পন্দন !
পলকে পলকে হয়
কত-না উত্থান লয়—
কত অনির্দেশ আশা, অফুট স্বপন !

রবীন্দ্রনাথের মতো অক্ষয়কুমারও কবি বিহারীলালের শিষ্য ছিলেন। “বিহারীলালের ভাষা, ভঙ্গী ও ভাব অক্ষয়কুমারেই সর্বাধিক পরিণতি লাভ করেছিল।”*

কবি-মনের এই প্রকাশের নেপথ্যে যে রহস্যবৃত্ত অঙ্ককার আছে—উষার প্রকাশের পূর্বে রাত্রির অঙ্ককারের মতো—সেই অঙ্ককারের কাহিনী জানবার উপায় নেই। সেই অঙ্ককারেই অমূর্তরা মূর্তি পরিগ্রহ করে, প্রফুট হয় অফুটরা, সেই অঙ্ককারেই ধ্বনিত হয় আলোর চরণধ্বনি, সেই অঙ্ককার সৃষ্টিলোকেই সৃষ্টির লীলা ধীরে ধীরে স্নেহগোপনে লীলায়িত হয়ে ওঠে। কিন্তু সেই অঙ্ককার-লোকের খবর আমরা জানি না। কিন্তু একটা কথা জানি সেই অঙ্ককার অস্পষ্ট লোকে কবির কল্পনার প্রেরণা আনন্দ, সে কল্পনার লক্ষ্যও আনন্দ। বস্তুত সৃষ্টির আনন্দ না থাকলে সৃষ্টি করা সম্ভব নয় আর সে আনন্দ যদি রসিকের মনে সঞ্চারিত হয়ে তাঁকেও আনন্দ-বিহ্বল না করতে পারে তা হলেও সে সৃষ্টি সাহিত্যের শাস্ত্রত মন্দিরে স্থান পায় না। নিজে আনন্দিত হয়ে রসিককে আনন্দ-লোকে নিয়ে যাওয়াই কবির কাজ। এ কাজ করতে হলে নিজের ব্যক্তিগত ক্ষয়-ক্ষতি, দুঃখ-বঞ্চনা, অপমান-অবহেলা, লাঞ্ছনা-ধিকারের ঝড়-ঝাপটা বাঁচিয়ে কবিকে এমন একটা লোকে উত্তীর্ণ হতে হয় যেখানে তিনি সামাজিক-স্বথদুঃখের-দোলায় আন্দোলিত মাতুষ্য নন, যেখানে তিনি কবি। তাঁর ব্যক্তিগত স্বথদুঃখের হোয়া লাগতে দেন না তিনি তাঁর সৃষ্টিতে। তাঁর সৃষ্টিতে থাকে কেবল প্রতিভার ভাস্বর দ্যুতিতে উদ্ভাসিত তাঁর আনন্দময় অনন্ততা। তাঁর কাব্যে তাঁর ব্যক্তি-সত্তাকে চেনা যায় না। চেনা যায় তাঁর কবি-সত্তাকে। শেক্সপীয়র ম্যাকবেথ না হ্যাম্লেট, ইয়োগো না কল্‌ফোর্ড, ক্রটাস না আটোনিও, ক্লিওপেট্রা না পোর্শিয়া—কার মতো ছিলেন তা তাঁর কাব্য থেকে সনাক্ত করা যায় না—শুধু বোঝা যায় তিনি প্রথমশ্রেণীর কবি, প্রথমশ্রেণীর শিল্পী, তাঁকে আমরা ভুলে যাই, কেবল মনে থাকে তাঁর কাব্যের প্রতিটি চিত্র অনবত্ত, অনন্ত, অপূর্ণ। সেই ছবির ভাঁড়ে মাতুষ্য শেক্সপীয়রই আত্মগোপন করে আছেন কিন্তু তিনি নিজের স্বথদুঃখ হতাশা-বিলাপ নিয়ে আমাদের সামনে আত্মপ্রকাশ করেন নি একবারও। তিনি আমাদের জগৎ রেখে গেছেন শুধু অমৃত, শুধু আনন্দ। রবীন্দ্রনাথের ‘চৈতালি’তে ‘কাব্য’ নামে একটি কবিতার এই কথা চমৎকার ভাবে লিখেছেন তিনি—

তবু কি ছিল না তব স্নেহদুঃখ যত,
 আশানৈরাশ্যের দম্ব আমাদেরি মতো,
 হে অমর কবি। ছিল না কি অসুক্ষণ
 রাজসভাষড়চক্র, আঘাত গোপন।
 কখনো কি সহ নাই অপমানভার,
 অনাদর, অবিশ্বাস, অত্যাচার, বিচার,
 অভাব কঠোর জ্বর—নিজ্রাহীন রাত্রি
 কখনো কি কাটে নাই বক্ষে শেল গাঁথি।
 তবু সে সবার উর্ধ্বে নির্লিপ্ত নির্মল
 ফুটিয়াছে কাব্য তব সৌন্দর্যকমল
 আনন্দের সূর্যপানে; তার কোনো ঠাই
 দুঃখ-দৈন্ত-দুর্দিনের কোনো চিহ্ন নাই।
 জীবনমন্ডনবিষ নিজে করি পান
 অমৃত যা উঠেছিল করে গেছ দান।

শাস্ত্র সাহিত্যের প্রকাশে ওই অমৃতই রসিকদের তৃপ্ত করে।

রবীন্দ্রনাথের জীবনেও অনেক শোকদুঃখ এসেছে, অনেক অপমান-লাঞ্ছনা সহ করতে হয়েছে তাঁকে আমাদের দেশের লোকেরই হাতে—যদি তারিখ মিলিয়ে মিলিয়ে কেউ একটা প্রবন্ধ লেখেন তা হলে নিশ্চয়ই দেখা যাবে তাঁর ব্যক্তিগত সামাজিক জীবনে যখন তুমুল ঝগড়া বইছে, তখন তিনি অনেক উৎকৃষ্ট কাব্য রচনা করেছিলেন। সে কাব্যে তাঁর ব্যক্তি-জীবনের আক্ষেপ-হাহাকার ছায়াপাত করে নি, তাতে মূর্ত হয়েছিল আনন্দ আর অমৃত।

আজকাল কবির ব্যক্তি-সত্তা এবং সামাজিক-সত্তা নিয়ে একটু বেশি আলোচনা হয়। রবীন্দ্রনাথকে নিয়েই এরকম অজস্র আলোচনা হয়েছে। এ ধরনের আলোচনার একটা আলাদা রস আছে, সেটা হচ্ছে কৌতুহলের রস। সে রসের সঙ্গে কাব্যের কোনো সম্পর্ক নেই, রবীন্দ্রনাথ মংপুতে শিলাইদহে লগুনে বা আমেরিকায় যেখানেই গিয়ে থাকুন, যে যে বিশেষ খাবার তিনি পছন্দ করতেন বা যে ধরনের কাপড়জামা পরতে ভালবাসতেন—এ সবার ফর্দ যতই হৃদয়গ্রাহী হোক—তাঁর কাব্যের সঙ্গে এ সবার কোনো সম্পর্ক নেই। বরং আমার মনে হয় ও ধরনের আলোচনার বাড়াবাড়ি হলে আসল রবীন্দ্রনাথ থেকে আমাদের দূরে সরে যাওয়ার সম্ভাবনাই বেশি। আমি এমন লোক দেখিছি যিনি রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে এই ধরনের খুঁটিনাটি অনেক খবর রাখেন, কিন্তু রবীন্দ্রসাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর জ্ঞান বড়ই সংকীর্ণ। কলিদাস ভবভূতি চণ্ডীদাস বা শেক্সপীয়ার সম্বন্ধে এ ধরনের খবর পাওয়ার উপায় নেই, তাই তাঁদের পরিচয় পেতে হলে আমরা তাঁদের কাব্যলোকেই প্রবেশ করি এবং সেইখানেই সম্ভবত তাঁদের সত্য পরিচয় পাই। সাহিত্যিকের পরিচয় যদি তাঁর সাহিত্য-পরিচয়কে ঢেকে ফেলে তা হলে সেটা নিঃসন্দেহেই দুঃখের বিষয়। আজকাল কিন্তু অনেক ক্ষেত্রেই তা হচ্ছে। সাহিত্যের প্রকাশ একটা আধ্যাত্মিক ব্যাপার, কিন্তু সাহিত্যিকের পরিচয় নিতান্তই বস্তুতাত্ত্বিক জিনিস। আর অধিকাংশ মানুষের মনই বৈষয়িক। সাধারণ

লোকের কাছে যিনি দামী হীরের আংটি গরদের কাপড় পরে দামী মোটর চড়ে বেড়ান তাঁর কদর যিনি ভালো কবিতা লেখেন তাঁর চেয়ে অনেক বেশি। এই দু'রকম অভিব্যক্তি যদি একই লোকের হয় তবু সাধারণ লোকের দৃষ্টি কবিতার চেয়ে হীরের আংটি, গরদের কাপড় আর দামী মোটরের উপর পড়বে বেশি। সাধারণ লোকেরা সাহিত্যের প্রকাশ সম্বন্ধেও এই রকম আরও নানা রকম বস্তুতান্ত্রিক আলোচনা করতে ভালোবাসেন। সাহিত্যিকেরা কে কি রকম বেগে লেখেন এ নিয়েও অনেকের কৌতূহল আছে। অনেকেই হয়তো জানেন না যে কাব্য যখন কাগজে আত্মপ্রকাশ করে তার বহুপূর্বেই তার জন্ম হয় কবির মনের আকাশে নীহারিকার মতো, সেই নীহারিকা কখনও হয়তো অতি দ্রুতবেগে সৃষ্টিমহিমায় প্রক্ষুটিত হয়ে ওঠে, কখনও হয়তো অনেক দেরি হয়, কখনও হয়তো ওঠেই না, অস্পষ্ট নীহারিকার মতোই থেকে যায় চিরকাল। কিন্তু তবু সাধারণ লোকেরা জানতে চায় কোন্ কবির সাহিত্য-প্রকাশের বেগ কত দ্রুত। আজকাল স্ট্যাটিস্টিক্সের যুগ, এ নিয়ে প্রবন্ধ লিখবেন কেউ হয়তো গ্রাফ ঐকে। সেদিন Charles Chaplinএর আত্মজীবনীতে এই রকম একটি ফর্দ দেখে কৌতুক অনুভব করেছিলাম। Charles Chaplin সিনেমা জগতের একজন দিকপাল, যদিও তিনি শিল্পী হিসাবে খুব উচ্চদরের, কিন্তু তিনি যে-শিল্পের কারবারী সে-শিল্পে artএর চেয়ে box-officeটারই সম্মান বেশি। তাই তাঁর মনটাও সম্ভবত একটু বৈষয়িক-গোছের। তিনি লিখেছেন—“I like to know the way the writers work and how much they turn out a day. Thomas Mann averaged about 400 words a day. Lion Fechtwagener dictated 2000 words which averaged 600 written words a day. Somerset Maugham wrote 400 words a day just to keep in practice. H. G. Wells averaged 1000 words a day. Hannen Swaffer, the English journalist, wrote from 4000 to 5000 words a day. The American critic, Alexander Woolcott wrote a 700-word review in fifteen minutes, then joined a poker game—I was there when he did it. Hearst would write 2000 word editorial in an evening. Georges Simenon has written a short novel in a month and of excellent literary quality. Georges tells me that he gets up at five in the morning, brews his own coffee, then sits at his desk, and rolls a golden ball, the size of a tennis ball and thinks. He writes with a pen and when I asked him why he wrote in such small handwriting, he said—‘It requires less effort of the wrist’. As for myself I dictate about 1000 words a day which averages me about 300 in finished dialogue for my films”.

এই ধরনের আরও নানা রকম খবর পাওয়া যায়। কোনো কবি নির্জন ঘরে বসে লেখেন, ভীড়ে বসেও কারও লেখা অপ্রতিহত বেগে চলতে থাকে, লিখতে লিখতে কে কটা সিগারেট খান বা কতবার নস্তি নেন, রেডিওতে বা গ্রামোফোনে Jazz বা বীটোফেন বাজালে কার কল্পনা উদ্ভূত হয়, ভালো ফুলের গন্ধ, বা পচা আপেলের গন্ধ কার সাহিত্যপ্রেরণার পক্ষে অত্যাৱশক—এ ধরনের নানা খবর পড়েছি। কোন্ কবির কোন্ কাব্য কোন্ নারীর দ্বারা প্রভাবিত এ রকম মূখরোচক আলোচনাও করেছেন অনেক

তথাকথিত লেখক—এরা পূর্বজন্মে হয়তো চণ্ডীমণ্ডপ-বিহারী নিয়কণ্ঠ ইত্যন্ত দৃষ্টি নিক্ষেপকারী জমাটি লোক ছিলেন—এ জন্মে লেখক-বৃত্তি গ্রহণ করে নিজের কুংসা করবার প্রকৃতিটাকে সাহিত্যের আবরণে ঢেকে সাহিত্যসমাজে আফালন করবার সুযোগ পেয়েছেন।

একটা কথা কিন্তু নিঃসংশয়ে জেনে রাখা উচিত সাহিত্য-প্রকাশের অন্তরতম রহস্য বাইরের থেকে জানা অসম্ভব। কবির জীবনচরিতের ঘটনাবলী থেকে কবিকে বোঝা যাবে না। রবীন্দ্রনাথ বলে গেছেন তাঁর ‘উৎসর্গ’ কাব্যগ্রন্থে—

বাহির হইতে দেখো না এমন করে,
আমায় দেখো না বাহিরে।
আমায় পাবে না আমার ছুখে ও সুখে,
আমার বেদনা খুঁজো না আমার বুকে,
আমায় দেখিতে পাবে না আমার মুখে—
কবিরে খুঁজিছ যেথায় সেথা সে নাহি রে।...
নাহি জানি আমি কী পাখা লইয়া উড়ি,
খেলাই ভুলাই ভুলাই ফুটাই কুঁড়ি—
কোথা হতে কোন্ গন্ধ যে করি চুরি
সন্ধান তার বলিতে পারি না কাহারে।
যে আমি স্বপনমুরতি গোপনচারী,
যে আমি আমারে বুঝিতে বুঝাতে নারি,
আপন গানের কাছেতে আপনি হারি—
সেই আমি কবি। কে পারে আমারে ধরিতে!
মাহুয়-আকারে বদ্ধ যেজন ঘরে,
ভূমিতে লুটায় প্রতি নিমেষের ভরে,
যাহারে কাঁপায় স্তুতিনিদার জরে
কবিরে পাবে না তাহার জীবনচরিতে।

হতে পারে—হতে পারে কেন, নিশ্চয়ই—বাইরের ঘটনাবলীর সংঘাত কবির মনে কাব্যসৃষ্টির প্রেরণা জাগায়, কিন্তু যে সৃষ্টি তিনি করেন তার সঙ্গে ওই সংঘাতের কোনও মিল থাকবেই এমন কথা জোর করে বলা যায় না।

‘একটুকু হোঁওয়া লাগে, একটুকু কথা শুনি—তাই দিয়ে মনে মনে রচি মগ ফাস্তনী’—কিন্তু যে ফাস্তনী কবি রচনা করেন তার সঙ্গে ওই হোঁয়ার বা কথার কোনও সাদৃশ্য এমন কি প্রভাবও হয়তো থাকে না শেষ পর্যন্ত। রসায়নশাস্ত্রে catalytic agent বলে একটা পদার্থ আছে, তার সামান্যতম হোঁয়ার বড় বড় রাসায়নিক কাণ্ড ঘটে যায়। যে কাণ্ডটা ঘটে তার সঙ্গে কিন্তু ওই catalytic agent-এর কোনও সাদৃশ্য থাকে না। Catalytic agent ঘটনাটা কেবল শুরু করে দেয়, কিন্তু ফলে যা হয় তা একেবারে অশ্রবণীয়। কবির মন এই রকম নানা সুর, নানা হোঁওয়া, নানা চাহনি দিয়ে যে কাব্য সৃষ্টি

করেন তা সৃষ্টি, তা কোনও বিশেষ ছোঁওয়া বা চাহনির ফোটোগ্রাফ নয়। তা ছাড়া কবি যখন লেখায় আত্মপ্রকাশ করেন তখন সেটা সাজিয়ে গুছিয়ে রেখে ঢেকে প্রকাশ করেন—রঙ্গক্ষে অভিনেতার আবির্ভাবের মতো অনেকটা তা। কবি ইচ্ছে করলেও অনাক্রান্তভাবে নিজেকে তাঁর কাব্যে প্রকাশ করতে পারেন না। রবীন্দ্রনাথ তাঁর ভাতৃপুত্রী ইন্দিরাদেবীকে একটা চিঠিতে লিখেছিলেন*—“যখন মনে জানি পাঠকরা আমাকে ভালো করে জানে না, আমার অনেক কথাই তারা ঠিক বুঝবে না এবং নম্রভাবে বোঝবার চেষ্টাও করবে না এবং যেটুকু তাদের মানসিক অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলবে না সেটুকু আমার উপর বিশ্বাস স্থাপন করে গ্রহণ করবে না—তখন মনের ভাবগুলি সহজে ভাষায় প্রবাহিত হতে চায় না এবং যতটুকু প্রকাশ হয় তার মধ্যে অনেকখানি ছদ্মবেশ থেকেই যায়। এর থেকে বেশ বুঝতে পারি আমাদের সব চেয়ে যা শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সে আমরা কাউকে নিজের ইচ্ছা-অনুসারে দিতে পারি নে। আমাদের ভিতরে যা গভীরতম উচ্চতম অন্তরতম সে আমাদের আয়ত্তের অতীত; তা আমাদের দান-বিক্রয়ের ক্ষমতা নেই... আমরা দৈবক্রমে প্রকাশ হই; আমরা ইচ্ছা করলে চেষ্টা করলেও প্রকাশ হতে পারি না—চব্বিশ ঘণ্টা যাদের সঙ্গে থাকি তাদের কাছেও আপনাকে ব্যক্ত করা আমাদের সাধ্যের অতীত...”।

এই সাধ্যাতীত কাজই সব কবিরা সারাজীবন করবার চেষ্টা করেছেন, এরই নাম সাধনা, এরই নাম তপস্বী। এই তপস্বীর উপকরণ কবিরা শুধু বহির্জগৎ থেকেই সংগ্রহ করেন না অন্তর্জগৎও তাঁদের কাব্য-প্রেরণার অনেক উপকরণ জোগায়। কবিদের কাব্যে যারা কবিদের ব্যক্তিগত জীবনের সুখদুঃখ সন্ধান করবার চেষ্টায় গলদঘর্ম হন তাঁরা সেই দলের লোক যারা ফুলের মধ্যে মাটির এবং ফলের মধ্যে পরাগবাহী কীটের নৈপুণ্য আবিষ্কার করে আমোদ পান। এও একরকম আমোদ, কিন্তু কাব্যের আমোদ নয়। লেখকদের ব্যক্তিগত জীবনের কিছু পরিচয় পাওয়া যায় তাঁদের জীবনচরিতে। বিশেষ করে আত্মজীবন-চরিতে। বিদেশী লেখকরা ‘জার্নাল’ বলে যা লেখেন তাতেও তাঁদের ব্যক্তিজীবনের অনেক খুঁটিনাটি পরিচয় মেলে। সব চেয়ে প্রচণ্ড আত্মজীবনী হচ্ছে—‘কনফেশন’র ‘The Confessions’ যার গোড়াতেই তিনি বলেছেন—“My purpose is to display to my kind a portrait in every way true to nature and the man I shall portray will be myself...”। তা তিনি নিরঙ্কুশভাবেই করেছেন। আর একটি প্রকাণ্ড আত্মজীবনী হচ্ছে বসুণ্দের লেখা ডক্টর জন্সনের জীবনী। আরও অনেক লেখক (এদেশের এবং বিদেশের) আত্মজীবনী লিখেছেন—Goethe, Herzen, Tolstoy, Mill, Ruskin, Trollope, Moon, Bunin, Gide* এবং আরও অনেকে এ কাজ করেছেন। অনেকের জীবনীতে কাব্যরসও আছে, তাও সাহিত্য হয়ে উঠেছে। কিছুদিন আগে আমেরিকার থিয়েটার জগতের নামকরা নাট্যকার Moss Hart ‘The Man who came to Dinner’ লিখে ওদেশের নাট্যমোদীদের প্রাণে তুমুল আলোড়ন জাগিয়েছিল। তাঁর Act One নামে একটি আত্মজীবনী আছে। খুব ভাল লেগেছিল বইটি পড়ে। বইটি রসোত্তীর্ণ। একটা নাটক ওদেশের মধ্যে নাবাতে হলে নতুন নাট্যকারকে যে কি সংশয়-সন্দেহ-যন্ত্রণার দোলায় দুলতে হয়, ওদেশের

* ছিন্নপত্র

* Introduction to ‘The Confessions’

খিয়েটারের নেপথ্যে কি রকম অদ্ভুত অদ্ভুত সব কাণ্ড ঘটে এ বইটি পড়লে তার খবর পাওয়া যায়। এতে লেখকের বৈয়য়িক জীবনের খুঁটিনাটি খবর তেমন পাওয়া যায় না, কিন্তু লেখকের অন্তর্দ্বন্দ্বের খবর পাওয়া যায় অনেক। রবীন্দ্রনাথের ছিন্নপত্রে বিশেষ করে তাঁর স্ত্রীকে লেখা ‘চিঠিপত্রে’ মানুষ রবীন্দ্রনাথকে অনেকটা পাই আমরা। কিন্তু তবু আমার মনে হয় সবটা যেন পাই না। রবীন্দ্রনাথের স্বভাব লাজুক এবং আভিজাত্যপূর্ণ প্রকৃতি তাঁকে ‘রূশো’র মতো উলঙ্গ হতে দেয় নি, তিনি ‘জীবনস্মৃতি’তে বা অন্য কোথাও যখন নিজের কথা বলেছেন তখন বেশ সামলে-স্বমলেই বলেছেন। রবীন্দ্রনাথের পত্র-সাহিত্য বিরাট। সেই বিরাটের মধ্যে মানুষ রবীন্দ্রনাথ আছেন, কিন্তু অনেক সময় লুকিয়ে আছেন, বেশি প্রকট হয়ে উঠেছেন কবি রবীন্দ্রনাথ।

এইবার সাহিত্যের প্রকাশের আর-একটা দিক সম্বন্ধে আলোচনা করে আমার বক্তব্য শেষ করব। কবি সাহিত্যকে নিজের খাতায় লিপিবদ্ধ করেই সম্বল হন না, তাঁর আকাঙ্ক্ষা হয় তাঁর সৃষ্ট কাব্যকে রসিক লোকের দরবারে পৌঁছে দিতে। আগে, যখন ছাপাখানা ছিল না, তখন কবিরা নিজেই নিজের লেখা পাঠ করে জনসাধারণকে শোনাতে। পুরাকালে অধিকাংশ সাহিত্যই গানে কবিতায় লেখা হত। কবিরা তা সাধারণতঃ নিজেরাই স্মরণ করে বা আবৃত্তি করে শোনাতে সকলকে। মেলায় মেলায় যাত্রায় বৈঠকে ধনীদেব উৎসব-প্রাঙ্গণে কবির আসর বসত তখন। কবির সঙ্গে রসিকের তখন সামনাসামনি দেখা হত। কিন্তু যখন ছাপাখানা এল তখন কবির আর রসিকদের মাঝে দুটো প্রাচীর মাথা তুলে দাঁড়াল প্রায় আকাশচুম্বী হয়ে। একটি প্রাচীর প্রকাশক, আর একটি প্রাচীর সমালোচক। এদের আত্মকল্যাণ না পেলে লেখকরা পাঠক-সমাজে পৌঁছতে পারেন না। প্রকাশকরা ব্যবসায়ী, তাঁরা সাধারণত সেই বই ছাপতে চান যা বেশি বিক্রী হয়। কবিতার বই বা প্রবন্ধের বই কম বিক্রী হয় তাই তাঁরা তা ছাপতে চান না। নাটকও যদি মঞ্চস্থ এবং জনপ্রিয় না হয় তা হলেও তার পুস্তক-আকারে আত্মপ্রকাশ করা দুর্লভ হয়ে ওঠে। পাঠকদের কাছে যাওয়ার আর-একটা পথ সাময়িক পত্র-পত্রিকা। সাময়িক পত্র-পত্রিকায় যদি লেখা নিয়মিত প্রকাশিত হয় তা হলে তা ভালো হলে পাঠক-পাঠিকা এবং গ্রন্থপ্রকাশকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে এবং বৃহত্তর রসিকসমাজ সে লেখার রসাস্বাদন করবার সুযোগ পান। কিন্তু হায়, আমাদের দেশের অধিকাংশ সাময়িক পত্রই ব্যবসায়ী পত্রিকা, ব্যবসায়ের হাল ধরে যিনি বসে থাকেন তিনি সাহিত্যিক বা রসিক নন, তিনি কোনও ধনীপুত্র। তাঁরও লক্ষ্য সাহিত্যের উন্নতি নয়, ব্যবসায়ের উন্নতি। তাঁরা তাই নামজাদা লেখকদের লেখা ছাপেন, আর ছাপেন সেই সব লেখা যা প্রাকৃত-জন-মন-রোচক। আজকাল অধিকাংশ পত্রিকাতেই সিনেমার সচিত্র খবর থাকে, রাষ্ট্রের খবর থাকে, জ্যোতিষের খবর থাকে, ঘোঁন-আবেদনমূলক লেখা থাকে, রাজনীতির খবর থাকে, বিদেশী সাহিত্যের পত্র-পত্রিকা থেকে সংগৃহীত অনেক বাজে খবর থাকে, উদ্ভট রসিকতা এবং দুর্বোধ্য কবিতা থাকে—থাকে না কেবল এদেশের নূতন লেখকদের লেখা সংসাহিত্য। এ দেশের উদীয়মান সাহিত্য-সমাজ তাই আজ অনূদিত। আমাদের দেশে নূতন প্রতিভাবান সাহিত্যিক আর জন্মগ্রহণ করছে না এ কথা অবিস্থা। প্রকৃত কথা হল—তাঁরা আত্মপ্রকাশের সুযোগ পাচ্ছে না। অনেক সাময়িক পত্রিকার সম্পাদকেরা নূতন লেখকের লেখা পড়েও দেখেন না। আমরা যখন লেখা শুরু করেছিলাম তখন কিন্তু এরকমটা ছিল না—আমি যখন স্থুলে পড়ি তখনই আমার লেখা রামানন্দবাবু ‘প্রবাসী’তে ছেপে

ছিলেন। তখন টাকায় আট সের দুধ ছিল, ভালো রুদ্দি চাল সাত টাকা মণ ছিল, ঘি পাওয়া যেত টাকায় এক সের, ইলিশমাছ টাকায় চারটে, পাকা রুই ছ আনা সের, ভালো খাসির মাংস আট আনা সের, মুর্গি টাকায় চারটে পাঁচটা। এই অল্পপাতে ভদ্রলোকের সংখ্যাও দেশে অনেক ছিল তখন। অধিকাংশ পত্রিকার সম্পাদকেরা তখন মাননীয় বিবেকবান সম্পাদক ছিলেন, কোনও ধনীপুত্রের চাকর ছিলেন না তাঁরা। তাই সে যুগে তাঁরা উদীয়মান সাহিত্যিকদের উৎসাহ দিয়ে, তাঁদের লেখা সংশোধন করে, তাঁদের লেখা প্রকাশ করে তাঁদের মাহুষ করে দিয়ে গেছেন। কিন্তু এ যুগে? আমার মনে হয় বঙ্কিমচন্দ্র রবীন্দ্রনাথও যদি এ যুগে জন্মাতেন তা হলে তাঁরাও বোধ হয় কলকে পেতেন না। বঙ্কিমচন্দ্র রবীন্দ্রনাথ অবশ্য এদিক দিয়েও সৌভাগ্যবান ছিলেন, কারণ তাঁদের নিজেদেরই কাগজ ছিল—সাধনা, বঙ্গদর্শন, সবুজপত্র বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে সাহিত্য-প্রতিভা-উন্মেষের একটা নবযুগের ইতিহাসকে বিধৃত করে রেখেছে। কিন্তু সব লেখকদের এ সৌভাগ্য হয় না, সবাই নিজেদের কাগজ বার করতে পারে না। তাঁরা আধুনিক নামজাদা পত্র-পত্রিকার আপিসেই লেখা পাঠান এবং তা সম্ভবত অপঠিত অবস্থায় ফেলে দেওয়া হয়। বর্তমান যুগে চাল ডাল তেল হুন মাছ মাংস প্রভৃতির সমস্তায় আমরা ব্যাকুল, আমাদের দেশের উদীয়মান সাহিত্য-প্রতিভা প্রকাশের অভাবে শুষ্ক শীর্ণ বিলীন হয়ে যাচ্ছে, এ নিয়ে আমরা এখনও ব্যাকুল হয়ে উঠি নি। কিন্তু দেশকে যদি বড় করতে হয় তা হলে এ সমস্যারও সমাধান আমাদের করতে হবে। আমাদের দেশে ভালো লেখকরা আত্মপ্রকাশ করতে পারছেন না বলে ভালো পাঠকও তৈরি হচ্ছে না। যারা ভালো লেখক তাঁরাও ভালো লেখা লিখতে চান না, ‘পপুলার’ লেখা লিখতে চান, তাঁরাও যৌনসমস্তা রাজনীতি আর সিনেমা-মার্কী সাহিত্য সৃষ্টি করেন। কারণ তাঁরা জানেন ভালো লেখা লিখলে বাজারে তা চলবে না। ভালো পাঠক নেই। আজকাল ভালো সাহিত্য সৃষ্টি করা তাই অধিকাংশ লেখকদের উদ্দেশ্য নয়, উদ্দেশ্য বাজারে চালু থাকা। ওদেশেও বোধহয় এই রকম অবস্থা। Arnold Weskerএর লেখা *Roots* নাটকের হতাশ নায়িকা Beatie Bryant শেষ দৃষ্টে যে কথা বলেছেন তা পড়ে এই কথাই মনে হয়। Beatie Bryant অশিক্ষিতা। সে একটা হোটেলের waitress। Beatie Bryant বলছে যে দেশের প্রতিভাবান শিল্পীরা তাদের রুচির বহর দেখে ঘাবড়ে গেছে। তাদের জগ্ন ভালো কিছু তাই তারা আর সৃষ্টি করছে না। ভুল ইংরেজিতে সে যা বলেছে তা উদ্ধৃত করি—

“Do you think when the really talented people in the country get to work they get to work for us? Heli, if they do! Do you think they don’t know we won’t make the effort? The writers don’t write thinking we can understand, nor the painters don’t paint expecting us to be interested—that they don’t, nor don’t the composers give out music thinking we can appreciate it. ‘Blust’ they say, ‘the masses is too stupid for us to come down to them. ‘Blust’ they say, ‘if they don’t make no effort why should we bother? So you know who come along? The slop singers and pop writers and the film makers and women’s magazines and the Sunday papers and the picture strip love stories—that’s

who come along, and you don't have to make no effort for them, it come easy."

আমাদের দেশেও slop singers and pop writers আবির্ভূত হয়েছে এবং তারাই জনসাধারণের মানসিক খোরাক সরবরাহ করছে। আমার বিশ্বাস, সত্যিকার প্রতিভাবান লেখক-লেখিকারা যে নেই তা নয়, কিন্তু তাঁরা আত্মপ্রকাশ করবার সুযোগ পাচ্ছেন না। 'ফোটে কি কমল কভু সমল সলিলে' ? সব সলিলই 'সমল' হয়ে গেছে। ধনী পত্রিকাওয়ালারা এবং সম্পাদকরা বাংলার প্রতিভা-ধারার উপর যে 'ভ্যাম' চাপিয়ে দিয়েছেন তা অত্যন্ত ক্ষতিকর হয়েছে স্বস্থ সাহিত্যের বিকাশের পক্ষে। আমাদের সরকার নানারকম পরিকল্পনা করে দেশের উন্নতির চেষ্টা করছেন, কিন্তু স্বস্থ সাহিত্য বিকাশের কোনো পরিকল্পনা যদি না হয়, তা হলে শেষ পর্যন্ত সব পরিকল্পনাই বানচাল হয়ে যাবে। কারণ সব পরিকল্পনাতে মানুষই প্রধান উপাদান। দেশের সাহিত্যই দেশের মানুষ তৈরি করে। সাহিত্যের যদি অবনতি হয়, জাতিরও অবনতি বাধ্য। গ্যেটে (না, গ্যুটে ?) বলে গেছেন—'The decline of literature indicates the decline of a nation : the two keep pace in their downward tendency।' দেশকে মহৎ করতে হলে মহৎ সাহিত্যকে বাঁচাতে হবে, এবং এ দায়িত্ব সরকারের।

রবীন্দ্রনাথ ও বিভূতিভূষণ

সুনীলকুমার চট্টোপাধ্যায়

১৯০২ কি ১৯০৩ সাল। বিভূতিভূষণের তখন আট ন' বছর বয়েস। পড়েন আপার প্রাইমারি পাঠশালায়। এক দিন হেডমাস্টার গগনচন্দ্র পাল একখানি শিশুপাঠ্য বই থেকে একটি কবিতা আবৃত্তি করলেন। কবিতাটির ধ্বনি ও ছন্দ বিভূতিভূষণের কানে এক অভূতপূর্ব গানের মত বাজল। তিনি মস্তমুগ্ধের মত হেডমাস্টারমশায়ের মুখের দিকে চেয়ে কবিতাটি শেষ পর্যন্ত শুনলেন। আবৃত্তির শেষে হেডমাস্টারমশায় জানালেন—কবিতাটির নাম 'শরৎ', কবির নাম রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। 'রবীন্দ্রনাথের নাম সেই প্রথম শুনলাম জীবনে। দাশু রায়ের পাঁচালি শুনেছি, কবি-জারি-গান শুনেছি, কাশীরাম দাসের মহাভারত নিজেও পড়েছি, গুরুজনদের মুখেও শুনেছি, কিন্তু এমন স্থললিত কবিতা কখনও শুনি নি। যেন একটি অপূর্ব সংগীত—অভূতপূর্ব বাণী। এই নামটির সঙ্গে বাল্যকালে শ্রুত সেই কবিতাটির অপরিচিত সৌন্দর্য মিশে গিয়ে ওই নামটির চারি পাশে একটি মায়ালোক গড়ে উঠল আমার মনে সেই দিন থেকেই।'^১

বিভূতিভূষণ যখন বনর্গী হাই স্কুলে দশম শ্রেণীর ছাত্র সেই সময়ে রবীন্দ্রনাথ নোবেল পুরস্কার পান। পাঠশালায় রবীন্দ্রনাথের লেখার সঙ্গে প্রথম পরিচয় হলেও এবং বনর্গী হাই স্কুলে পড়তে পড়তে তাঁর কবিতা-খ্যাতির কথা যথেষ্ট শুনলেও তখনও রবীন্দ্রনাথের রচনার সঙ্গে বিভূতিভূষণের তেমন পরিচয় হয় নি। তার কারণ সেই সময়ে বনর্গীর মতো একটি ক্ষুদ্র মফস্বল শহরে রবীন্দ্রনাথের বইয়ের বিশেষ প্রচলন ছিল না। রবীন্দ্রনাথের নোবেল পুরস্কার পাওয়ার ঘটনায় তাঁর মনে আছে 'সে সময়ে গর্ব অনুভব করেছিলুম এই ভেবে যে, আমাদেরই এক জন আজ বিশ্বসাহিত্যের দরবারে উচ্চ সম্মান লাভ করেছেন। রবীন্দ্রনাথের সম্মান সারা বাংলা দেশের তথা সারা ভারতবর্ষের সম্মান—আমাদের সম্মান।'^২

১৯১৪ সাল। বিভূতিভূষণ তখন কলেজে পড়ার জগু সবে কলকাতা এসেছেন। এখনকার সুরেন্দ্রনাথ (আগেকার রিপন) কলেজে তিনি আই. এ. পড়ছেন; কলকাতার পথ-ঘাট কিছুই ভালো করে চেনেন না। এক দিন দুপুর বেলায় কলেজে কে বললে—'আজ সেন্ট পল্‌স্‌ কলেজ হস্টেলে রবিবাবু আসবেন, দেখতে যাবে?' রোদ্দুর ঝাঁ-ঝাঁ করছে, বেলা তখন তিনটে মতো হবে। কলেজ হস্টেলের সামনের মাঠে রবীন্দ্রনাথ আসবেন। সেখানে তাঁর জগু চেয়ার-টেবিল পড়েছে, টেবিলের পাশে দর্শনার্থীদের ভিড়ের মধ্যে বিভূতিভূষণ দাঁড়িয়ে আছেন। ছাত্রদের ভিড়ের মাঝখানে সরু পথ দিয়ে রবীন্দ্রনাথ ঢুকলেন। বিভূতিভূষণ এর আগে ছবিতে তাঁর চেহারা অনেকবার দেখেছেন, কিন্তু এখন তাঁকে দেখে তাঁর মনে হল কোনো ছবিতেই রবীন্দ্রনাথের যথার্থ রূপ ফুটে ওঠে নি। 'কি একটি অনন্তসাধারণ দীপ্তদৃষ্টি চোখ, চিব্বকের নীচে শঙ্খরাজির বাঁকা ভার। একেবারে তাঁর কাছে ঘেঁষে দাঁড়িয়েছি, তাঁর অতটা নিকট সামিধ্য লাভের আনন্দে তখন আমি আত্মহারা। সেই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর; ছেলে বেলায় তাঁর কবিতা গগন পালের মুখে প্রথম শুনে মুগ্ধ হই।'^৩ হস্টেলের সুপারিন্টেন্ডেন্ট মি: কেনেডি রবীন্দ্রনাথের সামনের টেবিলে বড়ো একটা কাঁচের জগু ভর্তি করে জল ও গ্লাস রাখলেন। বিভূতিভূষণ সকৌতুকে ভাবছেন, অতটা জল কি

ওঁর খাওয়ার দরকার হবে? রবীন্দ্রনাথ বক্তৃতা দিতে উঠলেন। বিভূতিভূষণ মজুমদার মতো তাঁর মুখের দিকে তাকিয়ে আছেন। এমন অসাধারণ কণ্ঠস্বর তিনি আর কখনও শোনেন নি। তাঁর মনে হল জীবনে এই প্রথম এমন কণ্ঠস্বর শুনলেন যা হাজার লোকের মাঝখানেও আলাদা করে চেনা যায়। তাঁর বক্তৃতার আর কোনো কথাই বিভূতিভূষণের মনে নেই। শুধু মনে আছে রবীন্দ্রনাথ তাঁর বক্তৃতার মধ্যে একটি কথা ডান হাতের চাপার কলির মতো আঙুলের সাহায্যে স্ত্রী মৃত্যু রচনা করে বলছিলেন ‘কল্ললোক...কল্ললোক’।

হন্টেলের মাঠে ক্রমে ছায়া পড়ে এল, বক্তৃতাও শেষ হল। অগ্ন্যগ্নি ছাত্রের সঙ্গে ঠেলাঠেলি করে বিভূতিভূষণ রবীন্দ্রনাথের পায়ে ধুলো নিলেন। তাঁর মনে আছে সেদিন রবীন্দ্রনাথের পায়ে ছিল চক্চকে বাদামি চামড়ার জুতো।*

১৯৩৩ সালের ৫ এপ্রিল। বিভূতিভূষণ তখন শিক্ষকতা করেন ধর্মতলা স্ট্রীটে থেলাচন্দ্র মেমোরিয়াল স্কুলে, থাকেন ৮১নং মির্জাপুর স্ট্রীটের মেসে। স্কুল থেকে তিনি বাড়ি ফিরে এসেছেন। একটা খবর পেলেন, আজ প্রশান্তচন্দ্র মহলানবিশের বরানগরের বাড়িতে তাঁকে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে দেখা করতে যেতে হবে। বিভূতিভূষণ উপস্থিত হলেন। সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় এবং কালিদাস নাগ এরা সব আগেই উপস্থিত হয়েছেন। প্রশান্তবাবুর স্ত্রী সবার জগ্ন খাবার আনলেন, তারপরে এল আইমুক্তিম। রবীন্দ্রনাথ হেসে বললেন, ‘আরে, still they come!’ এইবার ‘পথের পাঁচালী’র কথা উঠল, বললেন, এইবারের ‘পরিচয়’এ ‘পথের পাঁচালী’ সম্পর্কে তিনি লিখেছেন।* ১৩৪০ সালে বৈশাখ মাসে ‘পরিচয়’এ পুস্তক-পরিচয় বিভাগে চারুচন্দ্র দত্তের ‘কৃষ্ণরাও’এর সমালোচনা প্রসঙ্গে তিনি ‘পথের পাঁচালী’ সম্পর্কে লেখেন। “আধুনিক অনেক ভালো গল্প সম্বন্ধে আজও কোনো মত দিই নি—সেই অপরাধ হল নিবিড়—যথা বিভূতিভূষণের ‘পথের পাঁচালী’। ‘পথের পাঁচালী’র আখ্যানটাও অত্যন্ত দেশী। কিন্তু কাছের জিনিসেরও অনেক পরিচয় বাকি থাকে। যেখানে আজন্মকাল আছি সেখানেও সব মাতৃষের সব জায়গায় প্রবেশ ঘটে না। ‘পথের পাঁচালী’ যে বাংলা পাড়াগাঁয়ের কথা সেও অজানা রাস্তায় নতুন করে দেখতে হয়। লেখার গুণ এই যে, নতুন জিনিস বাপসা হয় নি, মনে হয় খুব খাটি, উঁচুদরের কথায় মন ভোলাবার জগ্নে সস্তা দরের রাঙতার সাজ পরাবার চেষ্টা নেই। বইখানা ঝাঁড়িয়ে আছে আপন সত্যের জোরে। এই বইখানিতে পেয়েছি যথার্থ গল্পের স্বাদ। এর থেকে শিক্ষা হয় নি কিছুই, দেখা হয়েছে অনেক যা পূর্বে এমন করে দেখি নি। এই গল্পে গাছপালা পথঘাট মেয়েপুরুষ স্থতঃস্থ সমস্তকে আমাদের আধুনিক অভিজ্ঞতায় প্রাত্যহিক পরিবেষ্টনের থেকে দূরে প্রক্ষিপ্ত করে দেখানো হয়েছে। সাহিত্যে একটা নতুন জিনিস পাওয়া গেল অথচ পুরাতন পরিচিত জিনিসের মতো সে স্বপ্নস্খল।”

১৯৩৩ সালের ১ মে রবীন্দ্রনাথ বিভূতিভূষণকে তাঁর নাটক (সম্ভবতঃ ‘বাঁশরি’) শোনাবার জগ্নে ডেকে পাঠান। বিভূতিভূষণ তাঁর ঐ দিনের দিনলিপিতে লিখে গেছেন—‘স্কুল থেকে টাকা নিয়ে বঙ্গশ্রী। সেখানে গিয়ে শুনি রবীন্দ্রনাথ আমার সন্ধান করেচেন—রবীন্দ্রনাথ নতুন নাটক পড়বেন—বলেচেন বিভূতিকে আনা চাই।’ যতদূর মনে হয় বিভূতিভূষণ ঐ দিন রবীন্দ্রনাথের নাটক শুনতে যেতে পারেন নি। বিভূতিভূষণ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের পূর্বোক্ত লেখাটি ছাড়া আর একটি আশীর্বাণীর

উল্লেখ্যমাত্র পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ ১৯৩৮ সালের ডিসেম্বর মাসে হাওড়া টাউন হলে বিভূতিভূষণের সম্বন্ধনা উপলক্ষে এক সভা হয়। এই সভায় রবীন্দ্রনাথ আশীর্বাণী পাঠান।^৩ কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে এই আশীর্বাণীটির কোনো সন্ধান আজও পর্যন্ত পাওয়া যায় নি।

১৩৪৮ সালের ২২ শ্রাবণ। বিভূতিভূষণ তখন মির্জাপুর স্ট্রীটের মেসে রয়েছেন। এই দিন সকালে উঠে তিনি লেখাপড়া করছেন এমন সময় এক জন এসে খবর দিলে—রবীন্দ্রনাথ আর নেই। শুনেই তিনি জোড়াসাঁকো চলে এলেন। সেখানে বেজায় ভিড়, ঢোকা যায় না। রবীন্দ্রনাথ তখনও জীবিত, তবে তাঁর অবস্থা খুব খারাপ। বিভূতিভূষণ ওখান থেকে স্থলে এলেন এবং স্থলেই শুনলেন ১২টা ১৩ মিনিটের সময় রবীন্দ্রনাথ গত হয়েছেন। শুনেই তিনি স্থলের শিক্ষক ও ছাত্রদের সঙ্গে কলেজ স্কয়ার দিয়ে হেঁটে গিরিশ পার্কের কাছে গিয়ে দাঁড়ালেন। কিছুক্ষণের মধ্যেই শব্দাঙ্গীদের বিরাট জনতা তাঁকে ঠেলেতে ঠেলেতে চিত্তরঞ্জন এভিনিউ দিয়ে নিয়ে চলল। সেনেটের সামনে বিভূতিভূষণ শেষবারের মতো রবীন্দ্রনাথকে দেখার স্বযোগ পেলেন। ‘তারপর ট্রেনে চলে এলুম বনগাঁ। শ্রাবণের মেঘনিমুক্ত নীল আকাশ ও ঘন সবুজ দিগন্তবিস্তীর্ণ ধানের ক্ষেতের শোভা দেখতে দেখতে কেবলই মনে হচ্ছিল—

গগনে গগনে নব নব দেশে রবি

নব প্রাতে জাগে নূতন জনম লভি—

অনেক দিন আগে ঠিক এই সময়ে রবীন্দ্রনাথের ‘ছিন্নপত্র’ পড়তে, পড়তে বারাকপুর ফিরছিলুম—মায়ের হাতের তালের বড়া খেয়েছিলুম, সে কথা মনে পড়ল।’^৪ বাড়ি ফিরে রবীন্দ্রনাথের শব্দাঙ্গের একটি শ্বেতপদ্ম তিনি তাঁর স্ত্রীকে দিয়েছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের সপ্ততিবৎসরপূর্তি উপলক্ষে ১৩৩৮ সালের আশ্বিন মাসের ‘বিচিত্রা’য় (রবীন্দ্রজয়ন্তী সংখ্যা) বিভূতিভূষণ ‘রবীন্দ্রনাথের দান’ নামে একটি প্রবন্ধ লেখেন। এটি রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য সম্পর্কে বিভূতিভূষণের প্রথম আলোচনা। তিনি এই প্রবন্ধে ইংরেজ ঐতিহাসিক অ্যাক্টনের কথা তুলে বলেছিলেন, উনিশ শতকের মাহুষের পক্ষে নবম অথবা দশম শতকের মাহুষের মন বোঝা বেশ কঠিন। এই কারণে কঠিন যে, কি রাষ্ট্রে ও সমাজে, কি ব্যক্তিগত কাজে ও ভাবনায় নবম অথবা দশম শতকের মাহুষ বর্তমান মাহুষ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই মৌলিক পার্থক্যের মূল সূত্রটি মনে রাখলে সেকালের অবিচারের নৃশংসতার ও রক্তলোভের কাহিনী একালে আর দুর্বোধ্য লাগে না। বিভূতিভূষণ লর্ড অ্যাক্টনের উক্তিতে শুধু যে সেকাল আর একালের পার্থক্য দেখতে পেয়েছিলেন তা নয়, সেকাল থেকে একালের অন্তর্নিহিত অগ্রগতির তত্ত্বকে বুঝতে পেরেছিলেন। লিখেছিলেন ‘শতাব্দীর পর শতাব্দী যতই পার হয়ে যাচ্ছে, মাহুষ ততই দ্রুত এগিয়ে চলেছে—একযুগের গোঁড়ামি ধর্মাসক্ততা কুসংস্কার অন্ধ যুগের মাহুষের পক্ষে পরম বিস্ময়ের বস্তু, এ যুগের মির্যাকল পরবর্তী যুগের সুপরিচিত দৈনিক ঘটনা—সহস্র শতাব্দীর পারের কোনো সুনির্দিষ্ট লক্ষের উদ্দেশ্যে তার যাত্রা, এখনও সে গৌরবময় বিবর্তনের কাহিনী আমাদের কল্পনারও অতীত। বিশ্বমানবের অগ্রগতির সাহায্যের জন্য মাঝে মাঝে এক একজন লোক আসেন। যারা একাধারে মাহুষের

৩. উৎকর্ষ (দ্বিতীয় মুদ্রণ), পৃ. ১৬৩

৪. উৎকর্ষ (দ্বিতীয় মুদ্রণ), পৃ. ২১৮

সকল দিকে সকল পরিণতির আদর্শ।' তাঁর ধারণার রবীন্দ্রনাথ তেমন এক আদর্শ মানুষ। অসীমের জগ্রে যে তৃষ্ণা সভ্যতার অগ্রগতির পথের সাথী ও প্রদর্শক আমাদের সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথের লেখার মধ্যেই সেই তৃষ্ণার সন্ধান পাই। আগে আমাদের দেশের লেখকদের উৎকর্ষের পরিচয় দিতে হলে বিদেশি সাহিত্যিকদের মাপকাঠি হিসেবে ব্যবহার করা হত। তাই বঙ্কিমচন্দ্রকে বাঙলার স্কট, মধুসূদনকে বাঙলার মিল্টন, কালীপ্রসন্ন ঘোষকে বাঙলার এমার্সন না বলা পর্যন্ত আমরা স্বস্তি পেতাম না। আমাদের এই দাস-মনোবৃত্তি রবীন্দ্রনাথই দূর করলেন। আমরা নিশ্চিন্ত মুকুটবিশ্বাসের স্বরে তাঁকে বাঙলার শেলি অথবা মেটারলিক বলতে পারলাম না। রবীন্দ্রনাথ বাংলা সাহিত্যের একটি 'unclassified phenomenon' হয়ে রইলেন। বিভূতিভূষণের মতে রবীন্দ্রনাথ যেমন সভ্যতার অগ্রগতি ঘটিয়েছেন তেমনি নানা দিকে সাহিত্যের মোড় ফিরিয়েছেন। যেমন, প্রকৃতির দিক। তাঁর আগে প্রকৃতি বর্ণনার মধ্যে ছিল 'Decadent' যুগের সংস্কৃত কাব্যের অম্লকরণে আড়ষ্ট ও মামুলী ধরণের বাঁধিগৎ। পূর্ণিমা থেকে কোকিলের কুহ পর্বন্ত তাতে সবই আছে, নেই কেবল প্রাণ। বঙ্কিমচন্দ্রের প্রকৃতি-বর্ণনাও সম্পূর্ণভাবে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাবমুক্ত নয়, কিন্তু সর্বপ্রথমে রবীন্দ্রনাথেরই মধ্যে পাই প্রকৃতির বিপুলতা ও রহস্যকে। অনাড়ম্বর বাহ্যল্যবজিত বলেই তা প্রাণবন্ত; অসাধারণ চক্ষুমানু প্রতিভা সেখানে কেতাবী বর্ণনাপদ্ধতির মোহপাশ কাটিয়ে দিয়ে নিজের চোখ ও মনকে বড়ো বলে মনেছে; সে দর্শনও যেমন নিখুঁত, তেমনি convincing—পদ্মাচরের বিপুল প্রসারের সঙ্গে, পুষ্পিত কাশবনের সৌন্দর্যের সঙ্গে মন সেখানে এক দিকে যেমন এক হয়ে মিশে যায়, অগ্র দিকে তেমনি নতুন শক্তির উৎসমুখের সন্ধান পেয়ে নতুন পথে দিগ্বিজয়ে বার হবার অদম্য স্মৃতিতে লাভ করে।' বিভূতিভূষণ বলেছিলেন, রবীন্দ্রনাথের কাব্যে প্রকৃতির বিপুলতার ও রহস্যের সঙ্গে সঙ্গে আর-একটি ব্যাপার আমরা সর্বপ্রথম লক্ষ্য করি। তা হল, জীবন ও জগতের প্রসঙ্গে তাঁর আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গি। এই আধ্যাত্মিকতার দৃষ্টিতেই রবীন্দ্রনাথ বিশ্বমানবের সঙ্গে বিশ্বপ্রকৃতির আত্মীয়তা খুঁজে পেয়েছেন। প্রবন্ধের শেষে রবীন্দ্রনাথের সর্বব্যাপী প্রভাবের কথা উল্লেখ করে বিভূতিভূষণ লিখেছিলেন, শরতের মধ্যাহ্ন থেকে শুরু করে নাম উচ্চারণের পদ্ধতি পর্যন্ত জীবনের মহৎ ও ক্ষুদ্র এমন কোনো দিক নেই যেদিকে তাঁর নজর পড়ে নি। 'এ যুগের বাংলার কবি কথাসাহিত্যিক প্রবন্ধলেখক—তাঁর কাছে সবাইই ঋণের বোঝা বিপুল, বর্তমান চিন্তাধারাকে নিয়ন্ত্রিত করেছেন তিনি, রূপ দিয়েছেন তিনি—বিশ্লেষণ করে দেখলে সকলেরই চিন্তার উপর রবীন্দ্রনাথের এই প্রভাব ধরা পড়বেই।'

বিভূতিভূষণ রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে আর-একটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন, নাম 'রবিপ্রশান্তি'। আসলে এটি ছিল ২৫ বৈশাখে রবীন্দ্রনাথের জন্মোৎসব উপলক্ষে বর্ধমানে অনুষ্ঠিত এক সভায় সভাপতি বিভূতিভূষণের ভাষণ। লেখাটি প্রথমে অধুনালুপ্ত 'অভ্যুদয়' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়, পরে ১৩৬৮ সালের বৈশাখ সংখ্যার 'শনিবারের চিঠি'তে পুনঃপ্রকাশিত হয়। এই প্রবন্ধে বিভূতিভূষণ রবীন্দ্রনাথের কবিতার উৎস সন্ধান করতে গিয়ে বহুব্যবহৃত সৌন্দর্য্যভূতি কথাটির ব্যবহার ও বিশ্লেষণ করেছেন। তিনি বলেছেন লিওনার্দো যেমন রেখার ও রঙের অপূর্ব সমাবেশে, বেঠোফেন যেমন স্বকৌশল ধ্বনিসম্বন্ধে, রবীন্দ্রনাথ তেমনি অনন্ত শব্দচরনে সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করেছেন। তবু তাঁদের তৈরি কল্পলোক রেখার আর রঙের, ধ্বনির আর শব্দের সমষ্টিমাত্র নয়। আসলে এই কল্প বা আনন্দলোক সৃষ্টির মূলে আছে এ

সবের অতীত কোনো অদৃশ্য প্রভাব, কোনো ইঙ্গিতাতীত অহুত্ব। ‘এই অহুত্ব বর্ণ ও ধ্বনির বহু উর্ধ্ব স্থাপিত এক মহত্তর সত্য।’ এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার স্পর্শ বোঝাতে গিয়ে তিনি গল্পগুচ্ছ-এর উল্লেখ করেছেন। বলেছেন, রবীন্দ্রনাথের আগে বাংলা সাহিত্যে ছোটোগল্প ছিল না। যা ছিল তা ছোটোগল্প নয়—হয় কাহিনী, নয় অসার্থক উপন্যাসের অধ্যায়। ছোটোগল্প ‘কথা’র একটি বিশেষ ধরনের প্রকাশ। এই ‘কথা’ আমাদের দেশের প্রাচীন সাহিত্যে ছিল। যেমন কথাসরিৎসাগর, উদয়চন্দরীকথা, পঞ্চতন্ত্র, দশকুমারচরিত। কিন্তু ছোটোগল্প এই ধরনের ‘কথা’ নয়। ফরাসি সাহিত্যে উনিশ শতকের মধ্যভাগে মোপাসাঁ ব্যালজাক অ্যালফাস-দোদে প্রভৃতির হাতে conte নামে এক ধরনের রচনা খুব জনপ্রিয়তা অর্জন করে এবং এই রচনা ফ্রান্স পেরিয়ে সমগ্র ইউরোপে ছড়িয়ে পড়ে। বিভিন্ন দেশের লেখক ফরাসি conte-এর রূপের সামান্য অদল বদল করেন বটে কিন্তু এর রচনার মূল কৌশলটি এরা যথাযথভাবে আয়ত্ত করে নেন। সে মূল কৌশল হল মুহূর্ত বা moment সৃষ্টি, যা ‘ছোটোগল্পের আর্টের প্রাণবস্ত’। ইউরোপের এই নতুন ধরনের সৃষ্টির উপর রবীন্দ্রনাথেরও নজর পড়ল এবং আমাদের সাহিত্যে তিনি conte ধরনের রচনার আমদানি করলেন। যার ফলস্বরূপ আমরা গল্পগুচ্ছ-এর অপূর্ব গল্পগুলি পেলাম। ফরাসি সাহিত্যের এই ধরনের রচনাশিল্পের সুনির্দিষ্ট ক্রমগুলির কথা বলতে গিয়ে তিনি বলেছেন, ফরাসি সাহিত্যের গল্পের নিয়মগুলো এত স্থিতিশীল ও সুনির্দিষ্ট যে এর সঙ্গে ইউরোপীয় সংগীতের বিভিন্ন ক্রমগুলির তুলনা চলে। এই রচনাশিল্পের পাঁচটি পর্যায়—ভূমিকা, সম্প্রসারণ, পুনরাবৃত্তি, বিরতি ও চরমোৎকর্ষ। এই শিল্পের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন হিসেবে তিনি আনাতোল ফ্রান্সের ‘জুড়িয়ার শাসনকর্তা’ গল্পটির উল্লেখ করেছেন। ‘রবীন্দ্রনাথের কয়েকটি ছোটোগল্প এ বিষয়ে একেবারে নিখুঁত ফরাসি আর্ট। যেমন অপূর্ব তাহার পরিবেশ, তেমনি অপূর্বতর তাহার মুহূর্তসৃষ্টি। মুহূর্তসৃষ্টির সাহায্যেই ছোটোগল্প অমর হইয়া থাকে। রবীন্দ্রনাথ এইরূপ অমর মুহূর্ত সৃষ্টি করিয়াছেন তাঁহার ‘পোর্টম্যান্টার’ ‘কাবুলি-ওয়াল’ ‘দৃষ্টদান’ ‘ব্যবধান’ প্রভৃতি বিখ্যাত গল্পগুলিতে। এই মুহূর্তগুলি এতই সুস্পষ্ট ও যথাযথ, যে কখনও ছোটোগল্প পড়ে নাই বা ছোটোগল্পের আর্ট যে জানে না—সেও এগুলির মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিবে।’ রবীন্দ্রনাথের ছোটোগল্পের এই অহুত্বপ্রধান মুহূর্তসৃষ্টির সঙ্গে ক্যাথারিন ম্যান্সফিল্ডের গল্পগুলির তুলনা চলে। রবীন্দ্রনাথের শেষদিকের গল্পগুলির সম্বন্ধে বিভূতিভূষণ বলেছিলেন, এই পর্বের গল্পগুলিতে ফরাসি conte-এর প্রভাব আর দেখা যায় না। যেমন, ‘বোষ্টমী’। এই পর্বে ফরাসি শিল্পের শৃঙ্খল ভেঙে রবীন্দ্রনাথ তাঁর নিজস্ব একটি অপূর্ব ধারা আবিষ্কার করেছেন, যার চরম পরিণতি আমরা দেখতে পাই ‘চতুরঙ্গ’এ।

বিভূতিভূষণ রবীন্দ্রনাথের যে বইটি সবচেয়ে বেশি ভালোবাসতেন সে বইটি হচ্ছে ‘ক্ষণিকা’। দিনলিপি়র এক জায়গায় তিনি লিখে গেছেন ‘আমি ক্ষণিকার বড় ভক্ত। ‘ক্ষণিকা’র কথা একবার উঠলে আমি স্থির থাকতে পারি না।’*

পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে, রবীন্দ্রনাথের কাছে একালের বাংলার কবি-শিল্পীদের ঋণের বোঝা বিপুল। এ কথা সাধারণ ভাবে জানিয়ে প্রকৃতির প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রভাব সম্পর্কে বিভূতিভূষণ লিখেছিলেন, প্রকৃতির বিপুলতা ও রহস্যকে আমরা রবীন্দ্রনাথের মাঝখানে প্রথম চিনতে শিখি। তাঁর গল্প কবিতায়

পদ্মাচরের বিপুল প্রসার ও পুষ্পিত কাণবনের সৌন্দর্যের সঙ্গে মন যেমন এক দিকে এক হয়ে যায়, অতীত দিকে আবার এই নতুন শক্তির উৎসমুখের পরিচয় পেয়ে নতুন পথে বার হবার প্রেরণা লাভ করে। রবীন্দ্রনাথের ‘গল্পগুচ্ছ’এ অথবা ‘সোনার তরী’ ‘চিত্রা’ প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থগুলিতে পদ্মার এই বিপুল প্রসার ও রহস্যের চিত্র মেলে। ‘নিশীথে’ গল্পে কথক যখন মনোরমাকে নিয়ে বোট করে পদ্মার এসে পৌঁচেছে ‘ভয়ংকরী পদ্মা তখন হেমন্তের বিবরলীন ভূজঙ্গিনীর মতো কুশনিজীবভাবে স্বদীর্ঘ শীতনিদ্রায় নিবিষ্ট ছিল। উত্তরপারে জনশূন্য তৃণশূন্য দিগন্তপ্রসারিত বালির চর ধু ধু করিতেছে, এবং দক্ষিণের উচ্চ পাড়ের উপর গ্রামের আমবাগানগুলি এই রাক্ষসী নদীর নিতান্ত মুখের কাছে জোড়হস্তে দাঁড়াইয়া কাঁপিতেছে; পদ্মা ঘূমের ঘোরে এক-একবার পাশ ফিরিতেছে এবং বিদীর্ণ তটভূমি বুপ্‌ঝাপ্‌ করিয়া ভাঙিয়া ভাঙিয়া পড়িতেছে।’ পদ্মার এই প্রসার ‘সোনার তরী’র কবির চোখে পড়েছে, ‘মানসস্বন্দরী’তে তিনি লিখেছেন—

হেরিব অদূরে পদ্মা, উচ্চতটতলে
 শ্রান্ত রূপসীর মতো বিস্তীর্ণ অঞ্চলে
 প্রসারিয়া তলুখানি, সায়াকু-আলোকে
 শুয়ে আছে।

প্রকৃতির মধ্যে বিপুলতার ও রহস্যের সন্ধান ও মানুষের সঙ্গে প্রকৃতির সম্পর্ক স্থাপন আমাদের দেশে সফলতায় ও ব্যাপকতায় রবীন্দ্রনাথে প্রথম হলেও এই ধারার সূত্রপাত রবীন্দ্রনাথে সর্বপ্রথম নয়। ইংলণ্ডে উনিশ শতকীয় রোমান্টিক কবিগোষ্ঠীর কাছ থেকে বাংলা সাহিত্যে বিহারীলালই সর্বপ্রথম এই ধারা গ্রহণ করেন। এর পরে বিহারীলালের কাছ থেকে পান রবীন্দ্রনাথ এবং রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে রবীন্দ্রোত্তর সাহিত্যিক গোষ্ঠী। রবীন্দ্রোত্তর কথাশিল্পীদের মধ্যে আবার বিভূতিভূষণই এই ধারা সবচেয়ে অধিক পরিমাণে গ্রহণ করেন। বিভূতিভূষণ রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতির মধ্যে যে বিপুলতার ও রহস্যের সন্ধান পেয়েছেন সে সন্ধান বিভূতিভূষণেরও প্রকৃতিবোধের অগ্রতম উৎস-সন্ধান। প্রকৃতির অনির্বচনীয় বিপুলতা ও রহস্য-ময়তার বার্তানিবেদনের জন্য বিভূতিভূষণের কি অশাস্ত ব্যাকুলতা। ‘যে-কথাটা বার-বার নানাভাবে বলিবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু কোনোবারই ঠিকমত বুঝাইতে পারিতেছি না, সেটা হইতেছে এই প্রকৃতির একটা রহস্যময় অসীমতার, দুর্ধিগম্যতার, বিরাটত্বের ও ভয়াল গা-ছম্-ছম্-করানো সৌন্দর্যের দিকটা।’^{১০} নিম্নরূপ অপরাজে লবটুলিয়া বইহারের দিগন্তবিস্তৃত বনঝাউ ও কাশের বনে প্রকৃতির বিশাল রূপ বিভূতিভূষণের মনকে অসীম রহস্যাহুত্বিতে আচ্ছন্ন করে দিয়েছে। বিভূতিভূষণ তাকে বলেছেন, সে যেন খুব উচু দরের নীরব সংগীত। সে মহাসংগীতের লয় ও লব্ধি ‘নক্ষত্রের ক্ষীণ আলোর তালে, জ্যোৎস্নারাত্রের অবাস্তবতায়, ঝিল্লীর তানে, ধাবমান উষ্ণ অগ্নিপুচ্ছের জ্যোতিতে।’^{১১}

রবীন্দ্রনাথের মতো বিভূতিভূষণও বিপুল বিশ্ব নিয়ে প্রকৃতির দিকে তাকিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথে এই বিশ্ব এক দিকে যেমন অনির্দেশ্যতায় রোমান্টিক, অপর দিকে তেমনি তাসিকতায় মরমিয়া বা মিস্টিক। পুরীর সমুদ্রের ধারে বসে প্রকৃতির প্রতি রোমান্টিক দৃষ্টি মেলে কখনও তিনি সমুদ্রের ‘প্রথম গর্ভের মহারহস্য বিপুল’তায় বিম্বিত হয়েছেন, কখনও বিশ্বয়ে পুলকিত ও রোমাঞ্চিত হয়েছেন এই কথা ভেবে ‘আমি এই পৃথিবীর নতুন মাটিতে কোথা থেকে এক প্রথম জীবনোচ্ছ্বাসে গাছ হয়ে পল্লবিত হয়ে উঠেছিলুম। তখন

পৃথিবীতে জীবজন্তু কিছুই ছিল না, বৃহৎ সমুদ্র দিনরাত্রি ঢুলছে, এবং অবোধ মাতার মতো আপনার নবজাত ক্ষুদ্র ভূমিকে মাঝে মাঝে উন্নত আলিঙ্গনে একেবারে আবৃত করে ফেলছে। তখন আমি এই পৃথিবীতে আমার সমস্ত সর্বাঙ্গ দিয়ে প্রথম স্বর্ধালোক পান করেছিলুম, নবশিশুর মতো একটা অন্ধজীবনের পুলকে নীলাধরতলে আন্দোলিত হয়ে উঠেছিলুম, এই আমার মাটির মাতাকে আমার সমস্ত শিকড়গুলি দিয়ে জড়িয়ে এর স্তম্ভরস পান করেছিলুম। একটা মুঢ় আনন্দে আমার ফুল ফুটত এবং নবপল্লব উদ্গত হত।^১

রোমান্টিক দৃষ্টিতে বিভূতিভূষণেরও কাছে এই পৃথিবী দিগন্তব্যাপী জ্যোৎস্নায় এক অপার্থিব স্বপ্নভূমি বলে মনে হয়েছে, কখনও তিনি পায়ে পায়ে সময়ের উজান বেয়ে ফিরে গেছেন কোনো এক অতীত দিনে যে দিন মহালিখারূপের পাহাড় আর অরণ্যের জায়গায় ছিল ‘মহাসমুদ্র—প্রাচীন সেই মহাসমুদ্রের ঢেউ আসিয়া আছাড় খাইয়া পড়িত ক্যান্ডিয়ান যুগের এই বালুময় তীরে—এখন যাহা বিরাট পর্বতে পরিণত হইয়াছে। মাহুয তখন ছিল না, এ ধরণের গাছপালাও ছিল না। যে ধরণের গাছপালা জীবজন্তু ছিল, পাথরের বৃকে তারা তাদের ছাঁচ রাখিয়া গিয়াছে।’^২

যে-রবীন্দ্রনাথ রোমান্টিক ভাবদৃষ্টিতে কখনও বহুক্ষরার জন্মলগ্নের আদিম ক্ষণটিতে ফিরে যেতে চান, কখনও তার বিচিত্র সৃষ্টিকে স্পর্শ করতে চান, সেই রবীন্দ্রনাথই মরমীর গভীর তত্ত্বদৃষ্টিতে প্রকৃতির আদি সত্তার কাছে আত্মনিবেদন করেন—

আমারে ফিরিয়ে লহো
সেই সর্ব-মাঝে যেথা হতে অহরহ
অঙ্কুরিছে মুকুলিছে মুঞ্জরিছে প্রাণে।^৩

ওয়ার্ডসওয়ার্থ যেমন এই বিশ্বপ্রকৃতির মাঝখানে পরমের স্পর্শ অনুভব করেছেন (‘And I have felt a presence’) রবীন্দ্রনাথও তেমনি জ্যোৎস্নাহৃষ্ট নিস্তব্ধ প্রহরে আনন্দে ও বিবাদে-গাঁথা ছাওয়ালোকের মাঝখানে তাঁর আসন পেতেছেন—

শুনিতেছি তুণে তুণে, ধূলায় ধূলায়
মোর অঙ্গে রোমে রোমে, লোকে লোকান্তরে
গ্রহে সূর্যে তারকার নিত্যকাল ধরে
অণুপরমাণুদের নৃত্যকলরোল—
তোমার আসন ঘেরি অনন্ত কল্লোল।^৪

রবীন্দ্রনাথের মতো বিভূতিভূষণও মরমীর গভীর তত্ত্বদৃষ্টিতে প্রকৃতির দিকে তাকিয়েছেন। তাঁর মনে হয়েছে এই বিশ্বপ্রকৃতি এক মহান শিল্পীর মহাকাব্য। ‘মহাকবি তিনি, অনাঘস্ত শাশ্বত যুগ ধরে এই রকম শিলাস্তুত ঝর্ণার তটে, অনন্ত নীহারিকামণ্ডলী ছড়ানো আকাশপটে, বনকুসুমের পাপড়ির দলে,

১ ছিন্নপদ্মাবলী, পত্র সংখ্যা ৭৪

২ আরণ্যক, পৃ. ১০০

৩ সোনার তরী, বহুক্ষর

৪ সৈবেজ, ২৩ লংথ্যক কবিতা

বিহঙ্গকাকলীতে, অগ্নিপুঙ্খ ও ধূমকেতুদলের যাতায়াতে, তিনি আপন মনে তাঁর বিরাট এপিক কাব্য লিখেই চলেছেন।^{১১} কখনও কাস্তবর্ষণ মেঘথমকান সঙ্ঘার ফুলকিয়া বইহারের দিগন্তহারা প্রান্তরের মধ্যে তিনি সেই দেবশিল্পীর স্বপ্ন দেখেছেন। ‘এই মেঘ, এই সঙ্ঘা, এই বন, কোলাহলরত শিয়ালের দল, সরস্বতী-হ্রদের জলজ পুষ্প, মহালিখারূপের পাহাড়, আকাশ, ব্যোম সবই তাঁর স্মৃতি কল্পনায় এক দিন ছিল বীজরূপে নিহিত— তাঁরই আশীর্বাদ আজিকার এই নবনীলনীরদমালায় মতোই সমুদয় বিশ্বকে অস্তিত্বের অমৃতধারায় সিক্ত করিতেছে।’^{১২}

প্রকৃতিভাবনায় রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বিভূতিভূষণের আর-একটি মৌলিক মিল চোখে পড়ে। সে মিল মূলতঃ মনোভাবের এবং তার আদি উৎসে রয়েছে প্রাচীন ভারতীয় ঐতিহ্য। রবীন্দ্রনাথ এবং বিভূতিভূষণ উভয়েরই দৃষ্টিভঙ্গি প্রধানতঃ শাস্ত্রসংশ্লিষ্ট এবং সেই অর্থে যথার্থ ভারতীয়। ফলে উভয়ের হাতে প্রকৃতির শাস্ত্ররূপটি বেশি করে ফুটেছে। তাই রবীন্দ্রনাথের চোখে পড়ে শুকনো পাতায় অলস মধ্যাহ্নের খেলা, অশ্বখের দীর্ঘতর ছায়া, দূরব্যাপী শস্যক্ষেত্রে রৌদ্রপীত অঞ্চল বক্ষে উদাসিনী বহুঙ্কার মূর্তি, কানে ভাসে তরু মর্মরের ব্যাকুলতা, মেঠোসূরে অনন্তের বাণির কান্না।^{১৩} তার পাশে বিভূতিভূষণের চোখে পড়ে সোনাভাঙার মাঠে সৌদালি ফুলের ঝাড়, দূরবিসপিত প্রান্তরের ওপর তিসিফুলের মতো নীল আকাশ, গৃহত্যাগী উদাসী বাড়লের মতো কাঁচা মাটির পথ।^{১৪} প্রকৃতিভাবনায় উভয়েই শাস্ত্রের ও কল্যাণের পূজারী হয়েও প্রকৃতির অশাস্ত ও অমঙ্গল রূপের প্রতি যে উভয়েই উদাসীন ছিলেন তা নয়। একান্তই স্বপ্নসংখ্যক হলেও রবীন্দ্রনাথ যেমন ‘নিষ্কর সৃষ্টি’ ‘সিদ্ধু তরঙ্গ’ প্রভৃতি কবিতায়, ‘খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন’এর মতো গল্পে প্রকৃতির ধ্বংসমূর্তি দেখেছেন, বিভূতিভূষণও তেমনি গ্রীষ্মের দাবদাহে, বোমাইবুরুর জঙ্গলে প্রকৃতির রক্ত মূর্তি দেখেছেন। তাঁর ধারণা ‘মাহুষ প্রকৃতির এই মুক্ত সৌন্দর্যকে ধ্বংস করিতেছে সত্য, গাছপালাকে দূর করিয়া দিতেছে বটে, কিন্তু প্রকৃতি এক দিন প্রতিশোধ লইবে। উপেক্ষা-এর অরণ্য আবার জাগিবে, মাহুষকে তাহারা তাড়াইবে, আদিম অরণ্যানী আবার ফিরিবে।’^{১৫}

রবীন্দ্রনাথের শাস্ত্রসংশ্লিষ্ট প্রকৃতিভাবনায় শাস্ত্রসের পথ বেয়ে যে দুই ঋতুর প্রকৃতি তাঁর গল্প-কবিতায় অধিকতর আনাগোনা করেছে সে দুই ঋতু বর্ষা ও শরৎ। বর্ষা ও শরৎ অবশ্য একান্তভাবেই শাস্ত্রসের ঋতু নয়। উভয় ঋতুরই মাঝখানে বিপুল উদ্দামতার ও উৎসবের স্রব রয়েছে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের শাস্ত্র দৃষ্টিতে এক দিকে বর্ষার স্নিগ্ধ সজল করুণরূপ, অপর দিকে শরতের স্বদূর স্বপ্নাচ্ছন্ন উদাসরূপ চোখে পড়েছে। ঋতুর মধ্যে যেমন বর্ষা ও শরৎ তাঁর স্বভাবের অম্লকূল বলেই গল্প-কবিতায় বেশি জায়গা পেয়েছে, ঠিক তেমনি পেয়েছে দিনের মধ্যে মধ্যাহ্ন ও সঙ্ঘা। বর্ষার সঙ্গে সঙ্ঘার এবং শরতের সঙ্গে মধ্যাহ্নের মেজাজ মিলে প্রকৃতির ওপরে বর্ষা-সঙ্ঘা ও শরৎ-মধ্যাহ্ন এক করুণ ও উদাস ছায়া ফেলেছে। তাই আষাঢ়ের এক সঙ্ঘায় বাঁধনহারা রুষ্টিধারার মাঝখানে গৃহকোণবাসী একাকী কবি বলেন,

১১ হে অরণ্য কথা কও (ষষ্ঠ মুদ্রণ), পৃ. ১৬০

১২ আরণ্যক (ষষ্ঠ মুদ্রণ), পৃ. ২৫২

১৩ সোনার তরী, যেতে নাহি দিব

১৪ পথের পাঁচালী (অষ্টম সংস্করণ), ২৮ পরিলেখ, পৃ. ২৭৫

১৫ অপরাজিত, (ষষ্ঠ মুদ্রণ), ২০ পরিলেখ, পৃ. ৩০২

দূরের পানে মেলে আঁখি
কেবল আমি চেয়ে থাকি,
পরান আমার কৈদে বেড়ায় ছরস্তু বাতাসে।^{১৩}

কখনও শরৎ-মধ্যাহ্নের আকাশের নীচে কবির চোখে পড়েছে রৌদ্রস্নাত দিগন্তবিস্তৃত শস্তক্ষেত্র,
নীলাভের স্বচ্ছতম নির্মল বিস্তার; স্বপ্নাচ্ছন্ন ক্ষণটিতে মনে হয়েছে—

কোন্ ছায়াতে কোন্ উদাসী
দূরে বাজায় অলস বাঁশি,
মনে হয় কার মনের বেদন
কৈদে বেড়ায় বাঁশির গানে।^{১৪}

এই শাস্তদৃষ্টির ফলে বিভূতিভূষণের সাহিত্যেও শারদীয়া প্রকৃতি এসে ভিড় করেছে। ‘আকাশে বাতাসে
গরম রৌদ্রের গন্ধ, নীল নির্মেষ আকাশের দিকে চাহিলে মনে হঠাৎ উল্লাস আসে, বর্ষাশেষের সবুজ
লতাপাতায়, পথিকের চরণভঙ্গিতে কেমন একটা আনন্দ মাখানো। রেলপথের দু পাশে কাশফুলের
ঝাড় গাড়ির বেগে লুটাইয়া পড়িতেছে।’^{১৫} এই শরৎ-মধ্যাহ্নে ‘অপরাজিত’র শেষে অপূর্ণ এক অদ্ভুত
জীবনানুভূতি হয়েছে। ‘নিশ্চয় শরৎ-দুপুরে যখন অতীতকালের এমনি এক মধুর মুগ্ধ শৈশব দুপুরের
ছায়াপাতে স্নিগ্ধ ও কল্পন হইয়া উঠে তখনই সে বৃষ্টিতে পারে চেতনার এ স্তর বাহিয়া সে বহুদূর যাইতে
পারে।’^{১৬} বিভূতিভূষণ তাঁর মনোভাব প্রকাশের উপায় হিসেবে কোনো বিশেষ স্বত্বের চেয়ে দিবসের দুটি
বিশেষ কালকে অধিকতর অমুকুল বলে বিবেচনা করেছেন। সেই দুটি কাল— অপরাহ্ন ও জ্যোৎস্নারাত্রি।
তাঁর দিনলিপি এক স্থানে তিনি প্রকাশে স্বীকার করেছেন, ‘আমি বৈকাল ভালোবাসি বড়ো আর
ভালোবাসি— জ্যোৎস্নারাত্রি।’^{১৭} বিভূতিভূষণের স্বভাবের মাঝখানে যে উদাসী ও রহস্যময় সত্তা লুকিয়ে
আছে সেই সত্তা অপরাহ্ন ও জ্যোৎস্নারাত্রিরও মাঝখানে লুকিয়ে আছে। বিভূতিভূষণ তাই তাঁর
মনোভাবকে বোঝাতে গিয়ে অপরাহ্নের ও জ্যোৎস্নারাত্রির প্রকৃতিকে এনে ফেলেছেন। বাঙালি
কথাসাহিত্যিকদের মধ্যে বিভূতিভূষণের মতো আর কারও সাহিত্যে অপরাহ্নের আলোতে এত মায়াময়
হয়ে ওঠে নি। বিভূতিভূষণের অধিকাংশ গল্প উপত্যাকার প্রধান চরিত্রগুলোর অনেক নিবিড় মুহূর্তের
সঙ্গে এই অপরাহ্ন জড়িয়ে আছে। অপূর্ণ ‘পাঠশালার চারি পাশের বনজঙ্গলে অপরাহ্নের রাঙা রৌদ্র
বাঁকা ভাবে আসিয়া পড়িত। কাঁটালগাছের জগদুমরগাছের ডালে-ঝোলা গুলকলতার গায়ে টুনটুনি
পাখি মুখ উচু করিয়া বসিয়া দোল খাইত। পাঠশালাঘরে বনের গন্ধের সঙ্গে লতাপাতার চাটাই,
হেঁড়াখোঁড়া বই-দপ্তর, পাঠশালার মাটির মেঝে, ও কড়া দা-কাটা তামাকের ধোঁয়া; সবহৃদয় মিলিয়া

১৬ গীতাঞ্জলি, ১৬ সংখ্যক কবিতা

১৭ কড়ি ও কোমল, সারাবেলা

১৮ পথের পাঁচালী, (অষ্টম সংস্করণ) ২৬ পরিচ্ছেদ, পৃ. ২০১

১৯ অপরাজিত ২৬ পরিচ্ছেদ, পৃ. ৩৯৮

২০ বিভূতিভূষণ, অপ্রকাশিত দিনলিপি, ২৪/১৯৩৪

এক জটিল গন্ধের সৃষ্টি করিত।^{২১} বিভূতিভূষণের এই প্রিয় অপরাহ্ন তাঁর ভাবনায় অতীতে-ভবিষ্যতে দূরবিসর্পিত। বিকেলকে দেখে অপূর কখনও মনে হয়েছে কোনো এক অতীতে এই মায়ায় অপরাহ্ন তার জীবনে এসেছিল, আবার কখনও মনে হয়েছে কোনো এক ভবিষ্যতে ‘তখনও এই রকম বৈকাল, এই রকম কালবৈশাখী নামিবে তিন হাজার বর্ষ পরের বৈশাখ দিনের শেষে।’^{২২} এই উদাস অপরাহ্নের পাশে পাশে তাঁর সাহিত্যে জ্যোৎস্নারাত্রির কোথাও স্নিগ্ধকরণ, কোথাও অপার্থিব রহস্যময় রূপ ধরা পড়েছে। কখনও বৈশাখী শুক্লাষাঢ়াশীর জ্যোৎস্না পরলোকগত দুঃখিনী মায়েদের আশীর্বাদের মতো অপূর ওপর বর্ষিত হয়েছে, কখনও দোলপূর্ণিমারাতের জ্যোৎস্না সত্যচরণের মনে কেমন এক উদাস বাঁধনহীন ভাব এনেছে। ‘সে-রকম ছায়াবিহীন জ্যোৎস্না জীবনে দেখি নাই। এখানে খুব বড়ো বড়ো গাছ নাই, ছোটোখাট বনঝাউ ও কাশবন— তাহাতে তেমন ছায়া হয় না। চক্চকে সাদা বালি মিশানো জমি ও শীতের রৌদ্রে অর্ধশুক কাশবনে জ্যোৎস্না পড়িয়া এমন এক অপার্থিব সৌন্দর্যের সৃষ্টি করিয়াছে, যাহা দেখিলে মনে কেমন ভয় হয়। মনে কেমন যেন একটা উদাস বাঁধনহীন মুক্ত ভাব—মন ছ ছ করিয়া উঠে, চারি দিকে চাহিয়া সেই নীরব নিশীথরাত্রে জ্যোৎস্নাভরা আকাশতলে দাঁড়াইয়া মনে হইল এক অজানা পরীরাজ্যে আসিয়া পড়িয়াছি।’^{২৩} প্রকৃতির উদাস ও করুণ এই দুই রূপ রবীন্দ্রনাথ এবং বিভূতিভূষণ উভয়ের মাঝখানে থাকলেও রবীন্দ্রনাথে যেমন প্রকৃতির দুই রূপই যথেষ্ট, বিভূতিভূষণে কিন্তু তা নয়। বিভূতিভূষণের চোখে প্রকৃতির উদাস ও রহস্যময় রূপই বেশি করে ধরা পড়েছে। অবশ্য সব শাস্ত্রসংসারের কেন্দ্রেই এই রহস্য বা বিশ্বয়বোধ বর্তমান— বিভূতিভূষণে আবার এই বোধেরই প্রাধান্য। বিভূতিভূষণের শিশুদৃষ্টি বিরাট সৃষ্টির খেলাঘর নিয়ে এত মুগ্ধ, এত মশগুল যে তার মাঝখানে মানুষের স্বখ-দুঃখকে একান্তভাবে নজর দেওয়ার সময় তিনি পান না। অরণ্য এবং জীবজগতের মতোই মানুষও এই খেলাঘরের খেলনা। মোহিতলালকে বিভূতিভূষণ যে ‘vastness of space and passing time’-এর কথা বলেছিলেন সেই দিশাহারা দেশকাল, সেই ‘মহাকালের মিছিল’ নিয়ে তিনি অধিকতর কুতূহলী। ‘আমি শুধু কৌতুহলাক্রান্ত এই মহাকালের মিছিলে। এই সম্রাট সম্রাজ্ঞী খোজা ভৃত্য সৈন্য সেনাপতি— তুণের মতো শ্রোতের মুখে ভেসে যাওয়ার দিকটা আমায় মুগ্ধ করে। মহাকালের এই তাণ্ডবনৃত্যছন্দ যুগ যুগ ধরে রাজা মহারাজা সাম্রাজ্য কাহিনীকে উড়িয়ে ফেলে দিয়ে আপন মনে কোন বিশাল অন্তরের মৃদঙ্গের গম্ভীর বোলের সঙ্গে তাল রেখে চলছে— দিকে দিকে, যুগে যুগে, ইউট্রোপিয়াস্ গিল্ডো রুফাইলাসের দলও তাদের কড়ির পুটুলি ফেনার ফুলের মতো মিলিয়ে যাচ্ছে— জাতি মহাদেশ মথিত হয়ে যাচ্ছে তাঁর বিরাট চরণ-পেধে। মহাশূন্যে তাঁর মহাবিবাণ শুধু অনন্তকাল ধরে এই চলে যাওয়ার উদাসভেরীধ্বনি বাজাচ্ছে...অনাহত শব্দের মতো তা সাধারণ মানুষের শক্তির বাইরে।’^{২৪} প্রকৃতির মাঝখানেও এই গতির ছন্দকে আবিষ্কার করে বিভূতিভূষণ বিস্মিত হয়েছেন।

২১ পথের পাঁচালী (৮ম সংস্করণ), ১৪ পরিচ্ছেদ, পৃ. ১০১

২২ অপরাহ্নিত (৬ষ্ঠ মুদ্রণ), ২৪ পরিচ্ছেদ, পৃ. ৩৮৫

২৩ আত্মজীবনী, (৬ষ্ঠ মুদ্রণ), পৃ. ২৫-২৬

২৪ স্মৃতির রেখা (৪র্থ মুদ্রণ), ৬।১২।১৯২৭, পৃ. ৭৪-৭৫

বাইরে থেকে যে জগৎকে এত শাস্ত ও সনাতন লাগে তিনি তার আড়ালে এক ভয়ানক রুদ্র গতিবেগ উপলব্ধি করেছেন। ‘রাত্রি গভীর হইবার সঙ্গে সঙ্গে নক্ষত্রগুলি কি অদ্ভুতভাবে স্থান পরিবর্তন করে। আবলুস ডালের ফাঁকের তারাগুলি ক্রমশ নীচে নামে, কালপুরুষ ক্রমে পর্বতসামুদ্র দিক হইতে মাথার উপরকার আকাশে সরিয়া আসে, বিশালকায় ছায়াপথটা তেরহা হইয়া ঘুরিয়া যায়, বৃহস্পতি পশ্চিম আকাশে ঢলিয়া পড়ে। রাত্রির পর রাত্রি এই গতির অপূর্ব লীলা দেখিতে দেখিতে এই শাস্ত, সনাতন জগৎটা যে কি ভয়ানক রুদ্র গতিবেগ প্রচ্ছন্ন রাখিয়াছে তাহার স্নিগ্ধতা ও সনাতনত্বের আড়ালে, সে সম্বন্ধে অপূর্ণ মন সচেতন হইয়া উঠিল— অদ্ভুতভাবে সচেতন হইয়া উঠিল!’^{২৫}

রবীন্দ্রনাথের মতো বিভূতিভূষণেরও প্রকৃতিভাবনা শাস্ত্রসংশ্লিষ্ট বলে উভয়েই যেমন বিশেষ ঋতুর ও ক্ষণের প্রকৃতির রূপকে দেখিয়েছেন ঠিক তেমনি এই কথাটিকেই আবার ঘুরিয়ে বলা চলে, রবীন্দ্রনাথ ও বিভূতিভূষণ উভয়েই প্রকৃতির দুই রূপের রূপকল্প দিয়ে তাঁদের জীবনবোধের পরিচয় দিতে চেয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ এবং বিভূতিভূষণ সৃষ্টির মাঝখানে যে সীমাহীনতা ও গতির স্বপ্ন দেখেছেন সেই স্বপ্নের সঙ্গে জড়িয়ে আছে কোথাও নিরুদ্দেশ নদ-নদীর, কোথাও উদ্যোগ পথ-প্রাস্তরের ছবি। রবীন্দ্রনাথ সীমাহীনতা ও গতির ভাবনাকে যেমন কখনও নিরবধি পদ্মার নয়তো বীরভূমের শাল-তাল-আমলকির পত্রমর্মরিত উদ্যোগ মাঠের চিত্রকল্পে রূপায়িত করেছেন, তেমনি বিভূতিভূষণও কখনও ইছামতীর চলমান ছবিতে, কখনও দিগন্ত-বিস্তৃত ফুলকিয়া-বইহার-লবটুলিয়ার প্রাস্তরের ছবিতে তাকে রূপায়িত করেছেন। রবীন্দ্রনাথ যেমন পদ্মা-মাতৃক, বিভূতিভূষণ তেমনি ইছামতীমাতৃক। রবীন্দ্রনাথ বিভূতিভূষণের মতো আজন্ম না হলেও দীর্ঘকাল নদীর সঙ্গে বসবাস করেছেন। ১৮৯১ সালে উত্তরবঙ্গে জমিদারি দেখতে যাওয়া থেকে শুরু করে ১৯০১ সালে শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠার পূর্ব পর্যন্ত এই দীর্ঘ দশ বছর পদ্মার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের পরিচয়। আর বিভূতিভূষণের সঙ্গে ইছামতীর সম্পর্ক তো আরও আবাল্যের। এ বিষয়ে প্রাসঙ্গিক না হলেও কৌতূহলপ্রদ বলে একটি ব্যাপারের উল্লেখ করা যেতে পারে। তা হল একের প্রিয় নদী সম্বন্ধে অপরের ধারণা। বিভূতিভূষণের প্রিয় নদীটির কথায় রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন, এই ছোটো খামখেয়ালি নদী, দুই ধারে সবুজ ঢালু ঘাট, দীর্ঘ ঘন কাশবন, পাটের ক্ষেত আর আখের ক্ষেত, আর সারি সারি গ্রাম—এ যেন একই কবিতার লাইন আমি বারবার আবৃত্তি করে যাচ্ছি এবং প্রতিবারেই নতুন বোধ হচ্ছে। ‘ইছামতী মাহুশ-ঘেঁষা নদী—তার শাস্ত জলপ্রবাহের সঙ্গে মাহুয়ের দৈনিক কর্মপ্রবাহগুলি বেশ সুন্দরভাবে এসে মিশছে।’^{২৬} রবীন্দ্রনাথের প্রিয় নদীর কথায় বিভূতিভূষণ লিখেছিলেন, ‘পদ্মা? সেও অপূর্ব সন্দেহ নেই। কিন্তু সে আদরে পালিতা ধনীবাধু, একগুঁয়ে, তেজস্বিনী, শক্তিশালিনী। যা খুশি করে, কেউ আটকাতে পারে না—সবাই ভয় করে চলে—খামখেয়ালি—রূপবতী—তবে মিষ্টি নয়—high-bred রূপ ও চালচলন। ঘরকন্না পাতিয়ে নিয়ে থাকবার পক্ষে তত উপযোগী নয়।’^{২৭}

ইছামতীর শাস্ত প্রবাহের সঙ্গে বিভূতিভূষণের মনের মিল থাকায় তাঁর ইছামতী-প্রীতি যেমন স্বাভাবিক লাগে, রবীন্দ্রনাথের পদ্মা-প্রীতি আপাততঃ তেমন লাগে না। এই কথা ভেবে লাগে না, পদ্মা তো

২৫ অপরাহ্নিক (৬ষ্ঠ মুদ্রণ), ১৮ পরিস্ফুট, পৃ. ২৭৫

২৬ ছিন্নপত্রাবলী, পত্রসংখ্যা ২২০

২৭ ভূলাঙ্গুর (৪র্থ মুদ্রণ), পৃ. ৮৭

প্রমত্তা। অপ্রমত্ত রবীন্দ্রনাথ তাকে এত ভালোবাসলেন কি করে? কি করে বললেন ‘বাস্তবিক, পদ্মাকে আমি বড়ো ভালোবাসি।...পদ্মা আমার স্বার্থ বাহন।’^{২১} এই ভালোবাসা কি নেহাতই পদ্মার সঙ্গে দশ বছর বসবাসের ফল? এর উত্তরে বলা চলে, রবীন্দ্রনাথ যে পদ্মাকে ভালোবেসেছেন সে পদ্মা যে কোথাও ভয়ংকরী ও সর্বনাশা নয়, তা নয়। কবির চোখে সে পদ্মা বিশেষ করে স্বথ-দুঃখ-বিরহ-মিলন পূর্ণ সংসার-ষাট্কার পণ্যবাহী, নয় সে একটি idea বা ভাবমূর্তি। তার পাশে কোথাও নামগোত্রহীন মানবসমাজের বিপুল সংসারলীলা চলেছে, নয় তার মাঝখানে চলেছে নিঃশব্দ এক গতিচ্ছন্দ। যে চিঠিতে রবীন্দ্রনাথ পদ্মাকে ভালোবাসার কথা লিখেছেন সে চিঠির সবটা পড়লে বোঝা যাবে তাঁর প্রিয় পদ্মা স্বীয় ও নীলাভ নয়, তব্বী ও পাণ্ডুর। ‘পদ্মার জল অনেক কমে গেছে— বেশ স্বচ্ছ কৃশকায় হয়ে এসেছে— একটি পাণ্ডুবর্ণ ছিপছিপে মেয়ের মতো, নরম শাড়িটি গায়ের সঙ্গে বেশ সংলগ্ন।’^{২২} তবে ইছামতীর মতো মানুষের সঙ্গে তার এত ‘মাখামাখি সখিত্ব’ নয়, সে ‘থুব বেশি পোষমানা নয়, কিছু বুনারকম’।

ছোটোগল্প-উপন্যাসের ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বিভূতিভূষণের একটি তুলনামূলক আলোচনা করা যেতে পারে। রবীন্দ্রসাহিত্যে গল্প-উপন্যাসের অঞ্চল সাধারণতঃ এক নয়। ‘বউ-ঠাকুরানীর হাট’ ও ‘রাজর্ষি,’ যা প্রধানত বঙ্কিমী ভাবনায় রচিত, বাদ দিলে তাঁর উপন্যাসের অঞ্চল শহর ও অধিবাসীরা নাগরিক এবং তাঁর ছোটোগল্পের অঞ্চল গ্রাম ও অধিবাসীরা গ্রামবাসী। তা হবারও যথেষ্ট কারণ রয়েছে। রবীন্দ্রনাথের জন্ম থান কলকাতা শহরে এবং শিক্ষা-দীক্ষাও প্রধানত শহরে। তারপর অবশ্য জমিদারির দায়িত্ব নিয়ে তাঁকে উত্তরবঙ্গে যেতে হয় এবং সেখানেই পল্লীভঙ্গের সঙ্গে তাঁর নিবিড় পরিচয় ও গল্প কবিতায় তার প্রকাশ। জন্ম থেকে শুরু করে জমিদারি দেখার পূর্ব পর্যন্ত এই দীর্ঘ ত্রিশ বছর শহর বাড়লাকে কেন্দ্র করে রবীন্দ্রনাথের সংস্কার ও নাগরিক ভাবনা গড়ে উঠেছে। বিভূতিভূষণের ক্ষেত্রে কিন্তু তা হয় নি। তাঁর জন্ম ও শিক্ষা-দীক্ষা, প্রথমজীবনের কর্মস্থল (জাঙ্গিনাড়া, হরিনাভি, ভাগলপুর-আজমাবাদ) ও উত্তরজীবনের আশ্রয় (বারাকপুর ও ঘাটশিলা) পল্লীতে ও মফস্বল শহরে। সেজন্তে তাঁর গল্প-উপন্যাসের অঞ্চল স্বাভাবিক ভাবেই গ্রাম-বাঙলা। ‘অপরাজিত’ (অংশবিশেষ) ‘দম্পতি’ ‘অহুবর্তন’ এই তিনটি উপন্যাস এবং ‘ক্যানভাসার কৃষ্ণলাল’ ‘মরফোলজি’ প্রভৃতি গল্পের স্থান অবশ্য কলকাতা। তবু, প্রথমত তাঁর সাহিত্যের একান্ত কম আয়তন জুড়ে এই শহর ও শহরে জীবন। দ্বিতীয়ত অপুর মতো সার্থক এবং প্রতিনিধিত্বান্বিত চরিত্রের জীবনবোধের বিবর্তন ও পরিণতি নিশ্চিন্দিপুরের পল্লীতে। তার অর্থ অবশ্য এই নয় যে বিভূতিভূষণ নগরবিমুখ। তাঁর দিনলিপিতে কলকাতার আকর্ষণের কথা রয়েছে। কলকাতার মতো শহরে না থাকলে যে ‘মন বড় হয় না, চোখ ফোটে না’, এ শিক্ষা দেওয়ানপুরের হেডমাস্টারমশায় অপূকে দিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসের অধিবাসীরা যেমন শহরের আদবকায়দার ও স্বভাবে গঠিত, গল্পের অধিবাসীরা তেমনি মুক্ত প্রকৃতির ক্রোড়ে লালিত-পালিত। বিভূতিভূষণের গল্পে উপন্যাসে কিন্তু তা নয়। তাঁর গল্প-উপন্যাসের অঞ্চল রবীন্দ্রনাথের মতো ভিন্ন নয়— এক। অর্থাৎ তা প্রধানত পল্লী। দ্বিতীয়ত তাঁর গল্প-উপন্যাসের বিষয়বস্তু রবীন্দ্রনাথের বিপরীত। বিভূতিভূষণের উপন্যাসে প্রকৃতি ও মানুষ একত্রে গ্রথিত, যার জন্তে অপূকে ‘অর্ধেক মানব তুমি অর্ধেক প্রকৃতি’^{২৩} বলা হয়েছে। ‘অপরাজিত’ ‘দৃষ্টিপ্রদীপ’ ‘আরণ্যক’

২১ ছিন্নপ্রত্নাবলী, পত্রসংখ্যা ৯০

২২ প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্মৃতিগল্প (পরিবর্তিত দ্বিতীয় সংস্করণ)

‘ইছামতী’ প্রভৃতি প্রতিনিবিহানীয় উপন্যাসগুলিতে বিভূতিভূষণের প্রকৃতিচেতনা যেখানে অত্যন্ত প্রবল, কোথাও বা একান্তই লক্ষ্যহীন সেখানে তাঁর ছোটোগল্পের প্রধান লক্ষ্য মানুষ। তাঁর উপন্যাসে যেমন প্রকৃতির ও মানুষের সম্পর্ক প্রধান, ছোটোগল্পে তেমনি মানুষই প্রধান। রবীন্দ্রনাথের ছোটোগল্পের বিষয়বস্তু যা—পল্লীবঙ্গের নদ-নদীর, আকাশ ও প্রান্তরের পটভূমিতে স্থ-স্থ ও বিরহ-মিলন-পূর্ণ মানুষের জীবনযাত্রা—বিভূতিভূষণের উপন্যাসের বিষয়বস্তু তাই। আবার, রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসের বিষয়বস্তু যা—অর্থাৎ প্রকৃতি সম্পর্কবর্জিত নিছক মানুষ, বিভূতিভূষণের ছোটোগল্পের বিষয়বস্তু তাই। তবে এই মানুষ একান্তই দুই ভিন্ন প্রকৃতির—একজন নাগরিক অপর জন গ্রাম্য। অবশ্য এই বিভাগ একেবারেই সাধারণ। কারণ প্রকৃতিকে নিয়ে বিভূতিভূষণ ‘কুশল পাহাড়ী’ ‘আচার্য কুপালনী কলোনি’ ‘কনে দেখা’ প্রভৃতির মতো স্বন্দর গল্প লিখেছেন। গল্প-উপন্যাসের বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে উভয়ের তুলনা প্রসঙ্গে এই কথাটি সাধারণভাবে বলা চলে, রবীন্দ্রনাথের উপন্যাস যেমন মানুষ ও ছোটোগল্প প্রকৃতি ও মানুষকে নিয়ে, বিভূতিভূষণে ঠিক তদ্বিপরীত।

প্রকৃতির মাঝখানে এক নিগূঢ় প্রাণসত্তার আবিষ্কারে বিভূতিভূষণের উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব এবং উভয়ের মনোভঙ্গির মিল থাকলেও প্রকৃতির প্রতি উভয়ের দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে কিছুটা তফাত আছে। রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতি নানান ঋতুতে আপন বৈচিত্র্য ও সৌন্দর্য নিয়ে গ্রাম্য জনপদের পাশে সহানুভূতিশীল মুক এক আত্মীয়ের মতো বেড়ে উঠেছে—পরস্পর পরস্পরের সমঝদার ও সম্পূরক। এক দিকে পদ্মাতীরের মুক্ত প্রগার ও পুষ্পিত কাশবন নিয়ে সমগ্র প্রকৃতি, অপর দিকে বন্ধনভীর বালক তারাপদ এবং মুক্তা বালিকা শুভাকে নিয়ে সমগ্র মানবসমাজ। এদের কাউকেই স্বতন্ত্র ও স্বয়ংসম্পূর্ণ বলে ভাবা যায় না। বিভূতিভূষণের সাহিত্যে নিশ্চিন্দপুরের পল্লীপ্রকৃতির সঙ্গে অপূর্ণ নিবিড় সম্পর্কে প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের আত্মীয়তার কথা রয়েছে। রবীন্দ্রনাথের মতো বিভূতিভূষণের প্রকৃতিও মানুষের সঙ্গে এক অচ্ছেদ্য আত্মীয়তার বন্ধনে বাঁধা পড়েছে। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে বিভূতিভূষণের সাহিত্যে ‘অপরাজিত’ ‘আরণ্যক’ ‘বনেপাহাড়ে’ প্রভৃতি গ্রন্থে প্রকৃতির আর-একটি রূপ প্রকাশিত হয়েছে। সে রূপ ঋতুতে ঋতুতে রঙ-বদলানো গাছপালা-বনজঙ্গল নিয়ে প্রকৃতির এক স্বয়ংসম্পূর্ণ মহত্বসম্পর্কনিরপেক্ষ সজীব রূপ। বিভূতিভূষণের এই ‘মহত্বসম্পর্কনিরপেক্ষ’ ও খুঁটিনাটি বর্ণনার বিশদ প্রকৃতি রবীন্দ্রনাথে তেমন নেই। দ্বিতীয়ত, প্রকৃতির প্রতি উভয়ের দৃষ্টিভঙ্গি রোমাণ্টিক হয়েও ‘অহল্যার প্রতি’ ‘বসুন্ধরা’ ‘মাটির ডাক’ প্রভৃতি কবিতায় এবং বিশেষ করে ‘ছিন্নপত্র’-এর চিঠিগুলোতে রবীন্দ্রনাথ তাঁর প্রকৃতিভাবনায় যত দার্শনিক ও তত্ত্বাত্মক এবং রূপরচনার চিন্তাশীল ও পরিমার্জিত, বিভূতিভূষণ কিন্তু তা নয়। প্রকৃতির ব্যাপারে তাঁর বিশ্বাসের ঘোর কোনো দিনই কাটে নি। তাঁর মতে বিশ্বকে ধারা ‘Mother of philosophy’ বলেছেন, তাঁরা কম বলেছেন। বিশ্বই philosophy, বাকিটা তার অর্থসঙ্গতি মাত্র।^{৩০} অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথে প্রকৃতির প্রতি বিশ্ব থেকে যেখানে দার্শনিক তত্ত্বের সৃষ্টি হয়েছে, সেখানে বিভূতিভূষণে বিশ্বই দার্শনিক তত্ত্ব থেকে গেছে। বিভূতিভূষণ প্রকৃতিকে দেখেছেন শিশুর অপরিমিত বিশ্বদৃষ্টি দিয়ে। তাই তাঁর উপন্যাসে অপূর্ণ-জিতুর মতো এমন শিশুর নয়তো সত্যচরণ-ভবানীর মতো শিশু-প্রাণের ভিড়। প্রকৃতিভাবনায় বিভূতিভূষণ শেষ পর্যন্ত বিশ্বিত ও মুগ্ধমতি এক চিরকিশোর। ফলে, রূপ রচনার তিনি একান্তই অকৃত্রিম ও অমার্জিত এবং একটু

অগোছাল। কি ব্যক্তিগত, কি সাহিত্যিক কোনো জীবনেই বিভূতিভূষণের স্বভাব পরিপাটি ছিল না। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন তিনি চেক সময় মতো না ভাঙিয়ে ফেলে রেখেছেন, সাহিত্যিক জীবনেও তিনি তাঁর লেখা পড়ে দেখতেন না বা মাজাঘষা করতেন না। ফলে তাঁর লেখায়, কোথাও কোথাও স্থূল বৈয়াকরণিক ত্রুটি থেকে গেছে। কিন্তু এসব সামান্য ত্রুটি সত্ত্বেও বিভূতিভূষণের সাহিত্যের ভাষা তার বক্তব্যের সঙ্গে যেমানুষ মিশে গেছে। বিভূতিভূষণের ভাষার আলোচনা করতে গিয়ে প্রথমতঃ বিশী বলেছিলেন, তাঁর ভাষা হচ্ছে রেশমি কাপড়ের মতো, ভাবের গায়ের তা নির্বিশেষে লেগে আছে। এমন যে হতে পেরেছে তার কারণ, বিভূতিভূষণের মনে শিল্পী ও ব্যক্তিসত্তার কোনো দ্বন্দ্ব ছিল না। তাঁর সামান্য রচনা থেকে সেরা গল্প-উপন্যাস পর্যন্ত বিষয় নির্বাচনে তিনি কোথাও ভুল করেন নি। তাঁর স্বভাব অমুখ্যায়ী তিনি বিষয় নির্বাচন করেছেন, ফলে, ভাষাও একান্ত স্বাভাবিক হয়েছে।

মুখ্যতঃ যে তিনটি উপাদানে বিভূতিভূষণের সাহিত্যিক মানস গড়ে উঠেছে, সে তিনটি উপাদান হল : আধ্যাত্ম বা ঈশ্বর, প্রকৃতি এবং মানুষ। আধ্যাত্মিকতার এবং প্রকৃতিবোধের ব্যাপারে তাঁর যুগের তথা তাঁর নিজস্ব রচনার উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব যে যথেষ্ট তা তিনি নিজের আলোচনাতেই স্বীকার করেছেন এবং সে আলোচনাও পূর্বে করা হয়েছে। বিভূতিভূষণের সাহিত্যের শৈথিল্য উপাদানের উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব কম নয়। পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে বিভূতিভূষণ তাঁর দিনলিপি়র এক জায়গায় বলেছেন, ‘আমি ‘ক্ষণিকা’র বড়ো ভক্ত। ‘ক্ষণিকা’র কথা একবার উঠলে আমি স্থির থাকতে পারি না।’ ‘ক্ষণিকা’ কাব্য এককথায় সহজ সাধারণ মানুষের দুঃখস্বপ্নের কথা। বিভূতিভূষণের সাহিত্যজগতের একাংশ এই সহজ সাধারণ মানুষকে নিয়ে। ইন্দির-ঠাকরুণ হরিহর সর্বজনা দুর্গা অপু জিতু ভানুমতী স্মৃশীলা—এরা সবাই সেই জগতের অধিবাসী। বিভূতিভূষণের ব্যক্তিগত জীবনেও এই সহজ সাধারণ মানুষগুলোর আনাগোনা ও পরিচর অত্যন্ত বেশি ছিল। তাঁর সাহিত্যের একটা বড়ো অংশ এদের নিয়ে তাঁর আত্মস্মৃতি। তিনি নিজে যেমন এদের নিয়ে সাহিত্য রচনা করেছেন তেমনি ভাবী সাহিত্যিকদের কাছে এদের নিয়ে সাহিত্য সৃষ্টি করার মিনতি রেখে গেছেন। বলে গেছেন, এদের দুঃখদারিদ্র্যময় জীবন, আশা-নিরাশা, হাসি-কান্না-পুলক, ‘দীর্ঘবনের আমবাগানের নিভৃতছায়ায় বরা সজনে ফুল বিছানো পথের ধারে যেসব জীবন অখ্যাতির আড়ালে আত্মগোপন করে আছে—তাদের কথাই বলতে হবে, তাদের সে গোপন স্বত্বদুঃখকেই রূপ দিতে হবে।’^{৩১} সাধারণ মানুষের স্বত্বদুঃখের ব্যাপারে তাঁর যে গভীর অন্তর্দৃষ্টি, তা এক দিকে যেমন তাঁর অভিজ্ঞতার অপর দিকে তেমনি ‘গল্পগুচ্ছ-ক্ষণিকা’র অমুখ্যায়ীনের মাধ্যমে গড়ে উঠেছিল। সাধারণ মানুষের স্বত্বদুঃখের প্রতি বিভূতিভূষণের যে সহজাত মমতা ছিল সেই মমতা ‘গল্পগুচ্ছ-ক্ষণিকা’তে তিনি দেখতে পেয়েছিলেন বলেই গ্রন্থ দুটিকে এত ভালোবেসেছিলেন এবং তাদের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন। ১৯২৯ সালে ‘পথের পাঁচালী’ যখন গ্রন্থাকারে প্রথম প্রকাশিত হয় তখন সাধারণ মানুষের স্বত্বদুঃখের (‘short and simple annals of the poor’) ব্যাপারে ওয়ার্ডসওয়ার্থের অন্তর্দৃষ্টির সঙ্গে তাঁর তুলনা করা হয়েছিল। তুলনা ঠিকই করা হয়েছিল। সত্যি, মেজাজের দিক থেকে ওয়ার্ডসওয়ার্থের সঙ্গে বিভূতিভূষণের মিল খুব। কিন্তু এ ব্যাপারে অতদূরে যাবার দরকার কি? কাছেই তো আছেন রবীন্দ্রনাথ।

আর-একটি বিষয় নিয়ে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বিভূতিভূষণের তুলনা চলতে পারে। সে বিষয়, উভয়ের

লিপিসাহিত্য। রবীন্দ্রনাথ এবং বিভূতিভূষণ উভয়েই পত্রলিপি ও স্থতিলিপি রচনা করেছেন। রবীন্দ্রনাথের মতো এত বেশি না হলেও বিভূতিভূষণের কিছু সংখ্যক পত্র ‘আমার লেখা’ নামক গ্রন্থে ও বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে এবং তার চেয়েও বেশি অপ্রকাশিত পত্র উদ্ধার করা গেছে। এই পত্রগুলো এক দিকে যেমন তাঁর জীবনী-রচনার অপরিহার্য উপাদান, অপর দিকে তেমনি এগুলো উচ্চাঙ্গের পত্রসাহিত্য। পত্রসাহিত্যের গুণের কথা বলতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ একদা বলেছিলেন, ‘ভারহীন সহজের রসই হচ্ছে চিঠির রস’।^{৩২} এই সহজ রসের পরিচয় তাঁর ‘ছিন্নপত্র’এর পাতায় পাতায় ছড়িয়ে আছে। ‘এই নোকো-পারাপার দেখতে বেশ লাগে। ও পারে হাট, তাই খেয়ানোকোয় এত ভিড়। কেউ বা ঘাসের বোঝা, কেউ বা একটা চুপড়ি, কেউ বা একটা বস্তা কাঁধে করে হাটে যাচ্ছে এবং হাট থেকে ফিরে আসছে, ছোটো নদীটি এবং দুই পারের দুই ছোটো গ্রামের মধ্যে নিস্তব্ধ দুপুরবেলায় এই একটুখানি কাঙ্ক্ষকর্ম, মনুষ্যজীবনের এই একটুখানি স্রোত অতি ধীরে ধীরে চলেছে।’^{৩৩} ‘ছিন্নপত্র’এর তুলনায় একান্ত কম হলেও বিভূতিভূষণের চিঠিতে এই সহজ রসের সন্ধান মেলে। বাসা বদলের একটি সামান্য ঘটনাকে উপলক্ষ করে বিভূতিভূষণ তাঁর স্ত্রী কল্যাণীকে লিখেছেন, ‘যাবার আগে আমাদের ছোট্ট ঘরটিতে এসে একা দাঁড়ালাম একবার। জানলা দিয়ে জ্যোৎস্না এসে পড়েছে ঘরে, নির্জন বাড়িটা,—আমার কেবল মনে হচ্ছিল, যে বালিকার সঙ্গে এই ছোট্ট ঘরটির অতি ঘনিষ্ঠ ও মধুর সম্পর্ক, যার কতদিনের কত কথাবার্তা, ঝগড়া, বকুনি, আদর-ভালবাসা, হাসি ও কান্না এই ঘরের হাওয়ার সঙ্গে মিশিয়ে আছে—সে যেন এইমাত্র এখানে ছিল, কোথায় গিয়েচে, এখনি এল বলে। কতকটা তার নীরব প্রতীক্ষায় একা জানালার ধারে দাঁড়িয়ে রইলাম জ্যোৎস্নার আলোয়, আধ-অন্ধকারে খাবারের ঘরের মেজেতে তার পদশব্দ শুনবার প্রত্যাশা করছি যেন প্রতিমুহূর্তে—কিন্তু সে কই এল না তো? এই বাড়িতে তার আঠারো বৎসরের যৌবন ও নববিবাহিতার বহু অনভিজ্ঞ সাধ-আহ্লাদকে ফেলে গেলাম চিরকালের জন্তু।’^{৩৪}

পত্র ছাড়া আর-এক ধরনের লিপিসাহিত্য—যাকে স্থতিলিপি বলা হয়েছে—উভয়েই রচনা করেন। রবীন্দ্রনাথের আধুনিক সাহিত্যিকদের মধ্যে বিভূতিভূষণের মতো এত অধিক সংখ্যক স্থতি বা দিন-লিপি আর কেউ রচনা করেন নি। তাঁর প্রকাশিত দিনলিপির সংখ্যা ৬, তা ছাড়া রয়েছে তাঁর ৫ খানি অপ্রকাশিত দিনলিপি। দিনলিপির কথায় সজনীকান্ত দাস একদা লিখেছিলেন, ‘এগুলো ঠিক সাহিত্যসেবকের ডায়েরি নয়। একমাত্র রবীন্দ্রনাথের ‘ছিন্নপত্র’এর সঙ্গে ইহার কিছুটা মিল আছে। পাশ্চাত্য দেশে এমিয়েল, আর্নল্ড বেনেট এবং আঁদ্রে জীদ যে ধরনের ‘জার্নাল’ রাখিয়া গিয়াছেন, বিভূতিভূষণের দিনলিপি কতকটা সেই ধরনের।’^{৩৫} উপলব্ধির গভীরতার ও তার মনোরম প্রকাশের কথা ভেবে তিনি সম্ভবত এই তুলনা করেছিলেন। চিঠির মতোই বিভূতিভূষণের এই দিনলিপিগুলো এক দিকে যেমন তাঁর জীবনী রচনার উপাদান অপর দিকে তেমনি সরস। অবশ্য বিভূতিভূষণ একটি দিনলিপির ভূমিকায় তাঁর এই ধরনের লেখা সম্বন্ধে

৩২ পঞ্চ ও পঞ্চের প্রান্তে, পৃ. ৮০

৩৩ ছিন্নপত্রাবলী, পত্র সংখ্যা ২০

৩৪ আমার লেখা (১ম সংস্করণ), পরিশিষ্ট, পত্রসংখ্যা ৩, পৃ. ৭২

৩৫ শনিবারের চিঠি, অগ্রহায়ণ ১৩৫৭, বিভূতিভূষণের জীবনকথা

৩৬ ভূগোল (৪র্থ মূদ্রণ), ভূমিকা

হতে পারত। তাঁর সাহিত্য-চিঠিপত্র-দিনলিপিতে এর যথেষ্ট প্রমাণ রয়েছে। স্মৃত্যং অতিনৈকট্যের ফলে তাঁর দিনলিপি যে সব ক্ষেত্রে সাহিত্য হতে পারে নি, সে কথা বলা চলে না। এদিক থেকে তথ্যবাহুল্য ও লিপিবাহুল্যতা তাঁর দিনলিপির সাহিত্যিক ব্যর্থতার যথার্থ কারণ। কিন্তু সে তো তাঁর ব্যর্থতার দিক। তাঁর দিনলিপির সাহিত্যিক সার্থকতা কোথায়? বিভূতিভূষণ বিশ্বাস করতেন মাহুঘের ‘sincere দুঃখের কাহিনী চিরদিন অমর থাকবে’। বিভূতিভূষণের সাহিত্য তো মূলতঃ এই গভীর sincerityর কথা এবং তাঁর দিনলিপিও তাই। লিপিকুশলতা বা বিভূতিভূষণ যাকে ‘লেখকমনের কারিকুরি’ বলেছেন, তার অভাব সন্দেহও জীবনের সার্থকতার গভীর উপলব্ধিতে এগুলি জন্মের আদি উৎস-মুখে দৈবী ভাষা নিয়ে উচ্চাঙ্গের সাহিত্য হয়ে উঠেছে। রবীন্দ্রনাথ ‘পথের পাঁচালী’ সম্পর্কে যে কথা বলেছিলেন, এই ধরনের দিনলিপি সম্বন্ধে সে কথার জের টেনে বলা যায়—এগুলো ‘দাঁড়িয়ে আছে আপন সত্যের জোরে’। শিল্পীমনের সচেতনতায় এর রূপ ও ভাষা আবিস্কৃত হয় নি, বিভূতিভূষণের ধ্যান-তন্ময়তায় এর রূপ উদ্ভাসিত হয়েছে, ভাষা স্ক্রিয় হয়েছে। সামান্য দীর্ঘ হলেও বিভূতিভূষণের দিনলিপির এমন এক অনন্ত অংশ উদ্ধার করা গেল। ‘ভয় নেই, ব্যাংক টাকা জমিও না, অসময়ে দেখবার ভয়ে ব্যাকুলও হয়ো না। আমি অনন্ত জীবন তোমাদের জন্য অপেক্ষা করছি। কোনো ভয় নেই, পৃথিবীর কোনো শাস্ত, গ্রাম্য নদীর কুলের চিতার তোমার হাঁসিয়ার জীবন যখন শেষ হয়ে যাবে সেদিন থেকে এই অসীম শূন্য অনন্ত রহস্য তোমার সম্পত্তি হয়ে দাঁড়াবে। আপনা আপনিই হবে, কোনো ব্যাংক জমাবার কোনো প্রয়োজন নেই। জ্যোৎস্না ভালোবাস? ফুল, ফল, পাখি ভালোবাস? গান ভালোবাস? পৃথিবীর ভাগ্যহত ছেলেমেয়েদের করুণ দুঃখের কাহিনী শুনে চোখে জল আসে? মন ব্যাকুল হয়ে ওঠে? আর্তের কান্না শুনে অশ্রুমনস্ক হয়ে যাও? তবে তুমি অনন্ত জীবনের উত্তরাধিকারী, তোমার স্মৃতির সীমা হবে না। সে খুঁসি আনন্দের মধ্যে দিয়ে নয়, দুঃখের মধ্যে দিয়ে। নক্ষত্রে নক্ষত্রে দেখে বেড়িও, কত দীন-দরিদ্র, আতুর-জীব কঠিন সংগ্রামে পিষ্ট হয়ে যাচ্ছে। নির্জন নদীর তীরে কেউ হয়তো বসে বসে কাঁদছে—ওদের চোখের জল হচ্ছে দেবার চেষ্টা কোরো, তাদের সঙ্গে কেঁদো, সেই তোমার স্বর্গ হবে। চোখের জলেই এ বিশ্বসৃষ্টি ধল হয়েছিল। চোখের জল, কান্না, অত্যাচার না থাকলে বিশ্বের সৌন্দর্য থাকতো না। সব স্মৃতি, সব পরিপূর্ণতা, সব ঐশ্বর্য, সব সন্তোষ, শান্তি কেমন মরুভূমির মতো ভয়ানক খাঁ খাঁ করতো। মাঝে মাঝে আর্তদের চোখের জলের শ্রামশান্তিভরা ওয়েসি আছে বলেই তা করুণ মধুর হয়েছে। জ্যোৎস্না যখন ওঠে, তখন অনেক দিন আগে মরে-যাওয়া ছেলের কথা ভেবো—দেখবে, জ্যোৎস্না মধুর করুণ হয়ে আসছে। পাখির গানে করুণ গোবীর উদাস মীড় ধ্বনিত হচ্ছে। যে বুড়িটা গ্রামের পাঁচ জনের কাঁটা লাথি খেয়ে কিছু দিন আগে ঘরে ছেঁড়া কাঁধার মধ্যে জল-অভাবে মৃত্যুতৃষ্ণা নিবারণ করতে না পেয়ে মরেছিল তার কথা ভেবো—মন উদার শোক ও শান্তিতে ভরে আসবে—জগতের পবিত্র কারুণ্যের, আশাহত ব্যর্থতার মধ্যে দিয়ে অনন্তের অনাহত ধ্বনি কানে বাজবে।’^{৩৩}

কালিদাস-রচনাবলীর কালানুক্রম

মনোমোহন ঘোষ

সাহিত্যের রস আশ্বাদনের জন্ম ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক আদি তথ্যের কতটা দরকার সে বিষয়ে মতভেদ আছে। এক দল সমালোচক মনে করেন, এ সবের আলোচনা নিতান্ত বহিঃস্ব ব্যাপার। রসের আশ্বাদন কখনো এ সকল তথ্যের উপর নির্ভর করে না; পূর্বজন্মের সংস্কারবশত যাদের হৃদয় এ বিষয়ের অহুকুল কেবল তাঁরাই গ্রন্থবিশেষের রস আশ্বাদন করতে সমর্থ। এ কথাই মধ্যে কিছু সত্য থাকলেও, জ্ঞানের রাস্তা একান্তভাবে ছেড়ে দিয়ে রসআশ্বাদন সম্ভবপর নয়। কারণ সাহিত্যের প্রকাশ হয়ে থাকে কোনো-না-কোনো ভাষার মাধ্যমে; সে ভাষা ভালো করে না জানলেও, শুধু হৃদয়ের সাহায্যে রচনাবিশেষের মর্ম উদ্ঘাটন করা অসম্ভব। এই মত মেনে চললে রসআশ্বাদনের ব্যাপারে কাব্যাদির নিছক বাইরের তথ্যকে অগ্রাহ্য করা যায় না। এখন কেউ কেউ জিজ্ঞাসা করতে পারেন, তবে প্রাচীনকালে সাহিত্যচর্চা চলত কি করে? তখনকার রসজ্ঞসমাজের চেষ্টা কি তবে ব্যর্থতার কাছ ঘেঁষে চলত? প্রশ্নটা খুবই স্বাভাবিক। কিন্তু ধীর ভাবে খোঁজ নিলে জানা যাবে যে, সেকালের লোকেরাও ইতিহাস সঙ্ক্ষে একেবারে উদাসীন ছিলেন না। কালিদাসের জীবন সম্পর্কে নানা কিংবদন্তীই এর প্রমাণ। যথা— তিনি গোড়ার দিকে অকট মূর্থ ছিলেন, ঘটনাচক্রে রাজকন্টার পতিত লাভ করেন। পত্নীর তিরস্কার ও অবজ্ঞা লাভ করে রাজসংসার ত্যাগ করার পরে মা-সরস্বতীর বরে অলৌকিক কবিত্ব-শক্তির অধিকারী হন। ইতিহাসের কষ্টপাথরে যাচাই করলে এ সবের কি দশা হবে সে আলোচনা স্বগিত রেখে বলা যেতে পারে, এ সব তুচ্ছ লোকোক্তির ভিতর দিয়ে আমরা হয়তো কালিদাসের কবিত্বশক্তি বিকাশের মূল সূত্রটি আবিষ্কার করতে পারছি। তাঁর রচনায় অসামান্য রসসৃষ্টি-ক্ষমতার সঙ্গে সঙ্গে যে বহুমুখী পাণ্ডিত্যেরও নিদর্শন পাওয়া যায় তার থেকে অহুমান করা যেতে পারে যে, তিনি কবি-নাম লাভ করবার আগে নিশ্চয়ই কঠোর পরিশ্রম সহকারে নানা শাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন হয়েছিলেন। এটিই হল তাঁকে মা-সরস্বতীর বরপুত্ররূপে কল্পনার ভিত্তি। এ সকল কথা বলেও আমরা এমন সিদ্ধান্ত করছি না যে, কালিদাসের জীবন সম্পর্কিত কিংবদন্তীগুলি ঐতিহাসিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। এগুলির জন্ম হয়তো নিতান্তই কৌতুহলী এবং অহুরাগী পাঠকগণের কল্পনাপ্রবণ চিন্তাক্ষেত্র থেকে। তাঁরা দুধের স্বাদ ঘোলে মেটাতে চেয়েছেন। কিন্তু এতে স্পষ্টই প্রমাণিত হয় যে, সাহিত্যের রসআশ্বাদনে ঐতিহাসিক আদি তথ্যেরও কিছু কিছু উপযোগিতা আছে। আধুনিক সমালোচকেরা মনে করেন, লেখকের যে সমুচ্চ ব্যক্তিত্বরূপ হিমাচল থেকে রসবাহিনী ভাবগঙ্গা নির্গত হয়ে তাঁর দেশকালের— এমন কি দেশকালের বাইরেও— বহু মানবের চিন্তাক্ষেত্রকে সরস ও সযুক্ত করেছে তার সঙ্গে অল্পবিস্তর পরিচয় থাকলেই তদীয় রচনার রসোপলব্ধি অপেক্ষাকৃত সহজসাধ্য হয়। লেখক-বিশেষের জীবন সম্পর্কে জ্ঞান যতই ব্যাপক এবং গভীর হয়, ততই তিনি হয়ে ওঠেন পাঠকের আপনার জন, অর্থাৎ তাঁর প্রতি অহুকুল এবং সমবেদনার সীমাও প্রসারিত হয়। তেমনটি ঘটলেই তবে তাঁর কল্পনা ও চিন্তাধারার আবিষ্কার আর দূরত্ব থাকে না। অতএব, লেখকদের সঙ্ক্ষে যে সকল তথ্য পাওয়া যায়,



সে সবেৰ আলোচনা অপরিহার্য। কালিদাসের রচনাবলীর পৌৰ্ব্বাপৰ্য বিচারের এই হল গোড়ার কথা।

মহাকবির আবির্ভাবকাল সম্বন্ধে এক সময়ে নানা মত প্রচলিত থাকলেও, এখন এ কথা প্রায় সকলেই স্বীকার করেন যে, তিনি খুব সম্ভবত খ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতকের শেষ চতুর্থাংশ ও পঞ্চম শতকের প্রথমার্ধের মধ্যে জীবিত ছিলেন; এবং ঋতুসংহার হয়তো পঞ্চম শতকের গোড়ার দিকে রচিত। এ কাব্যখানি যে তাঁর প্রথম গ্রন্থ সে সম্বন্ধে নানা যুক্তি আছে। ঋতুসংহারে তাঁর প্রতিভার সুনিশ্চিত পূর্বাভাস দেখা গেলেও এ কাব্যখানি যে পাকা হাতের রচনা নয় তার প্রমাণও এর ভিতরেই আছে। এর ভাষা ও রচনাশৈলী অপেক্ষাকৃত সহজ এবং সরল। খুব সম্ভব এই কারণেই মল্লিনাথ কাব্যখানির টীকা লেখেন নি; অবিকল্প রঘুবংশ (সংক্ষেপে ‘রঘু’) এবং কুমারসম্ভব (সংক্ষেপে ‘কুমার’) কাব্যের টীকার প্রারম্ভে তিনি কাব্যত্রয়েরই উল্লেখ করেছেন। এই ঘটনাটিকে আশ্রয় করে এক কালে কেউ কেউ বলেছেন যে, ঋতুসংহার কালিদাসের রচনাই নয়। কিন্তু আজকাল আর কারো মনেই এ সম্বন্ধে সংশয় নেই। অতঃপর কালিদাসের দ্বিতীয় গ্রন্থ কোনখানি তা দেখা যাক। কিন্তু মনে হয়, তার আগে ঋতুসংহারের একটু আলোচনা করলে এ কাজ অপেক্ষাকৃত সহজ হতে পারে।

আধুনিক কোনো লেখকের মত এই যে, কালিদাস তাঁর প্রথম কাব্যের প্রেরণা হয়তো পেয়েছিলেন ঋগ্বেদ এবং রামায়ণ থেকে।^১ কথাটা অগ্রাহ্য করার মতো নয়। কিন্তু তা সত্ত্বেও কালিদাসের মৌলিকতা এতে স্ফূর্ণ হয় নি। উক্ত মহাগ্রন্থদ্বয়ে যে ঋতুবর্ণনা আছে তা নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত, এবং এ সম্পর্কে রামায়ণের বিশেষত্ব এই যে, সেখানকার ঋতুবর্ণনা রামচরিত্রের সঙ্গে নিতান্ত অঙ্গাঙ্গিভাবে সংযুক্ত। কিন্তু তাঁর প্রথম গ্রন্থে কালিদাস বর্ষব্যাপিনী প্রকৃতির যে স্বয়ংগাহী বর্ণনা করেছেন তাতে বিভিন্ন ঋতু কেবল যে স্ব স্ব মহিমার প্রতিষ্ঠিত তা নয়, পরস্পর বেশ সুস্বচ্ছলভাবে একত্রে গ্রথিত। তাতে কেবল ঋতুগুলির নিজ নিজ রূপের বৈচিত্র্যই প্রকাশ পায় নি; পর পর এই রূপগত ঐশ্বর্য বিকাশের দ্বারা ঋতুনিচয় বিলাসী নরনারীর জীবনের প্রত্যেকটি বৎসরকে কেমন এক অপকল্প মাধুর্যের নিরবচ্ছিন্ন ধারায় পরিবৃত্ত করে, তার বেশ মনোজ্ঞ চিত্র এই কাব্যখানি। এই চমৎকার তথ্যটিকে রবীন্দ্রনাথ এক অপূর্ব কাব্যময় রূপ দিয়ে গেছেন।^২ তাঁর রচিত এই সুনিপুণ প্রশংসাবাগী ছাড়াও ঋতুসংহার সম্পর্কে বিভিন্ন সমালোচকের কৃত অল্পকূল মন্তব্যের অভাব নেই। মনে হয়, রচিত হওয়ার অল্প কালের মধ্যেই এ ক্ষুদ্র কাব্যখানি কালিদাসের জন্মপ্রদেশের কবিগণঃপ্রাণীদের চিত্তে গভীর রেখাপাত করতে আরম্ভ করে। পঞ্চম শতকের মান্দ্যশোর অঞ্চলের শিলালিপিগুলিতে পুনঃ পুনঃ ঋতুবর্ণনার যে নিদর্শন পাওয়া যায় তার পিছনে কালিদাসের অভিনব কাব্যের প্রভাব কল্পনা না করে পারা যায় না।^৩ সুপ্রসিদ্ধ জার্মান সংস্কৃতবিদ এবং ভারতীয় শিলালিপিতে অদ্বিতীয় বিশেষজ্ঞ কীলহর্নের মত এই যে,

১ শ্রীকৃষ্ণদ ভট্টাচার্য প্রণীত কালিদাস ও রবীন্দ্রনাথ, কলিকাতা, ১৯৬৪, পৃ. ২০। এই তথ্যপূর্ণ উপাদেয় গ্রন্থখানি বর্তমান প্রবন্ধের রচনায় বিশেষ সাহায্য করেছে।

২ চৈতালি কাব্যগ্রন্থের ‘হে কবীন্দ্র কালিদাস, কল্পকল্পবনে’ ইত্যাদি সনেট।

৩ কোনো কোনো লেখক এ সম্বন্ধে ভিন্ন মত পোষণ করেন।

৪৭২ খ্রীষ্টাব্দে বংসভট্টরচিত মান্দাশোর শিলালিপির ছটি শ্লোক ঋতুসংহারের শিশিরবর্ণনা দ্বারা প্রভাবিত। এই কটি কথা মনে রেখে, কালিদাসের দ্বিতীয় গ্রন্থ কৌন্থানি সে বিষয়ের আলোচনা শুরু করা যাক।

কবির দ্বিতীয় গ্রন্থ সম্বন্ধে দুই জন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত অংশত এক মত। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মনে করেন মালবিকাগ্নিমিত্র (সংক্ষেপে 'মালবিকা') কালিদাসের দ্বিতীয় গ্রন্থ,* আর সারদারঞ্জন রায় বলেন যে, ঐ স্থান বিক্রমোর্বশীয় (সংক্ষেপে 'বিক্রম') নাটকেরই প্রাপ্য।^৬ কালিদাস যে ঋতুসংহারের পর একখানি নাটক লিখেছিলেন কেবল এতেই পণ্ডিতবৃন্দের ঐকমত্য। মুখ্যত মালবিকার প্রস্তাবনা থেকে অংশবিশেষ উদ্ধৃত করেই শাস্ত্রীমশায় তাঁর মত সমর্থন করেছেন এবং যুক্তিকে দৃঢ়তর করবার জন্ত তিনি কারণ উল্লেখ-পূর্বক নাটকখানিকে দেশপ্রেমমূলক বলতে দ্বিধা করেন নি। আর সারদারঞ্জন রায় অহুমান করেন যে, কালিদাস ঋতুসংহারে যৌবনশ্লভ ইন্দ্রিয়ভোগ ও প্রেমচর্চার দৃষ্ট বর্ণনার পরে বয়োবৃদ্ধিহেতু ইষ্টদেব শিবের জ্ঞতি নিয়ে বিক্রম আরম্ভ করেছিলেন। যেহেতু একাধিক গ্রন্থ কবি তাঁর ইষ্টদেব শিবকে স্মরণপূর্বক আরম্ভ করেছেন, এ যুক্তি অতি দুর্বল মনে হয়। আর বিক্রমে নায়কের যে উদ্দাম প্রেমের চিত্র পাওয়া যায় মালবিকায় অঙ্কিত প্রেমের চিত্রের সঙ্গে এর তুলনা করলেও এ কথাই বলতে হয়। কিন্তু তা সত্ত্বেও শাস্ত্রীমশায়ের মত গ্রহণযোগ্য হয়ে দাঁড়ায় না। সে সম্বন্ধে আলোচনা করা যাচ্ছে।

আধুনিক জগতের যে সকল শ্রেষ্ঠ লেখকের জীবনী আমাদের হাতে এসেছে তাতে দেখা যায় যে, তাঁদের সমালোচনীশক্তিও প্রায়শ উচ্চশ্রেণীর। এ সম্বন্ধে দৃষ্টান্তপ্রদর্শন বাহুল্যমাত্র। তাঁদের সমালোচনা-শক্তির প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণের উদ্দেশ্যে, শ্রেষ্ঠ লেখকদের বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা সম্পর্কে পাঠকগণকে অবহিত করা। কালিদাসের সাধারণ বুদ্ধিও তীক্ষ্ণ ছিল এ সহজবোধ্য কথা মেনে নিলে কি করে ভাবা যায় যে, কাব্যরচনার ক্ষেত্রে কিঞ্চিৎ সাফল্যাভাবের পর হঠাৎ তিনি সে পথ ছেড়ে দিলেন, যেটি ধরে অগ্রসর হয়ে তিনি সর্বপ্রথমে সিদ্ধির মুখ দেখেছিলেন। ঐক্য বস্তু পরিত্যাগ করে অঐক্য বস্তুর পিছনে ছুটলে কি দুরবস্থা ঘটতে পারে সে সম্বন্ধে তাঁর কি কোনও চেষ্টনা ছিল না? অতএব এ কথা মনে হয় যে, ঋতুসংহার রচনা করবার ঠিক পরে তিনি একখানি শ্রব্য কাব্যই লিখেছিলেন, দৃষ্টকাব্য বা নাটক নয়। এ ছাড়াও এ সম্পর্কে আর কি কি যুক্তি থাকতে পারে তা দেখা যাক।

ঋতুসংহার রচনার পর কাব্যরসিকগণের একাংশ (যেমন শিলালিপির কবিগণ) তাঁর অহুরাগী হওয়া সত্ত্বেও নূতন কবি কালিদাস যে তৎকালীন সর্বশ্রেণীর কাব্যাহুরাগীকে তাঁর প্রতি অনুকূল করতে পারেন নি এ কথা অস্বীকার করা হুঃসাধ্য। কিন্তু এর মুখ্য কারণ কি হতে পারে? এরূপ অহুমান করতে বাধা নেই যে, এক দল সমালোচক কালিদাসকে অবজ্ঞা করবার কারণ খুঁজে পেয়েছিলেন তাঁর প্রথম কাব্যের ক্ষুদ্র আয়তনের মধ্যে। সাধারণ লোকে আয়তনের বিপুলত্বকেই বোঝে ভালো; কলাকৌশল বা রসের উপলব্ধি তাদের ক্ষমতার বাইরে। এ শ্রেণীর লোকদের প্রতি লক্ষ্য করেই

* শ্রীবিষ্ণুপদ ভট্টাচার্যের প্রামাণ্য গ্রন্থ পৃ. ৩৫-৩৬। উপস্থিত প্রবন্ধে উল্লিখিত শাস্ত্রীমশায়ের অস্বাস্থ্য মতও এ স্থানে পাওয়া যাবে। এজন্যে, অতঃপর বাহুল্য হবে বলে সে সকলের হানোদ্রেক করা হবে না।

৬ অধ্যাপক সারদারঞ্জন রায় প্রণীত *Kalidasa's Abhijnana-Sakuntalam with an Original Commentary, Critical and Explanatory Notes*, 15th edition, Calcutta, 1959, pp. 56-58 (A Chronological Survey of Kalidasa's Works) অধ্যাপক রায়ের অস্বাস্থ্য মতও এ প্রবন্ধে পাওয়া যাবে।

রচিত হয়েছে লৌকিক প্রবাদ—‘ধারে না কাটলেও ভারে কাটে’। অতএব ঋতুসংহারে উৎকর্ষের অভাব না থাকলেও এর ক্ষুদ্র আকার কালিদাসের জনপ্রিয়তা লাভের বিরোধী ছিল। এর একটি সাদৃশ্যমূলক ঘটনার উল্লেখ করা যাক। যেবার রবীন্দ্রনাথের ‘শাপমোচন’ নাট্য প্রথম প্রযোজিত হয়, তার পূর্ব দিনে ‘নটীর পূজা’ও পুনরভিনীত হয়েছিল। অবনীন্দ্রনাথ ও অত্যাশ্চর্য দু’জন রসজ্ঞ ‘শাপমোচন’ অভিনয়ের উচ্ছ্বসিত প্রশংসা করায়, কেউ কেউ বলেছিলেন, ‘তা সত্যি, কিন্তু শাপমোচন খুব ছোট, অল্পক্ষণের মধ্যেই শেষ হয়ে যায়’। শুনে অবনীন্দ্রনাথ আঙুলের ভঙ্গী দেখিয়ে বলেছিলেন, ‘অমৃতের এক বিন্দু, আর পায়ের এক ধোঁরা।’ পাঠকদের অহুমতি নিয়ে আরেকটি দৃষ্টান্তও দেওয়া যেতে পারে। বর্তমান লেখকের বাল্যকালে কোনও সম্মানিত ব্যক্তি রবীন্দ্রনাথকে মহাকবি নামে অভিহিত হতে শুনে বলেছিলেন, ‘তিনি আবার কেমন মহাকবি, তাঁর মহাকাব্য কোথায়?’ অথচ এ কথা উচ্চারিত হয়েছিল রবীন্দ্রনাথের পঞ্চাশবর্ষপূর্তির অব্যবহিত পরবর্তী কালে। কালিদাসের সমসাময়িক রসজ্ঞেরা যে আমাদের সময়কার লোকদের চেয়ে বেশি উচ্চশ্রেণীর ছিলেন এরূপ মনে করবার কোনও হেতু নেই। মনে হয় নিতান্ত না ভেবেই রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন, ‘আমি যদি জন্ম নিতাম কালিদাসের কালে—’।

যাক, এবার আরকি বিষয়ে ফিরে আসি। উল্লিখিত তথাকথিত দোষটি ছাড়াও ঋতুসংহারের মধ্যে সত্যিকারের ক্রটি কিছু কিছু ছিল। যেমন, শব্দবিশেষের পুনরাবৃত্তি—যথা, গ্রীষ্মবর্ণনের মধ্যে ‘কৃত’ শব্দ পর পর দুটি শ্লোকে (১-২), ‘নিদাঘ’ ‘কামী’ ও ‘স্তন’ দু’বার, ‘প্রচণ্ড’ ও ‘নিতম্ব’ তিনবার পুনরাবৃত্তি হয়েছে। এ ছাড়া ভাববিশেষের পুনরাবৃত্তিও অল্পস্বল্প দেখা যায়। যেমন, বর্ষার প্রাকৃতিক অবস্থাবিশেষ চিত্তকে সন্মুগ্ন করে, এ ভাবটি ২ম ১৩শ ও ১৭শ শ্লোকে বর্তমান; এর মধ্যে ‘সন্মুগ্নক’ শব্দটিও দু’বার পুনরাবৃত্তি হয়েছে। শরৎ এবং বসন্ত বর্ণনায়ও উল্লিখিত ভাবটি দু-দু’বার দেখা দিয়েছে। কিন্তু ঋতুসংহারের মূলীভূত কল্পনা নিতান্ত অভিনব ও মনোজ্ঞ বলে সাধারণ কাব্যরসপিপাসুর চোখে এগুলি হয়তো তেমন বড়ো হয়ে দেখা দেয় নি; তবু সে কালের প্রৌঢ় সমালোচকেরা নিশ্চয় এ সম্বন্ধে নীরব থাকতে পারেন নি। যেহেতু ‘বিদ্যান’ কথাটির অস্তিত্ব প্রতিশব্দ ‘দোষজ্ঞ’, এবং বিচ্যাবস্তার অভিমান নেই এমন সমালোচক কোথায়? এমন অবস্থায় শ্রব্যাকাব্য রচনায় যথেষ্ট সিদ্ধিলাভের আগে কালিদাস কি করে হঠাৎ এ পথ ছেড়ে দিয়ে দৃশ্যকাব্য রচনার দিকে অগ্রসর হতে পারেন? তিনি যে ঋতুসংহার রচনার ঠিক পরে কোনো শ্রব্যাকাব্যই রচনা করেছিলেন এরূপ সিদ্ধান্তই যুক্তিসংগত মনে হয়। যেহেতু শ্রব্যাকাব্য রচনার ফলে তিনি যে পরিমাণ অভিজ্ঞতা ও সিদ্ধিলাভ করেছিলেন, অভিনিবেশ এবং অধ্যবসায়ের দ্বারা সে সকল আরো বাড়ানোর সম্ভাবনা, অনভিজ্ঞতা নাট্যনির্মাণের ক্ষেত্রে সিদ্ধিলাভের সম্ভাবনার চেয়ে নিশ্চয় অধিকতর ছিল।

এখন প্রশ্ন হবে অবশিষ্ট তিনখানি কাব্যের মধ্যে কোন্‌খানি কালিদাসের দ্বিতীয় গ্রন্থ। সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ভিনসেন্ট স্মিথের মতে এ স্থান মেঘদূতেরই প্রাপ্য। তাঁর সিদ্ধান্তের পক্ষে যুক্তি কি ছিল তা জানা যায় না। কিন্তু এ মত যে গ্রহণযোগ্য নয়, তার অকাট্য প্রমাণ মেঘদূতের নিতান্ত ক্ষুদ্র আকার। মল্লিনাথ-প্রদর্শিত প্রকৃতিস্থলগুলি নিয়েও এতে রয়েছে মাত্র ১১৭টি শ্লোক; অথচ ঋতুসংহারের শ্লোকসংখ্যা ১৪৪। ক্ষুদ্র আকার কিরূপ অস্ববিধাজনক হতে পারে তা আগেই দেখা গিয়েছে। অতএব

বর্তমান প্রসঙ্গে মেঘদূতের দাবি নামঞ্জুর করতে পারা যায়। এখন দেখতে হবে রঘু ও কুমারের মধ্যে কোন্‌খানি আগের রচনা। এ সম্পর্কে বিতর্ক বহু আগেই দেখা দিয়েছিল।

বঙ্কিমচন্দ্র তাঁর কমলাকান্তে ‘বুড়া বয়সের কথা’ নামক নিবন্ধে লিখেছিলেন,

“আমি নিশ্চিত বলিতে পারি—কালিদাস চল্লিশ পার হইয়া রঘুবংশ লিখেন নাই। তিনি যে রঘুবংশ যৌবনে লিখিয়াছিলেন, এবং কুমারসম্ভব চল্লিশ পার করিয়া লিখিয়াছিলেন, তাহা আমি দুইটি কবিতা উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি—

প্রথম অজবিলাপে,

ইদমুচ্ছসিতালকং মুখং

তব বিশ্রান্তকথং দুনোতি মাম্।

নিশি স্তম্ভমিবৈকপঙ্কজং

বিরতাত্যস্তরঘটপদস্বনম্ ॥

এটি যৌবনের কান্না।

তার পর রতিবিলাপে,

গত এব ন তে নিবর্ততে স সখা দীপ ইবানিলাহতঃ।

অহমস্ত দশেব পশু মামবিসহস্যসনেন ধুমিতাম্ ॥

এটি বুড়া বয়সের কান্না।”

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এ মতের প্রতিবাদ করেন। কিন্তু এই বিতর্কে পক্ষদ্বয়ের যোগ্যতা বিচার করলে বঙ্কিমচন্দ্রের উক্তিকে প্রামাণিক বলে মানতে হয়। কারণ শাস্ত্রীমশায় সংস্কৃতে সুপণ্ডিত হলেও তখন বয়সে তরুণ এবং সাহিত্যক্ষেত্রে নবাগত; আর বঙ্কিমচন্দ্র কেবল ইংরেজিতে নয় সংস্কৃত সাহিত্যেও বিশেষ ব্যুৎপন্ন। তাঁর কাব্যপাঠের গুরু ছিলেন শ্রীরামশিরোমণি নামক সেকালকার একজন প্রসিদ্ধ অধ্যাপক। বঙ্কিমচন্দ্র সঙ্কে আয়ো বক্তব্য এই যে, তখন তিনি বহু উচ্চশ্রেণীর উপভাষা রচনা করে খ্যাতির উচ্চতম শিখরে সমাসীন। তবু আমরা কেবল এ রকম যুক্তির উপরই নির্ভর করতে চাই না। উদ্ধৃত শ্লোক দুটি মনোযোগ সহকারে পাঠ করলে উপলব্ধি করা যায় যে, কোন্‌ শ্লোকটিতে কালিদাসের উপমা বেশ স্বাভাবিক ও হৃদয়গ্রাহী হয়েছে। অজবিলাপের শ্লোকটির অর্থ—

যার উপর চূর্ণকুন্তল (বাতাসে) উড়ছে, তোমার সেই বাক্যহীন মুখখানি, নিশাকালে নিমীলিত এবং ভ্রমরগুঞ্জনরহিত একটি পদ্মের গায় আমাকে ব্যথিত করছে।

আর রতিবিলাপের শ্লোকটির অর্থবাদ—

তোমার সেই সখা (প্রবল) বাতাসে নিবে যাওয়া প্রদীপের মতো চলে গেছেন, আর ফিরবেন না; আমি অসহ দুঃখে কাতর হয়ে সেই নেবা দীপটির স্নাতের মতো (কেবল) ধোঁয়াছি।

প্রথম শ্লোকটির উপমা যে খানিকটা কষ্টকল্পিত তা যে কোনো রসজ্ঞ সমালোচকই স্বীকার করবেন। তার তুলনায় কুমারের শ্লোকটির উপমা বেশ সহজ। দমকা হাওয়ায় নিভে যাওয়া বাতির সঙ্গে মহাদেবের নেত্রানলে হঠাৎ ভস্মীভূত মদনের অবস্থার তুলনা এবং তার পরে বিরহকাতর রতির শোকাকুল অবস্থার সঙ্গে দীপ নিভে যাওয়ার পর যে-সতেল্ ক্রমাগত ধোঁয়াছে তার তুলনা, এ দুটিই বেশ সুপরিচিত এবং

অতি সহজে হৃদয়কে স্পর্শ করে। এর থেকেই বোঝা যাচ্ছে কবি রঘু রচনা করেছিলেন অপেক্ষাকৃত কম বয়সে যখন একটা নূতন কিছু রচনা করে পাঠক বা শ্রোতাদের চমৎকৃত করবার ইচ্ছা থাকে খুব প্রবল। সমগ্রভাবে অজবিলাপের সঙ্গে রতিবিলাপের তুলনা করলেও অনেকটা এরকম ধারণাই হবে। রঘুর ঊনবিংশ সর্গেও দীপ নিভে যাওয়ার সঙ্গে মৃত্যুর একটি উপমা রয়েছে; উপস্থিত প্রসঙ্গে সেটির আলোচনা করলেও কুমারের পরবর্তিত্ব সম্পর্কে পাঠকদের ধারণা দৃঢ় হবে। সেখানে যম্মারোগগ্রস্ত অগ্নিবর্ণের মৃত্যু-বর্ণনায় কালিদাস লিখেছেন, ‘প্রদীপ যেমন (প্রবল) বাতাসকে (এড়াতে পারে না) তেমনি তিনি বৈজ্ঞগণের চোঁটাব্যর্থকারী রোগকে অতিক্রম করতে পারলেন না (বৈজ্ঞগণ-পরিভাবিনং গদং ন প্রদীপ ইব বায়ুমত্যাগং)।’ কুমারে ব্যবহৃত উপমাটি এর চেয়ে উৎকৃষ্ট। কিছুকাল রোগে ভোগার পর মৃত্যু, দম্কা হাওয়ার বাতির হঠাৎ নিভে যাওয়ার মতো নয়; উপমাটি যে হরনেত্রানলে মদনের হঠাৎ বিনাশ সৃষ্ট হলেই ভালো করে খাটে, সে সৃষ্টে কোনো সংশয় হতে পারে না। রঘুর উপমাটি অবশু কাঁচা হাতের রচনা। এর পরেও, রঘু কালিদাসের দ্বিতীয় গ্রন্থ কিনা এ সৃষ্টে যদি সমালোচকদের সন্দেহ থাকে তবে কাব্য-খানির আশ্রিকে যে কিছু ক্রটি আছে তার প্রতি লক্ষ্য করলেই তাঁদের সে সংশয় কেটে যাবে। ঋতু-সংহারে শব্দপ্রয়োগের যে পুনরাবৃত্তি দেখা যায়, তা রঘুতেও দৃশ্য নয়। যেমন নবম সর্গে বসন্ত-বর্ণনায় ‘মধু’ শব্দ প্রথম পাঁচ শ্লোকে চার বার এবং ষোড়শ সর্গে গ্রীষ্ম-বর্ণনায় ‘সায়ন্তন-মল্লিকা’ শব্দ দুবার দেখা যায়; এর উপর ভাবোদ্দীপক চিত্রগুলিও কখনো কখনো পুনরাবৃত্ত হয়েছে। যেমন, কোকিলের রবকে এক বার বর্ণনা করা হয়েছে কামসৈন্তের গর্জনরূপে (৪৩) আর, এক বার কল্লনা করা হয়েছে দ্বিতীয় মানভঞ্জন-কারী উপদেশরূপে (৪৭); পূর্বোল্লিখিত ‘সায়ন্তন-মল্লিকা’র পুনরুক্তিও এ প্রসঙ্গে অরণীয়। এ সকল ছাড়াও নবম সর্গে বসন্তঋতুর মহিমা দেখাতে গিয়ে কালিদাস বর্ণন করেছেন এক দোলারূঢ়া নায়িকার, যে নায়কের গলা জড়িয়ে ধরবার ইচ্ছায় ছল করে দোলার রজ্জুতে লাগানো হাতকে শিথিল করে দিচ্ছে। আর ঊনবিংশ সর্গে এর পরিবর্তিত রূপ—নায়ক প্রণয়িনীর পক্ষে এমন অবস্থার সৃষ্টি করছে যাতে নিজেকে পতন থেকে রক্ষা করবার জন্তে সে নায়কের গলা জড়িয়ে ধরতে বাধ্য হয়। এও তো এক প্রকার পুনরাবৃত্তি। এ সকল ছাড়াও অল্পস্বল্প যে অর্থালংকার সংস্ঠ দোষ রঘুতে আছে; বিঘ্ননাথ কবিরাজ সাহিত্যদর্পণের সপ্তম পরিচ্ছেদে যুক্তি সহকারে সে সকল দেখিয়েছেন। এর সঙ্গে নবম সর্গের শব্দালংকারমূলক ক্রটিও উল্লেখ করা যেতে পারে। এ বিষয়ে রঘুবংশের গৌড়া ভক্ত পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ বলেন—

কিন্তু ইহাতে তাঁহার অলৌকিক কবিত্বশক্তির পৰ্যাপ্ত স্ফূরণ হইয়াছে বলিলে সত্যের মৰ্ধাদা রক্ষা হয় না। শব্দের অত্যন্ত বাঁধাবাঁধির মধ্যে পড়িয়া কবির চিরনবীনা কল্লনাভিনয়ী যেন তেমন শৈৱাচারে পদবিচাঙ্গ করিতে পারেন নাই।*

বিদ্যাভূষণমশায়ের প্রদর্শিত এই ক্রটি কালিদাসের পরিণত বয়সের কাব্যে দেখা দিয়েছিল এমন কল্পনা করলে তাঁর প্রতি অবিচার করা হবে। মনে হয়, রঘু যে কালিদাসের দ্বিতীয় গ্রন্থ এ কাব্যের নমস্ক্রিয়া থেকেও তার খানিকটা স্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া যায়। ঋতুসংহারের পূর্বোল্লিখিত দোষগুলি স্মরণ করলে বোঝা যায়, এ স্থলে কালিদাস যে কেন ‘বাগর্থপ্রতিপত্তি’র অভিলাষে ‘বাগর্থাদিবা সংপূক্ত’ হরপার্বতীর বন্দনা গান করেছিলেন। তাঁর নাটকত্রয়ের কোনও আশীর্বাদনে তিনি এ ধরনের ব্যক্তিগত কথা কিছু বলেন নি।

অতএব এরূপ ভাবে বাধা নেই যে, কালিদাস তাঁর মহাকাব্যের সূচনায় পরিকল্পিত গ্রন্থের গুরুত্ব কল্পনা করে সিদ্ধিলাভের জন্তে সোজাহুজি দৈবশক্তির আহুত্ব প্রার্থনা করেছিলেন। নমস্ক্রিয়ার পরে তিনি পূর্বসূরীদের প্রতি যে বিনয়পূর্ণ শ্রদ্ধা নিবেদন করেছিলেন তাও হয়তো রঘু যে কালিদাসের গোড়ার দিকের রচনা, সে সম্বন্ধে সাক্ষ্য দেয়।

টীকাকারগণ এ সম্পর্কে নীরব থাকলেও মহাকবি ভাস্কর রচনাবলী আবিষ্কারের পর এরূপ অসম্মান করতে বাধা নেই যে, রঘুবংশ সম্পর্কিত অন্তত দু'খানি নাটকের প্রণেতা তিনিও কালিদাসের স্বীকৃত পূর্বসূরীদের এক জন। যেহেতু তাঁর প্রতিমা-নাটকের তৃতীয় অঙ্কে রয়েছে বিম্বজিৎ যজ্ঞের প্রবর্তনিতা দিলীপের এবং চতুর্থ অঙ্কে আছে 'যজ্ঞবিশ্রান্তকোশ' রঘুর উল্লেখ। অধিকন্তু তৃতীয় অঙ্কে 'প্রিয়াবিরোগ-নির্বোধ-পরিত্যক্ত-রাজ্যভার' অজ্ঞের কথাও রয়েছে। অতএব মনে করা যেতে পারে যে, রঘুর পঞ্চম সর্গে বর্ণিত অজকোৎস-সংবাদ মহাকবি ভাস্কর দ্বারাই অল্পপ্রাণিত। তদ্রূপ রঘুর অষ্টমসর্গস্থিত ইন্দুমতীর দেহত্যাগান্তে শোকাবুল অজ্ঞের বর্ণনাও ভাস্কর তৎসম্পর্কিত উক্তিরই সূচিপুণ্য সম্প্রসারণ। মালবিকা রচনার সময় কালিদাস ভাস্কর-আদি কবিগণের অমুরাগীদের সম্পর্কে যে কিঞ্চিৎ অসহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়েছেন তার সঙ্গে রঘুর আরম্ভে প্রচ্ছন্নভাবে পূর্বগামী কবির নিকট তাঁর ঋণ স্বীকারের কথা বিবেচনা করলেও স্পষ্টই বোঝা যাবে কোন্ গ্রন্থখানি তাঁর আগের রচনা।

রঘুবংশের কিছু কিছু ক্রটির প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করায় কোনও পাঠক যেন মনে না করেন, আমরা এ কাব্যখানির উৎকর্ষ-বিষয়ে উদাসীন। 'রঘুরূপি কাব্যং তদপি পাঠ্যম্, তস্মাপি টীকা সাহসি পঠনীয়্য?' এরূপ বলে অতীতে এক দল সাহিত্য-ব্যবসায়ী যে, মহাকবির এই উত্তম কাব্যখানির প্রতি অবজ্ঞা দেখিয়ে গেছেন তা কিছুতেই সমর্থন করা যায় না। খুব সম্ভব পণ্ডিতমশায়দের এই বিরূপ ভাবের সঙ্গে সত্যিকারের কাব্য বিচারের বিশেষ যোগই ছিল না। রঘু যে ভারবি মাঘ ও গ্রীষ্মের রচিত কাব্যত্রয়ের মতো যথেষ্ট ছর্বোধ্য নয়, এই হয়তো ছিল কাব্যখানির সম্বন্ধে পণ্ডিতমশায়দের অনাদরের মূল কারণ। রঘু সম্পর্কে তাঁদের উক্তিটি আধুনিক রসজ্ঞসমাজের হাস্যোজ্জ্বল করে মাত্র। রঘুবংশের উল্লেখিত সামান্য দোষগুলি শুধু এই প্রমাণ করে যে, কাব্যখানি কালিদাসের গোড়ার দিকের রচনা, এবং তাঁর অসামান্য প্রতিভার পূর্ণতার বিকাশ তখনো ভবিষ্যতের অপেক্ষায় ছিল। কি সুবিশাল পরিকল্পনা, কি সমুন্নত আদর্শ, কি কাব্যকলার অপূর্ব পারিপাট্য, যে দিক থেকেই বিচার করা যায় রঘুবংশ কাব্যখানি এক অসাধারণ সৃষ্টি। এ গ্রন্থ রচনা করেই যে, কালিদাস মহাকবি বলে গণ্য হয়েছিলেন তাতে সন্দেহ মাত্র নেই; এবং নিজের আসন সুপ্রতিষ্ঠিত জেনে তবেই তিনি তাঁর তৃতীয় গ্রন্থ মালবিকার প্রস্তাবনায় ভাস্কর প্রভৃতি পূর্বগামী কবিদের অমুরাগিবর্গ সম্পর্কে এমন সগর্ভ উক্তি করতে সাহসী হয়েছিলেন।

কিন্তু কালিদাসের তৃতীয় গ্রন্থ কোন্‌খানি এ সম্বন্ধে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এবং সারদারঞ্জন রায় অগ্র মত পোষণ করেন। তাঁদের উভয়েরই মত এই যে, মেঘদূত কালিদাসের তৃতীয় রচনা। এর বিপক্ষে যে নানা যুক্তি দেখানো যেতে পারে, তার মধ্যে মেঘদূতের ক্ষুদ্র আকার সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য। কিন্তু এ সম্পর্কে

১ যিনি যজ্ঞ-কালে সমস্ত রাজকোশ বিলিয়ে দেন।

২ প্রিয়ার বিরোগে বৈরাগ্যবশত যিনি রাজ্যভার ছেড়ে দিয়েছিলেন।

আগেই যথোচিত আলোচনা হয়ে গিয়েছে। তা ছাড়াও যে সকল যুক্তি আছে সে সকল যথাস্থানে উল্লিখিত হবে। তৃতীয় স্থান সম্পর্কে মেঘদূতের দাবি অগ্রাহ্য করার পর দেখা যাক কুমারকে কালিদাসের তৃতীয় গ্রন্থরূপে গণ্য করা যায় কিনা। কিন্তু ভালো করে ভেবে দেখলে তৃতীয় স্থানের সন্ধক্ষে কুমারের দাবিও বলবান্ মনে হয় না। কারণ, মেঘদূত এবং কুমার এ দুয়ের কোনও কাব্যেরই নায়ক নায়িকা মর্তলোকের অধিবাসী নন। অতএব মর্তের বর্ণনায় পরিপূর্ণ রঘুবংশ রচনার ঠিক পরেই যে কালিদাস অ-মর্তবাসীদের দিকে ঝুঁকে পড়লেন এ রকম ভাবা একটু কষ্টকর। এ কারণে, মালবিকাই যে তাঁর তৃতীয় গ্রন্থ তা যেনে নেওয়া যেতে পারে। রঘুর আরম্ভে কালিদাস 'বাগর্থাদিব সংপৃক্ত' যে অধনরায়ীর শিবের স্তুতি করেছেন, মনে হয় মালবিকার আশীর্বচনে 'কান্তাসংমিশ্রদেহ' কৃতিবাসের উল্লেখ তা স্বাভাবিক কারণে অব্যবহিত পরবর্তী গ্রন্থে পুনরাবৃত্ত হয়েছে। এই আশীর্বচনের শেষ চরণটিও বেশ অর্থপূর্ণ। এর থেকে স্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া যায় যে, নাটকখানি রঘুর ঠিক পরেই রচিত। এখানে সামাজিক-বর্গকে আশীর্বাদ করতে গিয়ে কবি বলেন, তোমরা যাতে সন্মার্গ (অর্থাৎ সাধুজনের অমূল্য পথ) দেখতে পাও, সেজ্ঞা মহাদেব তোমাদের তামসীবৃত্তি দূর করুন (সন্মার্গালোকনায় ব্যপনয়তু বস্তামসীং বৃত্তিমৌশঃ)। কালিদাস এখানে তাঁর সংখ্যালঘু সমালোচকদেরই নিপুণভাবে ভৎসনা করেছেন। মনে হয়, রঘুবংশ প্রচুর সমাদর লাভ করার পরও মক্ষিকাবৃত্তি সমালোচকরা তাঁর যশকে খর্ব করার চেষ্টা করছিলেন; তাঁদের এই তামসীবৃত্তি বা অন্ধতাকেই তিনি আশীর্বচনের ভিতর দিয়ে অবজ্ঞা জানিয়েছেন।

বিক্রম কেন যে, কালিদাসের চতুর্থ গ্রন্থ বা দ্বিতীয় নাটক তার সমর্থনে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী যা বলেছেন তাই পর্ষাপ্ত মনে হয়। তাঁর মতের সারমর্ম এই—নায়ক-নায়িকার যে প্রেম মালবিকার কেন্দ্রীয় বস্তু, তা তেমন করে ফুটে ওঠে নি; যেহেতু এ প্রেম মিলনের মধ্যেই পরিসমাপ্ত। প্রেম দুর্নিবার গতি সংগ্রহ করে কেবল তখন, যখন হঠাৎ বিচ্ছেদ উপস্থিত হয়ে প্রণয়ের ষোতকে কিছুকালের জ্ঞা দৃঢ় বাধা প্রদান করে। মালবিকা রচনার অচিরকাল মধ্যেই কালিদাস বুঝেছিলেন এই নাটকখানির মূলগত দুর্বলতা। মনে হয়, বিক্রম রচনা করেই তিনি নিজ প্রতিভাকে এতৎসম্পর্কীয় বিরুদ্ধ সমালোচনা থেকে রক্ষা করলেন। উর্বশী ও পুষ্করবার প্রেম অবশ্যই পাকা হাতের রচনা এবং সেই কারণেই মালবিকার পরবর্তী। শকুন্তলা এই নাটকখানিকে নিশ্চয় করলেও এর কাব্যত্ব খুবই উচুদের।

এবার দেখতে হবে, কোন গ্রন্থখানি কালিদাসের পঞ্চম রচনা। সারদারঞ্জন রায়ের মত এই যে, মেঘদূতই বিক্রমের অব্যবহিত পরবর্তী গ্রন্থ। কিন্তু শাস্ত্রী মশায়ের মতে এ স্থান কুমারেরই প্রাপ্য। এ সম্পর্কে অধ্যাপক রায়ের মতের সারমর্ম এই—বিক্রমের চতুর্থ অঙ্কে আকাশের দিকে তাকিয়ে চিত্রলেখা বলছেন, 'এ সময়ে স্থখী জনেরও উৎকণ্ঠাজনক মেঘোদয়ে (উর্বশীর বিরহ-পীড়ার) কোনও প্রতীকার থাকবে না।' তার ক্ষণপরেই সে দৃশ্যে রাজা পুষ্করবার প্রবেশ। নববর্ষার মেঘোদয় রাজাকে তখন যে উন্মাদের মতো আচরণ করিয়েছিল তার মধ্যেই রয়েছে মেঘদূত কাব্যের স্থনিশ্চিত পূর্বাভাস। যুক্তিটি আপাতত খুব দৃঢ় মনে হয়। কিন্তু মেঘদূত যে একটি কারণে তৃতীয় গ্রন্থ বলে গণ্য হতে পারে নি তা এ স্থলেও প্রযোজ্য। মেঘদূতের নায়ক-নায়িকা মর্তের নরনারী নন। অতএব মেঘদূতকে কালিদাসের পঞ্চম গ্রন্থ বলে মনে করা খুব শক্ত। অতঃপর বাকী রইল অভিজ্ঞান-শকুন্তলা (সংক্ষেপে 'শকুন্তলা') ও

কুমার। মর্তের ও মর্তলোক থেকে হৃদয় নায়ক-নায়িকার প্রসঙ্গের পূর্বোল্লিখিত যুক্তি এখানেও প্রযোজ্য। তা হলে শকুন্তলাকেই কালিদাসের পঞ্চম গ্রন্থ বলে স্বীকার করতে হয়। এই সিদ্ধান্তের অগ্র পরিপোষক কারণ এই যে, যে-নাট্য রচনার ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়ে কালিদাস ভাস প্রভৃতি কবির সঙ্গে প্রতিদ্বন্দ্বিতা ঘোষণা করেছিলেন, কেবল শকুন্তলা রচনার পরেই তাতে তাঁর সম্পূর্ণ সিদ্ধিলাভ ঘটেছিল। বেহেতু মালবিকা বা বিক্রম এর কোনোখানিই ভাসের সর্বোত্তম নাটক স্বপ্নবাসবদত্তার কাছাকাছি দাঁড়াতে পারে না, মনে হয় না যে কালিদাসের মতো প্রতিভাশালী এবং উচ্চাভিলাষসম্পন্ন ব্যক্তি নাট্য-রচনা সম্পর্কে তাঁর সংকল্প (অর্থাৎ ভাসের যশ নিশ্চয় করা) সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ করবার আগে অগ্রবিধ রচনায় প্রবৃত্ত হয়েছিলেন। এই কারণে শকুন্তলাকেই কালিদাসের বিক্রম-পরবর্তী গ্রন্থ বলে মনে নেওয়া যেতে পারে। এই নাটকখানি রচনার পরে তাঁর মহাকবি আখ্যা যে সর্বজনগ্রাহ্য হয়েছিল তাতে সন্দেহমাত্র নেই।

এরূপ অসামান্য কৃতকার্যতা লাভ করার পরে কালিদাসের নব নব উন্মেষশালিনী বুদ্ধি তাঁকে সম্পূর্ণ নবতর সৃষ্টির প্রেরণা দিল। তিনি যে কেবল অর্ধদিব্য নায়ক-নায়িকা (যক্ষ ও যক্ষপত্নী) নিয়ে কাব্য রচনা করলেন তা নয়, এ কাব্যের আঙ্গিকেও ছিল এক দুঃসাহসিক অভিনবত্ব। যারা মেঘদূতকে কালিদাসের গোড়ার দিকের রচনা মনে করেন তাঁরা এ ঘটনাটির দিকে লক্ষ্য করেন নি। কেবল একটি মাত্র ছন্দে কালিদাস রচনা করলেন তাঁর ক্ষুদ্রতম কাব্যখানি। মেঘদূতের মূলেও ছিল এক অতি অদ্ভুত কল্পনা : পৃথিবীতে নির্ধাসিত ও জাতিহীন সৈরবিহারের শক্তি থেকে বঞ্চিত অভিশপ্ত যক্ষ এবং তার অলকাবাসিনী বিরহিণী পত্নীর নিকট দয়িতের বার্তা-বহনকারী আষাঢ়ের নবীন মেঘ। কাব্যখানির উপাখ্যানভাগ অতিশয় সরল এবং নাটকীয়ত্ব-বর্জিত। কিন্তু উপকরণের কোনও আড়ম্বর না থাকলেও কালিদাসের অসামান্য প্রতিভার ফলে কাব্যখানি এমন অদৃষ্টপূর্ব মূর্তি নিয়ে আবির্ভূত হল যে, তৎকালীন রসজ্ঞ সমাজের হৃদয় লুণ্ঠ করে নিতে এর দেরি হল না। কেনই বা হবে? তখনকার অগণিত কাব্যরস-পিপাসুর দল যে, কালিদাসের রচিত কাব্যের ক্ষেত্রেই ভূমিষ্ঠ এবং তাঁর কাব্যের রসপানেই সংবর্ধিত। কিন্তু তাঁর যশ তখন যতই সুপ্রতিষ্ঠিত হোক-না কেন, প্রতিকূল সমালোচনার হাত থেকে তিনি রেহাই পেলেন না। ভাসের রচিত কাব্যালংকার থেকে আমরা এ কথা অস্বীকার করতে পারি।^{১০} যে মুষ্টিমেয় লোক তখনো প্রাচীন কবিদের সঙ্ঘে এক অমরাগের মায়া কাটাতে পারেন নি এবং নূতন কবিদের সঙ্ঘে অবজ্ঞার ভাব পোষণ করতেন তাঁরা প্রতিকূলতা দেখাতে দ্বিধা করলেন না। কিন্তু কালিদাসই

১০. অযুক্তিসমুদা দূতা জলভৃগ্নারতেনবঃ। তথা ভ্রমরহারীতর্কবাক্যকাদম্বঃ। অবাচোহব্যক্তবাচশ্চ দূরদেশবিচারিণঃ। কথা দুতাং প্রপত্তোরমিতি যুক্ত্য ন যুক্ত্যতে। যদি চোৎকঠয়া যন্তুজ্ঞপ্ত ইব ভাষতে। তথা ভবতু ভূয়েন হুমেধোভিঃ প্রযজ্যতে (১ম পরিচ্ছেদ, ৪২-৪৪)। বটুকনাথ শর্মা ও বলদেব উপাধ্যায় সম্পাদিত সংস্করণ, বনারস, ১৯২৪। সম্পাদকদ্বয়ের মতে ভাসের আনির্ভাষকাল পঞ্চম ও ষষ্ঠ শতকের মধ্যবর্তী। আমাদের মনে হয় তিনি কালিদাসের বয়োকনিষ্ঠ সমকালবর্তী ছিলেন। ভাসের উক্তি থেকে অনুমান করা যায় যে, কালিদাসের জীবকালে এবং তার অব্যবহিত পরে অনেক দূতকাব্য রচিত হয়েছিল এবং যথেষ্ট গুণের অভাবে সে সকল নষ্ট হয়ে গেছে। মনে হয়, ভাসের রচনাও তাঁর জানা ছিল, কিন্তু তিনি ভাস বা কালিদাস কারোই নাম উল্লেখ করেন নি। অথচ ভাসের রচনা আমাদের হাতে পৌঁছয় নি, তিনি এমন একাধিক কবির নাম করেছেন। এর অর্থ কি? মনে হয় উল্লিখিত কবিগণ তাঁর সমকালবর্তী। নিতান্ত সৌজন্যবশত অথবা বন্ধুশ্রীতির জন্তু তিনি তাঁদের নাম করেছেন; এক ভাস ও কালিদাস স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলে তিনি 'তেলা মাখায় তেল' ঢালতে যান নি।

শেষ পৰ্বন্ত জয়লাভ করলেন। তাঁর মেঘদূত কাব্যের অম্বুবরণে যে অন্যান্য বিশাখানি দূতকাব্য পরবর্তীকালে ভারতের নানা প্রান্তে রচিত হয়েছিল তাই এ কথার অবিসংবাদিত প্রমাণ।

মেঘদূতের আরম্ভে কোনও মঙ্গলাচরণ নেই। এজ্ঞে কেউ কেউ এমন মত প্রকাশ করেছেন যে, কাব্যখানি রচিত হয়েছে কবিজীবনের গোড়ার দিকে, যখন তাঁর মধ্যে দেবভক্তি বা ধর্মভাব প্রবল হয়ে ওঠে নি। রঘুবংশকে তাঁর দ্বিতীয় গ্রন্থ মনে করলে এ কথা টেকে না। তবে প্রোট বয়সে রচিত মেঘদূতের আরম্ভে কেন তিনি কোনও মঙ্গলশ্লোক লেখেন নি? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া মোটেই দুঃসাধ্য নয়। সাধারণত যাকে মঙ্গলাচরণ বলা হয় এমন কোনও কবিতা লিখে তিনি কাব্যখানির আরম্ভ করেন নি বটে, তবু মেঘদূতের সূচনায় যে সর্বজনপূজ্য রাম-সীতার নাম রয়েছে তাই কি লেখক ও পাঠকগণকে মঙ্গলদানের পক্ষে পীড়িত নয়? এই কথাটি মনে করলে কুমারের আরম্ভে মামুলী মঙ্গলশ্লোকের অভাবও ব্যাখ্যাত হয়।^{১১} জগতের জনকজননী হরপার্বতীর যে মহিমময় চরিত্রকীর্তন কাব্যখানির বিষয়বস্তু, তাঁরা কি যথেষ্ট মঙ্গলের বিধায়ক নন? এ কারণে তাঁদের প্রেম ও পরিণয় প্রসঙ্গ নিয়ে রচিত কুমারকে কালিদাসের সর্বশেষে রচিত গ্রন্থ বলে মনে করা সম্পর্কে কোনো গুরুতর আপত্তি হতে পারে না।

কিন্তু পূর্বোক্ত সকল আলোচনার পরেও এ কথা জোর করে বলা যায় না যে, কালিদাস ঠিকঠাক এমন পর্যায়ক্রমে তাঁর কাব্য ও নাটক সকল লিখেছিলেন। তবে এ কথা মানতে বাধ্য নেই যে, ধীরভাবে তাঁর রচনার গুণাগুণ এবং বিষয়বস্তু আদি বিবেচনা করলে এরূপ কালাহুক্রমই যুক্তিসঙ্গত মনে হয় যে, তিনি সর্বাগ্রে ঋতুসংহার লিখে তার পর ক্রমান্বয়ে রঘুবংশ মালবিকাগ্নিমিত্র বিক্রমোর্বশীয়া অভিজ্ঞান-শকুন্তল মেঘদূত এবং কুমারসম্ভব রচনা করেছিলেন।^{১২}

১১ এভাবে দেখলে ঋতুসংহারও মঙ্গলাচরণহীন নয়। কারণ এ কাব্যের প্রথম শ্লোকটির গোড়ার সর্বপাপয় দিবাকরের (সূর্যের) নাম রয়েছে, এবং তার পরেই উল্লিখিত চল্লিশো নানা শুভ ফল দিয়ে থাকেন। এ ছাড়াও প্রত্যেক সর্গের শেষে কবি পাঠকের প্রতি আশীর্বাদী উচ্চারণ করেছেন, যেন প্রত্যেক ঋতুই তার সুখ বা হিত বিধান করেন। সূর্য্য দৃষ্টিতে দেখতে গেলে ঋতুগণ এ স্থলে কালরূপ বা শিবেরই রূপান্তর। অতএব, প্রথম বয়সে কালিদাস ধর্ম সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন, এ কথার বিশেষ গুরুত্ব নেই।

১২ বাহুল্যবোধে, কালিদাসের সম্পর্কে হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর একাধিক মন্তের আলোচনা করা হয় নি। কালিদাসের জন্মস্থান ও আবির্ভাবকাল সম্পর্কে শাস্ত্রীমশায় যে সকল মূল্যবান আলোচনা রেখে গেছেন তার লক্ষে আমরা তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞ।

প্রাচীন তন্ত্রে বিজ্ঞানচর্চা

বুদ্ধদেব ভট্টাচার্য

প্রাচীন ভারতীয় সাধনা ধর্মকে জীবন থেকে আলাদা করে দেখে নি। এদেশে ধর্ম জীবনেরই অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। তাই বেদ-উপনিষদে যেমন, পুরাণ-তন্ত্রেও তেমনি ঐহিক জীবন ও সমাজ-সংসারের কথাই প্রাধান্য পেয়েছে। জীবনকে কেমন করে সুন্দর করা যায়, কিভাবে আমরা নীরোগ হতে পারি, আমাদের সমাজ উন্নত হতে পারে কি করলে, এ সব কথাই ওইসব শাস্ত্র-গ্রন্থে বিস্তৃত করে বলা হয়েছে। এ ব্যাপারে তন্ত্রশাস্ত্র বোধ করি অন্য সব শাস্ত্রকে ছাড়িয়ে গিয়েছে। এর কারণ, বেদ-উপনিষদ ও পুরাণের তুলনায় তন্ত্রকে জীবনের অধিকতর উপযোগী করে গড়ে তোলবার চেষ্টা হয়েছিল। কেন হয়েছিল, সে কথা বলতে গেলে তন্ত্রের উদ্ভব নিয়ে কিছু আলোচনা প্রয়োজন।

তন্ত্রের উদ্ভব হয় বেদ-উপনিষদের অনেক পরে। এমন কি অনেকগুলো পুরাণও তান্ত্রিক যুগের পূর্বে লেখা। বৈদিক যাগযজ্ঞ ছিল সময়সাপেক্ষ ব্যাপার। তা ছাড়া ওইসব ক্রিয়াকর্মে বিরাট উদ্যোগ-আয়োজন প্রয়োজন হত। সে কারণেই কালক্রমে সাধারণ মানুষরা তো বটেই, এমন কি শাস্ত্রজ্ঞ অসাধারণরাও বেদচর্চায় অক্ষম হয়ে পড়লেন। বৈদিক ক্রিয়াকলাপকে তাই আরও সরল করার প্রয়োজন দেখা দিল এবং এই প্রয়োজন থেকেই রচিত হল উপনিষদ ও পুরাণ। কিছুকাল পরে শাস্ত্রজ্ঞরা লক্ষ করলেন, পুরাণ-উপনিষদ থেকেও জ্ঞান আহরণের শক্তি সাধারণ মানুষের নেই; জনসাধারণকে শাস্ত্রচর্চায় স্বযোগ দিতে হলে এসকল শাস্ত্রকে আরও সহজ ও জীবনধর্মী করা আবশ্যিক। জীবনের সঙ্গে শাস্ত্রের সহজে সংযোগ-স্থাপনের এই বাসনা থেকেই তন্ত্রের উদ্ভব।^১ সে কারণেই তন্ত্রসাধনায় দৈনন্দিন জীবনযাত্রার পক্ষে প্রয়োজনীয় ক্রিয়া-কর্মের প্রাধান্য।

প্রাচীন ভারতীয় ঔষধ-বিজ্ঞানের প্রায় অর্ধেকই তন্ত্রশাস্ত্রের অন্তর্গত। শুধু ঔষধের কথাই বা বলি কেন, সাধারণের জ্ঞাতব্য প্রায় সকল প্রকার বিষয়, পৃথিবীর সৃষ্টি থেকে ঘরবাড়ি পরিচ্ছন্ন রাখার পদ্ধতি, শারীরবিজ্ঞান রসায়নবিজ্ঞান কৃষিবিজ্ঞান আইন সামাজিক রীতিনীতি পর্যন্ত সব কিছুই এতে আছে। তন্ত্রকে এক কথায় জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিশ্বকোষ বলা যেতে পারে।^২

তন্ত্রের প্রধানত দুটো শ্রেণী—শৈব এবং বৌদ্ধ। বৌদ্ধতন্ত্র এমন কি পঞ্চম ও ষষ্ঠ শতাব্দীতেও ছিল বলে কেউ কেউ অনুমান করেন।^৩

এ ছাড়া আর-এক ধরনের তন্ত্র আছে যাদের মধ্যে শৈব এবং বৌদ্ধ উভয় প্রকার প্রভাবই পরিলক্ষিত হয়। এই শ্রেণীর তন্ত্রের বিশিষ্ট উদাহরণ হল মহাকালতন্ত্র রসরত্নাকর ইত্যাদি।

১ *Tantras their Philosophy and Occult Secrets*, D. N. Bose and H. Halder ; 3rd edn. 1956 : p. 1-11

Yuganaddha—The Tantric view of life (1952), H. V. Guinther : Introduction.

২ *Principles of Tantra* (2nd edn. 1952), Arthur Avalon .

Introduction, Theory and Practice of Tantra (1925), G. P. Bhattacharya

৩ *A History of Hindu Chemistry* (2nd edn. 1925) : P. C. Ray, Vol—II, Introduction—p. XXXV

শৈব তন্ত্রগুলো শিব ও পার্বতীর কথোপকথনের আকারে রচিত। এই শ্রেণীর তন্ত্রের আবার দুটো শাখা— আগম ও নিগম। আগমে পার্বতী শিখা এবং শিব গুরু হিসেবে তাঁর সমস্ত প্রশ্নের উত্তর প্রদান করেছেন। আর দেবী যেখানে উত্তর দিচ্ছেন ও শিব প্রশ্ন করছেন সেই শ্রেণীর শৈব তন্ত্রকে বলা হয় নিগম।

আসাম থেকে তন্ত্রসাধনার উদ্ভব হয়েছিল বলে অনেকে মনে করেন। অনেকেরই ধারণা, কামাখ্যা ক্রীষ্ণ ও পূর্ণগিরি অঞ্চল থেকে তন্ত্রচর্চা ধীরে ধীরে সমগ্র ভারতবর্ষে ছড়িয়ে পড়ে এবং কালক্রমে ভারতের বাইরেও তান্ত্রিক প্রভাব বিস্তৃত হয়।*

তান্ত্রিক যুগ ঠিক কবে থেকে শুরু হয়েছিল তা নিয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ আছে তবে খ্রীষ্টীয় পঞ্চম ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীতেও যে এদেশে তন্ত্রসাধনা প্রচলিত ছিল এ বিষয়ে অনেকেই একমত। প্রত্নতাত্ত্বিকরা বলেন, পঞ্চম শতাব্দীতে এদেশে তন্ত্রচর্চা ছিল, এর প্রকৃষ্ট প্রমাণ হল মধ্যভারতের গঙ্গাধর শিলালিপি।*

১৩০০ খ্রীষ্টাব্দ অবধি তন্ত্রসাধনা ভারতীয় সমাজ ও জীবনধারাকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করেছিল। শৈবতন্ত্র তো বটেই, বৌদ্ধতন্ত্রের প্রভাবও উপেক্ষণীয় ছিল না। বৌদ্ধতন্ত্রে শিব ও পার্বতীর স্থলে বোধিসত্ত্ব ও প্রজ্ঞাপারমিতা স্থান পেতেন। এই উভয়প্রকার তন্ত্রে দেখানো হয়েছে, বিশেষ কিছু ক্রিয়াকর্মের সাহায্যে কিভাবে সকলেই ইহজন্মে মুক্তির আশ্বাদ পেতে পারে। ক্রিয়াকর্মগুলোর অনেক-কিছুই হয়তো আজগুবি; কিন্তু অনেক-কিছু আবার এত বেশি যুক্তিনিষ্ঠ যে আধুনিক যুগের বিজ্ঞানের পরীক্ষায়ও এরা উত্তীর্ণ হতে পারে। যারা প্রাচীন ভারতে বিজ্ঞানচর্চার ইতিহাস উদ্ধার করতে চান, তন্ত্রশাস্ত্রের অন্তর্গত বৈজ্ঞানিক সত্যগুলো তাঁদের কাছে বিশেষ মূল্যবান ও অর্থবহ।

২

অনেক প্রাচীন তন্ত্রেই পারদের গুণ বর্ণনা করা হয়েছে। পারদকে কি কি উপায়ে শোধন-করা যায় এবং পারদ-জাত ঔষধ ব্যবহার করে কিভাবে আমরা দীর্ঘজীবন লাভ করতে পারি, বহু তন্ত্রেই সেসব কথা বিস্তারিতভাবে বলা হয়েছে। শোধিত পারদকে যথাযথভাবে ব্যবহার করে এমন কি অমরত্ব লাভের স্বপ্নও তন্ত্রসাধকরা দেখেছেন। এই প্রসঙ্গে রসার্ণব রসজ্জয় রসেশ্বরসিদ্ধান্ত প্রভৃতি কয়েকটি তন্ত্র বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

রসার্ণব কথাটির অর্থ হল পারদের সমুদ্র। পারদের বহুবিধ গুণাবলী ও শোধন-প্রক্রিয়া এই তন্ত্রে বর্ণিত। এর এক জায়গায় বলা হয়েছে, শ্রেষ্ঠ ভক্তেরা জীবনের চরম লক্ষে পৌঁছবার জগ্গে পারদ ব্যবহার করে থাকেন।

রসজ্জয়ে পারদকে মহাদেবের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। আর রসেশ্বরসিদ্ধান্তে মহাদেবের মুখ দিয়ে বলায় হয়েছে— পারদের সাহায্যেই জীবন রক্ষা পেতে পারে।

রসজ্জয়ে বলা হয়েছে— পারদকে অগ্নিগন্ধী কোনো যবজাতীয় শস্তের মণ্ডের সঙ্গে ভালোভাবে মিশিয়ে

* An Introduction to Buddhist Esoterism (1932): Dr. Benoytosh Bhattacharya: p. 43-46;

তন্ত্রকথা: (বিষয়বিশাংগ্রহ গ্রন্থমালা নং ১০৩) চিন্তাহরণ চক্রবর্তী

* পঞ্চোপাসনা (১৯৬০): জিতেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, পৃ. ২৬৩-২৬৫

নিয়ে পাতন করা হলে তা সংমিশ্রিত দস্তা ও টিন থেকে মুক্ত করা যায়। আবার পারদকে গন্ধকমিশ্রিত কোনো লৌহপদার্থ বা হরিতাল দিয়ে পেষা হলে তা লাল রঙ ধরে। আমরা তখন ফটিকস্বচ্ছ এবং লালচে আভাময় গন্ধকযুক্ত পারদ পেতে পারি।

পারদ-শোধন ও পারদ-জাত ঔষধ সম্পর্কে এ ধরণের আরও অনেক বিজ্ঞান-নির্ভর আলোচনা এইসব তত্ত্বে আছে।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় অহুমান করেছেন,* কিমিয়াবিজ্ঞা (অ্যালকেমি)-সংক্রান্ত তত্ত্বগুলোর উদ্ভব একাদশ শতাব্দীতে হয়েছিল। তবে যে সব রাসায়নিক ক্রিয়া-কর্মের বর্ণনা এদের মধ্যে আছে সেগুলো যে আরও অনেক আগে থেকেই প্রচলিত ছিল, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। তাত্ত্বিক চিকিৎসা সন্থকে চিকিৎসকরা অবহিত হলেন একাদশ শতাব্দী থেকে। কিন্তু এর কয়েক শো বছর পূর্বেই চিকিৎসার পদ্ধতিগুলো উদ্ভাবিত হয়েছিল। রসার্গবের প্রাচীনত্বের সপক্ষে একটি বড় যুক্তি হল এই যে, মাধবাচার্য এটিকে একটি প্রাচীন ও নির্ভরযোগ্য গ্রন্থ বলে উল্লেখ করেছেন। মাধবাচার্য ১৩৩১ খ্রীষ্টাব্দেও বিজয়নগরের প্রধান মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি যে গ্রন্থকে প্রাচীন বলে উল্লেখ করেছেন, তা যে কম করেও তার আমল থেকে শ তিনেক বছর আগেকার রচনা এ কথা বিনা দ্বিধায় মেনে নেওয়া যায়। এ ছাড়া 'বৃহৎসংহিতা'র (৫৮৭ খ্রী) বরাহমিহির ঔষধ হিসেবে পারদ ব্যবহারের কথা যেভাবে উল্লেখ করেছেন তা থেকেও কিমিয়াবিজ্ঞানির্ভর তত্ত্বসাধনার প্রাচীনত্ব প্রমাণিত হয়। রসার্গবে প্রাপ্ত ইঙ্গিতসমূহ থেকে স্পষ্টই বোঝা যায়, এটি রচিত হয়েছে পূর্বে রচিত কয়েকটি গ্রন্থের বিষয়বস্তু সংকলন করে। এই প্রসঙ্গে নাগার্জুনের রসরত্নাকর নামক গ্রন্থটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। রসার্গবে এমন-কিছু অংশ আছে, রসরত্নাকরের সঙ্গে যেগুলো প্রায় ছব্ব মিলে যায়। রসরত্নাকর সপ্তম থেকে অষ্টম শতাব্দীর মাঝামাঝি কোনো সময়ে রচিত হয়েছিল। পাতনের সাহায্যে কেমন করে হিঙ্গুল থেকে পারদ উদ্ধার করা যেতে পারে, এই গ্রন্থে তা বর্ণনা করা হয়েছে।*

রসার্গবের পরবর্তী কালে রচিত কয়েকটি তত্ত্ব রসার্গবকল্পম (১০০০ খ্রী) রসকল্প (১৩০০ খ্রী) রসসার (১২০০-১৩০০ খ্রী) রসরত্নসমুচ্চয় (১৩০০-১৪০০ খ্রী) এবং কাকচণ্ডেশ্বরীমতমে^৩ পারদ সম্বন্ধে মূল্যবান তথ্যাদি আছে।

প্রাচীন যুগের বহু তত্ত্বে বিভিন্ন প্রকার ধাতুর শোধন-প্রক্রিয়া বর্ণিত হয়েছে। সোনা রূপা তামা লোহা সীসা টিন দস্তা ইত্যাদি ধাতুকে কিভাবে বিশুদ্ধ করা যায় তা নিয়ে অনেক তত্ত্বকারই বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। এই প্রসঙ্গে সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য রসরত্নাকর-প্রণেতা নাগার্জুনের নাম। ধাতুবিজ্ঞান সম্বন্ধে নাগার্জুন বিশেষজ্ঞ ছিলেন। কঙ্কলী আবিষ্কার করে প্রাচীন ভারতের বিজ্ঞানচর্চার ইতিহাসে তিনি স্মরণীয় হয়ে আছেন। কঙ্কলী হল পারদ ও গন্ধকে মেশান কালো রঙের একপ্রকার ঔষধ। স্বর্ণজাতীয়

* A History of Hindu Chemistry (Vol. I), 2nd revised edn. (1907) : Introduction.

১ চরণ-সংখ্যা—৩৭

২ A Catalogue of Palm-leaf and Selected paper MSS. (Durbar Library, Nepal) Vol I. H. P. Shastri.

অনেক ধাতব পদার্থকে কিভাবে বিশুদ্ধ করা যায়, কক্ষপুটতন্ত্রে নাগার্জুন তা নিয়ে আলোচনা করেছেন। বলেছেন, ধাতুকে শোধন করতে হলে সেই পদার্থটিকে বালি ও লবণের সঙ্গে মিশিয়ে আগুনে তপ্ত করতে হবে।

সোমদেবের রসেশুচুড়ামনি তন্ত্রে (১২০০-১৩০০ খ্রী) দেখানো হয়েছে, গন্ধকমিশ্রিত সীসা থেকে কেমন করে খাঁটি সীসা পাওয়া যেতে পারে। এ ছাড়া লোহা এবং টিন সম্বন্ধেও কিছু মূল্যবান তথ্যাদি এই গ্রন্থে আছে।

দস্তা-শোধনের নিখুঁত পদ্ধতি উদ্ভাবন করে স্মরণীয় হয়ে আছেন যশোধার। রসপ্রকাশসুধাকর (১২০০-১৩০০ খ্রী) নামক গ্রন্থে তিনি দেখিয়েছেন, কিভাবে আমরা খাঁটি দস্তা পেতে পারি। এ ছাড়া পারদঘটিত ঔষধ 'মারকিউরাস ক্লোরাইড' প্রস্তুতের কথাও যশোধারার গ্রন্থে আছে।

রত্নরামলের অন্তর্গত রসকল্প তন্ত্রে (১২০০-১৩০০ খ্রী) গন্ধকমিশ্রিত তামা থেকে খাঁটি তামা প্রস্তুত-প্রণালী বর্ণিত হয়েছে। বিভিন্ন প্রকারের গন্ধক ও ফটকিরির প্রস্তুতপদ্ধতিও এই তন্ত্র থেকে জানা যায়।

ষোড়শ শতাব্দীর পরবর্তী যুগে লেখা বিভিন্ন তন্ত্রে ধাতব পদার্থ থেকে ঔষধ প্রস্তুতের পদ্ধতি বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে স্মরণীয় রসসার (১২০০-১৩০০ খ্রী) ও রসনক্ষত্র-মালিকা* তন্ত্র। গোবিন্দাচার্যের রসসারে পারদঘটিত ঔষধ ছাড়াও বিভিন্ন প্রকার ধাতব ঔষধের কথা স্থান পেয়েছে। রসনক্ষত্রমালিকায় আফিণ্ডের উল্লেখ দেখা গেল। আর দেখা গেল টিন লোহা পারদ প্রভৃতি ধাতুর ভস্ম দিয়ে ঔষধ প্রস্তুতের পদ্ধতি।

রসনক্ষত্রমালিকার পরবর্তী সময়ে লেখা অনেক তন্ত্রেই সীসা টিন ইত্যাদি ধাতুর সঙ্গে অক্সিজেনের সংযোগ ঘটিয়ে ওইসব ধাতুর অক্সাইড প্রস্তুতের কথা বর্ণিত। এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ধাতুরত্নমালা^{১০} ও ধাতুক্রিয়া (১৫০০-১৬০০ খ্রী)।

ষোড়শ শতাব্দীতে লেখা অনেক তন্ত্রে আফিণ্ড, ছাড়াও অনেক বিদেশী ঔষধের নাম পাওয়া যায়। রসপ্রদীপিকা (১৫০০-১৫৫০ খ্রী) তন্ত্রে বলা হয়েছে, ক্যালোমেল বা মারকিউরাস ক্লোরাইড দিয়ে কিভাবে সিকিলিসের (ফিরিঙ্গি রোগ) চিকিৎসা করতে হবে। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, ষোড়শ শতাব্দীর গোড়া থেকে পতু'গীজরা গোয়া প্রভৃতি ভারতের বিভিন্ন স্থানে স্বেচ্ছাভাবে ঘাঁটি স্থাপন করে এবং এই পতু'গীজদের সংসর্গ থেকেই আমাদের সমাজে এই ফিরিঙ্গি রোগ ছড়িয়ে পড়েছিল। বোধ করি এই কারণেই ষোড়শ শতাব্দীতে লেখা বিভিন্ন তন্ত্রে এই রোগের চিকিৎসা প্রণালীর বিস্তারিত বর্ণনা রয়েছে।^{১১}

৪

ধাতুবিজ্ঞান ছাড়াও প্রাচীন যুগের অনেক তন্ত্রে বিজ্ঞানের বহু বিচিত্র দিক নিয়ে অনেক মূল্যবান তথ্যাদি রয়েছে। কয়েকটি তন্ত্রে জগৎবিজ্ঞানের (এম্ব্রায়োলজী) কথা সুবিস্তারে আলোচিত। এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য মাতৃকাভেদ তন্ত্র (৭০০-৮০০ খ্রী) প্রপঞ্চসার তন্ত্র (১১০০-১২০০ খ্রী) পরমেশ্বরমত

৯ রসনক্ষত্রমালিকা তন্ত্রের যে পৃষ্ঠি পাওয়া গেছে তাতে নকলকারীর উল্লিখিত তারিখ হল সংবৎ ১৫৫৭ অর্থাৎ ১৫৫০ খ্রীষ্টাব্দ

১০ চতুর্দশ শতাব্দীর পূর্বে রচিত

১১ এই প্রসঙ্গে রসকৌমুদী (১৫০০-১৬০০ খ্রী) তন্ত্রটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য

তন্ত্র (১১০০-১২০০ খ্রী) ও শারদাতিলক তন্ত্র । মাতৃগর্ভে জ্ঞান কিভাবে বেড়ে ওঠে প্রথমোক্ত তন্ত্রটিতে^{১২} তা বর্ণনা করা হয়েছে । বলা হয়েছে, বায়ু তাপ ও জলের প্রভাবে জ্ঞান ধীরে ধীরে বেড়ে ওঠে । প্রথমে জ্ঞানকে অনেকটা বুদ্ধদের মতো দেখায় (‘বুদ্ধবদ্যকার’) । পনের দিনের মধ্যেই তা চতুর্ভুজের আকার নেয় এবং জননীর গৃহীত খাণ্ড থেকে কিছু কিছু গ্রহণ ক’রে ক্রমে পুষ্ট লাভ করে । এর ফলে জ্ঞানের আকৃতি দিন দিন বাড়তে থাকে । প্রথমে এর থাকে ছয়টি অংশ—মাথা দুটি-হাত দুটি-পা ও মধ্যকার অংশ । তারপর এই অংশগুলোর মধ্যে চেতনার সঞ্চার হয় এবং ত্রিদোষ অর্থাৎ বায়ু পিত্ত ও কফ অমুকুল হলে ধীরে ধীরে নাক চোখ মুখ কান বুক পেট ইত্যাদি গড়ে ওঠে । আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে তন্ত্রের এই সিদ্ধান্ত পুরোপুরি না মিললেও এর মধ্যে যে উল্লেখযোগ্য পরিমাণ বৈজ্ঞানিক সত্য আছে, তা বোধ করি অস্বীকার করা চলে না ।

প্রপঞ্চসার তন্ত্রে^{১৩} গর্ভের মধ্যে সন্তানের জন্ম সম্বন্ধে যে বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, তা সম্পূর্ণ বিজ্ঞানসম্মত । এদিক থেকে নেপাল দরবার লাইব্রেরীতে প্রাপ্ত পরমেশ্বরমত তন্ত্রও^{১৪} বিশেষভাবে উল্লেখের দাবী রাখে ।

শারদাতিলক তন্ত্রে^{১৫} মাতৃগর্ভে জ্ঞানের ক্রমপরিণতির যে বর্ণনা দেওয়া হয়েছে তা তন্ত্রকারদের আশ্চর্য সূক্ষ্মদর্শিতার পরিচয় দেয় । এই তন্ত্রটির রচনাকাল নিয়ে বিশেষজ্ঞদের মধ্যে মতভেদ আছে । তবে এটি যে একটি প্রাচীন তন্ত্র এ বিষয়ে প্রায় সকলেই একমত । শারদাতিলকের টীকা রচনা করেছিলেন মাধব ভট্ট । এর আর-একটি টীকা রচনা করেন রাঘব । রাঘব বলেছেন, তাঁর টীকা রচনার কাল হল সংবৎ ১৫৫১ (১৪৮৪ খ্রী) । এদিকে রাঘবের টীকার বহু জায়গায় মাধবের উল্লেখ আছে । অতএব মূল তন্ত্রটি রাঘবের আমলের অনেক পূর্বে লেখা ।

৫

প্রাচীন তন্ত্রে বিজ্ঞানচর্চার কথা আলোচনা প্রসঙ্গে এতক্ষণ ধাতুবিদ্যা ও জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা বলা হল । কিন্তু স্মরণে রাখা দরকার, বিজ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে তন্ত্রের সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য অবদান এ দুটি বিদ্যার কোনোটিতেই নেই । তন্ত্রশাস্ত্র স্মরণীয় হয়ে আছে আমাদের স্নায়ুতন্ত্র সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর জন্মে ।

কয়েকটি তন্ত্রে আমাদের দেহের কেন্দ্রীয় স্নায়ুমণ্ডলী ও তাদের সম্মিলন-স্থলের বিস্তারিত বর্ণনা দেওয়া হয়েছে । বলা হয়েছে, স্নায়ুমণ্ডলীতে যথাযথভাবে শক্তি সঞ্চারিত করতে পারলে চরম শক্তির আধার কুণ্ডলিনীকে জাগ্রত করা যায় । শক্তির এই আধারটি আছে বৈকুণ্ঠের ঠিক তলায় । তন্ত্রে বলা হয়েছে, এই কুণ্ডলিনীশক্তি বিভিন্ন স্নায়ুকেন্দ্রের মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হয়ে মস্তিষ্কে পৌছয় এবং মস্তিষ্ক তখন চরম মূক্তির আনন্দ লাভ করে ।

১২ *Mātrkābheda Tantra* : Calcutta Sanskrit Series No. III, Calcutta 1933, edited by C. Bhattacharya.

১৩ *Prapanchasāra Tantra* : edited by Taranatha Vidyaratna ; Tantric texts Series, Vol. No. III, general editor : Arthur Avalon.

১৪ *A Catalogue of Palm-leaf and Selected paper MSS* ; Vol. II (1915) edited by H. P. Shastri.

১৫ *Shārādātīlaka Tantra* : Part I, chapters I—VII, Part II ; ch. VII XXIV.

Edited by Arthur Avalon ; Tantric Texts Series, Vol. XVI and XVII, Calcutta 1933.

ষট্চক্রনিরূপণ-তন্ত্র জ্ঞানসংকলিনী-তন্ত্র নিগম-তত্ত্বসার-তন্ত্র ইত্যাদিতে আমাদের দেহের স্নায়ুমণ্ডলী সম্পর্কে বহু বিস্ময়কর তথ্যাদি আছে।

স্নায়ু সম্পর্কিত বর্ণনার গোড়াতেই মেরুদণ্ডের কথা বলতে গিয়ে জানানো হয়েছে, এই মেরুদণ্ড আমাদের পিঠের তলদেশ থেকে ঘাড়ের মূল পর্যন্ত বিস্তৃত। মেরুদণ্ডের মধ্যে যে ছিদ্রপথ আছে, তারই ভিতর দিয়ে গেছে সুষুম্না। এতে আছে মোট তিনটি নাড়ী—সুষুম্না বজ্রিণী ও চিত্রিণী।

ষট্চক্রনিরূপণ তন্ত্রের মতে, সুষুম্না হল মেরুদণ্ডের ভিতরকার একটি নাড়ী। আচার্য ব্রহ্মেন্দ্রনাথ শীল মনে করেন, সুষুম্না বলতে বোঝায় মেরুদণ্ডের ভিতরকার রক্তপথ; আলাদা কোনো নাড়ী হিসেবে একে অভিহিত করা যায় না।^{১০} অপর দিকে *The Mysterious Kundalini*^{১১} গ্রন্থে বলা হয়েছে, মেরুদণ্ডই হল সুষুম্না নাড়ী। এই অভিমত স্বদেশের ও বিদেশের অধিকাংশ পণ্ডিতই মেনে নেন নি। সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত বলেছেন,^{১২} সুষুম্না হল মেরুদণ্ডের ভিতরকার কেন্দ্রীয় নাড়ী। এর সর্বদক্ষিণে আছে ইড়া এবং ইড়া ও সুষুম্নার মধ্যবর্তী অংশে সমান্তরালভাবে আছে গান্ধারী হস্তীজিহ্বা শঙ্খিনী ইত্যাদি অত্যন্ত প্রয়োজনীয় নাড়ী। সুষুম্নার একেবারে বাম দিকে পিঙ্গলা নাড়ী। এই পিঙ্গলা ও সুষুম্নার মধ্যবর্তী জায়গায় পুষা সরস্বতী ইত্যাদি নাড়ীর অবস্থান। প্রতিটি নাড়ী সুষুম্নার সঙ্গে যুক্ত।

ষট্চক্রনিরূপণ জ্ঞানসংকলিনী গ্রন্থটি তন্ত্রে বলা হয়েছে, প্রতিটি নাড়ী বেরিয়ে এসেছে স্নায়ুকেন্দ্র^{১৩} বা চক্র থেকে। এই চক্র সঘন্থে আলোচনা করতে গিয়ে সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত যথার্থই বলেছেন, চক্র বা স্নায়ুকেন্দ্রের বর্ণনা থেকেই শারীরবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তন্ত্রশাস্ত্রের সবচেয়ে বড় অবদানের কথা জানা যায়।

তন্ত্রে ছয়টি গুরুত্বপূর্ণ চক্রের উল্লেখ করা হয়েছে। এরা হল—আজ্ঞা বিশুদ্ধ অনাহত মণিপূরক স্বাধিষ্ঠান এবং মূলাধার চক্র। এ ছাড়া আজ্ঞাচক্রের খুব কাছেই আছে মনস ও শোম নামে দুটি ক্ষুদ্র চক্র। আর ঊর্ধ্ব-মাস্তকে আছে সহস্রার। তাত্ত্বিকরা মনে করেন, মূলাধার চক্রে স্তব্ধ কুণ্ডলিনী-শক্তিকে যোগসাধনার সাহায্যে চিত্রিণী বা ব্রহ্মনাড়ীর পথ দিয়ে সহস্রারে নিয়ে যাওয়া যায় এবং সাধক তখন পরিপূর্ণ প্রজ্ঞাদৃষ্টির অধিকারী হন।

এই শেযোক্ত সিদ্ধান্তটির কথা জানি নে, তবে চক্র ও নাড়ী সঘন্থে তাত্ত্বিকদের ধারণা যে অনেকটা পাশ্চাত্য শারীরবিজ্ঞানসম্মত, এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। প্রখ্যাত ভারতবিজ্ঞা-গবেষক সার্ব জন উড্রফ (আর্থার এভালন) চক্র ও নাড়ী সঘন্থে তাত্ত্বিক ধারণার সঙ্গে আধুনিক বৈজ্ঞানিক সত্যের তুলনামূলক আলোচনা করেছেন।^{১৪} এ নিয়ে আধুনিক কালে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে কিছু কিছু আলোচনা হয়েছে।^{১৫} এইসব আলোচনা এবং ষট্চক্রনিরূপণ ও পাদুকাপঞ্চক ইত্যাদি তন্ত্রের সিদ্ধান্ত

১০ *The Positive Sciences of the Ancient Hindus* (1958 ed.); p. 219, 226-227.

১১ pp. 35-36.

১২ *A History of Indian Philosophy*, Vol II (1932) p. 352-357.

১৩ *Nerve Plexuses*

১৪ *The Serpent Power* (Fifth Edition, 1953).

১৫ তন্ত্রশাস্ত্র (১৯৬৯): প্রথম শাস্ত্রী। *Studies in the Tantras*, Part I (1939): P. C. Bagchi.

পাশাপাশি রেখে বিচার করলে মনে হয়, তাত্ত্বিক সাধকরা উল্লেখযোগ্য পরিমাণ বৈজ্ঞানিক সত্য-দৃষ্টির অধিকারী ছিলেন।

প্রথমে আজ্ঞাচক্রের কথা ধরা যাক। তাত্ত্বিকরা এর এরূপ নাম দিয়েছেন, কারণ এইখান থেকেই গুরু নির্দেশ বা আজ্ঞা এসে থাকে বলে এদের ধারণা। গুরুর নির্দেশের কথা জানি নে, তবে এই চক্রটির অবস্থান ও প্রকৃতির যে বর্ণনা তত্ত্বে পাওয়া যায় তার সঙ্গে সামনের দিকে দুই জর মধ্যবর্তী জায়গার এবং পিছনের দিকে স্লেমানি:সারক গ্রন্থির ও মস্তিষ্কের উপরের দিককার অংশের কিছুটা মিল আছে।

আজ্ঞাচক্রের সামান্য একটু উপরে মনসচক্রের অবস্থান। তাত্ত্বিকদের মতে, এই চক্রটি হল রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ইত্যাদি অহুভূতির কেন্দ্র। আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে তুলনামূলক আলোচনা করলে দেখা যায় এই চক্রটির সঙ্গে মস্তিষ্কের অহুভূতিগ্রাহী অংশের হুবহু মিল আছে।

আজ্ঞাচক্রের ঠিক উপরেই আছে সোম নামক আর-একটি ক্ষুদ্র চক্র। মস্তিষ্কের অহুভূতিগ্রাহী অংশের ঠিক মাঝামাঝি জায়গার সঙ্গে এই চক্রের আকৃতি ও প্রকৃতির বর্ণনা মিলে যায়।

এই গেল মনস ও সোম সহ আজ্ঞাচক্রের কথা। এর পরেই বিশুদ্ধচক্র। কণ্ঠমূল বরাবর মেরুদণ্ড-সংলগ্ন জায়গাতে এর অবস্থান। তাত্ত্বিকরা এই চক্রটিকে বিশুদ্ধ বলে থাকেন; কারণ এর মধ্য দিয়ে জীব স্তর হর বলে এদের বিশ্বাস। আধুনিক বিজ্ঞানের মতে, ঘাড় বরাবর মেরুদণ্ডের সাতটি অস্থিসন্ধির সঙ্গে বিশুদ্ধচক্রের অবস্থান ও কার্যক্রমের মিল আছে।

বিশুদ্ধের পরবর্তী চক্র অনাহতের অবস্থান নাভিপদ্মের ঠিক উপরে হৃৎপিণ্ড অঞ্চলে। তাত্ত্বিকদের বিশ্বাস, এই চক্র থেকেই সাধকরা শব্দব্রহ্মের প্রতীক অনাহত শব্দকে শুনে থাকেন। আধুনিক শারীর-বিজ্ঞানের মতে, এই চক্রটির আকৃতি-প্রকৃতির সঙ্গে বক্ষসংলগ্ন মেরুদণ্ডের বারোটি অস্থিসন্ধির সাদৃশ্য আছে।

পরবর্তী চক্র মণিপূরকের অবস্থান নাভিদেশের কেন্দ্রে। গোতমীয় তত্ত্বের মতে, এইখানে অসীম শক্তিশালী সব তেজ থাকে বলে জায়গাটি মণির মতো উজ্জ্বল এবং এ কারণেই এর নাম মণিপূরকচক্র। আধুনিক বিজ্ঞানের মতে, এই চক্রটি কটিদেশ বা কোমরের পশ্চাঙ্গাগকে বোঝানো এবং এখানে আছে মেরুদণ্ডের পাঁচটি অস্থিসন্ধি। এ ছাড়া বিশুদ্ধ অনাহত ও মণিপূরকচক্র বলতে ঘাড় হৃৎপিণ্ড ফুসফুস পাকস্থলী ও কটিদেশ অঞ্চলের যে জায়গাগুলোকে বোঝানো, সেখানে অতিরিক্ত পরিমাণে স্নায়ুমাণ্ডলী কেন্দ্রীভূত।

স্বাধিষ্ঠান চক্রের অবস্থান নাভিপদ্মের নীচে। স্ব বা পরমলিঙ্গম্ থেকে এর নাম হয়েছে স্বাধিষ্ঠান। আধুনিক বিজ্ঞানীদের মতে, এ জায়গাটি নিতম্বের ত্রিকোণাকার অস্থিকে বোঝানো এবং এই অঞ্চলে আছে মেরুদণ্ডের পাঁচটি অস্থিসন্ধি।

সব শেষে মূলাধার চক্র অবস্থিত। তাত্ত্বিকরা মনে করেন, এখানেই কুণ্ডলিনীশক্তি স্তর হয়ে আছে এবং এখানেই আছে স্রুম্মা ও অগ্নাশ্র সমস্ত নাড়ীর মূলদেশ। মূলাধারকে তত্ত্বসাধকরা যুক্ত-ত্রিবেণীও বলে থাকেন। কারণ, তাঁদের মতে, এই হল ইড়া (গঙ্গা) পিঙ্গলা (যমুনা) ও স্রুম্মার (সরস্বতী) সঙ্গমস্থল। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের মতে, মূলাধারের অবস্থান গুহদেশ ও উপস্থ অঞ্চলে এবং এখানে আছে মেরুদণ্ডের চারটি অপরিণত অস্থিসন্ধি।

এইবার প্রধান তিনটি নাড়ী স্বষ্ণা ইড়া ও পিঙ্গলা নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা যেতে পারে। তন্ত্রে বর্ণিত বিভিন্ন নাড়ীর মধ্যে স্বষ্ণা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। অন্ত্র সমস্ত নাড়ী স্বষ্ণার অধীন বিভিন্ন তন্ত্রে এ কথা বারবার বলা হয়েছে। সবচেয়ে প্রয়োজনীয় চক্র মূল্যধার থেকে বেরিয়ে এটি গিয়ে মিলেছে সহস্রার পদের সঙ্গে। আধুনিক বিজ্ঞানের মতে, কেন্দ্রীয় স্নায়ুমণ্ডলীতে মেরুদণ্ডের প্রধান প্রতিনিধি স্পাইন্ডাল কর্ড (spinal cord) এবং এই কর্ডই যে স্বষ্ণাকাণ্ড এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। স্বষ্ণার মতো স্পাইন্ডাল কর্ডও মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে চলে গেছে। তাত্ত্বিকদের দ্বারা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-সাধকেরাও যেনে নিয়েছেন, গুহদেশ ও উপস্থ অঞ্চল থেকে মস্তিষ্ক অবধি এর বিস্তৃতি। স্পাইন্ডাল কর্ড মস্তিষ্কের চতুর্থ রন্ধপথ অবধি গিয়েছে। স্বষ্ণাকাণ্ডও মস্তিষ্কের এই রকম একটি রন্ধপথে গিয়ে শেষ হয়েছে বলে তাত্ত্বিকদের ধারণা।

স্বষ্ণার মধ্যে আছে বজ্রিণী নাড়ী। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতে, এটি হল মেরুদণ্ডের ভিতরকার ধূসর পদার্থ। বজ্রিণীর ভিতরে আবার আছে চিত্রিনী নাড়ী। চিত্রিনীর মধ্যবর্তী রন্ধপথ দিয়ে ব্রহ্মনাড়ী গেছে বলে তাত্ত্বিকদের ধারণা।^{২২} এই ধারণার সঙ্গে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সঙ্গতি খুঁজে পাই। শারীর-বিজ্ঞানের মতে, স্পাইন্ডাল কর্ডের ভিতরে অতি ক্ষুদ্র একটি রন্ধপথ বিদ্যমান।

অপর দুটি গুরুত্বপূর্ণ নাড়ী ইড়া ও পিঙ্গলার অবস্থান এবং কার্যক্রমের সঙ্গেও আধুনিক যুগের বৈজ্ঞানিক ধারণার সাদৃশ্য রয়েছে। স্বষ্ণার বাম ও দক্ষিণ পার্শ্বে আছে যথাক্রমে ইড়া ও পিঙ্গলা। ষট্চক্রনিরূপণ তন্ত্রে বলা হয়েছে, ইড়া ও পিঙ্গলা যথাক্রমে দক্ষিণ ও বাম শুক্রাশয় থেকে বেরিয়ে স্বষ্ণার বাম ও দক্ষিণ পার্শ্ব বরাবর কিছুটা বক্রভাবে এগিয়ে গেছে। ষট্চক্রনিরূপণ তন্ত্রে ইড়া ও পিঙ্গলাকে চন্দ্রের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে; আর স্বষ্ণাকে বলা হয়েছে অগ্নি।^{২৩}

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতে, স্পাইন্ডাল কর্ড বা স্বষ্ণাকাণ্ডের বাম ও দক্ষিণ পার্শ্বে কতকগুলো সহযোগী স্নায়ু আছে। ইড়া ও পিঙ্গলা হল স্বষ্ণাকাণ্ডের বাম ও দক্ষিণ পার্শ্বের দুটি বড় স্নায়ুমণ্ডলীর প্রতীক। ইড়া বলতে বোঝাচ্ছে বাম দিকের সহযোগী স্নায়ুমণ্ডল। বাম দিককার নাসারন্ধ্র থেকে বাম মুত্রগ্রন্থি (kidney) অবধি এটি বিস্তৃত। আর পিঙ্গলা হল স্বষ্ণাকাণ্ডের ডান দিকে ঠিক এরই অহরূপ একটি স্নায়ুমণ্ডলী। এই দুটি সহযোগী স্নায়ুমণ্ডলী মস্তিষ্কের নিম্নদেশ থেকে বেরিয়ে মেরুদণ্ডের শেষ প্রান্ত অবধি এগিয়ে গেছে এবং মেরুদণ্ড বরাবর যাবার সময় সর্বক্ষণ এরা স্পাইন্ডাল কর্ড বা স্বষ্ণাকাণ্ডের সঙ্গে সংযোগ রক্ষা করেছে। অতএব দেখা যাচ্ছে, ইড়া পিঙ্গলা ও স্বষ্ণার যে পরিচয় তন্ত্রশাস্ত্রে আছে তা যথার্থ বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

এ ছাড়া তন্ত্রে উল্লিখিত সহস্রারের বর্ণনাতেও বৈজ্ঞানিক যুক্তিনিষ্ঠার পরিচয় মেলে। তন্ত্রে বলা হয়েছে, সহস্রার আছে উর্ধ্বমস্তিষ্কে। এ থেকেই আত্মার প্রজ্ঞাদৃষ্টি উদ্ভাবিত হয়, মহাশক্তির বিকাশ ঘটে। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতেও উর্ধ্বমস্তিষ্কের বহির্বিভাগীয় ভাঁজগুলো হল আমাদের সমস্ত প্রজ্ঞা ও বুদ্ধিশক্তির আধার।

২২ Purnānanda's Commentary on Śat-Cakra-nirūpaṇa, Sl. 2.

২৩ Śat-Cakra-nirūpaṇa, Sl. 1 ; Yogi-Yājñavalkya Saṃhitā ; p. 18,

এইবার কুণ্ডলিনীর প্রসঙ্গে আসা যাক। বিভিন্ন তন্ত্রে একে একটি রহস্যময় শক্তি বলে বর্ণনা করা হয়েছে। বলা হয়েছে, এটি অতি সূক্ষ্ম তন্ত্রের মতো একটি বস্তু। দেখতে অনেকটা সাপের মতো পেঁচানো। সুষুম্নার মুখের সঙ্গে এই বস্তুটি সংযুক্ত। এই পেঁচানো অতি সূক্ষ্ম সর্পিলা পদার্থটিকেই তান্ত্রিকেরা বলেন কুলকুণ্ডলিনী। তন্ত্রকারদের ধারণা, এই কুলকুণ্ডলিনী হল সমস্ত শক্তির উৎসস্বরূপ। অপান বায়ু নীচের দিকে যখন একে চাপ দেয় তখন আমরা নিশ্বাস নিক্ষেপ করি। আর প্রাণবায়ু যখন উপরের দিকে চাপ সৃষ্টি করে তখন আমরা প্রশ্বাস গ্রহণ করি এবং এই ভাবেই চলে আমাদের জীবনের সর্বপ্রধান কার্য। তন্ত্রে বলা হয়েছে, সুষুম্নার মধ্যবর্তী রক্তপথ বা ব্রহ্মনাড়ী দিয়েই আমাদের জীবনের এই সর্বপ্রধান শক্তি দেহের নিম্নাংশ থেকে মস্তিষ্কের স্নায়ুমণ্ডলী অবধি পৌঁছয়। অনেক তন্ত্রে আবার সুষুম্নাকেই কুণ্ডলিনী বলা হয়েছে। কিন্তু তাই বলে কুণ্ডলিনীকে নাড়ী বলা চলে না। তবে কুণ্ডলিনীকে তন্ত্রে যেমন সমস্ত শক্তির উৎস হিসেবে উল্লেখ করা হয়েছে, আধুনিক বিজ্ঞানও তেমনি দেহের মধ্যে একটি অদৃশ্য মহাশক্তির অস্তিত্ব স্বীকার করে। এই শক্তির মাধ্যমেই আমাদের নিশ্বাস-প্রশ্বাস চলে। আর চলে আমাদের জীবন-রক্ষার কাজ। এ থেকেই আমাদের সমস্ত অহুত্ব ও প্রজ্ঞার উদ্ভব।

ইড়া পিঙ্গলা ও সুষুম্না ছাড়াও তন্ত্রে আরও কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ নাড়ীর কথা বলা হয়েছে। এই সকল নাড়ীর সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানের সংযোগ আছে।

তন্ত্রে কুহু নামে একটি নাড়ীর উল্লেখ আছে। বলা হয়েছে, এই নাড়ীটির অবস্থান সুষুম্নার বাম দিকে। নিতম্বের ত্রিকোণাকার অস্থি-অঞ্চল দিয়ে এবং স্পাইন্যাল কর্ডের বাম দিক ঘেঁষে পুণ্ডিক নামে যে নাড়ীটি আছে, তার সঙ্গে কুহুর তুলনা করা যেতে পারে।

ইড়া ও সুষুম্নার মাঝামাঝি জায়গায় এবং সুষুম্নার সমান্তরালে বিখোদরা নামে একটি নাড়ীর উল্লেখ তন্ত্রে পাওয়া যায়। এই নাড়ীটির সাহায্যে কটিদেশের বিশেষ কোনো নাড়ীকে বোঝানো হয়েছে বলে মনে হয়।

এ ছাড়া সুষুম্নার বাম দিককার সহযোগী স্নায়ুমণ্ডলীর মধ্যে গান্ধারী নামে একটি নাড়ীর কথা তন্ত্রকাররা বলে থাকেন। বাম চোখের প্রান্তের তলদেশ থেকে বাম পা পর্যন্ত এটি বিস্তৃত বলে মনে করা হয়। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানীরাও মনে করেন, ঘাড়ের কাছাকাছি জায়গা থেকে উদ্ভূত হয়ে কোনো কোনো নাড়ী মেরুদণ্ডের ভিতর দিয়ে এগিয়েছে এবং তারপর নিতম্বের কাছাকাছি জায়গায় শরীরের নিম্নভাগ থেকে আগত কোনো কোনো নাড়ীর সঙ্গে মিলিত হয়েছে।

তন্ত্রের হস্তীজিহ্বা নামক নাড়ীটির বর্ণনায়ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীর পরিচয় মেলে। বিভিন্ন তন্ত্রে বলা হয়েছে, বাম চোখের প্রান্তভাগ থেকে বাম পায়ের বুড়ো আঙ্গুল অবধি কতকগুলো সহযোগী স্নায়ু আছে। হস্তীজিহ্বা রয়েছে এই সহযোগী স্নায়ুমণ্ডলীর ঠিক সামনেই। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানীরা বলে থাকেন, চোখ এবং পায়ের আঙ্গুলের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষাকারী বিশেষ ধরনের কতকগুলো স্নায়ু আছে।

এ ছাড়া শঙ্খিনী সরস্বতী পূজা ইত্যাদি নাড়ীর যে সব বর্ণনা তন্ত্রে পাওয়া যায়, আধুনিক যুগের বিজ্ঞানের পরীক্ষায় সেগুলো উত্তীর্ণ হতে পারে।

৬
নাড়ী বা স্নায়ুবিজ্ঞান ছাড়াও তন্ত্রশাস্ত্র আরও বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তথ্যের আঁকর। কতকগুলি তন্ত্রে আমাদের দেহের পরিপাক-ব্যবস্থার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য প্রপঞ্চসার তন্ত্র (১১০০-১২০০ খ্রী)। খাদ্যের সার অংশকে আমাদের শরীর কিভাবে গ্রহণ করে এবং কিভাবেই বা অসার অংশকে বর্জন করে, এই তন্ত্রের দ্বিতীয় অধ্যায়ে তা নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। বলা হয়েছে, খাদ্য প্রথমে পাকস্থলীতে ('আমাশয়') যায় এবং তারপর যায় 'পিত্তাশয়ে'। সেখানে যকৃত-নিঃসৃত পাচক-রসের ('পিত্ত') সঙ্গে মিশ্রণে তা কটুগন্ধযুক্ত হয়। তারপর এই পদার্থ অস্ত্রে প্রবেশ করে এবং পিত্তের সাহায্যে এর পরিপাক-ক্রিয়া চলতে থাকে। পরিপাক-অস্ত্রে যে 'রস' উৎপন্ন হয়, তা রক্ত-গঠনে সাহায্য করে। তারপর এই রক্ত সমগ্র দেহে সঞ্চারিত হয়। খাদ্যের অসার অংশ ক্ষুদ্রাস্ত্রে (গ্রহণী) যায় এবং দেহ থেকে নিষ্কিপ্ত হওয়া অবশিষ্ট সেখানে সঞ্চিত থাকে আর জলীয় অসার অংশ পাতলা নাড়ীর মধ্য দিয়ে 'বন্তি'তে (মূত্রাশয়) যায়।

পরিপাক-পদ্ধতির বর্ণনা ছাড়াও খাদ্য ও স্বাস্থ্যবিজ্ঞান সম্পর্কে অনেক তথ্য তন্ত্রে পাওয়া যায়। যেমন, অতিরিক্ত মদ্যপানের ফলে যে স্বাস্থ্য খারাপ হতে পারে মহানির্বাণ তন্ত্রে^{২৪} (১২৫০-১৩৫০ খ্রী) সে কথা বলা হয়েছে। কতকগুলো তন্ত্রে^{২৫} আবার শরীরকে হৃন্দর ও হৃস্থ রাখবার পদ্ধতি সন্নিবেশিত বর্ণিত।

শস্ত্রক্ষেত্র ও ঘরবাড়িকে কেমন করে মশা মাছি ইঁদুর পোকা-মাকড় ইত্যাদির উপদ্রব থেকে রক্ষা করা যায় অসংখ্য তন্ত্রে তার ব্যাখ্যা আছে। এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য নাগার্জুনের কক্ষপুট্র তন্ত্র^{২৬} (৭০০-৮০০ খ্রী)। এই তন্ত্রটির জায়গায় জায়গায় কৃষি ও উদ্ভিদবিজ্ঞান সম্বন্ধে মূল্যবান বৈজ্ঞানিক তথ্যাদি পাওয়া যায়। যেমন, এক জায়গায়^{২৭} বলা হয়েছে, গন্ধক থেকে যে ধূপ নির্গত হয়, তা যে কোনো ফুলকে বিবর্ণ করতে পারে।

বহু তন্ত্রে গাছ-গাছড়া ও লতা-পাতার মাধ্যমে চিকিৎসার কথা বর্ণনা করা হয়েছে। এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য কল্যাণকামধেহুবিবরণ^{২৮} (১১১৪ খ্রী) রসবতীশত^{২৯} (১১০০-১৩০০ খ্রী) ইত্যাদি।

৭
এ ছাড়া অনেক প্রাচীন তন্ত্রে প্রাকৃতিকবিজ্ঞান বিষয়ক তথ্যাদি রয়েছে। উদাহরণ হিসেবে বলা যায়, জ্ঞানসঙ্কলিনী তন্ত্রে^{৩০} (৮০০-১০০০ খ্রী) বায়ুর পাঁচটি গুণ বর্ণিত। এই গুণগুলো হল বায়ুর রক্ষণশক্তি (ধারণ) এবং পরিচালন (চালন) ; সংকোচন প্রসারণ ও ক্ষেপণের ক্ষমতা।

২৪ *Mahānirvāna Tantra* (3rd edn, 1953), edited dy A. Avalon.

২৫ দস্তায়েশ্বর তন্ত্র, কামরত্ন তন্ত্র

২৬ গৃহক্লেশনিবারাণম, শ্লোক সংখ্যা ১১

২৭ আশ্চর্যগুটিকা, শ্লোক সংখ্যা ১৩

২৮ *A Catalogue of Palm-leaf and Selected paper MSS.* (Durbar Libray, Nepal) ; Vol II. (1915) edited dy H. P. Sastri.

২৯ *Catalogue of Sanskrit MSS.* (in the library of the India Office), Part IV (1894).

৩০ জ্ঞান সংকলিনী তন্ত্র (১৯১৬), ক্ষেমেশচন্দ্র রক্ষিত সম্পাদিত

চিদগগনচন্দ্রিকা তন্ত্রে^{৩১} (১০০০-১০২৫ খ্রী) ইন্দ্রিয়ের ধর্ম এবং বিভিন্ন বস্তুর প্রকৃতি সম্বন্ধে কৌতূহলোদ্দীপক আলোচনা আছে।

আবহাওয়াবিজ্ঞানের কথা আছে মেঘমালা তন্ত্রে। এই তন্ত্রের একটি পুঁথি কলকাতার এশিয়াটিক সোসাইটির গ্রন্থাগারে রয়েছে। পুঁথিতে বলা হয়েছে, মেঘমালা রুদ্রযামল তন্ত্রের একটি অংশ। রুদ্রযামলকে সবচেয়ে প্রাচীন তন্ত্রগুলোর মধ্যে অগ্রতম বলে মনে করা হয়। অতএব মেঘমালা যিনি নকল করেছেন, তাঁর উক্তিকে সত্য বলে ধরে নিলে এই তন্ত্রটির প্রাচীনত্বে সংশয় থাকে না। মেঘমালা নামটি সার্থক। এই তন্ত্রে বিভিন্ন প্রকার মেঘের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করা হয়েছে। কোন্ মেঘ থেকে কি ধরণের বৃষ্টি হয় এবং গাছপালার উপর সেই বৃষ্টির প্রতিক্রিয়া কি, এই তন্ত্রে সেই সকল প্রশঙ্গ নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা আছে।

জ্যোতির্বিজ্ঞান সম্বন্ধেও তন্ত্রকাররা নীরব নন। সূর্য ও চন্দ্র-গ্রহণের বর্ণনা আছে মাতৃকাভেদ তন্ত্রে। এ ছাড়া সূর্য চন্দ্র ও গ্রহের নিরবচ্ছিন্ন গতি সম্বন্ধে কিছু কিছু তথ্য প্রপঞ্চসার তন্ত্রে পাওয়া যায়।

শিল্পবিজ্ঞান নিয়েও প্রাচীন ও মধ্যযুগে তন্ত্র রচিত হয়েছিল। উদাহরণ হিসেবে বলা যায়, মঞ্জুশ্রী সাধনম্ (১১০০-১৩০০ খ্রী) তন্ত্রে মন্দির-স্থাপত্যের কথা আছে। আবার কোনো কোনো তন্ত্রের আলোচ্য বিষয় ঘরবাড়ির নির্মাণ-পদ্ধতি। এই প্রসঙ্গে শিল্পশাস্ত্রম্^{৩২} বিশ্বকর্মাশিল্পম্^{৩৩} ইত্যাদি তন্ত্রগুলো বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

তবে সামগ্রিকভাবে দেখলে মনে হয়, শিল্পবিজ্ঞান বা এঞ্জিনীয়ারিং নয়, এমন কি পদার্থ ও জ্যোতির্বিজ্ঞানও নয়, রসায়ন চিকিৎসা ও শারীরবিজ্ঞান সম্বন্ধেই তন্ত্রসাধকরা বেশি সচেতন ছিলেন। রসায়ন ও চিকিৎসাবিজ্ঞান বিষয়ক বহু তন্ত্রের সন্ধান ভারতে ও ভারতের বাইরে পাওয়া গেছে। এই সকল তন্ত্রের পাণ্ডুলিপি-পাঠ যেদিন সম্পূর্ণ হবে, সেদিন হয়তো প্রাচীন ভারতে বিজ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে তন্ত্রের অবদান সম্যকভাবে জানা যাবে।

৩১ *Chidgagana Candrikā* : Tantric texts Series Vol. XX ; edited by S. T. Tirtha.

৩২-৩৩ *A Descriptive Catalogue of the Sanskrit Manuscripts* (Tanjore Maharaja Library, Tanjore)

পদাবলীর তত্ত্বসৌন্দর্য ও কবি রবীন্দ্রনাথ। ড. শিবপ্রসাদ ভট্টাচার্য। রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়।
মূল্য পাঁচ টাকা।

রবীন্দ্রনাথের কবিতায় বৈষ্ণব পদাবলীর প্রভাব আছে, এ কথা নতুন নয়। বস্তুত এটা প্রায় সর্বজনস্বীকৃত অভিমত। অজিত চক্রবর্তী এবং সেকালের অগ্রাগ্রহ সাহিত্যসমালোচকদের সময় থেকেই কথাটি চলে আসছে। কথাটি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য হলেও এ সম্বন্ধে সূক্ষ্ম তথ্যগত এবং বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা তেমন হয়েছে বলে মনে হয় না। রবীন্দ্রনাথের কবিতায় উপনিষদের প্রভাব যেমন সর্বজনস্বীকৃত, তেমনি সেই স্বীকৃতি কেবল কিংবদন্তীরূপে নয়, নানা ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণে প্রভূত পাণ্ডিত্যের কর্ণধাতোও পরিণত হয়েছে। নির্ভরযোগ্য বই এ বিষয়ে রচিত হয়েছে, কিন্তু ‘পদাবলী ও রবীন্দ্রনাথ’ সম্বন্ধে গবেষণা ও অমূল্য তেমন যথোপযুক্ত হয়েছে কিনা সন্দেহ।

এই রকম অমূল্যত্বের বাধাও আছে। রবীন্দ্রনাথের পরিবারে উপনিষদের যে স্থান ছিল, গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের মূল গ্রন্থ ভাগবতের সেই স্থান ছিল না। ঠাকুরপরিবারে উপনিষদের চর্চা বাংলাদেশের আধুনিক জাগরণের সঙ্গে জড়িত। বাংলার যিনি প্রথম যুগনেতা সেই রামমোহন বেদান্তচর্চার পুনরুজ্জীবন ঘটিয়েছিলেন। উপনিষদের আলোচনা তাঁর সময় থেকেই আরম্ভ হয়। কিন্তু তিনি উপনিষদের অদ্বৈত-ব্যাখ্যায় বিশ্বাসী ছিলেন, গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি তাঁর বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল না। তিনি উপাসনার প্রয়োজনীয়তাকে স্বীকার করলেও দ্বৈতবাদকে ঠিক গ্রহণ করেন নি। দেবেন্দ্রনাথের সময় দৃষ্টিভঙ্গির কিছু পরিবর্তন ঘটেছিল। দেবেন্দ্রনাথ অদ্বৈতবাদকে গ্রহণ করেন নি, কিন্তু তাঁর দ্বৈতবাদ গোড়ীয় বৈষ্ণবদের অচিন্ত্যভেদাভেদবাদের অনুরূপ ছিল না। বরং তাঁকে বলা যায় রামানুজের বিশিষ্টা-দ্বৈতবাদের অনুরূপ। দেবেন্দ্রনাথের সাধনায় বৈষ্ণবের দাস্ত্র সখ্য বাংসল্য বা মধুর ভাবের কোনো স্থান ছিল কিনা সন্দেহ। ব্রাহ্ম-সমাজের অনুষ্ঠানগুলি বৈদিক মন্ত্রের দ্বারা পরিচালিত হত। দেবেন্দ্রনাথ ও দ্বিজেন্দ্রনাথ রামমোহনের সঙ্গীতার বিরোধিতা পূর্ণমাত্রায় পেয়েছিলেন। গোড়ীয় বৈষ্ণবের ধর্মবিশ্বাস দেবেন্দ্রনাথের পরিবারে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করবার সুযোগ পায় নি এই বিরোধিতার জন্য। তাঁরা রাধাকৃষ্ণলীলাকে বৈষ্ণব নিত্যলীলা বলেই মনে করেন। এর কোনো রূপকত্বও তাঁদের দ্বারা স্বীকৃত নয়। অথচ এই নিত্যলীলার যে রাধাকৃষ্ণবিষয়ক কাহিনী গড়ে উঠেছে, সে কাহিনীর নৈতিক মর্যাদা লৌকিক দৃষ্টিতে স্বীকার করা কঠিন। মাহুঘের প্রকৃতি অনেক সময়েই লৌকিক-অলৌকিক মিশিয়ে ফেলে সমাজে দুর্গতি টেনে আনে। বৈষ্ণব ধর্মের ইতিহাস লিখতে গিয়ে আর. জি. ভাণ্ডারকর লিখেছিলেন—

The dalliance of Krishna with cowherdess, which introduced an element inconsistent with the advance of morality into the Vasudeva religion, was also an aftergrowth, consequent upon the free intercourse between the wandering Abhiras and their more civilised Aryan neighbours.

রাধাকৃষ্ণের কল্পনা আর্যদের উচ্চতর নীতিবোধসম্পন্ন সমাজে সম্ভব ছিল না বলে উপনিষদে এর

অনুভব কোনো প্রশংসা নেই। দেবেন্দ্রনাথও ঊনবিংশ শতাব্দীতে যে ব্রাহ্মধর্মের প্রবর্তন করেছিলেন, তাতে তিনি ও তাঁর পরবর্তী ধর্মনেতারা নৈতিক শুচিতা রক্ষার বিষয়ে যথেষ্ট কঠোর ছিলেন। হয়তো এ বিষয়ে খ্রীষ্টীয় নীতিবোধ তাঁদের প্রভাবিত করে থাকবে। রবীন্দ্রনাথও বলেছিলেন—

‘...পশ্চিমে, যেখানে রামায়ণ-কথাই সাধারণের মধ্যে বহুল পরিমাণে প্রচলিত সেখানে বাংলা অপেক্ষা পৌরুষের চর্চা অধিক। আমাদের দেশে হরগৌরী-কথায় স্ত্রী-পুরুষ এবং রাধাকৃষ্ণ-কথায় নায়কনায়িকার সম্বন্ধ নানারূপে বর্ণিত হইয়াছে; কিন্তু তাহার প্রসঙ্গ সংকীর্ণ, তাহাতে সর্বাঙ্গীণ মনুষ্যের খাতি পাওয়া যায় না।’—গ্রাম্যসাহিত্য

রাধাকৃষ্ণের কাহিনীর প্রাচীনত্ব নিয়ে তর্ক আছে। উপনিষদের যুগে দ্বৈতবাদ যে ভাবেই থাক গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মে এর যে দার্শনিক তত্ত্ব পাওয়া যায়, বলাই বাহুল্য, উপনিষদে তার কিছুই ছিল না। ব্রাহ্মধর্ম প্রাচীন বৈদিক ধর্মের পুনরুজ্জীবন; তাকেই বিষ্ণু হিন্দুধর্ম বলে আদি ব্রাহ্মসমাজের নেতারা মনে করতেন। সে ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের পক্ষে গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের ভাবে অনুপ্রাণিত হওয়া কতখানি সম্ভব ছিল? ধর্মের দিক দিয়ে না হলেও সাহিত্যরসাস্বাদনের দিক দিয়ে রবীন্দ্রনাথ বৈষ্ণব সাহিত্যের দ্বারা কি ভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন? পদাবলী-প্রীতি কি ভাবে তাঁর মনে সঞ্চারিত হয়েছিল? তার একটা বিস্তৃত ইতিহাস উদ্ঘাটিত করা প্রয়োজন।

পদাবলীর পিছনে যে তত্ত্ব ছিল রবীন্দ্রনাথ তার দ্বারা অনুপ্রেরিত হয়েছিলেন, এ কথা বলা কতদূর ঠিক হবে? পরবর্তী কালে ‘চতুরঙ্গ’ উপন্যাসে এই সাধনার কোন চিত্র তিনি একেছিলেন? আবার, ‘বোষ্টমী’ নামে গল্পটিই বা কি প্রমাণ করে? ভক্তিশাস্ত্রের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের পরিচয় কতদূর ছিল? বিজ্ঞানসাধনার হয়তো ছিল কিন্তু তা তাঁর ধর্মবিশ্বাসের অঙ্গ হয়ে ওঠে নি। প্রথমবয়সে রবীন্দ্রনাথ গীতগোবিন্দের ছন্দে ও ভাষায় মুগ্ধ ছিলেন। ‘বৈষ্ণবকবির গান’ ‘বিদ্যাপতি-চণ্ডীদাস’ ‘বসন্ত রায়’ প্রভৃতি প্রবন্ধ শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের সঙ্গে সম্পাদিত ‘পদরত্নাবলী’ এবং স্বরচিত ‘ভাষ্করসিংহের পদাবলী’ (যাকে তিনি বলেছেন ‘বিলাতী আরগিনের টুং টাং শব্দ’) শুধু এটাই প্রমাণ করে যে তিনি পদাবলীর রসসৌন্দর্যেই আকৃষ্ট ছিলেন। এই সৌন্দর্য প্রধানত ভাষার ও ছন্দের; দ্বিতীয়ত কবিদের চিরকালীন বিষয়— প্রেম-কল্পনা। ‘গ্রাম্যসাহিত্য’ প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ স্পষ্টতই বলেছেন রাধাকৃষ্ণের গান সৌন্দর্য্যসৃষ্টির গান। বিষয়-কল্পনার সৌন্দর্য যে রবীন্দ্রকবিচিন্তে প্রভাব ফেলেছিল তার প্রমাণ ‘বৈষ্ণব কবিতা’ ‘পসারিনী’ প্রভৃতি কবিতা; বিশেষত রবীন্দ্রনাথের এই মন্তব্য—

‘রাধাকৃষ্ণের রূপকের মধ্যে এমন একটি পদার্থ আছে যাহা বাংলার বৈষ্ণব অবৈষ্ণব, তত্ত্বজ্ঞানী ও মুঢ় সকলেরই পক্ষে উপাদেয়, এইজন্মই তাহা ছড়ায় গানে যাত্রায় কথকতায় পরিব্যাপ্ত হইতে পারিয়াছে।’

ত্রিযুক্ত শিবপ্রসাদ ভট্টাচার্য মহাশয় আলোচ্য বইটিতে বৈষ্ণব-অবৈষ্ণব-নিরপেক্ষ সেই পদার্থটিকেই মূল সূত্র হিসাবে রক্ষা করে রবীন্দ্রকাব্যের ভাবকল্পনা ও বৈষ্ণব পদাবলীর তত্ত্বকল্পনার আলোচনা করেছেন। প্রথম অধ্যায়ে রাধা ও কৃষ্ণমূর্তির সনাতন ও সর্বভারতীয় রূপের বিস্তৃত ব্যাখ্যান করেছেন। বৈষ্ণব দর্শনের এই বিশ্লেষণ রবীন্দ্রকাব্যপাঠের প্রস্তুতিসাধন। বৈষ্ণব ধর্ম-দর্শনের মধ্যে যেটি সম্প্রদায়-নিরপেক্ষ সর্বজনগ্রাহ্য বিশ্বাসের অনুভব দ্বিতীয় অধ্যায়ে লেখক তারই সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের ভাবকল্পনার সাদৃশ্য দেখিয়েছেন। প্রেম অভিলার কিংবা সীমা-অসীমের তত্ত্ব সর্বজনীন অনুভূতিলোকেরই সামগ্রী।

বৈষ্ণবের বিশিষ্ট দার্শনিক পরিভাষা এবং সাম্প্রদায়িক এবং ধর্মীয় ব্যঞ্জনাগুলি ছাড়াই সাধারণভাবে এই ভাবকল্পনাগুলি রবীন্দ্রকাব্যে অপূর্বরূপে প্রতিভাত। লেখক বলেছেন—

‘উভয় সাহিত্যের আগাগোড়া না হলেও স্থূলভাবে তত্ত্ব ও স্বরের মোটামুটি অভেদ অনস্বীকার্য বলেই মনে হয়। পার্থক্য শুধু নামে ও রূপে। বৈষ্ণব সাহিত্যের বিশিষ্ট সিমবল বা প্রতীক রবীন্দ্রকাব্যে অল্পপস্থিত ...রবীন্দ্রনাথের সীমা-অসীম তত্ত্ব পদাবলী জগতের রাধাকৃষ্ণ তত্ত্বের বিবর্তিত রূপ।’ পৃ. ৩৬-৩৭।

লেখকের এই মন্তব্য রসিকজনোচিত সন্দেহ নেই কিন্তু সম্পূর্ণ স্বার্থতামুক্ত নয়। উভয় সাহিত্যের সাদৃশ্য কতটুকু তত্ত্বের আর কতটুকু বিশুদ্ধ কাব্যকল্পনার? পঞ্চভূতের ‘মহুয়া’ নামক প্রবন্ধটিতে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য (আলোচ্য গ্রন্থে ২৪ পৃষ্ঠায় উদ্বৃত্ত) কিংবা ‘বৈষ্ণব কবিতা’ নামক কবিতার ‘সত্য করে কহ মোরে হে বৈষ্ণব কবি’ প্রভৃতি মন্তব্যে কোনো বিশিষ্ট তত্ত্ব নয়, মানবীয় অহুভূতি যা কবিমাত্রকেই আকর্ষণ করবে— তারই সৌন্দর্য ব্যক্ত। কিন্তু বিপরীত দিক থেকে কি এই কথাই বলা চলে না যে এই চিরন্তন মানবলীলাকেই বৈষ্ণব তাত্ত্বিকেরা দার্শনিক তত্ত্বে পরিণত করেছিলেন? তৃতীয় অধ্যায়ে (‘হ্লাদিনী শক্তি ও রবীন্দ্রনাথ’) আলোচনা প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রেমকল্পনা ও পদাবলীর লীলার বহু মিল দেখিয়ে গ্রন্থকার আমাদের চমৎকৃত করে দিয়েছেন। পদাবলীর চিন্তাহুভূতি এবং রবীন্দ্রকাব্যের বিখ্যাহুভূতিকে লেখক নিপুণতার সঙ্গেই তুলে ধরেছেন।

রবীন্দ্রনাথ যাকে সৌন্দর্য্যসৃষ্টি বলেছেন পদাবলীর সেই প্রণয়পরিস্থিতি রবীন্দ্রকাব্যের একটা পর্ধ্যায়ে প্রচুর পরিমাণে দেখা দিয়েছিল—‘চিত্রা’ থেকে ‘গীতাঞ্জলি’ পর্যন্ত। নায়িকার মান বিরহ অভিসার মিলনের-আনন্দ ভাবোন্মাস ও প্রেমবৈচিত্র্য এবং প্রদীপ চন্দন পুষ্পমালা শয়ন প্রভৃতি চিত্রকল্পগুলির বার বার উল্লেখও এই পর্ধ্যায়ের বিশেষত্ব। লেখক ঠিকই বলেছেন, ‘বলাকা’র সময় থেকেই এই বিশেষত্ব কমে আসে। ‘বলাকা’র পর রবীন্দ্রকাব্যের শেষ পর্ধ্যায়ে বাউল পদাবলীর প্রভাবটাই বরং স্বস্পষ্ট। এ বিষয়ে *Religion of Man* বৈষ্ণব প্রভাবের চেয়ে বাউলের প্রভাবেরই স্বস্পষ্ট সাক্ষ্যবহ।

সমালোচ্য বইটির সর্বশেষ অধ্যায়টির নাম ‘পদাবলী ও রবীন্দ্রকাব্যের সাহিত্যমূর্তি’। এতে লেখক রবীন্দ্রকাব্যের সঙ্গে দেশের ধর্ম ও ভাবগত ঐতিহ্যের যোগ আলোচনা করেছেন। এই স্থখপাঠ্য অধ্যায়টিতে পাঠক রবীন্দ্রসাহিত্যের কতকগুলি ভাবগ্রন্থির পরিচয় পাবেন। সমগ্র বইটিতে অনেক আলোর কণিকা ছড়িয়ে আছে। পাঠক সহজেই তার থেকে নিজের চিন্তার দীপটিকে জালিয়ে নিতে পারবেন।

ভবতোষ দত্ত

চিংড়ি : তাকাষি শিবশঙ্কর পিল্লাই। অম্ববাদক : বোম্বাণা বিশ্বনাথম্ ও নিলীনা আব্রাহাম। প্রকাশক : সাহিত্য অকাদেমী, নিউ দিল্লী। সাত টাকা।

উনিশ বিঘা দুই কাঠা : ফকীরমোহন সেনাপতি। অম্ববাদক : মৈত্রী গুরু। প্রকাশক : সাহিত্য অকাদেমী, নিউ দিল্লী। পাঁচ টাকা।

মালয়ালম এবং ওড়িয়া থেকে যথাক্রমে গ্রন্থ-দুখানি বাঙলায় অনূদিত হয়েছে। ভারতবর্ষের বিভিন্ন ভাষায় রচিত সাহিত্য ইত্যাদির সঙ্গে পরিচিত হতে হলে অম্ববাদের বিশেষ প্রয়োজন রয়েছে। বহুভাষী দেশের নানান সাহিত্য সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হতে পারি অম্ববাদের মাধ্যমে। জাতীয় সংহতি আনতে মনে হয় এইটেই অত্যন্তম প্রকৃষ্ট পথ। আমরা আশা করি বাঙলা ভাষায় ভারতবর্ষের বিভিন্ন ভাষা থেকে তাদের শ্রেষ্ঠ সম্পদকে অম্ববাদের সাহায্যে বাঙালি পাঠকের হাতে তুলে দেওয়া হবে।

চিংড়ি উপন্যাসের বঙ্গানুবাদ বাহুল্যবর্জিত প্রাঞ্জল এবং স্বচ্ছ। অম্ববাদকরা বাঙালি নন তথাপি বাঙলার চলিতরূপের সঙ্গে তাঁদের এমন নিবিড় যোগ হল কি করে তা জানতে ইচ্ছে হয়। স্থান এবং পাত্রপাত্রীদের নাম এবং দেশাচার পালটে দিলে মনে হবে যেন মূল বাঙলা ভাষায় রচিত একখানি উপন্যাস পড়ছি। গতি কোথাও এতটুকু ব্যাহত হয় নি। জেলেদের জীবনকাহিনী পড়তে পড়তে মনে পড়ে যায় মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘পদ্মানদীর মাঝি’র কথা। ভারতের দুটি প্রত্যন্ত প্রদেশের জেলেদের জীবনধারণার মধ্যে বেশ কিছু মিল খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে।

উপন্যাসে জেলেদের জীবনধারা, তাদের ধর্মবিশ্বাস ও অঙ্কসংস্কার, তাদের দুঃখস্বপ্নের কথা একটা গভীর তাৎপর্য নিয়ে ফুটে উঠেছে। উপন্যাসটি রোমাঞ্চিক-ধর্মী। সত্যই ব্যর্থতার অভিধানে অশ্রময় একটি প্রেমের কাহিনী। জেলের মধ্যে কারুতাম্মা প্রেমে পড়েছে পারীকুটি নামে এক তরুণ মুসলমানের সঙ্গে। জাতিধর্মের উর্ধ্বে যে প্রেম অনিবার্ণ তা সামাজিক স্বীকৃতি পেল না। কারুতাম্মাকে সকলে ভুল বুঝল। তার অপরাধ ?— সে ভালোবাসতে জানে। ভালোবাসার কি জাত আছে! কিন্তু কারুতাম্মার কপালে জুটলো অন্তর্দহন এবং সামাজিক লাজনা। জেলেদের সমাজ তার নামে কুংসা রটনা করল। তবে কোন্ সমাজ আর এসব থেকে মুক্ত? ‘পল্লীসমাজ’ তো শিক্ষিত-অশিক্ষিত সমাজের সর্বস্তরে এখনো বেঁচে রয়েছে।

কারুতাম্মা তার খেলার সাথী মুসলমান ছেলেটিকে বাহিরে বিদায় দিল সত্যি, তবে অন্তর্লোকে তার দয়িতকে হৃদয়ের সবটুকু দিয়ে ফেলেছে। কারুতাম্মার বিবাহিত স্বামী পালানির জন্ম ছিটেফোঁটা অবশিষ্ট রইল না। বিরহী পারীকুটি সমুদ্রকূলে তার গান ‘জোছনার মধ্য দিয়ে হাওয়ার হাওয়ার’ কারুতাম্মার কাছে পাঠিয়ে দেয়। গানের ভিতর দিয়ে প্রেমকে সার্থক করে তোলে। দুটি নরনারীর ‘ভালোবাসা ছিল পবিত্র স্তব্ধ, তাতে খাদ ছিল না, কলঙ্ক ছিল না।’ পারীকুটির জীবন ধূসর উষর মরুভূমি হয়ে গেছে। একেবারে উদ্বেগহীন জীবন। জীবনটা উলটে পালটে গেল কিন্তু কারুতাম্মার প্রতি ভালোবাসা এতটুকু কমে নি। এদিকে কারুতাম্মার স্বামী পালানির কাছে সন্দেহ যখন নির্মম সত্যে পরিণত হল তখন দেখা গেল পালানির মতো এক বলিষ্ঠ যুবক অন্তঃসারশূণ্য হয়ে গেছে। শেষ অধ্যায়ে দেখি, সব কিছু তুচ্ছ করে পালানির রাতের অন্ধকারে সমুদ্রের বুকে নোকা টানা; ঘূর্ণির টানের সঙ্গে

বোঝাপড়ার চেষ্টা, চক্রবালকে ভেদ করতে চাওয়া— সব কিছুর ভিতর দিয়ে লেখকের হাতে পালানির জীবনের ব্যর্থতা অপরূপ ফুটে উঠেছে। অপর দিকে নিবিড় আলিঙ্গনে বন্ধ সমুদ্রবেলায় কারুতাম্রা আর পারীরুটির মৃতদেহ পাওয়া গেল। জীবনের ব্যর্থতা মৃত্যুর মধ্য দিয়ে সার্থক হয়ে উঠল।

ওড়িয়া ঔপন্যাসিক ফকীরমোহন সেনাপতির (১৮৪৩-১৯১৮) পৌত্রী শ্রীমতী মৈত্রী গুরু অনুদিত ‘উনিশ বিঘা দুই কাঠা’ বাংলা অহুবাদ সাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সংযোজনা। ওড়িয়ায় প্রচলিত জমি ও জিনিসের মাপ ও বছরের হিসাব বাঙালি পাঠকের কাছে অপরিচিত লাগবে তবুও পাঠের সময়ে রসবোধের কোনো ব্যাঘাত ঘটাবে না। ওড়িয়া প্রবাদগুলি বাঙালি পাঠকের ভালোই লাগবে। যে কোনো প্রথমশ্রেণীর বাঙলা উপন্যাস পাঠে বাঙালি পাঠক যে পরিভৃষ্টি ও আনন্দ পান এই গ্রন্থপাঠে তার অভাব হবে না।

উপন্যাসের নায়ক রামচন্দ্র মঙ্গরাজ। শঠতা দ্বারা সম্পত্তিলাভ ও তার পরিণতি উপন্যাসের বক্তব্য। মাঝে মাঝে অপ্রাকৃতিক ও অবাস্তব কল্পনা কিছু কিছু থাকলেও লেখক অতীব নৈপুণ্যের সহিত সাধ্বী স্ত্রী কত্রীঠাকরুণ ও বুড়া মজুব মুকুন্দার চরিত্র চিত্রণ করেছেন। উপন্যাসে স্রষ্টা চরিত্রগুলি অত্যন্ত স্বাভাবিক ও প্রাণবন্ত। চরিত্রগুলি লেখকের জীবনের গভীর অহুভূতির সুস্পষ্ট প্রকাশ।

পাদটীকার সাহায্যে কিছু কিছু বিষয় বাঙালি পাঠককে বুঝে নিতে হবে, সেজ্ঞা পাঠককে কোনো অহুবিধায় পড়তে হবে বলে মনে করি না। পাদটীকার এক স্থানে উল্লিখিত হয়েছে যে মউসা = মেসো ; অনাত্মীয়কে আত্মীয় সন্ধান কালে বাঙালি বলে, থুড়ো ; ওড়িয়া বলে, মউসা। অবশ্য পূর্ববঙ্গে মেসো বলে প্রায়ই অনাত্মীয়তা জানানো হয়।

ভক্তিপ্রসাদ মল্লিক

স্বরলিপি

অধরা মাধুরী ধরেছি ছন্দোবন্ধনে ।

ও যে হৃদর প্রান্তের পাখি

গাহে হৃদর রাতের গান ॥

বিগত বসন্তের অশোকরক্তরাগে ওর রঙিন পাখা,

তারি বরা ফুলের গন্ধ ওর অন্তরে ঢাকা ॥

ওগো বিদেশিনী,

তুমি ডাকো ওরে নাম ধরে,

ও যে তোমারি চেনা ।

তোমারি দেশের আকাশ ও যে জানে, তোমার রাতের তারা,

তোমারি বকুলবনের গানে ও দেয় সাড়া—

নাচে তোমারি কঙ্কণেরই তালে ॥

কথা ও সুর : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পা । না না -। II { না -। -^ধনা । ^সর্সা -। -না । ধপা -। পক্ষা । ধা পা -।
অ ধ রা • মা • • ধু • • রী • • ধ • রে ছি •

I পা -না নপা । পা -^সর্সা ^{র্গ}না I ধপা -। (পা । না না -।) } I -। পক্ষা পা -।
ছি ন্ দ • ব ন্ ধ নে • • অ ধ রা • • ও • যে •

I পা পা পা । পা পা পা I পক্ষা ^ধপা -। । পমা মা -।
হৃ দ্ র রা তে র পা • থি • গা • হে •

I মা মা গা । রা গা মা I গা -। পা । না না -।
হৃ দ্ র রা তে র গা ন্ “অ ধ রা •”

-। -। -। -। II পক্ষা ধা পা । না না -^সর্সা I ^সর্সা -। ^সর্সা । ^সর্সা ^সর্সা
• • • বি • গ ত ব স ন্ তে • র অ শো ক

স্বরলিপি

I সর্গী -১ সর্গী । সর্গী -না -রী I সর্গী সর্গী -১ । নর্গী সর্গী পা
র ক ত রা • • গে ও ব্ র ঙি ন

I পা -১ -সর্গী । না -১ -১ I -১ -১ -১ । সর্গী সর্গী -না
পা • • খা • • • • তা রি •

I সর্গী সর্গী -র্গী । রী রা রর্গী I সর্গী -১ -১ । সর্গী না -পা
ঝ রা • ফু লে র • গ • ন্ ধ ও ব্

I পা -সর্গী সর্গী । না পক্ষা -ধা I পা -১ পা । না না -১
অ ন্ ত রে চা • • কা • “অ ধ রা •”

পা । মপা মা -১ II মা -গা -১ । গা -১ -র্গা I গা -১ -মা । -১ গা মা
ও গো • বি • দে • • শি • • নী • • • তু মি

I মপা পা -১ । পক্ষা পা -১ I পা -না -ধা । পক্ষা পা -মা
ডা কো • ও • রে • না • ম্ ধ • রে •

I -১ -১ -১ । মা গা -১ I গা গপা পা । মা গা -১ I -১ -১ গা
• • • ও যে • তো মা রি চে না • • • ও

I গা মা -১ I গা -১ -১ । গা -১ -র্গা I গমা -১ -১ । -১ -১ -১
গো বি • দে • • শি • • নী • • • • •

I { পক্ষা ধা পা । না না নর্গী I সর্গী সর্গী -১ । সর্গী সর্গী -১
তো • মা রি দে শে র • আ কা শ্ ও যে • •

I সর্গা -না -র্গা । সর্গা -৭ -৭ I পর্গা সর্গা সর্গা । সর্গা র্গা সর্গা
জা . . নে . . তো . মা র রা . তে র

I না -ধা -র্গা । না -৭ -৭ I -৭ -৭ -৭ । সর্গা সর্গা সর্গা
তা . . রা তো মা রি .

I সর্গা গর্গা গর্গা । র্গা র্গা র্গর্গা I সর্গা সর্গা -৭ । সর্গা সর্গা -না
ব ক ল ব নে র . গা . নে . ও দে য়

I ধা -র্গা -না । ধপা -৭ -৭ } I পা সর্গা সর্গা । না -পা পা
গা . . ডা . . না চে তো মা . রি

I পা -৭ না । ধা পা -৭ I পক্ষা প্পা পা । না না -৭ II
ক ঙ্ ক গে রি . তা . লে “অ ধ রা .”

সংশোধন

পৃষ্ঠা

স্বরলিপি-ছত্র

অন্তক

শুদ্ধ

১৫২

১

II পা -৭ । -ক্ষপা -ধাধা ধা ।...
দুঃ ধ

II পা -৭ । -ক্ষপা -ধাধা পা ।...
দুঃ ধ





বিশ্বভারতী পত্রিকা বর্ষ ২৪ সংখ্যা ৪ • বৈশাখ-আষাঢ় ১৩৭৫ • ১৮৯০ শক

পত্রাবলী

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

রমানাথ ঠাকুরকে লিখিত

১

ও

রাজমহল

২২ কার্তিক

১৭৮০ শক

[৬ নভেম্বর ১৮৫৮]

শ্রীচরণকমলেশু—

প্রণামা নিবেদনমিদং—

রাজপথ অপেক্ষাকৃত নিরাপদ হইয়াছে অবগত হইয়া ২ কার্তিকে শিমলা পরিত্যাগ করিয়া ১১ কার্তিকে নির্ঝিল্লি আলাহাবাদে উপস্থিত হই। তথায় সঁবাদ প্রাপ্ত হইলাম যে কাশী হইতে পূর্ব দেশের রাজপথ পুনর্ব্বার বিদ্রোহিদিগের দ্বারা আক্রান্ত ও সঙ্কট সঙ্কুল হইয়াছে। ভাগ্যক্রমে অনতিবিলম্বে বাঙ্গালীয় নৌকা তথায় প্রাপ্ত হইলাম; তাহাতে ১৪ কার্তিকে আলাহাবাদ পরিত্যাগ করিয়া অতঃ এই রাজমহল পর্য্যন্ত আসিয়া পহুছিলাম। বোধহয় আর সপ্তাহ মধ্যে বাটীতে পহুছিয়া আপনার শ্রীচরণ দর্শন করিতে পারিব। শ্রীচরণে নিবেদনমিতি—

সেবক শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

নগেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

২

ও

নবদ্বীপ

২৬ আশ্বিন ১৭৭৫

[১১ অক্টোবর ১৮৫৩]

পরম শুভাশীষাং রাশয়ঃ সঙ্ক—

এইক্ষণে আমি প্রশস্ত নবদ্বীপ তলবাহিনী গঙ্গা দিয়া যাইতেছি। এখানকার বায়ু কি স্বাস্থ্যদায়ক। আমার যাহা কিছু শরীরে গ্লানি বোধ হইয়াছিল তাহা এখানকার বায়ুর হিল্লোল গাত্রে লাগিবা মাত্র একেবারে উপশম হইল। ত্রিবেণী ছাড়াইয়া ঝড় বৃষ্টি পাইয়াছিল। বালকেরা সঙ্গে আছে এহেতু

অধিক সাবধান আবশ্যক, তজ্জগা ত্রিবেণীর সরস্বতী নদীতে পূর্ণ দুই দিবস থাকিতে হইয়াছিল। একে পিনিস, তাহাতে বিরুদ্ধ বায়ু অল্পে অল্পে যাওয়া হইতেছে। যে উদ্দেশ্যে ভ্রমণ হইতেছে তাহা স্থগিত হইয়াছে। বালকদিগের স্বাস্থ্য বৃদ্ধি হইয়াছে, আর এক বৎসর ইহারদিগের কোন পীড়ার সম্ভাবনা নাই এমনতরো বোধ হইতেছে। তোমার শরীরের কিঞ্চিৎ অপটুতা দেখিয়া আসিয়াছিলাম, কেমন আছ লিখিয়া আপ্যায়িত করিবে। বহরমপুর বা মুর্শিদাবাদে লিখিলে বোধ হয় আমি তোমারদের পত্র পাইতে পারিব। শরৎকাল বড় কদম্ব কাল এসময়ে কিছু সাবধানে থাকিবে।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্মণঃ

ও

লাহোর

৩ ফাল্গুন ১৭৭৮

[১৩ ফেব্রুয়ারি ১৮৫৭]

প্রাণাদিকেষু

পরম শুভাশীষাং রাশয়ঃ সন্ত—

তোমার ২৮ জানুয়ারির পত্র দ্বারা তোমার শারীরিক আরোগ্য এবং বাটীতে নির্বিক্সে পৌছা সঁবাদ প্রাপ্ত হইয়া পরমানন্দ লাভ করিলাম। দুর্বল শরীরে বহু পর্যটন হইয়াছে এবং পথে আহার নিদ্রায়ও বহু কষ্ট হইয়াছে, এইক্ষণে বাটীতে থাকিয়া কিছু কাল স্থানীয়মে চলিলে অবশ্য শরীরের তাবৎ ঘানির উপশম হইতে পারে এবং মনেরও প্রশান্ততা থাকিতে পারে। ক্রমাগত বিষয় চিন্তা দ্বারা আমার মন অত্যন্ত খিন্ন হইয়া পড়িয়াছে অতএব ইহা হইতে তোমরা আমাকে অব্যাহতি না দিলে আর আমার রক্ষা নাই। শ্রীযুক্ত কর্তা মহাশয় যখন তোমাকে লইয়া ইংলণ্ড প্রদেশে গমন করিয়াছিলেন তখন সঁগারের তাবৎ কষ্টের ভার আমাকে বহন করিতে হইয়াছিল এইক্ষণে তোমার কর্তব্য যে তুমি সমুদয় সঁগারের ভার গ্রহণ কর। যে টাকা এইক্ষণে হস্ত আছে তাহা হইতে শ্রীযুক্ত ব্রজবাবুর স্তদ অনায়াসেই দেওয়া যাইতে পারে এবং গহনা খালাস করিবার টাকা ট্রস্টার দিতে কিছুই আপত্তি করিতে পারেন না যেহেতু তাহা গণেশ ও গুণেশের হিসাবে খরচ পড়িবে। আমার মোক্তারনামার জ্ঞাত যদি কোন কষ্টের বাধ্যতাসম্ভাবনা হয় তাহা এখানে পাঠাইয়া দিলেও স্বাক্ষরিত হইতে পারে। আমি এইক্ষণে কলিকাতায় গেলে আমার এ অবসর দেহ আর থাকিবেক না এবং আত্মারও ইষ্টলাভ হইবেক না। আমি এখান হইতে এইক্ষণে অমৃতসরে যাইতেছি তোমারদিগের সকলের কুশল সঁবাদ তথায় লিখিলে আমি প্রাপ্ত হইতে পারিব। ইতি

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্মণঃ

ও

অমৃতসর

৫ চৈত্র ১৭৭৮

Private

[১৭ মার্চ ১৮৫৭]

প্রাণাধিকেষু

পরম শুভাশীবাং রাশয়ঃ সন্তু—

শ্রীযুক্ত ছোটকাকা মহাশয় সম্প্রতি আমাকে যে এক পত্র লিখিয়াছেন তাহা তোমার দৃষ্টির নিমিত্তে পাঠাইতেছি। তিনি তাহাতে লিখিয়াছেন যে “তুমি আমাকে যেরূপ ঝগটে ফেলিয়া গিয়াছ ইহা তোমার উচিত কন্ম নহে।” আমি তাঁহাকে কি প্রকারে ঝগটে ফেলিলাম? তিনি যখন ট্রাফেটর ভার গ্রহণ করিয়াছেন এবং তদন্তসারে সেই কন্মে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তখন তাহার যে ঝগট তাহা তিনি আপনাই অঙ্গীকার করিয়া লইয়াছেন। আমি সেখানে থাকিলেও তাঁহার টাকা দিতে যেমন ঝগট; আমি সেখানে না থাকিলেও তাঁহার টাকা দিতে সেই প্রকার ঝগট। তবে আমি সেখানে গেলে যে তাঁহাকে কি প্রকারে নিশ্চিন্ত করিতে পারি তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না। বাটীতে থাকা আমার পক্ষে যে অসম্ভব হইয়াছে, তাহা তিনি বুঝিবেন না। আমরা যে এ জীবন থাকিতে এই নিদারুণ ঝগ হইতে মুক্ত হইব এমত এক বিন্দুও আমার আশা ভরসা নাই। আমার অতি দুর্বল প্রকৃতি; তোমরা যে বিপদগ্রস্ত হইয়া দুঃখে দুঃখে কাল ক্ষেপণ করিবে, তাহাও আমি স্বচক্ষে দেখিতে পারিব না। বাটীকে আমার অগ্নিতত্ত্ব তাপোত্তপ্ত বোধ হইতেছে, দিবারাত্রি সেখানে থাকিয়া আমার দৃষ্টি মনকে আর দৃষ্ট করিতে পারিব না। তাহা অপেক্ষা এত দূরে থাকাই ভাল বোধ করিতেছি। নিতান্ত বাধিত না হইলে কাহার ইচ্ছা যে জ্বীপুত্র, ভ্রাতা দুহিতা, বন্ধুবান্ধবদিগের স্নেহপাশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া একাকী দেশান্তরে শোকসিন্ধু সলিলে মগ্ন হইয়া কালহরণ করে? আমি কি কেবল ছোটকাকাকে ঝগটে ফেলিবার নিমিত্তে দেশান্তরিত হইয়াছি? তাঁহার মন হইতে এ প্রত্যয় যে এখান হইতে কি প্রকারে নিরাস করিব তাহা কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। তাঁহাকে এ বিষয়ে কোন পত্র লিখিয়া যে তাঁহার মনে তুষ্টি জন্মাইতে পারি এমত সম্ভাবনাও আমার অল্পভব হইতেছে না। অতএব আমি তোমার উপরে নির্ভর করিতেছি, যে প্রকারে আমার প্রতি আর মনের ভার তাঁহার না থাকে সেই প্রকারে তাঁহাকে তুমি বুঝাইবে। আমি জানি তোমার কথা তিনি বিশেষরূপে গ্রাহ্য করেন। আমি শারীরিক ভাল আছি। তোমাদিগের সকলের শারীরিক কুশল গণবাদ লিখিয়া আপ্যায়িত করিবে।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

পুং মোক্তারনামা বহুদিবস হইল পাঠাইয়াছি।

ও

অমৃতসর

২৩ চৈত্র ১৭৭৮

[৪ এপ্রিল ১৮৫৭]

প্রাণাধিকেষু

পরম শুভাশীর্ষাং রাশয়ঃ সন্তু—

তোমার ২৭ মার্চ দিবসের পত্র কার্টাম হাউস হইতে প্রাপ্ত হইয়া জুট হইলাম। বহুদিবস পরে ভাতৃসৌহার্দ্রস প্রাপ্ত হইয়া তাহা চক্ষু সলিলে পরিণত হইল। কার ঠাকুর কোম্পানীর হাউস পতনের পর শ্রীযুক্ত মধ্যমবাবুর প্রশংসাযোগ্য বহু পরিশ্রম ও যত্নেতে অনেক কাঁচা স্তম্ভপত্র হইয়া আসিতেছিল। আমারদিগের দুর্ভাগ্যবশতঃ যেদিন অবধি নুসিংহ বহু আমারদিগের গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন সেদিন অবধি এই নূতন ছত্তর বিপদের সূত্রপাত হইল। আমার সেদিন জাজল্যমান স্মরণ হয় যেদিন প্রথম ১০০০০০ টাকার একখানা নোট নুসিংহবাবু মধ্যমবাবুর স্বাক্ষর করিয়া আমার নিকটে তাহা উপস্থিত করিল। ইহার পূর্বে নোট সহি করিয়া টাকা আনিবার কাহারও মনে কল্পনাও হয় নাই। ক্রমে নোটরূপ গরল ভক্ষণ অভ্যাস হইতে লাগিল। যদি কর্জ করিয়া কর্জ শোধ দেওয়া হয় তথাপি সমানে সমানে থাকে, কিন্তু তাহা নহে, নোটেই টাকা আনিয়া ব্যয়ের আড়ম্বর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। কোন রকম খরচের আবশ্যক হইলেই নোটের ফরমাস হইতে লাগিল। ক্রমে ঋণ বৃদ্ধি হইয়া স্তম্ভাক্রান্তি হইল। পরে অপমান স্বীকার করিয়াও বিরাহিমপুর ইজারা দিয়া তাহার টাকাতে সে সকল ঋণ পরিশোধ হইল। কিন্তু পূর্ব অভ্যাস বলবান হইল; আবার দেখিতে দেখিতে ২০০০০০ টাকা ঋণ হইয়া দাঁড়াইল। এ সকল পূর্ব বৃত্তান্ত উল্লেখ করার তাৎপর্য্য যে তোমারদিগের উপর আমার দোষ অর্পণ করার মানস তাহা নহে। যেহেতু এ পৃথিবীতে কোন্ ব্যক্তি স্বয়ং নিদোষ থাকিয়া অতের প্রতি দোষার্পণ করিতে পারে। কিন্তু ঋণরূপ রোগ নিরূপণ এবং রূপথ্য পরিবর্তনের মানসে এতাব্যমাত্র লিখিত হইল। এইক্ষণে যাহা আয় এবং আমারদিগের সংসার নির্বাহের যে প্রকার ব্যয় তাহা বাদে যে কিছু বাকী থাকে তাহা হুদ দিতেই সন্তুল কুলান হয় না তবে আশলে শোধ কি প্রকারে যাইবে তাহা আমি ভাবিয়া উঠিতে পারি না। তবে যে বৎসর হইতে বিরাহিমপুরের মুনাফা আমারদিগের হস্তগত হইতে থাকিবে সেই অবধি আশলে শোধ যাইতে পারে। কিন্তু অপরিদ্রীম খরচ করিলে তাহারও সম্ভাবনা নাই। তুমি এইক্ষণে কার্টাম হাউস হইতে যে বেতন পাইবে তদ্বারা যদি তোমার নিজ খরচ সকল চালাও আর সরকারি জমীদারির মুনাফা হইতে কিছু না লও তাহা হইলেও ঋণ পরিশোধের আর এক পন্থা দৃষ্ট হয়। কিন্তু বৎসরে বৎসরে তোমারও অবশ্য অনেক টাকা হুদ দিতে হইবে, তাহা হইলে আবার কোন প্রকারে আশল ঋণ পরিশোধের পথ খোলাশা হয় না। ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করি যে তোমার যে আশা তাহাই সিদ্ধ হউক।

তুমি আমাকে কলিকাতায় যাইতে লিখিয়াছ এবং হাউসের ঋণ পরিশোধের যে সকল পরিশ্রম তাহার সমুদায় ভার আপনার স্বন্ধে বহন করিতে স্বীকার করিয়াছ, ইহাতে তোমার ভাতৃসৌহার্দ্র

জাজল্যমান প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমি এই জানি যে হাউসের ঋণ পরিশোধের জন্ত আর কোন পরিশ্রম আবশ্যক করে না কেবল এইপ্রকার প্রণালী-নিবন্ধ করিবার আবশ্যক করে যাহাতে সংসারের খরচ অল্প হইয়া মুনাফা অধিক উদ্ধর্ত হয়। ইহা ভিন্ন কেবল কথা দ্বারা কোন প্রকারে আর কার্য সিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা নাই। আমার এখন কলিকাতা যাইবার ইচ্ছা হইলেও এখন যে প্রকার রৌদ্রের উত্তাপ দ্বারা পথ দুর্গম হইয়াছে, ইহাতে এইক্ষেণে যাইবার পক্ষে মহা প্রতিবন্ধক ঘটিয়াছে। এই অগ্নিবৎ রৌদ্রের উত্তাপে ৭০০ ক্রোশ চলা সহজ ব্যাপার নহে, এই গ্রীষ্মেতে পথে আহারেরও কষ্ট, পানযোগ্য ভাল জল পাওয়ারও সম্ভাবনা নাই। এই সকল দেশে জলের বড় অল্পতা। শীতকালে এদেশে যেমন শীত গ্রীষ্মকালেও তেমন রৌদ্রের উত্তাপ। এই কঠোর গ্রীষ্ম ঋতুতে যে শরীর রক্ষা করিয়া কি প্রকারে কলিকাতা যাওয়া যায় ইহাই চিন্তার বিষয়। এই অমৃতসরেতেও যে আছি তাহাও এইক্ষেণে রৌদ্রের জন্ত ক্রমে ক্রমে কষ্টদায়ক বোধ হইতেছে। আর কিছুদিন পরে বোধ হয় এখানেও আমি থাকিতে পারিব না, যেহেতু ইহার পরে প্রতিবায়ুর হিল্লোলে এখানে অগ্নি বর্ষণ হইবে। ইহার নিকটবর্তী কোন পর্কতস্থিত দেশে যাইয়া শীতল বায়ু উপভোগ করিতে হইবে; নতুবা নিস্তার নাই। তোমারদিগের সকলের শারীরিক কুশল সংবাদ লিখিয়া আপ্যায়িত করিবে। আমি ভাল আছি। ইতি—

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণ:

শিমলা

১ জ্যৈষ্ঠ ১৭৭৯

[১৩ মে ১৮৫৭]

প্রাণাদিকেষু—

পরম শুভাশীষাং রাশয়ঃ সন্ত—

তোমার ৪ মে দিবসের স্বস্থিতার পত্র দ্বারা তোমার স্বস্থতার নিদর্শন পাইয়া পরমাশ্লাদিত হইলাম। আমি ইতঃপূর্বে এই শিমলা হইতে তোমাকে পত্রে লিখিয়াছিলাম যে এখানে আসিয়া আমার শরীর নূতন বল ধারণ করিতেছে এবং মন অননুভূত বীর্ঘ্য অনুভব করিতেছে। কিন্তু হায়! মগ্নগ্নের সম্পাদ কি অচিরস্থায়ী! তোমাকে উক্ত পত্র লিখিবার পর স্বর্ঘ্য আর দুই তিনবার উদয় হইতে না হইতে আমার শরীরের স্বস্থতা একেবারে অন্ত হইয়া গেল। অতি শীতল জল বায়ুতে আমার দুই চক্ষু রক্তিম বর্ণ হইয়া তাহা হইতে জল নির্গত হইতে লাগিল। অমৃতসর হইতে রৌদ্রের উত্তাপ ভয়ে এখানকার শীতল বায়ুর আশ্রয় লইলাম, শীতল বায়ু হইতে নূতন আকারে পুরাতন দুঃখকে প্রাপ্ত হইলাম। এই মর্ত্য লোকে মর্ত্য পদার্থ দ্বারা দুঃখের হস্ত হইতে পরিদ্রাণ পাওয়া একেবারেই অসম্ভব। “In every condition in which they find themselves, thinking that if it were but *otherwise* with them it would be *better* with them, and then, when it has become otherwise, discovering that it is not better; in every position which they occupy for the moment, believing that if they had but attained

yonder height on which their eye is gazing, they would be freed from their anguish, but finding nevertheless, even on the desired height, their ancient sorrow.— And thus does the poor child of Eternity, cast forth from his native home, and surrounded on all sides by his heavenly inheritance which yet his trembling hand fears to grasp, wander with fugitive and uncertain step throughout the waste, everywhere labouring to establish for himself a dwelling-place, but happily ever reminded by the speedy downfall of each of his successive habitations, that he can find peace nowhere but in his Father's house.” উক্ত দীর্ঘ ইংরাজি বাক্য উদ্ধার করিয়া লিখিতে সক্ষম হওয়াতে বুঝিতে পারিতেছ যে আমার চক্ষুর পীড়ার অনেক উপশম হইয়াছে, বলিলেও হয় যে তাহা একেবারে শান্তি হইয়াছে। কলিকাতায় গত বৎসরে এই চক্ষুর পীড়া হইয়া যাহা তিন চারি মাসেতেও আরাম হয় নাই এখানে তাহা দশ দিনের মধ্যে সম্যকরূপে আরাম হইয়া গেল, ইহাতে এ দেশকে অবশ্য স্বাস্থ্যকর বলিতে হইবেক। এ দেশের মহিমা যেমন শুনা গিয়াছে তদ্রূপই বটে। এখানে মৃত্যু সহসা প্রবেশ করিতে পারে না। কিন্তু ইহার নিয়ন্ত্র নিকটবর্তী দেশ সকল হইতে মারীভয়ের মহা কোলাহল শ্রুত হইতেছে। রুরকী, হরিদ্বার, অখালয় প্রভৃতি দেশে ত্রাহি ত্রাহি শব্দ পড়িয়া গিয়াছে। এ সময়ে এই পর্বতের শীতল বায়ু পরিত্যাগ করিয়া উত্তপ্ত ও পীড়িত দেশ সমূহের মধ্যে দিয়া পথ চলা কদাপি পরামর্শ-সিদ্ধ নহে। বিশেষতঃ আমার দুর্বল শরীরের পক্ষে ঝড় বৃষ্টি রৌদ্রের সময়ে এখান হইতে কলিকাতায় যাওয়া কদাপি বিহিত নহে। শীতকালেই এই সকল পথ গাড়ির ও পালকির ডাকে চলিতে আমার শরীরে যে প্রকার কষ্ট বোধ হইয়াছিল তাহা স্মরণ হইলে এ সময়ে ডাকে চলা আমার দুঃসাধ্যই বোধ হয়। এ সময়ে অসহ্য কষ্ট স্বীকার করিয়াও যদি কলিকাতায় যাই, তথাপি বোধ হয় ভয় শরীর লইয়া যাইতে হইবে। কিন্তু এইরূপে কলিকাতায় উপস্থিত থাকা যে আমার নিতান্ত প্রয়োজন করে তাহাও বোধ হয় না। এই ছয় মাসে এইমাত্র কষ্ট দেখিতে আবশ্যক হইবেক যে জমীদারি হইতে যে টাকা আমদানি হইবে তাহা হইতে সাঁসারিক খায়া বায় দিয়া যাহা উদ্ধৃত থাকিবে তাহা কার ঠাকুরের দেনা পরিশোধে যাইবে। ইহা যে গুরুতর পরিশ্রম ও বিজাতীয় বিবেচনার কষ্ট তাহা আমার বোধ হয় না। তুমি অতি অল্প মনোযোগ করিলেই ইহা সুসম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারিবে। সাঁসারিক ব্যয়ের লাঘব বিষয়ে যে প্রস্তাব করিয়াছ তাহা অতি উত্তম প্রস্তাব। কিন্তু আমি বাটীতে নিতান্ত পক্ষে এইক্ষেণে সপ্তাহকাল না থাকিলে যে ব্যয়ের লাঘব করা যায় না ইহাও কদাপি নহে। মাক্কাবারি হিসাব দেখিয়া যে খরচ তোমার অসম্ভব বোধ হইবে তাহা রহিত করিয়া দিবে। বেগীবাবু ব্যয় বিবেচনা বিষয়ে বিশেষ বিচক্ষণ, অতএব তাঁহার সাহায্য যদি তোমার প্রয়োজন হয় তবে তিনিও তাহা আহ্লাদপূর্বক দিবেন। তবে কোন কোন ব্যয় লাঘব বিষয়ে যদি সংশয় উপস্থিত হয় তবে আমার তদ্বিষয়ে মত জানিবার নিমিত্তে আমাকে লিখিলেই সে সংশয় ছিন্ন হইবেক। আমার এ সকল উপদেশ উপেক্ষা না করিয়া এতদনুসারে কার্য করিলে এই ছয় মাসের মধ্যে কোন দুর্ঘটনা ঘটবার সম্ভাবনা নাই। শ্রীমান

গণেন্দ্রনাথ এই জ্যৈষ্ঠমাসে বয়ঃপ্রাপ্ত হইবেন, ইহাতে হিসাবের কোন পরিবর্তনে প্রয়োজন করে না। যে টাকা হাউসের দেনা পরিশোধের নিমিত্তে তাঁহার অংশ হইতে আমরা লইব তাহা...দিগের হিসাবে তাঁহার নামে জমা দিলেই হিসাব শুদ্ধ হইবেক। বরঞ্চ চক্রবর্তী খাজাঞ্চীকে এ বিষয়ে আমি পৃথক্ উপদেশ দিব।

তুমি কারঠাকুরের দেনা পরিশোধের বিষয়ে যাহা লিখিয়াছ তাহা এক পক্ষে যথার্থ বটে। যখন আমারদিগের জমীদারি হইতে যে টাকা আয় হয় তাহার দ্বারা কেবল হাউসের দেনা পরিশোধের বিষয় বিবেচনা করা যায় তখন তাহা বড় কঠিন বোধ হয় না। কিন্তু যখন তোমার নিজ দেনা ও হাউসের দেনা পরিশোধ বিষয়ে একত্র বিবেচনা করা যায় তখনই সেই ঋণ দুস্তর পর্কততুল্য বোধ হয়। যে পর্য্যন্ত হাউসের দেনা পরিশোধ না হয় সে পর্য্যন্ত যদি জমীদারির মুনাফা হইতে তোমার নিজ দেনার আশল বা শুদ পরিশোধ করিতে তুমি বাধিত না হও তাহা হইলে তোমার সহিত একবাক্য হইয়া মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে হাউসের দেনা পরিশোধ করিতে কোন ভাবনা নাই।

শ্রীমান্ দ্বিজেন্দ্রনাথ ও গণেন্দ্রনাথের বিবাহ এই বৎসরে মাঘ মাসের মধ্যে দিতে হইবেক। গণেন্দ্রনাথের বিবাহ জন্ম কন্যা স্থির করিয়া আমাকে সর্বাদ লিখিলে আমি আপ্যায়িত হইব। উত্তরোত্তর তোমার শারীরিক পুষ্টিগাধন হইতেছে শুনিয়া হৃষ্ট হইলাম। ইতি—

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণ:

ও

শিমলা ৬ই চৈত্র ১৭৭২ শক

[১৮ মার্চ ১৮৫৮]

প্রাণাধিকেষু

পরম শুভাশীষাং রাশয়ঃ সন্ত— তোমার ১১ মার্চ দিবসের সোহাদ্দি পূর্ণ পত্র প্রাপ্ত হইলাম। তুমি তোমার দুঃখ আমার নিকটে প্রকাশ করিয়া আমাকে ব্যাকুল-চিন্ত করিয়াছ, এজন্ত শোচনা করিবে না, যেহেতু তোমার মনের নিগূঢ় দুঃখ সকল যদি আমার নিকটে না প্রকাশ করিবে তো আর কাহার নিকটে প্রকাশ করিবে। আমার স্মরণ হয় যে আমি তোমাকে পূর্ব পত্রে লিখিয়াছিলাম যে যদি বিরাহিমপুর বন্ধক দিয়া তোমার উপস্বত্ব দ্বারা তোমার ঋণ শোধ যাইতে পারে তবে তাহা যাহাতে সম্পন্ন হয় এমন বিধান করিতে বিলম্ব করিবে না। তুমিও তাহার মর্ম্ম অবিতথরূপে লিখিয়াছ “you say that you have no objection to my raising a loan on the Berahimpore Estate and out of my own resources pay my individual debts”। যখন “বিরাহিমপুর” বন্ধক দিবার কথা লিখিত আছে তখন তোমার উপস্বত্বমাত্র বন্ধক দিবার অর্থ কেন গৃহীত হইবেক? সমুদায় বিরাহিমপুরের উপস্বত্ব বন্ধক দিয়া যে টাকা উৎপন্ন হইবেক, তাহার মধ্যে তোমার অংশ তুমি লইয়া তোমার নিজ দেনা পরিশোধ করিবে, অবশিষ্ট অংশ যাহার যাহার অধিকার সেই প্রাপ্ত হইবে। এই উপায় দ্বারা যদি তোমার ঋণদায় হইতে মুক্ত হও, তবে সমুদয় বিরাহিমপুর বন্ধক দিতে আমার সম্পূর্ণ সম্মতি আছে। এই অভিপ্রায় আমার পূর্ব পত্রে ছিল এবং এখনও তাহা ব্যক্ত করিতেছি।

আবার তোমার রক্ত-বমন শুনিয়া হৃদয় কম্পিত হইল। এখন তুমি নিয়ম অবলম্বন করিয়া সাবধান-পূর্বক আছ, শুনিতে পাই, তবে কেন এ উপদ্রব উপস্থিত হয়। শরীরের মধ্যে কি বিষয়ের উপরে একবার কোন গুরুতর বিঘ্ন উপস্থিত হইলে তাহা যে অতিক্রম করিয়া উঠা কত কঠিন তাহা আমরাই কার্খ্যের দ্বারা পরীক্ষা প্রাপ্ত হইলাম। তুমি যথার্থই লিখিয়াছ যে ঔষধ অপেক্ষা পথ্য দ্বারা রোগ শমতা প্রাপ্ত হয়। অতএব যত্নপূর্বক শারীরিক নিয়ম রক্ষা করিবে। বেলঘরিয়ায় বাগানে থাকিলে তোমার শরীরের পক্ষেও উত্তম এবং ঐড়িয়াদহ হইতে নিকট হওয়াতে কলিকাতায় যাতায়াতেরও সুবিধা হইবেক। কিন্তু তোমার এই ভয়ানক প্রতিজ্ঞা শুনিয়া আমার মন অবসন্ন হইয়া পড়িল যে যাবৎ আমি বাটীতে প্রত্যাগমন না করিব তাবৎ তুমি তাহাতে বাস করিবার জগ্ন পুনর্ব্বার প্রতিষ্ট হইবে না। কবে যে তোমারদিগের সহিত পুনর্ব্বার স'মিলন হইয়া আমার এ দুঃখ রজনী প্রভাত হইবে এবং সুখের দিবস উদয় হইবেক তাহা বলা যায় না। ঈশ্বর সর্ব্বনিয়ন্তা সকল ঘটনারই মূল কারণ, তাঁহার যাহা ইচ্ছা তাহাই হইবেক, জগতের মঙ্গলই হইবেক।

দ্বিজেন্দ্র একরাত্রি তোমার সহিত আহার করিয়াছিল এবং তুমি তাহাকে দ্বষ্ট ও শাস্ত দেখিয়াছিলে, অবগত হইয়া আশ্লাদ প্রাপ্ত হইলাম। ইতি—

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

ও

শিমলা ১৬ আষাঢ় ১৭৮০ শক

[২৯ জুন ১৮৫৮]

প্রাণাধিকেষু

পরম শুভাশীষাং রাশয়ঃ সন্ত— তোমার ৫ জুন দিবসের অতি বিষাদ-পূর্ণ পত্র ২৩ জুনে এই পর্ব্বতের মধ্যে নারকাণ্ডা নামক স্থানে প্রাপ্ত হইয়া চতুর্দ্দিক্ অন্ধকার দেখিলাম। আমার মন সাক্ষ্য দিতেছে যে আমারদিগের এ প্রকার সা'ঘাতিক দুর্ঘটনা কখনও ঘটিবে না। যে পরম পুরুষ তোমাকে নানা প্রকার বিপদ হইতে এ পর্য্যন্ত রক্ষা করিয়াছেন তিনি ভবিষ্যতেও তোমাকে রক্ষা করিবেন, তোমাকে রোগ হইতে মুক্ত করিয়া তোমার সুখ সৌভাগ্য বিধান করিবেন। পথের দুর্গমতা প্রযুক্ত আমি এখানে বদ্ধ আছি। কানপুর অবধি আলাহাবাদ পর্য্যন্ত বিদ্রোহিদিগের দ্বারা ভয়াকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে। আমি সর্ব্বদা পথের অবস্থা নিরীক্ষণ করিতেছি, প্রাণ লইয়া দেশে যাইবার উপায় হইলেই তোমারদিগের সহিত স'মিলন সুখে সুখী হইব।

এইক্ষণে স্থান পরিবর্তন করিয়া তোমার শারীরিক অবস্থার উন্নতি স'বাদ প্রাপ্ত হইলে শীতল হই। রৌদ্রের উত্তাপ তোমার পীড়ার বৃদ্ধির প্রতি কারণ, অতএব উত্তপ্ত কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া নদীতীরের কোন শীতল স্থানে থাকিলে তাহার আশু প্রতীকারের সম্ভাবনা বোধ হইতেছে।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ



কাশী ১৫ কার্তিক ১৭৮০ শক

[৩০ অক্টোবর ১৮৫৮]

প্রাণাধিকেষু

পরম শুভাশীষাং রাশয়ঃ সঙ্ঘ— রাজবিদ্রোহিদিগের আক্রমে রাজপথের যে দুর্গমতা হইয়াছিল, তাহার অনেক নিবৃত্তি হইয়াছে অবগত হইয়া ২ কার্তিকে শিমলা পরিত্যাগ করিয়া ৫ কার্তিকে অম্বালয়ে আসিয়া পহুঁছিয়া শ্রীমান্ গণেশনাথের এক পত্র প্রাপ্ত হইলাম যে তোমার পুরাতন পীড়া তোমাকে পুনর্বার আক্রমণ করিয়াছে। এই সঁবাদে অতি ব্যাকুল-চিত্ত হইয়া তথা হইতে গাড়ির ডাকে দিন রাত্রি চলিয়া ১০ কার্তিকে কানপুরে আসিয়া পহুঁছিলাম এবং ১১ কার্তিকে লৌহ-পথের গাড়িতে চড়িয়া আলাহাবাদে আগত হইলাম। তথায় পহুঁছিয়া সঁবাদ পাইলাম যে কাশী হইতে পূর্ব দেশের রাজপথ পুনর্বার বিদ্রোহিদিগের দ্বারা আক্রান্ত হইয়া সঙ্কট সঙ্কুল হইয়াছে, তথা হইতে গাড়ির ডাকে আর চলিবার উপায় নাই। অতএব গাড়ির পথ পরিত্যাগ করিয়া বাপ্পীস নৌকাতে আলাহাবাদ হইতে অণু দিবা দুই প্রহরের পর কাশীতে আসিয়া পহুঁছিয়াছি। এইক্ষণে অচিরাং তোমারদিগের দর্শনে পুনর্জীবিত হইব, এই আশা মাত্র আমার শরীরের অবলম্বন হইয়াছে। ইতি—

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

গণেশনাথ ঠাকুরকে লিখিত



শিমলা ২৫ আষাঢ় ১৭৮০ শক

[৮ জুলাই ১৮৫৮]

প্রাণাধিকেষু

পরম শুভাশীষাং রাশয়ঃ সঙ্ঘ—

তোমার ১৬ আষাঢ়ের পত্র দ্বারা শ্রীযুক্ত ছোট বাবু অনেক আরোগ্য লাভ করিয়াছেন, এ সঁবাদে যে কি পর্য্যন্ত আহ্লাদিত হইলাম, তাহা বলিতে পারি না। এই সঁবাদ আমি প্রতি দিবস প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, তোমার পত্র দ্বারা তাহা অবগত হইয়া সন্তোষ লাভ করিলাম। এইক্ষণে তথায় বর্ষারও প্রাদুর্ভাব হইয়াছে, ইহাতে বায়ু শীতল হইয়া শ্রীযুক্ত ছোটবাবুর শারীরিক সুস্থতার প্রতি অবশ্য সহায় হইবেক। পরে কিছুদিন নদীতীরে স্বাস্থ্যকর স্থানে থাকিলে তাঁহার শরীর প্রকৃতিস্থ হইবেক তাহার সন্দেহ নাই। অপরিষ্কৃত স্থান রোগের আশ্রয় তাহা অবগত হইয়াছি, অতএব আমারদিগের বাটীর উঠান প্রভৃতি যাহাতে পরিষ্কার থাকে মনোযোগ পূর্বক এমত বিধান করিবে। নতুবা কলিকাতার জ্বর রোগের আমারদিগের বাটী পর্য্যন্ত আক্রমণ করিবার কোন আটক নাই। ইতঃপূর্বে তোমার ২২ জ্যৈষ্ঠের পত্র

পাইয়াও সন্তুষ্ট হইয়াছি। তোমরা সকলে স্বস্থ শরীরে তথায় কালযাপন করিতেছ ইহাতে আমি স্বস্থ হইলাম। আমি শারীরিক কুশলে আছি। ইতি—

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণ:

১১

৬

বেরেলী ১৬ পৌষ ১৭৮০ শক

[৩০ ডিসেম্বর ১৮৯৮]

প্রাণাধিক গণেশজনাথ

তোমার মন্তকের উপরে আমার রাশি রাশি স্নেহময় আশীর্বাদ। কল্যা তোমার ১০ ডিসেম্বরের পত্র পাইয়া আমার আর আর পুত্র অপেক্ষা তোমার প্রতি অধিক স্নেহ হৃদয়ে অনুভব করিলাম। আমার প্রতি তোমার ভক্তি দিন দিন বৃদ্ধি হইতে দেখিয়া শক্রদিগের সকল অত্যাচার বিস্মৃত হইতেছি। শক্রদিগের বিপক্ষতাতে আমি ভয় করি না, আমি ৪৫ বৎসর মঙ্গলময় পরমেশ্বরের বিয়বিনাশিনী রক্ষা দ্বারা পালিত হইয়া নিশ্চয় জানিয়াছি যে তিনি আমাকে কখন পরিত্যাগ করিবেন না। দেখ, তুমি এখন আমার পক্ষে দাঁড়াইয়াছ, অনেকে তোমার বিপক্ষ হইয়াছে; কিন্তু অন্তর্যামী সত্য পুরুষ তোমার পক্ষে আছেন। আমরা ধর্ম্মের পথে, সত্যের পথে, ঈশ্বরের পথে যতদিন থাকিব, ততদিন কোন ভয় নাই। মদনবাবু ও চন্দ্রবাবুকে “লেগাসি” বিষয়ে যে পত্র লিখিয়াছি, তাহা দেখিয়া থাকিবে, এবং তাহা তাহা-দিগকে দেওয়া হইয়াছে কিনা ও তাঁহারা তাহাতে সন্তুষ্ট হইয়া আমার নামে মোকদ্দমা আনিতে ক্ষান্ত হইয়াছেন কিনা জানাইবে। শ্রীযুক্ত ছোট কর্ত্তা মহাশয়কেও আমি এখন হইতে একপত্র লিখিয়া তোমাকে তাহার সঁবাদ পূর্বে দিয়াছি। তাঁহার এই “লেগাসি” বিষয়ে কি অভিপ্রায় তাহাও তাঁহার নিকটে যাইয়া জানিবে এবং আমাকে অবগত করিবে।...কে কহিবে যে...বাবুর জায় সে অসং পথ অবলম্বন না করে। যদিও...কে সংলোক বলিয়া বোধ হয় না, তথাপি...বাবুর অপেক্ষা ভাল বোধ হয়।

আমি এখানে যে জগ্রে আসিয়াছি, তাহাতে আমি ঈশ্বর প্রসাদাৎ ক্রমে কৃতকার্য হইতেছি। এখানকার ধনী-মানী পণ্ডিত বিখ্যাত যুবা বৃদ্ধ সকলেই আমাকে উৎসাহ দিতেছেন। আমি যে কেবল ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারের জগ্রে এতদূরে এত ব্যয় করিয়া এত কষ্টে আসিয়াছি, ইহাতে তাহারা সকলেই আশ্চর্য্য হইয়াছে এবং আমার প্রতি ও ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি তাহারদের শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে। আমি এখানে আসিয়া দেখিলাম যে এখানে রবিবারে অপরাহ্নে এক সভা হয়, এবং ইহার নাম ইহার তত্ত্বাবোধিনী সভা রাখিয়াছে। সেই সভাতে এখানকার একজন পণ্ডিত বেদান্ত শাস্ত্রের ব্যাখ্যান করেন এবং কেশবচন্দ্র ব্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যান হিন্দি ভাষাতে সকলকে বুঝাইয়া দেন। গত রবিবারের সভাতে আমি উপস্থিত ছিলাম, আমারও হিন্দি ভাষাতে একটি উপদেশ দিতে হইয়াছিল। হিন্দি ভাষাতে সাধারণ সভাতে বক্তৃতা করা যদিও আমার এই প্রথম বার হইল তথাপি তাহারা সকলেই সন্তুষ্ট হইয়াছিল। বেরেলির সকল স্থানেই ব্রাহ্মধর্ম্ম লইয়া মহা আন্দোলন হইয়াছে। ধনী, দরিদ্র, যুবা বৃদ্ধ, সকলেরই ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়াছে। আমি গত বুধবারে এখানে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিলাম। কলিকাতা সমাজের

গ্রাম, কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার স্থানে হিন্দি ভাষাতে এখানে উপাসনা কার্য সমাধা হইল। তাহাতে সকলেই আশ্লাদ প্রকাশ করিলেন। হিন্দুস্থানের মধ্যে বেরেলীতে এই প্রথম ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন হইল। বঙ্গদেশ অপেক্ষা এ দেশেতে নির্ধা অধিক পরিমাণে দেখা যায়। ইহারদের মনের অধিক বলও আছে, ধর্মের জন্ত সত্যের জন্ত ত্যাগ স্বীকারেও প্রস্তুত।

তোমারদের সকলের শারীরিক সুস্থ সংবাদ লিখিয়া নিরুদ্ভিগ্ন রাখিবে। শ্রীমান যজ্ঞেশ ও নীলকমলকে আমার আশীর্বাদ দিবে। ইতি

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

১২

ওঁ

মেদিনীপুর

২৭ আষাঢ় ১৭৮৪ শক

[১১ আগস্ট ১৮৬২]

প্রাণাধিক গণেশজ্ঞানার্থে

শুভাশীষাংরাশয়ঃ সন্ত

বর্ষাকালে কলিকাতা হইতে মেদিনীপুরের পথ অতি দুর্গম; বৃষ্টি কাদা অতিক্রম করিয়া আমি গত শনিবারে দুই প্রহর বেলার সময়ে এখানে আসিয়া পঁছছিলাম। সমস্ত রাত্রি পালকীতে চলিয়া পরে দুই প্রহরের বেলাতে পালকী হইতে নাবিলে শরীরের যে প্রকার কষ্ট হয় তাহা তুমি এবার অবগত হইয়াছ। এখানে প্রতি শনিবারে ব্রাহ্মসমাজ হইয়া থাকে। বহুযত্ন পূর্বক এখানকার সমাজকে পালন না করিলে ইহার উন্নতি হইবেক না। শ্রীমান কেশবচন্দ্র ক্রমে আরোগ্য লাভ করিতেছেন কিনা জানাইলে বাধিত হইব। আমি যেদিন কলিকাতা ছাড়ি সেদিন তাঁহাকে ভাল দেখিয়া আসি নাই। তাঁহার মোকদ্দমার নিষ্পত্তির পাণ্ডুলিপি উকীল বাটী হইতে প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছে কি না? সেই নিষ্পত্তি পত্রে চারিজন মধ্যস্থ থাকিবার উল্লেখ থাকিবে, তাহাতে কেশবের এই অভিপ্রায়, যে দেওয়ান নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায় এবং জামাতা নীলকমল মুখোপাধ্যায় এই দুইজনকে তন্মধ্যে তিনি নিযুক্ত করেন। ইহাতে তাঁহাদের অভিপ্রায় কি জানিবে।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

১৩

ওঁ

শান্তিনিকেতন

বোলপুর

১২ ভাদ্র ১৭৮৯

[২৭ আগস্ট ১৮৬৭]

প্রাণাধিক গণেশজ্ঞানার্থে

আমি তোমার গত দিবসের পত্র পাইয়া আশ্লাদিত হইলাম। তোমার যে প্রকার হৃদয়ের সন্তাব ও মমতা, ইহাতে স্বর্ণকুমারীর বিবাহ বিষয়ে তোমার যে পরামর্শ দেওয়া তাহা তোমার পক্ষে কখনই

অমম্বিকার চর্চা নহে। আমারদের মধ্যে কাহারো স্বথ-হুঃখে সকলেরই স্বথ-হুঃখ অংশ মত ভোগ করিতেই হইবে। অনেক বিষয় আমি তোমার বুদ্ধি ও পরামর্শের উপর নির্ভর করি। আমি স্বর্গকুমারীর যোগ্যপাত্র এখনো স্থির করিতে পারি নাই। তোমার সহিত পরামর্শ না করিয়াও ইহার কিছুই স্থির করিতে পারিব না।

নীলমাধব হালদারের মোকদ্দমার খরচা গবর্ণমেন্টের সহিত ওজ্ঞে বাদ করা যে যুক্তিসিদ্ধ বিবেচনা করিয়াছ, তাহাই কর্তব্য। ইহাতে আমার অগ্র মত নাই।

তোমার সহিত এখানে সাক্ষাৎ হইলে আর আর কথা বিস্তারিতরূপে হইবে। তোমার এখানে কোন দিবসে আসা হইতে পারে, তাহা পূর্বে লিখিয়া আপ্যায়িত করিবে। ইতি

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

১৪

৬

সাহেবগঞ্জ

২৭ মাঘ ১৭৮৯ শক

[২ ফেব্রুয়ারি ১৮৬৮]

প্রাণাধিক গণেশজনাথ

তোমার ১৪ মাঘের পত্র প্রাপ্ত হইলাম। তাহাতে তোমার শারীরিক ও মানসিক মানির সঁবাদ পাঠ করিয়া অতীব হুঃখিত হইলাম। তুমি স্বস্থ শরীরে ও প্রস্তুত চিত্তে তথাকার বিষয় কর্ম্ম সকল নির্বাহ কর, এই আমার হৃদয়ত প্রার্থনা। আমি এই সাহেবগঞ্জে আসিয়া পঁছিয়াছি কষ্ট স্বীকার করিয়া এতদূরে আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবার তোমার কিছুই প্রয়োজন দেখিতেছি না। এইক্ষণে ক্রমে বায়ু প্রবল হইতেছে, আমি নৌকাতেও আর থাকিতে পারি না—অতএব কলাই রেলের গাড়িতে এখান হইতে প্রস্থান করিবার উদ্যোগ করিতেছি। যদুনাথের এইক্ষণে বাণিজ্য ব্যবসায় অবলম্বন করিবার কোন সুপায় দেখিতেছি না অতএব তিনি যেভাবে ট্রাংগার কর্ম্ম করিতেছেন সেইভাবেই করিতে থাকুন এ বিষয়ে এইক্ষণে আর কোন কথা উত্থাপন করিবার আবশ্যক নাই। সেও সাহেবের নিকট হইতে ২০০০ টাকা খরচ করিয়া কাগজ লওয়া অসঙ্গত বিবেচনায় এই স্থির করা হইয়াছিল যে তাঁহার হস্তগত দলিলাত দাখিল করিবার জন্য আদালত হইতে জুকুম বাহির করা যায়—এ বিষয়ে আর কোন উপায় স্থির করা যাইতে পারে নাই।

১১ মাঘে তোমরা সকলে একত্রে ভোজনাদি করিয়া মনকে তৃপ্ত করিয়াছিলে এ সঁবাদে আমার মন পরিতৃপ্ত হইল এবং সন্ধ্যার সময়ে উপাসনা কালীন পাকড়াশীর ব্যাখ্যান যে তোমাদের হৃদয়কে স্পর্শ করিয়াছিল ইহাতেও অতিশয় সন্তুষ্ট হইলাম। আমি শারীরিক ভাল আছি, ঈশ্বর তোমাদের সকলকে কুশলে রাখুন। শিলাইদহ ঠিকানায় কুষ্টিয়াতে আমাকে পত্র লিখিলেই আমি যথায় থাকি, তাহা প্রাপ্ত হইব। ইতি

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

জানুয়ারী মাস গত হইয়াছে ডাক্তার বেলিকে ৫০০ টাকা তাহার বেতন পাঠাইতে হইবে। বিজ্ঞেজনাথের নিকট হইতে ২৫০ টাকা লইয়া পূরণ করিয়া দিবে।

অমৃতসর

১৯ ফাল্গুন ১৭৮৯ শক

[১ মার্চ ১৮৬৮]

প্রাণাধিক গণেন্দ্রনাথ

আমি ঈশ্বর প্রসাদে অমৃতসরে আসিয়া পৌছিয়াছি। এ স্থান অতাপি শীতল আছে আর এক মাস পরে এখানে ভয়ানক রৌদ্র উঠিবে। দেখি তাহা আমার কতদূর সহ্য হয়। সেই রৌদ্রের উত্তাপে পথে চলা তো আমার পক্ষে অসম্ভব। সাহেবগণ ছাড়িয়া আর তোমার শারীরিক কুশল সঁবাদ কিছুই পাই নাই। তাহার জন্য উদ্বিগ্ন আছি। তোমার শারীরিক ও বৈষয়িক কুশল সঁবাদ লিখিয়া নিরুদ্বিগ্ন রাখিবে। এতদিন পরে বিষয় কর্মের সমুদয় ভার সম্পূর্ণরূপে তোমার স্বন্ধে পড়িল, তুমি তাহা উৎসাহ চিত্তে বহন করিবে। যাহা কিছু আমাকে জানাইবার তোমার প্রয়োজন হইবে আমাকে জানাইবে— আমি তাহার উপদেশ দিতে এখান হইতে দিতে ক্রটি করিব না। মাঝি পাড়ার বন্দোবস্তে যেন আমাদের লভ্যের হানি না হয়। শাহাজাদপুরের মুনাফা গত বৎসরের সমান আসিতেছে কি না? পাণ্ডুয়ায় কি কিছু অস্ত্র পাইয়াছ না তেমনি গোলযোগ যাইতেছে। ২৮ মার্চ সম্মুখে সদর থাজনা দাখিলের প্রতি সতর্ক হইবে।

রমা প্রসাদ রায়ের ছোট পুত্রের কি ইংলণ্ডে যাইবার কথা স্থির হইয়াছে? তাহার সহিত জ্যোতিকে পাঠাইবার জন্ত সত্যোক্ত আমাকে লিখিয়াছেন তোমার এ বিষয়ে কি অভিপ্রায়।

ঈশ্বর তোমাকে শারীরিক সুস্থতা ও মানসিক প্রশান্ততা বিধান করুন এই আমার আশীর্বাদ।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্মণ:

অমৃতসর

২১ ফাল্গুন ১৭৮৯ শক

[৩ মার্চ ১৮৬৮]

প্রাণাধিক গণেন্দ্রনাথ

তোমার ১৩ ফাল্গুনের পত্র প্রাপ্ত হইলাম। তাহাতে যে লিখিয়াছে যে “মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ ব্যতীত আমার মন কখনই ভাল হইবে না” ইহা পাঠ করিয়া আমার সমুদয় হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠিল। তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তোমাকে সান্বনা করিবার জন্তে আমার ইচ্ছা ক্রতবেগে চলিতেছে। কিন্তু অরায় বাটীতে ফিরিয়া যাওয়ার যে সকল বাধা বিঘ্ন দেখিতেছি তাহা অতিক্রম করা অসাধ্য বোধ হইতেছে। গণেন্দ্র তুমি এখন স্থির হও, প্রগম হও। প্রহরটিতে অবধানতার সহিত বিষয় কর্মে এখন তোমার মনোযোগের কত প্রয়োজন হইয়াছে তোমার হস্তে সকল ভার এখন পড়িয়াছে। আবার আমি যখন বাটীতে ফিরিয়া গিয়া তোমার সুস্থ শরীর ও তোমার সেই প্রশস্ত

মুখ দেখিব, এব° দেখিব যে তোমার কর্তৃত্বে বিষয় কর্ম সকল সুন্দররূপে চলিতেছে, তখন আমার কত আনন্দ হইবে। ইফেটে যে টাকা জমা আছে, তাহার সুদের ক্ষতি করিবার কোন প্রয়োজন নাই সম্প্রতি ১০,০০০ টাকার চারি টাকার সুদের কোম্পানির কাগজ খরিদ করিয়া রাখিলে হয়। ১০,০০০ টাকা উক্ত সুদের কাগজ খরিদ করিতে যে টাকা লাগিবে, তাহার নির্দেশ আমার নিকটে পাঠাইবার জ্ঞ বিখাসকে আদেশ করিবে আমি তাহার চেক এখান হইতে পাঠাইয়া দিব। ঈশ্বর তোমার মনে সুনির্খলা শান্তি প্রদান করুন এই আমার আশীর্বাদ।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্মণ:

১৭

ঙ

অমৃতসর

২৬ ফাল্গুন ১৭৮২

[৮ মার্চ ১৮৬৮]

প্রাণাধিকেষু

তুমি অতাপি তোমার শরীরের স্বচ্ছন্দতা লাভ করিতে পার নাই ইহাতে খিন্ন হইলাম। গুণেন্দ্রের পুত্রের নাম গৌরীন্দ্র অপেক্ষা গগনেন্দ্র আমার ভাল বোধ হইতেছে। তাকে আশীর্বাদ করি জ্ঞানেতে ধর্ম্মেতে উন্নত হইয়া সে দীর্ঘায়ু লাভ করুক।

কালীগ্রামের নাএবের বাটী তৈয়ারির জ্ঞ ১৫ তিন পয়সা করিয়া হারি দিতে প্রজারা স্বীকৃত হইয়া দরখাস্ত করিয়াছে। ইহাতে যত টাকা উথিত হয় তাহা সকল তোমার নিকটে প্রজারা আমানত করুক— ইহা হইতে নাএবকে তাহার বাটী তৈয়ারির উপযুক্ত টাকা সম্ভব মত দিতে পার বাকি মুনাফায় জমা হইতে পারে। তোমার উপরেই ভার দিলাম, তোমার বিবেচনায় যাহা ভাল বোধ হয় তাহাই করিবে।

বিরাহিমপুরের কর্ম তো ক্রমে গোছাল হইয়া আসিতেছে। এবং আমি বোধ করি প্রতি বৎসরে ইহার মুন্ফা অধিক হইতে পারে। মোকদ্দামা আমাদের পক্ষে সকলই জয় হইয়াছে। আর সেখানে তাহার জ্ঞ অধিক ব্যয়ের সম্ভাবনা নাই আর নীলকমল সেখানে থাকিয়া আবশ্যক মত জরিপ জমা বসিয়া করিলে অধিক স্থিত বৃদ্ধিরই সম্ভাবনা।

শাহাজাদপুরের উপস্থিত ফৌজদারি মোকদ্দামা শেষ হইয়া গেলেই আর সেখানকার কোন বিষ হইবার সম্ভাবনা নাই, তাহার যে মুন্ফা আসিতেছে তাহা অবশ্য সম্ভোষজনক বলিতে হইবে।

পাণ্ডুরার বিষয়ে সকলি আমার নিকটে অন্ধকার তুল্য হইয়া রহিয়াছে তাহার সতৃপায় নির্দারণ করিতে বিশেষ মনোযোগী হইবে।

জমিদারির সকল কর্ম চালাইবার নিমিত্তে তোমার বিবেচনায় যে প্রকার পরিবর্তন করা আবশ্যক বোধ হইতেছে তাহা আমাকে জানাইলে আমি [তাঁহিষয়ে উপদেশ দিতে পারি।

ইস্টেটের টাকার বিষয়ে পূর্বপত্রে লিখিয়াছি যথা বিহিত করিবে। ঈশ্বর তোমার শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা বিধান করুন এই আমার আশীর্বাদ।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

১৮

৬

Willow Banks
Murree hills,
[১৫ জুন ১৮৬৮]

প্রাণাধিক গণেন্দ্রনাথ

আমি তোমার ২৮ জ্যৈষ্ঠের পত্র পাইয়া সমস্ত অবগত হইলাম। তোমার পিতার মৃত্যু দিনের কেহ সাক্ষ্য দিতে অগ্রসর হয় না—এ বড় আশ্চর্য্য কথা। তাঁহার মৃত্যুর দিন যে অবগত আছে সে অবশ্য সাক্ষ্য দিবে। তুমি দোষী আমলার দণ্ড বিধান করিতে কিছুমাত্র সৎকোচ করিবে না। উপযুক্ত দণ্ডবিধান করিতে ক্ষান্ত থাকিলে তুমি কোন কৰ্ম্মই পাইবে না। যদি একজন উপযুক্ত লোক পাও তাহাকে প্রধান পদে ছয় মাসের পরীক্ষাতে নিযুক্ত করিবে। এই বর্ষাতে ও রোদ্দেতে আমি এই শরীর লইয়া বাটীতে কখনই যাইতে সাহস করিতে পারি না। পথের কষ্ট এ সময়ে আমার সহ্য হইবে না—আমি ইতঃপূর্বে পরীক্ষাতেও আনিয়াছি। এই কয়মাস তুমি ধৈর্য্য ধারণ করিয়া কৰ্ম্ম চালাও,—আমি বাটীতে পৌঁছিয়া তোমার প্রার্থনামতে কিছুদিন তোমাকে অবসর দিব—তুমি তোমার শরীর ও আত্মাকে সুস্থ করিয়া লইবে। ইতঃপূর্বে তোমার পত্র পাইয়াই তোমাকে ট্রাস্টডিড দিবার জন্ত দ্বিজেন্দ্রনাথকে লিখিয়া দিয়াছি—বোধহয় এতদিনে তুমি তাহা পাইয়া থাকিবে ও হরনাথের ডিক্রির উৎপাত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া থাকিবে। ঈশ্বর তোমাকে সকল প্রকার বিপদ হইতে রক্ষা করুন। ইতি ৩ আষাঢ় ১৭২০।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

১৯

৬

Willow Banks
Murree hills
[২০ জুলাই ১৮৬৮]

প্রাণাধিক গণেন্দ্রনাথ

জ্যোতির বিবাহে যাহা কিছু আমার হৃদয় ও কল্যাণকর কার্য্য হইয়াছে, তাহা তোমার প্রযত্নেই হইয়াছে। ইহা হইতে প্রচুর মঙ্গল উৎপন্ন হইয়া তোমার হৃদয়কে আনন্দে সিক্ত রাখুক এই আমার আশীর্বাদ। ইতি—৬ শ্রাবণ ১৭২০ শক

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়কে লিখিত

২০

৫

[২১ অক্টোবর ১৮৭৯]

প্রাণাধিক সারদাপ্রসাদ

অগ্রহায়ণ মাসের প্রথম দিনেই আমি এখান হইতে যাত্রা করিতে মানস করিতেছি। ২৭ কার্তিকের মধ্যে সারা ঘাটে একখানা বোট ও দুইখানা পানশি প্রস্তুত থাকা চাই। যদি পরগণাতে বোট না থাকে, তবে কলিকাতা হইতে মাস-ভাড়াতে একখানা ভাল বোট তুমি নিজে পসন্দ করিয়া পাঠাইয়া দিবে। বোটের ছাত দিয়া জল না পড়ে— বোটের ভিতর বেশ পরিষ্কার এবং কোন প্রকার দুর্গন্ধ না থাকে; তাহা হইলে তাহাতে থাকিবার বেশ সুবিধা হয়। সেই বোটে একজন দরবানের হেফাজতে একখানা খাট, একটা ছোট টেবিল, দুইখানা চৌকি ও একটা মোড়া একটা নূতন ফিন্টার ও ছয়টা পিতলের ছোট কলগী পাঠাইবে। চাকরদের একটা পানশি, বাবুরটির একটা পানশি জলের জালা সমেত পরগণা হইতে মাস ভাড়া করিয়া পাঠাইয়া দিতে পার। বিশ্বনাথ কিম্বা বিশ্বনাথের ভাই সেই পানশিতে আসিয়া আমার নিকটে হাজির থাকিবে। ২৭ কার্তিকে কিশোরীনাথ চাটুর্ধ্যার মারফত আমার খাওয়া দ্রব্য সকল রেলগাড়িয়ার পাঠাইয়া দিবে। তাহাকে বলিয়া দিবে আমার খাবার জল পদ্মা হইতে তুলিয়া জালাতে পুরিয়া রাখে। ৩০ কার্তিকের মধ্যে কার্লো বাবুরটাকে পাঠাইতে হইবে। কিশোরী পানশিতে খাওয়া দ্রব্য গোছাইয়া রাখিয়া ৩০ কার্তিকে আসিয়া গিলিগুড়িতে থাকিবে এবং আমার জন্ত একটা বাঙ্গালা ঘর দেখিয়া রাখিবে। সকল সুসম্পন্ন হইলে আপ্যায়িত হই। ঈশ্বর তোমাকে কুশলে কুশলে রক্ষা করুন এই আমার আশীর্বাদ জানিবে। ইতি— ৫ কার্তিক ৫০

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

পুনশ্চ— সারাঘাটে বোট পানশী পছঁছিলে তার-যোগে আমাকে সংবাদ দিবে।

২১

৫

[২১ জুন ১৮৮০]

প্রাণাধিক সারদাপ্রসাদ

তোমাকে ৫ আষাঢ়ে পত্র লিখিয়াছি যে গুণেন্দ্রের ২০,০০০ টাকা দেওয়ার জন্ত ছোট বৌ যে সকল স্বত্ব পরিত্যাগ করিয়া দিয়াছেন, তাহার তিনি কোন দাবি দাওয়া করিতে পারিবেন না, এই কথা ভীডেতে থাকিলেই হইবে। কিন্তু এইক্ষণে তোমার নিকটে তাহার পরিবর্তে আর একটি আমার অভিপ্রায় জানাইতেছি— তাহাই অবলম্বন করিবে। গুণেন্দ্রকে আমি যে মাসিক ২০০ টাকা ছাড়িয়া দিতেছি, তাহার consideration বলিয়া তাঁহার নিকট হইতে ২০,০০০ টাকা পাইতেছি এই মর্মে ভীডেতে উল্লেখ থাকিলে ২০,০০০ টাকা লওয়ার জন্ত আর কোন দোষ থাকে না। এ বিষয়ে উকীল

কোম্পলীরাদের সহিত পরামর্শ করিয়া যাহা সিদ্ধান্ত হয়, তাহা আমাকে সত্বর জানাইবে। আমার শুভ আশীর্বাদ গ্রহণ কর। ইতি—৮ আষাঢ় ৫১।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণ:

পুনশ্চ—রবীন্দ্ৰের বয়ঃপ্রাপ্তির জন্ত ছোট বোর ডীডে ও তদ্ব্যতিত অল্প সকল ডীডে যাহা কিছু পরিবর্তন করিতে হইবে তাহার জন্ত কি করিতেছ, আমাকে সঁবাদ লিখিবে। সে সকল তো শীঘ্র সমাধা হওয়া চাই।

২২

ও

[২৯ অক্টোবর ১৮৮০]

প্রাণাধিক সারদাপ্রসাদ

জ্যোতি বোম্বাই পর্য্যন্ত যাইতেছেন, তাঁহার অল্পপস্থিতকাল পর্য্যন্ত সদর কাছারির যাবদীয় কার্য্য তুমি কলিকাতায় থাকিয়া নির্বাহ করিবে। ১ অগ্রহায়ণে পরগণার বোট ও রত্নইয়ের পান্সি ও একখানা চলতি পান্সী সারাদাঘাটে যাহাতে থাকে, তদ্বিষয়ে উদ্যোগী হইবে। রত্নইয়ে ব্রাহ্মণ ও তাহার সঙ্গে একজন চাকর নিযুক্ত করিয়া পাঠাইবে। পরগণা হইতে ১/০ এক মোন ঘৃত ও রাক্ষিবার কাষ্ঠ পাঠাইতে আদেশ দিবে। বোট ও পান্সী সারাদাঘাটে উপস্থিত হইলে আমাকে তারের দ্বারা সঁবাদ দিবে। আমার স্নেহযুক্ত আশীর্বাদ জানিবে। ইতি—১৪ কার্ত্তিক ৫১

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণ:

বিশ্বনাথের ভাইকে সেই বোটের সঙ্গে পাঠাইয়া দিবে। কালাচাঁদ মাঝি যদি ভাল মজবুদ দাঁড়ি না লইয়া আইসে, তবে তাহাকে ছাড়াইয়া অল্প মাঝি নিযুক্ত করিতে হইবে।

২৩

ও

[১ নভেম্বর ১৮৮০]

প্রাণাধিক সারদাপ্রসাদ

কাশীতে একটি ব্রহ্মপীঠ স্থাপন করিবার প্রস্তাব হইতেছে— তাহার জন্ত একটি ট্রাস্টডীড প্রস্তুত করা আবশ্যক। সেই ট্রাস্টডীডে যে সকল নিয়ম থাকিবে তাহা সঁক্ষেপে লিখিয়া এই পত্র মধ্যে প্রেরণ করিতেছি। তাহা উকীলদিগের সহিত পরামর্শ-মতে সংশোধন করিয়া পাঠাইবে। ইহাতে যে কিছু পরিবর্তন বা পরিবর্দ্ধন করা তোমারদের উচিত বোধ হয় তাহা করিবে এবং আমি এখানে থাকিতে থাকিতে তাহা পাঠাইতে যত্ন করিবে। তিনজন ট্রাস্টী নিযুক্ত করিবার অভিপ্রায় করিতেছি— তুমি, গুণেন্দ্র এবং বেচারাম চাটুর্ঘ্যা। এ বিষয়ে গুণেন্দ্রের সম্মতি লইবে। যদি তিনি ইহার ট্রাস্টী হইতে সম্মত না হন, তবে আর একজন ট্রাস্টী মনোনীত করিব।

এ অতি অকর্ম্মণ্য স্টীমার ট্রাস্ট সম্পত্তি হইতে ক্রয় করা যাইতে পারে না। ইহা হেমেন্দ্রকে অল্প

বিক্রয় করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে বলিবে। ইহার এন্টারিশমেন্ট খরচ ট্রাস্ট তহবিল হইতে আর দিবে না।

বাটা মেরামত করিবার জন্ত মেকিণ্টশ বারগ কোম্পানীর নিকট হইতে একটা এস্টিমেট লইয়া শব্দর আমার নিকটে পাঠাইবে। আমি তাহা দেখিয়া উচিত মত আদেশ করিব। গালিমপুরের ইজারার মেয়াদ এই জালুয়ারি মাসের শেষে গত হইবে। অতএব তাহার পূর্বে একটা শেষ করা আবশ্যক। এ বিষয়ে তুমি উদ্যোগী হইলে সন্তুষ্ট হইব।

আমার স্নেহযুক্ত আশীর্বাদ জানিবে। ইতি— ১৭ কার্তিক ৫১।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্ম্মণঃ

পুনশ্চ— পরগণার বোর্টে আমার শয়নের খাটে নূতন একটা তোষক প্রস্তুত করিতে আদেশ দিবে। সে তোষকটা নিতান্ত পাতলা না হয়। পরগণা হইতে গায়ে দেবার রেজাই সহিত বেশী একটা বিছানা পাঠাইবে— যাহাতে আর একজন লোক তাহাতে শয়ন করিতে পারে।

প্রসঙ্গপরিচয়

পত্র ১ ॥

‘রাজপথ...বিদ্রোহিনিগের দ্বারা আক্রান্ত’ ॥ ১৮৫৭ সালের সিপাহী বিদ্রোহের প্রসঙ্গে এই উক্তি করা হইয়াছে। দ্রষ্টব্য, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, আত্মজীবনী, অষ্টাত্তিংশ ও উনচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ, পৃ. ২৩৫-২৩৮

পত্র ৩ ॥

‘শ্রীযুক্ত কর্তামহাশয় যখন তোমাকে লইয়া ইংলণ্ড প্রদেশে গমন করিয়াছিলেন’ ॥ মহর্ষির পিতা দ্বারকানাথ ঠাকুর (১৭৯৪-১৮৪৬) দুইবার ইংলণ্ড গমন করেন ১৮৪২ ও ১৮৪৫ খ্রীষ্টাব্দে। দ্বিতীয়বার ইংলণ্ড যাত্রাকালে কনিষ্ঠ পুত্র নগেন্দ্রনাথকে সঙ্গে লইয়া যান। দ্রষ্টব্য, Kissorsy Chand Mittra, *Memoir of Dwarkanath Tagore*, পৃ. ১০৮

শ্রীযুক্ত ব্রজবাবু ॥ ব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ?। দ্বারকানাথের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রাধানাথের কনিষ্ঠ পুত্র।

গণেন্দ্র ॥ গণেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪১-১৮৬৯), দেবেন্দ্রনাথের ভ্রাতুষ্পুত্র।

গুণেন্দ্র ॥ গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪৭-১৮৮১), গণেন্দ্রনাথের কনিষ্ঠ ভ্রাতা। গণেন্দ্র সময়ের অধীনস্থর পিতা।

পত্র ৪ ॥

শ্রীযুক্ত ছোটকাকা মহাশয় ॥ রমানাথ ঠাকুর (১৮০০-১৮৮১), দ্বারকানাথের বৈমাত্রেয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা।

‘ট্রাস্টের ভার’ ॥ ‘দ্বারকানাথের অসাধারণ বিষয়বুদ্ধি ছিল ; পাছে হাউস ফেল হইলে বিষয় সম্পত্তি দেনার দায়ে নষ্ট হয়, এই ভয়ে তিনি কতকগুলি সম্পত্তি ট্রাস্ট সম্পত্তি করিয়া গিয়াছিলেন’... ‘তিনজন ট্রাস্টার হাতে ঐ বিষয়গুলি ছাড়িয়া দেন’ ॥—অজিতকুমার চক্রবর্তী, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃ. ১৬২, ১৬১

‘নিদাকরণ স্বর্ণ হইতে মুক্ত’ ॥ ‘দ্বারকানাথ ঠাকুরের যখন মৃত্যু হয়, তখন চল্লিশ লক্ষ টাকার বিষয় ছিল। সে সমস্ত জমিদারী গিয়া তিন লক্ষ টাকার বিষয় বাকী রহিল মাত্র। ক্রোর টাকা স্বর্ণের মধ্যে, অর্ধেকের উপর এই সকল বিষয় সম্পত্তি, বাড়ী, কয়লার খনি প্রভৃতি বিক্রয় করিয়া শোধ হইল। বাকি স্বর্ণ শোধ করিতে তাঁহার দীর্ঘকাল লাগিয়াছিল। শোনায়, চল্লিশ বছরে বাকি স্বর্ণ তিনি শোধ করিয়াছিলেন।’—অজিতকুমার চক্রবর্তী, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃ. ১৬৮

পত্র ৫ ॥

‘কার ঠাকুর কোম্পানীর হাউস’ ॥ ‘দ্বারকানাথ ঠাকুর সরকারী কৰ্ম পরিত্যাগ করিয়া ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে ‘কার ঠাকুর কোম্পানী’ প্রতিষ্ঠা করেন এবং স্বাধীনভাবে ব্যবসা করিতে আরম্ভ করিয়া দেন।...দ্বারকানাথের মৃত্যুর পর দেবেন্দ্রনাথ ‘কার ঠাকুর কোম্পানী’র নিজ ও পিতৃদত্ত অংশ ভ্রাতাদের মধ্যে সমান ভাগে ভাগ করিয়া লন। ইহার পর দেড় বৎসরের মধ্যেই ‘কার ঠাকুর কোম্পানী’র ভাগ্যবিপর্যয় উপস্থিত হইল।’—শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, পৃ. ১৩-১৫। অপিচ দ্রষ্টব্য, মহর্ষিজীবনের আরও তথ্য, শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মজীবনী, পৃ. ৪৬৪-৪৭০

ত্রিযুক্ত মহ্যমবাবু ॥ গিরীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮২০-১৮৫৪), দেবেন্দ্রনাথের তৃতীয় ভ্রাতা।

পত্র ৬ ॥

শ্রীমান দ্বিজেন্দ্রনাথ ॥ দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪০-১৯২৬)।

পত্র ৮ ॥

‘কানপুর অবধি আলাহাবাদ পর্য্যন্ত বিদ্রোহিদিগের দ্বারা ভয়াকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে’ ॥ ‘এলাহাবাদের রাস্তায় গবর্ণমেন্ট পথিকদিগকে এই বিজ্ঞাপন দিয়াছেন যে, ‘যিনি আরো পূর্বাঞ্চলে যাইতে চাহিবেন, গবর্ণমেন্ট তাঁহার জীবনের জঘ দায়ী হইবেন না।’ এই বিজ্ঞাপন দেখিয়া আমার মন বড়ই উৎক্লিষ্ট হইল। শুনলাম, তখনো দানাপুরে কুমার সিংহের লড়াই চলিতেছে।’—দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, আত্মজীবনী, উনচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ, পৃ ২৩৭

পত্র ৯ ॥

‘কানপুর আলাহাবাদ ও কাশী প্রত্যাবর্তন’ ॥ দ্রষ্টব্য, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, আত্মজীবনী, ষষ্ঠাংশ ও উনচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ, পৃ ২৩৫-২৩৯

পত্র ১০ ॥

ত্রিযুক্ত ছোটবাবু ॥ নগেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮২২-১৮৫৮), দেবেন্দ্রনাথের কনিষ্ঠ ভ্রাতা। নগেন্দ্রনাথের মৃত্যু ২৪ অক্টোবর ১৮৫৮। সিমলা হইতে কানপুর এলাহাবাদ ও কাশী হইয়া কলিকাতায় প্রত্যাবর্তনকালে ‘এক সংবাদপত্রে’ দেবেন্দ্রনাথ ‘কনিষ্ঠ ভ্রাতা নগেন্দ্রনাথের মৃত্যুসংবাদ’ পান।

পত্র ১১ ॥

‘আমি ৪৫ বৎসর’ ॥ প্রকৃতপক্ষে দেবেন্দ্রনাথের বয়স তখন ৪১ বৎসর।

‘মদনবাবু ও চন্দ্রবাবু’ ॥ মদনমোহন চট্টোপাধ্যায় ও চন্দ্রমোহন চট্টোপাধ্যায়। ঝারকানাতের ভাগিনেয়।

শ্রীযুক্ত ছোটকর্তা মহাশয় ॥ রমানাথ ঠাকুর।

কেশবচন্দ্র ॥ কেশবচন্দ্র সেন।

যজ্ঞেশ ॥ যজ্ঞেশপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায়। গণেন্দ্রনাথের ভগ্নী কাদম্বিনী দেবীর স্বামী।

নীলকমল ॥ নীলকমল মুখোপাধ্যায়। গণেন্দ্রনাথের ভগ্নী কুমুদিনী দেবীর স্বামী।

পত্র ১২ ॥

নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায় ॥ দেওয়ান।

পত্র ১৩ ॥

স্বর্ণকুমারী ॥ স্বর্ণকুমারী দেবী (১৮৫৬-১৯৩২), দেবেন্দ্রনাথের কন্যা।

পত্র ১৪ ॥

যত্ননাথ ॥ যত্ননাথ মুখোপাধ্যায়? কন্যা শরৎকুমারীর স্বামী।

পাকড়াশী ॥ অযোধ্যানাথ পাকড়াশী। আদি ব্রাহ্মসমাজের আচার্য, তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পাদক।

পত্র ১৫ ॥

‘রমাপ্রসাদ রায়ের ছোটপুত্র’ ॥ প্যারীমোহন রায়।

জ্যোতি ॥ জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪৯-১৯২৫)।

সত্যেন্দ্র ॥ সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪২-১৯২৩)।

পত্র ১৬ ॥

বিশ্বাস ॥ প্রসন্নকুমার বিশ্বাস। কর্মচারী।

পত্র ১৭ ॥

গগনেন্দ্র ॥ গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৬৭-১৯৩২)। গুণেন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র।

পত্র ১৮ ॥

‘তোমার পিতার মৃত্যুদিনের’ ॥ গণেন্দ্রনাথের পিতা গিরীন্দ্রনাথের মৃত্যু তারিখ ১৯ ডিসেম্বর ১৮৫৪।

পত্র ২০ ॥

কিশোরীনাথ চাট্টার্য্য ॥ দেবেন্দ্রনাথের ভ্রমণের সহচর।

পত্র ২১ ॥

ছোটবৌ ॥ ত্রিপুরা সুন্দরী দেবী, নগেন্দ্রনাথ ঠাকুরের স্ত্রী।

রবীন্দ্র ॥ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

পত্র ২৩ ॥

বেচারাম চাট্টার্য্য ॥ আদিব্রাহ্মসমাজের আচার্য।

হেমেন্দ্র ॥ হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪৯-১৮৮৪)।

সারদা প্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়কে লিখিত পত্র চারখানিতে (২০-২৩) ব্রাহ্ম সংবত উল্লেখ করা আছে।

পত্র প্রাপকদিগের সংক্ষিপ্ত পরিচয়

রমানাথ ঠাকুর ১৮০০-১৮৮১ ॥ দ্বারকানাথ ঠাকুরের বৈমাতেয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা

নগেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৮২২-১৮৫৮ ॥ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের কনিষ্ঠ ভ্রাতা

গগেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৮৪১-১৮৬২ ॥ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের তৃতীয় ভ্রাতা গিরীন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র

সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় ॥ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের কন্যা সৌদামিনী দেবীর স্বামী

শ্রীশোভনলাল গঙ্গোপাধ্যায় কর্তৃক শ্রীশুভেন্দ্রশেখর মুখোপাধ্যায়ের সহযোগিতায় সংকলিত।

রবীন্দ্রকাব্যপ্রকৃতি ও জীবনসাধনার উপরে দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব

শ্রীপ্রমথনাথ বিশী

রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও জীবনের সম্বন্ধে রীতিমতো আলোচনা চলছে বাংলাদেশে। এটি একটি শুভলক্ষণ। নানা জনে বিভিন্ন দিক থেকে অহুস্কানের আলো নিক্ষেপ করছেন, নূতন নূতন তথ্য উদ্ঘাটন করছেন, নূতন তত্ত্ব প্রতিষ্ঠার উপক্রম চলছে, আর এই কাজে কেবল ব্যক্তি বিশেষ মাত্র নয়, বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান সমূহও যোগদান করছেন। বলাবাহুল্য ব্যক্তিগত ক্ষমতার চেয়ে নানা কারণে প্রতিষ্ঠানের শক্তি অনেক বেশি।

এখন এইসব বিষয় বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে যে এই আলোচনায় রবীন্দ্রনাথের কাল ও সমাজ, সংস্কৃত শাস্ত্র ও কাব্য, বাংলা সাহিত্য ও সাহিত্যিক, বিদেশি সাহিত্য ও সাহিত্যিক প্রভৃতি অনেকগুলি তত্ত্ব আছে। সেই সঙ্গে আছেন অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তি, বিশেষতঃ কবির অল্প বয়সে যারা তাঁর কাছাকাছি ছিলেন। এ সমস্তই বা এঁদের সকলেই এই বিরাট জীবন ও সাহিত্য সাধনায় বলাধান ও প্রভাব বিস্তার করেছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব সম্বন্ধে তেমনভাবে আলোচনা হয় নি— অথচ পিতা তাঁর কনিষ্ঠপুত্রকে যত প্রভাবিত করেছেন এমন আর কেউ নয়। রবীন্দ্রনাথের জীবনসাধনার উপরে উপনিষদের অপরিণীত প্রভাব। কিন্তু সেটাও মহর্ষির প্রভাবের পরোক্ষ ফল। উপনিষদের গহন অরণ্যের মধ্য দিয়ে মহর্ষি যে পথে চলেছেন, পুত্রও সেই পথের পথিক। মহর্ষি-সংকলিত ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ রবীন্দ্রনাথের উপনিষদ-সাধনার ভিত্তি। আবার, তাঁর শাস্তিনিকেতন উপদেশমালার তথা ইংরাজি সাধনা ও পার্শ্বালিটি গ্রন্থদ্বয়ের ভিত্তি মহর্ষি-সংকলিত ব্রাহ্মধর্ম ও মহর্ষি-ব্যাখ্যাত ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান। শেষোক্ত বই দুখানাতে উপনিষদ ও অগ্নি শাস্ত্রের যে রূপটি বর্তমান রবীন্দ্রনাথ কদাচিৎ তার বাইরে গিয়েছেন। তবে ভিত্তি বই দুখানার উপরে হলেও সৌধের চূড়া অনেক উঁচু হয়ে উঠেছে। এ বিষয়ে পিতার কাছে পুত্রের ঋণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা হওয়া আবশ্যিক, অবশ্য সংস্কৃত শাস্ত্রে তথা বর্তমান বিষয়ে যারা অবিকারী তাঁদের দ্বারাই এ আলোচনা হওয়া সম্ভব। মহর্ষির প্রভাবের বিস্তার সম্বন্ধে ইচ্ছিত দেওয়ার উদ্দেশ্যেই এখানে বিষয়টির উল্লেখ করলাম। পরে হয়তো আর একবার অপেক্ষাকৃত বিস্তারিত উল্লেখ করতে হবে।

রবীন্দ্রনাথের আর-একখানি গ্রন্থের আদর্শ পাওয়া যায় মহর্ষি-লিখিত অগ্নি একখানি গ্রন্থে। জীবনস্বত্তি ও আত্মজীবনীর মধ্যে মিল নিশ্চয় অনেকের চোখে পড়েছে। এ বিষয়ে পরে বিস্তারিত আলোচনা করতে হবে, এখন উল্লেখমাত্রই যথেষ্ট।

পিতার কাছে পুত্রের ঋণ সম্বন্ধে যদি আর-কোনো প্রমাণ না থাকত তবু পূর্বোক্ত দলিলের উপরে নির্ভর করেই তার বিপুলতা অহুভব করা যেতে পারত। বলা বাহুল্য প্রমাণ এখানেই শুধু সীমাবদ্ধ নয়।

পুত্রের উপরে পিতার প্রভাবকে আর-একটি অভাবিত দিক থেকে বিচার করা যেতে পারে। এটি অভাবিত এবং নেতিবাচক তবু হয়তো বিষয়টি বুঝতে কিছু সাহায্য করতে পারে। কল্পনা করা

যাক রবীন্দ্রনাথ মহর্ষি-গৃহে সন্তানরূপে জন্মগ্রহণ না করে বাংলাদেশেরই অত্র কোনো ধনী হিন্দুগৃহে জন্মগ্রহণ করলেন যেখানে পূজাপার্বণ ও আচার-অনুষ্ঠান নিয়মিত চলে। যেমন, ধরা যাক, বহুমুচন্দ্র জন্মেছিলেন। সে রকম ক্ষেত্রে রবীন্দ্রসাহিত্য কি আকার ধারণ করত? রবীন্দ্রসাহিত্য বলতে এখন যে বিশেষ গুণবিশিষ্ট রচনা বুঝি ঠিক সেই রকমটি হত কি? অবশ্য যে ঘরেই তিনি জন্মগ্রহণ করুন বিপুল প্রতিভা আপন পথ তৈরি করে নিত, পূর্ববাহিনী হয়ে ব্রহ্মপুত্রধারা যদি বা না হয়, পশ্চিমবাহিনী হয়ে নিশ্চয় সিন্ধুধারায় পরিণত হত। কিন্তু সে সাহিত্যের বিশিষ্ট লক্ষণ এখনকার মতো হত মনে হয় না। “ষ্টপফোর্ড ক্রকের সঙ্গে যখন আমার আলাপ হয়েছিল তখন তিনি আমাকে বললেন যে, কোনো-একটা বিশেষ সাম্প্রদায়িক দলের কথা বা বিশেষ দেশের বা কালের প্রচলিত রূপক ধর্মমত বা বিশ্বাসের সঙ্গে আমার কবিতা জড়িত নয় বলে আমার কবিতা পড়ে তাঁদের আনন্দ ও উপকার হয়েছে।” [অগ্রসর হওয়ার আহ্বান, শান্তিনিকেতন]। আমাদের কাল্পনিক হিন্দুঘরে জন্মগ্রহণ করলে ষ্টপফোর্ড ক্রক-কথিত গুণটি কি রবীন্দ্রসাহিত্যে থাকত? থাকত না বলেই মনে হয়। মহর্ষির সাধনা ও তাঁর গৃহের প্রভাবেই এই প্রভেদটি ঘটেছে। তা যদি স্বীকার করি তবে স্বীকার না করে উপায় থাকে না যে কী বিপুল প্রভাব পিতার ও তাঁর গৃহের। যেসব ব্যক্তি রবীন্দ্রজীবনকে প্রভাবিত করেছেন যেমন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ বিহারীলাল কাদম্বরী দেবী (আমার বিশ্বাস তাঁর প্রভাবের প্রকৃতি অনেকে অকারণে খুব বাড়িয়ে দেখেন) কিংবা আশা ভট্টাচার্য, তাঁদের কারো বা সকলের অভাবে রবীন্দ্রসাহিত্যের প্রকৃতিতে বেশি ইতরবিশেষ হত না, কিন্তু মহর্ষি ও তজ্জনিত প্রভাব ব্যতিরেকে রবীন্দ্রসাহিত্যের প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন রূপ গ্রহণ করতে পারত। মহর্ষির সাধনার শিখর জলবিভাজন রেখার কাজ করেছে এ ক্ষেত্রে; এ দিকটায় অবস্থিত বলে তার বর্তমান রূপ; বিপরীত দিকে অবস্থিত হলে সম্পূর্ণ ভিন্ন রূপ ধারণ করত। একে অনেকে জল্পনা মনে করতে পারেন, কিন্তু বৃথা জল্পনা নয়। কেননা, অত্র হিন্দুঘরে জন্মগ্রহণ করবার সম্ভাবনাই ছিল স্বাভাবিক, তবে অদৃষ্টের দুজ্জের বিধানে এমন ঘটেছে যা ‘কোটিকে গোটিক হয়’; তখনকার দিনে বাংলাদেশে যে একটিমাত্র ঘর ছিল যা অসাম্প্রদায়িক ধর্মসাধনার ক্ষেত্র, সেখানে হল রবীন্দ্রনাথের জন্ম। অসম্ভবের মুঠো থেকে কখনো কখনো যে রত্নকণিকা খসে পড়ে এ যেন সেইরকম একটা চুলভ রত্ন। এত কথা বলবার মূল কারণ নেতির দিক থেকে এবং ইতির দুই দিক থেকে মহর্ষির প্রভাব সন্ধ্যা ইঙ্গিত দান।

পিতা নানাভাবে পুত্রকে প্রভাবিত করতে পারেন। পিতার বা তৎপূর্ববর্তীদের অনেক গুণ পুত্রের রক্তে সংক্রামিত হয়ে থাকে। এর উপরে মানুষের হাত নেই, এ রক্তের লীলা। মহর্ষির সন্তানগণের সকলেই অল্পবিস্তর প্রভাবিত হয়েছেন রক্তের লীলায়, তবে এই লীলা সবচেয়ে বেশি প্রকট কনিষ্ঠের মধ্যে। মহর্ষির জীবনে সবচেয়ে লক্ষ্য করবার বিষয় একটি ভারসাম্যের ভাব, সংসারকে অবহেলা না করেও সংসারাতীত সন্ধ্যা আগ্রহ তাঁর সাধনাকে একটি বৈশিষ্ট্য দিয়েছে। প্রথমজীবনে বয়স্ক এই ভারসাম্যের ভার তেমন প্রকট নয়, বিষয় সন্ধ্যা উদাসীনতাই প্রবল। এই উদাসীনতাই তাঁকে পিতৃশ্রদ্ধা শোধ করবার জন্ত প্রণোদিত করেছে; ধীরে স্নেহে অগ্রসর হলে বিষয়ের আরো অনেকটা রক্ষা করে পিতৃশ্রদ্ধার দায় থেকে তিনি মুক্ত হতে পারতেন। কিন্তু সে ধীরতা তাঁর ছিল

না। হিমালয় থেকে তপস্রা শেষ করে, পার্বত্য নদীর গতির মধ্যে ভগবৎ ইঙ্গিত লক্ষ্য করে যখন তিনি প্রত্যাবর্তন করলেন তখন থেকে ক্রমেই এই ভারসাম্যের ভাব প্রকট হয়ে উঠতে লাগল, এ ভাব শেষ পর্যন্ত ছিল। আধ্যাত্মিক পুরুষগণের উদাসীনতাতে আমরা যতটা অভ্যস্ত, তাঁদের জীবনের ভারসাম্যে ততটা নই। সেইজন্তে মহর্ষির সাধনাকে অনেকের বুঝতে অসুবিধা হয়। রবীন্দ্রনাথের জীবনেও সবচেয়ে লক্ষ্য করবার বিষয় এই ভারসাম্যের ভাব। এ ভাব যে সব সময়ে সমান প্রকট ছিল এমন নয়। পত্নীবিয়োগের পর থেকে বেশ কিছুকাল, দশ বারো বছর তো হবেই, একটা উদাসীনতার ভাব লক্ষ্যগোচর হয় তাঁর জীবনে। সংসারের দায় হাক্সা করে ফেলে, বিষয়-আশয়ের বিলি ব্যবস্থা বা হস্তান্তর করবার জন্ত একটা উৎকট আগ্রহ দেখা যায়। এই সময়ে রবীন্দ্রনাথকে লিখিত চিঠিপত্রে তার সাক্ষ্য আছে। তার পরে ক্রমে ক্রমে, ধরা যাক ফাস্তনী ও বলাকা লিখবার পরে ভারসাম্যের ভাব ফিরে এসে শেষ পর্যন্ত ছিল। এই বিষয়টি ধারা বুঝতে অভ্যস্ত নন তাঁদের কাছে কবি রবীন্দ্রনাথকে বুঝতে অসুবিধা হয়।

মহর্ষির ধ্যানরস-রসিকতার ভাবটি বোধ করি তাঁর জ্যেষ্ঠপুত্রে সমধিক বিকশিত হলেও বলা বাহুল্য কনিষ্ঠ এ গুণেরও বিশেষ অধিকারী ছিলেন। তবে তাঁর ধ্যান নিয়েছে গানের পথ, সেইজন্তে অনেক সময়ে বুঝতে ভুল হয়ে থাকে।

মহর্ষির প্রকৃতিতে একজন কবি ছিল, সেই কবির চোখে প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখে তিনি মুগ্ধ হয়েছেন, আবার একজন ধ্যানী বা ভাগবৎ পুরুষ ছিল তার চোখ প্রকৃতির সৌন্দর্যের মধ্যে ভগবানের মহিমা প্রত্যক্ষ করে ধগ্ন হয়েছেন। হিমালয়ের দুর্গম শিখরে বিচিত্র বহুপুষ্প প্রস্ফুটিত দেখে মহর্ষি বলছেন “কত জাতি পুষ্প প্রস্ফুটিত হইয়া রহিয়াছে, তাহা সহজে গণনা করা যায় না। খেতবর্ণ রক্তবর্ণ পীতবর্ণ নীলবর্ণ স্বর্ণবর্ণ, সকল বর্ণেরই পুষ্প যথাতথ্য হইতে নয়নকে আকর্ষণ করিতেছে। এই পুষ্পসকলের সৌন্দর্য ও লাবণ্য, তাহাদিগের নিষ্কলঙ্ক পবিত্রতা দেখিয়া সেই পরম পবিত্র পুরুষের হস্তের চিহ্ন তাহাতে বর্তমান বোধ হইল।...আমার সপ্নের এক ভূতা এক বনলতা হইতে তাহার পুষ্পিত শাখা আমার হস্তে দিল। এমন সুন্দর পুষ্পের লতা আমি আর কখনো দেখি নাই। আমার চক্ষু খুলিয়া গেল, আমার হৃদয় বিকশিত হইল। আমি সেই ছোট ছোট শ্বেত পুষ্পগুলির উপরে অখিলমাতার হস্ত পড়িয়া রহিয়াছে, দেখিলাম।...নাথ! যখন এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুষ্পগুলির উপরে তোমার এত করুণা, তখন আমাদের উপর না জানি তোমার কত করুণা”

—আত্মজীবনী, ৩৫শ পরিচ্ছেদ

পিতার এই অভিজ্ঞতার প্রতিধ্বনি পুত্রের সঙ্গীতে।

এই-যে তোমার প্রেম, ওগো

হৃদয়হরণ,

এই-যে পাতায় আলো নাচে

সোনার বরন।

এই-যে মধুর আলসভরে

মেঘ ভেসে যায় আকাশ 'পরে,



মহসি দেবেন্দ্রনাথ

আচার অঙ্কিত

এই-যে বাতাস দেহে করে

অমৃতক্ষরণ ।

কিংবা

তুমি নব নব রূপে এসো প্রাণে,

এসো গন্ধে বরনে এসো গানে ।

যদিচ ছই ক্ষেত্রেই ধ্বনিকে প্রতিধ্বনি অনেক দূর ছাড়িয়ে গিয়েছে তৎসত্ত্বেও লক্ষ্য করবার বিষয় প্রকৃতিকে ভগবদ্ মহিমার ইন্টারপ্রেটার বা দোভাষীরূপে দাঁড় করাবার চেষ্টা। ভগবদ্ মহিমার দোভাষী বা ব্যাখ্যাতা রূপে প্রকৃতিকে অনেক স্থানে দেখা যাবে মহর্ষির রচনায়, অবশ্য রবীন্দ্রনাথের কাছে মাছুষ ও ভগবান দুয়েরই দোভাষী হচ্ছে প্রকৃতি। তিনি প্রকৃতির স্বভাষী বলেই সহজে বোঝেন তার ব্যাখ্যা। কবিত্তে পুত্র অনেক দূর ছাড়িয়ে গিয়েছেন পিতাকে, কিন্তু ভগবদ্ মহিমা উপলব্ধিতে গিয়েছেন কি না বলবার অধিকারী আমি নই।

আর-এক বিষয়ে পুত্র অনেকদূর ছাড়িয়ে গিয়েছেন পিতাকে, যদিচ মূল প্রেরণাটা পেয়েছেন রক্তের উত্তরাধিকারে। মহর্ষি ভ্রমণরসিক ব্যক্তি ছিলেন। রেলপথ বসবার আগে দুর্গম পাঞ্জাবে উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে হিমালয়ে তিনি গিয়েছেন। হিমালয়ের আকর্ষণ বারে বারে তাঁকে নিয়ে গিয়েছে সিমলায় মুসৌরিতে ডালহৌসিতে ; গঙ্গাবক্ষে ও পদ্মায় ভ্রমণে তাঁর আনন্দ ছিল ; আবার ছই দফা ভারতের বাইরে গিয়েছেন, একবার সিংহলে একবার চীনদেশে।

রবীন্দ্রনাথের ভ্রমণের ইতিহাস বিস্তারিত বলা অনাবশ্যক। অস্ট্রেলিয়া ছাড়া পৃথিবীর আর সব অঞ্চলেই তিনি একাধিকবার গিয়েছেন। তাঁর ভ্রমণের সীমা পৃথিবীর সীমা বললে অতুক্তি হয় না। ভারতের এমন কোনো প্রদেশ নেই, এমন কোনো প্রধান শহর নেই যেখানে তিনি না গিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ বলতেন পাঁচাড় তাঁর তেমন প্রিয় নয়, তৎসত্ত্বেও কাশ্মীর থেকে শিলং অবধি (শিলং ঠিক হিমালয়ে নয়) হিমালয়ের প্রায় সর্বত্র তিনি গিয়েছেন, অনেক স্থানে একাধিকবার। আর গঙ্গা ও পদ্মার সঙ্গে তো তাঁর মাতৃসুত্তের সম্পর্ক ছিল। পিতার এমন রস-রসিকতা কনিষ্ঠ পুত্রের রক্তে পূর্ণতার বেগে সংক্রামিত হয়ে গিয়েছিল। বস্তুতঃ রবীন্দ্রনাথের পক্ষে ভ্রমণজনিত গতিটাও তাঁর জীবনোপলব্ধির একটা পন্থা ছিল। সাধনার ক্ষেত্রে পৌছবার উদ্দেশ্যে মহর্ষি ভ্রমণে বের হতেন, রবীন্দ্রনাথে ভ্রমণটাই ছিল সাধনা। “পথের দুধারে আছে মোর দেবালয়”।

মহর্ষির সহজাত সংগঠনীয় প্রতিভা ছিল। এ প্রতিভা সকলের থাকে না। এ বিশেষ এক ধরনের শক্তি। বিচিত্র প্রকৃতির বহু লোককে এক ভাবতত্ত্বের পরিধির মধ্যে নিয়ে এসে কোনো প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলায় এই প্রতিভার বিকাশ। মহর্ষির ক্ষেত্রে এর ফল ব্রাহ্মসমাজ। রামমোহন যে বীজ বপন করে গিয়েছিলেন, যাকে লালন করে বর্ধিত করবার সুযোগ তাঁর হয় নি সেই অঙ্কুরকে ব্রাহ্মসমাজ মহীর্নুহে পরিণত করে ফলবান করে তুললেন মহর্ষি। ব্রাহ্মসমাজ বলতে যা বোঝায় তা মহর্ষির কীর্তি। বহুলোক যখন একটি ভাবতত্ত্বের মধ্যে এসে উপনীত হল তখন অনেক রকম বিষয়ে তাঁকে চিন্তা করতে হয়েছে। বেদ অশ্রান্ত নয় স্থির হল, বেদের সমস্ত বচন যখন ব্রাহ্মগণ কর্তৃক আর স্বীকার করা সম্ভব হল না তখন মহর্ষিকে সংকলন করতে হল ব্রাহ্মবর্ষ গ্রন্থখানি। একে ব্রাহ্মোপ-

নিষদ বললে অগ্রায় হয় না। আবার এই গ্রন্থের তথা ব্রাহ্মধর্মের তত্ত্ব বোঝাবার উদ্দেশ্যেই তাঁকে ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান রচনা করতে হল। আর ব্রাহ্মধর্মের মুখপত্রে পরিণত হল তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা। কিন্তু ক্রমেই নানা রকম সমস্যা দেখা দিতে লাগল। যেসব ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করলেন তাঁদের সন্তানদের উপনয়ন হবে কি না, হলে তাতে কোন্ আচার অহুষ্ঠান হবে। জাতকর্ম বিবাহ শ্রাদ্ধাদি কিভাবে অহুষ্ঠিত হবে। ব্রাহ্মসমাজে তখন কিভাবে কোন্ অহুষ্ঠান ও উৎসব হবে। এসমস্ত বিষয় তাঁকে ধীরভাবে চিন্তা করতে হয়েছে এবং অনেক সময় প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে অগ্রসর হতে হয়েছে। ধীরতা সহিষ্ণুতা ও অপ্রমত্তবুদ্ধির সাহায্যে ক্রমে ক্রমে তাঁকে যে সংস্থা গড়ে তুলতে হয়েছিল তারই নাম ব্রাহ্মসমাজ। পরবর্তী কালে সমাজ যখন দ্বিবা ও ত্রিবা বিভক্ত হয়ে গেল তখনো তারা মহর্ষি-প্রবর্তিত কাঠামোটিকে গ্রহণ করেছিল। মহর্ষির শ্রেষ্ঠ কীর্তি এই ব্রাহ্মসমাজ গঠন।

তঁার সন্তানগণের মধ্যে একমাত্র রবীন্দ্রনাথই উত্তরাধিকারসূত্রে এই গুণটি পেয়েছিলেন। শান্তিনিকেতন সেই গুণের ফল। শান্তিনিকেতন শ্রীনিকেতন মিলিয়ে বিশ্বভারতীরূপ মহাপ্রতিষ্ঠান রবীন্দ্র-সংগঠন প্রতিনিধি শ্রেষ্ঠ কীর্তি। অনেকে মনে করতে পারেন এ সচেতন প্রয়াসের ফল। অনেকটা অবশ্য তাই, কিন্তু কেবল সচেতনপ্রয়াসে পূর্বেতিহাসহীন কোনো প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলা সম্ভব নয়, তার জন্ম আবশ্যক বিশেষ যে শক্তি তার প্রেরণা থাকে রক্তের মধ্যে। এ ক্ষেত্রে পিতার রক্ত থেকে সেই প্রেরণা এসেছিল পুত্রে।

পিতার রক্তের গুণে মহর্ষির সন্তানগণ সকলেই সুপুরুষ ও অতুলনীয় স্বাস্থ্যের অধিকারী। শোনা যায় মহর্ষির সন্তানগণের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের রঙটাই নাকি সবচেয়ে কালো ছিল। তবে শোনার সঙ্গে দেখা এখানে মেলে না। বিজ্ঞেন্দ্রনাথ সত্যেন্দ্রনাথ জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ও রবীন্দ্রনাথ চার জনকেই চোখে দেখবার সৌভাগ্য আমার হয়েছে। মহর্ষির শেষজীবনের চেহারার সঙ্গে (ছবিতে দেখে যতদূর বুঝতে পারা যায়) রবীন্দ্রনাথের শেষজীবনের চেহারার মিল অত্যন্ত সুপ্রকট। তাঁর অগ্র তিন সন্তানকেও তাঁদের শেষজীবনে দেখেছি, এমন মিল আর কারো মধ্যে দেখি নি। আবার এই দুই মহাপুরুষের মৃত্যুতেও মিল ফুটে উঠেছে। সুপরিণত বয়সে অস্ত্রোপচারের পরে দিবা দ্বিপ্রহরান্তে অসতো মা সদৃশময়ো মন্ত্র শুনতে শুনতে হৃৎকেন্দ্রের তিরোধান ঘটে। এত মিলকে যারা আকস্মিকমাত্র মনে করেন করুন, তবে অগ্র রকম ব্যাখ্যাও অসম্ভব নয়। সে ব্যাখ্যার সূত্র রক্তের সূত্র মনে করা অগ্রায় নয়।

রক্তের অধিকার ছাড়া আর একভাবে পিতার প্রভাব ফলবান হয় পুত্রে। সেটা সচেতন প্রয়াস। পুত্রগণের অকুণ্ঠ-ভক্তির অধিকারী ছিলেন মহর্ষি। সব পিতা এমন সৌভাগ্যবান হলে সংসারের চেহারা অগ্র রকম হত। এ ক্ষেত্রে পিতা ও পুত্র সকলকেই সৌভাগ্যবান বলতে হবে। এই প্রসঙ্গে মনে রাখা আবশ্যক যে পুত্রগণ সকলেই অল্লাবিক প্রতিভাবান, তাদের পথ ও কর্মক্ষেত্রও এক নয়। তৎসঙ্গেও তাঁদের সকলেরই জীবনে মহর্ষির জীবনটি উত্তম গিরিশিখরের মতো নিত্য বিরাজমান ছিল, তাঁরা যত দূরেই যান ঐ গিরিশিখরটি কখনো নজরের বাইরে পড়ে নি।

রবীন্দ্রনাথের কথা শুনবার সৌভাগ্য যাদের হয়েছে তাঁরা নিশ্চয় লক্ষ্য করেছেন যে মহর্ষির উল্লেখ করার সময় পিতৃদেব ও বাবামশায় বলতে তাঁর কণ্ঠে ও চোখে-মুখে কী গভীর ভক্তি উচ্ছ্বসিত হয়ে

উঠত। এখানে রবীন্দ্রনাথের একটি পত্রখণ্ড উদ্ধার করছি মহর্ষির উপরে চরম নির্ভরশীলতার একটি দৃষ্টান্তরূপে। মাঘোৎসবে গীত হওয়ার উদ্দেশ্যে একজন আত্মীয়ের লিখিত একটি গান ইন্দিরা দেবী পাঠিয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথকে। রবীন্দ্রনাথ মন্তব্য করছেন “একটা কথা মনে রাখিস, ‘সর্বঃ থলু ব্রহ্ম’ এমত আদি বা সাধারণ বা কোনো ব্রাহ্মসমাজেরই নয়।” ...“সর্ব জীব আছে ব্রহ্ম” বললে দোষ খণ্ডন হয়, হয়তো “সর্বগত ব্রহ্ম” ছন্দে মিলতে পারে, মিলুক বা না মিলুক সর্বঃ থলু ব্রহ্ম কোনো মতেই যেন ব্যবহার না করা হয়— মনে রাখিস বাবামশায় থাকলে তিনি কিছুতেই এ সহ্য করতেন না” [১৩ই জাগুয়ারী ১৯০৫]। তখন রবীন্দ্রনাথের বয়স চূষাভর, এই সুপরিণত বয়সেও মহর্ষির উপরে কী গভীর নির্ভরশীলতা! মহর্ষির সাধনার উজ্জ্বল শিখর সর্বদা চোখে জাগছে কিনা।

৭ই পৌষ মহর্ষির দীক্ষা-দিবস। এটি রবীন্দ্রনাথের কাছে একটি পবিত্রতম দিন। ৭ই পৌষের তাৎপর্য ও মাহাত্ম্য ব্যাখ্যাত্মক অগণিত উল্লেখ ও রচনা আছে রবীন্দ্রসাহিত্যে। এই তারিখটির সঙ্গেই জোড় মিলিয়ে ৮ই পৌষ হল শান্তিনিকেতন আশ্রমের প্রতিষ্ঠা দিবস। এই দিনটি নির্বাচন করবার সময় হয়তো কবি ভেবেছিলেন যে দিন-সান্নিধ্যে শান্তিনিকেতন আশ্রম যদি লাভ করতে পারে ৭ই পৌষের কিছু মহিমা। এ বিষয়ে শান্তিনিকেতনিকদের কাছে অধিক ব্যাখ্যা অনাবশ্যক। তবে একটি বিষয়ের উল্লেখ না করে পারছি না, হয়তো সেটি অনেকের চোখ এড়িয়ে গিয়েছে।

রবীন্দ্রনাথের শেষজীবনের আবাস উত্তরায়ণ। এর মধ্যেও প্রচ্ছন্নভাবে ৭ই পৌষকে তিনি স্মরণ করে গিয়েছেন বলে মনে হয়। মাঘাদি ছয় মাস রবির উত্তরায়ণ হলেও বসন্ত: উত্তরায়ণের আরম্ভ ২২শে ডিসেম্বর বা ৭ই পৌষ। কবির ক্রান্তদর্শী চোখে যে এটি এড়িয়ে গিয়েছে মনে হয় না। যদি আমার অহুমান সত্য হয় তবে বুঝতে হবে যে ৭ই পৌষের মহিমাচ্ছায়ায় মগ্নিত আবাসে শেষজীবন যাপন করেছেন রবীন্দ্রনাথ।

আমার বক্তব্য এই যে, একদিকে রক্তের অধিকারে যেমন তিনি অনেক পিতৃগুণের অনিকারী হয়ে ছিলেন, তেমনি আর-এক দিকে সচেতন চিন্তা ও প্রয়াসের দ্বারা নিজের জীবনকে একটি রূপ দিতে চেষ্টা করেছিলেন তিনি যার আদর্শ ছিল মহর্ষির জীবনে ও সাধনায়।

এ ছাড়াও আর-এক ভাবে মিল দেখা যায় পিতা ও পুত্রের জীবনে। প্রথমে গেল রক্তের প্রেরণা, তার পরে সচেতন চিন্তা ও প্রয়াস। তৃতীয়টিকে কি নাম দেব জানি না। তবে তা উত্তরাধিকার বা সচেতনপ্রয়াস নয়, তদতিরিক্ত কিছু। নাম দেওয়ার আগে বস্তুটির স্বরূপ দেখা যাক।

মহর্ষির ও রবীন্দ্রনাথের হৃদয়ের জীবনেই একটি করে পরম অভিজ্ঞতা আছে যাকে তাঁদের জীবনের ধ্রুববিন্দু আখ্যা দেওয়া যেতে পারে। তাঁদের আর সব অভিজ্ঞতার মূল্য কালক্রমে বেড়েছে কমেছে, কখনো কখনো লোপ পেয়েছে, কিন্তু পূর্বোক্ত অভিজ্ঞতা অচল অটল হয়ে বিরাজ করেছে। এই ধ্রুববিন্দু দুটির সঙ্গে তুলনা ও পরিমাপ করে আর সব অভিজ্ঞতার মূল্য বুঝতে হবে। বসন্ত: এই ধ্রুববিন্দু থেকেই তাঁদের সত্যকার জীবনের সূত্রপাত। এ দুটি তাঁদের মহত্বের গঙ্গোত্রী।

মহর্ষি আত্মজীবনীতে লিখছেন—“দিদিমার মৃত্যুর পূর্বদিন রাত্রিতে আমি ঐ চালার নিকটবর্তী নিমতলার ঘাটে একখানা টাচের উপরে বসিয়া আছি। ঐ দিন পূর্ণিমার রাত্রি, চন্দ্রোদয় হইয়াছে,

নিকটে স্থান। তখন দিদিমার নিকট নাম সঙ্কীর্ণ হইতেছিল— ‘এমন দিন কি হবে, হরিনাম বলিয়া প্রাণ যাবে’; বায়ুর সঙ্গে তাহা অল্প অল্প আমার কাণে আসিতেছিল। এই অবসরে হঠাৎ আমার মনে এক আশ্চর্য উদাসভাব উপস্থিত হইল। আমি যেন আর পূর্বের মানুষ নই। ঐশ্বর্যের উপর একেবারে বিরাগ জন্মিল। যে টাচের উপর বসিয়া আছি, তাহাই আমার পক্ষে ঠিক বোধ হইল; গালিচা ছলিচা সকল ছেয় বোধ হইল; মনের মধ্যে এক অভূতপূর্ব আনন্দ উপস্থিত হইল।...স্থানের সেই উদাস আনন্দ, তৎকালের সেই স্বাভাবিক সহজ আনন্দ, মনে আর ধরে না। ভাষা সর্বথা দুর্বল, আমি সেই আনন্দ কিরূপে লোককে বুঝাইব?...এই ঔদাস ও আনন্দ লইয়া রাত্রি দুই প্রহরের সময় আমি বাড়ীতে আসিলাম। সে রাত্রিতে আমার আর নিদ্রা হইল না। এ অনিদ্রার কারণ, আনন্দ। সারা রাত্রি যেন একটা আনন্দ-জ্যোৎস্না আমার হৃদয়ে জাগিয়া রহিল।...পরে, দিদিমার মৃত্যুর পূর্বদিন রাত্রে যেরূপ আনন্দ পাইয়াছিলাম, তাহা পাইবার জন্ম আবার চেষ্টা হইল। কিন্তু তাহা আর পাইলাম না। এই সময়ে আমার মনে কেবলই ঔদাস আর বিষাদ। সেই রাত্রিতে ঔদাসের সহিত আনন্দ পাইয়াছিলাম, এখন সেই আনন্দের অভাবে ঘন বিষাদ আগিয়া আমার মনকে আচ্ছন্ন করিল। কিরূপে আবার সেই আনন্দ পাইব, তাহার জন্ম মনে বড়ই ব্যাকুলতা জন্মিল।”

রবীন্দ্রনাথ জীবনস্মৃতিতে লিখছেন—“সদর স্ট্রীটের রাস্তাটা যেখানে গিয়া শেষ হইয়াছে সেইখানে বোপকরি ফ্রী-স্কুলের বাগানের গাছ দেখা যায়। একদিন সকালে বারান্দায় দাঁড়াইয়া আমি সেইদিকে চাছিলাম। তখন সেই গাছগুলির পল্লবাস্তরাল হইতে সূর্যোদয় হইতেছিল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহূর্তের মধ্যে আমার চোখের উপর হইতে যেন একটা পর্দা সরিয়া গেল। দেখিলাম, একটি অপরূপ মহিমার বিশ্বসংসার সমাচ্ছন্ন, আনন্দে এবং সৌন্দর্যে সর্বত্রই তরঙ্গিত। আমার হৃদয়ে স্তরে স্তরে যে-একটা বিষাদের আচ্ছাদন ছিল তাহা এক নিমিষেই ভেদ করিয়া আমার সমস্ত ভিতরটাতে বিশ্বের আলোক একেবারে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িল।...কিছু কাল আমার এইরূপ আত্মহারার আনন্দের অবস্থা ছিল। এমন সময়ে জ্যোতিদাদারা স্থির করিলেন, তাহারা দার্জিলিঙে যাইবেন। আমি ভাবিলাম, এ আমার হইল ভালো—সদর স্ট্রীটে শহরের ভিড়ের মধ্যে যাহা দেখলাম হিমালয়ের উদার শৈলশিখরে তাহাও আরও ভালো করিয়া, গভীর করিয়া দেখিতে পাইব।...কিন্তু, সদর স্ট্রীটের সেই বাড়িটারই জিত হইল।...আমি দেবদাকবনে ঘুরিলাম, ঝরনার ধারে বসিলাম, তাহার জলে স্নান করিলাম, কান্দনশৃঙ্গর মেঘমুক্ত মহিমার দিকে তাকাইয়া রহিলাম—কিন্তু যেখানে পাওয়া সুস্বাদু মনে করিয়াছিলাম সেইখানেই কিছু খুঁজিয়া পাইলাম না। রত্ন দেখিতেছিলাম, হঠাৎ তাহা বন্ধ হইয়া এখন কোটা দেখিতেছি।”

পূর্বোক্ত অভিজ্ঞতার সময়ে মহর্ষির ও রবীন্দ্রনাথের দুজনেরই বয়স একুশ বৎসর কয়েক মাস। বয়সের ও অভিজ্ঞতার সাম্য কি কেবল কাকতালীয় মিল? কাকতালীয় হোক আর অশ্চর্য্যকার হোক এ দুটি যে মহর্ষির ও রবীন্দ্রনাথের জীবনের পরম অভিজ্ঞতা বা ঋণবিবন্ধ সে সন্দেহ কাহারো থাকা উচিত নয়। দুজনেই এই অভিজ্ঞতার আলোতে নিজ পথ দেখতে পেলেন; একজনের অধ্যাত্মধর্ম, অশ্রুজনের কবিধর্ম; পথ আলাদা, কিন্তু সমস্ত পথ শেষ পর্যন্ত যে একলক্ষ্যে গিয়ে পৌছায় না, তাই বা কে বলবে। সেদিনের ক্ষণিক আনন্দকে স্থায়ীভাবে জীবনে লাভ করবার উদ্দেশ্যে দুজনেই চেষ্টা করেছেন, বস্তুতঃ এই চেষ্টাকে

তাদের সাধনা বললে অভ্যুক্তি হয় না। তাঁদের সাধনার সমগ্র ইতিহাস আছে তাঁদের সমগ্র রচনা ও জীবনের মধ্যে, তবে স্বরূপাত ও রহস্যোদ্ধারপ্রয়াস আত্মজীবনী ও জীবনস্মৃতি গ্রন্থদ্বয়ে। এই কারণে বই দুখানার বিশেষ মূল্য, অবশ্য অল্প মূল্যেরও অভাব নাই।

আগে সেই অল্প মূল্য অর্থাৎ সাহিত্যমূল্যের পরিচয় সেবে নেওয়া আশা করি অপ্রাসঙ্গিক হবে না। জীবনস্মৃতির সাহিত্যমূল্যের আলোচনা অনাবশ্যক, যেহেতু তা স্ববিদিত। তবে আত্মজীবনীর সাহিত্য-মূল্যের বিচার আবশ্যক। অনেকের ধারণা বইখানায় যেহেতু অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতার বিবরণ মুখ্য বিষয় বইখানা নীরস। এ ধারণা আদৌ সত্য নয়। অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতাই অবশ্য মুখ্য বিষয়, তাই বলে নীরস হবে কেন? অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতা বর্ণনার পরিচ্ছেদগুলোর মাঝে মাঝে এমন সব পরিচ্ছেদ আছে যা অত্যন্ত চিত্তাকর্ষক, এমনকি তাদের রোমাঞ্চকর বললে বইখানার মহিমা ক্ষুণ্ণ করা হয় না। উদাহরণ-স্বরূপ ত্রয়োদশ চতুর্দশ পঞ্চদশ ও ষোড়শ পরিচ্ছেদের উল্লেখ করা যেতে পারে। চতুর্দশ পরিচ্ছেদের ঝড়ের ও পিতার মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্তির বিবরণ এমন চিত্তাকর্ষকভাবে লিখিত যে মনে হয় বঙ্কিমচন্দ্রের কোনো অলিখিত উপজ্ঞাসের অংশবিশেষ পাঠ করছি। তার পরে একত্রিশ থেকে উনচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ সবগুলোই সমান চিত্তাকর্ষক; বিশেষ সিমলায় বাগ, সিপাহি বিদ্রোহের আতঙ্ক ও দিক্‌লাভান্তে কলিকাতায় প্রত্যাবর্তনের বিবরণও সমান চিত্তগ্রাহী। বিচিত্র ঘটনাসমূহ ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে পরিচ্ছেদের পরে পরিচ্ছেদ জোড়া দিয়ে এমন স্ননিপুণভাবে গ্রথিত যে কোথাও ক্লান্তি অনুভূত হয় না, মনোযোগ সমান জাগ্রত থাকে। তা ছাড়া প্রসঙ্গত এমন-সব সামাজিক ঘটনা বিবৃত হয়েছে যার নিজস্ব মূল্য আছে। বস্তুতঃ যেদিক দিয়েই বিচার করা যাক আত্মজীবনী বাংলা ভাষায় একখানি অবিদ্বন্দ্ব্যয় গ্রন্থ।

এবারে আসল কথায় আসা যেতে পারে। জীবনস্মৃতি ও আত্মজীবনী দুই ভিন্ন কলমের লেখা হলেও এদের মধ্যে অমিলের চেয়ে মিল বেশি।

কোনোখানায় গতাভ্যুগতিক জীবনচরিত নয়। একখানার বিষয় অধ্যাত্ম অভিজ্ঞতার উন্মেষ ও বিকাশ; অপরখানার কবিধর্মের উন্মেষ-বিকাশ। কোনোখানায় সমগ্র জীবনের কাহিনী নয়; উন্মেষ ও বিকাশ দেখবার পরেই সমাপ্ত। তাই দুখানাতেই জীবনযাত্রার পরিচয়। আত্মজীবনীর কালপরিধি মহর্ষির জীবনের একুশ বছর থেকে একচল্লিশ বছর; জীবনস্মৃতির বাল্যকাল থেকে পঁচিশ বছর পর্যন্ত। আগে যে কথা বলেছি তারই পুনরুল্লেখ করে এ প্রবন্ধ সমাপ্ত করা যেতে পারে। জীবনস্মৃতি লিখবার আগে সচেতন মনের কাছে আত্মজীবনী আদর্শরূপে নিশ্চয় উপস্থিত ছিল। একখানা লিখিত না হলে অপরখানা এই আকারে লিখিত হত কি না সন্দেহ, যেমন সন্দেহ ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান লিখিত না হলে শান্তিনিকেতন উপদেশমালা লেখা সম্বন্ধে, এখানেও একটি অপরটির সচেতন আদর্শ।

মহর্ষি-কৃত ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান গ্রন্থের তিনটি অংশ। প্রথম ও দ্বিতীয় প্রকরণে ব্যাখ্যান অংশ, তা ছাড়া মাসিক ব্রাহ্মসমাজের উপদেশ অংশ। এখানে আমাদের আলোচ্য ব্যাখ্যান অংশ। প্রথম প্রকরণে দ্বাবিংশটি ও দ্বিতীয় প্রকরণে এগারোটি ব্যাখ্যান; সবশুদ্ধ সাঁইত্রিশটি।

রবীন্দ্রনাথের শান্তিনিকেতন উপদেশাবলী প্রথমে ছোট ছোট পুস্তিকা আকারে প্রকাশিত হয়ে সতেরো খণ্ড পর্যন্ত চলে। তার পরে একত্রিত হয়ে দুই খণ্ডে প্রকাশিত হয়। এই উপদেশগুলি সংখ্যায়

এক শ চুয়ায়। এই এক শ চুয়ায়টির মধ্যে কতকগুলি ঠিক উপদেশাবলী পর্দায়ের নয়, বিষয়ের মিল থাকলেও রীতিমত প্রবন্ধ। তবে অধিকাংশই আকারে ছোট, দৈর্ঘ্যে মহর্ষি-কৃত ব্যাখ্যানের মতো।

উপদেশদানের আগে মহর্ষি ব্যাখ্যানগুলি লিখে নিয়ে যেতেন; রবীন্দ্রনাথ আগে মুখে বলে তার পরে ঘরে ফিরে এসে লিখে ফেলতেন। এই সময়ে পিতা ও পুত্র দুজনেরই বয়স চল্লিশ থেকে পঞ্চাশের মধ্যে, পঞ্চাশের দিকেই বয়সের রেখা বেকে পড়েছে।

আচার্য ক্ষিতিমোহন সেনের কাছে শুনেছি যে এই সময়টায় শেষরাতে উঠে রবীন্দ্রনাথ বসতেন, স্বর্ধোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে ধ্যানভঙ্গ হত। ক্ষিতিমোহন সেন প্রমুখ তৎকালীন কয়েকজন শান্তিনিকেতনিকের আঁকিঝনে ধ্যানভঙ্গান্তে রবীন্দ্রনাথ কিছু উপদেশ দিতে রাজি হন। তখন মুখে মুখে বলতেন পরে লিখে ফেলতেন। এইভাবে শান্তিনিকেতন উপদেশাবলীর রচনা। তৎকালীন জিজ্ঞাসুগণ আগ্রহ প্রকাশ না করলে এগুলি নিশ্চয় বর্তমান আকারে লিখিত হত না।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান ও শান্তিনিকেতন উপদেশাবলীর বিস্তারিত তুলনামূলক আলোচনা হওয়া আবশ্যক। এভাবে আলোচনা হলে পিতা পুত্র দুই সাধকের অধ্যাত্মজীবনের অনেক নিগূঢ় সত্য প্রকাশিত হবে। বর্তমান প্রবন্ধে সে চেষ্টা করব না, কেবল কয়েকটি ব্যাখ্যান ও উপদেশের মধ্যে তুলনার ইঙ্গিত দিয়ে সংক্ষেপে নিবৃত্ত হব।

১. ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানের দ্বিতীয় ব্যাখ্যান এবং শান্তিনিকেতনের প্রবন্ধ সৌন্দর্য দুয়েরই ব্যাখ্যার বিষয় আনন্দরূপময়তঃ যদ্বিভাতি।

২. ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানের অষ্টম ব্যাখ্যান এবং শান্তিনিকেতনের প্রবন্ধ প্রেমের অধিকার দুয়েরই ব্যাখ্যার বিষয় দ্বা স্পর্গা সযুজ্ঞা সখায়া ইতি প্রসিদ্ধ শ্লোকটি।

৩. ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানের বিংশ ব্যাখ্যান এবং শান্তিনিকেতন প্রবন্ধ দিন দুয়েরই ব্যাখ্যার বিষয় ঘোষৈ ভূমা তৎস্বং নায়ে স্বমন্তি।

৪. ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানের দ্বিতীয় প্রকরণের অন্তর্গত নবম ব্যাখ্যান এবং শান্তিনিকেতনের প্রবন্ধ প্রার্থনা দুয়েরই ব্যাখ্যার বিষয় যেনাহং নাম্যতাস্মা কিমহং তেন কুর্ধ্যাম্।

৫. ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানের দ্বিতীয় প্রকরণের অন্তর্গত তৃতীয় ব্যাখ্যান এবং শান্তিনিকেতন প্রবন্ধ তিন-এর ব্যাখ্যার বিষয় শান্তং শিবমধৈতম্।

এই রচনাগুলি মিলিয়ে পড়লে দেখা যাবে যে দুজনের দৃষ্টিতে প্রভেদ নেই, দুজনেই এক সত্যের অভিমুখী, তবে প্রকাশে অবশ্যই প্রভেদ আছে। মহর্ষি শ্লোকটি ছেড়ে বেশি দূরে যান নি, তার ব্যাখ্যা করেছেন, উদাহরণ স্বরূপ নিজের অভিজ্ঞতার উল্লেখ করেছেন। রবীন্দ্রনাথ নিজের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা করতে গিয়ে উদাহরণ স্বরূপ শ্লোকগুলির উল্লেখ করেছেন। প্রকাশের এই পার্থক্য ছেড়ে দিলে দেখা যাবে যে দুজনেরই সাধনা-প্রবাহের শিখর এক, লক্ষ্যও এক; তবে পিতার খাতে যদি গভীরতা বেশি হয়, পুত্রের খাতে প্রসার বেশি, পিতার খাত যদি অপেক্ষাকৃত সংকীর্ণ হয় তবে তার বেগও বেশি; আবার পুত্রের খাত অধিকতর প্রশস্ত বলেই তাতে সৌন্দর্য ও সংগীত স্প্রকট। তৎস্বংও স্বীকার না করে উপায় নেই যে একটি অপরটির আদর্শ, যেমন আদর্শ বলেছি একটি জীবনীগ্রন্থ অপরটির।

অনেক দূরে এসে পড়েছি এখন একবার দাঁড়িয়ে পিছনে ফিরে তাকানো যেতে পারে। এ পর্যন্ত

বলতে চেষ্টা করেছি রবীন্দ্রনাথ তিন প্রকারে মহর্ষির সাধনা ও প্রভাবকে আত্মসাৎ করতে চেষ্টা করেছেন। প্রথমতঃ রক্তের অধিকারে, যার উপরে তাঁর কর্তৃত্ব ছিল না; দ্বিতীয়তঃ অজ্ঞেয় কোনো একটা শক্তির লীলায়, তার উপরেও কোনো কর্তৃত্ব ছিল না কবির; তৃতীয়তঃ সচেতন প্রয়াসে নানাভাবে পিতার আদর্শকে সম্মুখে রেখে চলবার চেষ্টা করেছেন। এখন, পুত্রের জীবন যদি অধিকতর ঐশ্বর্য়ে ভূষিত হয়ে থাকে, তার আবেদন যদি ব্রাহ্মসমাজ ও হিন্দুসমাজের সীমাকে অতিক্রম করে থাকে, তবে স্বাভাবিক বলেই মনে নেওয়া উচিত কেননা বাঁজের স্বভাবের মধ্যেই মহাকর্ষ বিद्यমান।

এতক্ষণ আমরা পিতাপুত্রের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করে মিল ও অমিল এবং একের উপরে অপরের প্রভাব দেখাবার চেষ্টা করেছি। এবারে আর-এক দিক থেকে বিষয়টি দেখবার চেষ্টা করতে হবে। এ হচ্ছে রবীন্দ্রনাথের চোখ দিয়ে মহর্ষিকে দেখবার প্রয়াস। মহর্ষি সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের রচনার পরিমাণ নিতান্ত কম নয়। জীবনস্মৃতিতে চারিত্র্যপূজার শান্তিনিকেতন উপদেশমালায় এবং প্রসঙ্গতঃ অগুত্র আছে, তা ছাড়া আছে কয়েকটি কবিতা ও গান। (বিশ্বভারতী গ্রন্থবিভাগ এদের পুস্তিকা আকারে প্রকাশ করলে পারেন, যেমন তাঁরা করেছেন বুদ্ধ ঐষ্ট্য রামমোহন ও গান্ধী সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের রচনাবলী)।^১

মহর্ষি একদা উপনিষদের একখানি ছিন্নপত্র কুড়িয়ে পেয়ে যে শ্লোকটি আবিষ্কার করেন, সেই

ঈশা বাস্তুমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।

তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা, মা গৃধঃ কস্তশ্চিনৎ ॥

মস্তের মধ্যেই রবীন্দ্রনাথ মহর্ষির জীবনের সার্থকতা লক্ষ্য করেছেন। বিপুল বিস্তার উত্তরাধিকারীর মাথার উপরে অতর্কিতে যখন অভ্যন্তরীণ শ্বণের অট্টালিকা ভেঙে পড়ল সেদিন এক বিষম পরীক্ষার সময়। স্মৃদ্ধি আত্মীয়স্বজনগণ দেউলিয়া হয়ে সম্পত্তি রক্ষার পরামর্শ দিচ্ছেন, বিরাট পরিবারের সম্মুখে ভয়াবহ দারিদ্র্যের বিভীষিকা, এমন সংকটে অনেকেই সাংসারিক স্মৃদ্ধির স্বযোগ গ্রহণ করে। কিন্তু সেই ধর্মসংকট মহর্ষি যে অকুতোভয়ে অতিক্রম করে গেলেন তার মূলে ছিল মা গৃধঃ মস্ত। তিনি ঐশ্বর্য়ের মধ্যে ঈশ্বরমুখীন ছিলেন, সংকটের মধ্যে তিনি ঈশ্বরের সান্নিধ্য লাভ করলেন। সংকটে অভিভূত না হয়েও যে তিনি বিষয়ের অনেকটা অংশ রক্ষা করতে সক্ষম হয়েছিলেন, তাতেও তাঁর চরিত্রের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পায়। মহর্ষির বৈষয়িক বুদ্ধি ছিল কিন্তু তিনি বিষয়ী ছিলেন না; তিনি নিরাসক্ত ছিলেন কিন্তু সংসার সম্বন্ধে উদাসীন ছিলেন না; তিনি ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন কিন্তু সমাজকে ধর্মের উপরে স্থান দেন নি। তাঁর চরিত্রে এইসব বিপরীত গুণের সমন্বয় হয়েছিল বলেই তিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ হতে পেরেছিলেন। “তাঁহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে উপস্থিত ছিল”—কত বড় ভরসা তাঁর পুণ্যগণের। রবীন্দ্রনাথ অগুত্র বলেছেন “হে পরমপিতা, হে পিতৃতমঃ পিতৃগাম, এ সংসারে ষাঁহার পিতৃভাবের মধ্য দিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া জানিয়াছি।—” মহর্ষি সম্বন্ধে এই দুটি

১ দেবেন্দ্রনাথের জন্মের সার্থ শতবর্ষপূর্তি উপলক্ষে ১৩৭৪ বৈশাখ মাসে বিশ্বভারতী মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ সম্পর্কিত রবীন্দ্রনাথের রচনার সংকলন প্রকাশ করা স্থির করেন। ত্রীপুলিনবিহারী সেন-সম্পাদিত এই গ্রন্থটির মুদ্রণকার্য প্রায় সমাপ্ত। —সম্পাদক

উক্তি বিশেষভাবে স্মরণীয়, কারণ এদের মধ্যেই পাওয়া যাবে রবীন্দ্রকাব্যে ভগবদধারণার নিগূঢ় রহস্য-সন্ধান। সে আলোচনা যথাস্থানে হবে।

এখানে অপ্রাসঙ্গিক হবে না মনে করে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যেতে পারে। দেবেন্দ্রনাথ ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা হওয়া সত্ত্বেও শান্তিনিকেতনে যে আশ্রমটি স্থাপন করলেন তা কোনো সম্প্রদায়বিশেষের স্থান হল না এবং আজ পর্যন্ত শান্তিনিকেতন সেই অসাম্প্রদায়িক লক্ষণ রক্ষা করে এসেছে। কিন্তু যারা পুরানো কালের খবর রাখেন তাঁরা বলতে পারবেন এই আশ্রমকে সাম্প্রদায়িক করে তুলবার চেষ্টা কখনো কখনো হয়েছে। তখন পিতার দৃষ্টান্ত স্মরণ করে নির্মমহস্তে রবীন্দ্রনাথকে ব্যবস্থা অবলম্বন করতে হয়েছে।—“তাঁহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে ছিল।”

আরও একটি কথা। রবীন্দ্রনাথ অনেকবার বলেছেন যে রামমোহন তাঁর hero, অর্থাৎ তাঁর চোখে আদর্শপুরুষ। এ রামমোহন কি বাস্তব মানুষটি না অগ্নি কিছু? এখানেও দেখতে পাব যে পিতার চোখে দেখা মানুষটিকেই তিনি রামমোহন রূপে গ্রহণ করেছেন।

“একদা পিতৃদেবের নিকট শুনিয়াছিলাম যে, বাল্যকালে অনেক সময়ে রামমোহন রায় তাঁহাকে গাড়ি করিয়া স্থলে লইয়া যাইতেন; তিনি রামমোহন রায়ের সম্মুখবর্তী আসনে বসিয়া সেই মহাপুরুষের মুখ হইতে মুগ্ধদৃষ্টি ফিরাইতে পারিতেন না, তাঁহার মুখচ্ছবিতে এমন একটি জগত্তীর জগত্তীর স্মৃহং বিষাদচ্ছায়া সর্বদা বিরাজমান ছিল। পিতার নিকট বর্ণনা শ্রবণকালে রামমোহন রায়ের একটি অপূর্ব মানসীমূর্তি আমার মনে জাজ্জল্যমান হইয়া উঠে। তাঁহার মুখশ্রীর সেই পরিব্যাপ্ত বিষাদমহিমা, বঙ্গদেশের সুদূর ভবিষ্যৎ-কালের সীমান্ত পর্যন্ত, স্নেহচিন্তাকুল কল্যাণকামনার কোমল রশ্মিজালরূপে বিকীর্ণ দেখিতে পাই।... আমি কল্পনা করিতেছি যে শকটে রামমোহন রায় আমার পিতাকে বিছালায়ে লইয়া গিয়াছিলেন সেই শকটে অগ্নি আমরা তাঁহার সম্মুখবর্তী আসনে উপবিষ্ট রহিয়াছি, তাঁহার মুখ হইতে মুগ্ধদৃষ্টি ফিরাইতে পারিতেছি না। দেখিতে পাইতেছি, এখনও তাঁহার সমুন্নত ললাট ও উদার নেত্রযুগল হইতে সেই পুরাতন বিষাদচ্ছায়া অপনীত হয় নাই, এখনও তিনি ভবিষ্যতের দিগন্তাভিমুখে তাঁহার সেই গভীর চিন্তাবিষ্ট দূরদৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন।”

—ভারতপথিক রামমোহন রায়

এর পরে আর সন্দেহ থাকি উচিত নয় রবীন্দ্রনাথের রামমোহনের ধারণা সম্বন্ধে। এ বাস্তব মানুষটি নয়, রবীন্দ্রনাথদৃষ্ট ‘একটি অপূর্ব মানসীমূর্তি’। এ মূর্তির কতকটা বাস্তবের সঙ্গে মিলতে পারে, অনেকটাই মিলবে না। রবীন্দ্রনাথ-অঙ্কিত শিবাজী ও গুরু গোবিন্দ সিংহ যেমন বাস্তবে কল্পনায় মিলিয়ে, এ রামমোহনও তেমনি। আর সে কল্পনার ছটা এসেছে দেবেন্দ্রনাথের চোখ থেকে। বালক দেবেন্দ্রনাথ রামমোহনকে দেখে একটি মানসীমূর্তি গড়েছিলেন, বালক রবীন্দ্রনাথ সেই মূর্তির উপরে তাঁর ধারণা আরোপিত করে তাকে উন্নততর ও অধিকতর মহিমায়িত করে তুলেছেন। এ রামমোহন পিতার হাত থেকে উত্তরাধিকারস্বত্রে প্রাপ্ত। এ ক্ষেত্রেও দেবেন্দ্রনাথের বিপুল প্রভাব সুপ্রকট। এতক্ষণ যা বললাম তার নির্গলিতার্থ দাঁড়ায় এই যে রবীন্দ্রনাথের চোখ পিতার মধ্যে একটি মস্তের মানবরূপ দেখেছে; সম্প্রদায়ের উপরে ধর্মকে কি ভাবে স্থাপন করতে হয় তার দৃষ্টান্ত দেখেছে; আদর্শ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের প্রতিমূর্তি দেখেছে; আর ভগবানকে যে পিতৃভাবে মধ্য দিয়ে উপলব্ধি করবার স্রোত পেয়েছেন সেও সাধকপিতার দৃষ্টান্তে।—“তাঁহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে ছিল।” সর্বোপরি রবীন্দ্রনাথের আদর্শপুরুষ রামমোহন দেবেন্দ্রনাথের

চোখে দেখা মানুষ, অপূর্ব মানসীমূর্তি। আর, আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রের বিশেষ উপনিষদের প্রতি রবীন্দ্রনাথের গভীর শ্রদ্ধা ও নির্ভর সেও দেবেন্দ্রনাথের কল্যাণে।

শৈশবে বাল্যকালে ও যৌবনে যখন মানুষের অন্তঃপ্রকৃতি ধীরে ধীরে গঠিত হয়ে উঠে নির্দিষ্ট আকার লাভ করে, এবং তাকে ভবিষ্যতের জ্ঞান প্রস্তুত করতে থাকে তখন দেবেন্দ্রনাথের চেয়ে মহত্তর মানুষ দেখবার স্রষ্টাঙ্গ রবীন্দ্রনাথের হয় নি; এই মহাপুরুষের নিত্যসান্নিধ্য অগোচরে ও সগোচরে তাঁর মন ও মতামত গঠিত করে তুলেছে; পিতা ও পুত্র ভিন্ন পথের পথিক হলেও পুত্রকে এমন পাথের দিয়েছে যে পুঁজি কখনো নিঃশেষ হয় নি, বরঞ্চ পুত্রের প্রতিভার সংযোগে ঐশ্বর্যে পরিণত হয়েছে। দেবেন্দ্রনাথের দৃষ্টান্ত নিরন্তর তাঁর সম্মুখে না থাকলে এ সমস্তর ব্যতিক্রম হওয়া অসম্ভব ছিল না।

এতক্ষণ দেখলাম রবীন্দ্রনাথের চোখ দিয়ে দেবেন্দ্রনাথকে। এবারে দেখতে চেষ্টা করব আমাদের অর্থাৎ সাহিত্যপাঠকের চোখ দিয়ে রবীন্দ্রসাহিত্যে দেবেন্দ্রনাথের অনতিপ্রচ্ছন্ন মূর্তিকে।

বিপুল রবীন্দ্রসাহিত্যে দেবেন্দ্রনাথ কোথাও আছেন কি? মনে রাখতে হবে যে রবীন্দ্রনাথের দেখা মানুষের অনেকেই ঈশ্বর রূপান্তরে রবীন্দ্রসাহিত্যে আছেন। দ্বিজেন্দ্রনাথ আছেন বৈকুণ্ঠের খাতায় বৈকুণ্ঠ চরিত্রে; সত্যেন্দ্রনাথ ও সরলাদেবী যথাক্রমে আছেন চিরকুমার সভায় চন্দ্রমাদব বাবু ও নির্মালা চরিত্রে; শ্রীকৃষ্ণ সিংহের প্রথম রূপান্তর বোঠাকুরানীর হাটের বসন্ত রায় এবং পরবর্তী কালের ঠাকুরদা চরিত্র সমূহে। খুব সম্ভব ব্রহ্মবান্ধব ও নিবেদিতার কতক উপাদান আছে গোরা উপন্যাসের নায়কের মধ্যে। এমন আরও থাকা অসম্ভব নয়। দেবেন্দ্রনাথ রূপান্তরে কোথাও আছেন কি? আমার ধারণা রাজর্ষি উপন্যাসের নায়ক গোবিন্দমাণিক্য অনেক পরিমাণে দেবেন্দ্রনাথের ছাঁচে তৈরি। সেই ঐশ্বর্যের মধ্যে নিরাসক্ত ভাব, বিপদে সম্পদে অগ্রমত্ত বুদ্ধি এবং ধর্ম রক্ষার্থ অবিচলিত দৃঢ়তা দুই ক্ষেত্রেই সমান প্রকট। বস্তুতঃ দেবেন্দ্রনাথ ছিলেন রবীন্দ্রনাথের চোখে রাজর্ষি, সেই রাজর্ষি ভাবটিরই প্রক্ষেপ রাজর্ষি গোবিন্দমাণিক্যে। আবার দেবেন্দ্রনাথের চরিত্রের কতক উপাদান পাওয়া যাবে গোরা উপন্যাসের পরেশবাবুতে, দুজনকেই ধর্মকে সম্প্রদায়ের উপরে স্থান দিতে গিয়ে প্রিয়জনের অপ্রিয়তা স্বীকার করতে হয়েছে। মানবরূপে আর কোথাও আছেন বলে আমার চোখে পড়ে নি।

এবারে যা বলতে যাচ্ছি তার তুলনায় এসব গোণ। রবীন্দ্রসাহিত্যে দেবেন্দ্রনাথের মানবরূপের চেয়ে ভারকপটাই অনেক বেশি প্রকট, যদিচ তা এমন প্রত্যক্ষ নয়।

রবীন্দ্রনাথের ভগবদ্ধারণা বহুল পরিমাণে মহর্ষির প্রভাবে গঠিত। রবীন্দ্রনাথ ভগবানকে পিতৃরূপেই ধারণা করতে অভ্যস্ত। এ অবস্থা ব্রাহ্মধর্মের সাধনা, তার মন্ত্র পিতা নোহসি। কিন্তু যখন তিনি বলেন, “হে পরমপিতাঃ, হে পিতৃতমঃ পিতৃপাম, এ সংসারে যাহার পিতৃভাবে মধ্য দিয়া তোমাকে পিতা বলিয়া জানিয়াছি”—তখন ব্রাহ্মধর্মের সাধনার সঙ্গে আর-একটি প্রভাব এসে যুক্ত হয়। মহর্ষির মতো পিতা পাওয়ার সৌভাগ্য না হলেও নিশ্চয় তিনি ব্রাহ্মধর্মের সাধনপন্থাই অহুসরণ করতেন, কিন্তু আদর্শ পিতা লাভ করবার ফলে ভগবানের পিতৃরূপ তাঁর মনে নিশ্চয় গভীরতর তাৎপর্য লাভ করেছে।

রবীন্দ্রনাথের ভগবান একাধারে পিতা আবার রাজা। ভগবানের প্রিয়রূপ তাঁর কাব্যে আছে কিন্তু রাজরূপটিতে তাঁর আগ্রহ সমধিক। রাজা নাটকের নায়ক রাজা ভগবান। ডাকঘরের অমল

যার চিঠির জগু অপেক্ষা করেছে সেও রাজা, যিনি নাকি ভগবান। খেয়া কাব্যে ভগবান বারে বারে রাজ্যরূপে আবির্ভূত হয়েছেন। ভগবানের রাজ্যরূপ তাঁর পরবর্তী অনেক কাব্যে পাওয়া যাবে। আমার বিশ্বাস ভগবানের এই রাজ্যরূপ রাজর্ষি পিতার দৃষ্টান্ত দ্বারা উদ্বোধিত ও সমর্থিত।—“তাঁহার দৃষ্টান্ত আমাদের সম্মুখে ছিল।”

রবীন্দ্রনাথ জীবনস্মৃতিতে বলেছেন “সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলন সাধনের পালা আমার কাব্যসাধনার একমাত্র পালা।” তাঁর কাব্য ও জীবনসাধনার এ একটি মূলতত্ত্ব। সীমা ও অসীমের রহস্য, সীমার মধ্যে অসীমকে উপলব্ধি করবার দুরূহ প্রয়াস, দুটিকেই সমান সত্যজ্ঞানে জীবনে স্থায়ীকরণের প্রচেষ্টা এবং এই মূল তত্ত্বকে জীবনে ও আধুনিক জটিল সমাজের সর্বক্ষেত্রে প্রয়োগ করবার দুঃসাহস রবীন্দ্রকাব্য তথা রবীন্দ্রজীবনসাধনার মূলতম বিষয়। আমার বিশ্বাস এই মূলতত্ত্ব সম্বন্ধে প্রথম চেতনা, পরে আগ্রহ এবং সর্বশেষে একে জীবনসাধনার বিষয় করে তুলবার মূলে মহর্ষির কল্যাণ প্রভাব ও মহৎ দৃষ্টান্ত সক্রিয়। তিনি বাল্যকাল থেকে দেখেছেন এই ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ কি গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে সংসারকে অগ্রাহ্য না করেও ব্রহ্মকে জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ বলে স্বীকার করেছেন; আবার ব্রহ্মকে সর্বোপরি স্থান দান করেও সাংসারিক কর্তব্যকে অবহেলা করেন নি। নিত্য সাহচর্য-জাত এই উদাহরণ তাঁর মনে সীমা-অসীমের সম্বন্ধকে একটি তত্ত্বরূপ দান করেছে। প্রথম যৌবনে লিখিত রাজর্ষি উপন্যাসের গোবিন্দমাণিক্যে পিতার সাধনার যেমন পূর্ণ রূপ, তেমনি তৎপূর্বে লিখিত প্রকৃতির প্রতিশোধ নাটকের সন্ন্যাসী চরিত্রে তারই নগ্নরূপ রূপ। না ও হাঁ এ মিলিয়ে রবীন্দ্রসাধনার রূপটা এখানে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

মহর্ষি একান্তভাবে ভক্তিমার্গের পথিক ছিলেন, অদ্বৈতবাদের নামটি পর্যন্ত সহ করতে পারতেন না। “সবং খলু ব্রহ্ম এ মত আদি বা সাধারণ বা কোন ব্রাহ্ম সমাজেরই নয়... মনে রাখিস বাবা মশায় থাকলে তিনি কিছুতেই এ সহ করতেন না।” কিন্তু রবীন্দ্রনাথ কি সর্বৈব দ্বৈতবাদী? তিনি যে বলেন “একাধারে তুমিই আকাশ তুমি নীড়।” নীড়স্থ ও আকাশস্থ তোমারই বিভূতি তাদেরই ঘনীভূত রূপ তুমি। এ নিশ্চয় বিশুদ্ধ দ্বৈতবাদ নয়, মহর্ষির দ্বৈতবাদ তো নয়ই। তবে এমন হল কেন?

রবীন্দ্রসাহিত্যে একটি দুরূহ contradiction আছে; এই contradiction রবীন্দ্রসাহিত্যের প্রধান আকর্ষণ ও ঐশ্বর্য। এই contradiction সজ্ঞাত অভিঘাত শেষ পর্যন্ত রবীন্দ্রসাহিত্যকে তরঙ্গিত করে রেখেছিল, ওয়ার্ডসওয়ার্থের মতো নিস্তরঙ্গ সরোবরে পরিণত হতে দেয় নি। তিনি চিন্তার ক্ষেত্রে অদ্বৈতবাদী, তখন লেখেন প্রাচীন ভারতের এক; আবার অস্থূতির ক্ষেত্রে দ্বৈতবাদী, তখন লেখেন “তোমায় আমার মিলন হবে বলে ফুল শামল ধরা।” আমাদের সৌভাগ্যবশত: রবীন্দ্রনাথের মধ্যে তাত্ত্বিকে ও কবিত্তে মিলন বা অভাবে আপোষ ঘটে যায় নি। তার ফলেই অস্থূতিসংসার প্রেরণায় তাঁকে নিত্য পথ চলতে হয়েছে, কোথাও থেমে যান নি। এই পথ চলাটার নাম সাধনা, আর মিলনটার নাম সিদ্ধি। কবির পক্ষে সাধনা অপরিহার্য, সিদ্ধি অনেক সময়ে বাধা। পুষ্পক রথ যতক্ষণ চলমান ততক্ষণ আকাশে তার স্থিতি, থেমে গেলেই ভূপতিত হয়। এখন এই contradictionএর স্মৃতিই রবীন্দ্রনাথের জীবনে রামমোহন এসে পড়েন, রামমোহন ও দেবেন্দ্রনাথ পাশাপাশি। রামমোহন জ্ঞানমার্গের সাধক, দেবেন্দ্রনাথ ভক্তিমার্গের। অথচ রবীন্দ্রনাথের উপরে

দুজনেরই অপরিণীত প্রভাব। রামমোহন তাঁর আদর্শ, আর দেবেন্দ্রনাথ তাঁর কাছে আদর্শ পিতা। এখন, এ দুজনের সাধনাকে রবীন্দ্রনাথ কি ভাবে মিলিয়েছেন, কিংবা আদৌ মেলাতে পারেন নি, কিংবা সারাজীবন মেলাবার চেষ্টা করে গিয়েছেন, এ বিষয়ে একটি সিদ্ধান্ত হওয়া আবশ্যক। আগেই বলেছি তাত্ত্বিক রবীন্দ্রনাথ একঃ-র সাধক, কবি রবীন্দ্রনাথ দ্বৈতের সাধক। আরও বলেছি যে এ দুই স্বতোবিরুদ্ধকে মেলাবার চেষ্টা এবং সম্পূর্ণ মেলাতে না পারবার দ্বন্দ্বরূপ contradiction রবীন্দ্রসাহিত্যে প্রাণ আকর্ষণ, ঐশ্বর্য ও সম্বীবন প্রেরণ। এই আদর্শ ও বাস্তবের দ্বন্দ্বটি অথ এক প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ স্বন্দর ভাবে প্রকাশ করেছেন। জয়সিংহের মুখে গোবিন্দমাণিক্যের প্রশংসায় বিচলিত রঘুপতিকে জয়সিংহ বলছে—

প্রভু, পিতৃকোলে বসি

আকাশে বাড়ায় হাত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিশু

পূর্ণচন্দ্র পানে, দেব, তুমি পিতা মোর,

পূর্ণশশী মহারাজ গোবিন্দমাণিক্য।

রবীন্দ্রনাথের পিতা বাস্তব সিদ্ধি, রামমোহন সাধিত আদর্শ। দুজনেই তাঁর চোখে মানুষের কিছু বেশি, দুজনে জীবনের দুই ভিন্ন ভাবের symbol বা প্রতীক।

এবারে কথা শেষ করার আগে যে প্রশঙ্গ দিয়ে শুরু করেছিলাম আবার সেখানে ফিরে আসা যেতে পারে। জিজ্ঞাসা করেছিলাম রবীন্দ্রনাথ দেবেন্দ্রনাথের পুত্ররূপে তাঁর গৃহে জন্মগ্রহণ না করলে রবীন্দ্র-সাহিত্যের প্রকৃতি কি রকম হত; অবস্থান্তরেও মহৎ সাহিত্য সৃষ্টি হত নিঃসন্দেহে। কিন্তু ষেক্ষপে পেয়েছি এমনটি নিশ্চয় হত না। কিন্তু সে সাহিত্য যতই মহৎ হোক এমন সার্বজনীন উদার ও বহুমুখী হত কি না সন্দেহ, হত না বলেই মনে হয়। এখন আমার এই বিশ্লেষণ ও বিচার যদি সত্য হয় তবে রবীন্দ্রনাথের কাব্য প্রকৃতি ও জীবনসাধনার উপরে দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব স্নগভীর ও সর্বব্যাপক বলে স্বীকার করতে হয়, বস্তুতঃ এমন প্রভাব আর কোনো মানুষের নয় আমি নিঃসন্দেহ।

দেবেন্দ্রনাথের গল্পভাষা

শুশীল রায়

দেবেন্দ্রনাথ বাংলা গল্প রচনা আরম্ভ করার আগে বাংলা গল্পের চেহারা ছিল অগ্নরকম, তার মেজাজও ছিল আলাদা। দেবেন্দ্রনাথের হাতে বাংলা গল্পের মেজাজ যে এসেছে এতে কোনো অত্যাঙ্গতি নেই।

বাংলা গল্পের গোড়ার কথা অনেকেরই জানা। সিভিলিয়ানদের বাংলাভাষা শেখাবার জন্তে ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের তৎপরতা বাংলা গল্প-ইতিহাসের একটি স্মরণীয় অধ্যায়। বাংলা গল্পের সূত্রপাত হিসেবে এর গুরুত্বও অসাধারণ। কিন্তু সে গল্পকে তত্ত্ব ও তথ্য-সংবলিত কতকগুলি বাক্যের সমাবেশ বলে গণ্য করলে ভুল হবে না। তার একটা উদ্দেশ্য ছিল।—বিদেশীদের বাংলাভাষার সঙ্গে পরিচিত করা। সে উদ্দেশ্য অবশ্যই সাধিত হয়েছে। সেই সঙ্গে আমাদের বাড়তি-একটা লাভও হয়ে গিয়েছে। আমরা পেয়েছি গল্প। তার মধ্যে জড়তা অবশ্যই আছে। প্রথম পদক্ষেপেই গিরিলজ্জন করা যেমন যায় না, গল্পের প্রথম উদ্ভবেই সে অসাধ্যসাধন করবে, এতটা আশাও কেউ করে না। কেরি-সাহেবের উত্থোগের কথা আমরা চিরদিন শ্রদ্ধার সঙ্গে স্মরণ করব।

তার পরে একে-একে সেই সময়ে অনেক পত্রপত্রিকা প্রকাশিত হয়েছে, তাতেও মুগ্ধিত হয়েছে গল্প। অনেক লেখকও আবির্ভূত হয়েছেন, তাঁরাও নিয়মিত গল্পচর্চা করেছেন। এঁদের চেষ্টায় ভাষার জড়তা কিছুটা কেটেছে, কিন্তু তার মধ্যে সাবলীলতার অভ্যাস তখনও হয় নি।

দেবেন্দ্রনাথের লেখায় প্রথম এই সাবলীলতার আবির্ভাব।

কিন্তু এ আবির্ভাব আকস্মিক নয়। এর পিছনে প্রস্তুতি ছিল। প্রস্তুতির প্রথম পর্ব হল ফোর্ট উইলিয়ামের উত্থোগ। গল্পের অশুশীল তখন যদি আরম্ভ না হত তা হলে দেবেন্দ্রনাথ কোন্‌খান থেকে তাঁর কাজ আরম্ভ করতেন বলা যায় না। কিন্তু তিনি যখন কাজ আরম্ভ করলেন তখন ফোর্ট উইলিয়ামের উত্থোগের জের টেনে বাংলা গল্পের চর্চা কিছুটা ব্যাপকভাবেই আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। পত্রপত্রিকা তা বের হয়েইছে, তার পর মৃত্যুঞ্জয় বিতালংকার, রামমোহন রায়, ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় অনেক গল্প রচনা করেছেন, তাঁদের ভাষাকে গল্পের কাঠামো বলা যায়, কিন্তু তাকে পুরোপুরিভাবে মূর্ত ক'রে তুলে সেই মূর্তিতে যিনি প্রাণ প্রতিষ্ঠা করলেন তিনি দেবেন্দ্রনাথ।

বিতালাগর-মহাশয় ও দেবেন্দ্রনাথ প্রায় সমবয়সী, একই সময়ে তাঁরা বাংলা ভাষার চর্চা করেন। এবং বলা যায়, অনেক সময়ে একই সঙ্গে। তত্ত্ববোধিনী সভা থেকে যেসব বই প্রকাশিত হত, এবং তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় যেসব রচনা প্রকাশিত হত তা নির্বাচন করার জন্তে দেবেন্দ্রনাথ বিশেষজ্ঞদের নিয়ে যে পেপার কমিটি গঠন করেন, সেই কমিটিতে বিতালংকার-মহাশয়ও ছিলেন।

এর অনেক আগে থেকেই বাংলাভাষার প্রতি দেবেন্দ্রনাথের অহুরাগের নিদর্শন পাওয়া যায়। হিন্দু কলেজের নব্যশিক্ষিত যুবকেরা ইংরেজির চর্চাতেই নিজেদের নিয়োজিত করেছিলেন। দেবেন্দ্রনাথও হিন্দু কলেজে অধ্যয়ন করেন, কিন্তু তিনি ইংরেজিয়ানার প্রতি আকৃষ্ট না হয়ে জাতীয়-ভাবে উদ্ভুদ্ধ হয়ে ওঠেন। 'গৌড়ীয় ভাষার উত্তম রূপে অর্চনা' সর্বতত্ত্বদীপিকা সভা প্রতিষ্ঠার অন্ততম উত্থোক্তা ছিলেন দেবেন্দ্রনাথ,

বাংলাভাষার উন্নতি সাধনের জন্তেই এই সভার প্রতিষ্ঠা। এই সভার প্রথম যে সাধারণ অধিবেশনে সভার উদ্দেশ্য বর্ণিত হয়, সেই উদ্দেশ্য সমর্থন করে দেবেন্দ্রনাথ যা বলেন এখানে তা উদ্ধার করা যায়। এখানে স্মরণীয় যে, দেবেন্দ্রনাথের বয়স তখন মাত্র ষোলো। তিনি বলেন—

এই সভা স্থাপনাকাজিদের অতিশয় ধন্যবাদ দেওয়া ও তাঁহারদিগের সরলতা কথা উচিতকারণ্য যেহেতুক ইহা চিরস্থায়ী হইলে উত্তমরূপে স্বদেশীয় বিচার আলোচনা হইতে পারিবেক এক্ষণে ইংলণ্ডীয় ভাষা আলোচনার্থ অনেক সভা^১ দৃষ্টিগোচর হইতেছে এবং তত্তৎসভার দ্বারা উক্ত ভাষায় অনেকে বিচক্ষণ হইতেছেন অতএব মহাশয়েরা বিবেচনা করুন গৌড়ীয় সাধুভাষা আলোচনার্থ এই সভা সংস্থাপিত হইলে সভ্যগণেরা ক্রমশঃ উত্তমরূপে উক্ত ভাষাজ্ঞ হইতে পারিবেন।

বাংলাভাষার উন্নতিসাধনের জন্ত দেবেন্দ্রনাথের প্রয়াস তাঁর কৈশোরকাল থেকেই। তার পর, তাঁর যৌবনে, ১৮৪৩ সালে প্রকাশিত হয় তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা। অক্ষয়কুমার দত্ত পত্রিকার সম্পাদক নিযুক্ত হন কিন্তু তাঁকে নির্বাচন করার আগে তাঁর রচনা পরীক্ষা করে দেখা হয়, এ সম্পর্কে আত্মজীবনীতে দেবেন্দ্রনাথ স্পষ্ট ভাষায় উল্লেখ করেছেন। রচনা সম্বন্ধে দেবেন্দ্রনাথের হাত ছিল অনেক। রাজনারায়ণ বসু তাঁর আত্মজীবনীতে এ সম্পর্কে লিখেছেন—

এক এক দিন অক্ষয়বাবুর রচিত প্রস্তাবসকল তত্ত্ববোধিনীতে প্রকাশ করিবার পূর্বে তাহা সংশোধন করিতে করিতে তিনি গলদঘর্ম হইতেন।

এই ভাবে দেবেন্দ্রনাথ বাংলা ভাষার তথা বাংলা গল্পের অল্পশীলন করেন।

দেবেন্দ্রনাথের ঠিক আগেই যে গল্প রচিত হয়েছে তার উপজীব্য ছিল ধর্মবিতর্ক—যুক্তি বিচার ও বিবরণ দিয়ে তার ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথের লেখা ধর্মবিতর্ক নয়, তাঁর রচনা ধর্মবিষয়ক। এই ধর্ম আত্মবোধ বা আত্মবীক্ষণ থেকে উদ্ভূত। এবং এই আত্মবোধ মূলত প্রকৃতির রমণীয় ও সাবলাইম সান্নিধ্যের মধ্য থেকেই জেগে উঠেছে। এই জন্তই বোঝা যায় যে, তাঁর লেখার পিছনে একটা স্বাভাবিক প্রেরণা আছে। কেবল বুদ্ধি দিয়ে বিচার নয়, হৃদয় দিয়ে তিনি যা উপলব্ধি করেছেন তাই তিনি প্রকাশ করেছেন ভাষায়; এই জন্তেই সে গল্প সজীব তো বটেই, সরসও। অদৃশ্য অথবা নেপথ্য-নিবাসী কোনো কাল্পনিক পাঠকের উদ্দেশ্যে তিনি যুক্তিতর্ক দিয়ে কোনো ব্যাসকূট বিশ্লেষণ করেন নি, তিনি হৃদয় দিয়ে যা উপলব্ধি করেছেন ভাষা দিয়ে তারই ব্যাখ্যা করেছেন তাঁর শ্রোতাদের সম্মুখে, অর্থাৎ তাঁর পাঠক তাঁর নিবিড় নিকটেই ছিল, তাঁদের উদ্দেশ্য করেই তিনি দিয়েছেন এই লিখিত ভাষণ। তাঁর ধর্মব্যাখ্যান প্রধানত শ্রোতৃমণ্ডলীর জন্তেই লেখা—

এখানে থাকিয়াই আমরা তাঁহাকে জানিয়াছি, যদি আমরা তাঁহাকে না জানিতাম তবে মহা-বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। তাহা হইলে আমাদের দশা কি হইত! সংসার কি অন্ধকার হইত! আমরা এখানে নানা দুঃখ-ক্লেশে আবৃত হইয়া কোথাও আর বিশ্রামের স্থান পাইতাম না। এখানকার অন্তরের ও বাহিরের শত্রুদিগের বাণে ক্ষতবিক্ষত হইয়া কোথাও আর শান্তি পাইতাম না। তাহা হইলে সংসারানলে আমাদের সর্বাপেক্ষ অনবরতই দগ্ধ হইত, তাহার প্রতীকারের কোন উপায়

১ ডিরোজিওর নেতৃত্বে ১৮২৮ সালে স্থাপিত অ্যাকাডেমিক অ্যাসোসিয়েশন এর অন্তর্গত।

থাকিত না। এই প্রকার হইলে জীবন কি ভয়াবহ হইয়া উঠিত। —ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান। নবম ব্যাখ্যান
এই ব্যাখ্যানটি ১৭৮২ শকাব্দের, অর্থাৎ ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দের। এই বছরেই ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের গীতার
বনবাস প্রকাশিত হয়, তার ভাষার একটু নমুনা এখানে উদ্ধার করা গেল—

গীতা, চিত্রপটের আর এক অংশে দৃষ্টিযোজনা করিয়া, লক্ষণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বৎস!
এই যে পর্বতে কুসুমিত কদম্বতরুর শাখায় ময়ূরময়ুরীগণ নৃত্য করিতেছে, আর শীর্ণকলেবর
আর্য্যপুত্র তরুতলে মূচ্ছিত হইয়া পড়িতেছেন, তুমি গলদশ্চ নয়নে উহারে ধরিয়া রহিয়াছ, উহার
নাম কি? লক্ষণ বলিলেন, আর্য্যে! এই পর্বতের নাম মাল্যবান; মাল্যবান বর্ষাকালে অতি রমণীয়
স্থান; দেখুন, নব জলধরমণ্ডলের সহযোগে শিখর দেশে কি অনির্ব্বচনীয় শোভা সম্পন্ন হইয়াছে।
এই স্থানে আর্য্য একান্ত বিকলচিত্ত হইয়াছিলেন। —প্রথম পরিচ্ছেদ

বিদ্যাসাগর-মহাশয় সংস্কৃত শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত। তিনি বাংলাগতের জনকরূপে কীর্তিত। বাংলাগতের
ব্যাপক প্রবর্তন তাঁরই চেষ্টায় ও নির্দায় সম্ভব হয়েছে। বিদ্যাসাগর-মহাশয়ের রচনার বিষয়বস্তু মূলত
প্রাচীনকালের কাহিনী, পুরাণকথা শাস্ত্রগ্রন্থ ইত্যাদি। অবশ্য পরবর্তী জীবনে তিনি তাঁর আত্মচিত্রিত
রচনা করেন (১৮৯১), যার মধ্যে অন্তরঙ্গতার ধ্বনি আছে। যেহেতু তিনি সংস্কৃতে বিশেষ পারদর্শী
ছিলেন, এইজন্তেই তাঁর রচিত বাংলাগত তৎসম শব্দের ব্যবহার বেশি।

দেবেন্দ্রনাথ সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত অবশ্যই ছিলেন, কিন্তু ওভাবে তাঁর খ্যাতি নেই। প্রথম জীবনেই
তিনি যে সংস্কৃতচর্চা করেন সে সম্বন্ধে একটু বিবরণ এখানে দেওয়া যায়—

হিন্দু কলেজ পরিত্যাগ করিবার পর ইহার পিতা ইহাকে নিজ স্থাপিত “কার ঠাকুর এণ্ড
কোম্পানি” এবং ইউনিয়ন ব্যাঙ্ক প্রভৃতি বাণিজ্য কার্যালয়ে কার্য শিক্ষা করিতে নিযুক্ত করিয়া দেন।
এই সময়ে ইহার দুইটি শ্রেষ্ঠ বিষয়ে অহুরাগ জন্মে; ইনি সঙ্গীত এবং সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতে
প্রবৃত্ত হন। পরে, ১৭৬০ শকে [১৮৮৮ খ্রী.] সঙ্গীতশিক্ষা ত্যাগ করিয়া সংস্কৃত ভাষা শিক্ষায় অধিকতর
মনোনিবেশ করেন। এই সময়ে বাঙ্গালা ভাষায় রচনা করিতেও প্রবৃত্ত হন এবং অবিলম্বে উৎকৃষ্ট
রচনা করিতে সমর্থ হইলেন। কিছুদিন পরে বাঙ্গালা ভাষায় এক সংস্কৃত ব্যাকরণ লিখেন।*

দেবেন্দ্রনাথের রচিত বাঙ্গালা ভাষায় সংস্কৃত ব্যাকরণ বইটিই তাঁর প্রথম রচিত বই। এই বই রচনা
করায় একই সঙ্গে তাঁর বাংলার ও সংস্কৃতের চর্চা হয়েছে। এবং বাংলায় ‘উৎকৃষ্ট রচনা’ করার আরম্ভও
এইখানে।

যেহেতু দেবেন্দ্রনাথ ধর্মপ্রবর্তক ও সমাজসংস্কারক বলে চিহ্নিত, সেই জন্তেই সম্ভবত বাংলা গতের ক্ষেত্রে
তিনি কতটা অগ্রসর ছিলেন সে সম্বন্ধে অনেকেরই দৃষ্টি তাঁর উপর পড়ে নি। কিন্তু তাঁর রচনার পাঠক
অবশ্যই লক্ষ্য করেছেন যে, অনাবশ্যক সংস্কৃত পাণ্ডিত্য কিংবা সংস্কৃত শব্দ তিনি যতটা সম্ভব পরিহার
করেছেন। শ্রোতার উদ্দেশ্যে যে কথা বলা হচ্ছে, সে কথা যতটা সহজ ও সরল করে বলা যায় সে চেষ্টা
তাঁর ছিল বলেই এটা হয়ে থাকবে।

কিন্তু তাঁর রচনার সরলতা ও সরসতার ঐ একটি মাত্রই কারণ নয়। বস্তুতপক্ষে তাঁর হৃদয়ই সরসতার পূর্ণ ছিল। সেই সরস হৃদয়ের প্রতিধ্বনি তাঁর রচনার মধ্যে স্পষ্টই শোনা যায়। প্রকৃতির প্রতি তাঁর প্রবল আকর্ষণ তাঁকে বার বার হিমালয়ের পরমরমণীয় পরিবেশের মধ্যে নিয়ে গিয়েছে। তিনি শাস্ত সমাহিত চিত্তে নীরব নিভৃতিতে বসে কেবল যে ধ্যানই করেছেন এমন নয়, তিনি সেই সৌন্দর্যের মধ্যে মগ্ন হয়েছেন। প্রকৃতি তথা সৌন্দর্যের প্রতি এই প্রীতিই তাঁর হৃদয়কে আরও সরস করে তুলেছে, তার ফলে তাঁর রচনাও হয়েছে রসসিক্ত। কবির ও কবিতার প্রতি তাঁর সমতার অনেক নিদর্শন আছে। ভাষাচর্চা লেখকের মনের প্রবণতার উপর অনেকটাই নির্ভর করে। তিনি প্রমত্ত প্রেমিক হাফিজের ভাবরসে নিমগ্ন যে ছিলেন তার ইঙ্গিত আছে তাঁর আত্মজীবনীতে, তিনি হাফিজ থেকে উদ্ধৃত করে সিমলার এক রাত্রির কথা বলেছেন—

আজ আমার এ সভাতে দীপ আনিও না। আজিকার রাত্রিতে সেই পূর্ণচন্দ্র আমার বন্ধু এখানে বিরাজমান।

হিমালয়ের নির্জন নিকেতনে পূর্ণচন্দ্রটি তাঁকে কিভাবে অভিভূত করেছিল এ হল তার স্বীকারোক্তি। এবং এই উক্তি তাঁর কবিচিন্তেরও অভিব্যক্তি।

বস্তুত, প্রকৃতির ও সৌন্দর্যের প্রতি তাঁর আকর্ষণ ছিল যতটা, কবির প্রতিও তত। তার অনেক নিদর্শন আছে। বিশেষভাবে একটির কথা এখানে উল্লেখ করা যায়—ফরাসি কবি ফেনেলনের রচনার সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের নিবিড় পরিচয় অবশ্যই ছিল, কেননা, ফেনেলনের একটি কাব্যান্তবক রাজনারায়ণ বস্তুকে দিয়ে অম্ববাদ করিয়ে তিনি সেটি ব্রহ্মস্তোত্ররূপে ব্যবহার করেছেন, এ বিষয়ে তিনি আত্মজীবনীতে লিখেছেন—

এই স্তোত্রটি ফরাসিস্ ব্রহ্মবাদী ফেনেলন মহাত্মার রচিত, এবং শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু ইহা হুনিপুণরূপে অম্ববাদ করিয়াছেন; তাহার মধ্যে মধ্যে আমি উপযোগী উপনিষদ্-বাক্য সকল প্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছি। এই স্তোত্র-পাঠের পর দেখিলাম যে, অনেক ব্রাহ্ম ভাবে মগ্ন হইয়া অশ্রুপাত করিতেছেন। ইহার পূর্বে কেবল কঠোর জ্ঞানান্বিতেই ব্রহ্মের হোম হইত, এখন হৃদয়ের প্রেমপুষ্পে তাঁহার পূজা হইল।

‘কঠোর জ্ঞানান্বি’র পরিবর্তে ‘হৃদয়ের প্রেমপুষ্পে’ ব্রহ্মের পূজায় তাঁর যেমন আগ্রহ বাংলা গল্পের ক্ষেত্রেও তাঁর আগ্রহ অমূল্য। হৃদয়ের এই প্রেমপুষ্প দিয়েই তিনি বঙ্গসাহিত্যের পূজা করেছেন, এই জন্মেই সে গল্প এতটা হৃদয়গ্রাহী।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর যখন গদ্য রচনায় ব্যাপৃত, দেবেন্দ্রনাথও তখন ঐ একই কাজে রত। বিদ্যাসাগরের প্রথম বই বেতাল পঞ্চবিংশতি প্রকাশিত হয় ১৮৪৭ সালে, দেবেন্দ্রনাথের প্রথম বই বাঙ্গালা ভাষায় সংস্কৃত ব্যাকরণ বের হয় প্রায় ঐ সময়েই। বঙ্কিমচন্দ্রের আবির্ভাব এর কিছুকাল পরে, ১৮৬৫ খ্রীষ্টাব্দে, দুর্গেশনন্দিনী প্রকাশের সঙ্গে। এঁরা সকলেই গদ্য-শিল্পী। এরই কাছাকাছি সময়ে আবিভূত হন কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী। ১৮৫৮ সালে গদ্য রূপক কাব্য স্বপ্নদর্শন নিয়ে এঁর আবির্ভাব, কিন্তু অচিরেই তিনি কাব্যে নূতন স্বর আনলেন, কাব্যে নিজের কথা বললেন, পৌরাণিক কথা নয়, মঙ্গলকাব্য নয়, তিনি রচনা করলেন, যাকে বলা যেতে পারে, আত্মকাব্য। রবীন্দ্রনাথ এই জন্মে বিহারীলালকে ‘ভোরের পাখি’ বলে উল্লেখ করে বলেছেন—

সে প্রত্যুষে অধিক লোক জাগে নাই এবং সাহিত্যকুঞ্জে বিচিত্র কলগীত কুজিত হইয়া উঠে নাই। সেই উষালোকে কেবল একটি ভোরের পাখি স্মৃষ্টি স্মন্দর সুরে গান ধরিয়াছিল। সে সুর তাহার নিজের। বাংলা কাব্যসাহিত্যে প্রথম যিনি নিজের কথা বলেন, তিনি বিহারীলাল।

এ কথা উল্লেখের তাৎপর্য এই যে, বিহারীলাল যেমন কাব্যে আত্মনিবেদন প্রবর্তন করেন, দেবেন্দ্রনাথ তার আগেই ঐ কাজ করেছেন গদ্যে। এ দিক থেকে সম্ভবত দেবেন্দ্রনাথকে বাংলা গদ্যের ‘ভোরের পাখি’ বলা যেতে পারে। আরও একটি কারণে আমরা তাঁকে ঐ আখ্যায় অভিহিত করতে পারি। দেবেন্দ্রনাথ যেভাবে গদ্যের মধ্যে দিয়ে অন্তরঙ্গ সুর বাজিয়েছেন, পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথও তাঁর রচনায়, বিশেষ করে ছিন্নপত্র, সেই অন্তরঙ্গ কথা বলেছেন নিপুণ গদ্যে।

কবি ও কাব্য

হীরেন্দ্রনাথ দত্ত

‘কবি ও কাব্য’ নামক পূর্ব প্রকাশিত এক প্রবন্ধে^১ বলেছিলাম যে রবীন্দ্রনাথের উক্তি ‘কবিরে পাবে না তার জীবনচরিতে’—এ কথা আংশিকভাবে সত্য হলেও পুরোপুরি সত্য নয়। জীবনচরিত যেখানে ঘটনা-পঞ্জীতে পর্যবসিত কবির কবিসত্তা সেখান থেকে নির্বাসিত—বলা নিম্প্রয়োজন যে রবীন্দ্রনাথ ঐ অর্থেই কথাটি বলেছিলেন। তথাপি এ কথা মানতেই হবে যে বিশেষ বিশেষ ঘটনা কবির জীবনকে নিঃসন্দেহে গভীরভাবে প্রভাবিত করেছে, তাঁর কবি-মনের গঠনে নিশ্চিত সহায়তা করেছে। তা হলেও জীবন-চরিত এমন জিনিস যে ঘটনার ভিড়ের মধ্যে কবির একান্ত তন্ময় তদন্ত ব্যক্তিত্বটি সেখানে হারিয়ে যাওয়া কিছুই বিচিত্র নয়। কাজেই কবির যিনি জীবনচরিতকার তাঁকে শুধু চরিতকথা লিখলেই হবে না, লিখতে হবে চরিত্রকথা। কবিমাহুষের যে বিশেষ মনের গড়ন সেটিই তাঁর কবিচরিত্র। সেই চরিত্রের রহস্য উন্মোচনই চরিত্রকারের প্রধান কর্তব্য। সে রহস্যের সন্ধান মিলবে কিছু কবির স্বভাবের মধ্যে, কিছু যে-পরিবেশে তিনি বর্ধিত হয়েছেন সেই পরিবেশের মধ্যে, কিছু বা কবি-জীবনের কোনো কোনো ঘটনার মধ্যে। সেই ঘটনাক্রম আঁপাতদৃষ্টিতে খুব গুরুতর রকমের কিছু না হলেও কবির জীবনে খুব গুরুত্বপূর্ণ। এ কথা মানতেই হবে। মোটের উপর উপরোক্ত ঐ তিনের—কবির স্বভাব, শৈশব-কৈশোরের পরিবেশ এবং বিশেষ বিশেষ ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে দেখলে তবে কবিকে সঠিক ভাবে বোঝা সম্ভব হবে।

এই ক্ষেত্রে আবার মনে রাখতে হবে যে জন্ম-মুহূর্তেই কোনো মানুষ রেডিমেড স্বভাব নিয়ে জন্ম-গ্রহণ করে না। শিশুর স্বভাবের মধ্যে নিজস্ব ভাব বিশেষ কিছুই নেই। সবটুকুই পরস্ব। পরের অর্থাৎ অপরের ভাবকেই আমরা বলি প্রভাব। দিনের পর দিন চোখে যা দেখছে, কানে যা শুনেছে তাই দিয়েই শিশুর স্বভাব গড়ে উঠছে। গৃহগণ্ডির মধ্যে নিত্য দিনের কর্মকাণ্ড, পরিবার-পরিজনদের আচার আচরণ, যে পারিপার্শ্বিক নিত্য বিচরণ তারই প্রভাব পড়ছে তার স্বভাবে। তা হলেই দেখা যাচ্ছে যে মাহুষের স্বভাব বহুলাংশে পরিবেশের সৃষ্টি। শিশু রবীন্দ্রনাথের স্বভাব গঠনে মহর্ষি-ভবনের সুস্থ সংযত পরিচ্ছন্ন পরিবেশের প্রভাব সর্বাগ্রে উল্লেখযোগ্য। মহর্ষিকে আমরা একজন ধর্মপ্রাণ ভগবদ্ভক্ত মাহুষ হিসাবেই ভাবতে শিখেছি। তিনি যে একজন কবি-স্বভাব সৌন্দর্য-প্রেমিক শিল্পরচিসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন সে কথা আমরা মনে রাখি না। এই প্রসঙ্গে বলে নেওয়া প্রয়োজন যে রামমোহন যে ধর্মের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন সেই ধর্মকে সমাজবদ্ধ রূপ দেবার দায়িত্ব গ্রহণ করেছিলেন দেবেন্দ্রনাথ। তিনি ব্রাহ্ম চার্চের প্রতিষ্ঠাতা। ব্রাহ্ম সম্প্রদায়ের সর্বপ্রকার ধর্মীয় এবং সামাজিক অনুষ্ঠানের রূপ এবং রীতি তিনিই প্রণয়ন করেছেন। ঐ অনুষ্ঠানসূচীর মধ্যে তাঁর শিল্পরচি অতি

স্বপ্নরূপে ব্যক্ত। মহর্ষির ধর্মবোধের সঙ্গে সৌন্দর্যবোধ অতি ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত। উপনিষদে ভগবানকে বলা হয়েছে ‘প্রজ্ঞানঘন’, মহর্ষি বলতেন, আমার দেবতাকে আমি দেখেছি ‘সৌন্দর্যঘন’ রূপে। সৌন্দর্যচর্চাকে তিনি ধর্মচর্চার অঙ্গ বলে মনে করতেন। রবীন্দ্রনাথ যে পরবর্তীকালে তাঁর ধর্মকে religion of an artist আখ্যা দিয়েছিলেন সে আখ্যা মহর্ষির ধর্মাচরণের প্রতিও প্রযোজ্য। মহর্ষির মধ্যে এই সৌন্দর্যপ্ৰীতি যদি বন্ধমূল না হত তা হলে একই পরিবারের মধ্যে একই সময়ে কাব্য নাট্য চিত্রকলা সংগীতকলার এমন স্তম্ভচর্চা এবং বিভিন্ন ক্ষেত্রে এমন বিচিত্র প্রতিভার সুরণ কখনো সম্ভব হত না। এই পরিবেশের মধ্যেই রবীন্দ্রনাথের কৈশোর উদ্ঘাপিত হয়েছে। রবীন্দ্রপ্রতিভার আলোচনার পূর্বে মহর্ষি-প্রতিভার কথা বিশেষ ভাবে ভেবে দেখা প্রয়োজন।

স্ব-কল্পিত রীতি-নীতি-বিধি-প্রণয়নের দ্বারা দেবেন্দ্রনাথ এক নতুন সমাজের পত্তন করেছিলেন। যে ভিত্তির উপরে তিনি এই সমাজ প্রতিষ্ঠা করেছিলেন তার মূলে ছিল সাংসারিক জীবনে, সামাজিক আচার ব্যবহারে, অশন আসন বসন ভূষণে, উৎসবে অহুষ্ঠানে প্রথর রুচিবোধ, গভীর সৌন্দর্যবোধ এবং শিক্ষায় দীক্ষায় কর্মে চিন্তায় প্রবল স্বদেশাহুঁরাগ। বলা বাহুল্য তাঁর সমাজ-পরিকল্পনার প্রাথমিক পরীক্ষা তিনি আপন পরিবারের মধ্যেই করেছেন। স্থচিন্তিত aesthetic আদর্শ যে সমাজে কতখানি শক্তিশালী করতে পারে জোড়াসাঁকো ঠাকুর-পরিবার এবং এককালের ব্রাহ্মসমাজ তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথ যখন শান্তিনিকেতন বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন তখন অল্পরূপ পরিকল্পনায় aesthetic ভিত্তিতে একটি অভিনব জীবনপ্রণালী গড়ে দিয়েছিলেন। ঐ জীবনটিই শান্তিনিকেতনের শিক্ষার মূল কথা। আমার বক্তব্য এই যে, দেবেন্দ্রনাথের শিক্ষা এখানেও পুত্রের জীবনে সক্রিয়ভাবে প্রকাশ পেয়েছে। জীবনস্থিতিতে তিনি যে তাঁর গৃহপরিবেশের কথা বলেছেন বিদ্যালয়-পরিচালনায় সেই কথাটি বিশেষভাবে স্মরণে রেখেছেন।

রবীন্দ্রনাথের জায় বিশ্ববিখ্যাত মানুষের জীবনে বহু বৃহৎ এবং চাঞ্চল্যকর ঘটনা ঘটা খুবই স্বাভাবিক। কিন্তু কোন্ ঘটনা কতখানি আলোড়ন সৃষ্টি করল তার উপরে তার গুরুত্ব নির্ভর করে না— বিশেষ করে কবি, দার্শনিকের জীবনে। কবির মন বড় খেলালী মন। রবীন্দ্রনাথ নিজেই তাঁর জীবনস্থিতিতে বলেছেন, “সে আপন অভিরূচি অনুযায়ী কত কি বাদ দেয়, কত কি রাখে। কত বড়োকে ছোটো করে, ছোটোকে বড়ো করিয়া তোলে।” মন গড়ার একটা প্রক্রিয়া সকল মানুষের মধ্যেই অবিরাম চলতে থাকে। স্থূল-প্রকৃতি সাধারণ মানুষের মধ্যে সেটা বিশেষ বিশেষ ঘটনার মারফতে ঘটে। কবি বা ভাবুক-প্রকৃতির মানুষের বেলায় সেটা ঘটনার অপেক্ষা রাখে না। নিরুন্ম দুপুর বেলায় নির্জন ছাদ থেকে আকাশের কোলে যে চিল পাখিটির কণ্ঠ শুনতে পেয়েছেন সে তাঁর মনকে যতখানি দোলা দিয়েছে অত্যন্ত চাঞ্চল্যকর ঘটনা ততখানি দেয় নি। কি ভাবে, কি উপকরণের সংযোগে কবির মন গড়ে ওঠে কেউ তা বলতে পারে না। এমনও হতে পারে উপকরণের অভাবেই মন গড়ে ওঠে। কল্পনা দিয়ে উপকরণের অভাব ভরাট করতে হয়, কারণ মন কখনো শূণ্য থাকে না। দর্শন-স্পর্শন-শ্রবণের উপকরণ আয়ত্তের মধ্যে যত কম থাকবে মন তত বেশি কৌতূহলী এবং কল্পনাপ্রবণ হয়ে উঠবে। ভাবলে অবাক লাগে, এমন বিচিত্র যে মানুষের

জীবন সে মাহুষের শৈশব কি অভাবনীয়রূপে বৈচিত্র্যহীন। শুধু যে একটি গৃহ-প্রাচীরের মধ্যে আবদ্ধ এমন নয়, শ্রাম চাকরের খড়ি-আঁকা গণ্ডির মধ্যে বন্দী। অসহায় বালকের বন্দীদশা কল্পনা করে কোমলহৃদয় পাঠকের মন আর্দ্র হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু উক্ত পাঠক এই কথা ভেবে সান্ত্বনা লাভ করতে পারেন যে ঐ খড়ি-আঁকা গণ্ডির মধ্যেই কবির মনের হাতে খড়ি হয়েছে। মনটা যত বেশি বাধা পায় বাধা-মুক্তির আকাঙ্ক্ষা তত বেশি প্রবল হয়। “গণ্ডি বন্ধনের বন্দী আমি জানালায় খড়খড়ি খুলিয়া সমস্ত দিন ঘাট বাঁধানো পুকুরটাকে একখানা ছবির বহির মতো দেখিয়া কাটাইয়া দিতাম।” পুকুরের ধারে প্রকাণ্ড একটা চীনা বট। “পুষ্করিণী নির্জন হইয়া গেলে সেই বটগাছের তলাটা আমার সমস্ত মনকে অধিকার করিয়া লইত।” “বাহিরের সংশ্রব আমার পক্ষে যতই দুর্লভ থাকে, বাহিরের আনন্দ আমার পক্ষে হয়তো সেই কারণেই সহজ ছিল। উপকরণ প্রচুর থাকিলে মনটা কুড়ে হইয়া পড়ে, সে কেবলই বাহিরের উপরেই সম্পূর্ণ বরাত দিয়া বসিয়া থাকে, ভুলিয়া যায়, আনন্দের ভোজে বাহিরের চেয়ে অন্তরের অহুষ্ঠানটাই গুরুতর।” বেশির ভাগ মাহুষের জীবনে অন্তর বলে কোনো জিনিস নেই, শৈশব থেকেই জীবনটা বড় বেশি সদর—সেখানে বহু মাহুষের আনাগোনা, কলরব। বাইরেটা এত বেশি জায়গা জুড়ে নেয় যে মনটার মধ্যে নিরালার অবকাশ বড় একটা থাকে না। সেই মন একটু বেড়ে আর বাড়তে চায় না, গোড়াতেই হাড় পেকে যায়। কোনো রকম গণ্ডি যেখানে নেই মনের কল্পনাসক্তি সেখানে কিমিয়ে পড়ে, নিজের অজ্ঞানতে গণ্ডি তৈরি হয় এবং মনটা গণ্ডির মধ্যেই বাঁধা পড়ে যায়। কিন্তু শৈশবের ঐ গণ্ডিবন্দী বালক যাকে খড়খড়ির ফাঁক দিয়ে বাইরের জগৎটাকে দেখতে হয়েছে সেই মাহুষই একদিন বলতে পেরেছে ‘আমি স্বপ্নের পিয়াসী’, নীল আকাশের কোলে চিলকে যে ভাসতে দেখেছে সেই বলতে পেরেছে ‘গৃহত্যাগী মন মুক্তগতি মেঘপৃষ্ঠে লয়েছে আসন, উড়িয়াছে দেশ দেশান্তরে।’ গৃহপ্রাঙ্গণ ছাড়িয়ে যেদিন প্রথম সদর রাস্তায় পদার্পণ করেছিলেন সেদিন পায়ের চটি-জুতো পা ছাড়িয়ে আগে আগে চলেছিল, অনভ্যস্ত অপটু পদক্ষেপ যাকে পদে পদে বিড়ম্বিত করেছে সেই মাহুষই বলেছে, ‘এর চেয়ে হতেম যদি আরব বেহুইন।’ পদে পদে বাধাই তাকে বাঁধনমুক্ত করেছে। বলা বাহুল্য সেদিনকার শিশুমনেই এইসব কবিতার বীজ বপন হয়েছিল।

মহর্ষি বেশির ভাগ সময় দূর প্রবাসে হিমালয় অঞ্চলে থাকতেন। তিনি তাঁর আর কোনো সন্তানকে কখনো হিমালয়-প্রবাসে তাঁর সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিলেন এমন সংবাদ আমাদের জানা নেই। একমাত্র কনিষ্ঠ পুত্র রবীন্দ্রনাথকেই উপনয়নের পরে প্রথমে শান্তিনিকেতনে, পরে ডালহাউসি পাহাড়ে নিয়ে গিয়েছিলেন। তিনটি বালকের—পুত্র সোমেন্দ্র আর রবীন্দ্র এবং দৌহিত্র সত্যপ্রসাদের একত্রে উপনয়ন হল। হিমালয়-যাত্রার বেলায় দুজনকে বাদ দিয়ে একমাত্র রবিকে সঙ্গে নেওয়ার প্রস্তাব অদ্ভুত ঠেকে। কনিষ্ঠ পুত্রের প্রতি অধিকতর স্নেহ থাকা কিছু অস্বাভাবিক নয়, কিন্তু দূর প্রবাসে একা এই বালক যে অত্যন্ত নিঃসঙ্গ বোধ করতে পারে সে কথা কি তিনি ভাবেন নি? অবশ্যই ভেবেছেন। কিন্তু মনে করা যেতে পারে, তিনি ইতিমধ্যেই লক্ষ্য করেছেন যে তাঁর কনিষ্ঠ পুত্রটি নিঃসঙ্গচারী, সে একলা থাকতে ভালোবাসে। নির্জন-বিলাসিতা মনের বিশেষ একটি আভিজাত্য, এটি বিশেষ সম্ভাবনাপূর্ণ। যে মাহুষ সঙ্গীহীন অবস্থায় নিঃসঙ্গ

বোধ করে না তার মনের তহবিলটি বড়। সাধারণ মানুষের এ তহবিলটা প্রায় শূন্যই থাকে, এজ্জগে সঙ্গীহীন হলেই সে নিজেকে সহায়হীন মনে করে। অপরপক্ষে কবি এবং ভাবুক-প্রকৃতির মানুষের বেলায় নির্জন মুহূর্তগুলিই সব চাইতে বেশি crowded। জনকোলাহল তার কাছে যতখানি সত্য ‘নীরবের কানাকানি’ তার চাইতে বেশি। উল্লেখ করা যেতে পারে যে কবি রিল্কে একজন কবিশ্রমপ্রার্থীকে এ বিষয়ে বলতে গিয়ে বলেছিলেন, “Therefore, my dear sir, learn to love solitude”। মহর্ষি নিজেও কবিপ্রকৃতির মানুষ ছিলেন, নির্জন সাধনার চর্চাও তিনি নিজ জীবনে করেছেন। কাজেই কনিষ্ঠ পুত্রের এই অন্তর্মুখী নিবিষ্ট ভাবটি তিনি বিশেষ করে লক্ষ্য করে থাকবেন। তার মধ্যে হয়তো আরো কিছু দেখেছিলেন যে জন্মে বালককে আপন তত্ত্বাবধানে রেখে আরো কাছে থেকে দেখবার কোতূহল বোধ করেছিলেন। প্রতিভা আবিষ্কারের জগৎ যে প্রতিভার প্রয়োজন হয় মহর্ষির তা প্রচুর পরিমাণে ছিল। হিমালয়ভ্রমণের ব্যাপারটি আপাতদৃষ্টিতে সামান্য মনে হলেও, এর মধ্যেও সেই প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। এ কথা নিশ্চিত যে জীবনের সূচনায় কয়েক মাসের জগৎ পিতার নিকট-সান্নিধ্য রবীন্দ্রজীবনের অত্যন্ত প্রধান ঘটনা। রবীন্দ্রনাথের জীবনে মহর্ষি প্রগাঢ়তম প্রভাব। বালকবয়সের সেই অনতিদীর্ঘ প্রবাসকাল থেকেই এই জীবনব্যাপী প্রভাবের সূত্র।

একদিক থেকে বলতে গেলে দেবেন্দ্রনাথই তাঁর প্রথম শিক্ষক। বর্ণপরিচয়ের শিক্ষক নয়, বিশ্ব-পরিচয়ের শিক্ষক। ডালহাউসি পাহাড়ে পিতার কাছে প্রতিদিন কিছুক্ষণ সংস্কৃত এবং ইংরেজির পাঠ গ্রহণ করতে হত। বলা বাহুল্য এ কাজ অল্প শিক্ষক দ্বারাও হতে পারত। কিন্তু যে শিক্ষা তাঁর সমস্ত জীবনে, বিশেষ করে কবিজীবনে, প্রভাব বিস্তার করেছে সেটি পিতার কাছে নক্ষত্র-পরিচয়ের শিক্ষা। “সন্ধ্যা হইয়া আসিলে পর্বতের স্বচ্ছ আকাশে তারাগুলি আশ্চর্য সূক্ষ্ম হইয়া উঠিত এবং পিতা আমাকে গ্রহ তারকা চিনাইয়া দিয়া জ্যোতিষ্ক সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন।” বিরাট বিশ্বজগতের সঙ্গে পরিচয় এবং বিশ্বসৃষ্টির রহস্যবোধ পিতার কাছ থেকেই তিনি পেয়েছিলেন। তাঁর কবিরূপ-গঠনে এই শিক্ষার মূল্য অপরিমায়। ইংরেজ কবি কোলরিজ এবং রবীন্দ্রনাথের বালাশিক্ষায় একটি আশ্চর্য মিল আছে। কোলরিজও শৈশবে পিতার কাছে মুগ্ধ বিষয়ে নক্ষত্রজগতের বিচিত্র বার্তা শ্রবণ করতেন। কোলরিজ-কাব্যের জনৈক ভাষ্যকার বলেছেন, “On winter evenings as a boy of eight years old, he had listened entranced to his father’s discourse about the night sky।” কোলরিজ নিজে বলেছেন, “My mind had been habituated to the vast and I never regarded my senses in any way as the criteria of my belief।” কোলরিজের মনে কি ভাবে অতিপ্রাকৃতের মোহ সঞ্চার হয়েছিল এই উক্তিটির মধ্যে তারও ইঙ্গিত আছে। বিরাট বিশ্বকে তিনি এক এবং অখণ্ড হিসাবে দেখতে শিখেছিলেন, অগণিত গ্রহ নক্ষত্র এবং জ্যোতিষ্কপুঞ্জকে কতগুলি নিঃসম্পর্ক বিচ্ছিন্ন অংশ হিসাবে ‘merely as an assemblage of parts’ কিংবা ‘an immense heap of little things’ হিসাবে দেখেন নি। বলেছেন, “My mind feels as if it ached to behold and know something great, something one and indivisible।” কোলরিজের এই উক্তি রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। রবীন্দ্রনাথও বিরাট বিশ্বরহস্যের মধ্যে একটি অখণ্ড ঐক্যের সন্ধান করেছেন। সৃষ্টিরহস্যের মধ্যে কোথাও একটি অলক্ষ্য, elusive ঐক্যসূত্র আছে। সকল রোম্যান্টিক

কবিই কোনো না কোনো ভাবে ঐ ঐক্যসূত্রটির সন্ধান করেছেন। ঐ সন্ধানী মন থেকেই mysticism এর জন্ম হয়েছে। কবির মন স্বভাবতঃই রহস্যসন্ধিস্থ। সৃষ্টির আদি মুহূর্তটিকে কল্পনার চোখে দেখবার চেষ্টা রবীন্দ্রনাথের এক অতি প্রিয় জিজ্ঞাসা। প্রতিদিন রাত্রির অন্ধকারে উঠে সূর্যোদয়ের প্রতীক্ষা করা তাঁর সারাজীবনের অভ্যাস। ‘তোমার দেখা পাবার লাগি রাতারাতি/সুদূর আকাশ জাগে একা পূবের পানে বক্ষপাতি।’ কবি নিজেও উষার প্রথম অরুণাভাটি দর্শনের জন্তে রাত্রির শেষ গ্রহর থেকে পূর্বাকাশের পানে তাকিয়ে বসে থাকতেন, বলতেন, প্রতিদিনের অরুণোদয় সৃষ্টির প্রথম প্রভাতে আলোক দেবতার সেই প্রথম আবির্ভাবেরই পুনরাবৃত্তি। পূরবী কাব্যের ‘লিপি’ কবিতাটিতে এই কথাই প্রতিধ্বনি—

হে ধরণী, কেন প্রতিদিন

তৃপ্তিহীন

একই লিপি পড় ফিরে ফিরে।

আমাদের অভ্যাস-জীর্ণ চোখে এর নতুনত্ব মলিন হয়ে গিয়েছে; কিন্তু যুগ যুগ ধরে দেখেও ধরণীর আশ মেটে নি। ‘প্রথম সে দর্শনের অসীম বিশ্বয়/এখনো যে কাঁপে বক্ষোময়।’ কবিও সারাজীবন ধরে দেখেছেন, তাঁরও আশ মেটে নি। সৃষ্টিরহস্তের পরম বিশ্বয়কে রবীন্দ্রনাথ যে কত কবিতায় কত ভাবে প্রকাশ করেছেন তার ইয়ত্তা নেই। পৃথিবীর বুকে জীবনের প্রথম উন্মেষ, ‘প্রাণের প্রথম আগরণ’ যে কী রোমাঞ্চকর ঘটনা তারও বর্ণনা বহু কবিতায় বহু গানে। ‘আমার গানের মধ্যে সঞ্চিত হয়েছে দিনে দিনে। সৃষ্টির প্রথম রহস্য, আলোকের প্রকাশ।’ আদি এবং আদিমের প্রতি তাঁর যে হুঁসিয়ার আগ্রহ তাঁর চিত্রকলার মধ্যেও তা প্রকাশ পেয়েছে।

৪

আলোচনার সূত্র পাছে ছিন্ন হয়ে যায় সেজ্ঞাত পূর্ব কথায় আবার ফিরে আসা প্রয়োজন। মহর্ষি আপন পরিবারের মধ্যে যে পরিকল্পনাকে রূপ দিয়েছিলেন সেটি প্রকৃতপক্ষে সমগ্র সমাজের আদর্শ রূপে পরিকল্পিত। রবীন্দ্রনাথ যখন নিত্যন্ত বালক তখনই সেই আদর্শটি পরিবারের আবহাওয়ায় পূর্ণ বিকাশ লাভ করেছে। পরিবারের জ্যেষ্ঠদের সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, “বাংলার আধুনিক যুগকে যেন তাঁহারা সকল দিক দিয়াই উদ্‌বোধিত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। বেশে ভূষায় কাব্যে গানে চিত্রে নাট্যে ধর্মে স্বাদেশিকতায়, সকল বিষয়েই তাঁহাদের মনে একটি সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণ জাতীয়তার আদর্শ জাগিয়া উঠিতেছিল।” রবীন্দ্রনাথের বালকবয়সেই হিন্দুমেলায় জন্ম। অনেকে জানেন না যে এই স্বদেশী মেলার প্রতিষ্ঠায় দেবেন্দ্রনাথের যথেষ্ট অর্থায়ন ছিল। মহর্ষির স্বদেশোন্নয়নের কথা রবীন্দ্রনাথ গভীর প্রকার সঙ্কে উল্লেখ করেছেন, “স্বদেশের প্রতি পিতৃদেবের যে একটি আন্তরিক প্রীতি তাহাই আমাদের পরিবারের সকলের মধ্যে একটি প্রবল স্বদেশপ্রেম সঞ্চার করিয়া রাখিয়াছিল।” এ কথাও উল্লেখযোগ্য যে সেদিনের সব চাইতে বিখ্যাত জাতীয় সংগীত ‘মিলে সবে ভারতসন্ধান’ এই পরিবারেই রচিত হয়েছিল। চৌদ্দ বৎসর বয়সে রবীন্দ্রনাথ হিন্দুমেলায় স্বদেশপ্রেমের কবিতা পাঠ করে শুনিয়েছিলেন। হিন্দুমেলা রবীন্দ্রনাথের জীবনে একটি স্থায়ী প্রভাব। পারিবারিক আবহাওয়ায় সঙ্কে হিন্দুমেলায় প্রভাবকে যুক্ত করে দেখলে স্বদেশীযুগের রবীন্দ্রনাথকে বোঝা সহজ হবে। মনে রাখা কর্তব্য যে দেশের প্রতি অকৃত্রিম অত্যাগ ছাড়া কোনো দেশের কোনো কবি মহাকবির আখ্যা লাভ করেন নি। শেজগীয়ার কতখানি

স্বদেশপ্রেমিক ছিলেন তাঁর ইতিহাস-ভিত্তিক নাটক কটি পড়লেই বোঝা যায়। সত্যি কথা বলতে কি, শেক্সপীয়ারের পূর্বে স্বদেশাভিমানের কাব্য ইংল্যান্ডে সামান্যই লেখা হয়েছে। তার কারণও ছিল। সেকালে ফিউডাল ব্যারনরা সমস্ত দেশকে ভাগ ভাগ করে ক্ষুদে ক্ষুদে রাজত্ব ফেঁদে বসেছিল— আমাদের বারো ভূঁইয়াদের মতো। বারো ভূঁইয়ার দেশ বারো ভূতের দেশ। টুকরো টুকরো করে দেখে বলে সমগ্র দেশের কথা লোকে ভাবতে শেখে না। ইংরেজি সাহিত্যে গোটা ইংল্যান্ডকে নিয়ে দেশাভিমানের কথা শেক্সপীয়ারের মুখেই সর্বপ্রথম শোনা গিয়েছে। এখানে উল্লেখযোগ্য, যে সময়ে স্কটল্যান্ড এবং ওয়েলস্ স্বতন্ত্র ছিল, ইংল্যান্ডের অন্তর্ভুক্ত ছিল না, তখনও শেক্সপীয়ার ঐ দুই অঞ্চল সমেত বৃহত্তর ইংল্যান্ডের কথা ভেবেছেন। তেমনি রবীন্দ্রনাথই পঞ্চাব সিদ্ধু গুজরাট মরাঠা ড্রাবিড় উৎকল বঙ্গ সমেত সমগ্র ভারতের মূর্তিটি আমাদের চোখের সমুখে তুলে ধরেছেন। অবশ্য রবীন্দ্রনাথের পূর্ববর্তী কবিসাহিত্যিকদের মুখেও আমরা দেশপ্রেমের কথা শুনেছি; বঙ্কিমের মুখে তো বটেই— তিনি স্বদেশীমন্ত্রে আমাদের দীক্ষাদাতা। তথাপি এ কথা স্বীকার করতে হবে যে দেশকে আমরা সব চাইতে বেশি চিনেছি এবং জেনেছি রবীন্দ্রনাথের কবিতা গান গল্প উপন্যাস এবং প্রবন্ধের মধ্য দিয়ে। দেশকে কখনোই তিনি একটা abstraction হিসাবে দেখেন নি। কবি হয়েও দেশকে অত্যন্ত বাস্তব দৃষ্টিতে দেখেছেন এবং আমাদের দেশপ্রেমকে ভক্তিযোগের ভাবালুতা থেকে কর্মযোগের উত্তম আয়োজনে পরিচালিত করবার চেষ্টা করেছেন। “এই যে দেশ... আমরা যেন ভালোবাসিয়া তাহার মৃত্তিকাকে উর্বরা করি, তাহার জলকে নির্মল করি, তাহার বায়ুকে নিরাময় করি, তাহার বনস্থলীকে ফলপুষ্পবতী করিয়া তুলি, তাহার নরনারীকে মহুয়াতলাতে সাহায্য করি।” কৌতুকের বিষয় যে এ জাতীয় কথা আমরা কবির মুখে শুনেছি কিন্তু আমাদের রাজনৈতিক নেতাদের মুখে বড় একটা শুনি নি।

এখানে একটি কথা বলে নেওয়া ভালো। বালকবয়সে পারিবারিক আবহাওয়ার গুণে এবং হিন্দু-মেলার উদ্দীপনায় যেমন স্বদেশপ্রেমের দীক্ষা লাভ করেছিলেন তেমনি আরেকটি বিষয়েও অপেক্ষাকৃত অল্পবয়সেই তিনি কিঞ্চিৎ শক্তির পরিচয় দিয়েছেন। ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা অহুষ্ঠানাদির প্রয়োজনে ভাতারা সকলেই তখন ব্রহ্মসংগীত রচনায় নিযুক্ত। রবীন্দ্রনাথও অতি অল্প বয়সে ঐ জাতীয় সংগীত রচনায় হাত দিয়েছিলেন। এর গুণটুকু এই যে পারিবারিক আবহাওয়ার মধ্যেই নানা বিষয়ে নানাভাবে শিক্ষানবিশির সুযোগ তাঁর হয়েছে। ঐ আবহাওয়াটি মূলতঃ creative অর্থাৎ বিচিত্ররূপিণী স্বজনী-শক্তির উদ্বোধক। তথাপি ঐ বয়সে ব্রহ্মসংগীত রচনা যতই কৃতিত্বের হোক কবিমনের পরিণতির দিক থেকে খুব স্বাস্থ্যকর নয়। অতি অল্প বয়সে তাঁর মুখে বড় বেশি পাকা কথা শোনা গিয়েছে। ‘তোমারেই করিয়াছি জীবনের ধ্রুবতারা’ কিংবা ‘যাও রে অনন্তধামে মোহমায়া পাসরি’ ইত্যাদি গান কুড়ি থেকে তেইশ বছর বয়সের রচনা। ঐ বয়সের ছেলের মুখে এসব কথা অত্যন্ত বেমানান। এটা তাঁর স্বভাবগতও নয়। তাঁর মন অত্যন্ত সরস, সবুজ। শেষ দিন পর্যন্ত মনের তারুণ্য অক্ষুণ্ণ ছিল। অপরিণত বয়সে আধ্যাত্মিকতার চর্চা তাঁর জীবনের সব চাইতে বড় ফাঁড়া। স্বভাবধর্ম আর্টিস্ট বলেই ফাঁড়াটি তিনি কাটিয়ে উঠতে পেরেছেন নতুবা তিনি এ দেশের আরেকজন সস্ত কবি বলে পরিচিত হতেন। কিন্তু পুরোপুরি মুক্তি পান নি; এক শ্রেণীর পাঠকের কাছে তিনি প্রধাণত আধ্যাত্মিক কবি হিসাবেই গণ্য। এ যে তাঁর প্রতি কত বড় অবিচার তা বলবার নয়।

আবার পূর্ব প্রস্তাবে ফিরে আসা যাক। এই সময়কার অপর বৃহৎ ঘটনা বাড়িতে নববধূর আগমন। নিঃসঙ্গ বালক এই প্রথম মনের মতো একটি সঙ্গী পেল। লক্ষ্য করবার বিষয় রবীন্দ্রনাথ জীবনস্মৃতি গ্রন্থে নতুন বৌঠানকে ‘সাহিত্যের সঙ্গী’ আখ্যা দিয়েছেন। প্রথমে ‘জ্ঞানাস্কুর’ পত্রিকায়, পরে ‘ভারতী’তে তাঁর বালকবয়সের রচনা প্রকাশিত হয়েছে। অদৃশ্য নৈর্ব্যক্তিক পাঠকের কাছে ছাপার অক্ষরে রস পরিবেশনে মন উঠবার কথা নয়। সাক্ষাৎদর্শনে রসগ্রাহী শ্রোতার কাছে রসের নিবেদন লেখক মাত্রেই কাম্য। একটা বয়স আছে যখন মন নগদ দক্ষিণা পেতে চায়। সেই দক্ষিণা লাভ করেছেন বউঠাকুরানীর কাছে। কাব্যসাধনার আদিকাণ্ডে রবীন্দ্রনাথ কাদম্বরী দেবীর সভাকবি। এরূপ শুভসূচনা কম কবির ভাগ্যেই ঘটেছে। আশ্রয় দিয়ে, প্রশ্রয় দিয়ে, রঙে রসে হাস্তে পরিহাসে এই রমণী চতুর্দিকে মাধুর্য বিকীর্ণ করেছেন। প্রতিভাকে বিকশিত করবার জন্তে এরূপ একটি বায়ুমণ্ডল প্রয়োজন। কাদম্বরী দেবী কবিশ্রো-প্রার্থীকে উদ্দেশ্য করে যে উপেক্ষার কটাক্ষ নিষ্ক্ষেপ করতেন তার মধ্যে একটি মধুরের আভাস নিঃসন্দেহে প্রকৃত থাকত। সেই কপট উপেক্ষা কবিপ্রতিভাকে নির্বাণিত না করে উদ্দীপিত করেছে। এ পর্যন্ত যে পরিবেশে বালক রবীন্দ্রনাথের দিন কেটেছে সেখানে সকল রকমের সমারোহ। একদিকে হৃদয়ের উপাসক পিতার ঋণিতুল্য জীবন, অপরদিকে পরিবারে জ্যেষ্ঠদের মধ্যে সাহিত্য দর্শনের চর্চা, শিল্পচর্চা, সংগীতের চর্চা মনন-ক্ষেত্রকে উর্বর করে রেখেছে। এমন পরিবেশকেই বলা চলে—meet nurse for a poetic child। যেটুকু বাকি ছিল সেটুকু দিয়েছেন কাদম্বরী দেবী; তিনি দিয়েছেন বর্ণচ্ছটা, দিয়েছেন মাধুরী। সর্বপ্রকার প্রাচুর্যের সমারোহকে তিনি মাধুর্যমণ্ডিত করেছিলেন। প্রাচুর্যের আতিশয্য মাহুধকে দিকভ্রান্ত করতে পারে। দ্বিজেন্দ্রনাথ এবং জ্যোতিরিন্দ্রনাথ উভয়েই অসাধারণ প্রতিভার অধিকারী ছিলেন কিন্তু একই সময়ে বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিক্ষিপ্তভাবে সৃজনী প্রতিভার প্রয়োগ করতে গিয়ে শক্তির প্রচুর অপচয় ঘটেছে। রবীন্দ্রনাথের বেলায় যে সেটি হয় নি তার মূলে কাদম্বরী দেবী, এ কথা মনে করা খুব অস্বাভাবিক নয়। মেয়েদের মনের মধ্যে একটি সুসংযত গৃহস্থালি আছে। বালকের স্বাভাবিক প্রবণতার প্রতি লক্ষ রেখে সূনির্দিষ্ট একটি পথে লক্ষ স্থির রাখায় তিনি সহায়তা করেছেন। স্বামীর উপরে যে নিয়ন্ত্রণ-ক্ষমতা তিনি পুরোপুরি প্রয়োগ করতে পারেন নি, বয়ঃকনিষ্ঠ দেবরটির উপরে তা পূর্ণমাত্রায় প্রয়োগ করেছেন। বউঠাকুরানী মনে-প্রাণে সাহিত্যাহুবাগী ছিলেন। একটি নিবিষ্টমনা শ্রোতার কাছে বালক-কবি একান্ত মনে তাঁর কবিত্ব প্রকাশের চেষ্টা করেছেন, অভিনিবেশ বিক্ষিপ্ত হবার কোনো অবকাশ ঘটে নি। সাহিত্যে এবং সংগীতেই নিজেকে আবদ্ধ রেখেছেন। এটি না হলে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের গ্রাম তিনিও অপরিণত বয়সে একসঙ্গে বঃ জিনিসে হস্তক্ষেপ করতেন। পরে অবশ্যই করেছেন—জমিদারি দেখেছেন, বিদ্যালয় পরিচালনা করেছেন, রাজনীতি করেছেন, এক সময়ে ব্যবসাতেও নেবেছিলেন। তবে এ সবই অপেক্ষাকৃত পরিণত বয়সে। আজীবন সাধনা বলতে গেলে সাহিত্য এবং সংগীত। বৃদ্ধবয়সে একটি তরুণী ভাষা জুটেছিল, সে চিত্রকলা।

আগুন নিয়ে যেমন খেলা চলে না, মাহুধের প্রতিভাকে নিয়েও তেমনি খেলা চলে না। অগ্নির গ্রাম তার দাহিকা-শক্তি। এ কথা অনস্বীকার্য যে প্রতিভার প্রদীপ্ত শিখা এই পরিবারের মধ্যে প্রজ্জ্বলিত

ছিল। তাকে আয়ত্তের মধ্যে রাখতে পারলে তবেই চতুর্দিক আলোকিত হয়, নতুবা বিপত্তি ঘটায়। মনে রাখা কর্তব্য যে ভাইদের মধ্যে দুজন বিকৃতমস্তিষ্ক। এঁরাও নির্গুণ ব্যক্তি ছিলেন না। সোমেন্দ্রনাথ রচিত ব্রহ্মসংগীত তার নিদর্শন। চতুর্দিকের সমারোহের মধ্যে এঁরা দিশেহারা হয়ে গিয়েছিলেন, এমন মনে করা অহেতুক নয়। গৃহস্থালির অভাবে স্বিজেন্দ্রনাথের অসামান্য প্রতিভার কতখানি অপচয় ঘটেছে সে কথা আগেই উল্লেখ করেছি। কাজেই প্রতিভার ক্ষরণ-মুহুর্তে রবীন্দ্রনাথ যে কাদম্বরী দেবীর স্নিগ্ধ স্নেহচ্ছায়ায় একটি নিরাপদ আশ্রয় লাভ করেছিলেন, এটি বিশেষ সৌভাগ্যের কথা।

কাদম্বরী-উপখ্যানটিকে কেউ কেউ একটি উপাঙ্গ্যাসে পরিণত করার চেষ্টা করেছেন। বাঙালী মনের incorrigible রোম্যান্টিকতার এটি এক হাস্তকর নিদর্শন। নতুন বোঁঠান তাঁর অতি স্বল্পকালের জীবনে রবীন্দ্রনাথের মনে একটি অতি মধুর স্মৃতি রেখে গিয়েছেন। তার রেশ সারাজীবন তাঁর মনে ছিল। কখনো কোনো কবিতার কোনো স্তবকে কখনো কোনো গল্পের কোনো চরিত্রে সেই স্মৃতির আভাস ফুটে উঠেছে। কিন্তু ঐ আভাস মাত্রই; তাকে যথাযথ সত্য বলে মনে করলে ভুল করা হবে, কারণ কবির সত্য সব সময়ে নিছক বাস্তবের সত্য নয়, সম্ভাব্যতার সত্য। কবিচরিত্র ঠিক ভাবে বুঝি না বলে তার উপরে আমরা আমাদের মন-গড়া কল্পনার রঙ চড়াতে থাকি। আমরা সাধারণ মানুষরা পার্থিব কোনো জিনিসের প্রতি যতখানি একনিষ্ঠ কবি ততখানি নন। বহু জিনিসের আকর্ষণে তাঁর মন নিত্য আন্দোলিত। তিনি তার স্টুট্টু গ্রহণ করেন, রসের আধার মন থেকে দূরে সরে যায়। চঞ্চল, দূরাভিসারী মন—যত সহজে গ্রহণ করেন, তত সহজেই ভোলেন। এ বিষয়ে চূড়ান্ত কথা তিনি ‘শাজাহান’ কবিতায় বলেছেন—‘কে বলে যে ভোল নাই—কে বলে যে খোল নাই স্মৃতির পিঞ্জরদ্বার।’ কবির নির্গা জীবনের কয়েকটি মূল ধ্যান-ধারণার প্রতি; তিনি বস্তুনিষ্ঠ নন। তাঁর কাছে প্রেম যতখানি বড়, প্রেমের পাত্রপাত্রী ততখানি বড় নয়।

রবীন্দ্রনাথের বেলায় দেখা গিয়েছে, কতগুলি মূলগত আদর্শের প্রতি এতই তাঁর নির্গা যে জীবনের শেষ পর্যন্ত তাঁর বন্ধু বড় একটা কেউ ছিলেন না—কোনো-না-কোনো সময়ে মতবিরোধ ঘটেছে, কখনো কখনো মতবিরোধ মনোমালিগ্নে পরিণত হয়েছে। আদর্শনিষ্ঠ মানুষের জীবনে এ ট্র্যাজেডি অবশ্যম্ভাবী। আদর্শের কথা বাদ দিলেও কবি মানুষের স্বভাব দৃষ্টেই বলা চলে যে তাঁর মন কখনো এক জায়গায় স্থিতি লাভ করে না। এমন যে কাদম্বরী দেবী তিনিও যদি দীর্ঘজীবী হতেন তবে তাঁকেও তিনি ভুলতেন অর্থাৎ তাঁর উজ্জলতা রবীন্দ্রনাথের মনে অনেকাংশে স্তিমিত হয়ে আসত। তাঁর অকস্মাত্য অসুস্থতায় ফলেই তাঁর স্মৃতির রেশ আজীবন কবির চিন্তকে আনন্দে বেদনায় সরস করে রেখেছে। জীবনের মধ্য পর্বে যখন বহু কর্মকাণ্ডে তিনি ব্যতিব্যস্ত তখন এসব স্মৃতিবিলাসের সময় তাঁর বড় একটা ছিল না। শেষ পর্বে মন যখন স্বভাবতই পিছন ফিরে তাকায় তখন নানা ভাবে এই স্মৃতিচিত্রটি ক্ষণে ক্ষণে আলোক-প্রভার মতো দেখা দিয়েছে।

কবিজীবনের তথ্যবস্তুর চাইতে কবির জীবন-সত্য বড় কথা। কবি দার্শনিকের মনে একটি সমন্বয় ক্রিয়া নিয়ত কাজ করে। তাঁর জীবনে যে ‘এক’ তা ‘বহু’ মিশ্রিত এক। রমণীর বেলায়ও তাই। বহু রমণীর—জীবনে যত জন তাঁর মনে মাধুরী সঞ্চার করেছেন তাঁদের সকলের—রমণীয়তা মিলে একটি রমণীর সৃষ্টি হয়। কবি তাঁকেই তাঁর কাব্যে স্থান দেন। তিনিই তাঁর মানসসুন্দরী। ‘আমারে যে

ডাক দেবে তারে বারম্বার ফিরেছি ডাকিয়া’— সেই রমণী কোনো বিশেষ রমণী নন। রবীন্দ্রনাথ কথা প্রসঙ্গে বলেছেন, একটা জায়গায় আমি অত্যন্ত উদাসীন, নিরাসক্ত। অল্প বলছেন, আমার মনের অন্তস্তলে একটি নির্মমতা আছে। এর কারণ সব কিছু থেকে নিজেকে দূরে টেনে নেবার ক্ষমতা তাঁর ছিল। অত্যন্ত ব্যক্তিগত অন্তরঙ্গ অভিজ্ঞতাকেও নিরাসক্ত দর্শকের দৃষ্টিতে দেখতে পারতেন। আমরা যাকে কবি দার্শনিকের objective দৃষ্টিভঙ্গি বলি তার সঙ্গে ঐ ‘নির্মমতা’র মূখ্য না হলেও একটি গৌণ সম্পর্ক আছে।

৬

রবীন্দ্রজীবনের পরবর্তী উল্লেখযোগ্য ঘটনা সতেরো বৎসর বয়সে তাঁর বিলাত-গমন। শোনা যায় কর্তৃপক্ষের ইচ্ছা ছিল তিনি ওখান থেকে ব্যারিস্টারি পাস করে আসেন, কিন্তু দেখা যাচ্ছে স্বল্পকালের জন্তে লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ করা ছাড়া প্রত্যক্ষভাবে ব্যবহারিক জীবনের প্রস্তুতি হিসাবে তিনি আর কিছু করেন নি কিন্তু পরোক্ষভাবে যেটা করেছেন সেটাই পরবর্তীকালে বড় কাজে লেগেছে। চোখ কান এবং মনকে সজাগ রেখে পাশ্চাত্য জীবনকে তিনি কোতূহলী দৃষ্টি দিয়ে দেখেছেন। ইংরেজ পরিবারে ঘরের ছেলের মতো থেকেছেন, সংগীতচর্চা করেছেন, নাচ দেখেছেন, অপেরার গীত শুনেছেন। দেশে যখন ফিরেছেন তখন ডিগ্রী নিয়ে আসেন নি কিন্তু একেবারে শূন্য হাতেও ফেরেন নি, কিঞ্চিৎ সংগ্রহ করে এনেছিলেন। অব্যবহিত ফল অপেরাধর্মী ‘বাল্মীকি প্রতিভা’ ও ‘কালময়গয়া’র রচনা এবং অভিনয়। বলাবাহুল্য এ জাতীয় জিনিস পূর্বে আমাদের দেশে ছিল না। এখানে আরেকটি কথা বিশেষ ভাবে লক্ষণীয়। খুবই অল্প বয়সে বিলেতে গিয়েছেন কিন্তু ওখানকার জীবন তাঁকে চোখ ধাঁধাতে পারে নি। বালকবয়স থেকেই এমন কতগুলি মূল্যবোধ তিনি লাভ করেছিলেন যে কোনো কিছু দেখেই কখনো তাঁর তাক লেগে যায় নি। পরিবার পরিবেশে মহর্ষি যে জীবনধারা প্রবর্তন করেছিলেন সেখানে ভারতীয় আদর্শের সঙ্গে পাশ্চাত্য রীতির এমন শোভন মিলন ঘটেছিল যে প্রথম দর্শনে যুরোপীয় জীবন তাঁর কাছে মোটেই চমকপ্রদ মনে হয় নি। তার ভালোর দিকটা অবশ্যই তাঁর চোখ এড়ায় নি, কিন্তু অনেক ব্যাপারে ওখানকার জীবন তাঁর কাছে স্থূল মনে হয়েছে। পরিণত বয়সে তিনি বহুবার পশ্চিম দেশে গিয়েছেন কিন্তু যুরোপের প্রতি তাঁর মূল দৃষ্টিভঙ্গি খুব বেশি বদলায় নি। যুরোপ আমেরিকার বস্তুতাত্ত্বিকতাকে তিনি বরাবর নিন্দা করেছেন, আবার ওবিষয়ে ভারতের অতিরিক্ত ঔদাসীন্যকেও প্রশংসা দেন নি।

এখানে একটি কথা বলা আবশ্যক যে ভারতীয় আদর্শ বলতে তিনি সব সময়েই প্রাচীন ভারতবর্ষের আদর্শকেই চোখের স্মৃতিতে রেখেছেন; কিন্তু যুরোপ বলতে তাঁর সমকালীন যুরোপের কথা বলেছেন। অর্থাৎ প্রাচীন ভারতের সঙ্গে অর্বাচীন যুরোপের তুলনা করেছেন। এই কারণে প্রাচ্য পাশ্চাত্যের তুলনাটা সব সময়ে সমভূমিতে করা হয় নি, তবে যেখানে তার সম্মান প্রাপ্য সেখানে যুরোপকে সম্মান দিতে তিনি কখনো কার্পণ্য করেন নি।

প্রাচ্য পাশ্চাত্যের মিলন প্রয়াসে রবীন্দ্রনাথের নিরলস অধ্যবসায় সর্বজনবিদিত কিন্তু তাঁর অভিলাষ যে সিদ্ধ হয়েছে এমন বলা চলে না। পশ্চিমের বৈজ্ঞানিক মনোভঙ্গি আমাদের বিশ্বাসপরায়াণ নিক্রিয়

মনকে অপেক্ষাকৃত সক্রিয় করে তুলবে, এটি বিশেষভাবে তাঁর কাম্য ছিল। আবার পশ্চিমকেও বারম্বার বলেছেন যে প্রাচ্যের কাছে তার অনেক শিখবার আছে। উভয়ের গুণ-সন্নিপাতে যে সভ্যতার সৃষ্টি হতে পারে সেই সভ্যতাই তাঁর অভীষ্ট ছিল। বলেছেন, ‘দিবে আর নিবে মিলাবে মিলিবে’। সমানে সমানে হাত মিলালে তবেই মিলন সার্থক হবে। এই উদ্দেশ্য নিয়ে বহুবার পশ্চিম পরিক্রমা করেছেন কিন্তু অভিলাষ সিদ্ধ হয় নি। পশ্চিমের পরাক্রম এখনো প্রাচ্য মনকে ভীত সংকুচিত করে রেখেছে।

রবীন্দ্রজীবনের বৃহত্তম ঘটনা জমিদারি পরিচালনার ভার গ্রহণ। মহর্ষি বেছে বেছে কবিপুত্রের উপরেই কেন এই দায়িত্ব অর্পণ করলেন সেটি রহস্যজনক। কিন্তু এর ফল হয়েছে অত্যাশ্চর্য। এই দায়িত্ব পালন করতে না গেলে রবীন্দ্রনাথের কবিজীবনের শিক্ষা অসম্পূর্ণ থেকে যেত। দেশের যিনি মহাকবি হবেন তাঁকে দেশের মর্মস্থলে প্রবেশ করতে হয়। প্রিন্স দ্বারকানাথের পৌত্র, এতকাল কেটেছে জোড়াসাঁকোর প্রাসাদে। অর্থাৎ কবি তখনো একটি দ্বীপের অধিবাসী, বৃহত্তর ভূখণ্ড থেকে বিচ্ছিন্ন। ‘ছবি ও গান’এর ভূমিকায় নিজেই বলেছেন, কবি তখনো সংসারের ভিতরে প্রবেশ করে নি, তখনো সে বাতায়নবাসী। পৃথিবীতে যেমন তিন-ভাগ জল এক-ভাগ স্থল কাব্যসংসারেও বেশির ভাগ ক্ষেত্রে দেখা যায় তিন-ভাগ নিছক কল্পনা, এক-ভাগ কঠিন বাস্তব। কল্পনাপ্রবণতাকে ছোট করে দেখানো আমার উদ্দেশ্য নয়। মানুষ ডাঙার জীব, তাই বলে জল অনাবশ্যক নয়। জলের বিস্তার, আকাশের বিস্তার তার পক্ষে অত্যাবশ্যক। ভূমির সঙ্গে ব্যোম এবং বারিবির মিলন চাই, তিনে মিলে ভূমণ্ডল। বাস্তব আর কল্পনায় মিশে মানুষের মনে যে উপলব্ধি আসে তাই থেকেই কাব্য সাহিত্য শিল্পের জন্ম। প্রথম দিকের কাব্যে কল্পনার সঙ্গে বাস্তবের মিলন তেমন দানা বেঁধে ওঠে নি।

জমিদারি পরিচালনা-সূত্রে যখন দেশের সাধারণ মানুষের সঙ্গে তাঁর প্রত্যক্ষ যোগ ঘটল তখনই দেশের মৃত্তিকায় তাঁর সত্যিকারের জন্ম হল। গঙ্গোত্তরীর গঙ্গাকে পর্বতগাত্র বেয়ে বহুদূর পথ অতিক্রম করে সমতল ভূমিতে পৌঁছতে হয়েছে, তবে তিনি পুণ্যসলিলা হয়েছেন। সকল দেশের সকল মহাকবিকেই দীর্ঘপথ পরিক্রমা করতে হয়েছে। রামায়ণ মহাভারত মেঘদূতের কবির গ্রাম রবীন্দ্রনাথও ভারতপথিক। অবশ্য মনে রাখতে হবে যে দেশটা কেবলমাত্র একটা ভৌগোলিক সংজ্ঞা নয়। দেশের নদী গিরি বন নগর বন্দর নিয়ে দেশ নয়। দেশের মানুষকে নিয়ে দেশ। দেশের মানুষকে জানাই দেশকে জানা। কাজেই দেশের সঙ্গে অর্থাৎ দেশের মানুষের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সাক্ষাৎপরিচয় ঘটল এই প্রথম, জমিদারি পরিচালনা-সূত্রে। প্রকৃত শিক্ষার শুরু এইখানে। লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ে সামান্যই শিখেছিলেন, প্রকৃত শিক্ষা লাভ করেছেন কুষ্টিয়া পতিসর শিলাইদহে। এই তিনটি কাছারি-বাড়ি বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ করেছে।

ধূলার ধোঁয়ায় কলকাতার আকাশে যেমন একটি কুয়াশার আভাস, কলকাতার মানুষকে ঘিরেও তেমনি একটি ধোঁয়াটে ভাব। ওখানে মানুষকে চেনা মুশকিল, কারণ মানুষটার উপরে একটা যেন কিসের আস্তরণ পড়ে যায়। গ্রামের যে মানুষটা সে নির্জলা মানুষ। শহরে বন্দরে জীবনের চাইতে জীবিকা বড়— সেখানে কেউ চাকুরীজীবী, কেউ ব্যবসাজীবী, কেউ ব্যবহারজীবী অর্থাৎ কোনো-না-কোনো

বৃত্তিজীবী। গ্রামের মানুষ কেবলমাত্র বৃত্তিজীবী নয়, সে সর্বাঙ্গে জীব। ক্ষিতি অপ তেজ মরুৎ ব্যোম— এই পঞ্চভূতে গড়া জীব। শহুরে মানুষের পাঁচভূতের সংসার, এদের পঞ্চভূতের সংসার। মৃত্তিকার নিকটতম অধিবাসী, শহরের কৃত্রিমতা থেকে মুক্ত। এই সরলপ্রাণ নিরতিশয় দরিদ্র শিক্ষাহীন রুচিহীন একান্ত অসহায় মানুষগুলিকেও যে ভালোবাসা যায় এই অভিজ্ঞতা এখানেই প্রথম হল। ওয়ার্ডসওয়ার্থ যেমন গ্রামবাসী সাধারণ মানুষদের মধ্যে গভীরতর জীবনবোধের পরিচয় পেয়েছিলেন, বলেছিলেন “they live intenser lives,” রবীন্দ্রনাথও তখনকার রচনায়, বিশেষ করে গল্পগুচ্ছের পাতায় অল্পরূপ উপলব্ধির আভাস দিয়েছেন। তাঁর জীবনের এই পর্বটি এই কারণে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য যে এখানেই তাঁর কাব্যে সাহিত্যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয়েছে। বিশ্বপ্রকৃতি এবং মানবপ্রকৃতির সঙ্গে বলতে গেলে এখানেই প্রত্যক্ষ এবং ঘনিষ্ঠ পরিচয় হল, সাহিত্যজীবনের সঙ্গে কর্মজীবনেরও মিলন ঘটল। এটি না হলে জোড়াসাঁকোর শিক্ষা-সংস্কৃতি-রুচি-স্মরণিত আবহাওয়ার মধ্যে তাঁর কাব্যচর্চা রোম্যান্টিক কল্পনার কাচঘরেই আবদ্ধ থাকত। রিয়েলিজমের সংস্পর্শ ব্যতিরেকে কাব্যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয় না। গ্রাম-জীবনের অভিজ্ঞতা বাস্তবের সঙ্গে সংস্পর্শ ঘটিয়ে তাঁর মনের গঠনে অস্থিমজ্জার সঞ্চার করেছে। সম্পূর্ণ নতুন এই পরিবেশ মনের উপরে কি ভাবে ক্রিয়া করেছে তার ইতিহাস ‘ছিন্নপত্র’ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট।

আমাদের গ্রামাঞ্চলের জীবন, গ্রামবাসীদের অশিক্ষা কুশিক্ষা অভাব অস্বাস্থ্য তাঁকে কতখানি বিচলিত করেছিল স্বদেশী যুগের নানা ভাষণে, প্রবন্ধে তা ব্যক্ত হয়েছে। ‘স্বদেশী সমাজ’এর পরিকল্পনা এই অভিজ্ঞতা থেকেই উদ্ভূত। গ্রামসংগঠনের কাজে তখন থেকেই তিনি আগ্রহীল। জমিদারি পরিচালনার কাজে এই শিক্ষা লাভ করেছিলেন যে “মাতৃভূমির যথার্থ স্বরূপ গ্রামের মধ্যেই; এইখানেই প্রাণের নিকেতন, লক্ষী এইখানেই তাঁহার আসন সন্ধান করেন।” এই বিশ্বাস থেকেই পরবর্তীকালে শ্রীনিকেতনের জন্ম। তারও আগে পুত্র রথীন্দ্রনাথকে দিয়ে শিলাইদহ পতিসর এবং কালীগ্রাম অঞ্চলে উন্নত প্রণালীতে চাষবাসের কাজ শুরু করিয়েছিলেন। পল্লীর শ্রীবৃদ্ধির মধ্যেই মাতৃভূমির শ্রীবৃদ্ধি দেখতে চেয়েছিলেন।

৮

অশিক্ষিত গ্রামবাসীদের মধ্যে যেমন আদিম মানবপ্রকৃতিকে দেখা যায়, শিশুর মধ্যে তেমনি। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, শিশু পৃথিবীর সব চাইতে পুরাতন জিনিস। সেই আদিকাল থেকে আজ পর্যন্ত শিশুর স্বভাবের কোনোই পরিবর্তন হয় নি। জমিদারি পরিচালনা ছেড়ে যখন শান্তিনিকেতনে শিশুপরিচর্চার ভার নিলেন তখন জীবনে আরেকটি নতুন পর্বের সূচনা হল। ইতিমধ্যে শিশুপরিবেষ্টিত নিজেরও একটি সংসার গড়ে উঠেছে। সরলপ্রাণ গ্রামবাসীদের মধ্যে মানুষের যে আদিম রূপকে দেখেছিলেন, শিশুর মধ্যে সেই রূপকেই আবার নতুন করে দেখলেন। মানুষের সহজ সরল স্বাভাবিক জীবনকে জানতে হলে এই দুইএর নিকটতম সংস্পর্শে আসতে হয়। এদিক থেকে ভেবে দেখলে গল্পগুচ্ছের গল্প এবং ‘কথা ও কাহিনী’ ও ‘শিশু’র কবিতায় একটি আত্মীয়তার সূত্র খুঁজে পাওয়া যাবে। এই সূত্রে আরেকটি কথারও উল্লেখ করা যায়। আজকের দিনের নাগরিক মনকে জানতে হলে সেই আদিম মনের পরিপ্রেক্ষিতে তাকে দেখতে হবে। কতখানি সে হারিয়েছে, তার পরিবর্তে কতখানি সে পেয়েছে,

কোন জিনিসকে বর্জন করে কোন জিনিস অর্জন করেছে সভ্যতার মূল্য বিচারে এর হিসেব-নিকেশ অত্যাশঙ্কক। সমাজ এবং সভ্যতা সঞ্চায়ী প্রবন্ধাবলীতে এই চিন্তাটি সর্বদা তাঁর মনের অন্তরালে ক্রিয়া করেছে। এমনকি গল্পগুচ্ছের প্রথম দিকের গল্প এবং শেষ পর্বের গল্প তুলনা করে দেখলেও এই কথাটি পরিস্ফুট হবে। গল্পগুচ্ছের শেষ পর্বে যাদের নিয়ে গল্প লিখেছেন তারা অত্যাধুনিক নাগরিক জীব—সম্পূর্ণ ভিন্ন পরিবেশে ভিন্ন মূল্যবোধে লালিত মানুষ।

জমিদারি পরিচালনাকে যেমন শেষ পর্যন্ত একটি উন্নয়ন-প্রকল্প হিসাবে দেখেছেন, শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের কাজ গোড়া থেকেই সেভাবে শুরু হয়েছে। বিদ্যালয়কে কেন্দ্র করে একটি আদর্শ সমাজ গড়ে তোলাই উদ্দেশ্য ছিল। শ্রীমান প্রাণবান রুচিবান ছেলেদের মধ্যেই ভবিষ্যৎ সমাজের রূপ কল্পনা করেছিলেন। তারই আয়োজনে শান্তিনিকেতন দিনে দিনে পুষ্ট হয়েছে। সাহিত্যসৃষ্টিতে যে স্বজনী প্রতিভার প্রয়োজন সেই স্বজনী প্রতিভার সাহায্যেই শান্তিনিকেতনকে গড়েছেন। ছাত্রদের উৎসব, আনন্দ-বিনোদনের আয়োজনে প্রয়োজন হয়েছে নতুন নতুন গান, নতুন নতুন নাটক। শান্তিনিকেতনের প্রয়োজন সাধনে সাহিত্যসাধনা পূর্ণতা লাভ করেছে। এমন অফুরন্ত সংগীত রচনা জীবনের আর কোনো পর্বে হয় নি। আশ্রম-প্রাঙ্গণ ছেলেদের কোলাহলে যেমন মুখর হয়েছে তেমনি মুখর হয়েছেন এদের আশ্রয়দাত্রী প্রকৃতি দেবী। প্রকৃতির ক্ষীণতম রঙ, শ্রুত অশ্রুত সব কবির গানে প্রতিফলিত এবং প্রতিধ্বনিত হয়েছে। শান্তিনিকেতন জীবনের নানা দাবি যেমন যেমন মিটিয়েছেন তাঁর ব্যক্তিত্ব এবং স্বজনী প্রতিভার তেমনি বিকাশ ঘটেছে। অর্থাৎ তিনি যেমন শান্তিনিকেতনকে গড়েছেন, শান্তিনিকেতনও তেমনি তাঁকে গড়েছে। গান নাটক অভিনয়ের কথা আগে বলেছি—এ ছাড়া মন্দিরের সাপ্তাহিক ভাষণ এক দিকে যেমন বিদ্যালয়ের পরিবেশ সৃষ্টিতে সাহায্য করেছে অপর দিকে তেমনি তাঁর কাব্যসাধনার সহায়ক হয়েছে। ‘শান্তিনিকেতন’ গ্রন্থকে একদিক থেকে ‘গীতাঞ্জলি’র prose commentary বলা যেতে পারে। এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, মন্দিরে তিনি যে উপদেশ দিয়েছেন তা গতানুগতিক ধর্মকথা নয়। মহর্ষি যে সৌন্দর্যধন দেবতার কল্পনা করেছেন রবীন্দ্রনাথ মন্দিরের ভাষণে নিয়ত সেই কথাটিই বলেছেন। দেবতাকে চোখ বুজে দেখতে বলেন নি, চোখ মেলেই দেখতে বলেছেন। চতুর্দিকে যে আলো, যে শোভা সৌন্দর্য বৃক্ষলতা কীটপতঙ্গ পশুপাখি নরনারী তারই মধ্যে দেবতাকে তিনিও দেখেছেন, অপরকেও দেখতে বলেছেন। আদিম মানুষের ধর্ম Paganism, সভ্য মানুষ তাকে পরিশুদ্ধ করে নিয়ে Pantheism আখ্যা দিয়েছে। বলা বাহুল্য এই দুইর মধ্যে একটি নিকটসম্পর্ক আছে। আদিম মানুষ সর্বঘণ্টে দেবত্ব আরোপ করেছে, সভ্য মানুষ বিশ্বের সর্বব্যাপী একটি প্রাণশক্তির অস্তিত্ব অনুভব করেছে। রবীন্দ্রনাথের Pantheismএ Paganismএর রঙ মাথানো আছে। আবার এই দুইএর মিশ্রণে mysticismএর সৃষ্টি হয়েছে। গ্রীক পুরাণে বর্ণিত বহুরূপী দেবতা প্রটিয়ুস্কে যেমন প্রকৃতি দেবীর allegorical representation বলা যেতে পারে তেমনি রবীন্দ্রনাথেরও অগণিত কবিতায় প্রকৃতি দেবী এক বিচিত্ররূপিণী রহস্যময়ী রূপে চিত্রিত হয়েছেন। ঋতু বর্ণনা, ঋতু সংগীতের মধ্য দিয়ে সেই বিচিত্ররূপিণীর অন্তহীন সৌন্দর্য এবং বৈচিত্র্যকে তিনি চোখের স্রুখে তুলে ধরেছেন। শিক্ষার ক্ষেত্রে এর মূল্য অপরিমিত। জ্ঞানরাজ্যের সব চাইতে বড় কথা বিশ্বরহস্য বা সৃষ্টিরহস্য। কবি দার্শনিক এবং বৈজ্ঞানিকের মন এই রহস্য উন্মোচনে নিয়ত ব্যাপৃত। এই রহস্য সন্ধান রবীন্দ্র-

সাহিত্যের একটি মূল কথা। গায়টে একে বলেছেন “the great secret”। আবার বলেছেন, এই great secretটি “open secret— open to all but seen by almost none”।

রবীন্দ্রনাথের জীবনে দুই স্পষ্টত বিভক্ত পর্ব। প্রথম চল্লিশ বৎসরে জীবন সম্বন্ধে যে স্বপ্ন দেখেছেন দ্বিতীয়ার্ধে তারই প্রয়োগ সাধনা করেছেন। যে জীবনাদর্শকে এতদিন মনে মনে লালন করে এসেছেন শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ে তাকেই রূপ দেবার প্রয়াস। জমিদারি পরিচালনায় যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছিলেন তাকেই ভিত্তি করে শ্রীনিকেতনে গ্রামোদ্যোগ পর্বের শুরু। গান্ধীজির জীবনকাহিনী যেমন তাঁর Experiments with Truth, রবীন্দ্রনাথের জীবন, বিশেষ করে এই পর্বের জীবন তাঁর Experiments with Life। এই রবীন্দ্রনাথকে বুঝতে হলে শান্তিনিকেতনকে বুঝতে হবে। কারণ এখানে তাঁর জীবনসাধনাকে একটা concrete রূপ দেবার চেষ্টা করেছেন। মননের জীবনকে ব্যবহারিক রূপ দেওয়া, অন্তরঙ্গকে বহিরঙ্গ প্রকাশ করা কঠিনতম কাজ। আবার অপরের পক্ষেও কবির কাব্য বোঝা যতখানি কঠিন তাঁর কার্যকলাপ বোঝা তার চাইতে ঢের বেশি কঠিন। শান্তিনিকেতন বিদ্যালয় যখন স্থাপন করেন তখন অনেকেই ভেবেছিলেন, এটা কবি-মনের একটা খেলায় মাত্র। বলাবাহুল্য কবি যে কর্মক্ষেত্র রচনা করেন তাতে খেলার স্থান প্রশস্ত হতে বাধ্য। কাব্যরচনা যেমন তাঁর খেলার খেলা, তাঁর কর্মকাণ্ডও তাই। মনকে খেলাতে জানলে তবে শিল্পসাহিত্যের সৃষ্টি সম্ভব। শান্তিনিকেতন কবির সৃষ্টি— সেখানে খেলায় খুশির, মনের খেলার প্রশস্ত অবকাশ ক্ষেত্র। অথচ সে অবকাশ বিদ্যাচর্চার বা কোনো চর্চারই কণ্ঠরোধ করে না বরং নানা কলাচর্চার প্রেরণা যোগায়। অফুরন্ত ছুটির আবহাওয়ায় অবিশ্রান্ত কাজের উত্তম, কাজকেও খেলার মতো উপভোগ্য করে তোলা যে সম্ভব শান্তিনিকেতনের জীবনে এককালে সেটি প্রমাণিত হয়েছিল। শান্তিনিকেতনে একটি জীবনধারা নিজ হাতে গড়ে দিয়েছিলেন। উদ্দেশ্য ছিল, অত্যন্ত সহজ সরল অনাড়ম্বর জীবনকে কীভাবে সৌন্দর্যমণ্ডিত করা যায় সেইটি দেখানো। এখানেই যথার্থ কবিমনের পরিচয়। এ দিক থেকে শান্তিনিকেতনকে বলা যেতে পারে applied রবীন্দ্রনাথ।

১

শান্তিনিকেতন যদি কেবলমাত্র তাঁর কল্পনাবিলাস হত, যদি তাঁর জীবনদর্শনের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ না হত তবে প্রথম কয়েক বৎসরযে অর্থাভাবজনিত উদ্বেগ এবং অস্থবিধ ঝড়ঝাপটার মধ্য দিয়ে তাঁকে যেতে হয়েছে তাতেই বিদ্যালয়ের দ্বার বন্ধ করে দিয়ে তিনি চলে যেতেন। শান্তিনিকেতনের প্রথম যুগ রবীন্দ্রনাথের অগ্নিপরীক্ষার যুগ। জীবনের প্রথম চল্লিশ বৎসর কাল বলতে গেলে স্মৃতিতে আনন্দে বেশ মগ্ন ভাবেই কেটেছে। বালকবয়সে মায়ের মৃত্যু এবং পরে কাদম্বরী দেবীর মৃত্যু ছাড়া তেমন কঠিন আঘাত এ যাবৎ পান নি। কিন্তু জীবনের এই দ্বিতীয় পর্বে একের পর এক নির্দয় আঘাত যে ভাবে বর্ষিত হল কোনো মানুষের জীবনে সচরাচর এমন ঘটে না। ১৯০১এর ডিসেম্বরে শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা। এক বৎসরের মধ্যে ১৯০২এর নবেম্বরে পত্নীর মৃত্যু। অল্পকাল মধ্যে দ্বিতীয়া কন্যা রেণুকা কঠিন রোগে আক্রান্ত হন— মায়ের অবর্তমানে পিতাকেই শুশ্রূষার ভার গ্রহণ করতে হয়েছে; ১৯০৩ সালের সেপ্টেম্বর মাসে কন্যার মৃত্যু। এর পরে ১৯০৭এর নবেম্বরে অকস্মাৎ

কনিষ্ঠপুত্র শমীন্দ্রনাথের মৃত্যু। ইতিমধ্যে ১৯০৫ সালে মহর্ষিও দেহরক্ষা করেছেন। ১৯০২এর নবেম্বর থেকে ১৯০৭এর নবেম্বর—এই পাঁচটি বছরে এক প্রচণ্ড ঝড় বয়ে গেল, জীবনের বহু আশা-আকাঙ্ক্ষার সমাপ্তি ঘটল। বিধাতা যা দিয়েছিলেন একে একে যেন কেড়ে নিতে লাগলেন। এর কয়েক বৎসর পরে জ্যেষ্ঠা কন্যা মাধুরীলতাও বিদায় নিলেন।

উপযুগ্মরি এরূপ বিপর্যয় ঘটলে জীবন সম্বন্ধে বীতশ্রু হওয়া কিছু অস্বাভাবিক নয়। রবীন্দ্রনাথের বেলায় তা হয় নি বরং জীবনের মূল্যবোধ বেড়েছে। গভীর বেদনার মধ্য দিয়ে যে জ্ঞান লাভ হয় তাই যথার্থ সত্য জ্ঞান। জীবন এবং মৃত্যু—এই দুইএর মন্বনে সেই জ্ঞানের জন্ম। কবি যাকে বলেছেন জীবন-মন্বন-ধন সে আগলে জীবনমৃত্যুর মন্বন-ধন। মৃত্যুকে বাদ দিয়ে জীবন সম্পূর্ণ হয় না। ‘তুমি মোর জীবনের মাঝে মিশিয়েছ মৃত্যুর মাধুরী’। প্রত্যেকটি মৃত্যুকেই তিনি এই ভাবে দেখেছেন। জীবন যতখানি দেয় মৃত্যু ততখানি, এই বিশ্বাস তাঁর মনে দৃঢ়মূল ছিল। জীবনের সকল ক্ষয় ক্ষতি তাঁকে পূর্ণতার দিকেই এগিয়ে নিয়েছে অর্থাৎ জীবনে যা হারিয়েছেন তাও তাঁর সমৃদ্ধির সহায়ক হয়েছে। এই সময়কার একটি চিঠিতে লিখেছেন, “দৈবর আমাদের যে শোক দিয়াছেন সেই শোককে তিনি নিষ্ফল করিতেন না—তিনি আমাদের এই শোকের দ্বার দিয়া মঙ্গলের পথে উত্তীর্ণ করিয়া দিবেন।” তাঁর জীবনদেবতা মৃত্যুরও দেবতা। সংসারের ক্ষয় ক্ষতি, শোক তাপ, মৃত্যু বিচ্ছেদকে তিনি জীবন-দেবতার ছলনা হিসাবে দেখেছেন। এই ছলনা বা প্রবঞ্চনা উদ্দেশ্যমূলক শত্রুতা নয়—প্রেমিকের ছলনা। ‘এই প্রবঞ্চনা দিয়ে মহত্বের করেছ চিহ্নিত’। মৃত্যুর মধ্যে একটি অজানা রহস্য আছে, সেই অজানা রহস্য তাঁর মনে ভীতির উদ্বেক করে নি, তাঁর কোতূহলকে উদ্দীপিত করেছে। ‘জয় অজানার জয়’—এটি তাঁর জীবনের সব চাইতে বড় ঘোষণা। আমাদের জানার মহলটি সীমাবদ্ধ, অজানার রাজ্য সীমাহীন। এজ্ঞেই অজানার প্রতি তাঁর অন্তরীক কোতূহল। ‘রে অচেনা, মোর মুষ্টি ছাড়াবি কি করে, যতক্ষণ চিনি নাই তোরে!’ সব চাইতে বড় বন্ধন অচেনার বন্ধন। চিনে তবে মুক্তি। বহু প্রিয়জনের মৃত্যুর মধ্য দিয়ে সেই ‘অচেনা’র সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা স্থাপিত হয়েছে। জীবনের পাঠশালায় যেমন পাঠ নিয়েছেন, মৃত্যুর পাঠশালায় তেমনি।

এটি তাঁর জীবনের প্রগাঢ়তম অভিজ্ঞতার যুগ। বহু মূল্য দিয়ে এই অভিজ্ঞতা অর্জন করতে হয়েছে। শেক্সপীয়ার-বিশেষজ্ঞরা অনুমান করেছেন যে এক সময়ে কবির জীবনে একটি crisis দেখা দিয়েছিল এবং তাঁর বিশ্ববিশ্বত ড্র্যাজেডিগুলি তাঁর ক্ষতবিক্ষত মনের সৃষ্টি। বাস্তবিকপক্ষে ক্ষতবিক্ষত মন নিয়ে কোনো বড় রকমের সৃষ্টি সম্ভব নয়। আঘাতের তীব্রতা সংযত হয়ে বাক্সাক্ক মন যখন শান্ত হয় তখনই শিল্পসৃষ্টি সম্ভব। অশান্তির চিত্র আঁকতে হলেও মানসিক শান্তি এবং স্বৈর্ঘ্যের প্রয়োজন। শেক্সপীয়ারের মনে সেই ব্যালেন্স ছিল। রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কেও সেই কথা বলা চলে। আশ্চর্য তাঁর মানসিক স্বৈর্ঘ্য। ব্যক্তিগত শোকতাপ নিয়ে কখনো হাছতাশ করেন নি, সকল দুঃখ বেদনা একান্ত মনে নিঃশব্দে বহন করেছেন। মহৎ কবি মাত্রই দুঃখী। দাস্তের গায় দুঃখী মানুষ সংসারে কর্মই জন্মেছেন। শেক্সপীয়ারের সুখদুঃখের কাহিনী আমাদের জানা নেই। তথাপি এ কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে যে সনেটের শেক্সপীয়ার সুখী মানুষ নন। শেক্সপীয়ার সম্পর্কে কার্লাইল বলেছেন, “How much in Shakespeare lies hid; his sorrows, his silent struggles known to

himself; much that was not known at all, not speakable at all; like roots, like sap and forces working underground।” রবীন্দ্রনাথের বেলায়ও এই কথা প্রযোজ্য। বাস্তবিক পক্ষে কবির ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বাক্যে নিঃশেষিত না হয়ে আট্টে রূপান্তরিত হয়। রবীন্দ্র-সাহিত্যে মৃত্যু একটি মস্তবড় theme— অগণিত গানে কবিতায় গল্পে নাটকে এটি এক নিরবচ্ছিন্ন under-current-এর দ্বারা প্রবাহিত। মৃত্যু in itself একটা ড্রাজেডি নয়— রবীন্দ্রনাথের মতে তো নয়ই, শেক্সপীয়ারের মতেও নয়। শেক্সপীয়ারের নাটকে মৃত্যু সংসারের দুঃখ দুর্দৈব থেকে মুক্তির পথকে অব্যাহত করেছে। রবীন্দ্রনাথ মৃত্যুকে দেখেছেন জীবনের পরিপূরক হিসাবে।

মৃত্যুর মধ্যে আঘাত আছে কিন্তু সংসারে এটাই একমাত্র আঘাত নয়। এমনকি সব চাইতে বড় আঘাতও নয়। প্রিয়জনের মৃত্যুর চাইতে বড় মৃত্যু স্নেহ প্রেম বন্ধুত্বের মৃত্যু; আশা আকাঙ্ক্ষা বিশ্বাসের মৃত্যু। বহু মূলগত বিশ্বাস এবং আদর্শের অপমৃত্যু ঘটতে দেখেছেন। ফলে বহু স্নেহবন্ধন ছিন্ন হয়েছে, বন্ধুবিচ্ছেদ ঘটেছে। আদর্শবান মানুষের জীবনে নানা বিচ্ছেদ অনিবার্য। রবীন্দ্র-জীবনের এটি ড্রাজেডি। সুনির্দিষ্ট স্ববিশ্লিষ্ট রূপে— in concentrated form— ড্রাজেডির চিত্র কোথাও আঁকেন নি; কিন্তু ড্রাজেডির প্রধান উদ্দেশ্য যে চিত্তশুদ্ধি-ক্রিয়া বা catharsis, সেটি তাঁর সমগ্র সাহিত্যে প্রচ্ছন্ন ভাবে সঞ্চারিত। দুঃখের দাহ মনকে নির্মল করে, দুর্বল করে না; আত্মাসকে বিশ্বাসকে স্পষ্ট করে, সংশয়কে প্রশ্রয় দেয় না। এই শিক্ষা দাস্তে-শেক্সপীয়ারের কাছে যেমন পেয়েছি, তেমনি রবীন্দ্রনাথের কাছেও পেয়েছি।

দুঃখ তাপ সৃষ্টিশক্তিকে উদ্দীপিত করে। আমাদের শাস্ত্রে বলেছে, স তপস্তপ্তা সর্বমসৃজং যদিৎ কিঞ্চ—তিনি তপস্তায় তপ্ত হয়ে এই সমস্ত সৃষ্টি করেছেন। এই তপস্তা দুঃখের তপস্তা— কত কত জিনিস নির্মম হস্তে ফেলে দিয়ে ছেড়ে দিয়ে বিধাতার সৃষ্টি এগিয়ে চলেছে। সৃষ্টির পক্ষে এটা অত্যাবশ্যক। এইটুকু নির্মমতা যদি না থাকত তবে সৃষ্টির নবীনতা থাকত না। পূর্বে উল্লেখ করেছি যে রবীন্দ্রনাথ কথা প্রসঙ্গে বলেছিলেন, আমার মধ্যে কোথাও একটি নির্মমতা আছে। এই নির্মমতা সৃজনী-প্রতিভার একটি স্বাভাবিক অঙ্গ। একান্ত ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাকে সর্বমানবের অভিজ্ঞতার অংশ রূপে দেখা। বিশেষকৈ নির্বিশেষ ভাবে ভাবা, specific থেকে generic-এ উত্তরণ মহৎ সৃষ্টির স্বভাবগত। রবীন্দ্রনাথকে আমরা একান্তভাবে subjective কবি হিসাবেই দেখি, এটি ভ্রমাত্মক ধারণা। স্থান কাল অবস্থা ভেদে তিনি আপন সত্তা থেকে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করতে পারতেন এবং তার প্রয়োজনও বোধ করতেন। ‘আপন হতে বাহির হয়ে বাইরে দাঁড়া’—এ শুধু তাঁর অধ্যাত্ম জীবনের সংকল্প নয়, শিল্পী জীবনেরও। নিজের মধ্যে নিজে লীন হয়ে থাকলে অভিজ্ঞতাকে— তা স্বপ্নেরই হোক দুঃখেরই হোক—সংকুচিত করা হয়। অভিজ্ঞতাকে নিজস্বতার সংকীর্ণ ভূমিকা থেকে বিচ্ছিন্ন করে নিতে পারলে তবেই ‘বুকের মাঝে বিশ্বলোকের পাবি সাড়া।’

লক্ষ্য করবার বিষয় যে কবিজীবনের যে বিপর্যয়ের কথা উল্লেখ করেছি কেবলমাত্র কয়েকটি গান ছাড়া ঐ সময়কার রচিত কোনো গ্রন্থে এর কিছুমাত্র ছাপ পড়ে নি। ‘এই করেছ ভালো নিষ্ঠুর’ ‘আরো আঘাত সহিবে আমার’ ইত্যাদি গান ১৯১০-এ রচিত। উল্লেখিত দুর্ঘটনাসমূহ ঘটেছে ১৯০২ থেকে ১৯০৭ সালের মধ্যে। কিন্তু মানুষের হৃদয়ের ক্ষত সহজে মিলিয়ে যায় না, তাকে স্বীকার করে নিতে সময় লাগে।

রবীন্দ্রনাথেরও লেগেছে, যত বড়ই তাঁর মনের জোর থাকুক। শোক তাঁকে অভিভূত করে নি কিন্তু শোকের তাপ মনে সঞ্চিত থেকেছে এবং সেই উত্তাপ তাঁর স্বজনী-প্রতিভাকে উদ্দীপিত করেছে। তাঁর জীবনের এই dark hourকে যদি কম করেও দশ বারো বৎসরের বিস্তারে দেখা যায় তা হলে দেখা যাবে ১৯০২ থেকে ১৯১২—এই দশ বৎসরকাল তাঁর জীবনের এক গভীর পরিণতির যুগ। সাহিত্যসৃষ্টির দিক থেকে এটিকে বলা যেতে পারে—most creative period of his life। রবীন্দ্রনাথ আজীবন নিরলস কর্মী। জীবনের ষাট বৎসরকাল অবিরাম লিখে গিয়েছেন কিন্তু এই কটি বছরে যত গ্রন্থ রচনা করেছেন এমন আর কোনো সময়ে নয়। রবীন্দ্রগ্রন্থপঞ্জী পরীক্ষা করে দেখলেই কথটি প্রমাণিত হবে। অবশ্য সংখ্যাটাই বড় কথা নয়, তা হলেও অমূল্যসম্পদ পাঠক মাত্রই লক্ষ্য করবেন যে রচনার পরিমাণে এবং বৈচিত্র্যে এই যুগের সঙ্গে আর কোনো যুগের তুলনা হয় না। এক গল্পগুচ্ছ বাদ দিলে সাধারণ পাঠক যে রবীন্দ্রনাথকে জানে সে রবীন্দ্রনাথ এই দশ-বারো বৎসরের সৃষ্টি—তাও গল্পগুচ্ছ তৃতীয় খণ্ডের কিছু কিছু গল্প এই সময়ে লেখা। চোখের বালি নৌকাডুবি গোরা—এই তিন প্রধান উপন্যাস এই সময়কার রচনা। গীতাঞ্জলি এই যুগের সৃষ্টি। কথা ও কাহিনী ও শিশুর কবিতা এই কালে রচিত। প্রাচীন সাহিত্য আধুনিক সাহিত্য লোক সাহিত্য বিষয়ক আলোচনাগ্রন্থ এই সময়ে লিখিত। শিক্ষা বিষয়ক প্রবন্ধাবলী এবং সমাজ ও রাষ্ট্র বিষয়ক প্রবন্ধ পুস্তক—সমাজ সমূহ স্বদেশ এ যুগের রচনা। শারদোৎসব ডাকঘর অচলায়তন—ছেলেদের অভিনয়পযোগী এই তিন নাটক এই সময়েই লিখেছেন। সব চাইতে আশ্চর্যের বিষয় যে হস্তাকৌতুক ব্যঙ্গকৌতুক এবং প্রজ্ঞাপতির নির্বন্ধ (চিরকুমার সভা) গোড়ায় গলদ বৈকুণ্ঠের খাতার ছায়া প্রহসনও এই সময়েই রচিত হয়েছে, ১৯০৭-০৯—হৃদয়ের ক্ষত যখন তাজা বলা যেতে পারে তখন এ সব লিখিত। মনকে অনেক উর্ধ্বে তুলে ধরতে পারলে তবেই শোকাক্ত হৃদয় থেকে এমন অনাবিল হাস্যপ্রসবণ প্রবাহিত হওয়া সম্ভব।

দুঃখ তাপ যেমন সৃষ্টির প্রেরণা যোগায় মনকেও তেমনি বিশেষ এক পরিণতির দিকে নিয়ে যায়। কীটস-এর বেলায় এটি বিশেষভাবে দেখা গিয়েছে। এত অল্প বয়সে কোনো কবির কাব্য এতখানি পরিণতি লাভ করে নি। গভীর দুঃখের সঙ্গে পরিচয় হয়েছিল বলেই এটি সম্ভব হয়েছে। রবীন্দ্রনাথের জীবনে চল্লিশ থেকে পঞ্চাশ বৎসর বয়সের এই দশটি বছর বিশেষ একটি অধ্যায়। শান্তিনিকেতনের প্রথম দশ বছরের জীবনে এক দিকে যেমন একটি প্রতিষ্ঠানকে নিজ হাতে গড়ে তোলবার রোমাঞ্চ প্রতিদিনের জীবনকে ভরাট করেছে অপর দিকে একের পর এক প্রিয়তম এবং নিকটতমের চিরবিচ্ছেদ হ্রসবে বিষাদে তাঁকে এক নতুন পরিণতির মুখে পৌঁছে দিয়েছে। শৈশব কৈশোরের শিক্ষায়, পারিবারিক আবহাওয়ায়, পিতার জীবন-দর্শনে, অগ্রজদের দৃষ্টান্তে, নিজের জীবনচর্চায় এবং শিল্পসাধনায় যে সত্যোপলব্ধি তিনি লাভ করেছিলেন এই পর্বে এসে তা এক বিশেষ পরিণতি লাভ করেছে। জীবনের পঞ্চাশ বৎসর পূর্ণ হয়েছে। এই সময়কার অন্ততম প্রধান গ্রন্থ 'জীবনস্মৃতি'র প্রকাশ রবীন্দ্রজীবনের আশ্রয় এবং মধ্য পর্বের সমাপ্তি ঘোষণা করেছে।

কাব্যে প্রভাব-বিচার

সৌরীন্দ্র মিত্র

১

সমালোচনার ক্ষেত্রে একটি খুব পরিচিত প্রসঙ্গ আছে, সেটি হল প্রভাব-বিচার। একজন লেখকের উপর অপর একজন লেখকের বা কোনো তত্ত্বের বা কোনো মনোভঙ্গীর প্রভাব; এক সাহিত্যের উপর অপর কোনো সাহিত্যের প্রভাব; এক যুগের উপর অপর কোনো যুগের প্রভাব; এমনকি, একটি বিশেষ রচনার উপর অপর একটি বিশেষ রচনার প্রভাব। বিষয়টি বিতর্কমূলক এবং বিতর্ক যে প্রায়শই দিশাহারা জটিলতার সৃষ্টি করে এবং সমালোচনাকেই বিভ্রান্ত এবং ব্যর্থ করে তোলে তার কারণ প্রভাব-তত্ত্বটির সঙ্গে মৌলিকতার বা তার অভাবের প্রশ্নটিকে প্রায় অবিচ্ছেদ্যভাবে বিজড়িত দেখা যায়। ফলে প্রভাব-বিচার নিয়ে বিতর্ক যেখানে ঘোরতর সেখানেও দেখি বাদী এবং প্রতিবাদী উভয় পক্ষই প্রভাব কথাটির একটি অতি-সরলিত অর্থ প্রত্যক্ষভাবে বা পরোক্ষভাবে গ্রহণ করেছেন। সেটি হল মৌলিকতার অভাব বা পরাশ্রয়িতা। সেই কারণেই স্থলবিশেষে এই অর্থে প্রযুক্ত শব্দটি অনেকের কাছে গালাগালির সামিল, আবার কারো-কারো কাছে শব্দটি সাহিত্যের মূল্য-নির্ণয়ে বা মান-বিচারে অতি-স্থূলভ এবং অনাস্বাস-ব্যবহার্য চাবিকাঠি বিশেষ। ভুল উভয়তাই এবং ভুল একটাই— প্রভাব কথাটির অতি-সরলিত ব্যাখ্যা এবং সেই সঙ্গে মৌলিকতা বা originality সম্বন্ধেও একটি স্থূল এবং ভ্রান্ত ধারণার পোষণ এবং প্রচার। এর ফলে যে বিভ্রান্তির সৃষ্টি হয় এবং সমালোচনার সূস্থ এবং স্বচ্ছ দৃষ্টি আচ্ছন্ন হয় এবং পরিণামে মূল্য-বিপর্যয় ঘটে সেটাই এই প্রবন্ধের মুখ্য আলোচ্য বিষয়।

২

প্রথমেই দৃষ্টান্ত হিসেবে একজন লেখকের বা কবির কথা ধরা যাক। একজন কবি প্রভাবিত হয়েছেন অপর কোনো কবির কাব্যের দ্বারা অথবা কোনো দার্শনিক তত্ত্বের বা মনোভঙ্গীর দ্বারা এ কথা বললে বিতর্কের সূত্রপাত হয় কেন? কারণটা খুবই স্পষ্ট: ও কথা বলার অর্থই হল একজনের কাব্য আর একজনের কাব্য থেকে ধার করা, একজনের চিন্তা বা মনোভঙ্গী অপর কারও চিন্তার বা মনোভঙ্গীর উপর নির্ভরশীল— সরল ভাষায়, একজন আসল অপরজন নকল, একটি ধ্বনি অপরটি প্রতিধ্বনি। এই প্রভাব-তত্ত্বটি দ্বারা উপস্থাপিত করতে চান বা স্বীকার করেন, সমালোচক হিসেবে তাঁদের কাজ খুব সোজা হয়ে যায়, কাব্য বিচারে মূল্যায়নের নিরিখের জ্ঞান হাতড়াতে হয় না; সোজাসুজি আপত্তিকার মতো তাঁরা বলতে পারেন, অধর্মণ কখনো উত্তমর্ণের সমকক্ষ নয়, ধ্বনির চেয়ে প্রতিধ্বনি ক্ষীণ হতে বাধ্য। অপরপক্ষে প্রতিবাদীরা বিচলিত হন এই বলে যে কবি-বিশেষের উপর প্রভাব প্রতিপন্ন হলে অথবা প্রভাব বিনা প্রতিবাদে মেনে নিলে যে সবই গেল, কবিপ্রতিভার যেটা আসল মূলধন অর্থাৎ আটের মৌলিকতা সেটাই যে খোয়া যেতে বসলো। প্রভাব নিয়ে যত বিতর্ক তার মূলে আছে এই মৌলিকতার অস্তিত্ব বা নাস্তিত্ব নিয়ে বিবাদ।

অথচ প্রভাব কথাটি যে সাহিত্যক্ষেত্রে অনধিকার প্রবেশ করেছে এমন কথা কিছুতেই বলা চলে না,

কারণ আমাদের প্রাত্যহিক জীবনেই কথাটির স্বাধিকার স্বীকৃত। মানুষের মন সজীব পদার্থ, তার সজীবতার লক্ষণই হল প্রভাব-প্রবণতা। মনের উপর প্রতিনিয়তই তো আঘাত আসছে—কত ব্যক্তির, ঘটনার, পরিবেশ-প্রকৃতির, স্থতির, তত্ত্বের, আটের। আঘাতের উত্তরে মনের প্রতিঘাত বা প্রতিক্রিয়া যখন গভীর হয়, স্থায়ী হয়, তখনই তো তাকে আমরা বলি প্রভাব। এবং সেই প্রভাব থেকেই কত ভাবের, কর্মের প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি। এটা সাধারণ মন সম্বন্ধে যদি সত্য হয়, কবির অ-সাধারণ মন সম্বন্ধে এটা আরো বেশি সত্য। কবির বা আর্টিস্টের সংজ্ঞা অনেকেই অনেকভাবে দিয়েছেন, কিন্তু একেবারে গোড়ার কথাটি ঘেরায়া ভাষায় বলেছেন ওয়র্ডসওয়ার্থ। তাঁর বর্ণনায় কবি হলেন “a man speaking to men : a man, it is true, endowed with more lively sensibility, more enthusiasm and tenderness, who has a greater knowledge of human nature and a more comprehensive soul”। কবিস্বভাবের প্রতিষ্ঠাভূমি সাধারণ মানবপ্রকৃতি কিন্তু তার বৈশিষ্ট্য অল্পভূতির বৈচিত্র্যে এবং তীক্ষ্ণতার, অভিজ্ঞতার ব্যাপ্তিতে এবং সংবেদনের বহুমুখিতায়। সেই কারণেই একজন আর্টিস্টের প্রভাব-প্রবণতা সাধারণ মানুষের চেয়ে অনেক বেশি। আর্টিস্টের জগৎ বিখন্ডোড়া ফাঁদ পাতা আছে, সব দিক থেকে সব কিছুই তাঁকে বিশেষভাবে টানছে; তার মধ্যে চিন্তা আছে, তত্ত্ব আছে, কবিতাও আছে। তাত্ত্বিকের বা উপদেষ্টার মতো কোনো বিশেষ মতবাদের বর্ম এঁটে কোনো কিছুর স্পর্শকে তিনি এড়িয়ে যেতে পারেন না। আর্টিস্টের মন মুক্ত—সেই মন বিশ্বের বিচিত্র আবেদনের দিকে অবিরত, উন্মুখ। তাঁর অল্পভবের ক্ষেত্রে তাই এসে মিলছে বহু এবং বিচিত্র বিপরীতপন্থী সংঘাত, তার থেকেই আটের জন্ম। এই জগৎই কাটুস্ কবিপ্রতিভার সংজ্ঞা নির্ণয় করতে গিয়ে বলেছিলেন, “it is everything and nothing—it has no character,” এবং কবি সম্বন্ধে বলেছিলেন, “he has no identity”, অর্থাৎ কবিচিন্তের স্বজনধর্মিতার লক্ষণই হল এই যে কোনো একটি বিশেষ সংজ্ঞার সংকীর্ণ এবং নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে তা কখনোই নির্বিকার এবং অবিকল থাকতে পারে না। কবিমনের স্বাভাবিক উপমান হল সেই বহুখ্যাত aeolian harp, মুহূর্তম হাওয়ার স্পর্শেই যা বিচিত্র সংগীতে বেজে ওঠে। সেইজগৎ বলা চলে, প্রভাবিত হবার বিশেষ ক্ষমতা কবির সহজাত। যিনি যত বড় কবি তাঁর উপর প্রভাবও ততো বেশি গভীর এবং বিচিত্র। গ্যায়টে সম্বন্ধে আঁদ্রে জীন্ একবার মন্তব্য করেছিলেন যে তাঁর জীবন একটি বিচিত্র প্রভাব-পরস্পার ইতিহাস।

একজন কবির মনে আর পাঁচটা বস্তুর মতোই অপর কোনো কবির কাব্য অথবা কোনো চিন্তা বা তত্ত্ব ঐ সাধারণ অর্থে প্রভাব বিস্তার করবে এর মধ্যে অস্বাভাবিক বা অসংগত কিছু নেই। সেইজগৎ প্রভাব কথাটিকে কাব্যবিচারে একেবারে অস্বীকার করতে পারি না কিন্তু সেই সঙ্গে এটাও বলা প্রয়োজন যে কাব্য-সৃষ্টির বিশেষ contextএ প্রভাবের অর্থ-সংগতি কতটুকু, তার তাৎপর্ষের বা প্রাসঙ্গিকতার সীমা কোথায়, সেটাও বিশেষ সতর্কতার সঙ্গে বিচার্য।

এটা আমরা সকলেই লক্ষ্য করেছি যে, যে-কোনো প্রকৃত কবির জীবনে অন্তত একটি পর্ব আছে যখন কোনো একটি বা একাধিক কবির প্রভাব প্রায় অনিবার্য। সেটি হল কবির প্রথম উন্মেষকাল। কবিজীবনের প্রথম পর্ষায় শৈল্পগীষরের হাতে খড়ি হয়েছিল মার্গো কীড্ স্পেন্সার এবং সমকালীন সনেট-রচয়িতাদের কাছে, এ কথা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। তরুণ দাস্তে কাব্য-শিল্পের প্রাথমিক

পাঠ নিয়েছিলেন গুইনিসেলি আর্নো দানিয়েল প্রভৃতি কবি-গোষ্ঠীর ‘স্বললিত বাগ্মীতি’র (‘dolce stile nuovo’) অনুশীলনের দ্বারা এ কথা তাঁর মুখেই আমরা শুনি। গ্যারটের কৈশোরলীলায় Sturm und drang গোষ্ঠীর প্রভাব নগণ্য ছিল না। আধুনিক কালের স্মরণীয় দৃষ্টান্ত স্ট্রট্‌স্, এলিয়ট্‌ এবং রবীন্দ্রনাথ। কাব্য রচনার বয়ঃসন্ধি কালে স্ট্রট্‌সের কবিতায় স্পেন্সার শেলি এবং মরিসের প্রভাব, এলিয়ট্‌র কবিতায় প্রথমে বায়রনের এবং পরে যথাক্রমে লাফোর্গ্‌ ডন্‌ এবং সপ্তদশ শতকের নাট্যকাব্যের প্রভাব কবিত্ব নিজেরাই বহুবার স্বীকার করেছেন। রবীন্দ্রকাব্যের সূচনাপর্বে বিহারীলাল শেলি এবং বৈষ্ণব কবিতার প্রভাবের কথা সকলেরই জানা আছে।

এখানে প্রভাবের অর্থ কি? শুধুই অনুকরণ বা পরগাছাবৃত্তি? স্বলবিশেষে যে কিছু পরিমাণে অনুকরণ বা পুনরাবৃত্তি একেবারেই হয় না এমন কথা জোর দিয়ে বলা নিম্প্রয়োজন, যেহেতু সেটুকু স্বীকার করে নিয়েও যদি সমগ্র দৃষ্টিতে পূর্বোক্ত যে-কোনো কবির অপরিণত কাব্যের বিশ্লেষণ ও বিচার করে দেখা যায় তাহলে একটা কথা নিশ্চয়ই স্পষ্ট হবে যে, নিছক কাব্য-মূল্যের তারতম্য থাকা সত্ত্বেও, কোনো কাব্যকেই অপর কোনো কাব্যের কার্বন কপি বলা চলে না। পার্থক্য প্রত্যেক ক্ষেত্রেই আছে এবং সেই পার্থক্যের যথার্থ তাৎপৰ্য স্পষ্ট হয় কবি-বিশেষের পরবর্তী বিবর্তনের আলোকে। এ ক্ষেত্রে প্রভাব কথাটির সংগত অর্থও তখনি ধরা পড়ে—সে-অর্থ হল আত্ম-আবিষ্কারের এবং আত্ম-প্রকাশের প্রেরণা, ভাষা-ব্যবহারের একটা সাময়িক অবলম্বন, রূপসৃষ্টির অপরিচিত পথে একটা কোনো অভীষ্ট লক্ষ্যের ইঙ্গারা। যে-কবিদের দৃষ্টান্ত পূর্বে দিয়েছি তাঁরা সকলেই স্থিতির এবং প্রকাশের প্রেরণায় ধীর-ধীর স্বকীয় পন্থায় এতদূরে এগিয়ে গেছেন যে তাঁদের সেই প্রারম্ভিক পর্যায়ের কাব্যকে পরিণত কাব্যের তুলনায় খুবই অকিঞ্চিৎকর বলে মনে হয় এবং হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু প্রভাব যদি নিছক অনুকরণ হত তা হলে সেই একই গতির মধ্যে বন্ধ হয়ে ব্যর্থ পুনরাবৃত্তির পথে তাঁরা নিঃশেষিত হতেন। অনেকে অবশ্য তাই হন, বলা বাহুল্য, তাঁরা কবিতার লেখক হলেও কবি নন। যথার্থ কবির উন্মেষকালে যে-প্রভাব অনিবার্যভাবে তাঁর কাব্যকে একটি বিশেষপথে চালিত করে আপাতদৃষ্টিতে সেটা আকস্মিক মনে হলেও তার মধ্যে একটা logic আছে, অর্থাৎ তার মধ্যে একটা অনতিব্যক্ত নির্বাচন-ক্রিয়া না থেকেই পারে না। অপরিণত কবি তখনই প্রভাবিত হন যখন অভিজ্ঞতার বা ভাবানুভবের দিক থেকে কোনো কবির বা কবি-গোষ্ঠীর সঙ্গে একটা আত্মীয়তা অনুভব করেন, অথবা নিজের মধ্যে বা নিজের আটের মধ্যে যে-জিনিস তিনি খুঁজছেন কিন্তু পাচ্ছেন না অপরের মধ্যে যখন তারই কোনো আভাস দেখেন। এও একরকম আত্ম-আবিষ্কার যা গ্রহণ-বর্জন-রূপান্তরের ভিতর দিয়ে পরিণামে আত্ম-বিবর্তনের পথ স্ফুটন করে দেয়। প্রচ্ছন্ন সম্ভাবনার উন্মেষক হিসেবে এই প্রভাব কবির কৈশোর পর্বে যেমন অনিবার্য তেমনি অপরিহার্যও বলা চলে। সেইজন্য প্রভাব কথাটি তাঁর বেলাতেই প্রযোজ্য ধীর নিজের কিছু মূলধন আছে, একেবারে মূলধনের জ্ঞাত থাকে অপরের দ্বারস্থ হতে হয় সেই অধমর্ণের বেলায় নয়।

৩

এই বিশেষ সীমিত অর্থে প্রভাবের সংগত ক্ষেত্র আছে কবির পরিণত পর্বেও। কাব্যানুশীলনের পথে ভাষাগত বা আঙ্গিকগত নানা সমস্তার সম্মুখীন হয়েছেন এমন দৃষ্টান্ত পরিণত, এমনকি সপ্রতিষ্ঠ কবিদের মধ্যেও বিরল নয়। সে ক্ষেত্রে অপর কোনো কবির রচনাপদ্ধতির মধ্যে অনেক সময় সেই সমস্তার

সমাধানের ইঙ্গিত মেলে। সেই ইঙ্গিত অনুসরণ করে যখন কোনো কবি তাঁর নিজের কোনো পদ্ধতিগত সমস্কার স্ফুট সমাধান খুঁজে পান তখন এইটুকুই শুধু আমরা বলতে পারি যে একজন কবি অপর কোনো কবির অনুশীলনলব্ধ কোনো বিশেষ কৌশল বা পদ্ধতি কাজে লাগিয়েছেন, অর্থাৎ খানিকটা সাহায্য বা বিশেষ একটা অন্তর্দৃষ্টি বা শিক্ষা পেয়েছেন। এখানে প্রভাব কথাটির প্রয়োগে আপত্তির কারণ ঘটে না যদি আমরা অবহিত থাকি যে এই শিক্ষা কবি-বিশেষের ব্যক্তিগত সমস্কার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত এবং তার প্রয়োগ প্রতিভাসাপেক্ষ, বিশেষত তার ফলশ্রুতি যখন কাব্যের বিশিষ্ট স্বাতন্ত্র্যে। আধুনিক ইংরেজি কাব্যের ভাষাগত সমস্কার উপর ডন প্রমুখ মেটাফিজিকাল কবিকুলের রচনাপদ্ধতি কি ভাবে আলোকসম্পাত করতে পারে সে কথা বলতে গিয়ে এলিয়ট্‌ যা বলেছেন তার মধ্যে তাঁর ব্যক্তিগত শিক্ষারই আভাস পাই। তিনি বলেছেন, “The poet must become more and more comprehensive, more allusive, more indirect, in order to force, to dislocate if necessary, language into meaning।” তেমনি আর-একটি শিক্ষা তিনি পেয়েছিলেন বোদলেয়ারের কাব্য থেকে, সেটি হল চিত্রকল্পের। তিনি লিখেছেন, “It is not merely in the imagery of common life, not merely in the use of imagery of the sordid life of a great metropolis, but in the elevation of such imagery to *the first intensity*—presenting it as it is, and yet making it represent something more than itself—that Baudelaire has created a mode of release and expression for other men।” এলিয়টের ‘ওয়েস্টল্যান্ড’ নামক কবিতায় “dislocation of language into meaning” এবং ঐ গভীরতর এবং ব্যাপকতর অর্থে প্রযুক্ত “imagery of the sordid life of a great metropolis,” দুটিই বর্তমান কিন্তু কবিতাটি যে ডনের বা বোদলেয়ারের মুদ্রাক্রিত নয়, বরং এলিয়টেরই স্বকায় বৈশিষ্ট্যে ভাস্বর, এ কথা সকলেই স্বীকার করবেন।

কখনো কখনো এমনও দেখা গেছে যে কোনো কবির কাব্যে যখন একটা ঋতুপরিবর্তনের সূচনা আন্তরিক তাগিদেই আসন্ন, সেই সন্ধিক্ষণে হয়ত অপর কোনো কবির কাব্যে ভাবের কিংবা রূপের দিক থেকে অনেক সময় এমন কিছু তিনি খুঁজে পান যা তাঁর কাব্যের নতুন সম্ভাবনার সমগ্র মূর্তিকেই স্পষ্ট করে তোলে এবং তার ফলে কাব্যের পালাপরিবর্তনও সুগম হয়। ইংরেজি গীতাঞ্জলি যে একদা যুরোপ-আমেরিকার রসিক-সমাজে বিপুল সমাদর লাভ করেছিল সে-পুরাতন ইতিহাস সকলেরই জানা আছে কিন্তু যুরোপের দুইজন মহৎ কবির কাব্যবিবর্তনের ক্রান্তিক্ষণে সেই গীতাঞ্জলির যে একটা বড় দান আছে সেটা এক্ষেত্রে দৃষ্টান্ত হিসেবে স্মরণীয়। সেই কবিদ্বয় হলেন আইরিশ্ কবি য়েট্‌স্‌ এবং স্প্যানিশ্ কবি হিমেনেথ্‌। সম্প্রতি আর. জন্সন্‌ নামক সমালোচক Modern Language Review-এর এক সংখ্যায় (অক্টোবর ১৯৬২) একটি স্থলিখিত এবং পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধে বিষয়টির সুদীর্ঘ আলোচনা করেছেন প্রশংসনীয় সততা এবং পরিশ্রম সহকারে। তিনি দেখিয়েছেন, সেই পর্বে গীতাঞ্জলির এবং অন্টান্স রবীন্দ্রকাব্যের অনুবাদ এবং প্রকাশের ব্যাপারে য়েট্‌সের সোৎসাহ সহযোগিতা সর্বজনবিদিত। রবীন্দ্রকাব্যের সঙ্গে হিমেনেথের পরিচয় কিছু বিলম্বিত হলেও উৎসাহে এবং অহুরাগে তিনি য়েট্‌সের থেকে পিছিয়ে ছিলেন না, উপরন্তু তাঁর স্বীয় সহযোগিতায় তিনি ছিলেন রবীন্দ্রকাব্যের অনুবাদক, অবশ্য ইংরেজি থেকে।

য়েট্‌স্‌ এবং হিমেনেথ্‌ দুজনেরই কাব্যে তখন পালাবদলের নেপথ্যবিধান চলছে। সেইজগুই গীতাঞ্জলির সেই গানটি, “আমার এ-গান ছেড়েছে তার সকল অলঙ্কার” এবং সেই সঙ্গে চিত্রাঙ্গদার (ইংরেজি *Chitra*) কেন্দ্রস্থ ভাবটি এমন একটি কাব্যাদর্শের ইঙ্গিত এনেছিল যা কবিদ্বয়ের শেষ পর্বের ঋজু কঠিন নিরাভরণ স্পষ্ট-উচ্চারিত জীবনবেদের কবিতায় রূপপরিগ্রহ করেছে বলা চলে। হিমেনেথ্‌ এই কাব্যাদর্শের নাম দিয়েছিলেন ‘la poesia desnuda’ বা নগ্ন কাব্য। য়েট্‌সেরও অল্পরূপ কাব্যাদর্শের পরিচয় পাই ‘A Coat’ নামক যে-কবিতায় সেটিকে তার শেষ পর্বের কবিতার নান্দীস্থানীয় বলা চলে।

I made my song a coat
Covered with embroideries
Out of old mythologies
From heel to throat ;
But the fools caught it,
Wore it in the world's eyes
As though they'd wrought it.
Song, let them take it,
For there's more enterprise
In walking naked.

পূর্বোক্ত সমালোচকের মতে য়েট্‌সের এই কবিতা এবং এর মধ্যে যে কাব্যাদর্শের ইঙ্গিত আছে তা গীতাঞ্জলির ঐ গানের প্রত্যক্ষ প্রভাবের ফলশ্রুতি। লেখক প্রভাব কথাটিই ব্যবহার করেছেন এবং সেটা অপপ্রয়োগ বলব না এই কারণে যে তিনি স্পষ্টই বলেছেন, এর মধ্যে অম্লকরণ বা পরাশ্রয়িতার নামমাত্র নেই— এটা শুধু আত্মপরিচয়ের এবং আত্মবিকাশের প্রেরণা। লেখকের মন্তব্য এখানে উদ্ধারণ যোগ্য : “When Yeats and Jiménez discovered Tagore, their work was at a transitional stage, and from the comments of both of them on Tagore, it is clear that his work corresponded to a great extent with what they themselves were moving towards, and probably was a kind of illumination for them”। প্রভাব বলতে এখানে এইটুকুই বোঝায় : বিশেষ পর্বে এক কবির কাব্য আর-এক কবির পক্ষে এই রকম illumination এর কাজ করে বা করতে পারে। কিন্তু মনে রাখতে হবে একটি প্রদীপ যখন আর একটি প্রদীপে আলো ধরিয়ে দেয়, সেখানেই তার কাজ শেষ, তার পরে যে-প্রদীপে আলো জ্বলল সেটা জ্বলবে তার নিজেরই তেলে, তার নিজেরই সল্বতের মুখে। আলোটি তখন তার নিজেরই আলো।

এ কথা কবি-বিশেষ সন্মুখে যেমন সত্য, একটা গোটা যুগ বা একটা গোটা সাহিত্যের বেলাতেও তেমনি সত্য। পঞ্চদশ শতকের রেনেসাঁসের জন্মভূমি ইতালি কিন্তু সেই রেনেসাঁসের জোয়ার যখন অগ্ৰ পাঁচটা যুরোপীয় দেশের মতো ইংলণ্ডে এসে পৌঁছল, জেগে উঠল ইংরেজ-মনের যত স্থপ্ত সম্ভাবনা, ফলে কাব্য এবং নাটকের ক্ষেত্রে এমন ফসল গোলায় উঠল গুণে এবং প্রাচুর্যে যার তুলনা নেই, কিন্তু সে ইংলণ্ডেরই মাটির ফসল, ইতালি থেকে ধার করা নয়। যুরোপের চিন্তাধারার এবং সাহিত্যের সংস্পর্শে

এই রকম একটা রেনেসাঁসের জোয়ার আমাদের দেশেও এসেছিল উনিশ শতকের গোড়ায়। সাহিত্যের ক্ষেত্রে মধুসূদন সেই পথিকৃৎ যিনি গত শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ে যুরোপের ধ্রুপদী সাহিত্যের আদর্শে উদ্বুদ্ধ হয়ে আমাদের ঘরোয়া বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে বিশ্বসাহিত্যের যোগাযোগ ঘটিয়ে দিলেন। বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্র বড় হয়ে গেল, লক্ষ্য গেল বদলে, সাহিত্যের নূতন এবং বিচিত্র রূপের চেতনা জাগল, বাংলা সাহিত্য বিশ্বসাহিত্যের অংশ হিসেবে উদ্ভূত হল রূহন্তর জগতে। এটাকে নিশ্চয়ই প্রভাব বলব কিন্তু সেই সঙ্গে বলব যে সেই প্রভাবকে বাংলা সাহিত্য তার নিজেরই সম্ভাবনার প্রদীপশিখায় গ্রহণ করে সার্থক হয়েছে। প্রভাব এইভাবেই সার্থক হয়।

৪

কিন্তু সমস্তা কিছু জটিল হয় যখন কোনো কবির উপর কোনো বিশেষ চিন্তার বা তত্ত্বের বা দার্শনিক মনোভঙ্গীর প্রভাব বিচার্যবিষয় হয়। বিশ্বের অস্বাভাবিক ঘটনায় চিন্তা বা তত্ত্বও যে কবিকে সাধারণের চেয়ে বেশি করেই টানতে পারে সে কথা পূর্বেই বলেছি। সেই চিন্তা বা তত্ত্ব যেমন কবির নিজের হতে পারে তেমনি সেটি অপরের নিকট ধার করাও হতে পারে। কিন্তু উৎস ভিতরেই হোক বা বাইরেই হোক প্রভাবের এই বিশেষ প্রসঙ্গে কাব্যতত্ত্বের একটি মৌলিক প্রশ্ন ওঠে : কাব্যসৃষ্টিতে এই চিন্তার বা তত্ত্বের স্থান কি বা কোথায়? কাব্যের বিচিত্র উপকরণের মধ্যে চিন্তার বা তত্ত্বের স্থান নিশ্চয়ই আছে কিন্তু তা বিশুদ্ধ ব্যক্তি-নিরপেক্ষ abstract চিন্তা বা তত্ত্ব নয়, বিজ্ঞানী বা তাত্ত্বিক যা নিয়ে কারবার করে থাকেন। কাব্যসৃষ্টির মূলধার হল কবির আপন অল্পভূতি-আবেগ-উপলব্ধি, তারই জারক রসে জারিত হয়ে চিন্তা বা তত্ত্ব যখন অস্বাভাবিক উপকরণের সঙ্গে একাত্ম হয়ে আসে কেবল তখনই তা কাব্যসৃষ্টিতে গ্রাহ্য হয় এবং সৃষ্টি-প্রকরণের পরিণামে যখন তা কবিতার অঙ্গীভূত হয়, তখন তার পৃথক সত্তাই থাকে না, স্রেষ্ঠের ভাষায় কবিতা তখন, “blood, imagination and intellect running together।” এই জ্ঞাত ‘দার্শনিক’ কবিতা কথাটি স্ববিরোধী, কেননা দার্শনিকের চিন্তা আর কবিতার মধ্যে যে-চিন্তা অল্পভূতি-আবেগের সঙ্গে একাকার হয়ে আছে, এ-টুকু এক বস্তু নয়। এলিয়ট তাই বলেছেন, “The poet who ‘thinks’ is merely the poet who can express the emotional equivalent of thought।” কাব্যের অঙ্গীভূত হয়ে চিন্তার বা তত্ত্বের এই রূপান্তর হয় বলেই কবির উপর তত্ত্বের প্রভাব এই প্রস্তাবটাই নগ্নত্ব এবং সেই প্রভাবের নিরিখে কবির ব্যাখ্যা বা মূল্যায়ন সমালোচনার পক্ষে বিভ্রান্তিকর। দাস্তে ব্যক্তিগতভাবে সমস্ত আকুইনাসের ধর্মতত্ত্বের নিকট যত ঋণী থাকুন তাঁর ‘কমেডি’ Thomist তত্ত্বের পত্তরূপ নয়। শুধু এইটুকুই আমরা বলতে পারি যে দাস্তে তার কবিতায় সেই তত্ত্ব ব্যবহার করেছেন, কবিতায় তত্ত্ব যেভাবে ব্যবহৃত হয় সেই ভাবেই, অর্থাৎ সেই তত্ত্বকে আপন অল্পভবের ক্ষেত্রে আত্মসাৎ করে। এবং তারই ফলে তাঁর কাব্য যে স্বতন্ত্র সত্তা লাভ করেছে নিছক Thomist দর্শনের নিরিখে তার বিচার বা ব্যাখ্যা চলে না। শেক্সপীয়রের কাব্যে সেনেকা, মর্তেইন্ এবং ম্যাকিয়াভেলির প্রভাব সমালোচনার ক্ষেত্রে বহুল প্রচারিত। কিন্তু শেক্সপীয়র ব্যক্তিগত জীবনে সেনেকার প্রভাবে stoic, মর্তেইনের প্রভাবে sceptic এবং ম্যাকিয়াভেলির প্রভাবে cynic হয়েছিলেন এমন নজির নেই। যদি থাকত তাহলেও তাঁর কাব্যের ক্ষেত্রে তার কোনো উল্লেখযোগ্য প্রাসঙ্গিকতা থাকত না। শুধু এইটুকুই আমরা বলতে পারি যে শেক্সপীয়র তাঁর কাব্যে নানা

উপকরণের মধ্যে বিশেষ-বিশেষ ক্ষেত্রে সেনেকা মঁতেইন্ ও ম্যাকিয়াভেলির চিন্তা, তত্ত্ব বা attitude-এর সূত্রে শিল্পগংগত ব্যবহার করতে পেরেছিলেন। শেক্সপীয়ারের কাব্য কাব্য হিসেবেই মূল্যবান, ধার-করা তত্ত্বের প্রচার হিসেবে নয়, এবং সে-মূল্য দান্তের ভিন্নপ্রকৃতির কাব্যের চেয়ে কোনো অংশেই ন্যূন নয়— যদিও তাত্ত্বিক মর্যাদার দিক থেকে গ্রীস্টান মন্যয়ুগের প্রধান স্তম্ভস্বরূপ সন্ত্ আকুইনাসের সঙ্গে সেনেকা, মঁতেইন্ বা ম্যাকিয়াভেলির তুলনাই হয় না। রবীন্দ্রনাথের কাব্য সম্বন্ধেও বার-বার এই জাতীয় তাত্ত্বিক প্রভাবের প্রসঙ্গ ওঠে। উপনিষদের প্রভাব বৈষ্ণবতত্ত্বের প্রভাব, বের্গসের দর্শনের প্রভাব ইত্যাদি। প্রভাব কথটি এখানে একই কারণে অবাস্তব। কেননা কবিতার ধর্মই এই যে যাবতীয় উপকরণ নিঃশেষে আত্মসাৎ করে একটি অথও রূপের একো যখন সেটি ফুটে ওঠে তখন তা স্বয়ংসম্পূর্ণ, স্বয়ম্ভব। তখন ব্যাখ্যাশ্ছেলে অথবা তুলনামূলক মূল্যায়নের সূত্রে কোনো তত্ত্বের ঠেকনা কবিতার পক্ষে সম্পূর্ণ অনাবশ্যক, কোনো-কোনো ক্ষেত্রে মারাত্মকও হতে পারে, যেহেতু ঐ ঠেকনার অবাস্তবিতা ভারেই অনেক সময় কাব্যের আপন সত্যটিই বিপর্যস্ত হবার সম্ভাবনা থাকে। কাব্যসত্তার এই স্বাতন্ত্র্য সম্বন্ধে এলিয়ট যে সতর্কবাণী উচ্চারণ করেছিলেন সেটি সকলের পক্ষেই স্মরণযোগ্য: “When we are considering poetry, we must consider it primarily as poetry and not another thing.” শেষ তিনটি শব্দ বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য, অনেক প্রশ্নের উত্তর সূত্রাকারে শব্দ তিনটির মধ্যে প্রচ্ছন্ন আছে।

কিন্তু প্রশ্নের এবং বিভ্রান্তির প্রশস্ততম অবকাশ দেখা যায় যখন একটি বিশেষ রচনার উপর অপর একটি বিশেষ রচনার প্রভাব-প্রসঙ্গ আলোচিত হয়। এ ক্ষেত্রে প্রভাব-নিরূপণের সহজ সূত্রটি হল কোনো দিক থেকে কোনো একটা সাদৃশ্য।

এই সাদৃশ্য নেহাৎ আকস্মিকও হতে পারে যেহেতু সাহিত্যসৃষ্টির মূলগত প্রেরণা যে জীবনবোধ এবং জীবনচর্চা, দেশকালের ব্যবধানে তার মধ্যে বৈচিত্র্যও যেমন আছে তেমনি সাদৃশ্যেরও অভাব নেই। তারই ফলে কোথাও-কোথাও দৃষ্টির মিল রসের মিল এবং তার থেকেই কখনো-কখনো আক্ষিপগত মিলও যে প্রাকৃতিক নিয়মেই মিলে যেতে পারে সে কথাটা যে সমালোচকেরা সব সময় মনে রাখেন এমন কথা বলা যায় না। তার উপর, যদি দুজন লেখকের মধ্যে কোনো যোগসূত্র পাওয়া যায়, বা পাবার সম্ভাবনা থাকে এবং যদি তাঁদের দুটি রচনার মধ্যে কোনো সাদৃশ্যের আভাসমাত্র মেলে বা কল্পনা করা যায়, তাহলে আর কথা নেই। সেই সাদৃশ্যের একটিমাত্র ব্যাখ্যাই তখন আমরা দেখতে অভ্যস্ত, তা হল প্রভাব। একটি অপরটির দ্বারা প্রভাবিত, অর্থাৎ একটি মৌলিক, অপরটি তার প্রতিচ্ছায়া। এর ফলে মূল্যায়নের কাজটি এত সহজ হয়ে যায় যে আর চিন্তা-ভাবনার প্রয়োজনই থাকে না। সেইজন্য প্রায়ই দেখা যায়, সাহিত্য-গবেষকদের মধ্যে প্রভাব-অনুসন্ধানের উৎসাহ কখন অলক্ষ্যে প্রভাব-অবিস্কারের নেশায় রূপান্তরিত হয়েছে। নেশাগ্রস্ত অবস্থায় কবি উৎকৃষ্ট কবিতা লিখেছেন এমন নজির আছে। কিন্তু উক্ত অবস্থায় সমালোচক তাঁর কর্তব্য সূত্রে সন্দেহ করে পাবেন এমন আশা করাই অসঙ্গত হবে। এমন ক্ষেত্রে এই প্রভাব-তত্ত্ব কেমন করে সমালোচনার

লক্ষ্য এবং পদ্ধতি দুটিকেই বিপর্যস্ত করে এবং পরিণামে কাব্যাত্ত্বের বনিয়াদটিকেই দুর্বল করে ফেলতে পারে উদাহরণযোগে সেটাই এখানে অলোচ্য।

উদাহরণস্বরূপ প্রথমে ধরা যাক রবীন্দ্রনাথের উর্বশী কবিতাটি। একদা মোহিতলাল মজুমদার ('রবি-প্রদক্ষিণ' দ্রষ্টব্য) কোনো প্রবন্ধে এই কবিতাটি সম্বন্ধে কিছু বিরূপ সমালোচনা করেছিলেন। তাঁর বক্তব্য ছিল একাধিক কিন্তু তার মধ্যে একটিই এখানে প্রাসঙ্গিক। তাঁর মতে কবিতাটি একটি প্রভাব-সম্মত রচনা, অর্থাৎ পরাশ্রিত! রবীন্দ্রনাথ অদম্য। উক্তমর্গটি কে? না, স্ফইনবর্ন। এই মতের স্বপক্ষে লেখকের মূল যুক্তি হল এই যে, উর্বশী বেদ-পুরাণের উর্বশী নয়, এমনকি রবীন্দ্রনাথের নিজেরও নয়, এ-উর্বশী স্ফইনবর্ন-বন্দিত কামদেবী ভেনাস্, "the mother of love and the mother of strife", ছদ্মনামে রবীন্দ্রনাথের কবিতায় আবির্ভূত। এই উক্তির মধ্যে প্রমাদ একাধিক। প্রথমত যেটা গৌণ প্রমাদ সেটার কথাই ধরা যাক। যদিও লেখকের উক্তটি নিভুল নয় (অবশ্যই 'mother of strife'-এর বদলে 'mother of death' হবে) তৎসঙ্গেও স্ফইনবর্নের পাঠক-মায়েই বুঝতে পারবেন *Atalanta in Calydon*এর সেই chorusটিই এখানে লক্ষ্য যার প্রথম পংক্তিটি হল :

For an evil blossom was born

Of sea-foam and the frothing of blood...

কামদেবীর যে-দ্ব্যর্থবোধক স্তব ঐ কবিতায় পাই, কিঞ্চিৎ ভাষান্তরের ভিতর দিয়ে স্ফইনবর্নের *Anactoria* প্রমুখ আরো কয়েকটি স্বভাবজলত তীত্রসের কবিতাতেও তার পুনরাবৃত্তি দেখতে পাওয়া যায়। কিন্তু উর্বশী রবীন্দ্রনাথের নয়, বেদ-পুরাণেরও নয় এমন কথা বলার পর ঐ কামদেবী ভেনাসের পূর্ণ স্বত্বাদিকার স্ফইনবর্নকে কেমন করে দেওয়া হল সেটা বুঝে ওঠা দুষ্কর। যুরোপীয় সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের কিছু পরিচয় আছে তাঁরাই জানেন ভেনাস-বন্দনা স্ফইনবর্নের একচেটে নয় বা তিনিই এর প্রবর্তক নন। এর সূত্রপাত যুরোপীয় সাহিত্যের প্রাচীনতম কালের Homeric Hymnsএর মধ্যে এবং তার পর থেকে পরিবর্তন ও রূপান্তরের মধ্য দিয়ে যুরোপীয় কাব্যের একটি বিশেষ ধারাই চলে এসেছে স্ফইনবর্নের পরবর্তী যুগ পর্যন্ত। উনিশ শতকের রোমান্টিক যুগের যে-কবিদের কাব্যে কোনো একটি বিশ্বজনীন নারীর ছদ্মবেশে এই কামদেবীর ছায়া পড়েছে দেখতে পাই তাঁদের সংখ্যা কম নয়। বলা বাহুল্য, কাম-সৌন্দর্যের এই প্রতিমার পূজা রোমান্টিক কবি-কল্পনার একটি সাধারণ লক্ষণ-বিশেষ। স্ফইনবর্নের কবিতাগুলি কবির রচনাপদ্ধতির, তাঁর ক্লিষ্ট অহুভূতির এবং বিকৃত কল্পনার সকল বৈশিষ্ট্য নিয়েই ঐ সাধারণ ঐতিহ্যের অন্তর্গত। রবীন্দ্রনাথের প্রথম পর্দায়ের কাব্যও ঐ ঐতিহ্যের বাইরে নয় এবং উর্বশী কবিতাটিকে উক্ত রোমান্টিক ঐতিহ্যের একটি অপরূপ ফলশ্রুতি বললেও ভুল হবে না। কিন্তু সেই কারণেই উর্বশীকে যদি পরাশ্রিত বলতে হয় তাহলে স্ফইনবর্নের কবিতা সম্বন্ধেও সেই একই কথা বলা উচিত।

কিন্তু এহ বাহু। যেটা মুখ্য এবং প্রাথমিক প্রমাদ তার প্রসঙ্গে আসা যাক। স্পষ্টই দেখা যায় যে উক্ত সমালোচনার আলোচ্য বিষয়টা রবীন্দ্রনাথের একটি কবিতা এবং স্ফইনবর্নের একটি কবিতা নয়, উক্ত কবিতা দুটি থেকে নিষ্কাশিত এক উর্বশী-তত্ত্ব এবং এক ভেনাস-তত্ত্বের তুলনামূলক গবেষণা। এলিয়টের পূর্বোক্ত সতর্ক বাণী স্মরণ করে কবিতাকে কবিতা বলেই যদি গ্রহণ করতে হয়, তাহলে

বলতে হয় যে উর্বশী বাস্তবিকই বেদ-পুরাণের নয়, রবীন্দ্রনাথের নয়, স্‌ইনবর্নেরও নয়, উর্বশী ঐ বিশেষ একটি কবিতার। আলোচ্য উর্বশীর অস্তিত্ব যদি কোথাও থাকে তা হলে তা আছে ঐ কবিতাটির মধ্যেই। সেখানেই শব্দ দিয়ে, ছন্দ দিয়ে, ভাব-রস-চিত্র দিয়ে তাকে সৃষ্টি করা হয়েছে। কবিতাটির বাইরে প্রাচ্য বা প্রতীচ্য পুরাণ-সংহিতায় অথবা অপর কোনো দেশী-বিদেশী কবির রচনায় তার বংশলতিকার সন্ধান করা আর যাই হোক কবিতার সমালোচনা নয়। কথাটা আরো একটু স্পষ্ট করে বলা চলে : উর্বশীর উৎস এবং মূল কবিতাটির উৎস এক বস্তু নয় কারণ কাব্যবস্তু এবং কাব্যরূপ উভয়তই কবিতাটি উর্বশীমূর্তির চেয়ে অনেক বেশি। কবিতাটিতে আমরা যা পাই তা হল এক দিকে মানুষের কামনা-কল্পনাকে এবং অপর দিকে বিশ্বপ্রকৃতিকে পরিব্যাপ্ত করে একটি সৌন্দর্য-প্রতিমার আভাস— আর তাকে ঘিরে বিচিত্র অহুভূতি ও আবেগ, ধ্বনি এবং চিত্র তরঙ্গিত। সব মিলিয়ে একটি অখণ্ড রূপ— সেটাই কবিতা। কবিতার এই সমগ্র রূপের কথা মনে রেখে যদি স্‌ইনবর্নের উল্লিখিত কবিতাটির অথবা তাঁর অপর যে-কোনো কবিতার দিকে তাকানো যায় তা হলে সাদৃশ্যের চেয়ে পদে পদে বৈশাদৃশ্যই চোখে পড়বে এবং সেই সঙ্গে চোখে পড়বে স্‌ইনবর্নের কবিতায় ভাবের, কল্পনার, ভাষা-ছন্দ ব্যবহারের মূদ্রাদোষ-ক্লিষ্ট শৈথিল্য এবং অসংযম। আর মূল্যায়নের কথা যদি ওঠে, তা হলে স্পষ্ট করেই বলতে পারা উচিত যে উর্বশীর মতো একটি কবিতা স্‌ইনবর্ন জীবনে লিখতে পারেন নি। এমনকি বলা চলে, উর্বশীর ঐ পঞ্চম স্তবকটির (‘স্বপ্নভাতলে যবে নৃত্য করো’ ইত্যাদি) মতো শুধু একটিমাত্র স্তবক যদি তিনি লিখতে পারতেন তা হলে কবি হিসেবে তাঁর স্থান অনেক উর্ধ্বে নির্দিষ্ট হত।

প্রভাব-বিচারে এই জাতীয় মূল্যবিপর্যয় ঘটে তার কারণ বিচার-পদ্ধতির মধ্যেই আছে গোড়ায় গলদ। দুটি কবিতার মধ্যে কোনো বিশেষ প্রসঙ্গের অথবা বক্তব্যের বা মনোভঙ্গীর মিল চোখে পড়লেই কবিতা দুটির প্রকৃতিগত অভিন্নতা অথবা একটিতে অপরটির প্রতিধ্বনি বা প্রতিফলন প্রতিপন্ন হল এই ধারণা যে-বিকৃত সমালোচনার মূলে তাকে একমাত্র অন্ধের হাতি দেখার বার্থ প্রয়াসের সঙ্গেই তুলনা করা চলে। এইরকম অন্ধের হাতি দেখার কিছু স্থূল দৃষ্টান্ত সম্প্রতি দেখা গেছে, তার মধ্যে একটি হল রবীন্দ্রনাথের নিরুদ্দেশ যাত্রা কবিতাটির প্রসঙ্গে। ঐ কবিতাটির উপর বোদলেয়ারের প্রভাব আছে এমন কথা একাধিক প্রকাশিত রচনায় আমার চোখে পড়েছে। বোদলেয়ারের যে-কবিতাটি এই প্রসঙ্গে উল্লিখিত হয়েছে বলে মনে পড়ছে সেটি হল ‘L’ Invitation au Voyage’। বোদলেয়ারের এই কবিতাটির সঙ্গে নিরুদ্দেশ যাত্রার মিল আছে যদি বলা যায় তা হলে তাঁর আরো কয়েকটি কবিতার উল্লেখ একই কারণে করতে হয়, যথা ‘Le Voyage’, ‘Un Voyage à Cythère’ এবং একই শিরোনামায় পূর্বোল্লিখিত ‘L’ Invitation au Voyage’এর একটি সম্প্রসারিত গদ্যরূপ, Fétits Poèmes en Proseএর অন্তর্গত। এই কবিতাগুলির সঙ্গে নিরুদ্দেশ যাত্রার একটি মাত্রই মিল আছে— সেটি হল একটা যাত্রার প্রসঙ্গ। পুনরায় রোমান্টিক কল্পনা-অহুভূতির একটা সাধারণ লক্ষণের উল্লেখ করা প্রয়োজন, সেটা হল সীমা থেকে অসীমের দিকে, বর্তমান থেকে কোনো (কল্পিত) অতীত বা ভবিষ্যতের দিকে, নিকট থেকে দূরের দিকে, জানা থেকে অজানার দিকে একটা দুর্বীর আকর্ষণের আকৃতি। রোমান্টিক কবি-চিত্তের স্বদূরের পিয়াসা বিচিত্র রূপে, বিচিত্র আবেগ-অহুভূতির সমাবেশে রোমান্টিক কবিতায় বোদলেয়ারের বহু পূর্ব হতেই যুরোপীয় কাব্যে একটি বিশেষ ধারায় প্রবাহিত। উনিশ শতকের শেষার্ধ্বে

বন্দর, রেলওয়ে স্টেশন, ওয়েটিংরুম প্রভৃতি প্রতীকের সাহায্যে এই যাত্রার প্রসঙ্গটিকে গভীর ইঙ্গিতবাহী করে তোলা হয়েছে এক শ্রেণীর কবিতায়, সমালোচকেরা যাকে কখনো-কখনো *poésie du départ* বা যাত্রার কাব্য বলে চিহ্নিত করেছেন। বোদলেয়ারের কবিতাগুলি ঐ শ্রেণীভুক্ত। রবীন্দ্রনাথের আরো কয়েকটি সুপরিচিত কবিতা এবং গানের সঙ্গে নিরুদ্দেশ যাত্রাকেও যদি ঐ শ্রেণীর মধ্যে ফেলা যায় তা হলেও আপত্তির কারণ ঘটে না। ভ্রান্তির, এবং সেই জন্তই আপত্তির, কারণ ঘটে যখন প্রভাবের অর্থাৎ পরাশ্রয়িতার প্রশ্ন ওঠে। এ ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ সেই সময় বোদলেয়ারের কাব্যের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন কি না (কখনোই যে ছিলেন না সাহিত্য অকাদেমী প্রকাশিত জন্মশতবার্ষিক স্মারকগ্রন্থে ত্রীমতী ভিক্টোরিয়া ওকাম্পো লিখিত স্মৃতিকথা পড়লে পাঠকমাত্রেই নিঃসন্দেহ হবেন) সে প্রশ্ন ছেড়ে দিয়েও শুধুমাত্র কবিতাগুলি মিলিয়ে পাঠ করলেই ঐ ইঙ্গিতের অসারতা প্রতিপন্ন হবে, কেননা যে সাদৃশ্যের ভিত্তিতে একটি কবিতার উপর আর-একটি কবিতার প্রভাব কল্পনা করা হয় সেই সাদৃশ্যই এখানে অল্পপস্থিত। রূপ-রস-আবহের দিক থেকে নিরুদ্দেশ যাত্রার সঙ্গে বোদলেয়ারের উল্লিখিত কবিতাগুলির প্রকৃতিগত পার্থক্য এতই প্রকট যে বিতৃত বিশ্লেষণের পরিবর্তে সংক্ষিপ্ত নির্দেশই যথেষ্ট হবে। ধরা যাক ‘L’ Invitation au Voyage’ নামক কবিতাটি। বিষয়বস্তুর দিক থেকে কবিতাটি একটি পরিচিত type-এর অন্তর্গত, মালোর ‘Come, live with me and be my love’-এর সমগোত্রীয়, যদিও কবিতাটির ভাষা চতুর, চিকণ এবং নাগরিক। নায়ক নায়িকাকে (‘mon enfant, ma soeur’) আহ্বান করছেন প্রেমের অমরাবতীতে যার বর্ণনা হল

Là, tout n'est qu'ordre et beauté,

Luxe, calme et volupté.

(‘There, everything is order and beauty,

Luxury, calm and sensuous delight.)

এই বর্ণনাটিকে প্রেমের অমরাবতী না বলে আটের স্বর্গলোক হিসেবেও ব্যাখ্যা করা যায়, আঁত্রে জীদ যেমন করেছেন। যে-ব্যাখ্যাই গ্রহণ করা যাক, এমনকি দুটিই যদি গ্রহণ করা যায় (দুটি পরস্পর-বিরোধী নয়) তা হলেও নিরুদ্দেশ যাত্রার সঙ্গে উক্ত কবিতাটির যে বিন্দুমাত্র সাদৃশ্য নেই সেটা বোধ করি আর পুনরুজ্জীবিত অপেক্ষা রাখে না। ‘Le Voyage’ নামক দীর্ঘতর কবিতাটিতেও যাত্রার প্রসঙ্গ আছে, কিন্তু সেটা নিরুদ্দেশ যাত্রা নয়। কবিতায় উল্লিখিত বা বর্ণিত যাত্রীরা পরিক্রমণ করছেন জীবনকে, জীবনের বিচিত্র ছলনাকে, মিথ্যাকে। যাত্রীদের যে দীর্ঘ জবানবন্দী কবিতাটির মুখ্য অংশ তার মধ্যে একটি-একটি করে জীবনের সকল আবরণ নির্মম হস্তে খুলে ফেলা হয়েছে, প্রকাশিত হয়েছে বিড়ম্বিতের মোহহীন দৃষ্টিতে জীবনের নগ্ন বীভৎস রূপ। শুধু রূপ-রস নয়, বিষয়বস্তুর দিক থেকেও নিরুদ্দেশ যাত্রা থেকে এ কবিতা বহুদূরে। বরং বলা যায় ‘Un Voyage à Cythère’ প্রসঙ্গ এবং বিষয়বস্তুর দিক থেকে নিকটতর। এটিও কিন্তু ঠিক নিরুদ্দেশ যাত্রা নয়। যাত্রার লক্ষ্য এখানে সিথেরার দ্বীপ। যাত্রা পরমাকাঙ্ক্ষিত তীর্থযাত্রা। সিথেরা প্রেমের পীঠস্থান, সমুদ্রের ফেনা থেকে উঠে কামদেবী ভেনাস্ এখানেই প্রথম পৃথিবীর মাটিতে পা ফেলেছিলেন। যাত্রা-অন্তে কবি যা আবিষ্কার করলেন তা হল একটি ফাঁসিমঞ্চ আর তার থেকে বিলম্বিত একটি গলিত শব্দ, হিংস্র পাখির চঞ্চু-আঘাতে ছিন্ন ভিন্ন— এটি

ঠাঁইই নিজের মূর্তি। যে অভিজ্ঞতা থেকে কবিতাটির জন্ম শেষ স্তবকের অন্তিম প্রার্থনায় তার সংগত পরিণতি :

—Ah ! Seigneur ! donnez-moi la force et le courage
De contempler mon coeur et mon corps sans dégoût !
(—Ah ! Lord ! give me the force and the courage
To contemplate my heart and my body without disgust !)

শেষ শব্দটির মধ্যে রয়েছে কবিতাটির— বলা যায় বোদলেয়ারের সব কবিতার— চাবিকাঠি : Dégoût, disgust। রবীন্দ্রনাথের নিরুদ্দেশ যাত্রার শুরুতে অপরিচিতার সান্নিধ্যে অনির্দেশ প্রত্যাশার অস্থির আবেগ এবং পরিণামে বিষন্ন হতাশার ক্লাস্তি। কিন্তু কোথাও disgust আছে কেউ বলবেন না। রবীন্দ্র-কাব্যে disgust কোথাও নেই। তা ছাড়া ঐ কবিতায় ধ্বনি-চিত্র-ব্যঙ্গনার যোগে যে একটি বিশেষ রূপ ফুটেছে তা বোদলেয়ারের কাব্যরূপ থেকে এতই পৃথক যে ছটিকে কোনো একটা আত্মীয়তার সূত্রে বাঁধবার প্রচেষ্টাকে বলতে হয় কষ্ট-কল্পনার একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

এই সূত্রে বোদলেয়ারকেই কেন্দ্র করে আর-একটি উদ্ভূত গবেষণার উল্লেখ না করে পারছি না। কোনো লেখকের মতে (‘আধুনিক বিশ্বকবি’র আবির্ভাব’, রবীন্দ্রায়ণ, ১ম খণ্ড দ্রষ্টব্য) রবীন্দ্রনাথের সঙ্ক্যাসংগীত কাব্যগ্রন্থটি নাকি সম্পূর্ণভাবে বোদলেয়ারের কাব্য-প্রভাব প্রসূত। অনাবশ্যক জোরের সঙ্গেই লেখক বলেছেন : “রবীন্দ্রনাথের পক্ষে অস্বাভাবিক, হৃদয়ের শিরাছেঁড়া রক্ত, হলহলের উগ্র উত্তেজনা ইত্যাদি যা সঙ্ক্যাসংগীতে ছড়িয়ে আছে তা বোদলেয়ারের মূল মনোভঙ্গীর দ্বারা প্রভাবিত এ কথা স্বীকার করলেই সঙ্ক্যাসংগীতের জন্মরহস্য ধরা পড়ে।” সঙ্ক্যাসংগীতের জন্ম যদি রহস্যজনক বলে মেনেও নেওয়া যায়, বোদলেয়ারের ‘মূল মনোভঙ্গী’র দ্বারা প্রভাবিত এ কথা স্বীকার করলেই উক্ত রহস্যের নিরসন হয়ে যায় এমন কথা আরো বেশি রহস্যজনক বলে মনে হতে পারে। যাই হোক, বোদলেয়ারের প্রভাব লেখক প্রতিপন্ন করছেন তিনটি যুক্তির দ্বারা : প্রথমত, বোদলেয়ারের *Fleurs du Mal* প্রকাশিত হয় (ফরাসি ভাষায়) ১৮৫৭ সালে, অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের জন্মের প্রায় চার বৎসর পূর্বে ; দ্বিতীয়ত, ১৮৭৮ সালে কবি শিক্ষার জন্ম বিলাত যান এবং স্বল্পকাল সেখানে থাকেন ; তৃতীয়ত, বোদলেয়ারের একটি কবিতার শিরোনাম (ইংরেজিতে উল্লিখিত) হল *Harmony of Evening*, অতএব ইত্যাদি। এই জাতীয় কাকতালীয় যুক্তি লেখকের গবেষণাকে একটি প্রহসনে পরিণত করেছে। লেখক খোঁজ নেবার প্রয়োজন বোধ করলেন না যে উনিশ শতকের সপ্তম দশকে স্বদেশেই বোদলেয়ারের কবিখ্যাতি কতটুকু বৃত্তের মধ্যে সীমিত ছিল। তার পর ইংলণ্ডে হুইন্‌বর্ন প্রমুখ মুষ্টিমেয় কবিসাহিত্যিক তাঁকে স্বাগত করলেও শতাব্দীর শেষ দশকে আর্থার সাইমনস্-এর তর্জমা এবং আলোচনা প্রকাশের পূর্বে ইংরেজি সাহিত্য-সমাজেই বা তিনি কতটুকু পরিচিত ছিলেন। লেখক প্রশ্নও করলেন না যে ঐ সময় বিলাতে যে বালক ইংরাজি ভাষা এবং সাহিত্য চর্চায় নিরত তাঁর ফরাসি ভাষা-চর্চায় হযোগ হয়েছিল কি না, অথবা ফরাসি ভাষা জেনে (সেটা প্রমাণ সাপেক্ষ) অথবা না-জেনে তিনি বোদলেয়ারের কাব্যের সঙ্গে মূল ফরাসি ভাষায় অথবা ইংরেজি তর্জমায় পরিচিত হয়েছিলেন কি না অথবা তার কোনো সম্ভাবনা ছিল কি না। লেখক আগুবােকোর মতো ধরে নিলেন যে ঐ সময় বিলাতে অবস্থান মানেই যাবতীয় কবিকে বাদ দিয়ে

অনিবার্যভাবে বোদলেয়ারের প্রভাবে পড়া এবং তারই অবশ্যস্তাবী ফলশ্রুতি সন্ধ্যাসংগীত ! যুক্তির এই হাস্যকর অসঙ্গতি ছেড়ে দিলেও বোদলেয়ারের ঐ ‘মূল মনোভঙ্গী’র যে-বর্ণনা লেখক দিয়েছেন সেটিকে বোদলেয়ার-কাব্যের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতার পরিচায়ক হিসেবে গ্রহণ করা খুবই কঠিন। বোদলেয়ারের কাব্যের সঙ্গে যাদের সাফাৎ পরিচয় আছে তাঁরাই জানেন যে তাঁর কাব্যের রস বিষ-তক্ত, কিন্তু তার মধ্যে উত্তেজনার ফেনা নেই। উত্তেজনা অপরিণতির লক্ষণ। বোদলেয়ারের কাব্য সুপরিণত, তার প্রধান বৈশিষ্ট্য তার রূপের আশ্চর্য সংহতি ও সংযম। ‘হৃদয়ের শিরাছেঁড়া রক্ত, হলহলের উগ্র উত্তেজনা’ ইত্যাদি অনেক ইংরেজ এবং ফরাসি রোমান্টিক কবি সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হতে পারে, কিন্তু বোদলেয়ার সম্বন্ধে নয়। এইখানেই তাঁর কাব্যের আভিজাত্য যার জন্ত তাঁকে ক্লাসিকশ্রেণীভুক্ত করা হয়ে থাকে। তা ছাড়া, যে-উত্তেজনার বর্ণনা লেখক দিয়েছেন সেটিকে যদি সন্ধ্যাসংগীতের নিভুল এবং সংগত বর্ণনা বলেও ধরে নেওয়া যায়, তা হলেও তার ব্যাখ্যার জন্ত বিশেষ করে বোদলেয়ারের দ্বারস্থ হওয়া নেহাৎ অপ্রাসঙ্গিক। সন্ধ্যাসংগীত অপরিণত কিন্তু তাই বলে তার পুরোটাই ধার করা জিনিস মনে করবার কোনো কারণ নেই। এই কাব্যে দেখি বয়ঃসন্ধিকালীন অপরিণত কবিমনের রোমান্টিক বেদনাবোধ ও সংশয়, আত্মজিজ্ঞাসা ও আত্মদিক্কার—আর তাকেই কেন্দ্র করে ভাব-কল্পনা-চিন্তার অসংযত বিলাস এবং বিহারীলাল-প্রবর্তিত আবেগবহুল ভাষার অতিনাটকীয় আতিশয্য। সন্ধ্যাসংগীত রবীন্দ্রনাথের কবিজীবনের একটি অপরিণত পর্বের অভিজ্ঞান এবং এর মধ্যে যে Romantic agonyর প্রকাশ দেখি সেটি উনিশ শতকের রোমান্টিক কবিকুলের অপরিণত মনসিকতার একটা সাধারণ লক্ষণ বললেও চলে। লেখক বিশেষভাবে বোদলেয়ারকে টেনে এনে বোদলেয়ারের প্রতিও অবিচার করেছেন, সন্ধ্যাসংগীতের আলোচনাতেও অনাবশ্যক বিভ্রান্তির সূচনা করেছেন।

৬

বস্তুত প্রভাব-বিচারে এই সমস্ত ভ্রান্তির মূল একটাই অর্থাৎ কবিতার প্রকৃতি সম্বন্ধেই অসম্পূর্ণ বা অস্বচ্ছ ধারণা। কবিতা একটি উক্তিমাত্র নয়, একটি তত্ত্বের উপস্থাপন নয়। তার প্রাণ তার প্রসঙ্গে নয়, তার বক্তব্যে নয়, বক্তব্য-আশ্রয়ী কোনো মনোভঙ্গীতে নয়—কবিতার প্রাণ তার সমগ্ররূপে যে-রূপ একটি বিশেষ রসের সৃষ্টি। কবির ভাষায়

A poem should not mean

But be.

ভাষার যত রকমের ব্যবহার আছে তার মধ্যে কবিতার মৌলিক বৈশিষ্ট্যই এইখানে। কবিতা একটি বিশেষ ধরনের বাচন নয়, কথা দিয়ে এটি একটি সৃষ্টি। কথা, এমনকি আগাদেরই এই আটপৌরে চলতি কথাই, যখন বহু অহুত্ব-চিন্তা-আবেগের দ্বারা পুষ্ট হয়, অগণন স্বতি-বিশ্বতির দ্বারা অভিযুক্ত হয়ে রসের বাহন, রূপের আধার হয়ে ওঠে, তখনই কথা সৃষ্টি করে, তখনই কথা হয় সৃষ্টি। সেই সৃষ্টির মূল থাকে কবিসত্তার চেতন-অবচেতনের গভীরে যেখান থেকে তার মধ্যে সঞ্চারিত হয় প্রাণরস। তাই আর যেখানেই নকল বা ভেজাল চলুক, এই সৃষ্টিতে চলে না। সেইজন্তই এই সৃষ্টি শুধুমাত্র ধার-করা কথায় হয় না। অবশ্য অপরের কথা কবি অনেক সময় ব্যবহারও করতে পারেন

কিন্তু যতক্ষণ না সেই কথাকে কবি আপন উপলব্ধির অন্তঃশীলা ভোগবতীর জলে ডুবিয়ে রূপান্তরিত করে একান্ত নিজেই কথা করে নিতে পারছেন, ততক্ষণ যথার্থ সৃষ্টিতে সে কথা কখনোই স্থান পায় না। কীটসের Ode to a Nightingale-এর যে প্রথম ছত্র কটিতে আমরা কবির অবিস্মরণীয় কণ্ঠস্বর শুনি,

My heart aches and a drowsy numbness pains

My sense...

সেই ছত্রকটি হোরেসের চতুর্দশ সংখ্যক Epode-র প্রারম্ভিক ছত্রকটির প্রায় আক্ষরিক অনুবাদ এমন কথা যখন টীকাকারেরা বলেন তখন সে কথা অস্বীকার করা চলে না এবং সে বিষয়ে বিতর্কও নিম্প্রয়োজন, যেহেতু উপমা সমেত বিশেষ কথাগুলি তিনি হোরেসের কবিতা থেকে নিয়ে থাকলেও, দুটি কবিতা মিলিয়ে পড়লেই ধরা পড়বে যে কথাগুলি 'have suffered a sea-change' এবং অমুভূতির নতুন Context-এ তাদের অর্থের ত্রুটি পরিবর্তিত হয়েছে, গভীরতর হয়েছে, তাদের ব্যঙ্গনার পরিমণ্ডলও বৃহত্তর হয়ে গেছে। হোরেসের কবিতাটি একটি চটুল প্রেমের কবিতা, সেখানে ঐ কথাগুলির মধ্যে প্রকাশ পাচ্ছে প্রেমের উৎকণ্ঠা হান্ধা নাগরিক ভাষার স্বচতুর অত্যাঙ্কিতে। কীটসের কবিতায় কথাগুলির ছন্দই গেছে বদলে, যন্ত্রণা-বিবশ মনের অব্যক্ত ভার পড়ছে ক্লিষ্ট ছন্দের উপর। অর্থে এবং ধ্বনিতে মিলিয়ে কথাগুলি প্রকাশ করছে যে-গভীর নির্বেদ তা আছে ঐ কবিতারই মর্মমূলে, হোরেসের কবিতার সঙ্গে তার কোনো সম্বন্ধ নেই। যে-বেদনায় কবিতাটির জন্ম তারই উত্তাপে কথাগুলি রূপান্তরিত হয়ে চিরকালের মতোই কীটসের মুদ্রাক্রিত হয়ে গেছে। এই রকম দৃষ্টান্ত অনেক প্রকৃত, এমনকি মহৎ, কবির কাব্যেই পাওয়া যাবে যাদের মৌলিকতা কীটসের মতোই সন্দেহাতীত। আমরা ইতিপূর্বে বোদলেয়ারের (ক্লান্ত) প্রভাবের আলোচনা করেছি, তাঁরই একটি বিশেষ কবিতার উল্লেখ এখানে করা যায়, যে কবিতায় তিনি ইংরেজ কবি গ্রে-র কয়েকটি চরণ আত্মসাৎ করেছেন। কিন্তু গ্রে-র Elegy-র অন্তর্গত প্রবাদপ্রতিম সেই চারটি লাইন:

Full many a gem of purest ray serene, ইত্যাদি।

বোদলেয়ারের Le Guignon কবিতার শেষার্ধ্বে যে-ভাবে আত্মপ্রকাশ করেছে তাকে নবজন্মই বলা উচিত। গ্রে-র কবিতায় যা ছিল কয়েকটি নির্বিশেষ উপমার যোগে একটি অতিপরিচিত তত্ত্বের উপর সাধারণ নীতিপ্রচারমূলক বিবৃতি, বোদলেয়ারের কবিতায় Context-এর আমূল পরিবর্তন হয়ে দাঁড়ালে বিড়ম্বিত কবিজীবনের অভিশপ্ত নিঃসঙ্গতার সংযত প্রকাশ এবং মূলের উপমান দুটি অপরিবর্তিত থাকলেও, কয়েকটি বর্ণনাত্মক শব্দগুচ্ছের বিশিষ্ট ইঙ্গিতবাহিতায় সমগ্র কাব্যংশটির ব্যঙ্গনা ফুটে উঠল অন্তর্মুখী গভীরতায়। ঐ কবিতায় গ্রে কোথাও নেই, আগাগোড়াই বোদলেয়ার। একে প্রভাব বলা নিরর্থক, বরং একে বলা উচিত আত্মীকরণ যার প্রকৃষ্ট উদাহরণ দেখি শেক্সপীয়রের প্লট-নির্বাচনে। জীবনে শেক্সপীয়র একটি কাহিনীও সাধারণ অর্থে নিজে তৈরি করেছেন কি না সন্দেহ, ধার করেছেন অনেকের কাছে, এমনকি সমসাময়িক গল্পকার বা নাট্যকারও বাদ যান নি। মৌলিকতার যে প্রচলিত অর্থ—অর্থাৎ বিষয়বস্তুর অভূতপূর্বতা—তার নিরিখে বিচার করলে শেক্সপীয়র হয়তো পাণের মার্কাও পাবেন না। সাহিত্য-জগতের সব চেয়ে কায়েমী অধর্মণ তাঁকেই বলতে হয়। কিন্তু সে কথা যে সত্য নয় সেটা আমাদের জানা আছে, কিন্তু কেন সত্য নয় সেটা ওথেলোর মতো

নাটকের সঙ্গে তার তথাকথিত উৎসাহ, জিরাল্ডি চিন্থিওর কাহিনীর তুলনা করলেই প্রতীয়মান হবে। শেক্সপীয়র চিন্থিওর কাহিনী নেন নি, নিলে পুলিশ-কোর্ট-কেছা জাতীয় একটি কদম্ব মেলা-ড্রামারই জন্ম দিতেন, ওখেলো নাটক আমরা পেতাম না। তিনি নিয়েছেন চিন্থিওর ঐ স্থূল আখ্যায়িকার মধ্যে প্রচ্ছন্ন ছিল যে অপূর্ব সম্ভাবনা সেইটিকে। বলা বাহুল্য, এই সম্ভাবনা ছিল চিন্থিওর ধারণা বা কল্পনার সম্পূর্ণ বহির্ভূত, এটি ধরা পড়েছিল শুধু প্রতিভার মর্মভেদী দৃষ্টিতে। ওখেলো যে-রূপান্তরের ফল সেটা পরাশ্রয়িতা নয়, সেটা সৃষ্টি। সৃষ্টিতে একটি স্থূল কাহিনীর কাঠামো একটি প্রসঙ্গসূত্রমাত্র, আকর হিসেবে সে-বস্তু কত নগণ্য সেটা স্পষ্ট হয় যখন দেখি একই কাহিনী বিভিন্ন যুগে সম্পূর্ণ ভিন্নধর্মী শিল্পরূপ নিয়ে ফুটে উঠেছে বিভিন্ন শিল্পীর হাতে। ফাউন্ট-উপাখ্যানটি দৃষ্টান্তস্থল। এই লোকায়ত কাহিনীটি যে-আকারে Faust-book নামক কয়েকটি সংগ্রহ-গ্রন্থে ঘোড়শতক থেকে কয়েকবারই সংকলিত হয়েছে দেখা যায়, তার সাহিত্যিক মূল্য নগণ্য। কিন্তু এই রূপক-প্রতিম কাহিনী-সূত্রটিকে পর্যায়ক্রমে ব্যবহার করেছেন সপ্তদশ শতকের গোড়ায় মার্লো, ঊনবিংশ শতকে গায়টে এবং হায়নে, বর্তমান শতকে টমাস্‌মান্‌ এবং পল্‌ ভালেরি। আদিম কাহিনীটির পুনরাবৃত্তি কোনো রচনাতেই নেই, প্রত্যেকটিই আপন বিশিষ্ট স্বরূপে সার্থক এবং কোনো-না-কোনো দিক থেকে যুগ-বিশেষের মুকুর-স্বরূপ।

আকরের উল্লেখ বা ব্যাখ্যা কাব্যের ব্যাখ্যা মেলে না। তার কারণ কাব্য একটি সৃষ্টি। এই সৃষ্টি তিলোত্তমা-বিশেষ, তিল-তিল করে তার উপকরণ নানা জায়গা থেকে নানা সূত্রে আকৃষ্ট হয়ে জমা হয় কবিমনের চেতন-অবচেতন-লোকে, তার পর কোনো এক বিশেষ উপলব্ধির আঘাতে দানা বেঁধে ওঠে একটা কোনো রূপের ঐক্যে। এই বিবিধ উপকরণরাশির মধ্যে কোন্‌ তিলটি কোথা থেকে আহৃত হল বাইরে থেকে সে খবর পাঠকের বা সমালোচকের পক্ষে নিশ্চিত এবং সম্পূর্ণ জানা অসম্ভব এবং নিষ্প্রয়োজন; ভিতর থেকে স্বয়ং কবিও তার সঠিক হৃদিস্‌ পান না। বস্তুত, সেই তিলগুলি সম্বন্ধেই আমরা অনুমানমাত্র করতে পারি, প্রকাশিত সাহিত্য যার আকর বা উৎস। বলা বাহুল্য, উৎসক্ষেত্র হিসেবে সেটি অতীব সীমিত, তার বাইরে সম্ভাব্য উৎসের যে অসীম ক্ষেত্র আছে সেখানে আমাদের অনুমানও চলে না। অধ্যাপক লিভিংস্টন লাউয়েস্‌ রচিত *The Road to Xanadu* নামক গ্রন্থটির সঙ্গে অনেকেই পরিচিত আছেন। এই গ্রন্থে লেখক কোলরিঞ্জের ছুটি কবিতার প্রায় প্রতিটি শব্দের, প্রতিটি চিত্রকল্পের উৎস সন্ধান করেছেন কবি-পঠিত প্রকাশিত গ্রন্থের বা রচনার স্ববিশাল মহাদেশ জুড়ে এবং উক্ত গ্রন্থে নিদর্শন-স্বরূপ প্রায় একটি আশু গল্পমাদনই উৎপাটন করে এনে উপস্থিত করেছেন। বইখানিতে যে-পাণ্ডিত্যের, পরিশ্রমের এবং তীক্ষ্ণ বুদ্ধির পরিচয় আছে তা বিষ্ময়কর, কিন্তু বলা যায় সেইজন্মই কবিতার উৎস-সন্ধানের ব্যর্থতা বা নিরর্থকতা সপ্রমাণ করতে ঐ একখানা গ্রন্থই যথেষ্ট। এলিয়টের ছোট্ট মন্তব্যটি এই প্রসঙ্গে তাৎপর্যপূর্ণ: 'one book like this is enough'। তার কারণ, কবিতার সমস্ত উপকরণের সম্ভাব্য উৎসগুলিও যদি নিঃশেষে আমরা আবিষ্কার করতে সক্ষম হতাম তা হলেও আমাদের কিছুমাত্র লাভ হত না, যেহেতু সেই উপকরণগুলির যোগফল কবিতা নয়। যে-রূপান্তরের ফলে উপকরণগুলি একটি বিশেষ রূপের ঐক্যে ফুটে ওঠে সেটা প্রচ্ছন্ন থাকে কবিচিন্তের গভীরে। উৎসের গবেষণা তার উপর কিছুমাত্র আলোকসম্পাত করতে পারবে না। কাব্যরূপের এই autonomyর উল্লেখ করে এলিয়ট্‌

বলেছিলেন, “When the poem has been made, something new has happened that cannot be wholly explained by *anything that went before*. That, I believe, is what we mean by ‘creation’.”

‘সৃষ্টি’ কথাটির এই তাৎপর্য বুঝলে এবং মনে নিলে প্রভাব-সমস্তার অনেক জটিলতার স্বতই নিরসন হয়ে যায়। তখন সহজেই বুঝতে পারি যে প্রভাবিত কাব্য বলে কোনো বিশেষ শ্রেণীর কাব্য নেই, আছে শুধু কাব্য এবং অ-কাব্য। অ-কাব্য সাহিত্যপদবাচ্যই নয়, মৌলিকতার প্রশ্নই সেখানে অবাস্তব। আর প্রকৃত কাব্য যে-রূপের গুণে কাব্য হয়ে ওঠে, সেটি ছন্দরূপ হতেই পারে না, সেটি স্বরূপ। সেইজন্ম কবিতা থেকে কবিতার জন্ম এই প্রশ্নটিই অচিন্তনীয়। কবিতার জন্ম হয় কবিসত্তার যে গভীর রহস্যতল থেকে সেখানে কবিতার প্রভাব, চিন্তার প্রভাব, তত্ত্বের প্রভাব নির্বিশেষে একাকার হয়ে থাকে কবির আপন স্পন্দিত জীবনবোধের মধ্যে। কাব্যমাত্রেরই তাই মৌলিক, তার মৌলিকতা তার বিষয়বস্তুর অভূতপূর্বতায় নয়, তার রূপের আত্মতায়। যথার্থ মৌলিকতা শুধুমাত্র নৃতনের আমদানি করে না, সৃষ্টি করে নবীনকে, পুরাতনেরই কোলে। এই নবীনের সঙ্গে নাড়ির যোগ পুরাতনের, তাই পুরাতনের সঙ্গে তার বিচ্ছেদ নেই। যা শুধুমাত্র নৃতন, কাগজের ফুলের মতোই তা শিকড়হীন; তার স্পর্শ আছে, প্রাণ নেই, তাই সে ব্যর্থ। প্রকৃত কবিমাত্রেরই ঐ নবীনের জন্মদাতা, এবং সেইজন্মই একাধারে অধর্মণ এবং উত্তমর্গ। কোনো কবিই বায়ুভূত নিরালম্ব নয়। প্রত্যেকেই অতীতের নিকট উত্তরাধিকারসূত্রে কিছু বিত্ত লাভ করেন, সেই বিত্ত কার হাতে কি ভাবে কতখানি সমৃদ্ধ হল, উত্তরকালের জন্ম তা কোন্ ঐশ্বর্য়ে রূপান্তরিত হল তারই উপর কবি-বিশেষের সার্থকতার এবং মহত্বের বিচার। প্রকৃত সৃষ্টি তাই অতীত এবং ভবিষ্যৎ উভয়ের সঙ্গেই নিবিড় সম্বন্ধ-সূত্রে বাঁধা। এলিয়ট এই সম্বন্ধটিকেই বলেছিলেন tradition বা ঐতিহ্য যার চেতনা কাব্যসৃষ্টির পক্ষে অপরিহার্য। রবীন্দ্রনাথ যে বলেছিলেন, কবিতা ‘বানিয়ে তোলা জিনিস নয়, ফ’লে ওঠা জিনিস’ সে কথার তাৎপর্যও ঐ একই। কবিতা এক দিকে যেমন যুগ-যুগান্তরের স্তম্ভপুষ্ট তেমনি আর-এক দিকে তার মধ্যে বীজাকারে প্রচ্ছন্ন আছে ভবিষ্যতের সম্ভাবনা। যাদের আমরা বলি মহাকাবি তাঁদের কাব্যে যেমন সমগ্র অতীত সঞ্জীবিত তেমনি দূর ভবিষ্যতের পাথেয় সমাহৃত। তাঁরাই তো স্বদেশ-আত্মার বাণীমূর্তি।

স্বর্ণকুমারীদেবীর গান

পশুপতি শাশমল

১

ঠাকুরপরিবারের মধ্যে সংগীতের অহুশীলন ও আয়োজন ছিল যেমন বিপুল তেমনই বৈচিত্র্যপূর্ণ। জোড়াসাঁকোর বাড়িতে হিন্দুমুসলমান ওস্তাদগণের বসত উচ্চাঙ্গ সংগীতের আসর, বরোদা গোয়ালিয়র অযোধ্যা দিল্লী আগ্রা মোরাদাবাদ প্রভৃতি স্থানের নিখিল ভারতীয় গুণীর সমাবেশ ঘটত সেখানে। উত্তরভারতীয় সংগীতপদ্ধতির ধ্রুবপদ খেয়াল প্রভৃতি গীতরীতি-বিশেষজ্ঞ বিষ্ণু চক্রবর্তী ছিলেন ব্রাহ্মসমাজের একজন বিদগ্ধ সংগীতশিক্ষক, এমনকি বাংলাদেশের নিজস্ব গীতসম্পদ টপ্পা কীর্তন শ্রামাসংগীতেও তাঁর অসামান্য অধিকার ও স্বগভীর আগ্রহ ছিল; তাঁর গানে তানের বাহুল্য ছিল না, কিন্তু সে অভাব পূর্ণ হয়েছিল কণ্ঠসৌকর্য ও প্রাণময় ভাবের আবেদনে। শ্রীকণ্ঠ সিংহ ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ধর্মসংগীতের অহুশীলন করতেন অনেক সময় একত্রে।^১ ভারতখ্যাত যত্নভট্টের প্রসন্ন গভীর ধ্রুবপদ ও ভজনগান সংগীতের আসরকে বিশেষ মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করে। এ প্রসঙ্গে মোলা বকসের নামও উল্লেখ্য। ফলত ঠাকুরপরিবারের এই সাংগীতিক পরিবেশে হিন্দুস্থানী গীতকলার ঐশ্বর্যময় আঙ্গিক অলংকার-গমক এবং হ্রস্বলঘু সংযত তান ও মীড় এমন-একটি অপূর্ব রাসায়নিক সংমিশ্রণ বা অভিনব স্ব লাভ করে যার পরিণামে শাস্ত্রীয় রাগরাগিণীর আভিজাত্য ও লঘুভাবের গীতরীতি উভয়েই পাশাপাশি প্রবাহিত হয়ে চলে। এই বিশিষ্ট প্রকৃতির সংগীতাহুশীলনের বাতাবরণে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ স্বর্ণকুমারী রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি প্রতিভাবান গীতিকার স্বরকার উদ্দীপ্ত হয়ে উঠেছেন।

ঠাকুরবাড়ির বহির্মহলের এই আয়োজন অন্তঃপুর পর্যন্ত প্রসারিত হয়েছিল। অন্তরমহলে সংগীতচর্চার সূত্রপাত সম্পর্কে স্বর্ণকুমারী পরবর্তীকালে মন্তব্য করেছেন, “এক্ষণে সেজদাদা [হেমেন্দ্রনাথ] মহাশয় তাঁহার পত্নীকে ওস্তাদের নিকট গান শিক্ষা দিতে লাগিলেন। বাড়ীর ছোটছোট ছেলেমেয়েরা গানবাজনা লেখাপড়া সবরকমে বেশ ভাল করিয়া শিক্ষা পাইতে লাগিল।”^২ এরও বহুপূর্বে অন্তঃপুরের সংগীতাহুসারগ যে প্রকাশিত হয়েছিল তার পরোক্ষ প্রমাণ বর্তমান, স্বয়ং লেখিকা বলেছেন যে তাঁর জন্মের পূর্বে প্রত্যহ প্রভাতে জটনক বহিরাগত বৈষ্ণবী অন্তঃপুরে বিবিধ প্রকারের কথকতা পুরাণপাঠ ও কীর্তন পরিবেশন করতেন।^৩ সে যা হোক, বাল্যকাল থেকে সংগীতের প্রতি একটা সহজাত আকর্ষণ অমুভব করতেন স্বর্ণকুমারী; সাহিত্য-শ্রোত নামক গ্রন্থের একটি প্রবন্ধে তিনি স্বীকার করেছেন যে অতি প্রত্যুষে তিনি বাগানে যেতেন পিতার জগ্ন পুষ্পচয়ন করতে, “যতরকম দেশীয় স্বগন্ধ পুষ্প বাগান ভরিয়া থাকিত। ভোরের বেলা মোমাছির দল তাহার উপর গুনগুন করিয়া বেড়াইত। সেই অস্পষ্ট উষালোকে এই স্বন্দর দৃশ্য আমার মনের মধ্যে ভারী একটা স্মৃতির মোহ রচনা করিত।” স্বরমুগ্ধ হরিণীর মতো চিত্তের এই বিহ্বল অবস্থা বিস্ময় উজ্জেক করে,

১ স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ, সংগীতে রবীন্দ্রপ্রতিভার দান, শারদীয় জনসেবক ১৩৭০, পৃ ৮৪

২ সরলা দেবী, জীবনের স্মরণাপাতা, ১৮৭১ শক, পৃ ২১৩

৩ আমাদের গৃহে অন্তঃপুরশিক্ষা ও তাহার সংস্কার, প্রদীপ ১৩০৬ ভাদ্র

বাল্যকালে এ ভাবে তাঁর মনে সংগীতের প্রভাব মুদ্রিত হয়ে যায় বলে তিনি স্বীকৃতি জ্ঞাপন করেছেন। আরও জানা যায়, “সংগীতের প্রতি অমুরাগ ছিল তাঁহার সকলের চেয়ে বেশি, কেহ বাঁশি বাজাইতেছে শুনিলে তিনি তন্ময় হইয়া পড়িতেন— তখন তাঁহার প্রাণে আপনা হইতেই কল্পনার বিচিত্র স্বন্দর ছবি ফুটিয়া উঠিত, আপনা হইতেই গানের স্বর কণ্ঠ হইতে বাহির হইয়া আসিত। কাহারও শিক্ষা এবং উপদেশ ব্যতিরেকেই তিনি গাহিতে পারিতেন এবং নব-প্রচলিত হারমোনিয়ম বাজাইতেও শিখিয়াছিলেন। একদিন তিনি আপনার মনে সম্পূর্ণ অতর্কিতভাবে গান গাহিতেছেন এমন সময় হঠাৎ সেখানে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং সম্ভ্রষ্ট হইয়া বলিলেন—‘স্বর্ণ! তুমি এমন স্বন্দর গাইতে পার তা’ত জানতাম না।’”^৪ সংগীতে সহজাত প্রতিভার প্রমাণ এবং তার স্বীকৃতির কথা এ স্মৃত্তে জানা যায়। বাঁশি শোনার সঙ্গে প্রাণে কল্পনার ছবি ভেসে উঠত এবং গানের স্বরে স্বতঃস্ফূর্তভাবে আত্মপ্রকাশ করত সেই ভাববস্তু অথচ এ সমূহ সম্ভব হয়েছিল ‘শিক্ষা এবং উপদেশ ব্যতিরেকেই’। পরবর্তীকালের অমূল্য এই সম্ভাবনাকে নিয়ন্ত্রিত করে মার্জিত বৈদগ্ধ্য দান করেছে।

অগ্রজ হিতাকাঙ্ক্ষী জ্যোতিরিন্দ্রনাথের সহায়তায় সংগীতের ক্ষেত্রে তিনি অতঃপর দৃঢ়তার সঙ্গে আত্মপ্রকাশ করতে থাকেন। স্বামী জানকীনাথ ঘোষালের বিলাতগমনের ফলে স্বর্ণকুমারী মহর্ষি পরিবারভূক্ত হয়ে বাস করতে থাকেন এবং ঐ সময় থেকে তিনি পারিবারিক সাহিত্যচর্চায় জ্যোতিরিন্দ্রনাথের ‘একজন যোগ্য সঙ্গীরূপে’ পরিগণিত হতে থাকেন। তখন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ পিয়ানো বাজিয়ে নানাবিধ স্বর রচনা করতেন, “স্বরের অমুরূপ গান তৈরি হইত। স্বর্ণকুমারীও অনেক সময় আমার রচিত স্বরে গান প্রস্তুত করিতেন। সাহিত্য এবং সংগীতচর্চায় আমাদের তেতলা মহলের আবহাওয়া তখন দিবারাত্রি সমভাবে পূর্ণ হইয়া থাকিত।”^৫ এ সংবাদও জানা যায়, পিত্রালয়ে স্বর্ণকুমারীর অবস্থানকালে বাইরের তেতলায় তাঁর বসবার ঘরে একটি পিয়ানো বাজনা থাকত,^৬ স্বর্ণকুমারীর ব্যবহৃত এই পিয়ানোতেই পরবর্তীকালে কণ্ঠা সরলা সংগীত অভ্যাস করেছিলেন। শেষবয়স পর্যন্ত লেখিকার সংগীতানুরাগের প্রমাণ পাওয়া যায় প্রফুল্লময়ী দেবীর স্মৃতিকথা থেকে^৭; তাঁর রামবাগানস্থ বাড়িতে গিয়ে শরৎকুমারী চৌধুরানী তাঁকে প্রায়ই সেতার অভ্যাস করতে দেখেছেন।^৮ গার্হস্থ্যজীবনকে অস্বীকার না করেও যে সাহিত্য সংগীত প্রভৃতি চাক ও কারু-বিচার অমূল্য করা সম্ভব স্বর্ণকুমারী দেবী তার প্রকৃত দৃষ্টান্ত হল। গৃহলক্ষ্মীর মাধুর্যের সঙ্গে কলালক্ষ্মীর শ্রীর একটি অপূর্ব সমন্বয় সাবিত হয়েছিল তাঁর জীবনে।

২

সংগীতরসিক ও স্বরকার স্বর্ণকুমারী গীতরচনাতেও সিদ্ধহাত ছিলেন। সাধারণত তাঁর গানের আরম্ভে শাস্ত্রীয় রাগরাগিণী ও তালের নির্দেশ পাওয়া যায়। এর ব্যতিক্রমও পরিলক্ষিত হয়, কোথাও রাগ ও তালের নির্দেশ বর্তমান, কোথাও তালের উল্লেখ নেই, আবার কোথাও রাগ বা তালের কোনো নির্দেশ

৪ যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত, বঙ্গের মহিলা কবি, ১৩৬০, পৃ ৪১

৫ জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি, ১৩২৬, পৃ ১৫৫-৬

৬ জীবনের ঝরাপাতা, পৃ ১৭

৭ আমাদের কথা, প্রবাসী ১৩১৭ বৈশাখ, পৃ ১১২

৮ ভারতীর ভিটা, বিশ্বভারতী পত্রিকা : ৩য় বর্ষ ২য় সংখ্যা, পৃ ১১২

নেই, কোথাও বাউলের স্বর কীর্তনের স্বর কিংবা রামপ্রসাদী স্বর প্রভৃতি প্রদত্ত। কোনো কোনো গান উৎসব উপলক্ষে রচিত, কোনোটি বা উপজ্ঞাস বা নাটকের মধ্যে পরিবেশিত হয়েছে অল্পকূল পরিবেশ সৃষ্টির উদ্দেশ্যে। তা ছাড়া স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং স্বয়ংনির্ভর গানও পাওয়া যায়, কিন্তু গানের প্রয়োজনে তাদের সৃষ্টি।

কয়েকটি গান সম্বন্ধে কতগুলি আবশ্যকীয় তথ্যের অবতারণা করা যায়। সংগীতশতকের 'এখনো এখনো প্রাণ সে নামে শিহরে কেন' গানটি জ্যোতিরিন্দ্রনাথের অশ্রমতী নাটকে (১৮৭২) স্থান পেয়েছে।* জাতীয়-সংগীত গ্রন্থের 'কি আলোক জ্যোতি আধার মাঝারে' গানটির রাগ-তাল হল প্রভাতী-একতাল, অগ্ন্য রাগনির্দেশে বলা হয়েছে গুজরাটী ভঙ্গন।^{১০} উক্তগ্রন্থের 'তবু তারা হাসে'র কোনো রাগ বা তালের উল্লেখ নেই, একটি শিরোনাম আছে গানটির। ধর্মসংগীতের 'মা বলে আর ডাকব না' গানের রাগ-তালের নির্দেশ নেই কেবল বলা হয়েছে রামপ্রসাদী স্বর, অথচ এর পরবর্তী ছুটি শ্রামাসংগীতের ('দয়াময়ী নামে তোর, ওগো তারা দয়াময়ী') রাগ বা তালের উল্লেখ স্পষ্ট। সংগীতশতক গ্রন্থের 'সইলো মোর গঙ্গাজল' এবং 'ও প্রাণ মোর গঙ্গাজল' গান-দুটি পরস্পর নির্ভর, যদিও তাদের স্বাতন্ত্র্য অনস্বীকার্য; কারণ প্রথমটি প্রশ্ন আর দ্বিতীয়টি তার উত্তর; এই প্রশ্নোত্তরিকার মাধ্যমে গানে নাটকীয়তা এসেছে, আবার লঘুভাব ও চপল ভঙ্গির মধ্যে কবি-লড়াইয়ের ছায়াপাত ঘটেছে বলে মনে করার যথেষ্ট কারণ আছে। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য, স্বর্ণকুমারীর একাধিক নাটকে রসিক রমণী কিংবা সখীর মুখে এই গান-দুটি বিভিন্ন ভাবে ব্যবহার করা হয়েছে।

'একসূত্রে গাঁথিলাম সহস্র জীবন'এর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের বিখ্যাত 'একসূত্রে বাঁধিয়াছি সহস্রটি মন'এর প্রবল সাদৃশ্য বিচ্যমান, সম্ভবত অগ্রজা অমৃতের দ্বারা এ ক্ষেত্রে প্রভাবিত, কারণ রবীন্দ্রনাথের গানটি জ্যোতিরিন্দ্রনাথের পুষ্কবিক্রম নাটকের দ্বিতীয় সংস্করণে (১২৮৬) প্রথম মুদ্রিত হয়।^{১১} পক্ষান্তরে স্বর্ণকুমারীর গানটি প্রথম প্রকাশিত হয় ভারতী ও বালক পত্রিকার ১২৯৬ সালের একটি সংখ্যায়। কোনো গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত না হলেও 'একসূত্রে বাঁধিয়াছি' গানটি যে রবীন্দ্রনাথকৃত সে সম্বন্ধে ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও শান্তিদেব ঘোষ দৃঢ় মত পোষণ করেন।^{১২} প্রসঙ্গত বাল্মীকিপ্রতিভা গীতিনাট্যের 'এক ডোরে বাঁধা আছি মোরা সকলে'র কথা উল্লেখযোগ্য। স্বর্ণকুমারীর গানটি স্নেহলতা উপজ্ঞাসের^{১৩} একটি গুপ্তসভার কার্যকলাপ বর্ণনাচ্ছিলে প্রথম ব্যবহৃত; ঐ গুপ্তসভার পোয়েট লরেট নায়ক চাকর সঙ্গে সঞ্জীবনী সভার (হামচুপামুহাফ) সদস্য কিশোর রবীন্দ্রনাথের সাদৃশ্য স্বীকার্য—"স্নেহশীলা ভগিনী স্বর্ণকুমারী দেবী গল্পচ্ছিলে প্রায় সব কথাই বলিয়াছেন ও সবটারই একটি বাস্তব ছবি আঁকিয়াছেন

৯ জ্যোতিরিন্দ্রনাথ গ্রন্থাবলী, বহুমতী সং ৫ ভাগ, পৃ ২১৩

১০ দেশ ১৫ এপ্রিল ১৯৪৪, পৃ ২৭৮

১১ সজনীকান্ত দাস, রবীন্দ্রনাথ : জীবন ও সাহিত্য, পৃ ২২১। "খুব সম্ভব ১৮৭৭ সনে 'সঞ্জীবনী সভা' প্রতিষ্ঠার কালে গানটি রচিত হয় এবং পরে 'পুষ্কবিক্রম নাটক'-ভুক্ত হয়।"

১২ ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, রবীন্দ্রগ্রন্থপরিচয়, ১৩৪২ পৃ ১। "গানটি যে রবীন্দ্রনাথেরই রচনা, ইহা আমরা কবির নিজের মুখেই শুনিয়াছি।"—শান্তিদেব ঘোষ, রবীন্দ্রনাথের একটি গান, দেশ ২৬ চৈত্র ১৩৫০, পৃ ২৫৭

১৩ ভারতী ও বালক, কাতিক ১২৯৬, পৃ ৩৬৫

দেখা যায়।”^{১৪} স্বর্ণকুমারীর গানের যে পাঠ গীতবিতানের গ্রন্থপরিচয়ে এবং ভারতী ও বালক পত্রে পাওয়া যায় তার প্রথম ছুটি চরণের পাঠান্তর পাওয়া যায় স্বর্ণকুমারী গ্রন্থাবলীর (বহুমতী সংস্করণ) মধ্যে ।

১২৯৯ সালের ভাদ্র-আশ্বিন সংখ্যার ভারতী ও বালকের ২৪৫ পৃষ্ঠায় বিবাহ-উৎসব নামক একটি গীতিনাট্যের প্রথম দৃশ্য মুদ্রিত হয় ; ২৪৭ পৃষ্ঠায় ঐ দৃশ্যের যে স্বরলিপি প্রকাশিত তা প্রস্তুত করেছিলেন সরলা দেবী । ‘কোনো পারিবারিক বিবাহ-উৎসবোপলক্ষে’^{১৫} অর্থাৎ স্বর্ণকুমারীর প্রথম সন্তান হিরন্ময়ী-দেবীর বিবাহ উপলক্ষে সৃষ্ট এই গীতিনাট্য একটি যৌথ রচনা^{১৬} ; এই বিবাহ রবীন্দ্রনাথের পরিণয়ের (২৪ অগ্রহায়ণ ১২৯০) তিন মাস পরে সংঘটিত হয় ।^{১৭} উক্ত গীতিনাট্যের “মোট ৭টি দৃশ্য, ৪৫টি গান ; তন্মধ্যে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ অক্ষয় চৌধুরী ও স্বর্ণকুমারী দেবীর কতকগুলি রচনা থাকিলেও রবীন্দ্রনাথের রচনাই ২৮টি” ।^{১৮} প্রথম দৃশ্যের কেবল শেষগান ‘নাচ শ্যামা তালে তালে’ রবীন্দ্রনাথের রচনা ও ভগ্নহৃদয়ের (১২৮৮) গান,^{১৯} অবশিষ্ট গানগুলি লেখিকার বসন্ত উৎসব (১৮৭৯) থেকে গৃহীত । অর্থাৎ বসন্ত উৎসবের প্রথম অঙ্কের প্রথম গর্ভাক থেকে কয়েকটি গান নিয়ে ও সর্বশেষে রবীন্দ্রনাথের একটি গান দিয়ে বিবাহ-উৎসবের প্রথম দৃশ্যটি রচিত হয়েছিল । ভারতী ও বালকে মুদ্রিত উপযুক্ত স্বরলিপির প্রারম্ভে বলা হয়েছে, “গীতিনাট্যে একটি গানের অব্যবহিত পরেই তার পরের গানটি ধরা হয় । অনেক সময় পূর্বগানের তালের মাত্রার সহিত পরের গানের যোগ থাকে ।” এখানে একটি তথ্য পরিবেশনযোগ্য— ১২৯৯ সালের ভারতী ও বালকের ২২৬ পৃষ্ঠায় প্রদত্ত একটি পাদটীকা থেকে জানা যায় যে ভাদ্র-আশ্বিনের ২৪৫ পৃষ্ঠায় মুদ্রিত বিবাহ-উৎসবের ‘এই মল্লিকাটি পরাইব চুলে’ গানটির তালে ষংএয় পরিবর্তে একতালা এবং ২৪৬ পৃষ্ঠায় ‘কেমন সখি আমার সাথে’ গানটির খেমটা স্থলে কাওয়ালি হবে । এ সকল তথ্য জানিয়েছেন উপেন্দ্রনাথ সেন । বলা দরকার যে বহুমতী সংস্করণ গ্রন্থাবলীর দ্বিতীয় ভাগের অন্তর্ভুক্ত বসন্ত-উৎসব গীতিনাট্যে গান দুটির তাল সংশোধিত হয় নি ।

বঙ্কের মহিলা কবি গ্রন্থে যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত বলেছেন, “তাঁহার বিরচিত ‘এখনো এখনো প্রাণ সে নামে শিহরে কেন’ একটি সর্বজন-পরিচিত সংগীত”^{২০} ; তিনি ‘নিঃস্বুম নিঃস্বুম গম্ভীর রাতে’ গানটিকেও ‘সর্বজনবিদিত ও সর্বজনপ্রিয়’ বলে দাবি করেছেন ; তাঁর ‘শীতল শান্ত বেলা’ গানটিতে শেষ-জীবনের করুণ আর্তি প্রকটিত বলে তিনি মনে করেন— প্রকৃতপক্ষে দীর্ঘকালে ভরা স্বগতোক্তির মতো কবিতাটির বিশ্রান্ত চরণগুলি পাঠকহৃদয় দ্রবীভূত করে।^{২১} এই একই ভাবধর্মের পরিচয় পাওয়া যায়

১৪ অথও গীতবিতান, আশ্বিন ১৩৬৭, গ্রন্থপরিচয়, পৃ ৯৮৭

১৫ ইন্দ্রি দেবী, রবীন্দ্রস্মৃতি, বিশ্বভারতী পত্রিকা : মাঘ-চৈত্র ১৩৬৩, পৃ ১২৪-৫

১৬ জীবনের ঝরাপাতা, পৃ ৫৬

১৭ সমকালীন, ১৩৬৪, পৃ ২০০-১

১৮ গীতবিতান, পৃ ৯৭৬

১৯ গীতবিতান পৃ ৭৭১, ৯৭৫

২০ অশ্রমতী নাটকের মলিনার গানরূপে প্রথম ব্যবহৃত । ডোয়ার্কিন এণ্ড সন্ লিমিটেডের পক্ষ থেকে প্রকাশিত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ রচিত স্বরলিপি গীতিমালার (৩য় সং ১৩৪৮) তৃতীয় খণ্ডে গানটির স্বরলিপি বর্তমান । এসকল কারণে গানটির এত খ্যাতি ।

২১ ‘শীতল শান্ত বেলা’ গানটির পাঠান্তর দ্রষ্টব্য : স্বর্ণকুমারী-রচিত গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ, ৭১ সংখ্যক গান ।

নিম্নীত সংগীতের ‘এক আমি যাত্রী’তে, ভারতী সম্পাদনা থেকে চিরতরে বিদায় গ্রহণের দিনে (১৩২২) তাঁর শ্রান্ত ক্লান্ত দেহমনের নিরুত্তী-লোলুপতা ও নিঃসঙ্গ চিত্তের অসহায়তার কথা পত্রিকার মধ্যে মুক-মুখর হয়ে আছে।

স্বর্ণকুমারীর স্বরলিপি রচনা সম্বন্ধীয় আলোচনার প্রারম্ভে ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি মন্তব্য পরিবেশনযোগ্য : “স্বর্ণকুমারী-রচিত গানের দুইখানি স্বরলিপি পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। স্বরলিপিকার—শ্রীব্রজেন্দ্রলাল গাঙ্গুলী। অধিকাংশ গানের সুর সংযোজনা করিয়া দিয়াছেন—গীত-রচয়িত্রী স্বয়ং।”^{২২} গীতিগুচ্ছের (প্রথম প্রকাশ ১৮ জানুয়ারি ১৯২৩) মধ্যে প্রথম ভাগের প্রথম খণ্ডে ৫১টি ও দ্বিতীয় খণ্ডে ২০টি মোট ৭১টি গানের স্বরলিপি আছে, তন্মধ্যে অন্যান্য ৩০টি গানের সুর স্বয়ং গীতিকারেরই রচনা। স্বর্ণকুমারী ও ব্রজেন্দ্রলাল ব্যতীত ইন্দিরা দেবী সরলা দেবী প্রসাদকুমার মুখোপাধ্যায় জ্যোতিরিন্দ্রনাথ দিনেন্দ্রনাথ প্রভৃতি গানগুলির স্বরলিপি রচনা করেছেন। উক্ত গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগের ‘কৃতজ্ঞতা প্রকাশ’-এর মধ্যে স্বর্ণকুমারী বলেছেন, “গীতিগুচ্ছের প্রকাশক শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রলাল গঙ্গোপাধ্যায় বঙ্গসমাজের একজন লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ গায়ক। এই পুস্তকের গানগুলি স্বরলিপি করিবার কালে যত্নের সহিত তিনি তাল লয় বিশুদ্ধ করিয়া লইয়াছেন এবং অনেকগুলি গানে সুর সংযোগও তিনিই করিয়াছেন। বস্তুত তাঁহার যত্ন পরিশ্রমেই যে গানের এই বইখানি সর্বাঙ্গসুন্দর হইয়াছে, লেখনীমুখে আজি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া তাঁহাকে আমার পরিপূর্ণ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। অত্র যাঁহার গীতিগুচ্ছের কোনো কোনো গান সুরতানে শ্রুতিমধুর করিয়া দিয়াছেন তাঁহারা সকলেই আমার আত্মীয় এবং সংগীতজ্ঞ গুণী। তাঁহাদের নাম গানের সুরের সঙ্গেই এই পুস্তকে সংযুক্ত আছে। তাঁহাদের প্রতি আমার কৃতজ্ঞতা প্রকাশে নিবেদন অনাবশ্যক হইলেও তাহা কিছু কম আন্তরিক বা গভীর নহে।” ব্রজেন্দ্রলাল ‘প্রকাশকের নিবেদনে’ বলেছেন, “এই গ্রন্থে জাতীয়-সংগীত ও ব্রহ্মসংগীতের সংখ্যাই অধিক। অত্যাগ্র ভাবে গান যাঁহা আছে তাহাও যৌবনমূলক উচ্ছ্বাসপূর্ণ প্রেমসংগীত নহে, অতএব এই স্বরলিপি গ্রন্থ নিঃসংকোচে বালকবালিকার হাতে দেওয়া যায়। দ্বিতীয় ভাগে দেবীর অত্যাগ্র সংগীতের সহিত তাঁহার গ্রন্থাবলী হইতে খাটি প্রেমভাবের ও হাস্যকৌতুক রসাত্মক সংগীতাদি সংগ্রহপূর্বক স্বরলিপি প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল। এ গ্রন্থের অধিকাংশ গানই রচয়িত্রীর নব রচনা।” গান ও সুর রচনার কালানুক্রমে গ্রন্থে গানগুলি সন্নিবেশিত হয়েছে, এজন্য ‘ভাবের পারাবাহিকতা’ অমূল্যের গানগুলি পরে পরে ক্রমসংবদ্ধ হইতে পারে নাই।’ প্রস্তাবিত গ্রন্থের দ্বিতীয় ভাগটি ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় অন্বেষণ করে পান নি বলে সাহিত্য-সাধক-চরিতমালায় স্বর্ণকুমারী রচিত প্রেম-গীতি শীর্ষক অত্র একটি স্বরলিপি পুস্তককে গীতিগুচ্ছের দ্বিতীয় ভাগ বলে মনে করেছেন। ‘প্রকাশকের নিবেদন’ থেকে এরূপ ধারণা সমর্থিত হয়, কারণ এ পুস্তকে জাতীয় সংগীত বা ধর্মসংগীত নেই অথচ প্রেমভাবনা ও বিবিধ বিষয়ক গান আছে।

গীতিগুচ্ছের প্রথম ভাগের মূল গ্রন্থ শুরু হওয়ার পূর্বে ‘আকার মাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা’ দেওয়া হয়েছে। ডোয়ার্কিন এণ্ড সন্স এর পক্ষ থেকে প্রকাশিত জ্যোতিরিন্দ্রনাথের স্বরলিপি গীতিমালা (৩য় সং ১৩৪৮) গ্রন্থের প্রথমে স্বরলিপির ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। স্বর্ণকুমারী অগ্রজ দ্বিজেন্দ্রনাথকে

স্বরলিপি-প্রবর্তক রূপে উল্লেখ করেছেন, জ্যোতিরিন্দ্রনাথের হস্তে পদ্ধতিটি পরিমার্জিত হয়।^{২০} অল্পত্র এ সম্বন্ধে বলা হয়েছে, “অধুনা প্রচলিত সাংকেতিক স্বরলিপির প্রথম প্রবর্তক ৮ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী ও রাজা গৌরীন্দ্রমোহন ঠাকুর।...জ্যোতিরিন্দ্রনাথ এই স্বরলিপি-প্রথার কিছু পরিবর্তন করিয়া সরল ও আধুনিক স্বরলিপি-প্রথার সৃষ্টি করেন। গৌরীন্দ্রমোহনের পদ্ধতিকে দণ্ডমাত্রিক পদ্ধতি বলা যাইতে পারে। যথা, সাঁ রাঁ গাঁ। মাথায় দণ্ড দিয়া মাত্রার চিহ্ন দেওয়া হইত। পরে শৃঙ্গমাত্রিক স্বরলিপি-প্রথা প্রবর্তন করেন দ্বিজেন্দ্রনাথ^{২১}। যথা, স ০০০ রং গং। সংখ্যামাত্রিক স্বরলিপি-প্রথা প্রবর্তন করেন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ। যথা, স’ র’ গ’। এই প্রথা বেশ সরল, শিক্ষার্থীর পক্ষে সহজবোধ্য। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের পরে শ্রীমতী প্রতিভা দেবী, শ্রীমতী সরলা দেবী ও শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী এবং পরে অনেকেই এই প্রথার অনুসরণ করিয়াছেন।”^{২২} ১২৯৫ সালের পৌষ সংখ্যার ভারতী ও বালকে প্রকাশিত জ্যোতিরিন্দ্রনাথের একটি স্বীকারোক্তি থেকে অনুমিত হয় তিনি ইতিপূর্বে সংখ্যামাত্রিক পদ্ধতি অনুসরণ করে এসেছেন। তিনি বলেছেন, “ইতিপূর্বে বালকে যে স্বরলিপিপ্রণালী প্রকাশিত হইয়াছিল তাহার কিঞ্চিৎ পরিবর্তন করিয়া নিম্নলিখিত সংকেত অনুসারে আমরা পুনর্বার ভারতীতে গানের স্বরলিপি প্রকাশ করিবার সংকল্প করিয়াছি।”^{২৩} এবং এইটিই সংখ্যামাত্রিক প্রণালীর বিবর্তিত রূপ বা ‘আকারমাত্রিক রীতি’। স্বর্ণকুমারীর গীতিগুচ্ছ এবং জ্যোতিরিন্দ্রনাথের স্বরলিপি গীতিমালা গ্রন্থে এই রীতিপদ্ধতি অনুসৃত হয়েছে। দ্বিজেন্দ্রনাথের শৃঙ্গমাত্রিকতা ও জ্যোতিরিন্দ্রনাথের সংখ্যামাত্রিকতার সমন্বয়ে এই পরিমার্জিত ও সংশোধিত আকারমাত্রিক প্রণালীর উদ্ভব ঘটেছে। এ প্রসঙ্গে ১২৮৭ সালের ভারতী পত্রিকার শ্রাবণ ভাদ্র কার্তিক অগ্রহায়ণ পৌষ ও মাঘ সংখ্যায় ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত স্বররহস্য-শীর্ষক প্রবন্ধের কথা উল্লেখ করা যায়। স্বরলিপি রচনায় লেখিকার আগ্রহ ছিল প্রশংসনীয়, স্বরকে ও সুরকে দৃষ্টিগ্রাহ্য করে তোলার এই আধুনিক বৈজ্ঞানিক রীতি সম্বন্ধে তিনি আদৌ উদাসীন ছিলেন না, একদা ভারতী ও বালক^{২৪} পত্রিকায় তিনি এ সম্বন্ধে যথেষ্ট উৎসাহ প্রকাশ করেছিলেন বালকে ব্যবহৃত বিস্তারিত স্বরলিপি সংকেতগুলি ভারতীতে পুনঃপ্রচারের ব্যবস্থা করে। এমনকি নিজের কয়েকটি গানও তিনি স্বরলিপিতে রূপান্তরিত করেছিলেন। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের স্বরলিপি গীতিমালার তৃতীয় খণ্ডে লেখিকার ‘এখনো এখনো প্রাণ সে নামে শিহরে কেন’ এবং ‘জনমের মত সখা বিদায় দেহ গো মোরে’ গান দুটির স্বরলিপি পাওয়া যায়, এর স্বরলিপিকার জ্যোতিরিন্দ্রনাথ; এমনকি গীতিগুচ্ছের কোনো কোনো গানের সুর দিয়েছেন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ^{২৫} সে কথা পূর্বেই বলা হয়েছে। ‘এখনো এখনো প্রাণ’ সম্বন্ধে বলা যায়, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ কর্তৃক পিয়ানো বাজিয়ে সুরের ইন্দ্রজাল রচনাপর্বে গানটি সম্ভবত রচিত, কারণ স্বরলিপি গীতিমালায়

২০ সাহিত্য-স্রোত, পৃ ২৮২

২১ কিন্তু রবীন্দ্রনাথ ‘ছেলেবেলা’য় বলেছেন যে দ্বিজেন্দ্রনাথ ‘অঙ্ক দিয়ে এক এক রাগিণীতে গানের সুর মেপে’ নিতেন।

—রবীন্দ্ররচনাবলী ২৬ খণ্ড, পৃ ৬২৫

২২ ভারতী ১৩১৮ মাঘ, পৃ ২২৩-৪

২৩ ভারতী ও বালক ১২৯৫ পৌষ, পৃ ৪৮৩

২৪ ই ১২৯৩, পৃ ৪৬, পাদটীকা

২৫ গীতিগুচ্ছ, ১৪ সংখ্যক গান ‘আর রে ভাই’, পৃ ২৫-৬

গানটির কথাকাররূপে স্বর্ণকুমারী এবং সুরকার হিসাবে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের নাম উল্লিখিত ; তবে পরবর্তী কালে গানটিতে রচয়িত্রী কিছু তাল-সুরের বৈচিত্র্য সৃষ্টি করেছিলেন বলে মনে হয়। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের স্বরলিপি গীতিমালা এবং সরলা দেবীর শতগানে (১৩৩০) গানটির তাল বলা হয়েছে মধ্যমান ; কিন্তু রচয়িত্রীর সংগীতশতকে তাল হল আড়া। ‘জনমের মত সখা’ গানেও অল্পরূপ ব্যাপার লক্ষণীয়, সংগীতশতকে ঐ গানের তাল আড়া অথচ স্বরলিপি গীতিমালায় ঝাপতাল ব্যবহৃত।

সরলা দেবীর শতগানে স্বর্ণকুমারীর নয়টি গানের স্বরলিপি আছে, গানগুলির পরিচয়-জ্ঞাপক একটি তালিকা নীচে দেওয়া হল—

- ১ এখনো এখনো প্রাণ। ‘সুর-প্রচলিত’। ভৈরবী, মধ্যমান ; অগ্ৰত আড়া
- ২ এমনি করে তারো কি। সুর—সরলা দেবী। কীর্তন, কাওয়ালি ; অগ্ৰত মিশ্র একতালী
- ৩ এ হৃদি নিভাতে চাহে। বেহাগড়া, ঝাপতাল ; অগ্ৰত আড়া
- ৪ ওহে পরান প্রিয়। সুর—স্বর্ণকুমারী। মিশ্র কানাদা, একতালী ; অগ্ৰত কাওয়ালি
- ৫ কি আলোক জ্যোতি। সুর—গুজরাটী। প্রভাতী, একতালী
- ৬ নিঃশ্বাস নিঃশ্বাস গন্তীর রাতে। সুর—স্বর্ণকুমারী। মল্লার, কাওয়ালি
- ৭ বহক ঝটিকা ঝড়। সুর—হিন্দুস্থানী। ইমনকল্যাণ, আড়াঠেকা
- ৮ সখি নব শ্রাবণ মাস। সুর—সরলা দেবী। মল্লার, কাওয়ালি
- ৯ সে কেমনে চলে যায়। সুর—রসিকলাল ঘোষ। মিশ্রবেলাওল, একতালী

এই তালিকায় যেখানে রাগতালের ভিন্নতা দেখা দিয়েছে তার উল্লেখ করা হল, প্রধানত শতগান ও সংগীতশতকের মধ্যে এই পার্থক্য লক্ষিত হয়েছে। সরলা দেবীর এই স্বরলিপির কোনো কোনোটি সাময়িক পত্রে প্রথম প্রকাশিত হয়। ‘এ হৃদি নিভাতে চাহে’ গানের স্বরলিপি ১৩০২ সালের ভারতীয় বৈশাখ সংখ্যায় প্রকাশিত হয় এবং এর সুর ‘দীর্ঘি দীর্ঘি প্রাণে আমার এস হে’ গানের অল্পরূপ বলে মন্তব্য করা হয়েছে সেখানে। ‘সখি নব শ্রাবণ মাস’এর স্বরলিপি সরলা দেবী প্রথম প্রকাশ করেন ১৩০২ সালের ভারতী পত্রিকায়।

স্বর্ণকুমারীর গানের একটি অসম্পূর্ণ তালিকা প্রদত্ত হল। বহুমতী সাহিত্য মন্দির থেকে প্রকাশিত স্বর্ণকুমারী দেবীর গ্রন্থাবলীর অন্তর্ভুক্ত গানের পুস্তকাবলী এবং আরও কয়েকটি গ্রন্থ অবলম্বনে এই তালিকাটি যদিও প্রস্তুত তথাপি তাঁর রচিত সমুদায়ের উল্লেখ করা সম্ভব হল না, কারণ উপগ্রাস নাটক প্রহসন কাব্যগ্রন্থের মধ্যে এমন অনেক গান ব্যবহৃত হয়েছে যেগুলি তাঁর কোনো সংগীতপুস্তকে স্থান পায় নি কিংবা এ সকল পুস্তক মুদ্রিত হওয়ার পরে রচিত গান কোনো গ্রন্থের অন্তর্গত হতে পারে নি বলে সেগুলি এখনও ইতস্তত ছড়িয়ে থাকায় নিখুঁত ও সম্পূর্ণ তালিকাবদ্ধ করা দুঃসাধ্য। গ্রন্থাবলীর মধ্যবর্তী জাতীয় সংগীত (৬), ধর্মসংগীত (১৪), প্রেম-পারিজাত : কবিতা ও গান (১৩) ও সংগীতশতক (৮৬) প্রভৃতি গ্রন্থের গানগুলির সংখ্যা এক শো উনিশ ; আবার সংগীতশতকের ‘চোখের আড়াল হলে সব ভুলে যায়’ গানটির উল্লেখ ছুবার পাওয়া যায়, তবে উভয় গানের কথা এক হলেও রাগের স্বাতন্ত্র্য আছে কারণ গানটি বেহাগে

কিংবা জিলিফে গীত হতে পারে যদিচ উভয় ক্ষেত্রে তাল আড়া। এ সকল গানের সঙ্গে অত্রাণ্ড সংগৃহীত গান ও উপগ্রাণ-নাটক-কাব্য প্রভৃতিতে ব্যবহৃত গীতের পরীক্ষামূলক সংকলন এ ক্ষেত্রে পরিবেশিত হবে।

প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য গ্রন্থাবলীর তৃতীয় খণ্ডে যুত প্রেম-পারিজাতের প্রথম পাঁচটি রচনা বর্তমান তালিকা থেকে বর্জিত, কারণ গ্রন্থের আখ্যাপত্র থেকে জানা যায় উল্লিখিত পুস্তক কয়েকটি কবিতা ও গানের সমষ্টি এবং উপযুক্ত পাঁচটি রচনার কোনো রাগ তাল নির্দেশ না থাকায় এবং প্রত্যেকের শিরোনাম থাকায় ঐগুলি কবিতা হিসাবে গণ্য। মনের সাথে, কাঁটার ব্যথা, মহাঘাত, গিয়াছে তৃষা, লিখিতেছি দিনরাত—শিরোনামযুক্ত এই রচনাপঞ্চকের পর রাগ তালের উল্লেখসহ তেরটি গান মুদ্রিত। ছয়টি গানের কোনো রাগ বা তাল নির্দেশ পাওয়া যায় না। সংগীতশতকের ‘আমি কি করি বল সহচরি’ ‘ও প্রাণ মোর গঙ্গাজল’ ‘সইলো মোর গঙ্গাজল’এর সম্বন্ধে ‘কীর্তনী সুর’ এবং ধর্মসংগীতের ‘মা বলে আর ডাকব না’র সম্বন্ধে ‘মিশ্ররামপ্রসাদী সুর’ এরূপ উল্লেখ আছে; অবশিষ্ট দুটি গান হল জাতীয়-সংগীতের ‘তবু তারা হাসে’ এবং ‘বল ভাই বল’—শেষোক্তটি ‘বাউলের সুরে’ গায়। এ সুরগুলি বাংলাদেশে সুপরিচিত, কেবল ‘তবু তারা হাসে’ একেবারে নিরাভরণ। নীচের তালিকা থেকে বোঝা যাবে তিনি গানের সুর-পরিকল্পনার অর্ধশতাব্দিক শুদ্ধ বা মিশ্ররাগের আশ্রয় নিয়েছেন; ভৈরবী (৮), বেহাগ (৫), সিদ্ধু-ভৈরবী (৪) বিশেষ প্রাধান্য পেয়েছে; এতদ্ব্যতীত আলাইয়া জয়জয়ন্তী মল্লার সাহানা প্রভৃতিও ব্যাপক ব্যবহারের দৃষ্টিকোণ থেকে উল্লেখ্য। ব্যবহৃত তালের সংখ্যা দশের অধিক, তন্মধ্যে আড়া (৪১), কাওয়ালি (২৯), একতালা (১৯), যৎ (১২) প্রভৃতি প্রধান।

তালিকায় গানের প্রথম চরণের পাশে মূল গ্রন্থনাম, রাগ তাল এবং প্রাপ্ত প্রথম প্রকাশকাল দেওয়া হল—

অনাথ নাথ হে ভয় দুঃখহারি। ধর্মসংগীত।

আয় আয় আয় কে আছিল তোরা।

কানাড়ি-খাঘাজ, একতালা

প্রেম-পরাজিত। বাহার, কাওয়ালি

অশুভ এ কথা আজি কেন। বসন্ত উৎসব।

আয় লো সরলে প্রাণের প্রতিমা। ঐ খাঘাজ,

পিলু যৎ

একতালা

আকাশের ঐ মেঘ এখনি ত ছুটিবে।

আয় লো আয় লো আয় লো আয় লো মিলে সব।

সংগীতশতক। দেশমল্লার, আড়া

সংগীতশতক। মাঝ, দাদরা

আকাশের পটে মধুর মুরতি। ঐ গৌরসারং, যৎ

আয় লো বালা গাঁথব মালা। ঐ ঝিকিটখাঘাজ, যৎ

আজ ওরে বজ্র তোরে। ঐ কেদারা, আড়া

আর না আর না গথি। ঐ ভূপালি, কাওয়ালি

আহু কোয়েলে কুহ বলে। ঐ মিশ্রমল্লার, কাওয়ালি

আহা কেন ঐ মুখখানি আজি। ঐ আসোয়ারি,

আ মরি লাভণ্যময়ী কে ও স্থির সৌদামিনী।

কাওয়ালি

ঐ সিদ্ধুভৈরবী আড়া

আয় রে ভাই। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ।

আমার সাধের পূর্ণিমার চাঁদ। ঐ দেশ, কাওয়ালি

মিশ্রশংকরা, একতালা*। ভারতী ১৩২৬, ১২৯

আমি কি করি বল সহচরি। ঐ কীর্তনী সুর

আমার গীতিকুহুম। ঐ মিশ্রবাহার, কাশ্মীরী খেমটা

আমার মনের সাথে। ঐ বাউলের স্বর, খেমটা
আজি মঙ্গল পঞ্চমী। ঐ কর্ণাটীয়াস্বাজ, কাওয়ালি
আজি আমার প্রাণের গানের বরণ।

ঐ মিশ্রভীমপলশী, আঙ্কা
আমার ডাক পড়েছে। ঐ মিশ্রভীমপলশী, দাদরা
আমি কি চাহি। ঐ মিশ্রকুকুভ, দাদরা
আমি বাঁধিলাম গান। ঐ মিশ্রভৈরবী, জলদ

একতাল

আহা মরি মরি। ঐ ভাটিয়ালি স্বর, কাহারবা
আমারো আঁখি ভাসে নয়ন জলে। ভারতী

১৩০৫ ভাস্ক, ৪৩২

আমারো আঁখি কেন ভাসে। কনবদল
আমি কি যেমন তেমন ঘটকী। পাকচক্র
আমার কেন গো আজি হেন উদাস প্রাণ। ঐ
মল্লার, রূপক

আমোদে কি আছে সখি। বসন্ত উৎসব। পিলু
কাওয়ালি

আর না থামগো বালা। ঐ ভৈরবী, ষৎ
উৎখলিত অশ্রুবারি এ পোড়া নয়নে।

সংগীতশতক। ভীমপলাশী, আড়া
উদয় মধুর মধু কোথায় প্রাণের বঁধু।

ঐ মিশ্রমল্লার, আড়া
উদাসিনী রাখ গো এ জনে। বসন্ত উৎসব।

খাস্বাজ, কাওয়ালি
একি এ সূত্থের তরঙ্গ বহিছে। সংগীতশতক।

বসন্তবাহার, কাওয়ালি
এখনো এখনো প্রাণ সে নামে শিহরে কেন।

সংগীতশতক। ভৈরবী, আড়া^{৩০}

এ জনমের মত সূত্থ। প্রেম-পারিজাত।

ভৈরবী, আড়া

এত বুঝাইছ কেন বোঝে না। সংগীতশতক।

মল্লার, ঝাপতাল
এমন বারি ঝরে এমন থরে থরে। ঐ দেশমল্লার,

একতাল

এমন যামিনী মধুর চাঁদিনী। ঐ মেঘমল্লার, একতাল
এমনি করে তারো কি কাঁদে প্রাণ। ঐ মিশ্র,

একতাল^{৩১}

এমনে কেমনে রব। ঐ গোড়, ঠুংরি
এ হৃদয়-ফুলসখি শুকায় পড়েছে। ঐ ললিত, আড়া

এ হৃদয় বুঝিল না কেহ। ঐ পিলু বা রোঁয়া,

কাওয়ালি

এ হৃদি নিভাতে চাহে। ঐ বেহাগড়া, আড়া^{৩২}।

ভারতী ১৩০২, ৪৫

এ হেন পাষণ যদি। ঐ তান, আড়া

এক সূত্রে গাঁথিলাম সহস্র জীবন। স্নেহলতা।

ভারতী ও বালক ১২৯৬ কার্তিক, ৩৬৫

এস হে এস হৃদয়। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ।

মিশ্র আড়ানা, একতাল

এই নিবেদন প্রভু। ঐ মিশ্রহাস্যী, একতাল

এ জনম প্রভু। ঐ মিশ্র ঝিঝিট, কাশ্মীরী খেমটা

এতদিনে পড়িল কি। ঐ মিশ্র ভৈরবী,

কাশ্মীরী খেমটা

এতদিনে পেলেম দেখা। কনবদল

এনেছি মনোহরা রসকরা সন্দেশ। পাকচক্র

এই মল্লিকাটি পরাইব চূলে। বসন্ত উৎসব।

কাফি, ষৎ

৩০ সরলাদেবী, শতগান ৩য় সংস্করণ ১৩৩০, ১৬—ভৈরবী, মধ্যমান। জ্যোতির্গ্নানাপ্রের স্বরলিপি গীতিমালা ঐষ্টব্য; অশ্রমতী
নাটকের চতুর্থ অঙ্কের পঞ্চদশ গর্ভাঙ্কে ব্যবহৃত

৩১ শতগান, ১২—কার্তন, কাওয়ালি

৩২ ঐ ৩৩—বেহাগড়া, ঝাপতাল

এই যে অজ্ঞান শতদল-দলে । ঐ পরজ, ঝাঁপতাল

একি হল, হল রে । ঐ বারোঁয়া, ঠুংরি

একি হল জালা । ঐ মিশ্রবিভাস, একতারা

ঐ বুঝি দেবী সে আমার । সংগীতশতক ।

মিশ্রকানাড়া, একতারা

ঐ আহ্বান গীতি । গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ ।

মিশ্র, কাওয়ালি

ঐ বিশ্বলোকে । ঐ মিশ্র, তেওড়া । ভারতী

১৩২৬, ২২

ঐ আসিয়াছেন হেথা মকরকেতন । বসন্ত উৎসব ।

ভূপালি, কাওয়ালি

ওগো একবার চেয়ে শুধু । সংগীতশতক ।

সিদ্ধু ভৈরবী, একতারা

ওগো তারা দয়াময়ি । ধর্মসংগীত । টোড়ি, আড়া

ও প্রাণ মোর গঙ্গাজল । সংগীতশতক ।

কীর্তনী সুর

ওহে জগজন পাতা । ধর্মসংগীত । কেদারা

চৌতারা

ওহে পরান প্রিয় । সংগীতশতক । মিশ্রকানাড়া,

কাওয়ালি^{৩৩}

ওহে স্নন্দর প্রেমময় প্রিয়তম । ধর্মসংগীত ।

কানাড়িঝিঝিট, কাওয়ালি

ওগো কমল-আসনা । গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ ।

ইমনভূপালী, একতারা । ভারতী ১৩১৭ বৈশাখ, ৩

ওহে পুণ্য শক্তিমান । গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ ।

মধুমাত সারঙ্গ, চৌতাল

ওহে কাল ত্রিলোক । ঐ ভৈরবী, তেওড়া

ওহে স্নন্দর তব । ঐ খাঙ্গাজ, একতারা

ও মুখে বিপদ রেখা । বসন্ত উৎসব । পরজ

কালাংড়া, কাওয়ালি

কতদূর থেকে অধীর হয়ে । সংগীতশতক ।

ভৈরবী, একতারা

কাহে লো যমুনা নাচত । প্রেম-পারিজাত ।

ছায়ানট, কাওয়ালি

কি আলোক-জ্যোতি আদার মাঝারে ।

জাতীয় সংগীত । প্রভাতী, একতারা

কি গভীর বেদনায় হৃদয় জলিয়া যায় ।

সংগীতশতক । আলাইয়া, আড়া^{৩৪}

কি স্নন্দর নিকেতন । ধর্মসংগীত । খাঙ্গাজ,

ঝাঁপতাল

কে আছে রে অভাগিনী । প্রেম-পারিজাত ।

রামকেলি, আড়া

কে তুমি স্বপনময়ী কল্পনা কুমারি । সংগীতশতক ।

ছায়ানট, আড়া

কেন গো ফেলিছ সখি । ঐ দেশমল্লার, আড়া

কেন সখি আসিতে না চায় । ঐ সিদ্ধুখাঙ্গ

একতারা

কে তুমি ওগো । ভারতবর্ষ ১৩৩২ আশ্বিন,

৫২৩-৪ । মিত্র আসোয়ারী, একতারা^{৩৫}

কেমনে বিদায় দেব । সংগীতশতক । ভৈরবী,

আড়া

কেহ সুনিল না হয় । ঐ সিদ্ধুকাফি, আড়া

কোথায় গেল কালরূপ । ঐ ভৈরবী, একতারা

কোন চুরায়লো তু মুঝ পরান ঝুঝা ।

প্রেম-পারিজাত । কাফি, যং

কেমন কোরে বলব । গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ ।

মিশ্রবিভাস, ঝাঁপতাল

কে উহার নবীন । ঐ মিশ্র, কাশ্মীরী খেমটা

কর নূতনবর্ষে । ঐ টোড়ি, একতারা

কে তুমি প্রেমিক বাদক । ঐ বাউলের সুর, খেমটা

৩৩ ঐ ২৩— মিশ্রকানাড়া, একতারা

৩৪ বসন্ত উৎসবে গানটির পাঠান্তর আছে, রাগ তাল উভয় গ্রন্থে এক

৩৫ কথা স্বর্ণকুমারীর, স্বরলিপি অপরের

কোথা হে তুমি ধর্মরাজ। এ
 কাঁদিতে পারি নে। এ মিশ্রথাষাজ, খেমটা
 কে জানে সখি। এ কীর্তনের সুর, একতালা
 কে আমারে বারে। এ কীর্তনের সুর
 কে গো রমণী কালবরণী। কনেবদল
 কে তোরা জামাই নিবি। পাকচক্র
 কোথা তুমি প্রাণেশ্বর। এ
 কোথা ছিলি সজনী লো। বসন্ত উৎসব।

কালাংড়া, কাওয়ালি
 কেমন সখি আমার সাথে। এ দেশ, কাওয়ালি
 কেন যোরে এত লাজ। এ বেহাগ, আড়া
 কোথা গো যোগিনী তুমি। এ জয়জয়ন্তী, ঝাঁপতাল
 কি কথা বলিলে বালা। এ ঝিঝিটখাষাজ,
 আড়াঠেকা
 কি করিয়ে প্রিয়তমে মার্জনা চাহিব।

এ ছায়ানট, আড়া
 কি দেখিছ একটি লো স্বপ্নের স্বপন। এ ভৈরবী,
 ঝাঁপতাল
 গাও জয় জয়। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ
 ঘোষে বজ্র কড়মড়। সংগীতশতক। মেঘমল্লার,
 আড়া
 চন্দ্রশূক্ৰ তারাশূক্ৰ। সংগীতশতক। বাগেশ্রী,
 আড়াঠেকা
 চল লো কাননে যাইব দুজনে। এ কালাংড়া,
 আড়খেমটা

চলিছ জন্মের মত। এ কেদারা, যৎ
 চলিলে প্রবাসে তবে। এ বেহাগ, আড়া
 চেয়ে আছি কবে হইবে সেদিন। এ ভৈরবী, রূপক
 চোখের আড়াল হলে। এ জিলফ, আড়া
 চোখের আড়াল হলে সব ভুলে যায়। এ বেহাগ,
 আড়া

ছি ছি কেমন জামাই। এ মিশ্রঝিঝিট, একতালা
 ছি শুকি কথা বল। বসন্ত উৎসব। কালাংড়া
 পরজ, কাওয়ালি
 জনম আমার শুধু। সংগীতশতক। বেলোয়ার,
 আড়া
 জনমের মত সখা। এ ভৈরবী, আড়া^{৩৩}
 জলিল কেন এ স্বপ্নে। এ সরফর্দা, আড়া
 জননী আমার। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ
 জানি হে বধু জানি। এ মিশ্রভৈরবী, তেওড়া
 তবু তারা হাসে। জাতীয় সংগীত
 তারকা হারাতে পারে। সংগীতশতক। গোড়মল্লার,
 একতালা
 তুমি স্বয়ম্ভু হৃন্দর। ধর্মসংগীত। মিশ্রবিভাস, যৎ
 তোমার ছড়িয়ে পড়া। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ।
 মিশ্রথাষাজ, দাদরা

তারা চললো ভেসে। এ মিশ্র, দাদরা
 তোমার আপনার জনা। এ বাউলের সুর, কাহারবা
 তোরা কাঁদিস সখি। এ মিশ্রযোগিয়া, ঝাঁপতাল
 তোমার সে তারাটি। এ মিশ্র, কাশ্মীরী খেমটা
 তুমি আমার কমলালেবু প্রাণ। কনেবদল
 তোম তোম তানা নানা। এ
 তবে বলব কিলো কি বেদনা। বসন্ত উৎসব।
 ভৈরবী, আড়া
 তোরে হায় কব না। এ মিশ্র, ফেরতা
 থাম থাম থাম হে। এ মল্লার, যৎ
 দয়াময়ী নামে তোরে। ধর্মসংগীত। খট্ট, যৎ
 দিনের আলো নিভে এলো। সংগীতশতক।
 ঝিঝিট, কাওয়ালি
 দীন দয়াময় দীনজনে। ধর্মসংগীত। পরজ, আড়া
 দূর বিজনবনে একাকী। প্রেম-পারিজাত।
 জয়জয়ন্তী, কাওয়ালি

দোষ করেছিহু সখা। ধর্মসংগীত। বেলাওল,
কাওয়ালি
দেখ চেয়ে কি এসেছে। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ।

কীর্তনের স্বর
দাঁড়াও গো রানি। ঐ ভারতী ১৩২৬, ৪৫৮
দেখ সখি মেলি আঁখি। বসন্ত উৎসব। ঝিকিটখাষাজ,
কাওয়ালি

দেখ লো শোভা কতশত। ঐ খাষাজ, দাদরা
দারুণ আঘাত লাগিল মরমে। ঐ জয়জয়ন্তী, একতারা
দেবি নমি চরণে। ঐ খাষাজ, দাদরা
দেবি এসেছি যোগিনী হব। ঐ কাফি, আড়া
দিও না দিও না লাজ। বসন্ত উৎসব। ছারানট,
খেমটা

ধরনি গো মানবজনম। জাতীয় সংগীত। দেশসিন্দু,
আড়া
ধর লো ধর লো ডালা। বসন্ত উৎসব। বেহাগ,
কাওয়ালি
নিঃসুম নিঃসুম গভীর। প্রেম-পারিজাত। মল্লার,
কাওয়ালি

নিষ্ঠুর নয়নে কেন। সংগীতশতক। জয়জয়ন্তী,
কাওয়ালি
নমস্তে সতে তে। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ। ভৈরবী,
স্বরফাঁকতাল

নন্দন আনন্দ আভা। ঐ মিশ্র, একতারা
নমামি স্বাং ভারতি। ঐ মিশ্রবেহাগ, খেমটা
না না লুকাব না আর। ঐ ভৈরবী, আড়া
নির্ভয় হও গো বাল। বসন্ত উৎসব। জয়জয়ন্তী,
ঝাপতাল

পোহাইল বিভাবরী। সংগীতশতক। বিভাস, যৎ
প্রাণ সঁপিলাম তোমায়। ঐ সাহানা, যৎ
প্রিয়ে আজি এ কেমন। প্রেম-পারিজাত।
মিশ্রভূপালী, একতারা
প্রেমের অমৃত বিষে। সংগীতশতক। মারু, আড়া

প্রাণের উচ্ছ্বাস বাঁধতে নারি। পাকচক্র
পোহায় যামিনী মলিন চন্দ্রমা। বসন্ত উৎসব।
ভৈরবী, একতারা

পোহাইল বিভাবরী। ঐ বিভাস, যৎ
প্রিয়ে হৃদয়ের ধন। ঐ ইমনকল্যাণ, আড়া
ফুরায়েছে হাসি সব। জাতীয় সংগীত। টোড়ি,
একতারা

ফোটা ফুলগুলি আনিয়াছি। সংগীতশতক।
পিলু, যৎ
ফুরায় ফুরায় রাত। বসন্ত উৎসব। রামকেলি,
আড়া

বড় সাধ বড় আশা। জাতীয় সংগীত। জয়জয়ন্তী, যৎ
বল ভাই বল। ঐ বাউলের স্বর
বহক ঝটিকা ঝড়। ধর্মসংগীত। ইমনকল্যাণ, আড়া
বিভূ হে তোমারি আদেশে। ঐ বাহার, কাওয়ালি
বিদায় প্রাণেশ। সংগীতশতক। ভৈরবী, ঝাপতাল
বিরাগ ভরে অমন করে। ঐ আলাইয়া, আড়া
বুঝি গো সে এল না। প্রেম-পারিজাত। হাছীর,
আড়া

বন্দেমাতরম্ বলে। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ
বিদায় দেব কেমনে। ঐ মিশ্রসাহানা, ঝাপতাল
বসন্ত জেগেছে। ঐ বেহাগ, টিমে তেতারা
ব্রাদার হে তোমার। কনবদল

বাজা রে বাঁশরী বাজা। ঐ
বল বল বল সখি একি নবভাব। বসন্ত উৎসব।
ঝিকিটখাষাজ, খেমটা
বেশ বেশ ভাই যাই চল। ঐ পরজকালান্ডা,
কাওয়ালি

বাগীর বীণাটি লইয়ে। ঐ ভৈরবী, দাদরা
ভুলে যাও হুখিনীয়ে। সংগীতশতক। শিকুভৈরবী,
আড়া
ভিক্ষাং দেহি। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ। ভূপালি,
ঝাপতাল

ভাইরে চিরদিন কি। ঐ মিশ্র, দাদরা
মধুবসন্ত সখিরে। সংগীতশতক। বারোয়া খাষাজ,
একতাল

মরণের সাধ সখি। ঐ সিদ্ধুভৈরবী, কাওয়ালি
মনের উচ্ছ্বাসে হরষ। ঐ আশাবরী, আড়া
মধুর প্রভাতে মধুর রবি। ধর্মসংগীত। প্রভাতী,
একতাল

মা বলে আর ডাকব না। ঐ মিশ্ররামপ্রসাদী সুর
মধুর আকাশে। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ। মিশ্রললিতা,
একতাল

মনটি ওরে ভাল করে। ঐ মিশ্রঝিকিট, তেওড়া
মম চিত্তকুঞ্জ কাননে। ঐ সিদ্ধুখাষাজ, টিমে
তেতাল

মঙ্গল পঞ্চমী আজি। ভারতী ১৩১৭, ৮২৮
মরি কি বাহাহুরি বলিহারি। পাকচক্র
মিনতি, নিদ্রা, আর ও কথা বোলো না। বসন্ত
উৎসব। গৌরসারং, আড়া

মানিছ মানিছ হার তোর কাছে। ঐ পিলু,
কাওয়ালি
মালতী মালা খুলে নে খুলে নে। ঐ জংলাপিলু,
কাওয়ালি

যাও যাও যাও হে। সংগীতশতক। মিশ্রবিভাস,
কাওয়ালি

যাতনার এই দুখময় সূখ। ঐ বেলোয়ার, আড়া
যাতনা-সমুদ্র মাঝে। ঐ সিদ্ধুড়া, আড়া

যে তোমারে চায় ওগো। কনেনবদল
যা যা তুলগে লো তোর সাধের কুসুম। বসন্ত
উৎসব। খাষাজ, একতাল

যাই সখি আমি যাই। ঐ লচ্ছাসার, যৎ

যে আগুনে আজ জলিছে পরান। ঐ সিদ্ধুভৈরবী,
মধ্যমান

রিমঝিম ঘন বরিষে। ছিন্নমুকুল^{৩৭}
রণসংগীত। ভারতী ১৩২৬, ২৮১

লুকাইবি যদি পুনঃ। সংগীতশতক। মিশ্রপিলু, যৎ
লক্ষ ভায়ের। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ
লও এই লও লও প্রতিফল। বসন্ত উৎসব। অহঃ,
থেমটা

শতকণ্ঠে কর গান জননী। মুক্তির গান, ৪২
সংখ্যক ১^{৩৮} ভারতী ১৩১২, ৫৮০

শুকাইতে রেখে একা। সংগীতশতক। আলাইয়া,
আড়া

শিখাও হে শিখাও। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ। মিশ্র-
ভৈরবী, একতাল

শারদে শুভকরী। ঐ ভৈরবী, ঝাপতাল
শারদ সমীরে। ঐ মিশ্র আসোয়ারি, কাহারবা
নীত শাস্ত বেলা। ঐ মিশ্রসারং, দাদরা^{৩৯}
শ্রাবণ ওহে গায়ন। ভারতী ১৩২৬, ৬৭৫

সই লো মোর গঙ্গাজল। সংগীতশতক। কীর্তনী সুর
সখি নব শ্রাবণ মাস। ঐ শ্রাবণ মল্লার, কাওয়ালি।
ভারতী ১৩০২, ২০৬

সখি মোর বিরহ। ঐ ঝিকিটখাষাজ, কাওয়ালি
সখিরে ক্যায়সে বাজাওয়ে। ঐ বেহাগ, আড়থেমটা
সখিরে তু বোলো। প্রেম-পারিজাত। পিলুবারোয়া,
ঠুংরি

সখি লো রিমঝিম ঘন বরিষে। সংগীতশতক। মল্লার,
কাওয়ালি

সখি সে কেমনে চলে যায়। সংগীতশতক।
শ্রাবণ বেলাওল, আড়া

৩৭ শতগানে বরলিপি বর্তমান। তুলনীয়— রবীন্দ্রসংগীত : রিমঝিম ঘন ঘন রে

৩৮ মুক্তির গান, সত্যশচল সামন্ত কর্তৃক সম্পাদিত, ওরিয়েন্ট বুক কোং, পৃ ৫৭-৮

৩৯ পাঠান্তর ঐষ্টব্য— যোগেন্দ্রনাথ গুপ্তের বঙ্গের মহিলা কবি

সজনি নেহারো বসন্ত সাজে। ঐ সোহিনীবাহার,
কাওয়ালি
সজনি লো যমুনা পুলিনে। প্রেম-পারিজাত।
যোগিনী বিভাস একতারা
সহসা হাসিল কেন। সংগীতশতক। সাহানা,
আড়া
সাগরহেঁচা মাণিক আমার। ঐ বারোয়ারী
ঝিঁঝিট, ঠুংরি
সারাদিন পড়ে মনে। ঐ বেহাগ, যং
সুখের বসন্তে আজ। ঐ বেহাগ, কাওয়ালি
সুখের স্বপনে ছিহ। ঐ টোড়ি, আড়া
জুচারু চাঁদিমা মাখি। ঐ সোহিনীবাহার, আড়া
সুশীতল মহীকহ। প্রেম-পারিজাত। সাহানা,
কাওয়ালি
সেই ত কুসুম ফোটে। সংগীতশতক।
ঝিঁঝিটখাসাজ, কাওয়ালি
সে প্রেম সে ভালবাসা। ঐ দেশসিন্ধু, কাওয়ালি
সফল কর। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ। মিশ্রখাসাজ,
একতারা
সে কেমনে চলে যায়। শতগান। মিশ্র-
বেলাওল, একতারা
সুনিবিড় ঘন। ভারতী ১৩২৬, ৩৭২
সখি তোরা হেসে হেসে। বসন্ত উৎসব।
বসন্তবাহার, থেমটা

সরমে মরে যাই। ঐ ঝিঁঝিট, একতারা
সখি চল চল যাই। ঐ বেহাগ, কাওয়ালি
সখি তোরা আয় আয়। ঐ কালাংড়া, কাওয়ালি
সখি হেরিতেছি আঁধারে একটি বিজলী। ঐ
দেশখাসাজ, বাঁপতাল
সুগভীর নিশি স্তব্ধ দশদিশি। ঐ বেহাগ, বাঁপতাল
সুখে থাক ভাল থাক। ঐ সাহানা, আড়া
সাবধান এ আশ্রয়। ঐ অহং, থেমটা
সহসা একি এ হইল আমার। ঐ শঙ্করা,
আড়থেমটা
হাস একবার সখি। সংগীতশতক। পরজ, আড়া
হায় রে হল না ত মালা গাঁথা। সংগীতশতক।
মিশ্রমূলতান, আড়া
হৃদয়ের অনন্ত পিপাসা। ধর্মসংগীত। সিন্ধু,
একতারা
হের গো উদয় ঐ। সংগীতশতক। ভূপালী,
কাওয়ালি
হেরি তব মলিন। গীতিগুচ্ছ প্রথম ভাগ।
পঙ্করাগ, থেমটা
হের গো হের। ঐ মিশ্র, কাশ্মীরী থেমটা
হায় দেখিতে দেখিতে। ঐ মিশ্রভীমপলশ্রী,
একতারা। ভারতী ১৩২৬, ৫৩১
হোথায় একটি গাছের আড়ালে। বসন্ত উৎসব।
ঝিঁঝিট, একতারা

গোপালবিজয়। শ্রীহর্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাদিত। সাহিত্যপ্রকাশিকা, ষষ্ঠ খণ্ড। সাধারণ সম্পাদক
ত্রিবিজ্ঞানবিহারী ভট্টাচার্য। বিশ্বভারতী। শান্তিনিকেতন। মূল্য কুড়ি টাকা।

কবিশেখর-উপাধিক দৈবকৌনন্দন সিংহের ভাগবতাহুসারী কৃষ্ণমঙ্গল কাব্য ‘গোপালবিজয়’ সম্প্রতি
হর্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের দ্বারা সম্পাদিত হয়ে প্রচুর তথ্য ও টীকাটিপ্সনসহ প্রকাশিত হয়েছে। বলা
বাহুলা যারা পুরাতন বাংলা সাহিত্য নিয়ে অল্পস্বল্প নাড়াচাড়া করেন তাঁরা এ সংবাদে খুশী হবেন। কারণ
কীট ও বর্ষাবাদলের হাত এড়িয়ে এখনও যে-সমস্ত তুলোটি কাগজের পুঁথি অমুক্তিত অবস্থায় রয়ে গেছে,
সন্ধান করলে তার মধ্যে পুরাতন বাংলার দেশ ও কালের অনেক গুপ্তধন পাওয়া যাবে। স্বতরাং পুরাতন
পুঁথি যত অধিক সংখ্যক মুক্তি হবে, দেশ ও সংস্কৃতি ততই লাভবান হবে। বাংলাদেশ মূলতঃ শাক্ত ও
বৈষ্ণবের দেশ। শাক্ত ও বৈষ্ণব প্রভাব গোটা বাংলাদেশেই এমন একটা ঐতিহ্য সৃষ্টি করেছে যে,
উত্তরকালেও সে প্রভাব কিছুমাত্র ক্ষয় হয় নি। শাক্ত প্রভাবের তুলনায় বৈষ্ণব প্রভাবই বোধহয় এ জাতির
সমস্ত মনঃপ্রকৃতির আমূল রূপান্তরে অধিকতর সহায়ক হয়েছে। নির্বিকল্প অধ্যাত্ম সাধনার সঙ্গেই সবিকল্প
রস সাধনার সংযোগ ঘটাতে বৈষ্ণব ঐতিহ্য বিশেষভাবে কার্যকরী হয়েছিল। তাই গোড়ীয় বৈষ্ণব সাধনা
শুধু একটা রহস্যবাদী উপধর্ম হয়ে থাকে নি, তার সঙ্গে বাঙালির সমাজ কৃত্য নীতি ও ‘হৃদমনীষা’র গভীর
সম্বন্ধ ঘটেছে। শ্রীমদভাগবতই গোড়ীয় বৈষ্ণব সমাজ ও সংস্কৃতির উপনিষদ। কিন্তু ভাগবতের অধিকাংশ
বাংলা অহুবাদ অনেক সময়ে কিছু ‘টেম’ (tame) বলে মনে হয়। বরং ভাগবতকে আশ্রয় করে যে-সমস্ত
স্বতন্ত্র ধরনের কৃষ্ণকথাকাব্য লেখা হয়েছিল সেগুলিতে কিছু অভিনবত্ব আছে। বড়ু চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন
কবিশেখর দৈবকৌনন্দনের গোপালবিজয় পরশুরামের শ্রীকৃষ্ণমঙ্গল ভবানন্দের হরিবংশ প্রভৃতি কাব্যগুলি
কৃষ্ণলীলাবিষয়ক হলেও ভাগবতের অহুবাদ নয়—যদিও ভাগবতোক্ত কৃষ্ণলীলার কিছু কিছু কাহিনী
এগুলিতে গৃহীত হয়েছে।

সম্প্রতি হর্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কবিশেখরের গোপালবিজয়ের নির্ভরযোগ্য সংস্করণ সম্পাদন করে
মধ্যযুগীয় বাংলা কাব্যের একটি বিচিত্র দৃষ্টান্তকে লোকচক্ষুর গোচরীভূত করেছেন। বিশেষতঃ তাঁর
সম্পাদকীয় নিবন্ধ শুধু এই গ্রন্থেরই মর্যাদা বৃদ্ধি করে নি, মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যের একটি স্বল্পালোচিত এবং
প্রায় অবলোকিত অংশে উজ্জ্বল আলোক নিক্ষেপ করেছে। আদর্শ গবেষকের যে-সমস্ত গুণ থাকা বাঞ্ছনীয়
(যথা—তথ্যানুসন্ধান, বি-ষয়, জটিল ও বিরোধী তথ্যকে যৌক্তিকতার মানদণ্ডে মূল্যাবধারণ, তথ্যের
অন্তরালে তাৎপর্ষের সন্ধান, যথাসম্ভব ‘অবজ্ঞেকটিভ’ দৃষ্টিভঙ্গী এবং অপক্ষপাতী মনোভাব), ডক্টর
বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই সম্পাদনা ও সম্পাদকীয় আলোচনা থেকে তার ভূরিপরিমাণ দৃষ্টান্ত পাওয়া যাবে।

এ কথা অবশ্য স্বীকার করতে হবে যে, শুধু বাংলাদেশেই নয়, সারা ভারতেই পুরাণকেন্দ্রিক ও স্মার্তপ্রধান
সংস্কারের সঙ্গে একটি ভূমিচারী লৌকিক ও গ্রামীণ ঐতিহ্য অতি প্রাচীন কাল থেকেই শিল্প সাহিত্য
ধর্মীয় কৃত্য এবং অধিমানসের নানা স্থূল-সূক্ষ্ম প্রত্যয়কে প্রভাবিত করেছিল। প্রাক্ পৌরাণিক যুগ থেকে
আরম্ভ করে ইদানীন্তন কাল পর্যন্ত শ্রীকৃষ্ণ ও বল্লবী যুবতীদের আদিরসাত্মকী ভক্তির নানা বৈচিত্র্য
শিল্পসমাজকে যেমন রসোচ্ছ্বাসে উদ্বেল করেছিল, তেমনি আবার যারা সমাজের তথাকথিত অস্ত্রবাসী,

দেবভাষার গিরিকন্দরে-বন্দী রসনির্ব্বার থেকে বঞ্চিত গ্রামীণ মানুষ— তারাও কৃষ্ণলীলাকে অনেকটা তাদের মন ও আবেগের আধারে গ্রহণ করেছিল। কৃষ্ণক শিব ও গোপালক কৃষ্ণকে নিয়ে অনক্ষর জনচিত্তও এক ধরনের রসানন্দ লাভ করত। বাংলাদেশে ভাগবতের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রভাবে অনেকগুলি এমন কাব্য রচিত হয়েছে যাতে পুরাণের প্রভাব থাকলেও লোকমানসও অস্বীকৃত হয় নি। শ্রীকৃষ্ণকীর্তন গোপালবিজয় এবং হরিবংশে (ভবানন্দ) সেই গ্রামীণসংস্কারের প্রচুর স্বাদগন্ধ পাওয়া যাবে। মধ্যযুগীয় বাঙালি-সমাজ ও ঐতিহ্যের অনেক তথ্য এর মধ্যে নিহিত আছে।

কবিশেখর দৈবকীনন্দন সিংহের গোপালবিজয় একখানি পুরাতন যুগের বিচিত্র ধরনের কৃষ্ণকথাকাব্য। সাহিত্যের ইতিহাসকারগণ এ বিষয়ে অল্পবিস্তর আলোচনা করলেও সাহিত্যের পাঠকগণ এই কবি সম্বন্ধে দীর্ঘকাল উদাসীন ছিলেন। বক্ষ্যমাণ গ্রন্থ থেকে এ কালের পাঠকেরা সেকালের এক প্রতিভাবান কবি সম্বন্ধে অনেক কথা জানতে পারবেন। কবিশেখরের কবিব্যক্তিত্ব ও সন তারিখ নিয়ে নানা গুণ্ডগোল আছে। মধ্যযুগীয় বাঙালি কবিরা সন তারিখ সম্বন্ধে অধিকাংশ সময়ে উদাসীন থাকতেন। পুঁথিরচনায় তিথিনক্ষত্র দণ্ডপল নিয়ে তাঁরা যতটা সতর্ক ছিলেন সন শকাব্দ সম্বন্ধে ততটা অবহিত ছিলেন না। তাঁরা হয়তো ভাবতেন কাল যখন নিরবধি তখন তার একটি খণ্ডমুহূর্তকে বেড়া দিয়ে ঘিরে রেখে কী-ই বা লাভ। অবশ্য দু চার জন হৈয়ালির ভাষায় সন তারিখের ইঙ্গিত দিতেন বটে, কিন্তু পরবর্তীকালের স্বল্পশিক্ষিত নকলনবিশদের ক্রটিপূর্ণ নকলের ফলে সে সমস্ত ইঙ্গিত থেকে যথার্থ রচনাকাল অনেক সময়ে খুঁজে পাওয়া যায় না। কোনো কোনো সতর্ক কবি হয়তো স্পষ্টভাবেই সন তারিখ উল্লেখ করেছিলেন, কিন্তু অর্দ্র প্রকৃতি ও ক্ষুধাতুর বন্দীকের খরদশনের দংশনে ঠিক বেছে বেছে পুস্পিকাই নষ্ট হয়েছে। স্বতরাং পুরাতন বাংলার কবির সময় ও কাব্যরচনাকাল সম্বন্ধে ‘পণ্ডিতেরা বিবাদ করে লয়ে তারিখ সাল’। গোপালবিজয়ের রচনাকাল সম্বন্ধেও সেই একই বিড়ম্বনার সৃষ্টি হয়েছে। অবশ্য পুঁথির সম্পাদকের নানা তথ্যসমাবেশ ও যুক্তির অমোঘতার ফলে এ বিষয়ে কিছুটা স্থির সিদ্ধান্তে আসা গেছে। দীনেশচন্দ্র সেন কবিশেখর দৈবকীনন্দন সিংহের গোপালবিজয়কে সপ্তদশ শতাব্দীর অন্তর্ভুক্ত করেছিলেন (‘বঙ্গসাহিত্য-পরিচয়,’ প্রথম খণ্ড)। ‘পদকল্পতরু’র সম্পাদক সতীশচন্দ্র রায় কবির কবিশেখর রায়শেখর প্রভৃতি ভণিতা নিয়ে নানা আলোচনা করলেও (বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ প্রকাশিত ‘শ্রীশ্রীপদকল্পতরু,’ ৫ম খণ্ড) গোপালবিজয়কার দৈবকীনন্দন সিংহ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলেন নি। ডক্টর স্কুমার সেন প্রথমে পদাবলীকার রায়শেখর এবং গোপালবিজয়কার কবিশেখর দৈবকীনন্দনকে একই কবি বলে মনে করেছিলেন (‘বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস,’ প্রথম খণ্ড, দ্বিতীয় সংস্করণ, পৃ. ২১৪)। কিন্তু পরে তিনি এই সিদ্ধান্তে এসেছেন : ১. পদাবলীকার কবিশেখর—ষোড়শ শতাব্দী, ২. গোপালবিজয়ের কবি কবিশেখর দৈবকীনন্দন সিংহ—ষোড়শ-সপ্তদশ শতাব্দীর কবি, ৩. রায়শেখর বা শেখর রায়—পদাবলীকার—সপ্তদশ শতাব্দীর মধ্যভাগের কবি (‘বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস,’ প্রথম খণ্ড পূর্ব্বাধ, ৩য় সংস্করণ, পৃ. ৪৫৪)। বর্তমান প্রসঙ্গে পদাবলীকার কবিশেখর-রায়শেখর-শেখর রায়ের আলোচনার প্রয়োজন নেই। মণীন্দ্রমোহন বসুও (‘বাঙ্গালা সাহিত্য,’ দ্বিতীয় ভাগ, পৃ. ২০৪-২০৫) কবিশেখর দৈবকীনন্দন সিংহ ও পদাবলীকার রায়শেখরাদিকে পৃথক কবি বলেছেন। খগেন্দ্রনাথ মিত্র সম্পাদিত ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশিত মালাধর বহুর শ্রীকৃষ্ণবিজয়ের ভূমিকাতেও (পৃ. ২৬০) কবি শেখর রায় ও কবিশেখর দৈবকীনন্দন সিংহকে সম্পূর্ণ আলাদা

কবি বলা হয়েছে। এই সমস্ত নানা মতামত ও প্রামাণিক তথ্য থেকে বর্তমান সম্পাদক কবিশেখরের সময় সম্বন্ধে বিভিন্ন সময়ে এই মন্তব্য করেছেন : ১. “গোপালবিজয়কার দৈবকীনন্দন সিংহ চৈতন্যদেবের সমসাময়িক।” ২. “তিনি এমন সময় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন যখন চৈতন্যদেবের প্রভাব তাঁহার কাব্যে পড়ে নাই।” ৩. “গোপালবিজয় ষোড়শ শতকের প্রথমার্ধে রচিত হইয়াছিল।” ৪. “গোপালবিজয়কার কবিশেখরের আবির্ভাবকাল পঞ্চদশ শতকের শেষের দিকে এবং গোপালবিজয়ের রচনাকাল ষোড়শ শতকের প্রথমার্ধে।” তাঁর মন্তব্য ও তথ্যাদি থেকে মনে হচ্ছে কবিশেখর চৈতন্যপ্রভাবের ঈষৎ পূর্ববর্তী কবি। কারণ এতে চৈতন্যপ্রভাবের পূর্ববর্তী আদর্শের প্রভাব আছে। কবি কোনো কোনো স্থলে রাধা ও চন্দ্রাবতীকে, অনেকটা শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের মতো, একই চরিত্র বলেছেন (“লাফ দিএগা আগুলিল রাধাচন্দ্রাবলী”, গোপালবিজয়, পৃ. ১৬২), কোথাও বা রাধাকে শুধু চন্দ্রাবলীই বলেছেন (“চল জাহ চড়াই বুঝাহ চন্দ্রাবলী”, গোপালবিজয় পৃ. ১৬৬)। কেউ কেউ বলেন এটি অতি পুরাতন বৈষ্ণৱ, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে যার প্রকৃষ্ট উদাহরণ পাওয়া যাবে। অবশ্য পরবর্তীকালের কোনো কোনো কাব্যেও (জয়ানন্দের চৈতন্যমঙ্গল এবং শ্যামদাসের গোবিন্দমঙ্গল—দ্রষ্টব্য ডঃ সুকুমার সেন—‘বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস,’ প্রথম খণ্ড, দ্বিতীয় সংস্করণ, পৃ. ১৭৩ এবং ২২২) রাধা ও চন্দ্রাবলী নায়িকা-প্রতিনায়িকা নন, একই চরিত্রে পরিণত হয়েছেন। সে যাই হোক, গোপালবিজয়ে রাধাচন্দ্রাবলী কোনো কোনো স্থলে এক চরিত্রে পরিণত হয়েছে বলে এটি শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের ভাবাদর্শের কিঞ্চিৎ প্রভাবে রচিত তা স্বীকার করতে হবে। সুতরাং এটি চৈতন্য-ভাবাদর্শের পূর্ববর্তী রচনা এও একপ্রকার দৃঢ় সিদ্ধান্ত। এতে চৈতন্যদেবের কোনও উল্লেখ নেই; পরবর্তীকালের কৃষ্ণকাহিনী ও বৈষ্ণবপদে রাধাকৃষ্ণের যে-সমস্ত স্থাণুস্বরূপ নাম ব্যবহৃত হয়েছে এতে প্রায় তার কোনোটিরই কোনো উল্লেখ নেই, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনেও নেই। ফলে গোপালবিজয় চৈতন্যপ্রভাবের পূর্বেই রচিত হয়েছিল বলে মনে হয়। অবশ্য এতে এমন সমস্ত উক্তি আছে যা চৈতন্যযুগেরই ভাবভাষার দ্বারা প্রভাবিত বলে গৃহীত হতে পারে। যথা “কৃষ্ণ যার প্রাণধন কুলশীলজাতি”; “বৈষ্ণব চরণেণু করিঅা হনএ”; “নন্দের নন্দনে বিনি কান্দনে না পাই।”

এই গ্রন্থ সম্পাদনা কালে সম্পাদক আটখানি পুঁথি ব্যবহার করেছেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনখানি, বিশ্বভারতীর তিনখানি, এশিয়াটিক সোসাইটির একখানি এবং বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের একখানি—মোট আটখানি পুঁথির মধ্যে একটিও পূর্ণাঙ্গ নয়। কোনোটির আদি, কোনোটির মধ্য, কোনোটির বা শেষের দিকের পৃষ্ঠা নষ্ট হয়েছে। সুতরাং পাঠ নির্ণয় করতে গিয়ে সম্পাদককে নানা অসুবিধা ভোগ করতে হয়েছে। আদর্শ পুঁথি বা মূল পুঁথি হিসেবে তিনি বিশ্বভারতীর ২৬২৪ সংখ্যক পুঁথিটির পাঠ গ্রহণ করেছেন এবং অগ্রাঙ্ক পুঁথির পাঠ পাঠান্তর হিসেবে পাদটীকায় উল্লেখ করেছেন। কিন্তু মূল পুঁথি বা আদর্শ পুঁথি রূপে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ২৬০ সংখ্যক পুঁথিটির দাবি অগ্রগণ্য। কারণ বিশ্বভারতীর পুঁথিটি আড়াই শত বৎসরের বেশি পুরাতন নয় (সম্পাদকের উক্তি—“লিপি ২৫০ বৎসরের এ দিকে নহে।”)। কিন্তু কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পুঁথিটি শুধু যে প্রাচীনতর তাই নয়, এতে ছুটি শকাব্দের উল্লেখ আছে। ২৬০ সংখ্যক পুঁথি ১৫২৫ শকে (১৬৭৩-৭৪ খ্রি: অ:) নকল করা হয়েছিল আর-একখানি প্রাচীনতর পুঁথি থেকে। তারও শকাব্দের (১৫৭৮ শক=১৬৫৬-৫৭ খ্রি: অ:) উল্লেখ এই পুঁথিখানিতে আছে। সুতরাং প্রাচীনতা ও সন তারিখের দিক থেকে বিচার করলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পুঁথির পাঠ

প্রধানত গ্রহীত হওয়া উচিত ছিল। আর একটা কথা, প্রাচীন পুঁথির দু একখানি পৃষ্ঠার আলোকচিত্র থাকলে পাঠকেরাও পুঁথিগুলি সযত্নে নিজেরা বিচার-বিবেচনা করতে পারতেন। আমাদের মনে হয়, প্রাচীন পুঁথি মন্ত্রণের সঙ্গে তার দু এক পৃষ্ঠার অবিকল আলোকচিত্র মুদ্রিত করাও উচিত। সে যাই হোক, সম্পাদক দুর্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বিভিন্ন পুঁথির পাঠ মিলিয়ে, পাদটীকায় প্রচুর পাঠান্তর দেখিয়ে এবং ভাষাতত্ত্বের নিপুণ আলোচনা করে বাংলা পুঁথি সম্পাদনের একটি উৎকৃষ্ট মান নির্ণয় করেছেন। উত্তরসূরীরা এই পথ ধরে চললে পুরাতন বাংলা সাহিত্যের যথার্থ সেবা করতে পারবেন। ডক্টর বন্দ্যোপাধ্যায় পুঁথির তৎসম বানান শুদ্ধ করে মুদ্রিত করেছেন। এটা বোধ হয় যুক্তিসঙ্গত নয়। পুঁথি সম্পাদন ও মন্ত্রণে ‘যদুষ্ঠং তচ্ছাপিতং’—এই নীতি মেনে চলা উচিত। পুঁথিতে তৎসম শব্দের বানানে ভুল থাকলেও তার সংশোধন করা যুক্তিসঙ্গত নয়। কারণ ভুল বানানের মধ্য দিয়ে পুরাতন কালের অনেক ঐতিহ্য ও বৈশিষ্ট্য ধরা পড়ে।

অতি বিস্তারিতভাবে লেখা ভূমিকাটি তথ্য ও বাক্যবিশ্লেষণের দিক থেকে অতিশয় মূল্যবান। শ্রীকৃষ্ণবিজয় শ্রীকৃষ্ণকীর্তন ও গোপালবিজয়ের ভাবভাষাগত তুলনামূলক আলোচনাটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ‘সাহিত্যিক মূল্যায়নে’ তিনি গোপালবিজয়ে পৌরাণিক ও লৌকিক ধারার সংমিশ্রণ নিপুণভাবে বিশ্লেষণ করেছেন। এই অংশে তাঁর পাণ্ডিত্যের সঙ্গে রসবোধ মিলিত হয়েছে। পৌরাণিক কৃষ্ণকথার সঙ্গে সমান্তরাল ভাবে যে লৌকিক আদরসে-উজ্জ্বল রাধাকৃষ্ণলীলার আখ্যান বয়ে চলেছে, তার স্বরূপ এবং পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয়ে সম্পাদক তাঁর বুদ্ধিবিবেচনাকে সর্বদা জাগ্রত করে রেখেছেন। প্রবাদ-প্রবচন অলঙ্কার সমাজের পটভূমিকা প্রভৃতি আলোচনায় সেই জাগ্রত মনেরই পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু একটি বিষয়ের প্রতি ভূয়োদর্শী সম্পাদক মহাশয়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করি। শ্রীকৃষ্ণবিজয়-শ্রীকৃষ্ণকীর্তন-গোপালবিজয়ের তুলনামূলক আলোচনায় তিনি প্রশংসনীয় মুন্সিয়ানার পরিচয় দিয়েছেন বটে কিন্তু আর একখানি কাব্যকে তুলনা হিসেবে উল্লেখ করেন নি। সপ্তদশ শতাব্দীর কবি ভবানন্দের ‘হরিবংশ’ (১৩৩৯ বঙ্গাব্দে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সতীশচন্দ্র রায়ের সম্পাদনায় প্রকাশিত) লৌকিক ধরণের কৃষ্ণলীলার কাব্য হিসেবে গোপালবিজয়ের সঙ্গে সমতুলিত হলে লোকাশ্রয়ী কৃষ্ণলীলার আর-এক বিচিত্র রূপের সঙ্গে পরিচয় হত। ভবানন্দ সর্বদা সংস্কৃত ‘খিল হরিবংশের’ দোহাই দিলেও কৃষ্ণলীলা বর্ণনে কুত্ৰাপি সংস্কৃত পুরাণের দ্বারা প্রভাবিত হন নি, স্বকপোলকল্পিত আখ্যানবিদ্যাসের দ্বারা কৃষ্ণ-রাধা-গোপীলীলার উগ্র অসামাজিক অমেধ্য চিত্র অঙ্কন করেছেন। গোপালবিজয়ের লৌকিক লীলার সঙ্গে ভবানন্দ-পরিকল্পিত এই সমস্ত উত্তেজক গল্প-আখ্যানের তুলনা করলে উভয়ের উৎকর্ষাপেক্ষ বোঝা সম্ভব হত।

শ্রীযুক্ত দুর্গেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় অত্যন্ত বিচক্ষণতার সঙ্গে কবিশেষত্বের গোপালবিজয় সম্পাদনা করে মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্য আলোচনার যে আনুকূল্য করেছেন, তার জন্য পুরাতন বাংলা সাহিত্যের পাঠক-সমাজ তাঁকে শাধুবাদ দেবেন।

অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

ILANGO ADIGAL by M. Varadarajan.

RAJA RAMMOHUN ROY by Saumyendranath Tagore.

KESHAUSUT by Prabhakar Machwe.

LAKSHMINATH BEZBAROA by Hem Barua.

Sahitya Akademy, Rs. 2 50 each

‘ভারতের ভাষা অনেক কিন্তু সাহিত্য এক’—সাহিত্য অকাদেমীর শিরক হিসাবে গৃহীত এই নীতিটি অনেকদিন আগেকার বিনয়কুমার সরকারের একটি শিদ্ধান্তকে^১ স্বরণ করিয়ে দেয়,

what the Indian mind speaks through all these diverse media—Tamil, Telugu, Bengali, Urdu, Marathi or Hindi—is invariably the same. The literature of Young India is intrinsically one.

এরও বেশ কিছুদিন আগে, প্রধানত আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের নির্বন্ধে ১৯১৯ সাল থেকে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে আধুনিক ভাষাসমূহ পঠন-পাঠনের ব্যবস্থা আয়োজিত হয়েছিল, যাকে আশুতোষ স্বয়ং দেশাতুরাগীদের কাছে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান গৌরব বলে গৃহীত হবার যোগ্য বলে বর্ণনা করেছিলেন। সেই অনুসারে বিভিন্ন ভাষার সাহিত্যপরিচয়ের কতকগুলি সঙ্কলনগ্রন্থের বিস্তারিত পরিকল্পনাও গৃহীত হয়েছিল।^২

আরো একটু পূর্ব-সূত্র স্বরণ করা যেতে পারে। ঊনবিংশ শতাব্দির যে বাংলাদেশে ভারতীয় নবজাগৃতির জন্ম হয়েছিল, তার সমস্ত চিন্তাবিদেব্রাই একযোগে স্বাধীনতার সংহতির কথা প্রস্তাব করেছিলেন: রামমোহন থেকে বঙ্কিমচন্দ্র, ভূদেব মুখোপাধ্যায় থেকে বিবেকানন্দ, রাজেন্দ্রলাল মিত্র থেকে রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত। স্বদেশী আন্দোলনের অগ্রচিন্তক রাজনারায়ণ বসু ‘তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা’র স্তম্ভে এই মর্মে লিখেছিলেন—

যাহাতে হিন্দুগণ ভ্রাতৃত্বাবে সম্বন্ধ হয়, যাহাতে বান্ধালী, হিন্দুস্থানী, পাঞ্জাবী, রাজপুত, মহারাষ্ট্রীয়, মাদ্রাজী প্রভৃতি হিন্দুবর্গ এক হৃদয় হয়, যাহাতে তাহাদের সকল প্রকার স্বাধীনতা লাভ জগৎ ধর্মসঙ্কত বৈধ সমবেত চেষ্টা হয়, তাহাতে আমরা প্রাণপণে যত্ন করিব।^৩

সঞ্জীবনী সভার অন্যতম সদস্য জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর পুণা-প্রবাসে বসে মারাঠি ভাষা শেখার সময়ে স্পষ্টরূপে অল্পভব করেছিলেন—

ভারতবাসীদের মধ্যে একতা স্থাপিত হইবার পক্ষে যতগুলি বাধা দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে ভাষার বাধা বড় একটি কম নহে।...সাহিত্যাগত ভাবের আদান-প্রদানে আমাদের মধ্যে যে প্রভূত উপকার হইবার সম্ভাবনা, তাহা কে অস্বীকার করিবে?...হিন্দী, বান্ধলা, মারাঠী, গুজরাটী প্রভৃতির মধ্যে দুই একটি

১ *Creative India*, Lahore 1937, p 571

২ Report on Post-Graduate Teaching in the University of Calcutta, 1918-1919, p 87

৩ আখিন ১৮৮১

ভাষা আমাদের সকলেরই শিক্ষা করা কর্তব্য।...যখন দেখিব, আমাদের সাময়িক সাহিত্য-পত্রাদিতে, মারাঠী, গুজরাটী, হিন্দী প্রভৃতি প্রাদেশিক ভাষায় রচিত গ্রন্থ সকলের সমালোচনা প্রকাশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তখনই জানিব আমরা কতকটা উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়াছি।*

সাহিত্য অকাদেমী নামক চতুর্দশবর্ষব্যসী সংস্থাটি সরকারী তত্ত্বাবধানে আঞ্চলিক ভাষাভাষীদের মধ্যে নিবিড়তর সংযোগ-রচনার কর্তব্যে ব্রতী আছেন। সেই অল্পসারে তাঁদের যেসব পরিকল্পনা, তার অগ্রতম হিসাবে আলোচ্য পুস্তিকাগুলি প্রকাশিত হয়েছে। এই পরিকল্পনাটি হল, বিজ্ঞাপনের ভাষায়—

to introduce the general reader to the important landmarks in the history of Indian literature as incarnated in its makers—ancient or modern.

পরিকল্পনার যুক্তি, অগ্রতম গ্রন্থকারের জ্ঞানিতে—

The composite beauty of Indian culture and literature is the sumtotal of what has been or is being achieved in different regional spheres.*

সেই অল্পসারে এই গ্রন্থমালার পরিচয়—‘Makers of Indian Literature’। ভারতীয় ভাষাসমূহের মুখ্যকর্মীগণের সংক্ষিপ্ত পরিচয় অন্তত ইংরেজি ভাষায়ও মধ্যে যদি সঙ্কলিত থাকে, তা হলেও বহুজনের তা উপকারে লাগে। আমরা অথও রাষ্ট্রের পুথিগত গৌরবে নিয়মিত উজ্জ্বল প্রকাশ করি, অথচ প্রদেশপ্রতিবাসীর কাছ থেকে যা স্থলভূতম, সেই শিল্পকর্মেরও সংবাদ রাখি না। এই রকম একটি গ্রন্থমালা প্রকাশিত হলে, কিয়দংশেও সেই স্ববিরোধ লাঘব হওয়া সম্ভব।

এই পুস্তিকাগুলির সামান্য বিশেষত্ব হল এগুলি মিতায়তন, অল্প কথায় এবং সহজ ভঙ্গিতে লেখা পরিচয়মণী রচনা, ৬৩ থেকে ৭২ পৃষ্ঠার মধ্যে পরিসর, এবং তারই মধ্যে জটিলতা পরিহার করে, যতদূর সম্ভব আধুনিক তথ্যাদি সঙ্কলন করা আছে। চারখানি পুস্তিকার তিনজন কাছাকাছি সময়ের—উনবিংশ শতাব্দের উদ্ভবকালের এবং উত্তরকালের: বাঙালি রামমোহন রায় (১৭৭৩-১৮৩৩), মারাঠি কেশবস্বত (১৮৬৬-১৯০৫) ও অসমীয় লক্ষ্মীনাথ বেজবরুয়া (১৮৬৮-১৯৩৮)। বাকি ব্যক্তিটি তামিলভূমির আত্মকালীন ‘চক্ৰম’ যুগের মহাকবি, জৈনধর্মী এই চের-রাজকুমার ইলঙ্কো অভিজল বা তাপস রাজকুমার নামে সুপরিচিত।

চক্ৰম বা পুরাতন তামিলভূমির ‘সক্চম’ সাহিত্য প্রধানত মাদুরার রাজপোষকতায় লেখা খ্রীষ্টীয় প্রথম চারটি শতাব্দের রচনা, এরই মধ্যে তামিলনাড়ুর প্রথম আলোকলিখিত ইতিহাস-স্মৃতিাদি লাভ করা যায়। এই সাহিত্য সংগৃহীত ‘এটুভোকই’ নামক আটটি সঙ্কলনে, ‘পত্তুপ্পাটু’ (পাটু = পদাবলি) নামক পদ-দশকে, এবং পাঁচটি দীর্ঘ কাব্যগাথায়। এই শেষ পঞ্চকাব্যের প্রথমতমটির লেখক আমাদের আলোচ্য পুস্তিকার ইলঙ্কো।

ইলঙ্কো অভিজলের ঐতিহাসিক পরিচয় খুব নিঃসংশয়িত নয়। ইতিহাসের ‘ছায়াপরায়াণ কুটু’ নামে কথিত চেকুটুবন—শৌর্ঘ্য ও শিল্পে যিনি সমান অধিকারী, আর যার প্রশান্তিতে চক্ৰম-সংগ্রহের কতিপয় পদাবলি মুখর, তিনি ইলঙ্কোর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা বলে কিংবদন্তী। ইতিহাস চের-রাজ নেড়ুংজেরাল আদনের

* ‘মারাঠী ও বাঙ্গলা’, প্রবন্ধ-মঞ্জরী ১৯০৫

* Hem Barua : Preface, Lakshminath Bezbaroa

দুই পুত্রের কথা জানায় : কনিষ্ঠ চেকুট্রুবন, কিন্তু তার বেশি সে জানায় না।* ইলঙ্গোর কাব্য-কাহিনীর পরবর্তী পর্বার যিনি লিখেছিলেন, ‘মনিমেকলই’-এর মহাকবি সেই চিতলই-চ-চাওনার ইলঙ্গোর সমসাময়িক বলে কথিত, কিন্তু তাও ইতিহাসের নয়, কিংবদন্তীর (বা কাব্যকথার) রচনা। দুটি কাব্যেরই সূচনাংশে একটি-অপরজনকে পড়ে শোনানো হয়েছিল বলে কথিত আছে। তাঁদের কাব্যদুখানি যমজজাতকের মতো পরবর্তীকালে গৃহীত হয়েছে। সমালোচকেরা কাব্যদুখানিকে আর্থ মহাকাব্য-যুগে রামায়ণ ও মহাভারতের তুল্য বলেও বর্ণনা করেছেন।

ইলঙ্গোর মহাকাব্য ‘চিল্লানিকারম্’ (চিল্লু—মঞ্জীর, বা মল) তমিলভূমির পুরোনো কিংবদন্তী কোবলন-কন্নগির বৃত্তান্ত নিয়ে লেখা। দক্ষিণ ভারতে চলিত পত্তিনি-cult (আদর্শ পত্নীর ভজনা) কোবলনের সাক্ষী ভাষা কন্নগির অবদান, ইলঙ্গোর কাব্যে চের-রাজ চেকুট্রুবন সেই সাক্ষীর প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করে ঐ প্রথার সূচনা করে দিয়েছেন। এই পুস্তিকার লেখক শ্রীযুক্ত এম্. বরদরাজন বিস্তারিতভাবে লিখেছেন কাব্যের রূপকথা প্রতিম কাহিনীটি, তার পর কাব্যের বিশেষত্বগুলি, পরিশেষে কবির শিল্পপ্রতিভার বৈচিত্র্য। কবিপরিচয়ের জ্ঞাত ইতিহাসের কুট অনিশ্চয়ের পথে তিনি ঘোরেন নি, কিন্তু সহজলভ্য সূত্রগুলি দিয়ে কবির সূন্দর ও গ্রহণযোগ্য একটি প্রতিকৃতি নির্মাণ করে দিয়েছেন।

রামমোহন রায়, যাকে ব্রজেননাথ শীল ‘আধুনিক ভারতবর্ষের জনয়িতা’ এবং রবীন্দ্রনাথ ‘ভারতপথিক’ নামে আখ্যাত করেছিলেন, বলা বাহুল্য, শুধুমাত্র ‘সাহিত্যের নির্মাতা’ শিরোনামে তাঁর অতি ক্ষুদ্রাংশেরই বিবরণ লেখা হয়। প্রকৃতপক্ষে, তাঁর সাহিত্যকৃত্য বর্ণনার জ্ঞাত সৌম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর সবস্বত্ব দুই থেকে তিন পৃষ্ঠার বেশি ব্যয় করেন নি। এবং তাঁর অবদান সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত করতে গিয়ে তাঁর বিদেশী ও স্বদেশী দুই গুণমুগ্ধের বর্ণনার অন্তরালে এই পুস্তিকার লেখক তাঁর নিজের জ্ঞাননি সংবৃত রেখেছেন। দুজনের বর্ণনার সামান্য সূত্রটি, কোলেত-এর ভাষায়—

Rammohun stands in history as the living bridge over which India marches from her unmeasured past to her incalculable future.

রবীন্দ্রনাথের চোখে—

The vision of the modern age with its multitude of claim and activities shone clear before his mind's eye, and it was he who truly introduced it to his country before that age itself completely found its own mind.

আধুনিক যুগ ও তাঁর নিজের দেশ—কথাদুটি—ঘর ও বাহির—এই দুটি সূত্রে সমাহরণযোগ্য, স্মরণে থাকে, বিশ্বশক্তি ও স্বদেশিক ঐতিহ্যের পরস্পরবিরোধী প্রবাহদুটির অস্তিত্ব রামমোহনেরই চৈতন্যে প্রথম দেখা দিয়েছিল, দুটিকে মিলিত করার যত্নও তাঁরই প্রথম করা, রবীন্দ্রনাথের হাতে তারই প্রত্যাশিত পরিণতি। সমগ্র-মানবতার সাধনাও বেকন-ভক্ট এই প্রত্যক্ষবাদী ব্যক্তির দ্বারাই শুরু। শুধু রবীন্দ্র-মানসিকতার উৎস বলে নয়, রামমোহনের ব্যক্তিত্বের ব্যাপকতাও আমরা এই সূত্র ধরেই জানাতে চাই। লেখক নিপুণ গৃহস্থালিতে রামমোহনের সমগ্র চেহারাটি সংক্ষেপে ফুটিয়ে তুলেছেন।

একটি ভ্রম সৌম্যেন্দ্রনাথের এই পুস্তিকাটিতে প্রশ্ন পেয়েছে। তিনি লিখেছেন বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের গদ্যভাষা ‘was built up entirely on the foundation of the Bengali prose form created by Rammohun Roy’। ‘নব্যবঙ্গের সৃষ্টিকর্তা রাজা রামমোহন রায়ই বাংলাদেশে গদ্য-সাহিত্যের ভূমি পত্তন করিয়াছেন’—রবীন্দ্রনাথের এই প্রশংসিত-বাক্যের অমূল্যস্বরণে কোনো কোনো পণ্ডিত ব্যক্তি উত্তরকালের সাহিত্যায়িত গদ্যভাষার জনক ও নিয়ামকরূপে রামমোহন রায়ের স্থান নির্ণয় করেছেন। অথচ রামমোহনের গদ্যভাষা তাঁর ব্যক্তিত্বের তুলনায় এতই সামান্য, এবং সেই গদ্যভাষা অব্যবহিত সময়ের মধ্যেই এতদূর অব্যবহৃত হয়ে পড়েছিল যে ঐ সিদ্ধান্ত ঐতিহাসিকভাবে খুব স্বাভাবিক মনে হয় না। কিন্তু যারা রামমোহনের ব্যক্তিত্বের ব্যাপ্তি বৈচিত্র্য ও গভীরতার সামান্য কথাও জানেন, তাঁরাও সৌম্যেন্দ্রনাথের পুস্তিকাটির মতো এত অল্পপরিসরে সমগ্র বিস্তারটির এমন হ্চার বর্ণনা দুরূহকর্ম বিবেচনা করবেন বলে মনে করি।

তৃতীয় ও চতুর্থ পুস্তিকাটি আধুনিক মারাঠি ও আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যের দুই দিকপাল আদিকর্মিকের জীবনবিবরণ। কৃষ্ণাজী কেশব ডাম্বে যিনি কেশবসুত নামে সমধিক প্রসিদ্ধ, মারাঠি কবিতায় তাঁর বাঙলা কবিতার মধুসূদন দত্তের তুল্য ভূমিকা। আধুনিক রচনার আর এক অগ্রদূত হরিনারায়ণ আপ্টে মারাঠি উপন্যাসে যে অভিনব সরগী রচনা করেছিলেন, কবিতায় সেই অভিনবতা তাঁর দান। পুরানো প্রথা ভুলে কবিতার জগৎ তিনি নতুন পথ কর্ষণ করেছিলেন। এক শো সাতটি স্বরচিত এবং পঁচিশটি অম্ববাদ—মাত্র এই কটি রচনার পরিসরে তিনি সেই অসাধ্যসাধন করেছিলেন। আপাতদৃষ্টিতে সেই নতুনত্ব অক্ষর-ছন্দের বদলে মাত্রাচ্ছন্দের প্রতি পক্ষপাত, স্তবক-বন্ধনের প্রবণতা, ব্যক্তি-কথা ও বিষাদ, নিসর্গ ও কাব্যতত্ত্বের বর্ণনায় প্রতিফলিত। কিন্তু শুধু ভাষার, ছন্দের বা রূপপ্রকরণের নতুন নিরীক্ষা নয়, সামাজিক অর্থও কেশবসুত ছিলেন প্রবল বিদ্রোহী, এবং সেই বিদ্রোহকে তিনি কবিতার উজ্জল পংক্তিপদবিত্তে স্থাপন করেছিলেন। এই রকম একটি কবিতা ‘অনশনে বাধ্য শ্রমিক’ শ্রীযুক্ত মাচোয়ে তর্জমা করে দিয়েছেন।

অবশ্য সামাজিক-বাস্তবতাবহ কবিতাগুলি যে কেশবসুতের শ্রেষ্ঠ রচনা, এমন কথা শ্রীমাচোয়ে সম্ভবত মনে করেন না। কুসুমাবতী দেশপাণ্ডের বিবরণী থেকে তিনি যে প্রাসঙ্গিক অংশ উদ্ধার করেছেন তাতে দেখা যায় নিসর্গ ও দার্শনিকতা তাঁর শ্রেষ্ঠ কবিতার বিষয়

১. A feeling of Nature informs the best poems of Keshavsut.

২. The greatest poems of Keshavsut are in a contemplative vein.

অগ্রত্ব শ্রী এ. আর. দেশপাণ্ডের মন্তব্য উদ্ধার করে দেখিয়েছেন: ‘Keshavsut is the herald of love-poetry in Marathi’। শ্রীমাচোয়ে রবীন্দ্রনাথ-পরিণতিপ্রাপ্ত ভারতীয় নবজাগৃতির কতিপয় উজ্জল বৈশিষ্ট্যের অংশীভাক্ বলেও কৃষ্ণাজীকে চিহ্নিত করেছেন। তাঁর অনূদিত একটি কবিতা ‘নবীন সেনানী’তে আকস্মিকভাবে এই পংক্তি দুটি দেখে—

I, have brethren everywhere,
and everywhere signs of my home.

(সব ঠাই মোর রয়েছে সোদর,
দেশে দেশে মোর পাতা আছে ঘর ।)

রবীন্দ্রনাথকে স্বতই মনে পড়ে ।

শ্রীমাচোয়ে কেশবস্বতের ১৪টি কবিতার তর্জমা করে দিয়েছেন । নিসর্গ-কবিতায় তাঁর বিশেষ সিদ্ধি, এবং নিসর্গ-কবিতায় তিনি রবীন্দ্রনাথেরই মতো বনবাণীর ও শাস্ত্রের অহুচ্চ সঙ্কেত শুনেছেন— এই শাস্ত্রের প্রেরণায় তাঁর একটি নিসর্গ-কবিতার অতৃপ্তিকর বঙ্গাহ্বাদ করে দিচ্ছি—

কবি ও প্রকৃতি

যেথায় সুরবিতান বহুস্বরের গীত-স্বর্ত বৃকে
সাধ্য কি গাই, সামান্যজন, তাঁর স্মৃথে ?
যেথায় বহুস্বরা রচে পাখির গলার গীতলহরি
এমন বিরল চরণ লিখি কেমন করি ?
যেথায় বহুস্বরের রোদন অঝোরঝরণ মত্ত-বাদল
কার কবিতার সাধ্য জাগায় সেই আঁখিজল ?
শুধু রাতি যখন মুহূ দীর্ঘশ্বাসে দেয় সে ভরি
সেই সুরে সুর মিলায় এসে কোন কবিতার বাগীশ্বরী ?

নিসর্গের অন্তঃপাতী সেই শাস্ত্রের অহুচ্চারিত সংগীত কেশবস্বত শুনেছিলেন ।

আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যের ‘মুকুটমণি’ শ্রীলক্ষ্মীনাথ বেজবরুয়া, শ্রীযুক্ত হেম বরুয়া তাঁকে আধুনিক অসমীয়া সাহিত্যের ভিক্তর যুগো বলে বর্ণনা করেছেন।^১ লক্ষ্মীনাথ ছিলেন একাধারে কবি-ঔপন্যাসিক-ছোটগল্পলেখক-নাট্যকার-নিবন্ধরচয়িতা এবং রসরচনার অগ্রগণ্য লেখক, এবং তাঁর সব রচনাই যুগচেতনার স্বাক্ষরিত : ‘whatever Bezbaroa wrote reflected the impulse of the age।’ অসমীয়া জীবনের কতিপয় শ্রেষ্ঠ প্রকাশপংক্তি তিনি লিখে গিয়েছেন, হেম বরুয়া লিখেছেন । আরো : তিনি ছিলেন প্রবলভাবে আঞ্চলিক, ...এবং প্রধানত তাঁরই চেষ্টায় আসাম তার নিজস্বতা সন্ধান সচেষ্ট হয়েছিল ।

হেম বরুয়ার লেখায় এই অসমীয় নিজস্বতার প্রসঙ্গ এসেছে— অনেক জায়গায় অপ্রাগজ্ঞিকভাবে, অনেক জায়গায় ঈষৎ দৃষ্টিকটু স্বাজাত্যের বেশ ধরে । তিনি বাঙালি জাতির প্রতি সদয় নন, সেই বিরাগ কোথাও কোথাও তাঁর শালীনতাও কেড়ে রেখেছে । প্রসঙ্গত, বাঙালি সমাজ সন্ধান পৃ ১২, পৃ ১৪, পৃ ২২ এবং পৃ ২৬-এ তিনি যেসব মন্তব্য করেছেন তা সব জায়গাতে অপরিহার্য বা শালীন বলে মনে হয় না । গত শতাব্দের শেষে এবং এই শতাব্দের গোড়ার দিকে একদল শিক্ষিত ও সংস্কৃতিবান অসমীয় যুবক বাঙলা দেশের ভাষা ও সংস্কৃতিকে অসমীয় জীবনবিকাশের পথে হস্তর বাধা গণ্য করে আন্দোলনে প্রবৃত্ত হয়েছিলেন । তার সামান্য কারণ ছিল এই যে বাঙালি সংস্কৃতি তখন সারা ভারতেই অনিবার্য-অহুকরণীয়, এবং

১ Keshavsut, p 26

২ Lakshminath Bezbaroa, p. 9, 15, 69

বিশেষ করে বাঙলা ভাষা আসামের সরকারী ভাষা হিসেবে অন্তত ১৮৭০ সাল অবধি অপসারণ করা যায় নি। কিন্তু একথা স্বয়ং হেম বরুয়াও বোধ করি স্বীকার করবেন না, অসমীয়া নবজাগৃতির নেপথ্যে তাঁর অমুকম্পাব্যবহিত বাঙালি সংস্কৃতির কিঞ্চিৎ অবদান আছে। তিনি নিজেই জানিয়েছেন, অসমীয়া সাহিত্যের নবযুগের নায়ক লক্ষ্মীনাথের প্রথম শিক্ষা জর্নৈক তর্কালঙ্কারের ‘শিশু শিক্ষা’ দিয়ে শুরু। তাঁর কথিত এই ‘one Tarkalankar’ উনবিংশ শতাব্দের খ্যাতিমান বাঙালি কবি মদনমোহন তর্কালঙ্কার। ছাত্রজীবনেই লক্ষ্মীনাথ কলকাতায় চলে এসেছিলেন (১৮৮৬), এইখানেই তাঁর যা-কিছু উচ্চশিক্ষা, শেষ পর্যন্ত ঠাকুর-পরিবারের সঙ্গে তিনি বিবাহ-সম্বন্ধে সম্পর্কিত হয়েছিলেন (১৮৯১)। এই কলকাতা-সংস্কৃতি তাঁর মানসগঠনে বিশেষ সাহায্য করেছিল। চন্দ্রকুমার আগরওয়াল, হেমচন্দ্র গোস্বামী, পদ্মনাথ গোহাইন বরুয়া ইত্যাদির সহযোগে শহর কলকাতা থেকে ‘জোনাকি’ নামে মাসিক সাহিত্যিক মুখপত্র প্রকাশ করেছিলেন তিনি ছাত্রাবস্থাতেই, প্রধানত তারই মাধ্যমে অসমীয়া সাহিত্যে নবযুগের সূত্রপাত হয়।

কলকাতা তখন হয়ে উঠেছিল অসমীয়া সাহিত্যের স্নায়ুকেন্দ্র : ‘Calcutta naturally served as the necessary nerve-centre of an intellectual life that stimulated Assam into horizons of a thought life...’ ‘জোনাকি’-বাহিত এই নবযুগের সাহিত্যিক বিপ্লবকে ইংরেজি রোমান্টিক আন্দোলনের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে, তার চিন্তার নবজগৎটিকে স্বাভাবিকতার উদ্বোধনের সঙ্গে সমার্থক বলেও স্বীকার করা হয়েছে। এই নবযুগের ঋদ্ধিকেরা সবাই কলকাতা-কলেজে শিক্ষিত, কলকাতা-সংস্কৃতিতে মাস্থ্য।* বাঙলা সাংস্কৃতিক বিপ্লবের পুঙ্খানুপুঙ্খ তাঁরা চোখের সামনে ঘটতে দেখেছিলেন। হেম বরুয়া জানিয়েছেন, ছাত্রাবস্থায় সান্থরাগে ‘রবীন্দ্রনাথ’ পড়তেন বেজবরুয়া। রবীন্দ্রনাথ তাঁর চেয়ে সাত বছরের বড় ছিলেন, এবং বোধ করি পারিবারিক সম্বন্ধের সূত্র ধরেই তাঁর সাহিত্যিক খ্যাতি সম্বন্ধে সচেতন হবার সুযোগ তিনি পেয়েছিলেন। শ্রীবরুয়া আরো জানিয়েছেন : ‘Bezbaroa at first tried his hand at writing in Bengali ; defeated in that, he took to writing in Assamese...’ স্বীকার করি, এই মন্তব্য তাঁর উপজ্ঞাসের সূত্রে বলা।

শ্রীবরুয়া আরো এক জায়গায় ‘The Comedy of Errors’-এর অনুবাদ দিয়ে পাশ্চাত্য-নাট্যপদ্ধতি-অনুপ্রাণিত আধুনিক অসমীয়া নাট্যকলার জন্ম বলে যে নির্ধারণ করেছেন (‘ভ্রমরঙ্গ’, ১৮৮৮), তারও পিছনে একটু বাঙালি নেপথ্যের কথা জানানো যায়। শেখরপীয়ারের ঐ নাটকখানি আঞ্চলিক পট-পাত্র সন্নিবেশিত হয়ে লক্ষ্মীনাথ-প্রমুখ কয়েকজনের যৌথচেষ্টায় যখন কলকাতা থেকে অনূদিত হচ্ছিল, তার বেশ কয়েক বছর আগে বৌমাধব ঘোষ তার বাঙলা নাট্যাভিব্যক্তি করেছিলেন ‘ভ্রমকৌতুক’ (১৮৭০) নামে, তারও আগে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ‘কমেডি অব এররস্’-এর আখ্যানটি বাঙলায় লিখেছিলেন ‘ভ্রান্তিবিলাস’ (১৮৬৯) নাম দিয়ে। এই বাঙলা অনুবাদে কথা ঐ অসমীয়া সাহিত্যার্থীগণের জানা ছিল বলেই মনে হয়। বাঙলা অনুবাদ দুখানির অবস্থা কোনো বিশেষ ঐতিহাসিক স্মরণযোগ্যতা নেই।

হেম বরুয়ার রচনার এই অমুখ্য-পরোক্ষ সূত্রটিকে আমরা যে একটু সবিস্তারে লিখলাম, তার কারণ

এইটুকুই তাঁর রচনার লবণাংশ। এমনিতে তাঁর লেখা এই পর্যায়ের সবচেয়ে কুলিখিত রচনা, এবং সে ক্ষেত্রেও তিনি মূলত ব্যক্ত করেছেন হীনম্রতা। তাঁর কোনো কোনো মন্তব্য লক্ষ্মীনাথের প্রতি স্মৃতিচারণ করে নি, বোধ করি সেই-সব জায়গায় তিনি নিজেকে র্যাশনাল প্রতিপন্ন করতে চেয়েছেন, ভাষাধিকারহীনতাহেতু তার সম্বন্ধে আমাদের কিছু বলার নেই। অপিচ, এই রচনার পাতার পর পাতায় আমাদের দেখতে হয়েছে, অসমীয়া সাহিত্যের এই ভিক্তর যুগো, জার্মান সাহিত্যের ‘গ্যোতের যুগের’ মতো অসমীয়া সাহিত্যের ‘জোনাকি-যুগের’ এই নেতৃস্থানীয় লেখক— পুণিকিনের মতো রূপকথাগ্রন্থ, ব্রাউনিঙের মতো আশাবাদী, ল্যাম ও ডি-কুইন্সির ধরণের রচনালেখক, ডেভিড এস. জর্ডন, ম্যাথু আর্গল্ড ও ক্যাথলিন রেইনের কথিতমতো পরিহাসরসিক, এমিল জোলার মতো সাহিত্যবিখ্যাসম্পন্ন, স্পিনোজা-কথিত আন্তিক্যবোধের অংশীদার, বোয়র্গসনের মতো জাতীয়তার প্রতীক। আরো দেখতে হয়েছে, তিনি হাইনের চারিত্রসম্পন্ন নন, চেষ্টারটনীয় হাস্যরসিক নন, বের্গস-র বিশেষ বিশ্বাস তাঁর নেই। একটু অভিনিবেশেই এই তালিকা বহুগুণিত হবে। হেম বক্রার এই পুস্তিকা শেষ করবার পর পরিশেষে আমাদের জানার বাসনা থেকে যায়, যুগন্ধর ও বরেণ্য এই সাহিত্যিকারের কখনোই তাঁর নিজের মতো কিছু করার ছিল কি না।

অকাদেমীর এই পুস্তিকাগুলি স্মৃতিত, সুপরিষ্কৃত। প্রার্থিতমতো প্রত্যেক বইয়ের শেষে একটি করে নির্ভরযোগ্য গ্রন্থপঞ্জি সংযোজিত আছে। যদিও রচনাগুলি অধিক বড় নয়, তথাপি নির্ঘণ্টের (Index) প্রত্যাশা থেকে যায়। আঞ্চলিক ভাষার নামগন্ধগুলি ধ্বনিসঙ্কেতসহ (diacritical marks) মুদ্রিত হওয়া দরকার, ‘ইলঙ্কো অডিগল’ নামক পুস্তিকার শেষে যে দেবনাগরি লিপ্যন্তরন আছে, বলা বাহুল্য, তা আমাদের অভিপ্রেত আদর্শ নয়।

দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়

স্বরলিপি

নৃত্যনাট্য 'মায়ার খেলা'র গান

ছিন্ন শিকল পায়ে নিয়ে ওরে পাখি,

যা উড়ে, যা উড়ে, যা রে একাকী ॥

বাজবে তোর পায়ে সেই বন্ধ, পাখাতে পাবি আনন্দ,

দিশাহারা মেঘ যে গেল ডাকি ॥

নির্মল হৃৎ যে সেই তো মুক্তি নির্মল শূন্যের প্রেমে—

আত্মবিভগ্ন দারুণ লজ্জা, নিঃশেষে যাক সে থেমে।

হুঁরাশার যে মরাবাচার এত দিন ছিলি তোর খাঁচার,

ধূলিতলে তারে যাবি রাখি ॥

কথা ও সুর : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

স্বরলিপি : শ্রীশৈলজারঙ্গন মজুমদার

II সা -১ । রা -১ রা -১ I রা -১ । রা -১ গা -১ I মা -১ । পা -১^১ পা -১ I
ছি ন্ ন • শি • ক ল্ পা • রে • নি • রে • ও •

I পা -১ । পা -পা গা -ধা I পা -পা । ধা -পা মা -গা I মা -গা । মা -১ পা -ধা I
রে • পা • শি • যা • উ • ডে • যা • উ • ডে •

I মা -পা । পা -মা মা -জ্ঞা I জ্ঞা -রা । মজ্ঞা -১ -জ্ঞা -সা II
যা • রে • এ • কা • কী • • •

-১ -১ II { পা -১ । পা -১ মপা -১ I মপা -১ । পা -১ ধা -১ I না -১ । সা -১ -১ -১ I
• • বা জ্ বে • তো • ব্ পা • • রে • সে ই ব ন্ ধ • • •

I গর্সা -১ । গর্গা -১ ধা -মা I ধা -১ । ধা -১ সা -১ I গর্গা -ধা । পা -১ -১ -১ } I
পা • • ধা • তে • পা • বি • আ • ন ন্ দ • • •

I পা-সাঁ । গা-১ ধা-১ I পা-১ । পা-ধা^১পা-ধপা I মা-গা । মা-১ গা-১ I
দি • শা • হা • রা • মে ঘ্ বে •• গে • ল • ডে •

I মা-১ । -১-১-১-১ I মা-পা । পা-মামা-জ্ঞা I রা-মা । মা-জ্ঞা জ্ঞা-১ I
কে • • • • • যা • উ • ডে • যা • উ • ডে •

I রা-মা । মা-জ্ঞা জ্ঞা-রা I রা-১ । ^১জ্ঞা-১-জ্ঞা-সা II
যা • রে • এ • কা • কী • • •

-১-১ II { সা-১ । রা-১ রা-১ I রা-১ । রা-১ গা-১ I মা-১ । পা-ধপা মা-গা I
•• নি ব্ ম • ল • দুঃ • থ • যে • সে ই তো •• মু ক্

I ^১মা-১ । -১-১-১-১ I মা-পা । পা-মামা-জ্ঞা I জ্ঞা-১ । জ্ঞা-মা জ্ঞা-১ I
তি • • • • • নি ব্ ম • ল • শ্ • ত্রে •• র •

I রা-১ । সা-১-১-১-১ } I মা-১ । ধা-১ ধা-১ I ধা-১ । ধা-১ ধা-মা I
প্রে • যে • • • • আ • অ • বি • ড় ম্ ব • ন •

I ধা-১ । গা-১ সাঁ-১ I গা-ধা । পা-১-১-১ I পসাঁ-১ । গা-১ ধা-১ I
দা • ক • গ • ল জ্ জা ••• নিঃ•• শে • যে •

I পধা-^১পা । মা-১ গা-১ I মা-১ । -১-১-১-১ I { পা-১ । পা-১ পা-১ I
যা • ক্ সে • থে • মে • •••• হ্ • রা • শা ব্

I পা-১ । পা-১ ধা-১ I না-১ । সাঁ-১-১-১ I ধা-সাঁ । সাঁ-গা ধা-মা I
বে • ম • রা • ষা • চা •••• এ • ত • দি ন্

I ধা -। । গা -। সী -। I গা-ধা । পা -। -। -। } I পা-সী । গা -। ধা -। I
ছি • লি • তো বু খা • চা • • স্ব ধৃ • লি • ত •

I গা -। । ধা -। পা -ধপা I মা-গা । মা-গা মা-গা I মা -। । -। -। -। -। I
লে • তা • রে • • • • •

I মা -পা । পা -মা মা -জ্ঞা I রা-মা । মা-জ্ঞা জ্ঞা -। I রা-মা । মা-জ্ঞা জ্ঞা -রা I
যা • উ • ডে • • • • •

I রা -। । যজ্ঞা -। -জ্ঞা -সা II II
কা • কী • • •

সংশোধন

বিষভারতী পত্রিকা : বর্ষ ২৪ সংখ্যা ৩

পৃষ্ঠা

২৪০

স্বরলিপি-ছন্দ

শেষ

অশুদ্ধ

I পা -। না । ধা পা -। I

ক ঙ ক ণে রি •

শুদ্ধ

I পা -না না । ধা পা -। I

ক ঙ ক ণে রি •

বিশ্বভারতী পত্রিকা

সম্পাদক শ্রীমূলীল রায়

চতুর্বিংশ বর্ষ । শ্রাবণ ১৩৭৪ - আষাঢ় ১৩৭৫ • ১৮৮৯-৯০ শক

বিষয়সূচী

শ্রী অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	প্রবাসজীবন চৌধুরী	
গ্রন্থপরিচয়	৩২৬	কাব্যানন্দের প্রকৃতি ১০২
শ্রী উজ্জলকুমার মজুমদার	শ্রী প্রমথনাথ বিশী	
ফ্রি ভার্গ ও রবীন্দ্রনাথের গল্পকবিতা	১৪০	রবীন্দ্রকাব্যপ্রকৃতি ও জীবনসাধনার উপরে
কৃষ্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য		দেবেন্দ্রনাথের প্রভাব ২৬২
রসতত্ত্ব : শিল্পসম্ভোগ	৮১	বনফুল
শ্রী চিত্তামণি কর		সাহিত্যের প্রকাশ ১৮০
গ্রন্থপরিচয়	১৪৭	শ্রীবিজয়বিহারী ভট্টাচার্য
শ্রী ত্রিপুরাশঙ্কর সেন		বানানপদ্ধতির দুইটি সূত্র ২৪
প্রেটোর পরিকল্পিত সমাজব্যবস্থা ও ভারতের		শ্রীবিজিতকুমার দত্ত
চাতুর্বর্ণ্য	৫৮	গ্রন্থপরিচয় ১৪৮
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর		শ্রী বিশ্বপ্রিয় মুখোপাধ্যায়
পত্রাবলী	২৪১	ভারতে বৈজ্ঞানিক পরিভাষা ৩২
শ্রী দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়		শ্রী বুদ্ধদেব ভট্টাচার্য
গ্রন্থপরিচয়	৩৩০	প্রাচীন তন্ত্রে বিজ্ঞানচর্চা ২২২
শ্রী নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়		শ্রী ভবতোষ দত্ত
গ্রন্থপরিচয়	৬৫	গ্রন্থপরিচয় ২৩৩
শ্রী নির্মাণ্য আচার্য		শ্রী ভক্তিপ্রসাদ মল্লিক
গ্রন্থপরিচয়	৬৮	গ্রন্থপরিচয় ২৩৬
শ্রী পশুপতি শাশমল		শ্রী মনোমোহন ঘোষ
স্বর্ণকুমারীদেবীর গান	৩১২	মহাকবি ভাস ১৩২
শ্রী প্রণবরঞ্জন ঘোষ		কালিদাস-রচনাবলীর কালাঙ্কুর ২১২
দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর : সার্থ শতাব্দীর		রথীন্দ্রনাথ রায়
আলোকে	১৬১	সৌন্দর্যদর্শনের তিন রূপ ৪৭

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	
চিঠিপত্র · রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত ১, ৭৭, ১৫৭		সতীশচন্দ্র রায়	৫
শ্রীশৈলজারঞ্জন মজুমদার		শ্রীসুনীলকুমার চট্টোপাধ্যায়	
অরলিপি · ‘অস্বন্দরের পরম বেদনায় · ·’	৭৩	রবীন্দ্রনাথ ও বিভূতিভূষণ	১২৫
অরলিপি · ‘দুঃখরাতে, হে নাথ · ·’	১৫২	শ্রীমুশীল রায়	
অরলিপি · ‘অধরা মাধুরী ধরেছি		দেবেন্দ্রনাথের গদ্যভাষা	২৭৬
ছন্দোবন্ধনে · ·’	২৩৮	শ্রীসৌরীন্দ্র মিত্র	
অরলিপি · ‘ছিন্ন শিকল পায় · ·’	৩৩৭	কাব্যে প্রভাব-বিচার	২২৭
শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ রায়		শ্রীহরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়	
ঐতিহাসিক উপন্যাস	২৩	সতীশচন্দ্র রায় ও শ্রীশ্রীপদকল্পতরু	১১
শ্রীসমর ভৌমিক		শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত	
গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর : শতবার্ষিক স্মরণ	১২৫	পণ্ডিত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	১৮
সম্পাদকের নিবেদন	৭৫, ১৫৫	কবি ও কাব্য	২৮১

চিত্রশৃঙ্গী

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর		শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	
অন্বেষণ	১	বিক্রমাদিত্য ও কালিদাস	২১২
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ	১৫৭, ২৪১	স্পারলিঙ্ক	
আচার		গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর	১২৫
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ	২৬৪	আলোকচিত্র	
গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর		দেবেন্দ্রনাথ	১৬১
নিরঞ্জন	৭৭	সতীশচন্দ্র রায়	৫
সাত ভাই চম্পা	১০৮	হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	২০
ভীক	১২৮		

॥ নাভানার বই ॥

॥ গল্প ॥

চিররূপা : সন্তোষকুমার ঘোষ	৩'০০
বসন্ত পঞ্চম : নরেন্দ্রনাথ মিত্র	২'৫০
বন্ধুপত্নী : জ্যোতিরিন্দ্র নন্দী	২'৫০
প্রেমেন্দ্র মিত্রের শ্রেষ্ঠ গল্প	৫'০০

॥ উপন্যাস ॥

সমুদ্র-হৃদয় : প্রতিভা বসু	৪'০০
এক অঙ্গে এত রূপ : অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত	৩'০০
ফরিয়াদ : দীপক চৌধুরী	৪'০০
মেঘের পরে মেঘ : প্রতিভা বসু	৩'৭৫
গড় শ্রীখণ্ড : অমিয়ভূষণ মজুমদার	৮'০০
তিন তরঙ্গ : প্রতিভা বসু	৪'০০
চার দেয়াল : সত্যপ্রিয় ঘোষ	৩'০০
বিবাহিতা স্ত্রী : প্রতিভা বসু	৩'৫০
মীরার ছপূর : জ্যোতিরিন্দ্র নন্দী	৩'০০
মনের ময়ূর : প্রতিভা বসু	৩'০০
প্রথম প্রেম : অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত	৪'৫০

॥ কবিতা ॥

বিষ্ণু দে-র শ্রেষ্ঠ কবিতা	৫'০০
পালা-বদল : অমিয় চক্রবর্তী	৩'০০
নরকে এক ঋতু : (A Season in Hell)—র্যাবো	
অনুবাদক : লোকনাথ ভট্টাচার্য	৩'০০
নির্জন সংলাপ : নিশিনাথ সেন	২'৫০

॥ প্রবন্ধ ও বিবিধ রচনা ॥

সাম্প্রতিক : অমিয় চক্রবর্তী	৮'৫০
সব-পেয়েছির দেশে : বুদ্ধদেব বসু	২'৫০
আধুনিক বাংলা কাব্যপরিচয় : দীপ্তি ত্রিপাঠী	৮'৫০
পলাশির যুদ্ধ : তপনমোহন চট্টোপাধ্যায়	৪'৫০
রবীন্দ্রসাহিত্যে প্রেম : মলয়া গঙ্গোপাধ্যায়	৩'০০
রক্তের অক্ষরে : কমলা দাশগুপ্ত	৩'৫০
চিঠিপত্রে রবীন্দ্রনাথ : বীণা মুখোপাধ্যায়	১০'০০

নাভানা

দা প্রিন্টিং ওয়ার্কস্ প্রাইভেট লিমিটেডের প্রকাশন বিভাগ

৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-১৩

জগদীশ ভট্টাচার্য-রচিত রবীন্দ্রনাথ ও সজনীকান্ত

রবীন্দ্রনাথের শেষজীবন এবং আধুনিক বাংলা সাহিত্যের একটি গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়
আধুনিক বাংলা সাহিত্যে রবীন্দ্রবিদ্রোহ এবং রবীন্দ্রানুসরণের
অনাবিষ্কৃত তথ্যসমৃদ্ধ চমকপ্রদ ইতিহাস।

এই গ্রন্থে আধুনিক সাহিত্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের চিন্তাশাখানি পত্র উদ্ধৃত হয়েছে।

শীঘ্রই প্রকাশিত হবে।

উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা

যোগেশচন্দ্র বাগল

উনবিংশ শতাব্দীর গোড়া হইতে পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘর্ষে বাংলাদেশে যে নতুন শিক্ষা, সংস্কৃতি ও সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ ঠিকমত বুঝিতে হইলে সেই সংঘর্ষের সত্য ইতিহাস জানা একান্ত প্রয়োজন। ত্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র বাগল উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের বাংলাদেশের শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিস্তারের ইতিহাস লইয়া দীর্ঘকাল গবেষণা করিয়াছেন। 'উনবিংশ শতাব্দীর বাংলা' তাহার সেই বহু অমূল্যসাধ্য গবেষণার ফল। এই পুস্তকে বাংলাদেশের কয়েকজন হিতৈষী বান্ধব ও কয়েকজন কৃতী বাঙালী সম্ভানের জীবনী ও কীর্তি-কাহিনীর মধ্য দিয়া উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের বাংলার শিক্ষা, সংস্কৃতি ও সভ্যতার ইতিহাস ধারাবাহিক ভাবে বিবৃত হইয়াছে।

দাম দশ টাকা

প্রবোধেন্দুনাথ ঠাকুরের

দশকুমার চরিত

দশকুমার মহাশয়ের অনুবাদ। প্রাচীন যুগের উচ্ছল ও উজ্জল সমাজের এবং কুরতা থলতা ব্যক্তিচরিত্রের মধ্য রাজপরিবারের চিত্র। বিকারগ্রস্ত অত্যন্ত সমাজের চির-উজ্জল আলোখা। দাম চার টাকা

যোগেশচন্দ্র বাগলের

বিদ্যাসাগর-পরিচয়

বিদ্যাসাগর সম্পর্কে দশবা লেখকের প্রামাণ্য জীবনীগ্রন্থ। স্বল্প-পরিসরে বিদ্যাসাগরের বিরাট জীবন ও অনন্তসাধারণ প্রতিভার নির্ভরযোগ্য আলোচনা। দাম দু টাকা

অমিয়ময় বিশ্বাসের

কাশ্মীরের চিঠি

নানা বিচিত্র তথ্য সমৃদ্ধ 'কাশ্মীরের চিঠি' সৌন্দর্যপূর্ণ কাশ্মীরের অতি মনোহর ও হলিধিত চিত্র-সম্বলিত ভ্রমণ-কাহিনী। দাম তিন টাকা

ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের

শরৎ-পরিচয়

শরৎ-জীবনের বহু অজ্ঞাত তথ্যের খুঁটিনাটি সমেত শরৎচন্দ্রের সুখপাঠ্য জীবনী। শরৎচন্দ্রের পত্রাবলীর সঙ্গে যুক্ত 'শরৎ-পরিচয়' সাহিত্য রসিকের পক্ষে তথ্যবহুল নির্ভরযোগ্য বই। দাম সাড়ে তিন টাকা

হুশীল রায়ের

আলেখ্যদর্শন

দক্ষিণ-ভারতের সুবিদিত ভ্রমণ-কাহিনী। অসংখ্য চিত্রে শোভিত, রেক্সিনে বাঁধাই ত্রিবর্ণ জ্যাকেটে মনোহর গ্রন্থ। রবীন্দ্র পুরস্কারপ্রাপ্ত বিখ্যাত বই। দাম আট টাকা

কালিদাসের 'মেঘদূত' খণ্ডকাব্যের মর্মকথা উল্লেখিত হয়েছে নিপুণ কথাসিদ্ধীর অপকল্প গল্পস্বরূপে। মেঘদূতের সম্পূর্ণ নতুন ভাষ্যরূপ। দাম আড়াই টাকা

রঞ্জন পাবলিশিং হাউস : ৫৭ ইন্দ্র বিশ্বাস রোড, কলিকাতা ৩৭

